

CONCURSO PÚBLICO DE GUAÍRA - PARANÁ

Edital 001/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 16/05/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR REGENTE
CARGO: PROFESSOR REGENTE

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

| Identificação do candidato | |
|----------------------------|-----------------|
| Nome (em letra de forma) | Nº da inscrição |
| | |

Boa Prova!

O PERU, ESSE DESCONHECIDO

Nessa alegria toda espalhada pelo mês de dezembro há em descontente: o peru. É impossível que em tantos anos de sacrifícios o mártir não se haja dado conta da sua ingrata sina. Sou um humano da estirpe de Esopo e de La Fontaine: creio na consciência e no raciocínio dos bichos.

Para mim o peru sabe de tudo. Finge que não sabe porque conhece a inutilidade de qualquer reação diante da gula comemorativa dos homens. Uma rebelião dos perus em dezembro! Para quê? Acabariam do mesmo modo no forno e ainda seriam chamados de desmancha-prazeres e de maus amigos do Menino Jesus.

Engordam-nos nas vésperas do holocausto, fazem-lhes todas as vontades estomacais. As fomes desmedidas dos perus em dezembro se assemelham às dos condenados à morte no dia da execução, quando lhes dão o direito de organizar o cardápio com suas iguarias prediletas. Comem para não pensar. Há condenados à morte que se despedem da vida comendo numa só refeição todos os pratos que nunca puderam digerir, e cuja digestão não terão mais tempo de fazer. Os perus dispépticos são desconhecidos no mês mais cristão e mais guloso do ano. Diante da certeza da morte eles não fazem das tripas coração; fazem do coração estômago.

Discordo do costume de dar parati ao peru, na hora da execução, com o fito _____ de amolecer-lhe as carnes. Devia ser um brinde de adeus com uma bebida respeitável e não uma somítica _____ de carnívoros. Champanha seria querer muito, mais um vinhito honesto emprestaria dignidade à despedida, sem prejudicar o amolecimento dos despojos. Dignifiquemos, ainda que tarde, nossas _____ relações com os animais comestíveis.

Henrique Pongetti

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) interesseiro – esperteza - monstrosas.
- b) intereceiro – espertesa - monstrosas.
- c) enteresseiro – esperteza - monstrosas.
- d) entereceiro – espertesa - monstrosas.

02 - Assinale a alternativa incorreta quanto à acentuação gráfica:

- a) As palavras “*véspera*”, “*estômago*” e “*carnívoros*” são acentuadas porque são proparoxítonas.
- b) As palavras “*sacrifícios*”, “*consciência*” e “*raciocínio*” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.
- c) Os monossílabos “*mês*”, “*quê*” e “*só*” são acentuadas porque são tônicos e terminam em e(s) e o(s).
- d) As palavras “*impossível*” e “*respeitável*” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em el.

03 - Assinale a alternativa em que o plural está correto:

- a) cristães - rebeliães.
- b) corações - cristães.
- c) cristãos - digestões.
- d) digestãos - rebeliães.

04 - Em “... quando lhes dão o direito de...” O termo sublinhado é um fator de coesão que determina uma relação de sentido de:

- a) condição.
- b) tempo.
- c) oposição.
- d) causa.

05 - Analise as afirmativas:

I – O substantivo *champanha* é masculino.

II – *Guloso* tem som de z, mas se escreve com s assim como: batisar e asia.

III – A divisão silábica de *i-gua-ri-a* e *a-deus* estão corretas.

Estão corretas apenas as afirmativas da alternativa:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

06 - Atente para as afirmativas relacionadas ao texto, assinale a incorreta:

- a) Por tudo que o autor descreve, conclui-se que o peru encara seu destino com estoicismo (resignação).
- b) Para o autor, os perus se tornariam desmancha-prazeres e maus amigos do Menino Jesus se eles recusassem a morrer em dezembro.
- c) As fomes dos perus, como as dos condenados à morte, são compulsórias e anestésicas da mente.

d) O autor com a frase “Os perus dispépticos são desconhecidos no mês mais cristão e guloso do ano.” Quer dizer que em dezembro, aumentam consideravelmente os casos de indigestão e intoxicação, porque as pessoas abusam de peru e outros alimentos durante a ceia de Natal.

07 - Henrique aplicou R\$ 600,00 em um investimento à taxa de juros simples. Ao final de 4 anos, o montante era de R\$ 1.032,00. Qual foi a taxa anual de juro simples do investimento que Henrique aplicou?

