

CONCURSO PÚBLICO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 019/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 25/04/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Fantasia e Realidade

Na verdade, eu queria ser atriz por causa do Edson Celulari. Não é de hoje que sou vitrada nele. Desde os tempos daquele filme Inocência, em que ele era apaixonado pela Fernanda Torres. Morri de inveja dela. Várias vezes. Primeiro, no cinema. Depois, de vez em quando, na televisão. (Por que será que a tevê repete tanto os filmes?).

Em Inocência, ele parece um médico de verdade. Nada, que besteira. Muito mais. Médico só cura os males do corpo. Ele, com aquele olhar (o olhar dele também já me disse muitas coisas), cura principalmente os males da alma. E quando está andando a cavalo? Vontade de pular na garupa, ficar agarradinha nele e sumir no mundo. Galopando.

Quando ele aparece na capa de alguma revista, compro na hora. Deixo perto da minha cama, página marcada. Último olhar antes de dormir.

Uma vez, errei a página. Ano passado, agosto, acho. Reportagem grande sobre Aids.

Um casal de enfermeiros havia se contaminado com agulhas de injeção, no hospital. Aliás, só a mulher era enfermeira. Cuidava dos pacientes aidéticos e havia se contaminado enquanto _____ as seringas. Na hora do amor, contaminou o marido.

A revista mostrava o casal com dois filhos pequenos. Casal condenado, filhos o quê? Marcados?

Fiquei sofrendo até a madrugada. A mulher teve de deixar o emprego, o marido também. Salário curto, perspectivas anuladas, o _____ aumentou com a _____ aos filhos, na escola. Ameaça precisando ser eliminada. A mulher, numa última cartada, foi à tevê. Falou, falou. Contou, contou. Chorou.

No dia seguinte, quando tomou o ônibus com os dois filhos foi reconhecida. O poder da televisão. Uma a uma, as pessoas saudáveis deixaram o ônibus. Ela, condenada, sobrou com o motorista e dois filhos. Filhos o quê?

Naquela noite, aquela revista me roubou o sono. Busquei, nas páginas seguintes, a companhia do olhar azul do Edson Celulari. Continuei sozinha. O olho dele tava cinzento, sombrio.

(Vivina de Assis Viana – Suzana com Z – in: Quem conta um conto 2, São Paulo, Atual, 1989)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) esterilizava // desespero // perseguição.
- b) esterelizava // dezespero // persiguição.
- c) esterilizava // dizispero // perseguição.
- d) esterelisava // desespero // persiguição.

02 - Assinale alternativa em que apresenta a forma correta do plural das palavras terminadas em ão:

- a) televisão – televisões // cidadão – cidadãos.
- b) injeção – injeções // televisão – televisões.
- c) cristão – cristões // pão – pães.
- d) cidadão – cidadãos // injeção – injeções.

03 - Analise as afirmativas:

I – Paroxítonas como “inocência”, “salário” são acentuadas porque terminam em ditongo.

II – As palavras “última”, “ônibus” e “páginas” são proparoxítonas.

III – As palavras “tevê”, “aliás” e “até” obedecem a mesma regra de acentuação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I – II e III

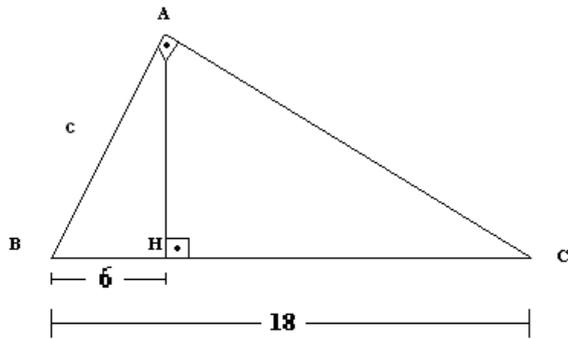
04 - O termo grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente na alternativa:

- a) quando tomou o ônibus; – quando o tomou.
- b) teve de deixar o emprego; – teve de deixá-lo.
- c) deixaram a mulher no ônibus; – lhe deixaram no ônibus.
- d) ameaça precisando ser eliminada. – precisando sê-la eliminada.

05 - Em “o olhar dele também já me disse muitas coisas”. Os parênteses foram empregados no texto para:

- a) indicar um comentário do que se afirma.
- b) expressar emoção.
- c) indicar a interrupção de idéias que o autor começou a exprimir.
- d) realçar ironicamente o que se afirmou no texto.

