



Prefeitura de **SOROCABA**

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE ALMOXARIFE

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura de **SOROCABA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 11.

Homem gosta é de homem?

– Homem gosta é de homem! disse, corajosamente, o cartunista Miguel Paiva, em um programa de entrevista. É preciso ter peito para se fazer uma declaração dessa em público.

Minha peça de teatro *Besame mucho* tratava desse assunto: a relação de ternura entre dois homens. Da infância até a maturidade. Antes que alguém viesse dizer que era coisa de homossexual, tive de inventar uma palavra para explicar a relação entre os dois personagens masculinos. A palavra era “homoternurismo” e, para minha infelicidade, até hoje não se incorporou no dicionário.

Mulher é bom, é ótimo, não se discute. Mas que os homens preferem os homens também não se discute. Desde a infância, menino gosta de brincar com menino. Clube do Bolinha. Menina não entra! Na adolescência é a mesma coisa: temos os olhos nos seios e nos bumbuns das meninas, mas no meu time de futebol elas não entravam. Era rapaz de um lado e as meninas, do outro.

A gente casa, ama a esposa, tem filhos, mas não vê a hora de ir para o botequim tomar umas e outras com os amigos. Os amigos do peito. Já notaram que os homens não têm amigas do peito? Têm amigas com peito.

Na hora da confidência mais confidencial, na hora do aperto, é o amigo do peito que está ali. E a gente vai formando o time de amigos eternos e confiáveis.

O domingo, por exemplo, foi feito para se passar com os amigos: o jogo de futebol, os *gols* na tv, a cervejinha gelada. Mas qual é a mulher que não que ir a um “cineminha” no domingo? Deveria ser proibido mulheres aos domingos, dizia um amigo meu.

Toda esta tese é válida até uma certa idade – a que estou agora. Aos 50 anos, cheio de amigos e sem nenhuma mulher.

Outro dia comentava isso com um velho amigo velho de 84 anos que me jogou na cara:

– Na velhice você vai ficar chato, intransigente, metódico, sistemático. E não tem amigo do peito para te socorrer. Quem sempre cuidou de você foram as mulheres. Mulheres é o que há, menino! Trate logo de arrumar uma, enquanto você está vivo... E quer saber de uma coisa? Esse papo de homoternurismo, para mim, é coisa de homossexual!

(Mário Prata, in *100 crônicas*. Adaptado)

01. De acordo com o texto, ao considerar o comentário do amigo, a respeito da relação amistosa entre homens, como corajoso, o autor sinaliza que

- (A) a sociedade ainda trata esta questão de forma preconceituosa.
- (B) o leitor espera um ponto de vista machista, ao longo da crônica.
- (C) exporá um ponto de vista contrário ao defendido pelo cartunista.
- (D) concorda com Miguel Paiva, mas admite não ter pensado no assunto.
- (E) abordará o tema da homossexualidade, com muita coragem.

02. Segundo o texto, a pergunta do título – *Homem gosta é de homem?* –

- (A) confirma-se pelos argumentos apresentados pelo personagem de 84 anos.
- (B) é respondida com humor, ao evidenciar a importância de algumas atividades compartilhadas pelos homens.
- (C) nega-se, à medida que o autor comprova a inexistência de vínculos afetivos entre os homens.
- (D) mantém-se sem resposta, já que o autor não tem clareza a respeito do tema que ele mesmo propôs.
- (E) não é discutida, ao longo do texto, por se tratar de um recurso retórico do autor.

03. O trocadilho extraído do 4.º parágrafo – *Já notaram que os homens não têm amigas do peito? Têm amigas com peito.* – deve ser entendido como:

- (A) As mulheres mostram-se corajosas e peitam a vida.
- (B) Os homens buscam as amigas verdadeiras e não as que têm belas formas.
- (C) As belas mulheres levam desvantagem em seus relacionamentos com os homens.
- (D) Os homens confiam mais em amigos do que nas mulheres.
- (E) As belas formas femininas são empecilhos na relação com o universo masculino.

