

**PORTUGUÊS – QUESTÕES 01 a 05**

**Leia com atenção o seguinte texto e responda às questões de 01 a 05.**

**Estudo mostra que televisão limita o diálogo entre pais e filhos**

Crianças de pouca idade, expostas ...(1)... televisão em lares de baixos níveis socioeconômicos são propensas ...(1)... manter limitadas interações verbais com suas mães, segundo um estudo-pesquisa publicado na revista "Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine" (Arquivos de Medicina Pediátrica e Adolescente).

"...(1)... televisão educativa não é uma solução", afirmou Alan Mendelsohn, diretor de investigação clínica no Departamento de Pediatria da Escola de Medicina, na Universidade de Nova Iorque.

Quando o televisor está ligado em qualquer tipo de programa, ou enquanto está passando um vídeo, o contato verbal entre pais e filhos menores é limitado, determinou o estudo.

A pesquisa apontou, por outro lado, que quando se trata de programas educativos, acompanhados conjuntamente pela mãe e seus filhos, a interação entre eles tende a aumentar um pouco.

A mesma pesquisa assinalou, entretanto, que tal programação de TV, chamada educativa, não promove, por si só, situações em que pais e filhos assistam juntos à televisão, de modo que não contribui efetivamente para a desejada interação verbal.

O que ocorre, com frequência, é que a mãe liga a televisão para que as crianças se entretendam com os programas educativos, enquanto ela se ocupa de outras tarefas da casa, assinalaram os especialistas no assunto.

(...)

Mendelsohn insistiu em que os médicos pediatras deveriam incentivar os progenitores para que aumentem a sua interação verbal com seus filhos menores durante as atividades diárias, independentemente dos horários de exposição aos meios-mídia, como pode e deveria ocorrer durante as refeições, brincadeiras ou leituras.

"O que nos preocupa é que pais e mães considerem os programas educativos somente como uma oportunidade para deixarem seus filhos frente ao televisor, em vez de se assentarem para assistir a esses programas em companhia deles, conversando com as crianças e com elas interagindo durante o programa", indicou Mendelsohn.

"Uma audiência passiva de programas de televisão não conduz a uma interação entre a criança e sua mãe", determinou.

Adaptação de texto extraído de <http://www.portaldafamilia.org/scnews/news123.shtml>

01. A alternativa que completa corretamente os espaços com o número (1) é:

- A) a – à – À
- B) à – à – A
- C) à – a – A
- D) a – a – A
- E) à – a – À

02. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) A pesquisa assinala que a programação educativa da TV não garante, por si só, situações de diálogo entre pais e filhos.
- B) O estudo determina que há frequente contato verbal entre pais e filhos, enquanto se assiste um vídeo na TV.
- C) A pesquisa aponta que o diálogo aumenta muito quando a televisão está ligada em programas educativos.
- D) Assistir passivamente a programas de televisão conduz à interação verbal entre pais e filhos.
- E) Alan Mendelsohn, diretor de investigação clínica no Departamento de Pediatria da Escola de Medicina, na Universidade de Nova Iorque, indica que os pais têm consciência de que não devem deixar seus filhos em frente à TV, ainda que seja diante de uma programação educativa.

03. Com relação à classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica, numere a coluna II de acordo com a coluna I:

**Coluna I**

**Coluna II**

(1) Oxítona

( ) televisão

(2) Paroxítona

( ) diálogo

(3) Proparoxítona

( ) programas

( ) verbal

A sequência correta da coluna II é:

A) 2 – 2 – 2 – 1

B) 1 – 3 – 2 – 1

C) 3 – 3 – 2 – 2

D) 2 – 1 – 3 – 2

E) 1 – 2 – 3 – 1

04. Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** está corretamente classificada entre parênteses:

A) “a **mãe** liga a televisão” (substantivo)

B) “horários **de** exposição aos meios-mídia” (preposição)

C) “mães considerem os programas **educativos**” (adjetivo)

D) “televisão **limita** o diálogo” (verbo)

E) “pais **e** filhos assistam juntos à televisão” (artigo)

05. Observe o termo em negrito do seguinte trecho do texto:

*“Uma audiência **passiva** de programas de televisão não conduz a uma interação entre a criança e sua mãe.”*

Trata-se de um:

- A) Objeto Indireto
- B) Vocativo
- C) Complemento nominal
- D) Adjunto adnominal
- E) Predicativo

### **MATEMÁTICA – QUESTÕES 06 a 10**

06. A primeira copa do mundo de futebol foi realizada no Uruguai no ano de 1930. A partir de então, foi programada a realização de uma copa do mundo de futebol a cada quatro anos. Isto de fato ocorreu, exceto nos anos de 1942 e 1946, quando a segunda guerra mundial e suas consequências impediram a organização do evento. Brasil foi campeão: 1958, 1962, 1970, 1994 e 2002. Com base nesses dados, analise as informações e assinale a alternativa verdadeira.

