

CONCURSO PÚBLICO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 019/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 25/04/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE
CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Fantasia e Realidade

Na verdade, eu queria ser atriz por causa do Edson Celulari. Não é de hoje que sou vitrada nele. Desde os tempos daquele filme Inocência, em que ele era apaixonado pela Fernanda Torres. Morri de inveja dela. Várias vezes. Primeiro, no cinema. Depois, de vez em quando, na televisão. (Por que será que a tevê repete tanto os filmes?).

Em Inocência, ele parece um médico de verdade. Nada, que besteira. Muito mais. Médico só cura os males do corpo. Ele, com aquele olhar (o olhar dele também já me disse muitas coisas), cura principalmente os males da alma. E quando está andando a cavalo? Vontade de pular na garupa, ficar agarradinha nele e sumir no mundo. Galopando.

Quando ele aparece na capa de alguma revista, compro na hora. Deixo perto da minha cama, página marcada. Último olhar antes de dormir.

Uma vez, errei a página. Ano passado, agosto, acho. Reportagem grande sobre Aids.

Um casal de enfermeiros havia se contaminado com agulhas de injeção, no hospital. Aliás, só a mulher era enfermeira. Cuidava dos pacientes aidéticos e havia se contaminado enquanto _____ as seringas. Na hora do amor, contaminou o marido.

A revista mostrava o casal com dois filhos pequenos. Casal condenado, filhos o quê? Marcados?

Fiquei sofrendo até a madrugada. A mulher teve de deixar o emprego, o marido também. Salário curto, perspectivas anuladas, o _____ aumentou com a _____ aos filhos, na escola. Ameaça precisando ser eliminada. A mulher, numa última cartada, foi à tevê. Falou, falou. Contou, contou. Chorou.

No dia seguinte, quando tomou o ônibus com os dois filhos foi reconhecida. O poder da televisão. Uma a uma, as pessoas saudáveis deixaram o ônibus. Ela, condenada, sobrou com o motorista e dois filhos. Filhos o quê?

Naquela noite, aquela revista me roubou o sono. Busquei, nas páginas seguintes, a companhia do olhar azul do Edson Celulari. Continuei sozinha. O olho dele tava cinzento, sombrio.

(Vivina de Assis Viana – Suzana com Z – in: Quem conta um conto 2, São Paulo, Atual, 1989)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) esterilizava // desespero // perseguição.
- b) esterelizava // dezespero// persiguição.
- c) esterilizava // dizispero // perseguição.
- d) esterelisava // desespero// persiguição.

02 - Assinale alternativa em que apresenta a forma correta do plural das palavras terminadas em ão:

- a) televisão – televisões // cidadão – cidadãos.
- b) injeção – injeções // televisão – televisões.
- c) cristão – cristões // pão – pães.
- d) cidadão – cidadãos // injeção – injeções.

03 - Analise as afirmativas:

I – Paroxítonas como “inocência”, “salário” são acentuadas porque terminam em ditongo.

II – As palavras “última”, “ônibus” e “páginas” são proparoxítonas.

III – As palavras “tevê”, “aliás” e “até” obedecem a mesma regra de acentuação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I – II e III

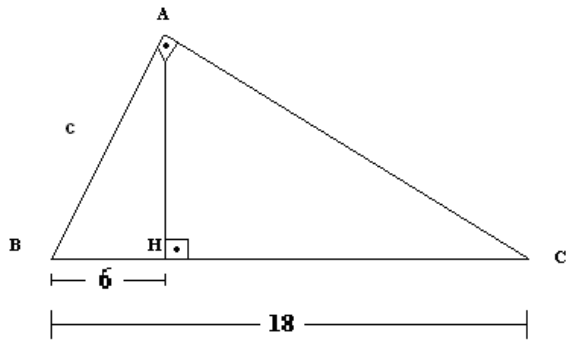
04 - O termo grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente na alternativa:

- a) quando tomou o ônibus; – quando o tomou.
- b) teve de deixar o emprego; – teve de deixá-lo.
- c) deixaram a mulher no ônibus; – lhe deixaram no ônibus.
- d) ameaça precisando ser eliminada. – precisando sê-la eliminada.

05 - Em “o olhar dele também já me disse muitas coisas”. Os parênteses foram empregados no texto para:

- a) indicar um comentário do que se afirma.
- b) expressar emoção.
- c) indicar a interrupção de idéias que o autor começou a exprimir.
- d) realçar ironicamente o que se afirmou no texto.