04. No penúltimo parágrafo, quando o cronista comenta que o amigo lhe *jogou na cara* o que pensava sobre o assunto discutido, a expressão *jogou na cara* anuncia um ponto de vista

- (A) coerente com o que o narrador acreditava para sua vida.
- (B) impróprio ao que vinha sendo debatido entre o narrador e o velho.
- (C) diferente do que o narrador considerava correto.
- (D) que reforçará o olhar do narrador para a questão debatida.
- (E) que ofenderá, pela agressividade, a amizade dos dois amigos.

05. A posição da palavra *velho* na expressão – *velho amigo velho de 84 anos* – (penúltimo parágrafo) determina que seu significado, correta e respectivamente, é:

- (A) antigo amigo fiel.
- (B) fiel amigo idoso.
- (C) ranzinza amigo idoso.
- (D) envelhecido amigo respeitável.
- (E) idoso amigo querido.

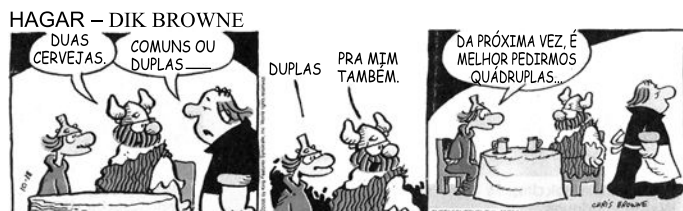
06. Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem o sentido contrário de *sistemático*, na frase – *Na velhice você vai ficar chato, intransigente, metódico, sistemático.*

- (A) Levava um cotidiano **desregrado**.
- (B) Ia ao cinema de forma **regular**.
- (C) Por ser **organizado**, sabia o lugar de cada coisa sua.
- (D) O homem não aceitava negativas, era **dogmático**.
- (E) Programava sua vida de modo **matemático**.

07. Em – *Mas qual é a mulher que não quer ir a um cineminha no domingo?* – a palavra *cineminha* refere-se
- (A) à alta consideração do autor pela escolha de programa feminino.
 (B) à preferência desprezível da mulher por uma programação de lazer.
 (C) ao espaço, cada vez menor, das salas de cinema.
 (D) ao contentamento do marido para sair de casa, aos domingos.
 (E) à curta duração dos filmes exibidos atualmente.
08. Em – *A gente casa, ama a esposa, tem filhos, mas não vê a hora de ir para o botequim...* – a palavra *mas* introduz a ideia de
- (A) tempo.
 (B) conclusão.
 (C) causa.
 (D) oposição.
 (E) alternância.
09. Assinale a alternativa que apresenta uma outra forma de concordância considerada correta pela gramática da frase – *Deveria ser proibido mulheres aos domingos.*
- (A) Deveriam ser proibidas as mulheres aos domingos.
 (B) Deveriam ser proibidos aos domingos as mulheres.
 (C) Deveria ser proibidas mulheres aos domingos.
 (D) Deveria serem proibidos aos domingos as mulheres.
 (E) Deveriam serem proibido mulheres aos domingos.
10. Assinale a alternativa em que as aspas são utilizadas pela mesma razão que em – *A palavra era “homotermurismo”, e para minha infelicidade, até hoje não se incorporou no dicionário.*
- (A) “Viver é muito perigoso”, escreveu Guimarães Rosa.
 (B) A testemunha daquele crime, dirigindo-se ao jornalista, disse: “sem declaração”.
 (C) O cartaz da pizzaria anunciava que o sistema utilizado era “delivery”.
 (D) No tribunal, o juiz citou Rui Barbosa: “A lei, ora a lei”.
 (E) “Buribudega”, para aquelas crianças, indicava um cumprimento entre elas.

TEXTO II

A tirinha serve de base para as questões de números 11 a 13.



(Folha de S.Paulo, 22.01.2007)

11. Uma relação possível que se estabelece entre os textos I e II é
- (A) a representação de uma atividade de lazer masculina.
 (B) o isolamento imposto às mulheres no ambiente familiar.
 (C) a seriedade no tratamento do tema.
 (D) a importância feminina em situações de confidências.
 (E) o tom de desprezo na referência às mulheres.