- A) Pelos menos uma das copas ocorreu em ano bissexto.
- B) Os anos em que aconteceram as copas são múltiplos de quatro.
- C) Dos anos em que o Brasil foi vencedor, nenhum é múltiplo de seis.
- D) Neste ano estará ocorrendo à décima nona copa do mundo de futebol.
- E) Pelo menos um dos anos em que o Brasil foi campeão, no século passado, é múltiplo de sete.

07. O usuário de um automóvel que funciona a álcool e também a gasolina, chega ao posto para reabastecimento e vê a seguinte informação:

ÁLCOOL R\$ 1,70 POR LITRO GASOLINA R\$ 2,72 POR LITRO
--

Diante da informação, realiza alguns cálculos e chega a conclusão que, para não perder dinheiro deverá abastecer com,

- A) álcool porque o preço por litro é menor.
- B) gasolina, porque a gasolina produz maior rendimento por quilômetro rodado.
- C) álcool, somente se a cada 5 quilômetros rodados com álcool se possa rodar menos que 8 quilômetros, com a mesma quantidade de gasolina.
- D) gasolina, somente se a cada 1000 metros rodados com álcool se possa rodar até 1600 metros, com a mesma quantidade de gasolina.
- E) metade álcool e metade gasolina.

08. Um produto foi adquirido com zero de entrada, para ser pago em duas prestações mensais iguais de R\$ 64,47. Calcule o preço do produto à vista, sabendo-se que o vendedor opera a taxa efetiva, de juros simples de 5% ao mês.

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 128,94.
- C) R\$ 116,50.
- D) R\$ 132,40.
- E) R\$ 112,20.

09. Analise as afirmações classificando-as de: verdadeira ou falsa.

(I) A Seqüência: 1; 6; 11; 16 . . . é uma progressão aritmética.

(II) A função  $f: \mathbf{IR} \rightarrow \mathbf{IR}$ , definida pela fórmula  $f(x) = 3x - 12$ , pode ser representada no plano cartesiano ortogonal, por uma reta, que intercepta o eixo das abscissas no ponto 4 e o eixo das ordenadas no ponto -12.

(III) A função  $f: \mathbf{IR} \rightarrow \mathbf{IR}$ , definida pela fórmula  $f(x) = x^2 - 8x + 12$ , pode ser representada no plano cartesiano ortogonal, por uma parábola, que intercepta o eixo das abscissas nos pontos 2 e 6 e, o eixo das ordenadas no ponto 12.

(IV) Com as letras da palavra AMOR, podem ser formados seis anagramas distintos todos começados pela letra M.

Assinale:

- A) Se todas as afirmações forem falsas.
- B) Se todas as afirmações forem verdadeiras.
- C) Se somente uma das afirmações for verdadeira.
- D) Se somente duas das afirmações forem verdadeiras.
- E) Se somente três das afirmações forem verdadeiras.

10. Este é um problema clássico de lógica. Descreve o encontro entre o lógico e o calculista. O texto é o seguinte:

**Dois matemáticos, um lógico e um calculista, encontram-se depois de muitos anos.**

- **Olá! Tudo bem, o que é que tem feito? Pergunta o lógico.**

- **Muita coisa, diz o calculista. Estou casado e tenho três belíssimas filhas!**

- **Quais são suas idades? Pergunta o lógico.**

- **Bem, vamos ver se você descobre. O produto das idades é 36 anos.**

**O lógico medita algum tempo e insiste.**

- **É impossível descobrir. Dê mais uma dica.**

**O calculista acrescenta:**

- **A soma das idades delas é o número daquela casa.**

**O lógico vê o número, reflete mais um pouco e responde.**

- **Ainda é impossível! Acrescente mais alguma informação.**

- **A mais velha toca piano. Diz o calculista.**

**O lógico refletiu e falou as idades das três meninas!**

Se você tem noções de lógica e conseguiu entender o problema, assinale a alternativa verdadeira.