06 - No triângulo ABC, as medidas indicadas estão em centímetros. Determine o valor de c:



- a) $3\sqrt{3}$ cm
- b) $6\sqrt{3}$ cm
- c) $\sqrt{3}$ cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - Um investidor aplicou R\$15000,00 a taxa de 30% ao ano. Qual será o juro obtido ao fim de 80 dias, sob o regime de juro simples? Dado: ano 365 dias

- a) R\$ 748,50
- b) R\$ 854,40
- c) R\$ 986,30
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

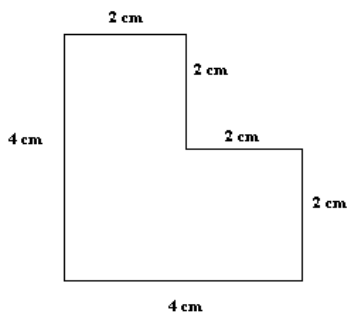
08 - Num triângulo ABC, dois lados medem 10 cm e 6 cm e formam entre si um ângulo de 60° . Calcule a área do triângulo ABC:

- a) $\frac{15}{2}\sqrt{3}$ cm²
- b) $15\sqrt{3}$ cm²
- c) $30\sqrt{3}$ cm²
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - A hipotenusa de um triângulo retângulo tem 25 cm. Determine as medidas dos catetos desse triângulo, sabendo que um deles mede 5 cm mais que o outro:

- a) 15 cm e 20 cm
- b) 20 cm e 25 cm
- c) 10 cm e 15 cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - A figura mostra, em escala, o formato de um terreno. Pela escala usada, cada 1cm no desenho equivale a 10m no real. Qual é o perímetro desse terreno?



- a) 16 m
- b) 0,16 m
- c) 160,16 m
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

11 - Segundo a Constituição Federal, os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis:

- a) Apenas aos brasileiros natos.
- b) Apenas aos brasileiros naturalizados.
- c) Aos brasileiros e estrangeiros, na forma da lei.
- d) Apenas estrangeiros.

12 - Segundo a Lei Complementar nº 239/1998, os cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, serão criados exclusivamente para as seguintes atividades, exceto:

- a) Secretarias municipais e/ou equivalentes.
- b) Diretorias de órgão e/ou equivalentes.
- c) Assistência de Gabinete.
- d) Supervisão obras e transportes do Município.

13 - Sobre a função gratificada prevista na Lei Complementar nº 239/1998, assinale a INCORRETA:

- a) A função gratificada será instituída para atender encargos de direção, chefia, assessoramento e assistência técnicos, secretariado e outros similares.
- b) Um mesmo servidor por ter função gratificada e exercer cargo de provimento em comissão.
- c) Somente os funcionários integrantes do quadro efetivo do Poder Executivo e Legislativo serão designados para exercer função gratificada.
- d) A criação de função gratificada dependerá da existência de dotação orçamentária para atender as despesas.

14 - Considerando as determinações da Lei Complementar nº 348/2000, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na avaliação de desempenho, entre outros fatores, será observada a assiduidade do servidor.
- b) Na avaliação de desempenho será observada apenas a disciplina do servidor.
- c) Na avaliação de desempenho será observada apenas a responsabilidade do servidor.
- d) Na avaliação de desempenho apenas será observada a capacidade de iniciativa do servidor.

15 - Uma criança saudável não é apenas aquela que tem o corpo nutrido e limpo, mas aquela que pode utilizar e desenvolver:

- a) o seu potencial biológico, emocional e cognitivo.
- b) o seu potencial histórico e vivencial.
- c) o seu potencial de descobertas.
- d) seu potencial de maturidade.

16 - O crescimento e o desenvolvimento saudável da criança na instituição educativa estão relacionados ao:

- a) No modo de pensar da criança e agir.
- b) A forma com que a criança desenvolve.
- c) Desenvolvimento cognitivo.
- d) Desenvolvimento de todas as atitudes e procedimentos.

17 - Quando o bebê demonstra interesse em mamar sozinha e apresenta condições motoras para fazê-lo, é importante que:

- a) Ajude a criança a segurar a mamadeira para mamar.
- b) Providencie um local para ele possa apoiar-se.
- c) Não incentivar a criança a mamar sozinha.
- d) Aconselha a criança tomar a mamadeira em posição horizontal.

18 - É recomendável que ofereçam uma variedade de alimentos e cuidem para que a criança experimente de tudo. O respeito às suas preferências e às suas necessidades indica que:

- a) Precisa forçar a criança a comer para mantê-la alimentada o dia todo.
- b) Não permite que as crianças conversem na hora da alimentação.
- c) Nunca deve ser forçada a comer, oferecer ambiente afetivo, tranquilo e agradável.
- d) A criança não decide o que ela vai comer, a instituição decide o cardápio.

19 - Assinale a alternativa incorreta.

Além de oferecer ambiente, cuidados e oportunidade para que as crianças tenham suas necessidades atendidas, o professor ou auxiliar pode desenvolver com os diversos grupos etários, de acordo com seu desenvolvimento e interesse, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies como:

- a) Tocar, embalar, massagear, acalantar os bebês que desejem ou que necessitem desse cuidado para relaxar e/ou dormir.
- b) Não conversar sobre os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir.
- c) Cantar para os bebês as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e gradativamente introduzir outras.
- d) Desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos, rituais e cuidados utilizados na família e em outras culturas nos momentos de sono e repouso.

