



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
[www.ifs.edu.br](http://www.ifs.edu.br)

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS ADMINISTRATIVOS

# ASSISTENTE DE ALUNOS

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**

- Este caderno contém **50 (cinquenta) questões** objetivas;
- **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
- No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
- O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.

2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões

- O **CARTÃO RESPOSTA** será distribuído depois do início da prova;
- **NÃO dobre, não rasure e nem amasse o CARTÃO RESPOSTA;**
- **NÃO** será distribuído novo **CARTÃO RESPOSTA;**
- Utilize caneta esferográfica de tinta **PRETA** ou **AZUL** para preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA.**
- **Assine seu cartão resposta conforme documento oficial de identidade apresentado no ato da prova. O NÃO CUMPRIMENTO DESTE ITEM DESCLASSIFICARÁ O CANDIDATO.**
- Confira todos os seus dados no cartão resposta antes de preenchê-lo. Se houver qualquer falha nos dados, informe imediatamente ao fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

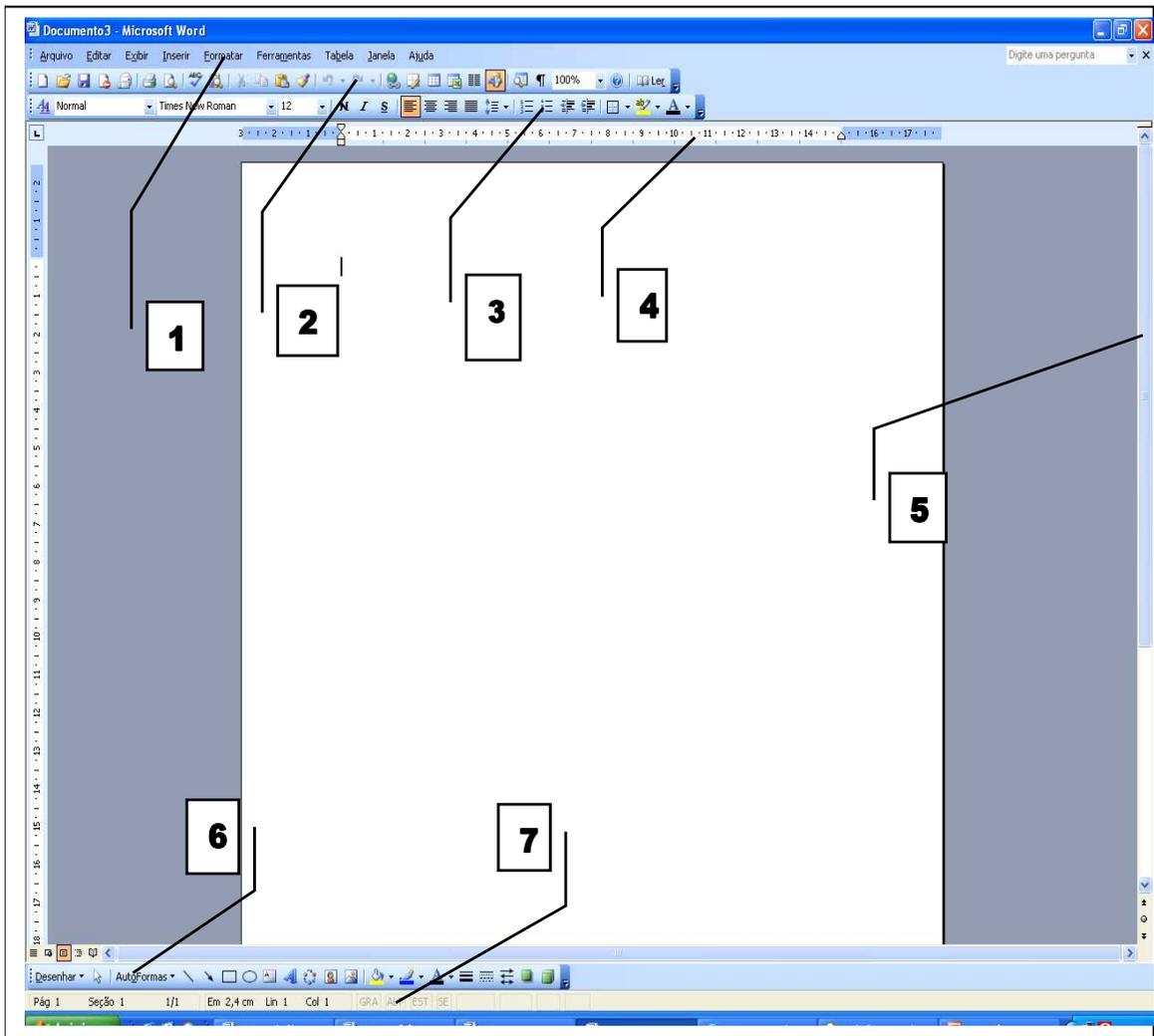
3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas as consultas de qualquer espécie e a utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)