- a) 15 %
- b) 18 %
- c) 20 %
- d) nenhuma das alternativas anteriores

08 - Um paralelepípedo tem 27cm de comprimento, 4,5cm de largura e 6cm de altura. Qual deve ser a medida da aresta de um cubo para que tenha o mesmo volume desse paralelepípedo?

- a) 7cm
- b) 9,5cm
- c) 8cm
- d) nenhuma das alternativas anteriores

09 - As raízes da equação $x^2 - 7x + 12 = 0$, correspondem as medidas, em centímetros dos catetos de um triângulo retângulo. Determine o perímetro desse triângulo:

- a) 10 cm
- b) 12 cm
- c) 16 cm
- d) nenhuma das alternativas anteriores

10 - R e S são dois conjuntos quaisquer. Sabe-se que:

I- $(R) = 37$ elementos

II- $(R \cup S) = 55$ elementos

III- $(R \cap S) = 6$ elementos

Quantos elementos têm o conjunto S?

- a) 16 elementos
- b) 18 elementos
- c) 24 elementos
- d) nenhuma das alternativas anteriores

11 - Assinale a alternativa correta:

O município de Guairá possui vários pontos turísticos entre eles destacam-se:

1- Museu Guaira

2- Igreja de Pedra, Nestro Del Perdon

3- Cruzeiro das Américas

4- Locomotiva nº4

5- Ponte Airton Senna

Estão corretas:

- a) apenas 1, 2, 3, 4
- b) apenas 2, 3, 4, 5
- c) apenas 1, 3, 4, 5
- d) nenhuma das alternativas anteriores

12 - Assinale a alternativa incorreta:

a) Guairá está localizada a margem do Rio Paraná, e o trecho ostenta o título de maior arquipélago da América do Sul.

b) Guairá é considerada o Portal do Pantanal Paranaense.

c) A Ilha Grande fica totalmente localizada no Município de Guairá.

d) Guairá pertenceu ao Governo do Paraguai e era habitada por indígenas. Em 1872 com o tratado de Limites e que foram demarcados os limites territoriais entre Brasil e Paraguai, ficando Guairá pertencente ao Brasil.

13 - Leia as afirmações abaixo descritas e assinale a alternativa correta:

1- A economia do Brasil tem um mercado livre e exportador.

2- Segundo o Fórum Econômico Mundial o Brasil foi o país que mais melhorou em competitividade em 2009.

3- O Brasil é pioneiro nos campos das pesquisas de petróleo em águas profundas, onde grande parte de suas reservas são extraídas.

4- O Brasil é um dos principais produtores mundiais de energia elétrica.

Estão corretas:

- a) apenas 1, 2, 3
- b) apenas 1, 3, 4

- c) apenas 2, 3, 4
- d) nenhuma das alternativas anteriores

14 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) O Paraná é um estado formado por várias etnias, sendo assim, encontra-se em nosso Estado várias culturas e várias línguas.
- b) O Porto de Paranaguá é o maior do mundo, também o primeiro em volume de exportação na América Latina, ocupando o segundo lugar do país em movimentação.
- c) O Paraná é o segundo pólo automotível do país.
- d) O Paraná ocupa destaque brasileiro na produção de suínos e aves.

15 - De acordo com a LDBEN nº. 9394/96, são regras comuns para a educação básica, no ensino fundamental e médio, EXCETO:

- a) A carga horária mínima de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais quando houver.
- b) O controle de frequência fica a cargo da escola conforme o disposto no seu regulamento e nas normas do respectivo sistema de ensino. Exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- d) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

16 - É dever _____, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. De acordo com a ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei nº 8069/90, assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) da família
- b) da escola e igreja
- c) do Estado
- d) de todos

17 - Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Apesar de apresentar uma estrutura curricular completa, os Parâmetros Curriculares Nacionais são abertos e flexíveis, uma vez que por sua natureza, exigem adaptações para a construção do currículo de uma secretaria ou de uma escola.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente e Ensino Religioso são os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- d) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais a autonomia é tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientado das práticas pedagógicas.

18 - De acordo com a Lei nº. 10639/2003 é correto afirmar:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- b) O calendário escolar incluirá o dia 21 de novembro com “Dia nacional da Consciência Negra.”
- c) Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados somente na área de História.
- d) É obrigatório cotas para alunos negros na escola básica.

19 - Associe as tendências às respectivas concepções indicadas abaixo:

- (1) **Tecnicista**
- (2) **Tradicional**
- (3) **Libertadora**
- (4) **Histórica-crítica**

() Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto a análise são feitas pelo professor. O aluno é educado para atingir pelo próprio esforço sua plena realização pessoal.

