

MUNICÍPIO DE IRACEMA DO OESTE

EDUCADOR INFANTIL

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno contém a prova de **Educador Infantil**, que é constituída de quatro matérias (apresentadas na seguinte ordem: **Fundamentos da Educação, Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Gerais**). As matérias possuem, respectivamente, 15, 10, 10 e 5 questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 40 questões que deve conter.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o cartão de respostas personalizado com seu nome e número de inscrição. Verifique se estão corretos o nome e o número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12h30 min., impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas e o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. O Artigo 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) afirma que cabe à União articular níveis e sistemas de educação e exercer função normativa, redistributiva e supletiva sobre as demais instâncias. Neste sentido, não é incumbência da União	
A.	elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
B.	estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
C.	assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar.
D.	elaborar e executar a proposta pedagógica de cada estabelecimento de ensino.
E.	coletar, analisar e disseminar informações sobre educação.
2. A avaliação compreendida como parte integrante do processo educacional é definida como	
A.	um processo contínuo ao longo do período escolar, estando integrada aos objetivos do fazer do professor e do envolvimento do aluno nas atividades propostas em sala de aula.
B.	um processo metodológico de aplicação de uma prova para cada matéria.
C.	um instrumento de punição para o aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem.
D.	um processo que visa aferir a aprendizagem dos alunos tão somente pelo modo quantitativo.
E.	um processo que visa a cumprir exigências administrativas sem levar em consideração o desenvolvimento integral do aluno.
3. De acordo com a LDB, os níveis escolares são constituídos de	
A.	Educação Básica e Educação Superior.
B.	Educação Infantil e Ensino Médio.
C.	Educação Superior.
D.	Ensino Fundamental e Médio.
E.	Ensino Profissionalizante.
4. Promover a ampla participação dos atores sociais inseridos no contexto escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico é uma característica da administração escolar que se pauta na	
A.	gestão centralizadora.
B.	gestão democrática.
C.	gestão hierarquizadora.
D.	gestão descentralizadora e autoritária.
E.	gestão autoritária.
5. A educação infantil tem como objetivos principais:	
A.	Substituir a formação promovida pela família.
B.	Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
C.	Alfabetizar as crianças a partir da memorização.
D.	Oferecer creches para crianças de até 6 (seis) anos de idade.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

E.	Responsabilizar-se apenas pelos cuidados com a higiene e com a alimentação dos educandos.
----	---

6. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Dessa forma, os profissionais da educação devem ter uma formação que permita

A.	realizar seu trabalho de forma automática, com vistas ao modo produtivo e ágil.
B.	não se envolver emocionalmente com as crianças e suas famílias, mantendo sempre uma postura distante para realizar suas tarefas.
C.	associar a teoria e a prática, mediante a permanente capacitação.
D.	desconsiderar os conhecimentos prévios do educando, como uma parte integrante de sua formação escolar.
E.	desviar os objetivos previstos dos conteúdos planejados.

7. A Secretaria de Educação Básica, responsável pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, define que a educação básica consiste no

A.	caminho para assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e para fornecer os meios para progresso no trabalho e em estudos posteriores.
B.	caminho para garantir a formação integral dos educandos até o nível Superior.
C.	caminho para assegurar a formação profissional, a qualificação para o mercado de trabalho e a garantia de emprego.
D.	caminho para assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, substituindo a formação superior ou profissionalizante.
E.	compromisso em planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo de formulação e implementação da Política Nacional de Educação Superior.

8. O Projeto Político-Pedagógico da escola é

A.	o instrumento norteador de que a escola se vale para mostrar sua filosofia, desvinculando-se das diretrizes da educação nacional e da sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.
B.	o instrumento definidor dos objetivos e das metas da unidade escolar, obrigatório apenas para as escolas privadas.
C.	o instrumento definidor dos objetivos e metas da unidade escolar, obrigatório apenas para as escolas públicas.
D.	o instrumento norteador do qual a escola se vale para mostrar sua filosofia, articulando-se com as diretrizes da educação nacional e com a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.
E.	o instrumento norteador pelo qual a União estabelece diretrizes para a educação nacional e sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.

9. O Educador Infantil NÃO tem a função de

A.	cuidar da higiene e asseio da criança e supervisionar o repouso das crianças.
B.	participar do planejamento diário e da execução de atividades pedagógicas e de estimulação psicomotora e de capacidades comunicativas.
C.	programar atividades recreativas dirigidas e livres, para estimular e desenvolver inclinações e aptidões dos alunos.
D.	orientar as crianças, de forma coletiva e individual, reforçando a aprendizagem ocorrida das atividades

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

	desenvolvidas.
E.	Elaborar e implantar o projeto político pedagógico da educação básica, voltado apenas para o cuidado com as crianças.

10. Os objetivos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/2001) são	
A.	a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
B.	a eliminação das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
C.	a democratização da gestão do ensino público e privado.
D.	a garantia de manter a obrigatoriedade do ensino fundamental, limitando a sua oferta às instituições públicas de ensino.
E.	a garantia de manter a obrigatoriedade do ensino superior, limitada a sua oferta nas instituições públicas.

11. A Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera como criança	
A.	a pessoa de até 14 anos de idade.
B.	a pessoa de 2 a 12 anos de idade.
C.	a pessoa de até 12 anos de idade incompletos.
D.	a pessoa de até 16 anos de idade.
E.	a pessoa de até 18 anos de idade incompletos.

12. O educador que se percebe como mediador entre a cultura e o educando em formação possui algumas características, tais como	
A.	compreensão da realidade com a qual trabalha, sem envolvimento político e com competência teórica do conhecimento em que atua.
B.	compreensão da realidade com a qual trabalha, comprometimento político e competência teórica do conhecimento em que atua.
C.	comprometimento político e parcial competência teórica do conhecimento em que atua.
D.	comprometimento político e total competência teórica do conhecimento em que atua
E.	compreensão da realidade com a qual trabalha e conhecimento prático desarticulado da teoria do conteúdo aplicado.