12. A leitura da tirinha permite ao leitor concluir que
- (A) os personagens têm a intenção de sair logo do bar.
 (B) ambos os personagens se mostram avessos à bebida.
 (C) o garçom não desempenhou sua função junto aos clientes.
 (D) os amigos conformaram-se com a cerveja servida.
 (E) a expectativa dos amigos é de prolongar o encontro.
13. A pontuação gráfica correta para a fala do garçom, no 1.º quadrinho, é:
- (A) Comuns ou duplas.
 (B) Comuns ou duplas!
 (C) Comuns ou duplas?
 (D) Comuns ou duplas...
 (E) (comuns ou duplas)

TEXTO III

Leia o texto e responda às questões de números 14 a 19.

Até debaixo d'água

A humanidade não está brincando com fogo, está brincando com água. Já houve as tragédias da Índia, da China, da Tailândia, dos EUA, e chegou a vez do Brasil, o paraíso tropical onde faz sol de janeiro a janeiro, não há terremotos, maremotos, nem furacões. Pelo menos até agora.

A tragédia que afunda em água, lama e uma centena de mortes é um alerta da “Mãe Natureza”. Está na hora de parar de achar que esse tal de aquecimento global e essa tal de mudança climática são devaneios de lunáticos que não têm o que fazer.

A natureza está mandando sinais que o homem desconsidera ao desenvolver cidades e povoados que margeiam rios e ao desrespeitar o limite de 20% de inclinação das encostas para construir suas casas – pobres ou ricas.

É impossível ficar indiferente. Até porque as chuvas, por exemplo, passam, e vêm o desabastecimento, a desordem, a falta de estradas, de água tratada e de luz e o imenso risco de doenças, até epidemias. Sem falar na dor de milhares, que fica para sempre.

(Eliane Castanhêde, *Folha de S.Paulo*. 28.11.2008. Adaptado)

14. A ideia central desenvolvida no texto é:
- (A) o homem cuida da Terra de forma a mantê-la íntegra e harmônica.
 (B) a humanidade tem ignorado os alertas da natureza quanto a sua preservação.
 (C) os países de continentes que não o americano são alvos das tragédias naturais.
 (D) as vítimas humanas das catástrofes têm pouca importância no quadro de análise.
 (E) é impossível detectar a responsabilidade humana nas catástrofes naturais.

15. A leitura integral do texto permite entender que a frase do 1.º parágrafo – *Pelo menos até agora.* – anuncia
- (A) a possibilidade de o Brasil sofrer em breve as tragédias naturais.
- (B) a remota chance de ocorrerem terremotos em terras brasileiras.
- (C) a isenção de o Brasil vivenciar os desastres ecológicos, presentes no mundo inteiro.
- (D) a constatação de que, no presente do Brasil, acontecem as catástrofes naturais.
- (E) a certeza de que o aquecimento global e as mudanças climáticas não atingem o Brasil.
16. Em – ... *são devaneios de lunáticos que não têm o que fazer.* (final do 2.º parágrafo) – a palavra *lunáticos* significa
- (A) visionários.
- (B) habitantes da Lua.
- (C) lúcidos.
- (D) desatentos.
- (E) mal-humorados.
17. Em – *Já houve as tragédias da Índia...* – a palavra *da* estabelece entre os termos uma relação de
- (A) pertencimento.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.
- (E) causa.
18. Substituindo-se corretamente a palavra *onde*, na frase – ... *e chegou a vez do Brasil, o paraíso tropical onde faz sol de janeiro a janeiro...* – tem-se
- (A) cujo.
- (B) que.
- (C) em que.
- (D) nos quais.
- (E) aonde.
19. Assinale a alternativa correta que não altera o sentido da frase – ... *e desrespeitando o limite de 20% da inclinação das encostas.*
- (A) ... e mostrando desrespeito o limite...
- (B) ... e mostrando desrespeito sobre o limite...
- (C) ... e mostrando desrespeito até o limite...
- (D) ... e mostrando desrespeito pelo limite...
- (E) ... e mostrando desrespeito contra o limite...
20. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase – O homem modifica _____ natureza, degrada-_____ e chega _____ destruição da própria vida.
- (A) à ... à ... à
- (B) a ... á ... a
- (C) à ... á ... á
- (D) a ... a ... a
- (E) a ... a ... à

