

CONCURSO PÚBLICO DE GUAÍRA - PARANÁ

Edital 001/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 15/05/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: ATENDENTE DE CRECHE
CARGO: ATENDENTE DE CRECHE

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

O Rei que não Sabia de Nada

Era uma vez um rei que saiu para conhecer o seu reino.
 Por onde ele passava, havia cenários encobrendo a paisagem.
 E o rei estava muito contente, achando tudo muito bonito.
 Mas por trás dos cenários estava cheio de gente, que morava por ali mesmo.
 E tinha uma porção de meninos que estavam jogando bola bem por detrás dos cartazes.
 E, bola vai, bola vem, _____, uma bola foi bater de mau jeito bem no meio de um dos cenários.
 Parece que o cenário não estava muito firme porque ele balançou, balançou e acabou caindo por cima do cenário vizinho. E o cenário vizinho caiu por cima de outro, e um foi caindo por cima do outro, por cima do outro, até que os cenários todos vieram abaixo.
 E caiu cenário com plantação de trigo, e caiu cenário com plantação de milho, e caiu casinha bonita com _____ e tudo, e caiu lagoa de águas clarinhas.
 E as pessoas que estavam _____, fingindo que eram o povo do lugar, só pra enganar o rei e ganhar um dinheirinho, trataram de ir dando o fora. Fosse o rei pensar que eles é que tinham inventado a palhaçada!
 Aí, os ministros ainda quiseram salvar os cenários que iam caindo e chamaram o povo que estava lá atrás, para ajudar a botar os cenários no lugar. Sei lá, acho que eles pensaram que ainda dava pra tapear o rei...
 Mas o povo não tinha nada com isso e até estava achando muito divertido ver aqueles cenários todos se despencando, e até chamavam quem estava dentro de casa, pra ver os ministros atarantados, correndo de um lado pro outro, feito baratas tontas.
 E o rei?
 Ah, orei, quando viu a correria dos ministros pra levantar os cartazes e esconder o que estava lá atrás, percebeu, num instante, o que tinha acontecido. E ficou imaginando o que os ministros tinham escondido dele.

Ruth Rocha. O Rei que não sabia de nada.
 Editora Cultura – 1ª ed. São Paulo, 1980, pp. 18/22.

01 - Assinale a alternativa que completa de modo correto as lacunas do texto:

- a) de repente, chaminé, fantasiadas.
- b) derepente, chaminé, fantasiadas.
- c) de repente, xaminé, fantasiadas.
- d) derepente, xamine, fantasiadas.

02 - Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas por serem paroxítonas terminadas ditongo:

- a) detrás e águas.
- b) até e detrás.
- c) cenário e águas.
- d) chaminé e cenário.

03 - Analise as afirmativas quanto ao gênero do substantivo:

I – O feminino de meninos é meninas – são biformes, ou seja, uma forma para o masculino e outra para o feminino.

II – Baratas é um substantivo epiceno, o feminino é baratas fêmeas.

III – Pessoas é um substantivo sobrecomum, o gênero é sempre no feminino.

Constatamos que está(estão) correta(s):

- a) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- c) apenas I e III.
- d) I, II e III.

04 - Dadas as afirmações de que o plural:

I – porção pode ser porções.

II – plantação pode ser plantações.

III – imaginação pode ser imaginações.

Constatamos que estão corretas:

- a) apenas as afirmativas I e II.
- b) apenas as afirmativas II e III.
- c) apenas as afirmativas I e III.
- d) I, II e III.

05 - As pessoas fingiram que era o povo porque:

- a) Queriam pregar uma peça no rei.
- b) Queriam se divertir com a palhaçada dos ministros.
- c) Queriam ser recompensados pelo rei.
- d) Queriam ganhar dinheiro.

06 - O assunto principal do texto:

- a) Um rei que foi conhecer seu reino e se alegrou com o que viu.
- b) Um rei que vivia na ilusão de que tudo estava bem.
- c) Um rei que foi enganado por seus ministros e um “falso povo” com o objetivo de esconder a pobreza do reino.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

07 - Um quadro possui uma diagonal que mede $4\sqrt{2}$ cm. Calcule o perímetro desse quadrado.