06 - No triângulo ABC, as medidas indicadas estão em centímetros. Determine o valor de c:



- a) $3\sqrt{3}$ cm
- b) $6\sqrt{3}$ cm
- c) $\sqrt{3}$ cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - Um investidor aplicou R\$15000,00 a taxa de 30% ao ano. Qual será o juro obtido ao fim de 80 dias, sob o regime de juro simples? Dado: ano 365 dias

- a) R\$ 748,50
- b) R\$ 854,40
- c) R\$ 986,30
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

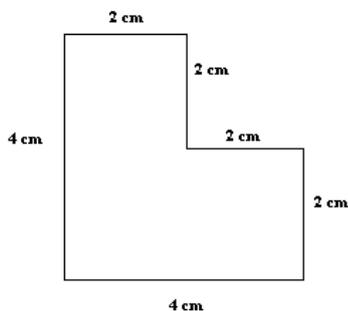
08 - Num triângulo ABC, dois lados medem 10 cm e 6 cm e formam entre si um ângulo de 60° . Calcule a área do triângulo ABC:

- a) $\frac{15}{2}\sqrt{3}$ cm²
- b) $15\sqrt{3}$ cm²
- c) $30\sqrt{3}$ cm²
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - A hipotenusa de um triângulo retângulo tem 25 cm. Determine as medidas dos catetos desse triângulo, sabendo que um deles mede 5 cm mais que o outro:

- a) 15 cm e 20 cm
- b) 20 cm e 25 cm
- c) 10 cm e 15 cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - A figura mostra, em escala, o formato de um terreno. Pela escala usada, cada 1cm no desenho equivale a 10m no real. Qual é o perímetro desse terreno?



- a) 16 m
- b) 0,16 m
- c) 160,16 m
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

11 - Segundo a Constituição Federal, os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis:

- a) Apenas aos brasileiros natos.
- b) Apenas aos brasileiros naturalizados.
- c) Aos brasileiros e estrangeiros, na forma da lei.
- d) Apenas estrangeiros.

12 - Segundo a Lei Complementar nº 239/1998, os cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, serão criados exclusivamente para as seguintes atividades, exceto:

- a) Secretarias municipais e/ou equivalentes.
- b) Diretorias de órgão e/ou equivalentes.
- c) Assistência de Gabinete.
- d) Supervisão obras e transportes do Município.

13 - Sobre a função gratificada prevista na Lei Complementar nº 239/1998, assinale a INCORRETA:

- a) A função gratificada será instituída para atender encargos de direção, chefia, assessoramento e assistência técnicos, secretariado e outros similares.
- b) Um mesmo servidor por ter função gratificada e exercer cargo de provimento em comissão.
- c) Somente os funcionários integrantes do quadro efetivo do Poder Executivo e Legislativo serão designados para exercer função gratificada.
- d) A criação de função gratificada dependerá da existência de dotação orçamentária para atender as despesas.

14 - Considerando as determinações da Lei Complementar nº 348/2000, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na avaliação de desempenho, entre outros fatores, será observada a assiduidade do servidor.
- b) Na avaliação de desempenho será observada apenas a disciplina do servidor.
- c) Na avaliação de desempenho será observada apenas a responsabilidade do servidor.
- d) Na avaliação de desempenho apenas será observada a capacidade de iniciativa do servidor.

15 - Segundo a LDBEN nº 9394/96, a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) Complementar a formação promovida pela família.
- c) Oferecer creches para crianças até 6 (seis) anos de idade.
- d) Alfabetizar as crianças a partir de memorização.

16 - A lei nº 8069/90 - ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) considera como criança:

- a) A pessoa de até 10 anos de idade.
- b) A pessoa de até 12 anos de idade completos.
- c) A pessoa de até 9 anos de idade.
- d) A pessoa de até 12 anos de idade incompletos.

17 - A avaliação na educação infantil far-se-à, de acordo com a LDBNE nº 9394/96:

- a) Com provas e registros para a promoção para o ensino fundamental.
- b) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) Com portfólio, registrando somente os avanços da criança.
- d) Com olhar informal do professor, observando a criança em apenas algumas etapas, fazendo comparações com as outras crianças.

18 - Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () As relações entre família e o educador infantil deve concretizar o objetivo geral de compartilhar a ação educativa em alguns âmbitos mais específicos: conhecer a criança, estabelecer critérios educativos comuns, oferecer modelos de intervenção e relação com as crianças e ajudar a conhecer a função educativa da escola.
- () As crianças muito pequenas, ou seja, nos primeiros anos de vida encontram-se nem estágio inicial de anomia.
- () No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagem e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar. Nessa perspectiva, as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem.
- () A criança passa rapidamente de um estado emocional a outro muito diferente. Os episódios emocionais na infância são muito rápidos e freqüentemente vemos a criança passar das lágrimas ao sorriso ou vice-versa com muita facilidade. A criança apresenta estados emocionais.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V-V-F-F
- b) F-V-V-F
- c) V-V-V-F
- d) V-F-V-V

19 - De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1/1999, as Propostas Pedagógicas das Instituições Infantis devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteados:

I - Princípios Éticos de Autonomia da Responsabilidade e do Respeito ao Bem Comum.