MATEMÁTICA

21. Uma pessoa criou uma nova operação entre dois números reais x e y , utilizando o símbolo (\triangleright). Dessa forma, a operação ficou assim: $x(\triangleright)y = \frac{\sqrt{x+y}}{x \bullet y}$. Nessas condições, o resultado da operação $2(\triangleright)10$ é
- (A) $\frac{\sqrt{3}}{20}$.
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{10}$.
- (C) $\frac{3\sqrt{3}}{20}$.
- (D) $\frac{\sqrt{3}}{5}$.
- (E) $\frac{3\sqrt{3}}{10}$.
22. Em uma estrada, certo carro faz 11,5 km com um litro de gasolina, que custa R\$ 2,60 o litro. Com R\$ 52,00 de gasolina, é possível ir da cidade A até a cidade B e ainda restar, no tanque, 30% de combustível. A distância entre as cidades A e B, em km, é
- (A) 161.
- (B) 170.
- (C) 193.
- (D) 205.
- (E) 230.
23. Em uma caixa cabem exatamente 18 canetas e 30 lápis. Sabendo que 3 canetas ocupam o mesmo espaço que 5 lápis, se forem colocadas apenas 12 canetas, o número máximo de lápis que poderá ser colocado dentro dessa caixa será
- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 35.
- (E) 40.

24. Uma pessoa, ao consultar um médico, constatou que sua massa corporal (“peso”) deveria ser 70% de sua massa atual, o que significa que ela precisaria emagrecer 39 quilos. Então, sua massa atual, em kg, é
- (A) 70.
 - (B) 90.
 - (C) 110.
 - (D) 130.
 - (E) 150.
25. Uma empresa de turismo reservou 12 quartos em um hotel, para uma viagem de turismo com alunos de um colégio. Chegando ao hotel verificaram que, por engano, haviam sido reservados apenas 9 quartos. Para resolver o problema, foi colocado um aluno a mais em cada quarto. O número de alunos dessa excursão era
- (A) 36.
 - (B) 32.
 - (C) 30.
 - (D) 27.
 - (E) 24.
26. Uma pessoa comprou 5 tabletes de chocolate da marca A e 3 da marca B, o que na média fez com que um tablete de chocolate saísse por R\$ 4,05. Se a essa compra fossem acrescentados mais 2 tabletes de chocolate da marca A, o preço médio de um tablete seria de R\$ 4,08. Nessas condições, o preço de um tablete de chocolate da marca B é
- (A) R\$ 4,20.
 - (B) R\$ 4,00.
 - (C) R\$ 3,80.
 - (D) R\$ 3,60.
 - (E) R\$ 3,40.
27. Uma mercadoria custa R\$ 90,00 à vista, mas também pode ser paga da seguinte forma: R\$ 40,00 de entrada e R\$ 53,00 após 30 dias. A taxa de juro simples mensal, cobrada sobre o saldo devedor, é de
- (A) 2%.
 - (B) 3%.
 - (C) 4%.
 - (D) 5%.
 - (E) 6%.

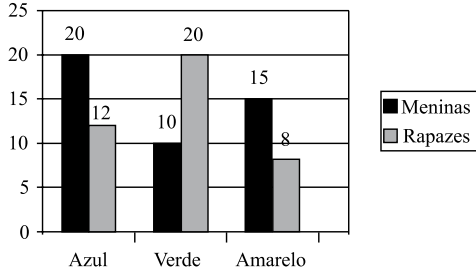
28. Uma pessoa comprou um pacote de ovinhos de páscoa para distribuir entre seus sobrinhos. Se ela der 6 ovinhos para cada sobrinho, sobrarão 8 ovinhos, porém se der 8 para cada um, faltarão 6. O número de ovinhos desse pacote é
- (A) 42.
 - (B) 50.
 - (C) 56.
 - (D) 60.
 - (E) 64.
29. Uma equipe de funcionários de uma empresa, trabalhando até tarde, encomendou 24 sanduíches para um lanche, de modo que todos pudessem comer a mesma quantidade de sanduíches e não sobrasse nenhum. Porém dois funcionários precisaram sair mais cedo, então cada um dos funcionários presentes pôde comer um sanduíche a mais. O número de funcionários que permaneceram trabalhando foi
- (A) 8.
 - (B) 7.
 - (C) 6.
 - (D) 5.
 - (E) 4.
30. Em certa loja, um par de sapatos, mais uma blusa e uma calça custam juntos R\$ 140,00. Se forem compradas 2 blusas e 3 calças, o valor será de R\$ 180,00. Sabendo que o par de sapatos custa o mesmo valor que o da blusa e o da calça juntas, pode-se concluir que, em relação ao valor da blusa, o valor da calça é
- (A) R\$ 20,00 mais caro.
 - (B) R\$ 20,00 mais barato.
 - (C) igual ao da blusa.
 - (D) R\$ 10,00 mais caro.
 - (E) R\$ 10,00 mais barato.
31. Para escrever um texto foram usadas 10 páginas com 30 linhas em cada página e espaçamento de 2 mm entre as linhas. Se esse mesmo texto tivesse que ser escrito em apenas 8 páginas com espaçamento de 1 mm entre as linhas, o número de linhas por página seria
- (A) 75.
 - (B) 70.
 - (C) 65.
 - (D) 60.
 - (E) 55.