() A aprendizagem é uma questão de modificação de desempenho. Busca-se a “eficiência”, a “eficácia”, a “qualidade”, a “racionalidade”, a “produtividade” e “neutralidade” na escola, que deve funcionar como uma empresa.

() Os conteúdos de ensino são denominados “temas geradores” são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. Os conteúdos tradicionais são recusados porque cada pessoa, cada grupo envolvidos na ação pedagógica dispõem em si próprios ainda que de forma rudimentar, dos conteúdos necessários dos quais se parte.

() Os conteúdos de ensino são culturais universais que se construíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições,

fornecendo-lhes um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta de cima para baixo:

- a) 2, 1, 3 e 4
- b) 1, 2, 3 e 4
- c) 4, 3, 2 e 1
- d) 1, 3, 4 e 2

20 - Considere as afirmativas, relativas ao currículo do ensino fundamental:

I - O estudo da língua portuguesa e matemática deve ser contemplado obrigatoriamente.

II - O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório.

III - A educação física é facultativa ao aluno.

IV - O estudo do conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política especialmente do Brasil, é obrigatório.

De acordo com o artigo 26 da LDBEN nº. 9394/96, estão corretas:

- a) Somente I e II
- b) Somente III e IV
- c) Somente I, II e IV
- d) Somente II, III e IV

21 - Sobre avaliação, considere as afirmativas:

I - A avaliação formativa refere-se ao processo de avaliação que sirva para o aluno aprender. A avaliação formativa acontece todo o tempo, fazendo parte do aprendizado cotidiano do aluno e englobando tanto as aprendizagens relativas aos conhecimentos, tanto nas dimensões conceitual e procedimental quanto no nível do aprendizado de valores e atitudes.

II - A escola é um lugar político-pedagógico que contribui para a inserção da diversidade cultural que a circunda e a constitui, sendo espaço de significar, de dar sentido, de produzir conhecimentos, valores e competências fundamentais para a formação humana dos que ensinam e dos que aprendem. Nesse raciocínio, o papel da avaliação é acompanhar a relação ensino e aprendizagem para possibilitar as informações necessárias para manter o diálogo entre as intervenções dos docentes e dos educados.

III - A avaliação deve ser contínua para que possa cumprir sua função de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem. A avaliação que importa é aquela que é feita no processo, quando o professor pode estar acompanhando a construção do conhecimento pelo educando; avaliar na hora que precisa se avaliado, para ajudar o aluno a construir seu conhecimento, verificando os vários estágios do desenvolvimento dos alunos e não os julgando apenas num determinado momento. Avaliar o processo e não apenas o produto, ou melhor, avaliar o produto no processo.

IV - Avaliação da aprendizagem na escola tem dois objetivos: auxiliar o educando no seu desenvolvimento pessoal, a partir do processo de ensino-aprendizagem, e responder à sociedade pela qualidade do trabalho educativo realizado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 - Desenvolvimento cognitivo é o processo gradativo da habilidade dos seres humanos no sentido de obterem conhecimento e se aperfeiçoarem intelectualmente. Piaget propôs, que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios. Isso significa que a natureza e a caracterização da inteligência muda significativamente com o passar do tempo. Correlacione cada estágio com sua respectiva caracterização:

(1) 1º estágio - inteligência sensório-motora

(2) 2º estágio - inteligência intuitiva ou pré-operatória

(3) 3º estágio - operatório concreto

(4) 4º estágio - operações formais

() Este pensamento é hipotético – dedutivo, isto é, capaz de reduzir as conclusões de puras hipóteses e não somente através de observação real.

() Nesta fase, o pensamento da criança está se tornando mais lógico e estável, mas ela ainda não é capaz de lidar com idéias abstratas. O uso de representações mentais de eventos e coisas já permite que a criança torne-se capaz de classificar, seriar entender os princípios de conservação. A criança já descentraliza, ou seja, é capaz de levar em conta todos os aspectos de uma situação e compreende a característica reversível da maioria das operações.

() Neste estágio, a atividade intelectual é de natureza sensorial e motora: a criança percebe o ambiente e age sobre ele.

() Nesse estágio, aparece o desenvolvimento da capacidade simbólica, ou seja, ela já usa símbolos mentais, imagens ou palavras que representam coisas e pessoas ausentes. O sujeito passa a ter um pensamento intuitivo, ou seja, fazem julgamentos sem usar a lógica.