II - Princípios Políticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.

III - Princípios Estéticos de Sensibilidade e da diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

IV - Princípios de Reconhecimento, da criança como ser Integro da Criatividade, Solidariedade, da Criatividade, do Respeito à Ordem e ao Bem comum.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
- b) Somente os itens II, III e IV são verdadeiros.
- c) Somente os itens I, III e IV são verdadeiros.
- d) Somente os itens I, II e IV são verdadeiros.

20 - A promoção do crescimento e do desenvolvimento saudável das crianças na instituição educativa está baseada no desenvolvimento de todas as atitudes e procedimentos que atendem as necessidades de afeto, alimentação, segurança e integridade corporal e psíquica durante o período do dia em que elas permanecem na instituição. Para cada assertiva atribua V (verdadeiro) ou F (falso):

É necessário que o Educador Infantil fique atento a qualquer modificação do estado de saúde das crianças, como por exemplo: presença de parasita no couro cabeludo (piolho), eliminação de fezes liquefeitas com frequência e de maneira incontrolável (diarréias), desmaio que pode ser causado por febre alta ou por um problema mais sério, como a epilepsia (convulsão), entre outras.

Oferecer conforto, segurança física e proteção à criança, significa proporcionar ambiente seguro e confortável, acompanhar e avaliar constantemente as capacidades das crianças, pesar os riscos e benefícios de cada atitude e procedimentos além do ambiente.

É recomendável que os professores ofereçam uma variedade de alimentos e cuidem para que a criança experimente de tudo. O respeito as suas preferências e as suas necessidades indica que nunca devem ser forçadas a comer, embora possam ser ajudadas por meio da oferta de alimentos atraentes, bem preparados, oferecidos em ambientes afetivos, tranqüilos e agradáveis.

A higiene da criança é um cuidado básico, que objetiva prevenir doenças, propiciar conforto e bem-estar à criança.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) F-V-V-V
- b) V-V-V-V
- c) V-F-F-V
- d) V-F-V-V

21 - Sobre o brincar assinale a alternativa INCORRETA:

a) Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação.

b) Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como: a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

c) Os conhecimentos que a criança adquiriu anteriormente não interferem ou influenciam na sua brincadeira, que é espontânea e autêntica, não devendo, portanto, ter regras.

d) O brincar “aberto”, aquele que podemos chamar de a verdadeira situação de brincar, apresenta uma esfera de possibilidades para a criança, satisfazendo suas necessidades de aprendizagem e tornando mais clara a sua aprendizagem explícita. Parte da tarefa do professor é proporcionar situações de brincar livre e dirigido que tente atender às necessidades de aprendizagem das crianças e neste papel, o professor pode ser chamado de um iniciador e mediador da aprendizagem.

22 - De acordo com Piaget, no estágio que vai do nascimento até depois dos 18 meses, a atividade é intelectual, de natureza sensorial e motora: a criança percebe o ambiente e age sobre ele. É o:

- a) Primeiro estágio: Inteligência sensorio-motora.
- b) Segundo estágio: Inteligência intuitiva ou pré-operacional.
- c) Terceiro estágio: operações concretas.
- d) Quarto estágio: Operações formais.

23 - De acordo com a Deliberação nº 02/2005 o trabalho educativo deve propiciar. Considere as assertivas abaixo:

I - A constituição de conhecimentos e valores pela e com a criança.

II - O contato com as múltiplas linguagens de forma significativa, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.

III - O jogo e o brinquedo como formas de aprendizagem importantes a serem utilizadas com a criança, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo.

IV - Observar, respeitar e preservar a natureza.

V - Estimular a criatividade, a autonomia, a curiosidade, o senso crítico, o valor estético e cultural.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II, III e IV são verdadeiros.
- b) Somente os itens II, III, IV e V são verdadeiros.
- c) Somente os itens I, II, IV e V são verdadeiros.
- d) Todos os itens são verdadeiros.

24 - Considere as seguintes afirmativas:

1 - A articulação entre objetivos de aprendizagem, conteúdos, métodos, técnicas de ensino, recursos de ensino e avaliação da aprendizagem, constitui exigência básica no processo de elaboração de planos de ensino.

2 - O Educador Infantil não tem a função de participar do planejamento diário e da execução de atividades pedagógicas e de estimulação psicomotora e de capacidades comunicativas.

3 - O jogo é uma atividade importante no processo de aprendizagem e no desenvolvimento das crianças. É bastante desejável que na maior parte do tempo as crianças passem na escola, que elas joguem: porém, também sabemos que é preciso aprender cada um dos jogos e as situações em que se propõem.