32. Para escolher a cor da camiseta do time de futebol, foi feita uma votação entre os 300 alunos de um colégio. O resultado foi colocado na seguinte tabela:

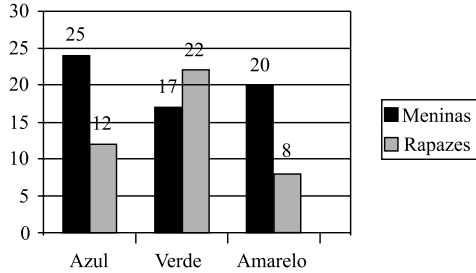
COR	MENINAS (M)	RAPAZES (R)
Azul	75	36
Verde	45	60
Amarelo	60	24

Considerando-se o total dos alunos, o gráfico que melhor representa essa tabela, em porcentagem, é

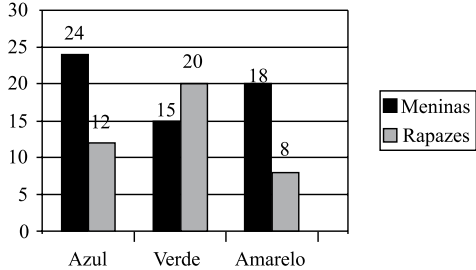
(A) Porcentagem



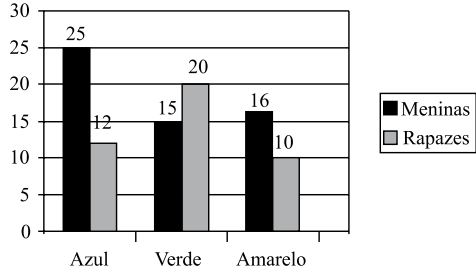
(B) Porcentagem



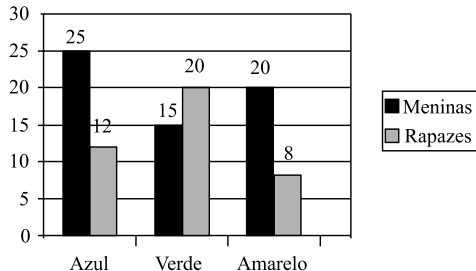
(C) Porcentagem



(D) Porcentagem

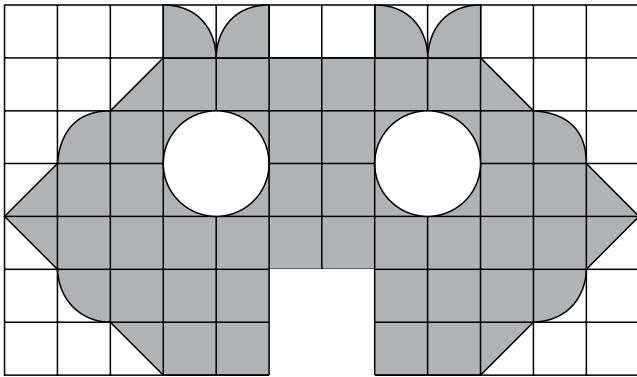


(E) Porcentagem



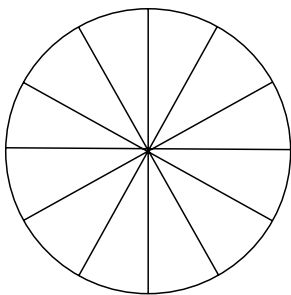
33. Em um loteamento, os terrenos A e B , ambos retangulares, têm, respectivamente, 12 m e 8 m de frente, porém o comprimento do terreno B é 30% menor do que o do terreno A. Se a razão entre os perímetros do terreno A e do terreno B é $\frac{13}{9}$, então o perímetro do terreno B, em metros, é
- (A) 42.
 (B) 54.
 (C) 68.
 (D) 72.
 (E) 76.

34. Uma criança pintou um desenho em uma folha de papel quadriculado, onde cada quadradinho tem 1 cm de lado, conforme mostra a figura.