13. Em 2007, foi criado o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O indicador, que mede a qualidade da educação, foi criado com o objetivo de	
A.	o Ministério da Educação traçar metas de desempenho bianuais para cada escola e para cada rede de ensino até 2022.
B.	o Ministério da Educação fornecer apoio técnico e financeiro aos municípios com índices insuficientes de qualidade em todos os níveis de ensino.
C.	o Ministério da Educação avaliar todos os níveis educacionais.
D.	comparar o desenvolvimento dos educandos entre as instituições públicas e privadas.
E.	propor diretrizes e estabelecer metas para a educação superior.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

14. A Lei 10.693/03 estabelece a obrigação de ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio para romper com uma visão educacional que exclui a contribuição dos negros na construção da História do Brasil. Para atingir os objetivos expressos na lei, é necessário que o educador elabore seu plano de ensino com vistas a

A.	focar a história dos negros apenas na escravidão.
B.	deixar a discussão sobre a questão racial ser feita por educadores negros para alunos negros.
C.	apresentar o continente africano de forma estereotipada, enfocando a miséria e as doenças.
D.	aprofundar a discussão sobre as causas e as conseqüências da dispersão dos africanos pelo mundo, abordando a história da África antes da escravidão com ênfase nas contribuições dos africanos para o desenvolvimento da humanidade.
E.	incentivar a segregação entre as raças, apoiando a construção de escolas para negros.

15. A determinação legal imposta como uma das Metas do PNE, de implantar progressivamente o Ensino Fundamental de nove anos com a inclusão das crianças de seis anos de idade, pretende

A.	ampliar as oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória e assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.
B.	transmitir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série, como forma de fazê-las avançar no processo de aprendizagem.
C.	aumentar a permanência da criança na escola, independentemente do emprego que se faça desse tempo disponível.
D.	assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas antes dos seis anos.
E.	ampliar as oportunidades de aprendizagem no período da alfabetização obrigatória e garantir que as crianças ingressem na educação superior mais cedo.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa referem-se ao fragmento de texto apresentado a seguir.

A juventude mudou? É, tem isso também, pois ela se tornou mais pragmática e menos utópica. Tanto é verdade que as campanhas estudantis de maior repercussão têm sido as dos secundaristas contra os aumentos extorsivos das anuidades nas escolas particulares. Dessa forma, há toda uma mudança de mentalidade, que pode ser constatada já na puberdade. Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que ela quer ser quando crescer e, dificilmente – esta é, pelo menos, a minha experiência –, ouvirão as respostas clássicas das gerações mais antigas: médico, engenheiro, advogado, militar ou professora. Várias delas já me disseram que querem ganhar bem, não importa em que profissão.

(Artur Poerner, Jornal do Brasil)

16. Em relação ao tema geral do fragmento de texto, é correto afirmar que	
A.	o texto fala sobre o que os jovens querem usar para andar na moda.
B.	o texto fala sobre as mudanças apresentadas pela juventude.
C.	o texto fala sobre as brigas dos jovens nas escolas.
D.	o texto fala sobre o quanto os jovens trabalham para ganhar dinheiro.
E.	o texto apresenta os fatores que provocaram mudanças na juventude.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

17. Em relação às ideias defendidas pelo autor, é incorreto afirmar que	
A.	entende que a juventude de hoje é mais pragmática, isto é, sonha menos e age mais.
B.	afirma que a juventude participa de movimentos que visam alguma transformação, como, por exemplo, as campanhas estudantis contra aumentos extorsivos de anuidades.
C.	argumenta que a mudança na juventude já se percebe desde a puberdade, quando se constata que as crianças de hoje já não pensam mais com as de antes.
D.	defende que a juventude mudou porque sonha mais com as transformações do mundo, quando todos terão melhores salários e, conseqüentemente, melhores condições de vida.
E.	argumenta que a juventude de hoje é mais prática, quando se trata de profissão, pois, em vez de pensar em fazer aquilo de que gostam, pensam mais na remuneração.

18. Sobre o fragmento de texto, pode-se afirmar que a alternativa correta é:	
A.	O fragmento revela a opinião do autor sobre a atitude agressiva da juventude de hoje.
B.	No fragmento, o autor faz uma crítica aos movimentos estudantis.
C.	No fragmento de texto, o autor ironiza a ganância dos jovens.
D.	O fragmento descreve como a juventude vem se comportando em relação aos estudos.
E.	O fragmento trata das mudanças da juventude hoje, destacando suas atitudes práticas e reais.

19. Assinale a alternativa que indica o gênero discursivo a que pertence o fragmento de texto.	
A.	Trata-se de uma “notícia”, pois o autor informa um fato ocorrido, de forma objetiva, sem emitir opiniões.
B.	Trata-se de uma “reportagem”, porque o autor relata um acontecimento, de forma extensa e detalhada, também sem emitir opiniões.
C.	Trata-se de um “artigo de opinião”, já que o autor emite sua opinião a partir da constatação de um fato.
D.	Trata-se de uma “carta ao leitor”, uma vez que o autor dialoga com o leitor.
E.	Trata-se de um “anúncio”, tendo em vista que o autor divulga uma ideia ou produto.

20. Quanto à tipologia, o texto pode ser classificado como predominantemente	
A.	descritivo.
B.	narrativo.
C.	explicativo.
D.	argumentativo.
E.	injuntivo.

21. Para garantir o efeito de sentido, o autor emprega determinadas palavras ou expressões. Assinale a alternativa incorreta quanto à interpretação dessas palavras ou expressões.	
A.	Quando o autor usa a palavra <i>também</i> (linha 1), permite inferir que o fato de a “juventude ter mudado” é apenas um dos focos que pretende discutir, mas que existem outros além deste.
B.	A expressão <i>tanto é verdade</i> (linha 2) foi empregada para confirmar a tese de que realmente a juventude mudou.
C.	O pronome <i>as</i> , que aparece na expressão “as dos secundaristas” (linha 2), foi usada para evitar a repetição desnecessária da palavra “campanhas” (linha 2).
D.	A expressão <i>dessa forma</i> (linha 3) foi empregada para redirecionar o sentido do texto, já que, a partir dela, percebe-se outra posição em relação ao comportamento da juventude.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

E.	A expressão <i>esta é, pelo menos, a minha experiência</i> (linhas 5 e 6) é uma oração intercalada que revela a voz particular do autor em relação ao tema tratado.
----	---

22. Os verbos possuem uma importante função na interpretação do texto. A partir das afirmações sobre o emprego de alguns, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Em <i>A juventude mudou? É, tem isso também, pois ela se tornou mais pragmática e menos utópica</i> (linha 1), as flexões verbais sublinhadas foram empregadas no sentido de indicar um fato acabado, definitivamente concluído.
B.	Na passagem <i>Várias delas já me disseram que querem ganhar bem</i> (linha 7), a perífrase verbal sublinhada foi empregada no tempo presente com valor de futuro.
C.	No trecho <i>Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que ela quer ser quando crescer</i> (linhas 4 e 5), a flexão verbal em destaque se dirige aos leitores.
D.	No trecho <i>ouvirão as respostas clássicas das gerações mais antigas</i> (linha 6), a flexão verbal sublinhada foi empregada dirigindo-se aos leitores.
E.	Em <i>as campanhas estudantis de maior repercussão têm sido as dos secundaristas</i> (linha 2), a flexão verbal destacada foi empregada para se referir a um fato já concluído.