4 - O educador deve ter clareza dos objetivos que pretende atingir com seu trabalho. Um objetivo bem formulado o ajuda na elaboração da estratégia de ação, além de servir de critério para se saber em que medida foi alcançado. Em educação o estabelecimento de objetivos é essencial para permitir uma postura ativa do sujeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

25 - Sobre o Projeto Político Pedagógico assinale a alternativa INCORRETA:

a) A tarefa de construção de um projeto político pedagógico requer um longo processo de reflexão-ação (teoria/prática) orientado por parâmetros que se articulam em duas dimensões: 1º - fatores que dizem respeito aos propósitos que motivam e mobilizam o grupo na promoção de mudanças (dimensão política); 2º - fatores que se referem ao nível das mudanças curriculares, metodológicas e administrativas que, processualmente deverão ocorrer na escola (dimensão pedagógica).

b) Um projeto político pedagógico é processo de construção e é um documento que orienta a ação educativa da escola, reduz a autonomia escolar se constituindo num mecanismo de regulação dos diversos setores os critérios de atuação.

c) O projeto político pedagógico, ao mesmo tempo em que exige dos educadores, funcionários, alunos e pais a definição clara do tipo de escola que intentam, requer a definição de fins. Assim, todos deverão definir o tipo de sociedade e o tipo de cidadão que pretendemos formar. As ações específicas para a obtenção desses fins são meios. Essa distinção clara entre fins e meios é essencial para a construção do projeto político pedagógico.

d) O projeto político pedagógico deve retratar, pela identidade, a missão da escola, sua filosofia de trabalho, seus valores humanos e pedagógicos, sua clientela e os resultados que se propões a atingir; pela racionalidade interna, a organização-administrativa, pedagógica e financeira- que lhe permitirá alcançar esses resultados com eficiência e eficácia, pela racionalidade externa, a definição de linhas de trabalho e de objetivos que sejam reconhecidos e avaliados pela comunidade e, finalmente insere-se na totalidade do sistema nacional de educação ao mesmo tempo em que o transcende para atender às necessidades e às características específicas de seus alunos, realçando o papel de mediação da escola.

26 - Dentre as alternativas abaixo, assinale a que está relacionada com a teoria de Vygotsky:

a) Essa teoria teve por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento, sendo essa teoria considerada histórico-social. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio.

b) Essa teoria explica o desenvolvimento mental do ser humano no campo do pensamento, da linguagem e da afetividade. O desenvolvimento cognitivo realiza em estágios.

c) Segundo esta teoria o desenvolvimento moral se processa numa seqüência de estágios, que é a mesma em todas as pessoas, seja qual for o seu país, seu continente ou sua cultura.

d) A teoria do desenvolvimento cognitivo é uma teoria de etapas, que pressupõe que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis.

27 - Segundo a LDBEN nº 9394/96, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, EXCETO:

a) Garantia de padrão de qualidade e valorização do profissional em educação escolar.

b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

c) Existência de instituições privadas com gratuidade do ensino.

d) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

28 - Complete as lacunas abaixo de modo que a sentença fique verdadeira:

Ao reconhecer as crianças como seres _____, que aprendem a ser e conviver consigo próprias, com os demais e o meio ambiente de maneira articulada e gradual, as Propostas Pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem buscar a interação entre as diversas áreas de _____ e aspectos da vida _____, como conteúdos básicos para a constituição de _____ e _____.

A seqüência correta de preenchimento é:

- a) Independentes, conhecimento, cotidiana, valores, aprendizagens.
- b) Dependentes, aprendizagens, cotidiana, cuidados, respeito.
- c) Íntegros, investigações, cognitiva, autonomia, valores.
- d) Íntegros, conhecimento, cidadã, conhecimentos, valores.

29 - Com relação a Teoria Behaviorista é correto dizer:

- a) Sustenta que a criança tem uma predisposição biológica inata para a linguagem.
- b) É uma teoria menos ambientalista e enfatiza o papel cultural, não dando importância a hereditariedade e às diferenças individuais.
- c) A linguagem é aprendida através do condicionamento operante; é condicionamento de respostas ou de reações e, também é resultado da imitação.
- d) A articulação entre os diferentes níveis de desenvolvimento-motor, afetivo e cognitivo dá-se de forma isolada, jamais de forma simultânea ou integrada.

30 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Planejar é uma atividade que faz parte do ser humano. O planejamento pode ser descrito em três partes: elaboração, execução e avaliação.
- b) É importante que a criança se sinta acolhida e amada e que vá aos poucos, construindo os limites daquilo que pode e que não pode fazer. A interação que as crianças estabelece entre as crianças e as outras pessoas é de grande importância na formação da personalidade infantil.
- c) O professor ideologicamente comprometido com uma proposta de educação transformadora deve estar inteiramente consciente da importância no ato de ensinar.
- d) Uma parte importante do trabalho do Educador Infantil recai na tomada de decisões que fazem parte do plano de sua atuação, este documento se faz para estar à disposição de alguém que o peça.