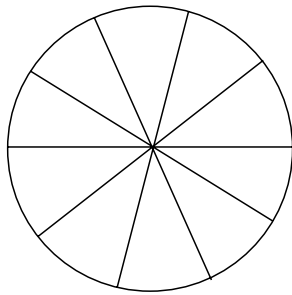


A área pintada mede, em cm^2 ,

- (A) 44.
 (B) 46.
 (C) 48.
 (D) 50.
 (E) 52.
35. Uma família pediu duas pizzas de mesmo tamanho. A 1.^a pizza foi dividida em 12 pedaços iguais e a 2.^a, em 10 pedaços iguais, conforme mostram as figuras:



1.^a pizza



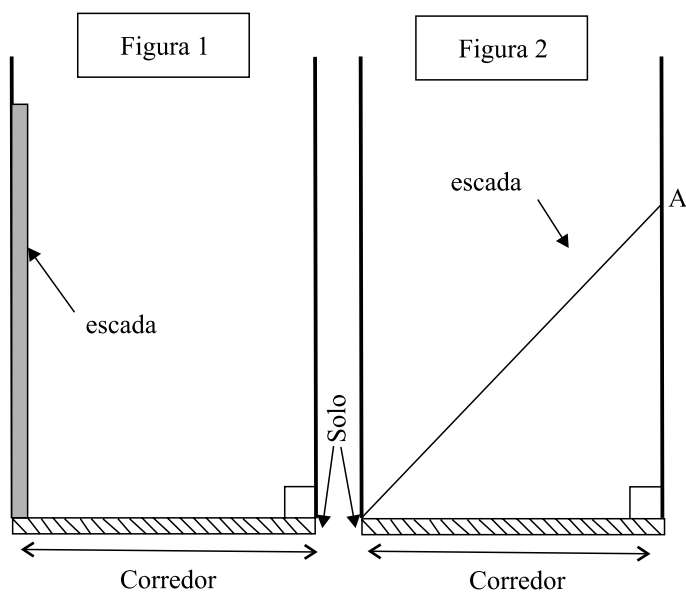
2.^a pizza

Maria comeu 3 pedaços da 1.^a pizza e Júlia, alguns pedaços da 2.^a, porém ambas comeram exatamente a mesma quantidade de pizza. Então o número de pedaços que Júlia comeu foi

- (A) 1.
 (B) 1,5.
 (C) 2.
 (D) 2,5.
 (E) 3.

36. Um pacote de balas de goma seria dividido igualmente em vários pacotinhos, todos com a mesma quantidade de balas e sem que ocorresse nenhuma sobra. Ao se fazer a divisão, percebeu-se que o número de balas de cada pacotinho poderia ser 5, 6 ou 8. O menor número possível de balas que havia no pacote original era
- (A) 140.
 (B) 120.
 (C) 100.
 (D) 80.
 (E) 40.

37. Uma escada de 2,5 m de altura está totalmente encostada na parede do corredor de uma empresa, conforme mostra a figura 1. Após algum tempo, a escada tomba, batendo na parede oposta do corredor, no ponto A, conforme mostra a figura 2.