23. Em relação ao emprego da conjunção *pois* (linha 1), é correto afirmar que

A.	ela foi empregada para explicar e justificar a ideia defendida de que <i>A juventude mudou</i> .
B.	ela foi empregada para ligar dois parágrafos do texto.
C.	ela pode ser classificada como conjunção aditiva, já que adiciona duas ideias.
D.	ela liga duas ideias, concluindo o pensamento do autor.
E.	ela liga duas ideias, porém contrariando a primeira.

24. Observe os pronomes grifados nas passagens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA quanto à indicação da classificação dos pronomes.

- (a) *A juventude mudou? É, tem isso também, pois ela se tornou mais pragmática*
(b) *Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que ela quer ser quando crescer*
(c) *esta é, pelo menos, a minha experiência*
(d) *Várias delas já me disseram que querem ganhar bem*
(e) *Várias delas já me disseram que querem ganhar bem*

A.	No fragmento (a), o pronome pessoal do caso reto <i>ela</i> remete a <i>juventude</i> .
B.	O pronome pessoal do caso reto <i>ela</i> do fragmento (b) faz referência a <i>juventude</i> .
C.	O pronome possessivo <i>minha</i> do fragmento (c) refere-se ao autor do texto.
D.	O pronome possessivo <i>delas</i> do fragmento (d) é usado para se referir a <i>criança</i> .
E.	O pronome oblíquo <i>me</i> no fragmento (e) foi usado para se referir ao autor do texto.

25. Em relação aos sinais de pontuação empregados no fragmento de texto, é correto afirmar:

A.	Em <i>A juventude mudou?</i> , o ponto de interrogação foi usado para introduzir a temática do texto e, de certa forma, adiantar a ideia defendida pelo autor.
B.	As vírgulas que aparecem nas linhas 5 e 6 têm também a função de separar as diferentes orações que ali se apresentam.
C.	Os dois pontos da linha 6 foram empregados para marcar o início de um discurso direto, ou seja, de uma fala relatada.
D.	Os travessões empregados nas linhas 5 e 6 têm a função de destacar a voz das crianças.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

E.	A vírgula que aparece na linha 3 foi empregada para separar uma expressão que, além de retomar a ideia anterior, garante a sequência da ideia que vem depois.
----	---

MATEMÁTICA

26. Sérgio trabalhou na venda antecipada de ingressos do jogo Coritiba e Fluminense. Na segunda feira, ele vendeu uma certa quantia de entradas; na terça feira, ele vendeu duas vezes o que tinha vendido na segunda feira; na quarta-feira; quatro vezes o que tinha vendido no dia anterior; e, na quinta feira, o triplo do número de entradas da segunda feira. Se Sérgio vendeu no total 8008 ingressos, quantos ingressos ele vendeu na quarta-feira?	
A.	572.
B.	1144.
C.	4576.
D.	1716.
E.	738.

27. Há dois canos que levam água diretamente a uma piscina que tem capacidade para 62.064 litros de água. Com um dos canos funcionando sozinho, a piscina fica cheia em 144 horas (6 dias). Com o outro cano aberto, a piscina fica cheia em 48 horas (2 dias). Em quanto tempo a piscina ficará cheia se os canos estiverem abertos ao mesmo tempo?	
A.	48 horas.
B.	144 horas.
C.	29 horas.
D.	37 horas.
E.	36 horas.

28. Uma égua de raça corre 45 Km em uma hora e um cachorro da raça “vira lata” corre 38 Km por hora. O cachorro está 35 Km à frente. Quantas horas demorará para a égua estar junto com o cachorro?	
A.	3 horas.
B.	5 horas.
C.	7 horas.
D.	18 horas.
E.	9 horas.

29. O automóvel do pai de Juliano é flex, ou seja, pode usar álcool ou gasolina. Na estrada, acaba compensando utilizar gasolina, pois, com apenas um litro, ele percorre 14 Km. Quantos litros de gasolina, serão necessários, aproximadamente, para fazer uma viagem de 737 Km?	
A.	48 litros.
B.	52 litros.
C.	50 litros.
D.	53 litros.
E.	51 litros.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

30. Uma creche que possui 35 crianças consome 1750 pães em 20 dias. Se a creche receber mais 13 crianças, quantos pães serão necessários para o consumo de um mês?

A.	3600.
B.	3558.
C.	3200.
D.	2890.
E.	1157.

31. Em um país da América Latina, a população cresce cerca de 3,5% ao ano. Se no censo de 2010 a população é de 155.250 habitantes, quanto era a população em 2009?

A.	180.000 habitantes.
B.	387.000 habitantes.
C.	150.000 habitantes.
D.	200.000 habitantes.
E.	20.000 habitantes.

32. Um professor de Educação Física, utilizando 1540 alunos, quer alinhá-los de modo que a figura formada seja um triângulo. Se na primeira fila for colocado um aluno, na segunda 2, na terceira 3 e assim por diante, quantas filas serão formadas?

A.	55 filas.
B.	59 filas.
C.	38 filas.
D.	132 filas.
E.	54 filas.

33. O vazamento de um tanque de álcool provocou a perda de 2 litros no 1º dia. Como o furo foi aumentando com o passar do tempo, no dia seguinte, o vazamento foi o dobro do dia anterior. Essa perda foi dobrando a cada dia. Quantos litros de álcool foram desperdiçados até o final do 10º dia?

A.	20.046 litros.
B.	200 litros.
C.	2.050 litros.
D.	2.000 litros.
E.	2.046 litros.

34. A população de uma cidade do interior do Paraná daqui a t anos é estimada em $P(t) = 40 - (2/t)$ milhares de pessoas. Durante o quinto ano, o crescimento da população será de

A.	100 pessoas.
B.	133 pessoas.
C.	30 pessoas.
D.	4 pessoas.
E.	2 pessoas.

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

35. Um produto custava R\$ 80,00. Ele teve um aumento de 25% no dia dois de janeiro e, quinze dias depois, sobre o novo valor, um aumento de 30%. Qual foi o preço final do produto no mês de janeiro?	
A.	R\$ 188,00.
B.	R\$ 130,00.
C.	R\$ 1.380,00.
D.	R\$ 138,00.
E.	R\$ 178,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

36. O Brasil está há 120 anos no regime republicano. Este é o terceiro período político da história: inicialmente, colônia e, depois, período imperial. Sobre a República do Brasil, é correto afirmar que	
A.	os quatro poderes que constituem o regime republicano no Brasil são o Executivo, o Legislativo, o Judiciário e o Moderador, que sustentam o regime democrático do Brasil.
B.	Getúlio Vargas foi um governo que possibilitou a abertura democrática, superando o período militar e, com a elaboração de nova constituição, inaugurou a Nova República.
C.	o período regencial caracterizou-se como sendo um período de crise política da República, uma vez que a regência foi instável, uma das razões pela qual ela foi alterada de uma para trina.
D.	em 2010, o Brasil completa 25 anos da atual etapa republicana vivenciada em sua história, que é marcada pela democracia.
E.	07 de setembro de 1822 é uma data significativa para a República brasileira, pois marca o início do regime republicano.