20 - O brincar é um direito assegurado na Constituição Federal do Brasil, é uma necessidade para as crianças pois é fundamental para seu desenvolvimento:

- a) Psicomotor, Afetivo e Cognitivo.
- b) Cultural, Sócio-Educativo e Afetivo.
- c) Afetivo, Cognitivo e Cultural.
- d) Cognitivo, Operacionais e Formais.

21 - A higiene das mãos constitui-se um recurso simples e eficiente entre as atitudes e procedimentos básicos para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. É sempre bom lembrar que os adultos servem de modelo para as crianças que observam suas atitudes e por isso é aconselhável que eles também lavem as mãos, sempre que necessário:

I- É importante que o professor ou auxiliar lembre de lavar as mãos dos bebês, seja após a troca, caso eles tenham tocado as próprias fraldas.

II- Após engatinharem e explorarem o ambiente, ou antes, de receberem alimentos na própria mão.

III- Antes de qualquer refeição lavar as mãos da criança.

IV- após brincarem ou engatinharem deverão lavar as mãos.

Assinale a alternativa correta:

- a) somente I, II e IV estão corretas.
- b) somente II e IV estão corretas.
- c) somente II e III estão corretas.
- d) todas as alternativas estão corretas.

22 - Assinale a alternativa incorreta.

Desenvolver um trabalho realmente significativo na Educação Infantil implica em uma série de considerações que o educador precisa fazer à cerca dos temas a serem trabalhados com as crianças. Ele deve atentar-se:

- a) Para o que ocorre fora da sala de aula e conhecer os interesses e as necessidades de sua clientela.
- b) Para o que ocorre dentro de sala de aula e não nos interesse da criança.
- c) Pois contribui para a sua formação integral enquanto aluno e cidadão de direitos e deveres.
- d) Para um ambiente repleto de afeto e carinho, potencializando os resultados do ensino e da aprendizagem.

23 - Assinale a alternativa correta.

Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- a) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, moderação e comunicação infantil.
- b) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua dignidade.
- c) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- d) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção não diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

24 - Os objetivos estabelecidos para a faixa etária de zero a três anos deverão ser aprofundados e ampliados, garantindo-se, ainda, oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

- a) Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.
- b) Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência, flexibilidade, não conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.
- c) Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, não conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.
- d) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para não ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.

25 - O choro da criança, durante o processo de inserção, parece ser o fator que mais provoca ansiedade tanto nos pais quanto nos professores. Mas parece haver, também, uma crença de que o choro é inevitável e que a criança acabará se acostumando, vencida pelo esgotamento físico ou emocional, parando de chorar. Alguns acreditam que:

Quando dão muita atenção e as pegarem no colo, as crianças se tornarão manhosas.

Devera ser dada uma atenção especial às crianças, nesses momentos de choro, pegando no colo ou sugerindo-lhes atividades interessantes.

Devem ser evitado o choro das crianças pedindo para que a mãe as levem embora.

Deve-se planejar a melhor forma de organizar o ambiente nestes primeiros dias, levando em consideração os gostos e preferências das crianças, repensando a rotina em função de sua chegada e oferecendo-lhes atividades atrativas evitando o choro.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

a) V – F – V – V.

b) F – F – V – V.

c) V – V – F – V.

d) V – V – V – V.

26 - Para um bom atendimento é necessário também que você tome cuidado com a sua apresentação pessoal:

I- Olhos, pele, acessório, perfume.

II- Barba, dente, pele, sapato.

III- Adornos, roupa, desodorante.

IV- Higiene, cabelo, unhas, postura.

Assinale a alternativa correta:

a) apenas II, III e IV estão corretas.

b) apenas I e IV estão corretas.

c) apenas II e III estão corretas.

d) apenas I, II e III estão corretas.

27 - Atendimento é o ato de atender, ou seja, ao ato de cuidar, de prestar atenção às pessoas que recebemos ou mantemos contato. O atendimento requer de quem pratica muita responsabilidade e um estado de espírito baseado na competência. Como fazer um atendimento com qualidade:

a) ouvir, fazer e realizar

b) comprometer, realizar e ouvir

c) ouvir, considerar e compreender

d) pensar, realizar e saber fazer

28 - Dentro do Windows Explorer existem vários comandos dentre eles o de criar pastas. Qual a seqüência de comandos para criar uma referida pasta:

a) Arquivo – novo - pasta

b) Arquivo – colar – novo – pasta

c) Word – colar – novo – pasta

d) Colar – novo - pasta

29 - No que se refere aos aplicativos na lista abaixo, qual permite a navegação na WEB:

a) Excel

b) Power Point

c) Word

d) Internet Explorer

30 - No Word, o atalho para caixa de diálogo para imprimir é:

a) Ctrl + V

b) Ctrl + A

c) Ctrl + P

d) Ctrl + B