

CONCURSO PÚBLICO

**1. PROVA OBJETIVA**

**AUXILIAR I – INSPETOR DE ALUNOS**

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 11.

Jair e Lênia estavam casados há muito tempo, trabalhavam numa fábrica de produtos esportivos; ele era gerente de produção, ela chefiava a contabilidade. Os dois não eram muito de Carnaval; na verdade, durante os dias da folia levavam trabalho para casa. A fábrica era a vida deles. Até que, numa noite em que estavam cansados de tanto trabalhar, ele compra o jornal e lê uma notícia sobre o tema de desfile da escola de samba Rosas de Ouro: fábrica de sonhos.

Aquilo lhe proporcionou uma confusão mental, um desejo tentador antes inimaginável. Hesitou muito antes de apresentar a ideia à esposa, mas concluiu que, se oito anos de matrimônio não permitiam a qualquer um dos dois expor desejos secretos, o melhor seria a separação. Coisa na qual pensava às vezes, e Lênia, disso ele tinha certeza, também. Uma ideia que não levavam em frente porque se amavam, mas por que não aproveitar o Carnaval para uma separação temporária? O que os obstava?

E aí Jair fez a proposta à mulher: quatro dias de liberdade completa para cada um fazer o que bem entendesse, com quem bem entendesse, guardando sigilo absoluto. Cada um dos dois mandaria fazer uma fantasia e, sem contar ao outro que fantasia seria essa, sairiam para brincar no Carnaval. Para surpresa de Jair, Lênia disse que há muito tempo pensava em algo semelhante e que estava, sim, de acordo em partir para uma aventura carnavalesca.

No sábado, cada um partiu para seu lado, mas, curiosamente, dirigiram-se para o mesmo salão de baile. Antes, Jair foi até o ateliê onde tinha mandado confeccionar a sua fantasia chamada de Avatar. Iria vestido como se fosse um extraterrestre usando uma máscara. Colocou a fantasia e, no salão, misturou-se aos foliões. Mulheres belíssimas por ali que, com interesse, olhavam todas as novidades: uma excitante promessa de grandes orgias. Jair ia andando sem pressa, mas, de repente, parou. É que tinha avistado, a alguma distância, uma mulher sambando, vestida, como ele, de extraterrestre; usava uma máscara. A coincidência propiciava a aproximação: tudo que ele tinha a fazer era perguntar a ela algo como “sua fantasia também se chama Avatar?” Mas não fez. Por uma razão simples: deu-se conta de que aquela só poderia ser sua mulher. Afinal, os dois pertenciam à mesma fábrica de sonhos, sonhavam e imaginavam igual. Saiu logo em seguida, passou pelo ateliê e lá deixou a fantasia, presente para algum folião pobre. Voltou para casa e, duas horas depois, chegou Lênia, sem fantasia. Num impulso, caíram nos braços um do outro. Foi uma noite memorável aquela, em que os sonhos se transformaram em realidade.

(Moacyr Scliar, *Folha de S.Paulo*, 15.02.2010. Adaptado)

01. De acordo com o texto, Lênia

- (A) não se entusiasmava com o seu trabalho.
- (B) fabricava artigos para o Carnaval.
- (C) estava casada há menos de dez anos.
- (D) frequentava bailes, com Jair, antes de se casar.
- (E) trabalhava na empresa, no setor de produção.

02. No salão de baile, Jair

- (A) avistou um colega chamado Avatar.
- (B) pouco depois da chegada, deu sua fantasia a um pobre folião.
- (C) evitou aproximar-se de sua mulher.
- (D) dançou com muitas mulheres bonitas.
- (E) ficou seguindo, por muito tempo, a mulher fantasiada de extraterrestre.

03. Pela leitura do texto, considerando-se as palavras destacadas do trecho – *Coisa na qual pensava às vezes, e Lênia, disso ele tinha certeza, também.* (2.º parágrafo) – entende-se que Lênia pensava, às vezes, em

- (A) ter filhos.
- (B) separar-se do marido por uns dias.
- (C) ficar na fábrica durante o Carnaval.
- (D) mudar de emprego.
- (E) comprar e comer muitos doces.

04. No trecho – *O que os obstava?* (2.º parágrafo) – a palavra destacada significa

- (A) animava.
- (B) convencia.
- (C) incentivava.
- (D) impedia.
- (E) irritava.

05. Assinale a alternativa que apresenta sentido figurado.

- (A) ... estavam casados há muito tempo...
- (B) ... dirigiram-se para o mesmo salão de baile.
- (C) ... Jair fez a proposta à mulher...
- (D) A fábrica era a vida deles.
- (E) ... horas depois, chegou Lênia...