- a) $4\sqrt{2}$ cm
- b) 16 cm
- c) $16\sqrt{2}$ cm
- d) nenhuma das alternativas anteriores

08 - Da seguinte operação $\frac{-2}{\frac{4}{3}}$, o resultado encontrado é:

- a) -0,8333...
- b) -8,333...
- c) -0,3888...
- d) nenhuma das alternativas anteriores

09 - Numa construção de uma escola foram gastos 15 caminhões de 4 m^3 de areia. Quantos caminhões de 6 m^3 seriam necessários para fazer o mesmo trabalho?

- a) 22,5 caminhões
- b) 10 caminhões
- c) 18 caminhões
- d) nenhuma das alternativas anteriores

10 - Uma cozinha retangular tem lados 3m e 4,5m. Para ladrilhar essa cozinha com ladrilhos quadrados de 15cm de lado, quantos ladrilhos serão necessários:

- a) 202 ladrilhos
- b) 460 ladrilhos
- c) 600 ladrilhos
- d) nenhuma das alternativas anteriores

11 - Assinale a alternativa correta:

Guaíra foi elevada a categoria de Município em:

- a) 14 de novembro de 1951
- b) 20 de dezembro de 1951
- c) 15 de dezembro de 1952
- d) 12 de novembro de 1952

12 - Assinale a alternativa correta:

1- O desaparecimento das 7 Quedas em Guaíra aconteceu em outubro de 1982.

2- Guaíra foi colonizada pelos Portugueses e Franceses.

3- O hino de Guaíra foi escrito e musicado pelo Sr. Sebastião Lima.

4- Guaíra possui uma Igreja construída com pedras da Sete Quedas.

Estão corretas:

- a) apenas 1, 2, 3
- b) apenas 1, 3, 4
- c) apenas 2, 3, 4
- d) nenhuma das alternativas anteriores

13 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) A moeda corrente brasileira é o real que substituiu o cruzeiro.
- b) A Dra. Zilda Arns, médica sanitária brasileira, foi a fundadora da Pastoral da Criança.
- c) O atual Governador do Paraná é o Sr. Roberto Requião.
- d) O Brasil está vacinando a população contra a gripe suína, para tanto organizou um cronograma para vacinar a população de risco.

14 - Assinale a alternativa correta:

São senadores pelo Estado do Paraná:

- a) Álvaro Dias, Flávio Arns e Osmar Dias
- b) Álvaro Dias, Roberto Requião e André Vargas

- c) Osmar Dias, Orlando Pessuti e Flávio Arns
- d) Flávio Arns, Osmar Dias e Osmar Serraglio

15 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) A instituição de educação infantil é um dos espaços de inserção das crianças nas relações éticas e morais que permeiam a sociedade na qual estão inseridas.
- b) No primeiro dia da criança na instituição, a atenção do professor deve estar voltada para ela de maneira especial. Este dia deve ser muito bem planejado para que a criança possa ser bem acolhida.
- c) Nos primeiros anos de vida, a prática musical poderá ocorrer por meio de atividades lúdicas. O professor estará contribuindo para o desenvolvimento da percepção e atenção das crianças quando canta para eles.
- d) A grande dependência que andar propicia na exploração do espaço é acompanhada também por uma maior disponibilidade das mãos: a criança dessa idade (um a três anos) é aquela que não para, mexe em tudo, explora, pesquisa.

16 - Toda instituição que tem a responsabilidade de cuidar/educar crianças pequenas, representam um novo desafio para o desenvolvimento infantil. Esse novo espaço, diferente do ambiente doméstico, com uma rotina específica, com pessoas com as quais a criança nunca teve contato, deve ser sentido como prazeroso. Então, pensando em adaptação tanto para a criança, como para pais, responsáveis, professores e/ou atendentes, considerem as seguintes afirmativas:

I – É preciso aprender a olhar a criança que chega e perceber quais são as suas características, seu jeito de ser e de se relacionar com o novo ambiente que agora passará a frequentar, bem como a maneira como interage com os colegas e com as pessoas que a cuidam e educam.