37. A Conferência de Copenhague, recentemente realizada, deixou questões para serem resolvidas até a reunião do México, que acontecerá em 2010. Sobre o aquecimento global, é INCORRETO afirmar que	
A.	o aumento da temperatura pode elevar a quantidade de mosquitos transmissores de doenças, principalmente em regiões tropicais e equatoriais; doenças como a dengue e a malária podem fazer milhões de vítimas nestas áreas.
B.	o alagamento de cidades e o aumento da temperatura em algumas regiões podem provocar a migração de muitas pessoas, provocando problemas sociais nas regiões que os receberão.
C.	o efeito estufa é consequência da emissão de gases poluentes de difícil dispersão, os quais absorvem grande parte da radiação infra-vermelha emitida pela terra.
D.	o aumento da temperatura global pode provocar problemas na agricultura e a diminuição de alimentos pode levar milhões a morrerem de fome, principalmente nas áreas mais pobres.
E.	O principal resultado oficial da 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Copenhague) foi a garantia, amparada juridicamente, de que todos os países do mundo reduzam em 100% a emissão de gases do efeito estufa até o ano de 2050.

Crise Econômica registrada em dezembro de 2007

“A causa da crise (...) foi o desequilíbrio na maior economia do mundo, os Estados Unidos. E os ataques de 11 de setembro têm a ver com isso. "Depois da ofensiva terrorista, o governo americano se envolveu em duas grandes guerras, no Iraque e Afeganistão, e começou a gastar mais do que deveria", diz Simão Davi Silber, professor do departamento de economia da Universidade de São Paulo (USP). Para piorar a situação, ao mesmo tempo em que o país investia dinheiro na guerra, a economia interna já não ia muito bem – uma das razões é que os Estados Unidos estavam importando mais do que exportando. Em vez de conter os gastos, os americanos

Anexo I do Edital 006/2010-DCV, de 28 de fevereiro de 2010

receberam ajuda de países como China e Inglaterra. Com o dinheiro injetado pelo exterior, os bancos passaram a oferecer mais crédito, inclusive a clientes considerados de risco. Aproveitando-se da grande oferta a baixas taxas de juros, os consumidores compraram muito, principalmente imóveis, que começaram a valorizar. "A expansão do crédito financiou a bolha imobiliária, já que a grande procura elevou o preço dos imóveis", diz Silber. Porém, depois disso, chegou uma hora em que a taxa de juros começou a subir, diminuindo a procura pelos imóveis e derrubando os preços. Com isso, começou a inadimplência – afinal, as pessoas já não viam sentido em continuar pagando hipotecas exorbitantes quando as propriedades estavam valendo cada vez menos" (texto disponível no site: <http://revistaescola.abril.com.br/geografia/fundamentos/causou-crise-economica-mundial-470382.shtml>).

38. Sobre a crise econômica internacional, é correto afirmar que

A.	crises são comuns e são próprias da dinâmica do capitalismo; praticamente, a cada dois anos registram-se crises iguais ou com maior intensidade do que a crise de que trata o texto.
B.	a crise se deu de forma isolada, embora seja proclamada como mundial, sendo que o Brasil não foi afetado pelas suas conseqüências, pois ela teve seu epicentro nos Estados Unidos.
C.	a crise econômica está dissociada da ação política, razão pela qual a Casa Branca não pode fazer nada para evitar que uma crise desta proporção se instalasse em seu país.
D.	a crise mais parecida com a que aborda o enunciado foi a de 1929, cuja intensidade causou pânico e travou a economia dos Estados Unidos e atingiu a economia mundial.
E.	nenhuma das alternativas está correta.

39. Em 2010, os eleitores brasileiros irão às urnas para renovação do quadro político nacional. Sobre as eleições e o quadro político do Brasil, é correto afirmar que

A.	em 2010 cada Unidade Federativa irá renovar as três cadeiras do senado, sendo que os paranaenses, a exemplo dos outros Estados, elegerão três novos senadores.
B.	atualmente, o Paraná é representado no Senado Brasileiro por três senadores, a saber: Osmar Dias, Álvaro Dias e Beto Richa.
C.	as eleições deste ano serão para deputados estaduais, deputados federais, senadores, governadores e presidente da República.
D.	todos os cargos eletivos deste ano serão para um mandato de quatro anos.
E.	todas as alternativas estão corretas.

40. A região Oeste do Paraná se caracteriza por ter sido ocupada mais recentemente do que as outras regiões do Estado. Sobre o Oeste do Paraná, é correto afirmar que

A.	a sua colonização é marcada pela extração de minérios, razão pela qual a economia paranaense é bem desenvolvida, tendo um sistema de rodovias de qualidade, bem como uma boa estrutura portuária para o escoamento de sua produção.
B.	ela, dentre cujos municípios estão Foz do Iguaçu, Cascavel, Marechal Cândido Rondon, Palotina, Jesuítas e Iracema do Oeste, é marcada por um processo de colonização que registra, entre outras, a presença de colonizadores vindos da região leste-oeste do Estado, chamada frente cabocla, bem como de sulistas e nortistas.
C.	ela é caracterizada pela sua riqueza econômica, razão pela qual o Paraná se configura como o segundo Estado de maior renda per capita do Brasil.
D.	Cascavel é a cidade mais antiga do Oeste do Paraná, por isso ela é conhecida como sendo a "capital do Oeste".
E.	todas as alternativas estão corretas.

UNIVERSIDADE: OUIOM OMI : I: OUC O

Vd : oOuu: d



: nfvEt nF

LÍE M Od N: Ís OÍVd: r Mu: Este caderno contém a prova de **VrCnfGr**, que é constituída de quatro matérias (apresentadas na seguinte ordem: **ogUPEá NUDÍPEÍOPghEt GC) 2U3gEIVG-D3gNE, õ EDá HdE e CU4Nh á NUDÍÊNE f**). As matérias possuem, respectivamente, 15, 10, 10 e 5 questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 40 questões que deve conter.

FÍE M c 5 : Ís OÍd OuV: uc Mu: A partir das 9:30 horas, você receberá o cartão de respostas personalizado com seu nome e número de inscrição. Verifique se estão corretos o nome e o número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

BÍVd OONe CIõ ONc : Ís : Íe M c 5 : Ís OÍd OuV: uc Mu: Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.