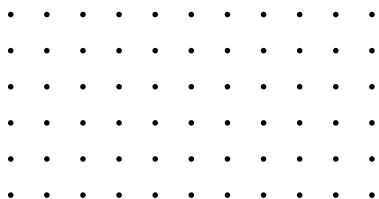
06. Em – *A coincidência propiciava a aproximação...* (4.º parágrafo) – o antônimo da palavra destacada é

- (A) tornava engraçada.
- (B) favorecia.
- (C) animava.
- (D) fazia prever.
- (E) dificultava.

07. O trecho – ... *uma confusão mental, um desejo tentador antes inimaginável*. (2.º parágrafo) – está escrito corretamente no plural em
- (A) ...umas confusões mentais, uns desejos tentadores antes inimagináveis.
  - (B) ...umas confusões mentais, uns desejos tentador antes inimagináveis.
  - (C) ...umas confusões mental, uns desejos tentadores antes inimaginável.
  - (D) ...umas confusões mentais, uns desejo tentador antes inimagináveis.
  - (E) ...umas confusões mentais, uns desejos tentador antes inimagináveis.
08. Em – *Hesitou muito antes de apresentar a ideia à esposa, mas concluiu que...* (2.º parágrafo) – a conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração do significado do texto, por
- (A) portanto.
  - (B) porque.
  - (C) por isso.
  - (D) pois.
  - (E) entretanto.
09. Em – ... *ele compra o jornal...* – alterando-se o sujeito para **eles** e colocando-se o verbo no tempo futuro, obtém-se
- (A) compraram.
  - (B) compram.
  - (C) compravam.
  - (D) comprarão.
  - (E) comprassem.
10. No trecho – ... *numa noite em que estavam cansados de tanto trabalhar* ... (1.º parágrafo) – a preposição destacada estabelece entre as palavras uma relação de
- (A) tempo.
  - (B) causa.
  - (C) lugar.
  - (D) finalidade.
  - (E) condição.
11. No trecho – ... *com interesse, olhavam todas as novidades...* – substituindo-se a expressão destacada por um pronome, de acordo com a norma culta da língua, obtém-se:
- (A) olhavam-nas.
  - (B) olhavam elas.
  - (C) olhavam-a.
  - (D) olhavam-las.
  - (E) olhavam-as.
12. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto das vírgulas.
- (A) Às dezoito horas Lênia, se você, quiser poderá experimentar, a sua fantasia.
  - (B) Às dezoito horas, Lênia se você quiser, poderá, experimentar, a sua fantasia.
  - (C) Às dezoito horas Lênia se você quiser, poderá, experimentar, a sua fantasia.
  - (D) Às dezoito horas Lênia, se você quiser, poderá, experimentar, a sua fantasia.
  - (E) Às dezoito horas, Lênia, se você quiser, poderá experimentar a sua fantasia.
- Nas questões de números 13 e 14, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços das frases dadas.
13. Sei que a polícia \_\_\_\_\_ alguns desordeiros durante o baile, mas não \_\_\_\_\_ importo muito com isso.
- (A) deteu ... se
  - (B) deteve ... me
  - (C) deteu ... me
  - (D) deteve ... se
  - (E) deteu ... mim
14. Jair, \_\_\_\_\_ partir de hoje, não mais falará sobre o regulamento do concurso \_\_\_\_\_ ele discordou.
- (A) a ... de que
  - (B) à ... com que
  - (C) a ... a que
  - (D) à ... de que
  - (E) a ... com que
15. Considerando a concordância das palavras, assinale a alternativa correta.
- (A) Lênia e o marido, até em final de semana, ficava trabalhando sem reclamar.
  - (B) Houve muitas músicas, boas e ruim, que agradou Jair.
  - (C) Apesar do calor, homens e mulheres, no meio do salão, dançavam com entusiasmo.
  - (D) Logo de madrugada, os homens da limpeza chegava em silêncio.
  - (E) Algumas reclamações durante o baile foram muito desagradável.

## MATEMÁTICA

16. Um agricultor faz o plantio para o cultivo de milho da seguinte maneira: planta cada semente com espaço de 40 cm uma da outra, na horizontal e na vertical, para melhor aproveitamento na colheita. Olhando de cima, cada pé de milho é representado por um dos pontos abaixo.



