



Prefeitura do Município de Astorga

Estado do Paraná



UEM

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009 AUXILIAR ADMINISTRATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 Este caderno contém 25 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, com valor de 0,4 ponto cada questão, assim distribuídas:

Língua Portuguesa
10 questões

Matemática
10 questões

Informática
05 questões

02 Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

03 Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

04 Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

05 Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar, amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

06 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

07 Marque as respostas de acordo com a quantidade de questões da prova: de 01 a 25. Deixe as questões excedentes da Folha de Respostas em branco.

08 Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



09 **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

10 Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

11 O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

12 O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova.

13 A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.

✂ Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
Respostas															

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 19-10-2009, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões, que possuem apenas uma alternativa correta.

Rio

RIO DE JANEIRO – Decide-se amanhã a sede para as Olimpíadas de 2016. O Rio é uma das cidades candidatas e desta vez tem chances de ganhar, apesar da força de Chicago, patrocinada pessoalmente por Obama. E na categoria de azarões, Tóquio e Madrid.

O nosso trunfo principal é o charme do Rio que, apesar de suas mazelas e de seus problemas estruturais, é uma grife natural, a começar pelo nome de apenas três letras. [...]

Teremos sete anos para prepararmos a cidade dentro das formalidades do Comitê Olímpico Internacional. Nossa capacidade nesse setor é comprovada com a Copa do Mundo de 1950, para a qual construímos o maior estádio do mundo, e eventos internacionais, como a Rio-92 e, mais recentemente, os Jogos Pan-Americanos.

O problema é o forte lobby norte-americano por Chicago, com a capacidade de Obama no trânsito internacional, embora Lula também tenha a sua penetração. Afinal, a América do Norte já sediou outras olimpíadas, e a América do Sul, até agora, nenhuma.

A importância de uma Olimpíada transcende os esportes, passa a ser econômica e política. [...]

O Brasil tem o projeto de se tornar potência mundial. A Olimpíada no Rio será uma plataforma de lançamento que saberemos aproveitar, colocando em órbita um novo gigante que tem tudo para uma carreira no cenário internacional.

(CARLOS HEITOR CONY. Jornal Folha de São Paulo,

Opinião, 1º de outubro de 2009, p. A2)

01 Qual é o tema abordado nesse texto?

- (A) A comparação entre o poder dos países desenvolvidos.
- (B) As Olimpíadas não têm poder em relação ao desenvolvimento de um país.
- (C) A importância de se sediar uma Olimpíada.
- (D) As mazelas e os problemas estruturais do Rio de Janeiro.
- (E) A órbita carreirista do Brasil diante de seus adversários.

02 As questões tematizadas nesse texto envolvem

- (A) problemas sérios que o Brasil está enfrentando.
- (B) apresentações detalhadas de outros países que têm mais chances de serem sedes.
- (C) argumentações para o Brasil conseguir ser a sede dos jogos olímpicos de 2016.
- (D) barganhas do direito brasileiro em sediar a olimpíada de 2016.
- (E) críticas políticas ao governo brasileiro.

03 O parágrafo “O problema é o forte lobby...” termina com “... e a América do Sul, até agora, nenhuma.” Observamos vírgulas separando a expressão “até agora” porque

- (A) o Brasil pertence à América do Sul no momento atual.
- (B) enfatiza a ideia de que o Brasil poderá ser a sede das Olimpíadas, o que não ocorreu ainda no continente sulamericano
- (C) explicita as razões de a América do Sul ser a primeira, atualmente, a querer sediar os jogos olímpicos.
- (D) deixa clara a ideia de que o Brasil não está na categoria dos azarões.
- (E) não surgiram, até os dias de hoje, países desenvolvidos tão interessados nos jogos quanto o Brasil.

04 O texto apresenta uma dificuldade para que o Brasil se torne a sede dos jogos olímpicos, que é marcada pelo conectivo em negrito:

- (A) ... **apesar da** força de Chicago ...
- (B) **E** na categoria de azarões...
- (C) ... é o charme do Rio, **que** ... é uma grife ...
- (D) ... **embora** Lula... tenha a sua penetração...
- (E) ... um novo gigante **que** tem tudo...