ÁÍVod õ MNÊNe IMÍNÍuM) M ÍÉ vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12h30 min., impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5ÍONc d OÊ Mís : Íõ M Od IM) ÍOÍÊ MBMÍc : :ÍAo retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas e o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas.

o UNs Mõ ONc : uís MÍOs Ue MÇ5 :

1. O Artigo 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) afirma que cabe à União articular níveis e sistemas de educação e exercer função normativa, redistributiva e supletiva sobre as demais instâncias. Neste sentido, não é incumbência da União	
A.	elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
B.	estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
C.	assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar.
D.	elaborar e executar a proposta pedagógica de cada estabelecimento de ensino.
E.	coletar, analisar e disseminar informações sobre educação.
2. A avaliação compreendida como parte integrante do processo educacional é definida como	
A.	um processo contínuo ao longo do período escolar, estando integrada aos objetivos do fazer do professor e do envolvimento do aluno nas atividades propostas em sala de aula.
B.	um processo metodológico de aplicação de uma prova para cada matéria.
C.	um instrumento de punição para o aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem.
D.	um processo que visa aferir a aprendizagem dos alunos tão somente pelo modo quantitativo.
E.	um processo que visa a cumprir exigências administrativas sem levar em consideração o desenvolvimento integral do aluno.
3. De acordo com a LDB, os níveis escolares são constituídos de	
A.	Educação Básica e Educação Superior.
B.	Educação Infantil e Ensino Médio.
C.	Educação Superior.
D.	Ensino Fundamental e Médio.
E.	Ensino Profissionalizante.
4. Promover a ampla participação dos atores sociais inseridos no contexto escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico é uma característica da administração escolar que se pauta na	
A.	gestão centralizadora.
B.	gestão democrática.
C.	gestão hierarquizadora.
D.	gestão descentralizadora e autoritária.
E.	gestão autoritária.
5. A educação infantil tem como objetivos principais:	
A.	Substituir a formação promovida pela família.
B.	Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
C.	Alfabetizar as crianças a partir da memorização.
D.	Oferecer creches para crianças de até 6 (seis) anos de idade.

MUNICÍPIO DE ASTARALTA e RIBEIRÃO DE SÃO CARLOS - SP

E.	Responsabilizar-se apenas pelos cuidados com a higiene e com a alimentação dos educandos.
----	---

6. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Dessa forma, os profissionais da educação devem ter uma formação que permita	
A.	realizar seu trabalho de forma automática, com vistas ao modo produtivo e ágil.
B.	não se envolver emocionalmente com as crianças e suas famílias, mantendo sempre uma postura distante para realizar suas tarefas.
C.	associar a teoria e a prática, mediante a permanente capacitação.
D.	desconsiderar os conhecimentos prévios do educando, como uma parte integrante de sua formação escolar.
E.	desviar os objetivos previstos dos conteúdos planejados.

7. A Secretaria de Educação Básica, responsável pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, define que a educação básica consiste no	
A.	caminho para assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e para fornecer os meios para progresso no trabalho e em estudos posteriores.
B.	caminho para garantir a formação integral dos educandos até o nível Superior.
C.	caminho para assegurar a formação profissional, a qualificação para o mercado de trabalho e a garantia de emprego.
D.	caminho para assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, substituindo a formação superior ou profissionalizante.
E.	compromisso em planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo de formulação e implementação da Política Nacional de Educação Superior.

8. O Projeto Político-Pedagógico da escola é	
A.	o instrumento norteador de que a escola se vale para mostrar sua filosofia, desvinculando-se das diretrizes da educação nacional e da sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.
B.	o instrumento definidor dos objetivos e das metas da unidade escolar, obrigatório apenas para as escolas privadas.
C.	o instrumento definidor dos objetivos e metas da unidade escolar, obrigatório apenas para as escolas públicas.
D.	o instrumento norteador do qual a escola se vale para mostrar sua filosofia, articulando-se com as diretrizes da educação nacional e com a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.
E.	o instrumento norteador pelo qual a União estabelece diretrizes para a educação nacional e sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a sociedade.

9. O Educador Infantil NÃO tem a função de	
A.	cuidar da higiene e asseio da criança e supervisionar o repouso das crianças.
B.	participar do planejamento diário e da execução de atividades pedagógicas e de estimulação psicomotora e de capacidades comunicativas.
C.	programar atividades recreativas dirigidas e livres, para estimular e desenvolver inclinações e aptidões dos alunos.
D.	orientar as crianças, de forma coletiva e individual, reforçando a aprendizagem ocorrida das atividades

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e R. V. P. N. F. A. I. P. N. C. N. N. R. C. I. P. N. F. A. L. A

	desenvolvidas.
E.	Elaborar e implantar o projeto político pedagógico da educação básica, voltado apenas para o cuidado com as crianças.

10. Os objetivos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/2001) são	
A.	a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
B.	a eliminação das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
C.	a democratização da gestão do ensino público e privado.
D.	a garantia de manter a obrigatoriedade do ensino fundamental, limitando a sua oferta às instituições públicas de ensino.
E.	a garantia de manter a obrigatoriedade do ensino superior, limitada a sua oferta nas instituições públicas.

11. A Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera como criança	
A.	a pessoa de até 14 anos de idade.
B.	a pessoa de 2 a 12 anos de idade.
C.	a pessoa de até 12 anos de idade incompletos.
D.	a pessoa de até 16 anos de idade.
E.	a pessoa de até 18 anos de idade incompletos.

12. O educador que se percebe como mediador entre a cultura e o educando em formação possui algumas características, tais como	
A.	compreensão da realidade com a qual trabalha, sem envolvimento político e com competência teórica do conhecimento em que atua.
B.	compreensão da realidade com a qual trabalha, comprometimento político e competência teórica do conhecimento em que atua.
C.	comprometimento político e parcial competência teórica do conhecimento em que atua.
D.	comprometimento político e total competência teórica do conhecimento em que atua
E.	compreensão da realidade com a qual trabalha e conhecimento prático desarticulado da teoria do conteúdo aplicado.

13. Em 2007, foi criado o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O indicador, que mede a qualidade da educação, foi criado com o objetivo de	
A.	o Ministério da Educação traçar metas de desempenho bianuais para cada escola e para cada rede de ensino até 2022.
B.	o Ministério da Educação fornecer apoio técnico e financeiro aos municípios com índices insuficientes de qualidade em todos os níveis de ensino.
C.	o Ministério da Educação avaliar todos os níveis educacionais.
D.	comparar o desenvolvimento dos educandos entre as instituições públicas e privadas.
E.	propor diretrizes e estabelecer metas para a educação superior.