A área utilizada para esse plantio foi de

- (A) 6 m<sup>2</sup>.  
 (B) 6,5 m<sup>2</sup>.  
 (C) 7 m<sup>2</sup>.  
 (D) 7,5 m<sup>2</sup>.  
 (E) 8 m<sup>2</sup>.
17. Um grupo de trabalhadores em 40 minutos consegue descarregar  $\frac{1}{3}$  de um *container*. Esse mesmo grupo de trabalhadores, trabalhando sempre no mesmo ritmo, consegue descarregar 2 desses *containers* em
- (A) 3h e 40min.  
 (B) 4h.  
 (C) 4h e 20min.  
 (D) 4h e 40min.  
 (E) 5h.
18. Um inspetor de alunos anotou em sua caderneta o número de ocorrências de cada série, obtendo a tabela a seguir.

SÉRIE	NÚMERO DE ALUNOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS
5. <sup>a</sup>	150	20
6. <sup>a</sup>	130	13
7. <sup>a</sup>	100	20
8. <sup>a</sup>	80	16

Analisando a tabela, conclui-se que proporcionalmente as séries que apresentam o mesmo índice de ocorrências são:

- (A) 5.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup>.  
 (B) 6.<sup>a</sup> e 7.<sup>a</sup>.  
 (C) 7.<sup>a</sup> e 8.<sup>a</sup>.  
 (D) 5.<sup>a</sup> e 7.<sup>a</sup>.  
 (E) 6.<sup>a</sup> e 8.<sup>a</sup>.

19. Na palavra INSPETOR cada vogal vale  $-3$  e cada consoante vale  $-2$ . João substituiu cada letra pelo seu valor numérico e obteve uma resposta do produto desses valores igual a  $-864$ . Ele errou, pois o valor correto seria
- (A)  $-288$ .  
 (B)  $-432$ .  
 (C)  $+288$ .  
 (D)  $+432$ .  
 (E)  $+864$ .
20. Uma empreiteira adquiriu uma casa por R\$ 180.000,00 e fez uma reforma no valor de R\$ 30.000,00. Após a reforma, a casa foi vendida por R\$ 252.000,00. O lucro que essa empreiteira obteve foi de
- (A) 10%.  
 (B) 15%.  
 (C) 20%.  
 (D) 25%.  
 (E) 30%.
21. Foram utilizados 450 azulejos quadrados para revestir uma parede retangular com 3 m de altura por 6 m de comprimento. Pode-se concluir que cada um desses azulejos, em cm, mede
- (A) 20 x 20.  
 (B) 22 x 22.  
 (C) 25 x 25.  
 (D) 28 x 28.  
 (E) 30 x 30.
22. Uma quadra de vôlei tem 6 m de largura por 18 m de comprimento e cada jogo é disputado com 12 jogadores. Se dividirmos, igualmente, em setores a área dessa quadra pelos 12 jogadores é o mesmo que cada jogador ocupasse uma área de
- (A) 6 m<sup>2</sup>.  
 (B) 7 m<sup>2</sup>.  
 (C) 8 m<sup>2</sup>.  
 (D) 9 m<sup>2</sup>.  
 (E) 10 m<sup>2</sup>.
23. Fernando somou sua idade com a idade de seu pai e com a de seu avô e obteve como resultado 132 anos. Sabendo-se que seu pai tem o dobro de sua idade e seu avô o triplo, pode-se afirmar que
- (A) pai e filho juntos têm mais idade do que o avô.  
 (B) o pai tem 42 anos.  
 (C) o avô tem 68 anos.  
 (D) pai e filho juntos têm menos idade do que o avô.  
 (E) a diferença entre as idades do avô e do pai é a idade de Fernando.

24. O salário mensal bruto de um inspetor de alunos é de R\$ 983,91, porém recebe líquido R\$ 875,68 devido aos impostos. De seu salário líquido, ele gasta metade em transporte e alimentação e, do que sobra, ele capitaliza todo mês R\$ 120,00 na poupança. Logo, para as outras despesas, sobram

- (A) R\$ 307,84.
- (B) R\$ 317,84.
- (C) R\$ 320,84.
- (D) R\$ 337,84.
- (E) R\$ 437,84.

25. Uma escola municipal com 900 alunos serviu na merenda de quarta-feira passada cachorro quente. Nesse dia, 20 alunos faltaram às aulas, dos presentes 10% não comeram a merenda e  $\frac{1}{8}$  repetiu uma vez a merenda. O total de cachorros quentes servidos, nesse dia, foi de

- (A) 902.
- (B) 912.
- (C) 922.
- (D) 932.
- (E) 942.

26. A tabela a seguir mostra o preço cobrado por caixa de isopor e a quantidade de isopor gasta na fabricação dessa caixa, conforme sua capacidade.

