

INSTRUÇÕES

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, antes de iniciar a PROVA:

1. Você CANDIDATO recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Confira a escrita correta do seu nome e o cargo escolhido, constante no Cartão-Resposta.**
2. Assine o seu **Cartão-Resposta (GABARITO)** no campo indicado.
3. **O Caderno de Provas** contém 20, 30 ou 60 questões, conforme o cargo escolhido, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. **Para cada questão assinale apenas UMA resposta.**
5. **A Nota da Prova Objetiva será a média aritmética das notas obtidas nas respectivas matérias**, as quais serão avaliadas em uma escala de zero a dez pontos (com critérios de arredondamento previstos no Edital – item 7.2), conforme os acertos de questões pelo candidato.
 - 5.1. **O valor de cada questão das provas para as respectivas matérias é:**
 - a) matérias com 10 questões: cada questão vale 1 (um) ponto;
 - b) matérias com 20 questões: cada questão vale 0,5 (meio) ponto;
 - c) matérias com 30 questões: cada questão vale 0,33 (trinta e três décimos) de ponto.
 - 5.1.2. **Será classificado o candidato que obtiver, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de acertos em cada matéria, sendo eliminado do Concurso aquele que não atingir esta pontuação.**
6. Para os cargos que exigirem provas objetivas e de títulos, a nota final será a média ponderada entre a média aritmética das provas objetivas com a nota da prova de títulos, nos termos do Edital – item 5.
7. **O Caderno de Provas** somente será trocado se apresentar problema de impressão; caso isso ocorra, solicite ao Fiscal de Sala que tome as providências necessárias.
8. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
9. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da PROVA.
 - 9.1. Problemas em questões podem ser comunicados ao **Fiscal de Sala**. Contudo, **NÃO AGUARDE RESPOSTA**, pois a ocorrência constará em ata, pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta (GABARITO)**:
 - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
 - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
 - não será atribuído ponto à questão: que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**; em branco ou que contenha rasuras;
 - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, há uma grade para anotar as **suas respostas**; **recorte-a e leve-a consigo**.
12. A **duração da PROVA** é de 4 (quatro) horas, já incluso o tempo de preenchimento do **Cartão-Resposta**.
13. A saída do candidato somente será permitida depois de transcorrida 1 (uma) hora do início da PROVA.
14. Os três últimos candidatos a terminar a PROVA deverão permanecer na respectiva sala para o **lacramento do envelope com os Cartões-Resposta (GABARITOS)**.
15. As **PROVAS Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia 08 de fevereiro, no endereço eletrônico www.campomourao.pr.gov.br.
16. Será publicado no **Órgão Oficial do Município** e no site www.campomourao.pr.gov.br o **Edital de Resultado da Prova Objetiva**, a partir do dia 17 de fevereiro de 2010.

Instrutor de Modalidade Esportiva

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

O Plano de Aula é a menor Unidade Didática, que se organiza, com o propósito de ensinar o aluno, e é dividido em 3 (três) fases distintas. Sobre estas fases correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- 1) Fase inicial;
 - 2) Fase principal;
 - 3) Fase final;
- () preparação fisiológica, psicológica e espiritual dos alunos;
- () são realizados exercícios especializados e executados individualmente ou em pequenos grupos;
- () é o menor tempo de uma aula;
- () serve para acalmar fisiologicamente e psicologicamente o aluno;
- () o jogo coletivo técnico e tático;
- () feedback do aluno.

A alternativa correta é:

- a) 1; 2; 3; 3; 2; 1;
- b) 1; 2; 1; 3; 2; 3;
- c) 3; 2; 3; 1; 2; 3;
- d) 1; 2; 1; 3; 2; 1;
- e) 3; 2; 1; 3; 2; 1.

Questão 02

O Planejamento Didático é uma exigência que, dia a dia, se impõe em todas as atividades humanas, de modo que o trabalho docente também não pode fugir a esta exigência. Sendo assim, a divisão do planejamento didático tem a seguinte ordem:

- a) Plano de Curso, Objetivos, Justificativa e Plano De Aula;
- b) Plano de Curso, Plano de Unidade, Objetivos e Justificativas;
- c) Plano de Aula, Avaliação, Objetivos Específicos e Gerais;
- d) Plano de Curso, Plano de Unidade E Plano de Aula;
- e) Plano de Curso, Avaliação, Objetivos Específicos e Gerais.