05 Ao terminar o texto, o autor faz alusão a “um novo gigante” e não a “um gigante novo” porque

- (A) compara o Brasil com os países da Antiguidade.
- (B) releva a imponência do Brasil no cenário olímpico.
- (C) considera o Brasil uma potência mundial.
- (D) compara com o “gigante” que está “deitado em berço esplêndido” (ver hino nacional brasileiro).
- (E) considera o Brasil muito novo para ser colocado em órbita internacional.

06 Em um dado momento, a estrutura da frase se inicia com um “Afinal,...” (4º parágrafo), que expressa

- (A) uma decisão categórica.
- (B) um acordo mútuo.
- (C) um engano crítico.
- (D) um posicionamento negativo.
- (E) uma argumentação conclusiva.

07 O tempo é marcado pelas formas verbais do presente, do passado e também do futuro. Observamos que elas retratam

- (A) presente – ações possíveis de serem realizadas;
passado – ações que não podem ser repetidas;
futuro – ações a serem planejadas.
- (B) presente – ações desejáveis;
passado e futuro - ações argumentativas.
- (C) presente e passado – ações plausíveis;
futuro - ações conclusivas.
- (D) presente, passado e futuro – ações não definidas exatamente pelo tempo.
- (E) presente – ações negociáveis;
passado – ações realizáveis;
futuro – ações descartáveis.

08 No 1º parágrafo, a última estrutura frasal, sem verbo e enfatizada pelo termo “azarões”, denota que

- (A) tudo já está combinado.
- (B) não há dúvida quanto ao vencedor.
- (C) há, na verdade, apenas dois concorrentes.
- (D) estes dois países, Japão e Espanha, estão com força política.
- (E) todos os concorrentes têm a mesma chance.

09 As chances de o Rio ser a sede das Olimpíadas de 2016 apresentam-se no texto gradativamente, com os argumentos nesta ordem:

- (A) Charme, tempo, capacidade, força política, importância, projeto, realização.
- (B) Charme, capacidade, tempo, força política, importância, projeto, realização.
- (C) Força política, tempo, charme, capacidade, importância, projeto, realização.
- (D) Realização, charme, tempo, capacidade, força política, importância, projeto.
- (E) Capacidade, charme, tempo, força política, importância, projeto, realização.

10 O fato de uma competição ultrapassar a esportividade significa, segundo o contido no 5º parágrafo desse texto,

- (A) uma economia necessariamente resolvida para o país em pauta.
- (B) um avanço tecnológico na categoria do patrocinador.
- (C) um momento político para buscar as soluções para todos os problemas.
- (D) um crescimento econômico e político para o país sede.
- (E) um aumento na capacidade intelectual e econômica do país patrocinador.

MATEMÁTICA

11 A capacidade de uma piscina é de 108 mil litros quando está totalmente cheia. Se a piscina está com 60% de sua capacidade com água, então, nela contém

- (A) 60 mil litros.
- (B) 66 mil litros.
- (C) 62,4 mil litros.
- (D) 64,8 mil litros.
- (E) 65,4 mil litros.

12 Os atletas em campo de um time de basquetebol têm as seguintes alturas: 1,89 m; 1,93 m; 1,98 m; 1,98 e 2,02 m. A altura média desses atletas é igual a

- (A) 1,94 m.
- (B) 1,95 m.
- (C) 1,96 m.
- (D) 1,97 m.
- (E) 1,98 m.

13 A quantidade de números inteiros positivos que satisfazem a desigualdade

$$23 - 2(x - 2) + 3x > 3(2x - 1)$$

é igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

14 Se um canteiro retangular tem de largura 1,20 m e de comprimento 7,50 m, então, o perímetro e a área desse canteiro são, respectivamente, iguais a

- (A) 8,70 m e 9 m^2 .
- (B) 8,70 m e 90 m^2 .
- (C) 8,70 m e $10,50 \text{ m}^2$.
- (D) 17,40 m e 9 m^2 .
- (E) 17,40 m e 90 m^2 .

15 Em uma fábrica de camisas, trabalham 12 funcionários que produzem 720 camisas em 8 horas diárias. Quantos funcionários devem ser contratados para produzirem 1200 camisas, trabalhando 10 horas diárias, supondo que todos tenham o mesmo desempenho?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

16 Se Nelson dá R\$ 270,00 para sua mãe, e isso representa $\frac{2}{9}$ do seu salário, então, o salário de Nelson é igual a

- (A) R\$ 1 215,00.
- (B) R\$ 3 000,00.
- (C) R\$ 2 430,00.
- (D) R\$ 1 530,00.
- (E) R\$ 2 115,00.