CAIXA (LITROS)	ISOPOR (GRAMAS)	R\$
10	300	16,00
15	350	25,00
25	400	36,00
50	500	45,00

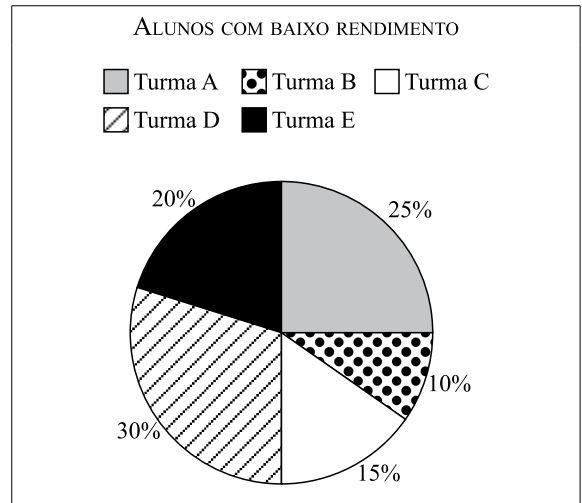
Uma loja encomendou 5 caixas de 10 litros, 10 caixas de 15 litros, 5 caixas de 25 litros e 2 caixas de 50 litros. A quantidade de isopor gasta, em kg, e o total arrecadado, em reais, com essa venda, respectivamente, são

- (A) 7 e 520,00.
- (B) 7 e 568,00.
- (C) 8 e 600,00.
- (D) 8 e 692,00.
- (E) 9 e 698,00.

27. O preço de uma tábua é de R\$ 20,00. Outra tábua semelhante a essa, com o dobro da largura e o triplo do comprimento, custa

- (A) R\$ 60,00.
- (B) R\$ 80,00.
- (C) R\$ 100,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 140,00.

28. O gráfico a seguir mostra a porcentagem de alunos com déficit no aprendizado em uma escola, consequentemente em recuperação.



O número de alunos em cada turma é:

A=32, B=30, C=20, D=20, E=25.

Comparando o total de alunos das cinco turmas e o total de alunos em recuperação dessas cinco turmas, conclui-se que o número de alunos que **não** está em recuperação é de

- (A) 102.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 108.
- (E) 110.

29. O Sr. Jacir colocou num mesmo recipiente 800 mL de leite, 100 mL de suco concentrado e 50 mL de sacarose líquida. Após misturar bem, dividiu igualmente o conteúdo desse recipiente entre duas forminhas e levou ao congelador sobrando no recipiente 230 mL. Sabendo-se que cada uma dessas forminhas tem 12 divisões, pode-se afirmar que em cada uma dessas divisões coube, dessa mistura,

- (A) 25 mL.
- (B) 30 mL.
- (C) 35 mL.
- (D) 40 mL.
- (E) 45 mL.

30. Uma TV de tela retangular e plana tem 40 cm na base e 30 cm de altura. Essa TV é vendida em polegadas, as quais são medidas em sua diagonal. Considerando-se que cada polegada vale, aproximadamente, 2,5 cm, essa TV, em polegadas, tem