O texto a seguir, servirá como base para as questões 3 e 4

A Metodologia da Problematização, mediante utilização do Arco de Maguerez, tem como ponto

de partida a realidade que, observada sob diversos ângulos, permite ao estudante ou pesquisador extrair e identificar os problemas existentes. O sentido especial do Arco é levar os indivíduos a exercitarem a cadeia dialética de ação - reflexão - ação, ou seja, a relação prática - teoria - prática, tendo como ponto de partida e de chegada do processo de ensino e aprendizagem, a realidade social.

Questão 03

O arco de Maguerez possui cinco etapas alinhadas de forma lógica, assinale a seguir a alternativa que apresente estas etapas em sua ordem correta:

- a) Teorização, Pontos Chaves, Observação da Realidade, Aplicação e Hipóteses de Solução;
- b) Aplicação, Observação da Realidade; Teorização; Pontos Chaves e Hipóteses de Solução;
- c) Observação da realidade, Pontos Chaves, Teorização, Hipóteses de Solução e Aplicação;
- d) Observação da Realidade; Teorização, Pontos Chaves, Hipóteses de Solução e Aplicação.
- e) Observação da realidade, Pontos Chaves, Hipóteses de Solução, Teorização, e Aplicação.

Questão 04

Associe cada etapa do Arco a sua respectiva intenção, dentro da proposta apresentada pela teoria da problematização, e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- 1) Teorização;
 - 2) Pontos Chaves;
 - 3) Aplicação;
 - 4) Observação da Realidade;
 - 5) Hipóteses de Solução.
- () obter uma imagem ingênua da realidade;
- () propor ações resolutivas e possíveis de serem aplicadas à realidade;
- () explicar os fenômenos observados através da interação entre realidade e instrumentos teóricos-científicos pré-existentes;
- () praticar e aprender as soluções viáveis selecionadas;
- () selecionar o que é verdadeiramente importante e o que é puramente superficial.

A alternativa correta é:

- a) 4; 5; 1; 3; 2;
- b) 1; 3; 2; 5; 4;
- c) 5; 4; 3; 1; 2;
- d) 2; 1; 4; 5; 3;
- e) 4; 5; 2; 3; 1

Questão 05

Na pedagogia histórico-crítica apresentada por Demerval Saviani, tem uma seqüência metodológica de ensino, composta por cinco (5) passos que se articulam. Essa seqüência tem servido tanto na elaboração de propostas para o ensino dos conteúdos escolares, quanto para orientação do trabalho formativo dos professores. Assinale alternativa que contém a seqüência correta:

- a) a prática social, a problematização, os objetivos, a avaliação e a prática social;
- b) a prática social, a problematização, a instrumentalização, a catarse e a prática social;
- c) a problematização, justificativa, o objetivo, a instrumentalização e prática social;
- d) a instrumentalização, a problematização, a avaliação e catarse;
- e) a prática social, a problematização, a catarse, a instrumentalização e a prática social.

Questão 06

Em 1882, foi dado um parecer sobre o Projeto 224 – reforma Leôncio de Carvalho - Decreto nº 7.247 em 19 de abril de 1879 -, na qual se defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Assinale a alternativa que apresenta o responsável por este parecer:

- a) Machado de Assis;
- b) Rui Barbosa;
- c) Olavo Bilac;
- d) Marechal Deodoro da Fonseca;
- e) Dom Pedro II.

O texto a seguir, servirá como base para as questões 07, 08 e 09.

De acordo com Piaget, a inteligência é um exemplo de comportamento adaptativo que vai se desenvolvendo desde os primeiros anos de vida, em um processo contínuo. A inteligência é a capacidade que o indivíduo tem de interagir com o meio ambiente e se desenvolve através de

estágios ou fases que sucedem sempre numa mesma ordem, mas que, devido às diferenças individuais, podem ser alcançadas em idades diferentes, dependendo do ritmo do indivíduo.

(ROCHA; 2006)

Questão 07

Assinale as afirmativas abaixo, indicando com V as verdadeiras e com F as falsas, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- () a aprendizagem: é um processo contínuo, individual, cumulativo e integrativo;
- () a aprendizagem: é gradual, isto é, vamos aprendendo pouco a pouco, durante toda a nossa vida;
- () a curva representativa da aprendizagem é: infância;-Juventude-velhice- maturidade e senilidade;
- () o declínio da curva representativa da aprendizagem se dá porque começa haver um enfraquecimento neuro-hormonal no indivíduo;
- () o primeiro estágio de desenvolvimento da inteligência é chamado sensorio motor e termina mais ou menos aos dois anos de idade;
- () no primeiro estágio do desenvolvimento da inteligência, a criança “conhece” o mundo através dos órgãos dos sentidos.