17 A solução positiva da equação $6x + (x - 3)^2 = 19 + 3(2x - 1)$ é igual a

- (A) 11.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

18 Em uma prova composta com 25 questões de Português, 20 de Matemática, 12 de Física e 3 de Inglês, Bruna acertou $\frac{3}{5}$ das questões de Português,

$\frac{3}{5}$ de Matemática, $\frac{3}{4}$ de Física e nenhuma de Inglês.

Nessas condições, pode se afirmar que a Bruna acertou

- (A) 36% da prova.
- (B) 64% da prova.
- (C) 65% da prova.
- (D) 50% da prova.
- (E) 60% da prova.

19 Rose quer distribuir 120 ml de um perfume em frascos menores. Se colocar x ml, então, produzirá n frascos, mas se colocar 5 ml a mais, o número de frascos diminui em 2 unidades. Nessas condições, o número n de frascos é igual a

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

20 Sejam m e d dois números reais. Se multiplicarmos m por $\frac{2}{5}$, ele fica diminuído de 60 unidades e dividindo d por $\frac{2}{5}$, ele fica aumentado de 60 unidades, então, o valor de $m + d$ é igual a

- (A) 60.
- (B) 80.
- (C) 100.
- (D) 120.
- (E) 140.

INFORMÁTICA

21 Para que possamos inserir uma tabela no *Microsoft Office 2003*, o menu que devemos utilizar deve ser

- (A) Exibir -> Inserir ->Tabela.
- (B) Formatar -> Inserir-> Tabela.
- (C) Inserir -> Tabela.
- (D) Tabela -> Inserir-> Tabela.
- (E) Editar -> Inserir -> Tabela.

22 Observe as alternativas abaixo sobre o *Microsoft Windows XP Professional*.

- I- Ao acessar o Painel de Controle, o usuário pode configurar uma nova conta de usuário acessando o item “Conexões de Usuário”.
- II- Um nome de arquivo não pode conter os seguintes caracteres* ? /
- III- O Gerenciador de Tarefas permite que o usuário possa finalizar uma tarefa que está “travada”.
- IV- Ao acessar o Painel de Controle, o usuário pode alterar o idioma do teclado acessando o item “Teclado”.
- V- É possível acessar as “Propriedades de Vídeo”, na área de trabalho, clicando com o botão direito do mouse em uma área vazia e selecionando o item “Propriedades”.


Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

23 São teclas de atalho comuns para os programas *Windows XP Professional*, *Microsoft Word 2003* e *Microsoft Excel 2003*

- (A) Ctrl + C, Ctrl + V, Alt + F4.
- (B) Ctrl + P, Ctrl + Z, Alt + Enter.
- (C) Ctrl + Home, Alt + F4, Ctrl + O.
- (D) Ctrl + F1, Alt + F4, Ctrl + V.
- (E) nenhuma das alternativas acima.

24 Sobre o *Microsoft Internet Explorer* versão 6.0, podemos afirmar que

- (A) no menu Arquivo, podemos obter acesso às “Opções de Internet”.
- (B) podemos acessar o *Outlook Express*, através do menu Ferramentas -> Email e notícias -> Ler email.
- (C) a figura  auxilia o usuário para que ele possa ter melhor visualização da página.
- (D) caso o usuário queira retirar uma informação de um *site* e transferir para um editor de textos, ele deverá imprimir a informação e digitá-la posteriormente.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

25 Sobre o *Microsoft Office Excel* 2003, é correto afirmar que

- (A) caso queira somar os dados das células A1, B1 e C1, basta posicionar o cursor na célula D1 e digitar: SOMA (A1 + B1 + C1).
- (B) para calcular as médias das células C2, D2, E2 e F2, podemos posicionar o cursor na célula G2 e digitar: =média(C2:F2).
- (C) o assistente de gráfico nos auxilia na criação de gráficos, basta clicar no menu Inserir -> Gráfico que, automaticamente, o assistente se encarrega de fazer todas as operações possíveis para a criação do gráfico.
- (D) ao digitar o número 122, desejo transformá-lo em um número monetário, para isso, posso clicar no menu Células e escolher a categoria Moeda.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.