- A) A situação é absurda, pois, com as informações apresentadas é impossível para o lógico, descobrir as idades das filhas do calculista.
- B) Se o produto das idades é trinta e seis, então a caçula tem um ano, a do meio tem quatro anos e a mais velha só pode ter nove anos.
- C) A situação apresentada permite, pelo menos, sete respostas diferentes.
- D) Para resolver o problema é preciso saber qual é o número da casa.
- E) O número da casa só pode ser treze.

### **RELAÇÃO INTERPESSOAL – QUESTÕES 11 A 15**

11. Um dos aspectos mais importantes das relações interpessoais se refere à capacidade de “empatia”. Qual das alternativas abaixo não está relacionada a esse termo.

- A) é a capacidade de ser simpática ou simpático na interação com as pessoas;
- B) é possível aprender a ser empático e isso envolve auto-conhecimento e conhecimento do outro para compreender as necessidades do outro;
- C) é a capacidade de se colocar no lugar do outro “ver com os olhos do outro”;
- D) no trabalho a empatia está relacionada a interações mais gratificantes e maior sucesso profissional.
- E) N.d.a

12. Para eficácia da comunicação interpessoal recomenda-se que haja coerência entre o que se fala e o que se expressa através de gestos faciais e corporais. Assinale qual das alternativas caracteriza essa coerência:

- A) “Eu estou calmo” e ao mesmo tempo róí as unhas;
- B) “Eu não estou preocupado”, e ao mesmo tempo não tira o olho do relógio;
- C) “Prometo rever seu pedido de aumento”, e revela ironia no olhar;
- D) “Pode falar, estou ouvindo”, e não tira o olho do computador;
- E) “Compreendo o que está passando”, mantêm “olho no olho” e atenção ao outro.

13. *Feedback* é o processo de informar o outro sobre como o comportamento foi percebido com o objetivo de melhoria. Sugere-se que seja realizado através de linguagem adequada e que possibilite a pessoa que o recebe compreender “o que e como” mudar. Escolha a expressão que pode ser considerada adequada ao oferecer *feedback*:

- A) “Venham todos aqui, quero lhes falar sobre o desempenho da Srta Eny”
- B) “Há erros no seu relatório nos itens **a**, **j** e **m**. Você pode e deve revisar”
- C) “Você chega atrasado porque é um irresponsável”
- D) “Você sempre faz tudo errado”
- E) N.d.a

14. Assinale qual alternativa NÃO é considerada vantagem de se trabalhar em equipe:
- A) estabelece objetivos comuns, todos compreendem o que precisa ser feito.
  - B) permite expressão de opiniões de forma clara e aberta.
  - C) dificulta coerência de procedimentos e atitudes.
  - D) promove entrosamento entre profissionais e cooperação.
  - E) N.d.a
15. As pessoas com mais habilidade em compreender os outros são mais eficazes no relacionamento humano. A competência interpessoal depende de aspectos abaixo relacionados, com EXCEÇÃO de:
- A) compreender as pessoas e ter empatia.
  - B) saber comunicar-se.
  - C) ser flexível e saber agir conforme a situação e a pessoa.
  - D) tratar as pessoas como se fossem todas iguais.
  - E) N.d.a

**CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES 16 a 20**

16. Foi compromisso entre o Poder Executivo Municipal e representantes de vários setores da sociedade para que a Educação fosse o carro chefe das políticas públicas municipais de Apucarana. A Logomarca Cidade Educação e a regulamentação por lei municipal, da Educação Integral, aconteceram no ano de:
- A) 2001
  - B) 2002
  - C) 2003
  - D) 2004
  - E) 2005
17. É o maior aeroporto paranaense, muito importante na história e nos negócios empresariais do Paraná. Geograficamente está localizado na região metropolitana de Curitiba. O aeroporto citado é chamado de:
- A) Afonso Pena
  - B) São José dos Pinhais
  - C) Paranaguá
  - D) Santos Dumont
  - E) Governador Nei Braga

18. Instrumento criado pelo Protocolo de Kyoto, para que os países alcancem as metas de redução das emissões de gases do efeito estufa. Lançados por países em desenvolvimento e empresas para venda nos países industrializados. Estamos falando de:

- A) Créditos de GEE e RCE
- B) Créditos de Copenhague
- C) Crédito de Meio Ambiente
- D) Carbono Social
- E) Créditos de Carbono

19. O polêmico e muito criticado Presidente Hugo Chávez, é o presidente de qual país?

- A) Bolívia
- B) Venezuela
- C) Colômbia
- D) Equador
- E) Costa Rica

20. Preencher e assinalar a alternativa correta:

O estado do Paraná é dividido em ..... grandes regiões chamadas de mesorregiões, considerando os municípios que estão próximos e ao mesmo tempo que apresentam aspectos semelhantes, como os sociais, econômicos e naturais. A cidade de Apucarana está localizada na Mesorregião Geográfica.....