A alternativa correta é:

- a) V-V-F-V-V-V;
- b) V-V-V-F-F-V;
- c) V-V-V-F-V-V;
- d) V-V-V-V-F-V;
- e) V-V-V-V-V-F.

Questão 08

Com relação aos estágios de desenvolvimento da inteligência da criança, analise as afirmações abaixo indicando (V) para verdadeiro e (F) para as falsas e, a seguir assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- () no estágio sensorio motor, a criança tem a tendência de levar à boca tudo o que pega;
- () o segundo estágio é o pré-operacional concreto, que começa aos dois anos e termina aos sete anos de idade, e é nessa fase que acontecem as primeiras experiências escolares;

() no segundo estágio, a criança consegue classificar as cores, a textura, o comprimento e o jogo do “faz de conta”;

() o terceiro estágio é das operações concretas, no qual a criança adquire dois princípios fundamentais de aprendizagem: da Invariância e da Reversibilidade;

() o quarto estágio é das operações formais, que vai dos doze anos em diante – pensamento lógico.

A alternativa correta é:

- a) V-V-V-V-V;
- b) V-V-V-V-F;
- c) V-V-V-F-V;
- d) F-V-V-V-V;
- e) V-F-V-V-F.

Questão 09

Do ponto de vista psicológico, a criança deverá estar suficientemente amadurecida em três aspectos fundamentais, são eles:

- a) aspectos: físico, intelectual e social;
- b) aspectos: afetivo, emocional e social;
- c) aspectos: sensorial, intelectual e físico;
- d) aspectos: intelectual, afetivo-social e sensório psiconeurológico;
- e) aspectos: intelectual, emocional e físico.

Questão 10

Com relação à proposta de trabalho, embasada na tendência histórico-crítica, analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () no ensino das modalidades esportivas, os alunos aprenderão gradativamente as diversas modalidades e serão avaliados de acordo com o grau de apreensão, o envolvimento e a participação na ação educativa;
- () nos jogos recreativos estarão implícitos os conteúdos que se deseja trabalhar da modalidade esportiva; suas regras e a avaliação dar-se-ão através da valorização dos aspectos higiênicos, afetivos e atitudes competitivista;
- () na avaliação dos jogos pré-desportivos não se deve enfatizar os gestos técnicos específicos de cada modalidade esportiva;
- () os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental, de quinta a oitava série são: ginástica, dança, jogos e esporte? e a sua avaliação inicial é a diagnóstica.

A alternativa correta é:

- a) V-F-V-V;
- b) V-F-V-F;
- c) F-V-V-V;
- d) V-V-V-F;
- e) V-V-V-V.

Questão 11

Com relação ao basquetebol é correto afirmar:

- a) o basquetebol foi criado pelo alemão Karl Schelenze, em uma visita à instituição Springfield College, em Massachussets, no ano de 1891;
- b) o jogador que cometer, em uma partida, cinco faltas técnicas é suspenso do jogo por dois minutos e, depois da penalidade cumprida, retorna em quadra;
- c) o basquetebol foi criado pelo canadense James Naismith, em 1891;
- d) o basquetebol tem dois períodos de trinta minutos, cinco jogadores em quadra e um intervalo de dez minutos a cada período jogado;
- e) após os cinco segundos no campo de defesa, o jogador tem vinte e quatro segundos para arremessar a bola (zona de ataque).

Questão 12

O sistema defensivo ideal para principiantes, no treinamento de basquetebol é a defesa individual ou homem a homem. Baseado nessa informação, é correto afirmar que o primeiro sistema defensivo a ser ensinado é o:

- a) 3-2;
- b) 2-3;
- c) 1-3-1;
- d) 2-1-2;
- e) 1-2-2.

Questão 13

O que deve-se contemplar na aprendizagem da ginástica escolar?

- a) somente a aptidão física;
- b) o treinamento exaustivo para manter um corpo definido;
- c) a avaliação pautada somente na performance do aluno;
- d) os exercícios mecanizados previamente demonstrados pelo professor e repetidos corretamente pelos alunos;
- e) que os alunos podem vivenciar oportunidades dos movimentos da ginástica de acordo com as suas possibilidades e limitações corporais.