II – Os educadores não devem incentivar as “fugas” da mãe, pais ou responsáveis, está saindo para trabalhar, mas que voltará mais tarde para apanhá-la. Sair “de fininho”, sem que a criança veja, não parece ser a alternativa mais adequada.

III – Deve-se permitir que a criança traga de casa um objeto seu de estimação, como o traveseiro, o ursinho ou mesmo a fralda da qual não se separa, pois estes objetos podem representar para ela uma certa segurança neste ambiente completamente desconhecido.

IV – Não se deve ter pressa para que a criança se adapte ao novo ambiente, afinal cada um tem seu ritmo próprio. Deve-se respeitá-la em suas manifestações de medo e ansiedade, e não simplesmente se referir a ela como “chorona”, “manhosa”, etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 - Sobre a organização das atividades no tempo, rotina, é incorreto afirmar:

- a) Planejar atividades, fazer uma boa organização do trabalho possibilita ao educador ter uma direção nas coisas que se propõe a fazer, bem como oferece segurança as crianças, permitindo-lhes desde muito pequenos a compreensão de que vivemos num mundo organizado, onde as coisas acontecem numa sucessão do tempo: antes, durante e depois.
- b) O estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é o que denominamos rotina, onde podemos prever os horários de funcionamento da instituição e que propostas serão interessantes fazer às crianças, pensando em como elas são, o que preferem fazer, o que é possível planejar no espaço que dispomos dentro e fora da sala de aula, que materiais temos a nossa disposição.
- c) É fundamental termos sempre presente que a capacidade de a criança concentrar-se numa mesma atividade varia de acordo com a idade e que, em consequência disso, devemos limitar o tempo com rigidez. É importante considerar que as rotinas propostas para berçários vão ser bem diferentes das propostas para crianças maiores.
- d) A variedade de atividades e sua organização no tempo deverão permitir ao professor interagir com as crianças, ao mesmo tempo que poderão servir também para que estas brinquem uma com as outras, realizando também com seus companheiros muitas aprendizagens.

18 - Com relação à alimentação, da criança de 0 a 6 anos, é correto afirmar:

- a) O ato de alimentar tem como objetivo, além de fornecer nutrientes para manutenção da vida e da saúde, proporcionar conforto e sacia a fome, prazer ao estimular o paladar e contribui para a socialização ao revesti-lo de rituais. Além disso, é fonte de inúmeras oportunidades de aprendizagem.
- b) Crianças sem apetite, não acompanhando a curva de crescimento e ganho de peso esperado para sua faixa etária, devem ser forçadas a comer, sob o risco de ficarem desnutridas.
- c) Oferecer merendas industrializadas ou lanches compostos por salgadinhos, bolachas, balas e chocolates atende a todas as necessidades do organismo.
- d) Aconselha-se a oferta das refeições em grandes refeitórios com todos os grupos infantis presentes ao mesmo tempo.

19 - Associe as primeiras das principais fases do desenvolvimento da personalidade com suas respectivas caracterizações:

1- Fase oral – (0 a 18 meses)

2- Fase anal – (18 meses a 3 anos)

3- Fase fálica – (3 a 6/7 anos)

() Fase em que a criança aprende a controlar as esfíncteres, e passa a derivar prazer ou desprazer na expulsão ou retenção das fezes.

() É assim denominada a fase do desenvolvimento da personalidade, na qual o pênis (falo = pênis) é o principal objeto de interesse para a criança de ambos os sexos. O interesse está nas diferenças anatômicas do menino e da menina, durante esta fase a criança demonstra desejo de mostrar e ver os genitais.