- A) 8 e Noroeste Paranaense
- B) 10 e Norte Pioneiro
- C) 10 e Norte Central Paranaense
- D) 9 e Norte Central Paranaense
- E) 8 e Centro-Occidental Paranaense

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 21 a 40**

21.As Políticas Nacionais de Educação sugerem uma proposta pedagógica para a Educação Infantil que traz em si uma concepção de criança e de educação. Tal concepção deverá ser traduzida em práticas coerentes. Nesse sentido, escolha, entre as orientações abaixo, quais ações deverão ser privilegiadas:

I- estímulo à consolidação de oportunidade de acesso à educação infantil visando à transmissão e construção de conhecimentos.

II- dissociação entre aprender e brincar, considerando a concepção de lúdico defendida por Huizinga.

III- expansão das vagas para as crianças de zero a seis anos, considerando-se a Lei Federal nº11.114/2005.

IV- conciliação dos diferentes ritmos e particularidades no processo de aprendizagem de cada criança.

V- avaliação que privilegie a promoção das crianças às séries posteriores segundo o rendimento exigido para tal.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II e IV

B) II, IV e V

C) IV e V

D) I, III e IV

E) II, III e IV

22.As transformações globais, em curso, trouxeram mudanças importantes na organização social, política e econômica do País. Essas modificações têm exigido da instituição escolar uma atuação diferenciada, no sentido da formação do educando. É pertinente afirmar que para se atuar numa perspectiva crítica de educação é necessário que :

I- se privilegie, na ação docente, os fundamentos das tendências liberais de educação e, suas formas de conceber e organizar o processo de ensino, uma vez que, assim se poderá garantir a disciplina dos alunos, tão necessária para a aprendizagem.

II- o aluno desenvolva competências específicas que o permita se expressar com clareza e resolver problemas do cotidiano.

III- se considere que a organização da escola e da sala de aula, as metodologias adotadas são fatores determinantes da motivação e da aprendizagem dos alunos.

IV- no planejamento de ensino o professor dicotomize, na sua atuação, as especificidades de sua clientela e o desenvolvimento do QI e do QE de seus alunos.

V- O professor tenha competência técnica, humana e política para atuar de forma crítica, democrática e participativa.

Está correta a alternativa

- A) I, II.
- B) II, IV, V.
- C) II, III, V.
- D) I, III, V.
- E) II, III, IV.

23. Ao desenvolver uma atividade de prática de ensino da disciplina de Organização do Trabalho Pedagógico, no Curso de Formação Docente em nível médio, as estagiárias, observaram a organização e o funcionamento de uma escola da rede pública municipal. A escola oferta as modalidades de educação infantil e ensino fundamental atendendo crianças com idade de seis anos completos e de cinco que farão seis até o final do ano letivo. As estagiárias ficaram em dúvida quanto a três aspectos legais: os dias letivos, a carga horária anual necessária e o ano/série em que as crianças devem estar por direito. O que determina a Legislação Educacional, relativamente a esses três aspectos?

ALT.	DIAS LETIVOS	HORAS ANUAIS	SÉRIE/ANO
A)	200	800	As de seis completos deverão estar no 1º ano da educação de nove anos, mas as que vão completar seis até final do ano letivo deverão estar obrigatoriamente na educação infantil.
B)	200	720	A criança de seis anos completos poderá ou não estar matriculada no 1º ano e a que ainda vai complementar seis até o final do ano letivo deverá permanecer na educação infantil.
C)	190	750	É facultativo o ensino fundamental para os dois casos.
D)	180	790	É facultativa para a escola a oferta do 1º. ano às crianças com idade de seis anos, e as de cinco anos, que completarão seis até o final do ano, estarão em situação irregular de matrículas se forem para o ensino fundamental.
E)	200	800	De acordo com a lei, as crianças que completaram ou irão completar seis anos durante o ano letivo deverão estar matriculados no 1º ano da Educação Fundamental de nove anos.