4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.

5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_



**PORTUGUÊS**

**TEXTO I**

Medo de rejeição social determina escolhas adolescentes  
 Jovens moldam seus gostos com base no que pensa a maioria  
 07 de abril de 2009 – uol notícias

Em 2009, Miley Cyrus lucrou surpreendentes US\$ 25 milhões. A maior parte desse dinheiro veio da venda de álbuns, aproximadamente quatro milhões durante o ano. Quatro milhões de... Quatro milhões?! Você já ouviu Miley Cyrus?! Existem realmente quatro milhões de adolescentes, dispostos a gastar seu suado dinheiro ganho como babás em um álbum, só porque amam profundamente ouvi-la cantar? Bem, de acordo com os resultados de um estudo recentemente publicado no Neuroimage, vender quatro milhões de álbuns não significa ter quatro milhões de pessoas ouvindo suas músicas. O estudo relata que existem boas razões para acreditar que muitas dessas compras foram feitas por medo – um medo bem conhecido entre adolescentes: terror da rejeição social.

Adolescentes temem ser socialmente rejeitados, pois suas relações são essenciais para aprender lições que lhes permitirão participar da sociedade adulta. A fim de fazer isso de forma adequada e eficiente, os adolescentes vêm equipados com a capacidade de aprender rápida e furiosamente com seus colegas, sobretudo aqueles que detêm maior poder social – os mais velhos ou mais populares. Embora esse sistema seja muito bem desenvolvido, pois ajuda a transição da adolescência para a idade adulta, tem-se revelado também um excelente princípio sobre como basear suas decisões econômicas. Adolescentes ditam a cultura popular jovem, e os aprovados irão vender.

Gregory S. Berns, da cadeira de Neuroeconomia em Emory University, e seus colegas, realizaram um estudo para compreender mais sobre os mecanismos neurais e comportamentais da influência social sobre as decisões musicais adolescentes. A principal questão dos pesquisadores era: quando os adolescentes mudam seu comportamento com base na influência social, isso ocorre porque suas preferências reais mudaram ou simplesmente seu comportamento mudou? A fim de investigar essa questão, os pesquisadores elaboraram um estudo comportamental que pôde ser executado enquanto os participantes passavam por uma tomografia cerebral.

Pesquisadores estudaram adolescentes com idades entre 12 e 17 anos, fase altamente suscetível à influência social, e conhecida por comprar pelo menos um terço dos álbuns nos Estados Unidos. Cada participante ouviu um pequeno trecho de uma música baixada da rede social Myspace. Depois de ouvir o trecho, foram convidados a realizar duas avaliações, uma indicando a forma como estavam familiarizados com a música (sempre o refrão) e outra que indicava o quanto eles gostaram da canção em uma escala de cinco pontos. A música foi então tocada uma segunda vez, e os adolescentes foram novamente convidados a avaliar quanto gostaram da música. No entanto, em dois terços desses ensaios os adolescentes puderam ver um índice de popularidade estimado com base no número de vezes em que a música foi baixada.

Quando não há informações sobre a popularidade da canção, os adolescentes mudam sua classificação de simpatia em 12% do tempo. Não surpreendentemente, depois de ter sido demonstrada a popularidade da canção, os adolescentes mudaram seus votos com mais frequência, em média, 22% do tempo. Esta diferença foi altamente significativa e é interessante notar que, entre aqueles que mudaram seus votos, 79% dos adolescentes fizeram de acordo com a popularidade da canção – seguindo a maioria.

Esses resultados comportamentais validam grande quantidade de pesquisas anteriores sobre o conformismo e demonstram que esse medo à rejeição ainda está vivo nos adolescentes.