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 20.
- (E) 24.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O inspetor de alunos Marcos encontrou dois alunos pichando o banheiro antes da hora do recreio. O inspetor solicitou que os alunos parassem, conversou com os meninos sobre preservação do patrimônio e pediu que limpassem a pichação, na hora do recreio, na frente dos demais alunos, como punição. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, a atitude do funcionário foi
- (A) correta, uma vez que se tratou de uma medida socioeducativa.
  - (B) incorreta, uma vez que expôs os alunos a uma situação vexatória e constrangedora.
  - (C) certa, tendo em vista que medidas punitivas estão previstas nos documentos legais.
  - (D) errada, tendo em vista que a atitude correta seria convocar os responsáveis.
  - (E) correta, pois colocou em prática o previsto em legislação específica.
32. Um inspetor atendeu a uma aluna que estava se queixando de dor de cabeça e náuseas. Conforme o Regimento Escolar de Ensino de Cubatão, o procedimento correto que deve ser adotado pelo funcionário é
- (A) encaminhar a aluna para atendimento.
  - (B) comunicar ao professor sobre a ocorrência e solicitar providências.
  - (C) chamar os responsáveis pela criança.
  - (D) medicar a aluna.
  - (E) levar a aluna ao posto de saúde mais próximo.
33. Conforme o Regimento Escolar de Ensino de Cubatão, é função do inspetor de alunos
- (A) oferecer aos alunos, se necessário, cuidados de higiene, alimentação e recreação.
  - (B) realizar visitas domiciliares e/ou ao trabalho dos pais dos alunos, sempre que necessário.
  - (C) organizar, controlar e zelar pelos objetos de uso pessoal dos alunos.
  - (D) não permitir o acesso e/ou a permanência de pessoas estranhas no recinto da escola.
  - (E) trocar crianças, providenciar seu asseio e dar alimentação quando pequenas ou em condições de excepcionalidade.
34. Leonardo, 6 anos de idade, chegou à escola com várias marcas de queimadura pelo corpo, feitas por cigarro. Ao ser questionado pelo inspetor de alunos, o menino respondeu que havia caído da escada. Diante dessa situação, o inspetor de alunos deve
- (A) continuar interrogando o aluno até que ele fale a verdade.
  - (B) levar o aluno ao posto de saúde mais próximo.
  - (C) informar ao posto policial da região.
  - (D) chamar os responsáveis pelo aluno para que esclareçam a situação.
  - (E) comunicar o caso à direção da escola, para que tome as devidas providências.
35. A inspetora Cristiane estava observando a aula de Educação Física de uma turma, quando uma professora solicitou sua presença em sala de aula. A inspetora deve
- (A) ignorar a solicitação, pois a observação dos alunos é prioridade.
  - (B) recusar-se a atender, pois não faz parte de seu rol de atividades.
  - (C) atender a solicitação imediatamente, pois faz parte de suas funções.
  - (D) solicitar que a auxiliar de serviços verifique qual a necessidade da professora.
  - (E) pedir para que a professora a procure após o recreio.
36. Um inspetor costuma chamar os alunos por nomes criados por ele, inspirados na aparência física das crianças. Essa prática, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, fere o direito
- (A) à independência.
  - (B) à anomia.
  - (C) à liberdade.
  - (D) ao respeito.
  - (E) ao livre-arbítrio.
37. No decorrer de um recreio, alguns alunos do ensino fundamental se envolveram numa briga. Os meninos chegaram a rolar no chão, se batendo. O inspetor de alunos, depois de separar a briga, deve
- (A) fazer a ocorrência e mandar os alunos para casa.
  - (B) conversar com os alunos e combinar que isso não deve se repetir.
  - (C) chamar os responsáveis para que tomem ciência da ocorrência.
  - (D) encaminhar o caso para o diretor de escola.
  - (E) conversar com os alunos e suspendê-los das aulas por três dias.
38. Uma mãe queixou-se com o inspetor de alunos, de uma escola pública, que uma criança com necessidades especiais educacionais não deveria frequentar a mesma classe de seu filho. O funcionário, com base nos documentos legais, deve considerar essa reclamação
- (A) correta, pois o aluno, nessas condições, precisa ser atendido numa instituição especializada.
  - (B) errada, pois a criança tem direito a matrícula na classe comum do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado da rede pública.
  - (C) correta, pois a criança, portadora de necessidades especiais educacionais, não pode ter contato com crianças normais.
  - (D) certa, pois a escola não está preparada para receber uma criança especial.
  - (E) certa, pois a direção deveria ter encaminhado a criança para uma escola que tivesse condições de recebê-la.

39. O inspetor Geraldo observou que Rafael, aluno do ensino fundamental, estava sendo vítima de *bullying*. Um grupo de alunos do ensino médio, sistematicamente, fazia com que passasse vergonha em público e o acusava por atos que não havia praticado. A atitude do inspetor Geraldo deve ser a seguinte:

- (A) esperar que Rafael aprenda a se defender.
- (B) ignorar a situação, uma vez que esse comportamento é normal entre os meninos.
- (C) conversar com Rafael para ele não se incomodar com a situação.
- (D) orientar que Rafael reaja às agressões do grupo.
- (E) comunicar à direção da escola.

40. O regimento de uma escola pública do Município de Cubatão prevê que os alunos devem comparecer pontualmente à escola. Um aluno, do ensino fundamental, chegou logo após o horário de entrada e o inspetor de alunos não permitiu sua entrada, lembrando das normas disciplinares da instituição. No dia seguinte a essa ocorrência, uma aluna, também do ensino fundamental, chegou após o horário estabelecido e o mesmo inspetor de alunos abriu o portão para a aluna entrar, estabelecendo que essa seria a última vez que abriria uma exceção.

No exemplo, o princípio constitucional que foi desrespeitado foi o da

- (A) moralidade.
- (B) publicidade.
- (C) impessoalidade.
- (D) eficiência.
- (E) transparência.