24. Em *Que país é este*, Renato Russo, autor de melodia e letra da composição, afirma:

*Nas favelas, no Senado/Sujeira pra todo lado/ Ninguém respeita a Constituição/ Mas todos acreditam no futuro da nação.*

O tema do texto em questão encerra valores que fazem parte da educação da criança. Entre eles:

- A) Por acreditarem no futuro da nação, as pessoas desrespeitam a Constituição.
- B) A noção de cidadania como respeito às leis do país.
- C) A ética como valorização de atitudes de respeito às comemorações cívicas.
- D) Estes não são valores a serem ensinados aos pequenos, cuja percepção da realidade não se adéqua a tal conteúdo.
- E) O texto evidencia a tolerância que todos devem ter para com as diferenças individuais, étnicas, cívicas e religiosas.

25. Leia o texto abaixo, de José Paulo Paes (*Um Passarinho me contou*: 1999).

Terremoto

Se você juntar todas as pulgas

Terá a maior pulga do mundo.

Se você juntar todos os cachorros

Terá o maior cachorro do mundo.

Agora, se essa pulga

Picar esse cachorro

E ele se coçar

Vai cu o do do!

sa dir mun to

O professor que atua com o alunado da educação infantil, didaticamente, ao escolher esse texto poético para trabalhar está levando em consideração:

- A) Que o texto apresenta-se com características utilitárias, tipo de texto apropriado para a aquisição de hábitos corretos de leitura.
- B) Que o poema de Paes respeita a faixa etária do leitor, privilegiando o lúdico a partir de uma linguagem informal e recursos gráficos.
- C) Que o texto revela a despreocupação do poeta no que se refere ao cuidado com a estética, o que anula o status de obra literária no texto.
- D) Que a linguagem utilizada pelo autor revela a voz do adulto ensinando ao destinatário conteúdos valorizados pelo seu grupo social.
- E) Que na perspectiva da crítica literária contemporânea, como texto literário que é, o poema presta-se a ser utilizado como pretexto para se trabalhar com conteúdos de ciências e gramática.

26. É aconselhável, em termos pedagógicos, que a criança esteja em contato com todo tipo de texto, seja ele verbal ou imagético. Lembrando que o texto publicitário tem o objetivo de convencer alguém a consumir determinado produto, leia a propaganda veiculada na revista *Cláudia*, ed. 541. Ela será tomada por base para a próxima questão:



No caso da propaganda do azeite Andorinha, fala-se diretamente com pais e mães numa perspectiva de educação para com hábitos diários da vida, um dos objetivos da Educação Infantil. Dessa fala conclui-se que:

- A) Os pais devem oferecer alimentos cujo preparo tenha sido feito com o azeite Andorinha porque deixa a comida perfumada.
- B) Crianças devem ser convencidas a “limpar o prato” porque não é educado deixar comida sobrando.
- C) Crianças devem ouvir os pais e não deixar sobras no prato porque isso é falta de respeito.
- D) A comida feita com azeite Andorinha fica tão saborosa que os pais não vão sentir necessidade de ensinar que é feio deixar sobras no prato, pois as crianças vão comer tudo.
- E) Alternativas A e C respondem ao quesito.

27. Abaixo lê-se trechos da carta-resposta que um cacique indígena enviou para o Governo do Estado da Virgínia (EUA), que havia sugerido à tribo o envio de alguns jovens para estudarem nas escolas dos brancos:

“(…) Nós estamos convencidos, portanto, de que os senhores desejam o nosso bem e agradecemos de todo o coração.

Mas aqueles que são sábios reconhecem que diferentes nações têm concepções diferentes das coisas e, sendo assim, os senhores não ficarão ofendidos ao saber que a vossa idéia de educação não é a mesma que a nossa. (...)

Muitos dos nossos bravos guerreiros foram formados nas escolas do Norte e aprenderam toda a vossa ciência. Mas, quando eles voltaram para nós, eram maus corredores, ignorantes da vida da floresta e incapazes de suportar o frio e a fome. Não

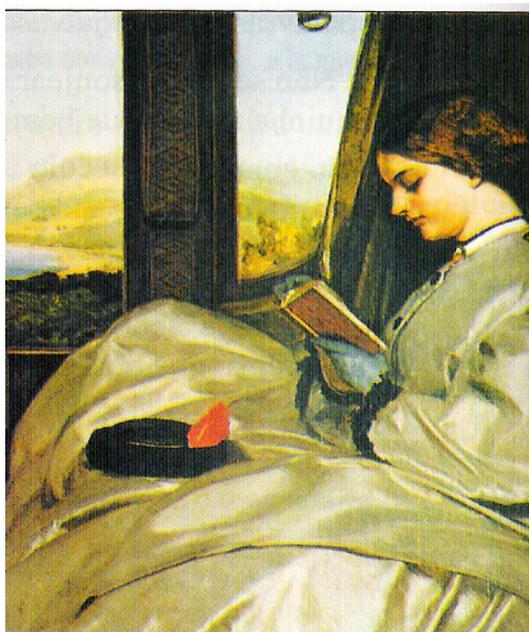
sabiam caçar o veado, matar o inimigo ou construir uma cabana e falavam nossa língua muito mal. Eles eram, portanto, inúteis. (...)