Isso aponta para a importância da influência dos colegas durante a adolescência, onde exercem um poder coercitivo considerável – isto é, os amigos são rápidos para dispensar, desaprovar, provocar e rejeitar o jovem quando normas sociais não são seguidas. A dor de ser rejeitado por um grupo de colegas pode ser uma questão de vida ou morte para um adolescente

Responda às questões de 01 a 05 a partir do texto I.

- 1) A leitura e a análise estrutural do texto não nos permitem afirmar que:
  - a) O título fez uma síntese do texto.
  - b) Existe aí preocupação em estabelecer introdução, desenvolvimento e conclusão.
  - c) Trata-se de texto com aspectos narrativos.
  - d) Trata-se de texto com aspectos dissertativos.
  - e) Há uma certa dificuldade em se saber o que vem a ser Miley Cyrus.
- 2) Tiramos conclusões, a partir da leitura do texto, sobre os jovens de hoje. Exceto:
  - a) Há grupos que ditam normas assim como há grupos que acatam essas normas.
  - b) Comportamentos adolescentes variam de acordo com as influências.
  - c) Medo de rejeição deixa jovens serem vítimas de coerção.
  - d) Quando os adolescentes mudam seu comportamento com base na influência social, isso ocorre porque suas preferências reais mudaram ou simplesmente seu comportamento mudou.
  - e) Problemas graves da sociedade moderna como bullying e violência envolvendo grupos de adolescentes podem ser gerados a partir do contexto retratado nesse texto.
- 3) Julgue as sentenças abaixo e marque a opção adequada.
  - I. Em “Jovens moldam seus gostos com base no que pensa...” (título do texto), o verbo sublinhado deveria estar no plural, com base na concordância verbal.
  - II. Em “suado dinheiro”, o adjetivo posposto ao substantivo não causaria alteração semântica.
  - III. Em “Existem realmente quatro milhões de adolescentes, dispostos a gastar...”, o verbo sublinhado poderia também ficar no singular por estar empregado no sentido de HAVER.
  - IV. A vírgula empregada no item III antes do adjetivo sublinhado está inadequada por se tratar de adjunto adnominal.
  - V. Em “ouvi-la cantar?” o elemento sublinhado pretende estabelecer coesão textual através da retomada de algo já dito.
    - a) FVFFV
    - b) FFFVV
    - c) FVFFV
    - d) VVFFV
    - e) VVVVV
- 4) Analise as assertivas abaixo.
 

“A fim de fazer isso de forma adequada e eficiente, os adolescentes vêm equipados com a capacidade de aprender rápida e furiosamente com seus colegas...”

  - I. Nesse excerto, a vírgula foi empregada para indicar inversão da estrutura sintática.
  - II. Os elementos sublinhados são adjetivo e advérbio de modo, respectivamente.
  - III. A 1ª oração desse período exerce função de Adjunto Adverbial.
    - a) Todos os itens estão corretos.
    - b) Todos os itens estão incorretos.
    - c) I e III estão corretos.
    - d) I e II estão corretos.
    - e) II e III estão corretos.
- 5) Com base no fragmento abaixo, marque o item não correto.
 

“... depois de ter sido demonstrada a popularidade da canção...”

  - a) Temos aí o emprego de voz passiva.
  - b) A oração não está na ordem direta.
  - c) O elemento sublinhado é sujeito da oração.
  - d) Podemos substituir demonstrada por demonstrado por fazer parte da locução verbal, sendo partícipio do verbo principal.
  - e) O termo sublinhado no fragmento está acompanhado de dois elementos com função adjetiva.

**TEXTO II**

**Liberdade feminina - Rosely Sayão - 04/03/2010**

Conversei com a mãe de uma garotinha que completa três anos neste semestre e que foi matriculada na escola pela primeira vez no início do ano. O problema, segundo a mãe, é que a menina fica desesperada na hora de ir para a escola e chora o tempo todo que lá fica.

Durante nossa conversa, essa jovem mulher disse que está esgotada porque preferiria não levar a filha para a escola, mas não tem escolha por causa do horário de trabalho e da indisponibilidade de sua mãe, que, até então, dera conta de ficar com a neta. Essa mãe não está sozinha ao viver esse dilema, não é verdade?