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e RIBEIRÃO NEGRÓ

14. A Lei 10.693/03 estabelece a obrigação de ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio para romper com uma visão educacional que exclui a contribuição dos negros na construção da História do Brasil. Para atingir os objetivos expressos na lei, é necessário que o educador elabore seu plano de ensino com vistas a	
A.	focar a história dos negros apenas na escravidão.
B.	deixar a discussão sobre a questão racial ser feita por educadores negros para alunos negros.
C.	apresentar o continente africano de forma estereotipada, enfocando a miséria e as doenças.
D.	aprofundar a discussão sobre as causas e as conseqüências da dispersão dos africanos pelo mundo, abordando a história da África antes da escravidão com ênfase nas contribuições dos africanos para o desenvolvimento da humanidade.
E.	incentivar a segregação entre as raças, apoiando a construção de escolas para negros.

15. A determinação legal imposta como uma das Metas do PNE, de implantar progressivamente o Ensino Fundamental de nove anos com a inclusão das crianças de seis anos de idade, pretende	
A.	ampliar as oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória e assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.
B.	transmitir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série, como forma de fazê-las avançar no processo de aprendizagem.
C.	aumentar a permanência da criança na escola, independentemente do emprego que se faça desse tempo disponível.
D.	assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas antes dos seis anos.
E.	ampliar as oportunidades de aprendizagem no período da alfabetização obrigatória e garantir que as crianças ingressem na educação superior mais cedo.

) INÊ UMÍV: d c UÊ UOuM

As questões de Língua Portuguesa referem-se ao fragmento de texto apresentado a seguir.

A juventude mudou? É, tem isso também, pois ela se tornou mais pragmática e menos utópica. Tanto é verdade que as campanhas estudantis de maior repercussão têm sido as dos secundaristas contra os aumentos extorsivos das anuidades nas escolas particulares. Dessa forma, há toda uma mudança de mentalidade, que pode ser constatada já na puberdade. Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que ela quer ser quando crescer e, dificilmente – esta é, pelo menos, a minha experiência –, ouvirão as respostas clássicas das gerações mais antigas: médico, engenheiro, advogado, militar ou professora. Várias delas já me disseram que querem ganhar bem, não importa em que profissão.

(Artur Poerner, Jornal do Brasil)

16. Em relação ao tema geral do fragmento de texto, é correto afirmar que	
A.	o texto fala sobre o que os jovens querem usar para andar na moda.
B.	o texto fala sobre as mudanças apresentadas pela juventude.
C.	o texto fala sobre as brigas dos jovens nas escolas.
D.	o texto fala sobre o quanto os jovens trabalham para ganhar dinheiro.
E.	o texto apresenta os fatores que provocaram mudanças na juventude.

17. Em relação às ideias defendidas pelo autor, é incorreto afirmar que

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e R. F. P. N. C. N. R. C. P. N. F. A.

A.	entende que a juventude de hoje é mais pragmática, isto é, sonha menos e age mais.
B.	afirma que a juventude participa de movimentos que visam alguma transformação, como, por exemplo, as campanhas estudantis contra aumentos extorsivos de anuidades.
C.	argumenta que a mudança na juventude já se percebe desde a puberdade, quando se constata que as crianças de hoje já não pensam mais com as de antes.
D.	defende que a juventude mudou porque sonha mais com as transformações do mundo, quando todos terão melhores salários e, conseqüentemente, melhores condições de vida.
E.	argumenta que a juventude de hoje é mais prática, quando se trata de profissão, pois, em vez de pensar em fazer aquilo de que gostam, pensam mais na remuneração.

18. Sobre o fragmento de texto, pode-se afirmar que a alternativa correta é:	
A.	O fragmento revela a opinião do autor sobre a atitude agressiva da juventude de hoje.
B.	No fragmento, o autor faz uma crítica aos movimentos estudantis.
C.	No fragmento de texto, o autor ironiza a ganância dos jovens.
D.	O fragmento descreve como a juventude vem se comportando em relação aos estudos.
E.	O fragmento trata das mudanças da juventude hoje, destacando suas atitudes práticas e reais.

19. Assinale a alternativa que indica o gênero discursivo a que pertence o fragmento de texto.	
A.	Trata-se de uma “notícia”, pois o autor informa um fato ocorrido, de forma objetiva, sem emitir opiniões.
B.	Trata-se de uma “reportagem”, porque o autor relata um acontecimento, de forma extensa e detalhada, também sem emitir opiniões.
C.	Trata-se de um “artigo de opinião”, já que o autor emite sua opinião a partir da constatação de um fato.
D.	Trata-se de uma “carta ao leitor”, uma vez que o autor dialoga com o leitor.
E.	Trata-se de um “anúncio”, tendo em vista que o autor divulga uma ideia ou produto.

20. Quanto à tipologia, o texto pode ser classificado como predominantemente	
A.	descritivo.
B.	narrativo.
C.	explicativo.
D.	argumentativo.
E.	injuntivo.

21. Para garantir o efeito de sentido, o autor emprega determinadas palavras ou expressões. Assinale a alternativa incorreta quanto à interpretação dessas palavras ou expressões.	
A.	Quando o autor usa a palavra <i>também</i> (linha 1), permite inferir que o fato de a “juventude ter mudado” é apenas um dos focos que pretende discutir, mas que existem outros além deste.
B.	A expressão <i>tanto é verdade</i> (linha 2) foi empregada para confirmar a tese de que realmente a juventude mudou.
C.	O pronome <i>as</i> , que aparece na expressão “as dos secundaristas” (linha 2), foi usada para evitar a repetição desnecessária da palavra “campanhas” (linha 2).
D.	A expressão <i>nessa forma</i> (linha 3) foi empregada para redirecionar o sentido do texto, já que, a partir dela, percebe-se outra posição em relação ao comportamento da juventude.
E.	A expressão <i>esta é, pelo menos, a minha experiência</i> (linhas 5 e 6) é uma oração intercalada que revela a voz particular do autor em relação ao tema tratado.

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e R. V. FAIPNÇNNR CÍPNFALA

22. Os verbos possuem uma importante função na interpretação do texto. A partir das afirmações sobre o emprego de alguns, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	Em <i>A juventude mudou?</i> <i>É, tem isso também, pois ela se tornou mais pragmática e menos utópica</i> (linha 1), as flexões verbais sublinhadas foram empregadas no sentido de indicar um fato acabado, definitivamente concluído.
B.	Na passagem <i>Várias delas já me disseram que querem ganhar bem</i> (linha 7), a perífrase verbal sublinhada foi empregada no tempo presente com valor de futuro.
C.	No trecho <i>Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que ela quer ser quando crescer</i> (linhas 4 e 5), a flexão verbal em destaque se dirige aos leitores.
D.	No trecho <i>ouvirão as respostas clássicas das gerações mais antigas</i> (linha 6), a flexão verbal sublinhada foi empregada dirigindo-se aos leitores.
E.	Em <i>as campanhas estudantis de maior repercussão têm sido as dos secundaristas</i> (linha 2), a flexão verbal destacada foi empregada para se referir a um fato já concluído.