Questão 14

Com relação ao ensino da ginástica nas aulas de Educação Física analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a ginástica pode ser executada com ou sem o uso de materiais;
- andar, correr, saltar e girar são elementos essenciais da ginástica;
- na execução dos movimentos da ginástica, a homogeneidade dos alunos é importante para se ter um ensino de qualidade nas aulas de educação física;
- na execução da ginástica de solo são utilizados os seguintes materiais: bola, fitas, arco e trampolim;
- os movimentos da ginástica rítmica combinam na graça e na beleza da dança e a expressão da individualidade na utilização de materiais como: corda, arco, bola, fitas e clavas.

A Alternativa correta é:

- a) V-V-V-V-V;
- b) V-V-F-F-V;
- c) F-V-F-V-V;
- d) V-V-V-F-V;
- e) V-V-F-V-V.

Questão 15

Sobre a dança escolar analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a dança é uma forma de linguagem corporal que transmite sentimentos, emoções e tradições;
- a dança expressa aspectos religiosos, culturais e artísticos;
- na dança o mais importante é a repetição dos movimentos e gestos mecanizados;
- o ritmo, a coordenação espacial e temporal é essencial para o desempenho da dança;
- a dança do “hip-hop é o movimento que expressa os sentimentos de descaso dos negros em uma sociedade capitalista.

A Alternativa correta é:

- a) V-V-V-F-V;
- b) F-V-F-V-V;
- c) V-F-V-V-V;
- d) F-F-V-V-V;
- e) V-V-F-V-V.

Questão 16

Com relação às características principais na execução do jogo, assinale a alternativa correta:

- a) a competição é o que interessa no desenvolvimento do jogo;
- b) o jogo deve ser realizado de acordo com a cultura de cada povo;
- c) as regras do jogo é ponto relevante para atender às expectativas dos participantes;
- d) o jogo é caracterizado pela participação de um grande número de pessoas e as regras é o que menos importam;
- e) no jogo é dado ênfase ao jogador mais bem preparado fisicamente para a competição.

Questão 17

Com relação ao ensino do jogo para a pré-escola, analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- o jogo de construção é utilizado na primeira infância, e através dele se pode perceber como a criança está se socializando, como está se inserindo no mundo social;
- os jogos cooperativos, a competição e a rivalidade é o ponto principal;
- o jogo simbólico, o “faz de conta”, é muito importante para a criança de doze a quatorze anos;
- o jogo lúdico proporciona prazer, motivação e estimula a criança a superar dificuldades que normalmente não superaria em outras circunstâncias;
- na primeira infância é correto propor jogos com regras que predomine a ação mental, e não a corporal.

A alternativa correta é:

- a) V-F-V-F-F;
- b) F-V-V-V-F;
- c) V-F-F-V-F;
- d) V-F-V-V-V;
- e) V-F-F-F-V.

Questão 18

No desenvolvimento do jogo de handebol, é imprescindível ao jogador ter o domínio da técnica, da tática e das regras. Com relação ao enunciado analise as opções abaixo com (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas e, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- o passe é o fundamento que dá rapidez na execução das jogadas;
- o drible serve para ludibriar o adversário;
- a finta dos sete passos é a mais utilizada na finalização de um arremesso ao gol;
- o giro é o único fundamento que é permitido dar quatro passos;
- os três passos serve para executar jogadas especiais de ataque;
- no sistema defensivo 6:0 são seis jogadores na defesa perto da linha de tiro livre.

A alternativa correta é:

- a) V-F-F-F-V-V;
- b) F-V-V-F-V-F;
- c) V-V-F-F-V-V;
- d) F-V-V-F-V-V;
- e) V-V-V-F-V-F.

Questão 19

Com relação às regras do handebol, relacione as colunas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- 1) Cartão Amarelo. manter um pé sobre a linha lateral.
- 2) Cartão Vermelho. substituições incorretas.
- 3) Dois Minutos. falta por reclamações.
- 4) Sete Metros. falta grave.
- 5) Lance de lateral. falta no momento do arremesso ao gol.

A alternativa correta é:

- a) 5; 3; 1; 4; 2;
- b) 2; 3; 4; 2; 1;
- c) 5; 3; 1; 2; 4;
- d) 2; 3; 1; 5; 4;
- e) 5; 3; 4; 1; 2.