Uma pesquisa recente apontou que bebês de até quatro meses têm sido alimentados com comida industrializada com frequência. Que tal uma lasanha congelada no almoço e umas bolachas recheadas para o lanche dessas crianças? Mães de todas as classes sociais têm feito isso e um dos motivos é que não sabem cozinhar.

Um número enorme de mães reclama do cansaço que provoca a dedicação ao trabalho e o cuidado com os filhos. Elas querem férias deles também, como têm no trabalho. Babás trabalham diuturnamente para muitas mulheres que não dispõem folguistas nem nos feriados. Alguns pediatras informam que muitos bebês e crianças vão ao consultório acompanhados apenas de suas babás.

Em salões de beleza, é comum encontrar mulheres acompanhadas das filhas pequenas que se inquietam, choram, fazem birra. O mesmo ocorre em restaurantes, shoppings, aeroportos etc.

Com a proximidade do Dia Internacional da Mulher, esses dados e outros devem nos fazer refletir sobre a liberdade da mulher no mundo atual.

Em tempos em que a mulher pode marcar presença em quase todos os segmentos profissionais, pode ter filhos casada ou não, com parceiro ou não, pode estabelecer e romper relações amorosas quando quiser, pode cultivar sua aparência de acordo com seus anseios e disponibilidade financeira, ter autonomia econômica etc., parece que desfruta de uma liberdade sem fronteiras.

O problema é que nem sempre a mulher reconhece que muito do que faz não é por escolha. Sim. Na atualidade, ela está submetida às mais variadas pressões, muitas delas tão sutis que se travestem de seus propósitos pessoais. Conhece o ditado popular “o que não tem remédio, remediado está”? Podemos transformar em “o que não tem escolha, escolhido está” no caso das mulheres.

Como liberdade é poder escolher, conseguir realizar sua opção e abdicar das outras, podemos dizer que a liberdade feminina anda plena de restrições. E, depois da fase “mulher maravilha”, o cansaço bateu.

O que fazer com os filhos que precisam da disponibilidade (não da presença física) em tempo integral da mãe, com os anos que passam com a aparência física que perde o frescor, com os embates competitivos no campo profissional que desgastam e sugam energia, com as obrigações sociais, com a solidão habitada por multidões de “amigos”?

E agora, Maria?

Responda às questões de 06 a 10 a partir do texto II.

- 6) Só não se pode afirmar sobre o texto II que
- Trata dos dilemas da mulher moderna.
  - Mostra um certo despreparo de uma parte das mulheres em relação a atividades domésticas.
  - Retrata paradoxos do mundo feminino.
  - Estabelece intertexto na frase “E agora, Maria?”
  - Não faz um retrato pessimista sobre a situação difícil das mulheres hoje.
- 7) Inference do texto II que
- Para as mães é fundamental estar com seus filhos, até os levam para salões de beleza, restaurantes, shoppings e aeroportos, como forma de estarem juntos.
  - As babás acabam por não ter direito a folgas do trabalho.
  - As mães não perdem a chance de tirar férias dos próprios filhos.
  - A presença da figura do pai se tornou algo irrelevante por esse perfil de mulher mostrado no texto.
  - Ser boa mãe, boa profissional e cuidar da aparência são situações incompatíveis com uma mesma mulher.

- Destaque a assertiva mais adequada ao texto lido.
  - As crianças vão à escola cada vez mais cedo para sociabilizar-se e desenvolver suas habilidades.
  - As avós também são atuantes e muito ocupadas nos dias de hoje.
  - A mulher de hoje desfruta de uma liberdade sem fronteiras.
  - O estresse da mulher atual se deve às muitas pressões que a cercam.
  - Cabe à mulher dos dias de hoje fazer suas escolhas.
- Destaque a informação mais inadequada ao texto lido.
  - Lá, até e têm são palavras encontradas no texto II que são acentuadas de acordo com a mesma regra.
  - Se “neste semestre” fosse substituído por *nesse semestre*, alteraria o sentido.
  - As palavras sublinhadas no 1º parágrafo não pertencem à mesma classe gramatical.
  - As palavras sublinhadas no 1º parágrafo introduzem orações subordinadas.
  - Em “dera conta...” podemos substituir a forma verbal por tinha dado conta sem alterar semanticamente.
- Marque a melhor opção.
  - No contexto aqui presente, diuturnamente tem o sentido de quem trabalha dias e noites inteiras.
  - Na palavra inquietam temos 7 fonemas, 2 dígrafos, 1 ditongo decrescente nasal e um hiato.
  - Em “vão ao consultório...” temos complemento verbal do tipo objeto indireto.
  - Em “tão sutis...” a expressão sublinhada enseja ideia de consequência.
  - Em “que se travestem...” a próclise é facultativa.