() O bebê explora o mundo pela boca, sendo esta a via pela qual ele aplaca a fome, a sede, para, assim, diminuir a tensão e restabelecer o conforto. A boca passa a ser o centro do mundo para o bebê, a sua maior fonte de satisfação no processo de adaptação fora do útero. A sucção torna-se, ainda, uma função capital, pois além de receber o alimento, satisfaz importantes necessidades psicológicas do bebê.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo:

a) 1 _ 2 _ 3

b) 2 _ 3 _ 1

c) 3 _ 1 _ 2

d) 1 _ 3 _ 2

20 - No Microsoft Word 2000 é possível inserir em um documento todo o conteúdo de um outro documento já salvo pelo usuário. Para isto basta:

a) Ir no menu arquivo e clicar em inserir arquivo, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e arrastá-lo para o documento em que se está trabalhando.

b) Ir no menu Arquivo e clicar em Abrir, depois ir no documento que se deseja e clicar com o botão esquerdo do mouse, selecionando a opção enviar arquivo para área de trabalho.

c) Ir no menu Inserir e clicar em Arquivo, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e clicar em inserir.

d) Ir no menu Inserir e clicar em Objeto, depois selecionar o arquivo que se deseja inserir e clicar em inserir.

21 - Identifique como V (verdadeiro) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

() A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente.

() Basicamente as crianças têm as mesmas características, o que difere é a experiência que trazem de casa e isso não deve ser considerado pelo professor.

() Quando a criança estiver com febre, o educador deverá medicá-la imediatamente e não providenciar socorro médico caso a febre não baixe.

() O local de troca e armazenamento de fraldas sujas precisa ser bem arejado para evitar que o cheiro característico do xixi e do coco incomode a todos. O lixo onde são descartadas as fraldas contendo dejetos precisa ser tampado e trocado com frequência.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

a) V _ F _ F _ V

b) V _ F _ F _ F

c) F _ V _ F _ F

d) F _ F _ V _ V

22 - Uma instituição para o atendimento de crianças de zero a seis anos sempre está localizada em uma comunidade. Se desejamos criar uma instituição articulada com a comunidade, é importante para a interação família–escola–comunidade que, EXCETO:

a) se permita o ingresso dos pais nas dependências da escola, sua participação não só em reuniões, mas, também, em atividades de rotina.

b) organizar reuniões na escola para serem discutidos temas como: o desenvolvimento da criança, suas características, sua forma de aprender, brincar, atividades desempenhadas, etc.

c) as famílias sejam bem-vindas ao ambiente da escola-creche.

d) que as portas das instituições estejam abertas para as famílias somente e que os demais moradores que queiram participar deverão primeiramente ter os seus filhos.

23 - Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta:

a) Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação.

b) As brincadeiras não deve ser levada a sério pelo professor, pois as crianças não se envolvem ativamente.

c) No faz-de-conta, as crianças aprendem a agir em função da imagem de uma pessoa, de uma personagem, de um objeto e de situações que não estão imediatamente presentes e perceptíveis para elas no momento e que evocam emoções, sentimentos e significados vivenciados em outras circunstâncias. Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.

d) O brincar deve ser aceito como um processo, não necessariamente com algum resultado, mas capaz de um resultado se o participante assim o desejar.

24 - Considere as seguintes afirmativas:

1- O espaço da sala deve ser organizado de modo a privilegiar a independência da criança no acesso e manipulação dos materiais disponíveis ao trabalho e deve traduzir, na forma como é organizado, a memória do trabalho desenvolvido pelas crianças. Tudo aquilo que foi produzido pelo grupo deve estar e posto e ao alcance de todos, constituindo-se referência para outras produções e encaminhamentos.

2- É, portanto, função do professor considerar, como ponto de partida para sua ação educativa, os conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas que estão expostas. Detectar os conhecimentos prévios das crianças não é uma tarefa fácil. Implica que o professor estabeleça estratégias didáticas para fazê-lo.

3- Além da dimensão afetiva e relacional do cuidado, é preciso que o professor possa ajudar a criança a identificar suas necessidades e prioriza-las, assim como atendê-las de forma adequada. Assim, cuidar da criança é sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

4- No momento em que é incluído na rotina, o banho precisa ser planejado, preparado e realizado como um procedimento que tanto promove o bem-estar quanto um momento no qual a criança experimenta sensações, entra em contato com a água e com objetos, interage com o adulto e com as outras crianças. A organização do banho na creche precisa prever condições materiais, como banheiras seguras e higiênicas para bebês, água limpa em temperatura confortável, sabonete, toalhas, pentes, etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

25 - Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

A opção imprimir permite ao usuário controlar o número de cópias do documento.