Ficamos extremamente agradecidos pela vossa oferta e, embora não possamos aceitá-la, para mostrar a nossa gratidão concordamos que os nobres senhores de Virgínia nos enviem alguns de seus jovens, que lhes ensinaremos tudo que sabemos e faremos deles homens.”

A relação entre os dois principais temas do texto da carta e a forma de abordagem da educação privilegiada pelo cacique está representada por:

- A) sabedoria e política / educação difusa.
- B) identidade e história / educação formal.
- C) ideologia e filosofia / educação superior.
- D) ciência e escolaridade / educação técnica.
- E) educação e cultura / educação informal

28. Assinale a alternativa verdadeira a partir da análise da imagem abaixo, fragmento de *Companheiros de viagem*, de Augustus Leopold Egg.



A idéia que melhor sintetiza essa imagem é:

- A) A leitora está envolvida pelo livro porque a paisagem mostrada pela janela é monótona.
- B) Ler é concentrar-se em assuntos que não dizem respeito ao leitor.
- C) Envolvido pelo mundo que a leitura descortina aos seus olhos, o leitor é um viajante a conhecer lugares distantes.
- D) A moça lê porque nada mais há fazer em uma longa viagem, a não ser ler e esperar.
- E) Alternativas A e C respondem ao proposto.

29. Os Referenciais Curriculares e as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil propõem a educação infantil como espaço de cuidar e educar as crianças. Essa concepção também se estende às creches, colocando-a como:

- A) o lugar de proteção e de cuidados com a saúde da criança.
- B) um espaço de assistencialismo às crianças.
- C) um espaço de guarda e tutela, que tem especial cuidado com a saúde e a higiene das crianças.
- D) um lugar educativo que promove o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social.
- E) um lugar do “dever” da criança.

30. A organização pedagógica da Educação Infantil, segundo os Referenciais Curriculares Nacionais, orienta-se por alguns fundamentos didático- metodológicos. Entre eles podem ser destacados:

- I- A organização do espaço educacional no qual se privilegiam atividades na brinquedoteca, no canto da leitura, na roda- como propõe Madalena Freire- que possibilitam à criança expressar-se livremente, favorecendo e valorizando sua autonomia;
- II- Os materiais pedagógicos dispostos de forma estruturada, devem ser usados quando determinado pela educadora, de acordo com o planejamento prescrito no diário;
- III- Os recursos como músicas, dramatizações e atividades artísticas, que possibilitem às crianças fazer escolhas;
- IV- As atividades pedagógicas em geral, que enfatizem o trabalho individual pela necessidade de construção da identidade da criança.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- C) As afirmativa III e IV são verdadeiras.
- D) As afirmativas I e III são verdadeiras.
- E) As afirmativas II e III são verdadeiras.

31.O currículo da Educação Infantil e o Plano de Trabalho docente devem privilegiar conteúdos relacionados à espacialidade e ocupação humana. Atente para as imagens relacionadas à colônia japonesa, uma das mais atuantes na vida de Apucarana.



Figura 1 – Cerejeiras em flor na região do Lago Jaboti



Figura 2: Festa da Cerejeira nos domínios da ACEA

A figura 1 e a figura 2 representam, respectivamente:

- A) O reflorestamento daquela região da cidade encampado pelo poder público; uma forte manifestação cultural.
- B) A flora nativa, própria do município; a comemoração de feriado no Japão, como forma de homenagear a pátria distante.
- C) A modificação da paisagem pelo homem, de forma positiva; forte manifestação cultural.
- D) Alternativas a e b estão corretas.
- E) Alternativas a e c estão corretas.

32. Dentre as estratégias do plano de ensino de uma educadora estava trabalhar questões da matemática por meio de uma "linha de tempo" no quadro de giz, através da qual os alunos deveriam organizar a lista dos meses dos aniversariantes, tomando por base o seguinte critério: do mês que menos tem aniversariantes ao que mais tem. Essa linha ficará exposta na sala de aula para pequenas comemorações. Ao realizar essa tarefa, as crianças estarão trabalhando:

- A) classificação e medidas.
- B) seriação.
- C) meses do ano e sistema numérico.
- D) investigação matemática.
- E) geometria.