23. Em relação ao emprego da conjunção <i>pois</i> (linha 1), é correto afirmar que	
A.	ela foi empregada para explicar e justificar a ideia defendida de que <i>A juventude mudou</i> .
B.	ela foi empregada para ligar dois parágrafos do texto.
C.	ela pode ser classificada como conjunção aditiva, já que adiciona duas ideias.
D.	ela liga duas ideias, concluindo o pensamento do autor.
E.	ela liga duas ideias, porém contrariando a primeira.

24. Observe os pronomes grifados nas passagens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA quanto à indicação da classificação dos pronomes.	
(a) <i>A juventude mudou? É, tem isso também, pois <u>ela</u> se tornou mais pragmática</i>	
(b) <i>Perguntem a uma criança de oito ou nove anos o que <u>ela</u> quer ser quando crescer</i>	
(c) <i>esta é, pelo menos, a <u>minha</u> experiência</i>	
(d) <i>Várias <u>delas</u> já me disseram que querem ganhar bem</i>	
(e) <i>Várias delas já <u>me</u> disseram que querem ganhar bem</i>	
A.	No fragmento (a), o pronome pessoal do caso reto <i>ela</i> remete a <i>juventude</i> .
B.	O pronome pessoal do caso reto <i>ela</i> do fragmento (b) faz referência a <i>juventude</i> .
C.	O pronome possessivo <i>minha</i> do fragmento (c) refere-se ao autor do texto.
D.	O pronome possessivo <i>delas</i> do fragmento (d) é usado para se referir a <i>criança</i> .
E.	O pronome oblíquo <i>me</i> no fragmento (e) foi usado para se referir ao autor do texto.

25. Em relação aos sinais de pontuação empregados no fragmento de texto, é correto afirmar:	
A.	Em <i>A juventude mudou?</i> , o ponto de interrogação foi usado para introduzir a temática do texto e, de certa forma, adiantar a ideia defendida pelo autor.
B.	As vírgulas que aparecem nas linhas 5 e 6 têm também a função de separar as diferentes orações que ali se apresentam.
C.	Os dois pontos da linha 6 foram empregados para marcar o início de um discurso direto, ou seja, de uma fala relatada.
D.	Os travessões empregados nas linhas 5 e 6 têm a função de destacar a voz das crianças.
E.	A vírgula que aparece na linha 3 foi empregada para separar uma expressão que, além de retomar a ideia anterior, garante a sequência da ideia que vem depois.

0 M O 5 Á c I e M

26. Sérgio trabalhou na venda antecipada de ingressos do jogo Coritiba e Fluminense. Na segunda feira, ele vendeu uma certa quantia de entradas; na terça feira, ele vendeu duas vezes o que tinha vendido na segunda feira; na quarta-feira; quatro vezes o que tinha vendido no dia anterior; e, na quinta feira, o triplo do número de entradas da segunda feira. Se Sérgio vendeu no total 8008 ingressos, quantos ingressos ele vendeu na quarta-feira?

A.	572.
B.	1144.
C.	4576.
D.	1716.
E.	738.

27. Há dois canos que levam água diretamente a uma piscina que tem capacidade para 62.064 litros de água. Com um dos canos funcionando sozinho, a piscina fica cheia em 144 horas (6 dias). Com o outro cano aberto, a piscina fica cheia em 48 horas (2 dias). Em quanto tempo a piscina ficará cheia se os canos estiverem abertos ao mesmo tempo?

A.	48 horas.
B.	144 horas.
C.	29 horas.
D.	37 horas.
E.	36 horas.

28. Uma égua de raça corre 45 Km em uma hora e um cachorro da raça “vira lata” corre 38 Km por hora. O cachorro está 35 Km à frente. Quantas horas demorará para a égua estar junto com o cachorro?

A.	3 horas.
B.	5 horas.
C.	7 horas.
D.	18 horas.
E.	9 horas.

29. O automóvel do pai de Juliano é flex, ou seja, pode usar álcool ou gasolina. Na estrada, acaba compensando utilizar gasolina, pois, com apenas um litro, ele percorre 14 Km. Quantos litros de gasolina, serão necessários, aproximadamente, para fazer uma viagem de 737 Km?

A.	48 litros.
B.	52 litros.
C.	50 litros.
D.	53 litros.
E.	51 litros.

30. Uma creche que possui 35 crianças consome 1750 pães em 20 dias. Se a creche receber mais 13 crianças, quantos pães serão necessários para o consumo de um mês?

A.	3600.
B.	3558.

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e RÁDIO FÁBRIANO RÁDIO FÁBRIANO

C.	3200.
D.	2890.
E.	1157.

31. Em um país da América Latina, a população cresce cerca de 3,5% ao ano. Se no censo de 2010 a população é de 155.250 habitantes, quanto era a população em 2009?

A.	180.000 habitantes.
B.	387.000 habitantes.
C.	150.000 habitantes.
D.	200.000 habitantes.
E.	20.000 habitantes.

32. Um professor de Educação Física, utilizando 1540 alunos, quer alinhá-los de modo que a figura formada seja um triângulo. Se na primeira fila for colocado um aluno, na segunda 2, na terceira 3 e assim por diante, quantas filas serão formadas?

A.	55 filas.
B.	59 filas.
C.	38 filas.
D.	132 filas.
E.	54 filas.

33. O vazamento de um tanque de álcool provocou a perda de 2 litros no 1º dia. Como o furo foi aumentando com o passar do tempo, no dia seguinte, o vazamento foi o dobro do dia anterior. Essa perda foi dobrando a cada dia. Quantos litros de álcool foram desperdiçados até o final do 10º dia?

A.	20.046 litros.
B.	200 litros.
C.	2.050 litros.
D.	2.000 litros.
E.	2.046 litros.

34. A população de uma cidade do interior do Paraná daqui a t anos é estimada em $P(t) = 40 - (2/t)$ milhares de pessoas. Durante o quinto ano, o crescimento da população será de

A.	100 pessoas.
B.	133 pessoas.
C.	30 pessoas.
D.	4 pessoas.
E.	2 pessoas.

35. Um produto custava R\$ 80,00. Ele teve um aumento de 25% no dia dois de janeiro e, quinze dias depois, sobre o novo valor, um aumento de 30%. Qual foi o preço final do produto no mês de janeiro?