Questão 20

No jogo de handebol, a distribuição dos jogadores no ataque é de acordo com as suas características técnicas, táticas e físicas. Com essa informação, relacione as colunas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- 1) Pontas. armador de contra ataque.
- 2) Meias. grande repertório de arremesso ao gol.
- 3) Central. grande repertório de passes.
- 4) Pivô. velozes e ágeis.
- 5) Goleiro. Jogadores altos e fortes.

A alternativa correta é:

- a) 5; 4; 3; 2; 1;
- b) 4; 5; 3; 2; 1;
- c) 5; 4; 3; 1; 2;
- d) 5; 5; 2; 1; 3;
- e) 5; 4; 1; 2; 3.

Questão 21

Quanto à origem do futsal é correto afirmar que:

- a) há a versão, tida como a mais provável, de que o futebol de salão foi inventado em 1940 na Associação Cristã de Moços de Montevideu, Uruguai, pelo professor Juan Carlos Ceriani, que chamou este novo esporte de “Indoor-foot-ball”;
- b) no início, jogava-se com cinco, seis ou sete jogadores em cada equipe, mas logo definiram o número de seis (6) jogadores para cada equipe;
- c) as bolas usadas eram de serragem, crina vegetal, ou de cortiça granulada, mas apresentavam o problema de saltarem muito e, freqüentemente, saíam da quadra de jogo; então, tiveram seu tamanho diminuído e seu peso aumentado, por este fato o futebol de salão foi chamado de “Esporte da bola pesada”;
- d) Waldir Nogueira Cardoso é um dos nomes que mais se destaca nos primórdios do futebol de salão. Waldir era professor da Associação Cristã de Moços de São Paulo e, no início dos anos cinquenta, participou da elaboração das normas para a prática de várias modalidades esportivas, sendo uma delas o futebol jogado em quadras;
- e) muito parecido com o futebol, o futsal apresenta quatro posições principais que são: goleiro, fixo, pivô e meias.

Questão 22

Assim como o futebol de campo, o futsal vem obtendo grande apreço do sexo feminino para a sua prática. Diante desta informação assinale a alternativa que apresenta corretamente o ano de oficialização desta categoria pela antiga Federação Internacional de Futsal:

- a) 1979;
- b) 1980;
- c) 1985;
- d) 1983;
- e) 1984.

Questão 23

Acerca do tempo de duração de uma partida de futsal para a categoria Sub-15, assinale a alternativa correta:

- a) duração de 40 minutos, divididos em dois tempos de 20 minutos;
- b) duração de 20 minutos, divididos em dois tempos de 10 minutos;
- c) duração de 30 minutos, divididos em dois tempos de 15 minutos;
- d) duração de 50 minutos, divididos em dois tempos de 25 minutos;
- e) nenhuma das alternativas.

Questão 24

Com relação à introdução dos sistemas técnicos - táticos da modalidade de futsal, analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- o sistema 2x2 é usado para as equipes iniciantes e que têm pouco preparo físico;
- o sistema 2x2 exige pouca movimentação dos jogadores em quadra, podendo também ser utilizado como uma manobra tática para confundir o adversário;
- o sistema 3x1 é o mais utilizado pelas equipes profissionais, deixando a equipe bem compactada, tanto na defensiva como na ofensiva;
- o sistema 4x0 é quando a equipe tem vantagem numérica e pretende garantir o resultado positivo no final de uma partida;
- a tática é a distribuição dos jogadores na quadra;
- o sistema é a ação individual de cada jogador em suas diferentes posições;
- a marcação homem a homem é quando o adversário tem mal passadores, não sabe executar o rodízio dos alas com pivô, e tem bom condicionamento físico.

A Alternativa correta é:

- a) V-V-V-V-V-F-F;
- b) V-V-V-V-F-F-V;
- c) F-V-V-V-V-F-F;
- d) V-V-V-F-F-V-V;
- e) F-V-V-V-V-F-V.

Questão 25

Sobre as regras do Futsal analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a substituição é ilimitada;
- a quadra deve medir 30 metros comprimento 17 metros de largura;
- a área de meta deve medir 6 metros;
- jogador expulso não poderá ser substituído, quando cometer uma falta gravíssima;
- é vedada a substituição do goleiro na cobrança de uma penalidade máxima, salvo em caso de uma contusão grave;
- o tempo de duração de uma partida é de 40 minutos, divididos em dois períodos de 20 minutos, com intervalo de 10 minutos entre os tempos;
- na expulsão temporária, o jogador expulso poderá voltar em quadra, após dois minutos de penalidade, ou após seu time ter sofrido um gol;
- o tiro livre sem barreiras acontece após a 5ª (quinta) falta, e deve ser cobrado à 12 metros da linha de fundo;
- o tempo de jogo é cronometrado somente nos jogos internacionais.