33. Na educação infantil, o professor deverá preocupar-se, desde o início, com a formação das crianças, trabalhando temas atuais através de atividades lúdicas, vídeos, literatura infantil... Tendo como referência essas idéias e as informações do texto a seguir, assinale a alternativa correta:

“Vilarejos que afundam devido ao derretimento da camada congelada do subsolo, uma explosão na quantidade de insetos, números recordes de incêndios florestais e cada vez menos gelo. Esses são alguns dos sinais mais óbvios e assustadores de que o Alasca está ficando mais quente devido às mudanças climáticas, disseram cientistas. (Folha de S. Paulo, 28 set. 2007)

- A) O texto em pauta, quando trabalhado com estratégias adequadas, permite ao educador infantil desenvolver a percepção da criança para questões ambientais particulares, considerando que esse é o foco central de todo o currículo.
- B) Temas de ordem global oportunizam a discussão com as crianças de forma a relacioná-los ao contexto local.
- C) Não cabe à educação infantil trabalhar temática de abordagem tão ampla, levando-se em conta a imaturidade do alunado.
- D) Numa proposta mais livre para a organização de programas curriculares, cabe ao professor definir a temática a ser trabalhada com os alunos.
- E) Alternativas a e c estão corretas.

34. Nos fundamentos pedagógicos das propostas para o ensino de matemática, os Referenciais Curriculares da Educação Infantil enfatizam que:
- A) Seguindo uma perspectiva crítica de educação, a aprendizagem da matemática na educação infantil deve ocorrer pela repetição e memorização de conceitos, por meio de uma seqüência linear de conteúdos, encadeados do mais fácil para o mais difícil.
  - B) Segundo Vygotsky as crianças aprendem pelo reforço que recebem do adulto como mediador. Assim, uma das estratégias que o educador deve utilizar para trabalhar a construção do conceito de número com as crianças é a escrita dos algarismos cobrindo os numerais pontilhados através da colagem de bolinhas de papel crepom sobre eles.
  - C) Na aprendizagem da matemática, ao propor atividades como fazer enfeite dos algarismos, grafando-os com figuras de bichos, o docente estará utilizando procedimentos que levam a criança a estabelecer a associação objeto/conceito e, esse é um dos princípios da teoria construtivista de aprendizagem.
  - D) Para o desenvolvimento das estruturas do pensamento lógico-matemático e aquisição da noção de número, são consideradas fundamentais as ações de classificar, ordenar/seriar e comparar objetos em função de diferentes critérios.
  - E) O reconhecimento do numeral, o valor posicional, as operações numéricas, as contagens orais e escritas, as noções espaciais são conteúdos do currículo da Educação Infantil que devem ser desenvolvidos com as crianças de 3 e 4 anos .
35. Os Referenciais Curriculares da Educação Infantil indicam algumas orientações didáticas sobre o ensino da matemática destacando que: a compreensão do atual sistema numérico envolve uma série de perguntas, como: “quais os algarismos que o compõem?”, “como se chamam?”, “como são escritos?”, “como podem ser combinados?”, “o que muda a cada combinação?” Assinale a alternativa que responde a indagação: Para que a criança possa responder as questões aqui elencadas, é preciso:
- I - que as crianças desde pequenas possam trabalhar com o sistema de numeração tal como ele se apresenta.
  - II- que essas são situações que o educador infantil não deve propor para as crianças, pois são muito complexas para elas, independente da faixa etária.
  - III- que a criança já tenha desenvolvido o pensamento abstrato/formal.
  - IV- que ao propor situações complexas para as crianças, o professor aceite respostas diferentes das convencionais, entendendo que as crianças revisam suas idéias e elaboram soluções cada vez melhores em relação ao conhecimento.
  - V- que o professor já tenha trabalhado amplamente os três eixos da matemática na educação infantil, que são: “Números e sistema de numeração”, “notações matemáticas” “geometria /forma”.
- A) estão corretas as afirmativas II e IV.
  - B) as afirmativas I ,II e IV estão corretas.
  - C) apenas a I está corretas.
  - D) apenas a III está correta.
  - E) as alternativas II e IV estão corretas.