A.	R\$ 188,00.
B.	R\$ 130,00.
C.	R\$ 1.380,00.

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e RIBEIRÃO DO NEGRÃO

D.	R\$ 138,00.
E.	R\$ 178,00.

e : NÇOe Iõ ONc : uÍÊ Od Mu

36. O Brasil está há 120 anos no regime republicano. Este é o terceiro período político da história: inicialmente, colônia e, depois, período imperial. Sobre a República do Brasil, é correto afirmar que	
A.	os quatro poderes que constituem o regime republicano no Brasil são o Executivo, o Legislativo, o Judiciário e o Moderador, que sustentam o regime democrático do Brasil.
B.	Getúlio Vargas foi um governo que possibilitou a abertura democrática, superando o período militar e, com a elaboração de nova constituição, inaugurou a Nova República.
C.	o período regencial caracterizou-se como sendo um período de crise política da República, uma vez que a regência foi instável, uma das razões pela qual ela foi alterada de uma para trina.
D.	em 2010, o Brasil completa 25 anos da atual etapa republicana vivenciada em sua história, que é marcada pela democracia.
E.	07 de setembro de 1822 é uma data significativa para a República brasileira, pois marca o início do regime republicano.

37. A Conferência de Copenhague, recentemente realizada, deixou questões para serem resolvidas até a reunião do México, que acontecerá em 2010. Sobre o aquecimento global, é INCORRETO afirmar que	
A.	o aumento da temperatura pode elevar a quantidade de mosquitos transmissores de doenças, principalmente em regiões tropicais e equatoriais; doenças como a dengue e a malária podem fazer milhões de vítimas nestas áreas.
B.	o alagamento de cidades e o aumento da temperatura em algumas regiões podem provocar a migração de muitas pessoas, provocando problemas sociais nas regiões que os receberão.
C.	o efeito estufa é consequência da emissão de gases poluentes de difícil dispersão, os quais absorvem grande parte da radiação infra-vermelha emitida pela terra.
D.	o aumento da temperatura global pode provocar problemas na agricultura e a diminuição de alimentos pode levar milhões a morrerem de fome, principalmente nas áreas mais pobres.
E.	O principal resultado oficial da 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Copenhague) foi a garantia, amparada juridicamente, de que todos os países do mundo reduzam em 100% a emissão de gases do efeito estufa até o ano de 2050.

Crise Econômica registrada em dezembro de 2007

“A causa da crise (...) foi o desequilíbrio na maior economia do mundo, os Estados Unidos. E os ataques de 11 de setembro têm a ver com isso. "Depois da ofensiva terrorista, o governo americano se envolveu em duas grandes guerras, no Iraque e Afeganistão, e começou a gastar mais do que deveria", diz Simão Davi Silber, professor do departamento de economia da Universidade de São Paulo (USP). Para piorar a situação, ao mesmo tempo em que o país investia dinheiro na guerra, a economia interna já não ia muito bem – uma das razões é que os Estados Unidos estavam importando mais do que exportando. Em vez de conter os gastos, os americanos receberam ajuda de países como China e Inglaterra. Com o dinheiro injetado pelo exterior, os bancos passaram a oferecer mais crédito, inclusive a clientes considerados de risco. Aproveitando-se da grande oferta a baixas taxas de juros, os consumidores compraram muito, principalmente imóveis, que começaram a valorizar. "A expansão do crédito financiou a bolha imobiliária, já que a grande procura elevou o preço dos imóveis", diz Silber. Porém, depois disso, chegou uma hora em que a taxa de juros começou a subir, diminuindo a procura pelos imóveis e derrubando os preços. Com isso, começou a inadimplência – afinal, as pessoas já não viam sentido em continuar pagando hipotecas exorbitantes quando as propriedades estavam valendo cada vez menos” (texto disponível no site: <http://revistaescola.abril.com.br/geografia/fundamentos/causou-crise-economica-mundial-470382.shtml>).

MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA e o PARANÁ

38. Sobre a crise econômica internacional, é correto afirmar que	
A.	crises são comuns e são próprias da dinâmica do capitalismo; praticamente, a cada dois anos registram-se crises iguais ou com maior intensidade do que a crise de que trata o texto.
B.	a crise se deu de forma isolada, embora seja proclamada como mundial, sendo que o Brasil não foi afetado pelas suas conseqüências, pois ela teve seu epicentro nos Estados Unidos.
C.	a crise econômica está dissociada da ação política, razão pela qual a Casa Branca não pode fazer nada para evitar que uma crise desta proporção se instalasse em seu país.
D.	a crise mais parecida com a que aborda o enunciado foi a de 1929, cuja intensidade causou pânico e travou a economia dos Estados Unidos e atingiu a economia mundial.
E.	nenhuma das alternativas está correta.

39. Em 2010, os eleitores brasileiros irão às urnas para renovação do quadro político nacional. Sobre as eleições e o quadro político do Brasil, é correto afirmar que	
A.	em 2010 cada Unidade Federativa irá renovar as três cadeiras do senado, sendo que os paranaenses, a exemplo dos outros Estados, elegerão três novos senadores.
B.	atualmente, o Paraná é representado no Senado Brasileiro por três senadores, a saber: Osmar Dias, Álvaro Dias e Beto Richa.
C.	as eleições deste ano serão para deputados estaduais, deputados federais, senadores, governadores e presidente da República.
D.	todos os cargos eletivos deste ano serão para um mandato de quatro anos.
E.	todas as alternativas estão corretas.

40. A região Oeste do Paraná se caracteriza por ter sido ocupada mais recentemente do que as outras regiões do Estado. Sobre o Oeste do Paraná, é correto afirmar que	
A.	a sua colonização é marcada pela extração de minérios, razão pela qual a economia paranaense é bem desenvolvida, tendo um sistema de rodovias de qualidade, bem como uma boa estrutura portuária para o escoamento de sua produção.
B.	ela, dentre cujos municípios estão Foz do Iguaçu, Cascavel, Marechal Cândido Rondon, Palotina, Jesuítas e Iracema do Oeste, é marcada por um processo de colonização que registra, entre outras, a presença de colonizadores vindos da região leste-oeste do Estado, chamada frente cabocla, bem como de sulistas e nortistas.
C.	ela é caracterizada pela sua riqueza econômica, razão pela qual o Paraná se configura como o segundo Estado de maior renda per capita do Brasil.
D.	Cascavel é a cidade mais antiga do Oeste do Paraná, por isso ela é conhecida como sendo a “capital do Oeste”.
E.	todas as alternativas estão corretas.