Assinale a alternativa que representa a numeração correta de cima para baixo:

- a) 1, 2, 3, e 4
- b) 4, 1, 3 e 2
- c) 4, 3, 1 e 2
- d) 1, 3, 2 e 4

23 - De acordo com a ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº. 8.069/90 assinale a alternativa correta:

- a) É dever de o estado assegurar a criança e ao adolescente, o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Considere-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescentes aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c) É proibido qualquer trabalho os menores de dezessete anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- d) A criança e o adolescente não têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.

24 - Antes mesmo de uma criança aprender a falar, ela já entende a linguagem. Logo após o ser nascido é capaz de perceber os sons, e seu cloro é uma forma de se comunicar. Sabemos que um único fator não é suficiente para uma criança aprender a falar, ela precisa de certas estruturas genéticas, maturação do sistema nervoso, cordas vocais e de um ambiente que propicie e estimule a linguagem. É uma visão de aprendizagem da teoria piagetina, que explica a aquisição de linguagem através da interação entre a hereditariedade, maturação e meio ambiente. A criança nasce com a capacidade e necessidade de adquirir a linguagem que é a parte essencial do desenvolvimento humano, esta é a teoria do:

- a) relativismo cultural
- b) interacionismo
- c) preformacionismo
- d) behaviorismo

25 - O desenvolvimento do ser humano é fruto das forças do ambiente, dos estímulos do meio em que ele vive, e das experiências por que o indivíduo passa. Desprezam-se outros aspectos da sua conduta, como as fantasias, desejos, sentimentos, aptidões. Essa concepção de aprendizagem é a do:

- a) inatismo
- b) interacionismo
- c) ambientalismo ou empirismo
- d) cognitiva

26 - Identifique como v (verdadeiro) e f (falso) para as seguintes afirmativas:

- () Na fase das heteromia, as crianças nos primeiros anos de vida desconhecem as regras do mundo adulto.
- () O diálogo sincero é o caminho mais indicado no relacionamento entre professores e alunos.
- () O planejamento é um modo de ordenar a ação tendo em vista os fins desejados, e por base conhecimentos que dêem suporte objetivo à ação.
- () Metodologia é o meio pelo qual se atinge um determinado fim que se deseja.

Assinale a seqüência correta de cima para baixo:

- a) F-V-V-V
- b) V-V-F-F
- c) F-F-V-V
- d) F-V-F-V

27 - De acordo com Paulo Freire, no seu livro Pedagogia da autonomia, ensinar entre outros aspectos, exige, EXCETO:

- a) Segurança, competência profissional e generosidade.
- b) Comprometimento.
- c) Tomada inconsciente de decisões.
- d) Saber escutar e disponibilidade para o diálogo.

28 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais a avaliação tem como função para cada elemento do processo – correlacione:

- (1) Para o professor
- (2) Para o aluno
- (3) Para a escola

- () É o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.
- () Possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.

() Subsidia com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revisto ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta de cima para baixo:

- a) 2, 1, 3
- b) 2, 3, 1
- c) 3, 1, 2
- d) 1, 3, 2

29 - De acordo com a LDBEN lei nº9394/96, em seu artigo 58, parágrafo 1º, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial, haverá:

- a) Sempre, em secretarias municipais, serviço de apoio.
- b) Às vezes, serviços de apoio integral, em secretárias municipais.
- c) Quando necessário serviço de apoio integral, na escola regular.
- d) Quando necessário serviço de apoio especializado, na escola regular.

30 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) A motivação é um elemento importante no processo de ensino aprendizagem. A motivação refere-se à carga energética colocada no ato de conhecer. Na sala de aula, a motivação é um complexo e dinâmico processo de interações entre os sujeitos (professor, aluno, aluno – professor, aluno – aluno, etc.) os objetos de conhecimento (tema, assuntos, objetos, etc.) e o contexto em que se inserem (sala de aula, escola, etc.).
- b) Um dos grandes problemas enfrentados pela a escola nos dias de hoje é a inadequação dos conteúdos trabalhados nas diversas disciplinas da grade curricular. De maneira geral, estes conteúdos estão dissociados da realidade e do cotidiano dos alunos. Isso, é uma das fontes para o grande problema em indisciplina que hoje assola as escolas. Um conteúdo em que o aluno não entende a função para o seu dia – a – dia, ou mesmo para a sua vida, aumenta a probabilidade de apatia ou de manifestação das diversas formas de violência.
- c) Frente aos distúrbios de aprendizagem, uma das atitudes a serem adotadas pelo professor é relegar a criança que não consegue superar sua dificuldade.
- d) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como um dos objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.