36. Com relação a aprendizagem dos conceitos matemáticos, e, considerando as teorias do desenvolvimento, pode-se afirmar que :
- A) Segundo Piaget, a criança aprende os conceitos e desenvolve seu pensamento matemático naturalmente, sem interferência do outro.
  - B) Ao propor às crianças de 5 anos que observem determinados objetos e levantem questões como: “quantas vezes é maior?”, “quantas vezes cabe?”, “qual é a altura?”, “qual é o peso?”- a professora está trabalhando exclusivamente com noções de quantidade.
  - C) As medidas estão presentes nas atividades cotidianas das crianças. Dessa forma, seus conceitos são apreendidos informalmente no contato com elas, quando fazem comparações de tamanhos, estabelecendo relações e construindo algumas representações nesse campo.
  - D) Infere-se das idéias teóricas de Vygotsky que a Matemática desenvolve a zona de desenvolvimento real, pois, o aluno constrói o pensamento matemático na relação sujeito objeto.
  - E) Para que a criança desenvolva o conceito de tempo, que é uma grandeza não mensurável, é preciso que o professor inicie o trabalho pedagógico sempre pelo estabelecimento da comparação entre dia e noite.
37. Assinale a alternativa verdadeira a partir da análise sobre as questões abaixo relacionadas. Elas envolvem os componentes do planejamento do trabalho pedagógico do professor com as crianças da Educação Infantil:
- A) São os conteúdos que definem as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas ao longo da escolaridade dos alunos.
  - B) A avaliação de mensuração é que privilegia a promoção das crianças para o ensino fundamental.
  - C) As estratégias de ensino auxiliam a estruturação do pensamento infantil, expresso nas diferentes formas de representação das crianças.
  - D) São os objetivos os norteadores das ações docentes, uma vez que representam as necessidades e expectativas em relação à formação da criança, em diferentes aspectos.
  - E) Alternativas C e D estão corretas.
38. Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que:
- A) no que se refere à proteção judicial, estão as ações de responsabilidade por ofensas aos direitos assegurados à criança e ao adolescente. Dentre elas, pode se destacar a falta de atendimento especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente em APAES e Escolas Especializadas
  - B) crianças e adolescentes, quando não foram pegos em flagrante, mas cometeram atos infracionais deverão ser submetidos à guarda ou vigilância policial.
  - C) dentre os direitos da criança, está o de obter vaga em escola pública próximo à sua residência, não devendo seus pais ou responsáveis buscar, em hipótese alguma, acesso às escolas fora de sua comunidade.
  - D) a criança tem o direito público subjetivo de acesso ao ensino obrigatório.

- E) os programas suplementares de material didático escolar, transportes, alimentação e assistência à saúde são destinados às crianças e adolescentes do ensino fundamental que têm algum tipo de necessidade especial.

39. Segundo a legislação vigente, é tarefa do professor participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico-PPP, da escola, que especifica em seus três marcos (situacional, conceitual e operacional), o conjunto de princípios, conteúdos, estratégias de trabalho e avaliação, para se atingir os objetivos propostos pelo coletivo escolar. Qual das alternativas abaixo liga-se à elaboração e execução do PPP?

- A) Os propósitos devem estar de acordo com a legislação vigente e interesses sociais, o que está expresso no marco operacional do PPP.
- B) O alvo do PPP deve ser sempre os objetivos propostos, não importando os métodos a serem utilizados, pois os fins justificam os meios.
- C) Os conteúdos contidos na Proposta Pedagógica do PPP devem ser contemplados no Plano de Ensino dos Professores e abordados em sala de aula, com as metodologias mais adequadas, visando à melhoria do trabalho educativo e de seus resultados.
- D) O professor, na execução do PPP, considera o que está expresso no marco conceitual que, por sua vez, elenca as proposições dos Referenciais Curriculares Nacionais cujos objetivos passam pela dicotomia entre teoria e prática.
- E) Na organização dos projetos do PPP torna-se secundária a consideração dos recursos disponíveis.

40. Assinale a alternativa correta quanto às informações expressas no texto a seguir:

Ao nos reportarmos sobre questões históricas que envolvem o pensar sobre a educação das crianças, é possível destacar alguns pensadores que perceberam ser ela, em sua essência, não “um adulto em miniatura”. Dessa forma, propuseram uma educação utilizando-se de brinquedos e centrada na recreação desenvolveram experiências com o lúdico, influenciando o desenvolvimento do trabalho pedagógico que atualmente é realizado na Educação Infantil. Entre eles podem ser destacados:

- A) Piaget e Rousseau.
- B) Rousseau, Froebel.
- C) Kishimoto e Wallon.
- D) Decroly e Montessori.
- E) Deyw e Vygotsky.