A Alternativa correta é:

- a) V-V-V-F-V-V-F-F-F;
- b) V-F-V-F-V-F-V-V-V;
- c) F-F-V-V-V-V-V-F-V;
- d) V-V-V-F-F-F-V-V-F;
- e) V-V-V-F-V-V-F-V-F.

Questão 26

A maratona, a mais famosa das corridas de resistência, baseia-se na legendária façanha de um soldado grego que em 490 a.C, correu o campo de batalha das planícies de Maratona até Atenas, em uma distância superior a 35 km, para anunciar a vitória dos gregos sobre os persas. Atualmente a distância percorrida é ainda maior. Assinale a alternativa que atualmente apresenta a distância percorrida em uma prova oficial de maratona.

- a) 42.705 metros;
- b) 41.195 metros;
- c) 42.195 metros;
- d) 41.705 metros;
- e) 42.190 metros.

Questão 27

O Atletismo é um conjunto de esportes constituído por 3 (três) modalidades, que são:

- a) médio, meio fundo e fundo;
- b) saltos, arremessos e provas de equipe;
- c) provas de pista e de obstáculos;
- d) corrida, lançamentos e saltos;
- e) corrida, saltos e arremessos.

Questão 28

Acerca das provas de corrida e de sua divisão em relação a distância associe as colunas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) Velocidade; | () 100 metros rasos; |
| 2) Meio Fundo; | () Maratona; |
| 3) Fundo. | () 400 metros rasos; |
| | () 800 metros rasos. |
| | () 1500 metros rasos. |
| | () 5000 metros rasos. |

A Alternativa correta é:

- a) 2, 3, 1, 1, 3, 3;
- b) 1, 3, 1, 1, 2, 3;
- c) 1, 3, 1, 2, 2, 3;
- d) 1,3, 1, 2, 3, 3;
- e) 1, 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 29

Com relação à modalidade de voleibol de praia, analise as afirmativas abaixo, indicando com (V) as Verdadeiras e (F) as Falsas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () a rede mede 2,43 metros de altura (masculino) ou 2,24 metros (feminino);
- () as medidas são: 16 metros de comprimento por 8 metros de largura;
- () a equipe vencedora é aquela que ganha dois sets (o jogo possui 3 sets);
- () os dois primeiros sets vão até 21 pontos. Quando há empate em 1 set a 1, o terceiro set vai até 15 pontos. Para fechar o set, a equipe deve sempre abrir dois pontos de vantagem;
- () o Vôlei de Praia tornou-se um esporte olímpico em 1996, durante os jogos olímpicos de Atlanta (Estados Unidos);
- () o tamanho da quadra já foi 18 por 9 metros, mas atualmente é de 16 por 8 m;

- () ganha o set a equipe que primeiro atingir 21 pontos (pela regra da FIVB) e 18 pontos (pela regra da CBV), desde que exista uma diferença mínima de dois pontos sobre a equipe adversária.

A Alternativa correta é:

- a) V-V-V-V-V-V-F;
- b) V-V-V-F-V-V-V;
- c) F-V-V-V-V-V-F;
- d) V-V-V-V-V-V-V;
- e) V-V-F-V-V-V-V.

Questão 30

Com relação ao voleibol de quadra é correto afirmar que:

- a) a equipe é constituída por 12 jogadores, sendo: 6 jogadores efetivos, 6 jogadores suplentes e até 3 líberos;
- b) a bola empregada nas partidas de voleibol é composta de couro, ou couro sintético, e mede aproximadamente 65 cm de perímetro. Ela pesa em torno de 270g e deve ser inflada com ar comprimido a uma pressão de 0,30 kg/cm²;
- c) o campo mede 18 metros de comprimento por 8 de largura;
- d) no momento em que o time adversário vai sacar, os jogadores que ocupam as posições 2, 3 e 4 podem saltar e estender os braços, em uma tentativa de impedir ou dificultar a passagem da bola por sobre a rede;
- e) se o time que conquistou o ponto não foi o mesmo que havia sacado, os jogadores devem deslocar-se em sentido anti-horário, passando a ocupar a próxima posição de número inferior à sua na quadra. Este movimento é denominado rodízio.

O formulário a seguir servirá, caso queira,
para anotação de suas respostas para posterior conferência

QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	