Sabendo que a largura desse corredor é de 1,5 m, então a distância do ponto A em relação ao solo, em metros, é

- (A) 2,0.
 (B) 2,3.
 (C) 2,5.
 (D) 2,8.
 (E) 3,0.
38. Uma pessoa com massa corporal (“peso”) de 80 kg tem uma quantidade de sangue no corpo, em litros, de aproximadamente $\frac{1}{16}$ de sua massa corporal. Sabendo que o sangue contém 80% de água, então a quantidade de água contida no sangue dessa pessoa, em litros, é
- (A) 4,5.
 (B) 4,0.
 (C) 3,5.
 (D) 3,0.
 (E) 2,5.

39. Um supermercado comercializa certo tipo de suco em 5 diferentes tipos de embalagens, conforme mostra a tabela:

TIPOS DE EMBALAGENS	CAPACIDADE	PREÇO (EM R\$)
A	200 mL	0,80
B	350 cm ³	1,40
C	0,6 L	2,40
D	800 mL	3,40
E	1 L	3,60

De acordo com as informações apresentadas na tabela, seria mais vantajoso para o consumidor comprar a embalagem

- (A) A.
 (B) B.
 (C) C.
 (D) D.
 (E) E.
40. Uma loja está fazendo uma promoção de canecas. O funcionário encarregado de arrumá-las em pilhas percebeu, depois de terminada a arrumação, que o número de canecas em cada pilha era $\frac{1}{3}$ do número de pilhas. Se o total de canecas colocadas pelo funcionário era 75, então o número de canecas de uma pilha era
- (A) 3.
 (B) 4.
 (C) 5.
 (D) 6.
 (E) 7.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA


41. Analise as afirmativas sobre a Lixeira do MS-Windows XP, em sua configuração original.
- I. É possível restaurar um dos arquivos que estavam originalmente localizados em uma pasta excluída.
 - II. Um arquivo que está no pen drive é transferido para a lixeira quando deletado.
 - III. Para excluir permanentemente um arquivo sem primeiro movê-lo para a lixeira, deve-se clicar no arquivo, pressionar SHIFT e, em seguida, DELETE.

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
 (B) II.
 (C) III.
 (D) I e II.
 (E) II e III.


42. Baseando-se na tela do Windows Explorer do MS-Windows XP apresentada na figura, assinale a alternativa correta.



- (A) Ao arrastar a pasta Case até o Desktop, essa pasta será movida e não copiada.
- (B) Ao deletar o arquivo Imprensa Oficial, a página da Internet será permanentemente excluída, sem passar pela lixeira.
- (C) Ao arrastar o arquivo Imprensa Oficial para o disquete, a página da Internet será movida e não copiada.
- (D) Clicando três vezes no botão , o cursor será levado para Meus documentos.
- (E) O tamanho de 5,42 MB exibido na barra de status se refere aos 9 objetos, incluindo o conteúdo das pastas Case e Aula.

43. Assinale a alternativa correta, baseando-se na barra de tarefas do MS-Windows XP, na sua configuração padrão.



- (A) Não é possível visualizar na figura o botão em que se encontra o comando Desligar.
- (B) Nas suas propriedades, a opção Agrupar botões semelhantes está desmarcada.
- (C) Nas suas propriedades, a opção Mostrar barra "Inicialização rápida" está desmarcada.
- (D) Ao clicar no botão , a área de trabalho será exibida.
- (E) No gerenciador de tarefas do Windows estão sendo exibidos: Internet Explorer, Desktop e o Windows Media Player.


44. No painel de controle do MS-Windows XP, assinale a alternativa em que se encontra a opção na qual é possível configurar a apresentação de pastas e arquivos ocultos.

- (A) Adicionar ou remover programas.
- (B) Desempenho e manutenção.
- (C) Opções de acessibilidade.
- (D) Data, hora, idioma e opções regionais.
- (E) Aparência e temas.

Observe o documento do MS-Word 2003, na sua configuração padrão, exibido na figura. Sabendo-se que o cursor está posicionado no início do último parágrafo da página 5, responda às questões de números 45 e 46.



45. Assinale a alternativa correta referente ao último parágrafo da quinta página do documento.

- (A) O parágrafo encontra-se com o alinhamento justificado.
- (B) O documento possui 5 páginas ao todo. A barra de ferramentas Desenho foi ativada pelo botão .
- (C) O modo de exibição do documento é o Normal.
- (D) O parágrafo apresenta um recuo esquerdo de 2 cm, sendo que a primeira linha está recuada mais 1,25 cm.
- (E) Foi aplicada a disposição do texto Atrás na figura.