O processo de limpar (apagar) no Word é bem simples, basta selecionar a parte que se deseja apagar e abrir o menu Editar, escolha a opção limpar, ou se você preferir pressione a tecla Delete.

Se o usuário selecionar um parágrafo e sem querer esbarrar em uma tecla e apagar esse parágrafo, ele pode fazer voltar esse parágrafo e algumas operações, abrindo o menu Editar e escolher a opção. Essa ação fará voltar a última operação. Ou então utilizar a ferramenta que representa a opção voltar.

A opção salvar deve ser utilizada para salvar um documento pela primeira vez, e para salvar nas alterações ocorridas após a gravação do documento. Se o usuário quiser salvar o arquivo que esta carregado na memória pela segunda vez com outro nome, ou em outra unidade, deve-se usar a opção Salvar como, que encontra-se no menu Arquivo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, V, V
- c) F, F, V, V
- d) V, V, F, F

26 - Os recursos de revisão do Word, podem ajudá-lo a localizar e corrigir rapidamente os erros mais comuns de redação, por exemplo, palavras sem acento, duas consoantes ou vogais repetidas...Primeiramente devo selecionar o texto no qual desejo verificar a ortografia. Se nenhum texto for selecionado, o Word verifica o documento inteiro, iniciando na posição do ponto de inserção. Depois devo executar alguns procedimentos, exceto:

a) Na barra de ferramentas, clique no ícone de verificação ortográfica ou a partir do menu Utilitários, escolha Verificar Ortografia. O Word inicia a verificação no documento ou texto selecionado.

b) Quando o Word encontra uma palavra que não consta em um dos dicionários abertos, exibirá a palavra na caixa de diálogo Ortografia e a selecionará no documento.

c) Para corrigir a ortografia, escolha uma das palavras sugeridas ou digite a palavra correta, dê um clique no botão Alterar.

d) Quando houver palavras duplicadas em seu documento, clique no botão “Incluir”, para que seja eliminada a palavra.

27 - No Microsoft Excel 2003 é possível inserir um organograma através do seguinte caminho:

- a) Menu Inserir – Figura – Organograma
- b) Menu Editar – Organograma
- c) Menu Inserir – Imagem – Organograma
- d) Menu Ferramentas – Opções – Organograma

28 - A _____ acontece ao longo de nossa vida, desde o nascimento até a morte. Para os _____, a criança quando nasce já vem equipada com capacidades básicas, partindo da idéia de que os

fatos que ocorrem após o nascimento não são importantes para o desenvolvimento humano. Assinale a alternativa que preenche as lacunas de modo que a sentença fique verdadeira:

- a) aprendizagem, ambientalismo
- b) aprendizagem, inatistas
- c) aprendizagem, internacionalismo
- d) aprendizagem, beharrorismo

29 - Considerando-se as especialidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas, das crianças de 0 a 6 anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

1 - O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

2 - A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

3 - O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

4 - O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.

5 - O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Todos os itens são verdadeiros.

30 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) O atendente de creche deve envolver-se com as questões pedagógicas do desenvolvimento cognitivo das crianças sobre sua tutela e também zelar pela promoção de sua saúde.
- b) No período em que a criança está sob os cuidados da instituição educativa é possível prever uma rotina de escovação dos dentes, visando desenvolver atitudes e construir habilidades para autocuidado com a boca e com os dentes.
- c) A higiene do ambiente, onde a criança permanece durante a maior parte do tempo, deve ser higienizada semanalmente.
- d) Quando a criança estiver com cólicas e dor abdominal e se junto existir outros sintomas como vômitos, palidez, e diarreia, deve-se encaminhar imediatamente para o médico. Pode se aliviar a dor aplicando compressas mornas no abdômem.