46. Assinale a alternativa correta referente a alguns termos existentes no documento. O termo

- (A) "Internet no Mundo" possui um tamanho de fonte superior a 10 e está formatado com estilo de fonte negrito e efeito sobrescrito.
- (B) "camada de rede" está formatado com estilo de fonte negrito e efeito tachado simples.
- (C) Última impressão 0/00/0000 00:00:00 se encontra no cabeçalho e indica que o documento ainda não foi impresso.
- (D) Criado em 08/02/2009 21:52:00 faz parte de um Auto-Texto que foi inserido no rodapé.
- (E) qualidade apresenta os efeitos sobrescrito e tachado duplo.

Baseando-se na planilha do MS-Excel 2003, na sua configuração padrão, responda às questões de números 47 e 48.

	A	B	C
1	Datas	Prazos	Prazos Válidos
2	29/3/2010	13	OK
3	16/3/2010	45	OK
4	1/2/2010	11	OK
5	20/1/2010	20	NOK
6	30/12/2009	25	NOK
7	5/12/2009		
8	Período Inválido	45	Dias

47. Sabendo-se que foi considerado o prazo (diferença entre as datas) na base 12 meses de 30 dias, assinale a alternativa com a fórmula aplicada na célula B2.

- (A) =DIAS(A2;A3)
- (B) =DIAS360(A2;A3)
- (C) =DIAS360(A3;A2)
- (D) =DIAS365(A2;A3)
- (E) =DIAS365(A3;A2)

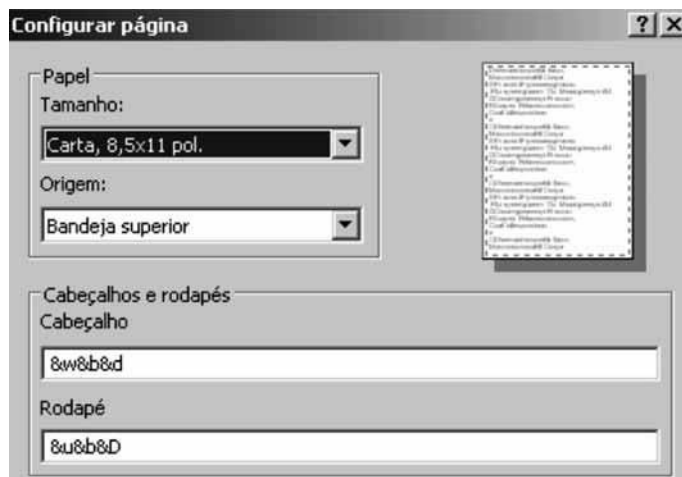
48. Assinale a alternativa com a fórmula aplicada na célula C5, supondo que o prazo válido é aquele menor que 15 ou cuja data seja de março.

- (A) =SE(OU(B5<15;MÊS(A5)=3);"OK";"NOK")
- (B) =SE(B5<15OU MÊS(A5)>2);"OK";"NOK")
- (C) =SE(E(B5<15;MÊS(A5)>=3);"OK";"NOK")
- (D) =SE(B5<15;OU;MÊS(A5)=3);"OK";"NOK")
- (E) =SE(OU(B5<=15;MÊS(A5)=1º trimestre);"OK";"NOK")

49. Um usuário digita uma mensagem eletrônica no MS-Outlook 2003, na sua configuração padrão, e clica no botão Enviar. Sabendo-se que naquele momento o Outlook está trabalhando offline, essa mensagem ficará armazenada

- (A) na Caixa de Entrada.
- (B) na Caixa de Saída.
- (C) nos Itens Enviados.
- (D) nos Itens Excluídos.
- (E) em Rascunhos.

50. Baseando-se na janela do Internet Explorer 6 exibida parcialmente na figura, assinale a alternativa com os elementos que serão impressos no rodapé da página.



- (A) Título da janela e data abreviada alinhada à direita.
- (B) Título da janela e hora centralizada.
- (C) Título da janela e data abreviada centralizada.
- (D) URL e data abreviada alinhada à direita.
- (E) URL e data por extenso alinhada à direita.