**TEXTO III**

**Relatório diz que 198 homossexuais foram mortos em atos homofóbicos no país em 2009** Especial para o UOL Notícias - 05/03/2010

Um relatório divulgado na noite de quinta-feira (4) pelo GGB (Grupo Gay da Bahia) informa que 198 homossexuais foram mortos no Brasil no ano passado por homofobia, nove a mais do que em 2008. De acordo com a entidade baiana, que há três décadas coleta informações sobre homofobia no país, Bahia e Paraná foram os Estados que registraram o maior índice de homicídios contra homossexuais (25 cada um).

Segundo o antropólogo Luiz Mott, um dos fundadores do GGB, dentre os homossexuais assassinados no ano passado, 117 eram gays, 72, travestis, e nove, lésbicas. “Mesmo com todos os programas lançados pelo governo federal, o Brasil é o país com o maior número de homicídios contra lésbicas, gays, bissexuais e travestis”, disse Mott, professor aposentado da UFBA (Universidade Federal da Bahia).

“A cada dois dias um homossexual é assassinado no Brasil e precisamos dar um basta nesta situação”, afirmou Marcelo Cerqueira, presidente do GGB. Segundo o grupo baiano, o levantamento que contabilizou o número de gays mortos foi feito em delegacias, publicações em jornais e revistas, Internet e por outras entidades que lutam pelos direitos dos homossexuais. “Isto demonstra que o número deve ser ainda maior, porque muitas famílias têm vergonha de revelar que possuem parentes homossexuais”, acrescentou Luiz Mott.

O número de gays assassinados no Brasil tem aumentado nos últimos anos. Em 2007 foram 122. “Depois do Brasil, o México (35) e os Estados Unidos (25) foram os países mais homofóbicos em 2009”, disse Marcelo Cerqueira. Os dados do GGB revelam, ainda, que entre 1980 e o ano passado foram mortos 3.196 gays no Brasil. Entre as vítimas estão padres, pais-de-santo, professores, profissionais liberais, profissionais do sexo e cabeleireiros. Do total das vítimas, 34% foram mortas com armas de fogo, 29% (arma branca), 13% (espancamento) e 11% (asfixia). Os demais 13% foram mortos por outras modalidades.

Segundo o professor de filosofia Ricardo Liper, da UFBA, “mesmo em crimes envolvendo drogas e outros ilícitos, a condição homossexual da vítima sempre está presente, fruto da homofobia cultural e institucional que impregna a mente dos assassinos”. “Se a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República não implementar as deliberações do Programa Brasil Sem Homofobia, vamos denunciar o governo brasileiro junto à Comissão Interamericana de Direitos Humanos, da Organização dos Estados Americanos (OEA), e à Organização das Nações Unidas (ONU), pelo crime de prevaricação e lesa humanidade contra os homossexuais”, disse Luiz Mott.

- 11) Em relação aos dados expostos no texto 3, só não se pode inferir que
- A violência contra homossexuais representa o maior índice de fatos de homicídios no Brasil.
  - Em certas profissões e áreas de atuação é mais visível a presença de homossexuais.
  - Em diferentes regiões do país encontram-se casos de violência praticada contra homossexuais.
  - Não são muito precisos os dados sobre total de vítimas de homofobia.
  - Chega a ser o maior índice dos homicídios a homossexuais causado pelo uso de armas de fogo.
- 12) Julgue as afirmações abaixo.
- O emprego de vírgulas no trecho destacado no 2º parágrafo se justifica pela presença de zeugmas.
  - Em “Mesmo com todos os programas lançados...” temos um caso de concessão.
  - Poderíamos substituir o elemento sublinhado no item II por alguma conjunção adversativa sem nenhuma alteração morfosintática.
    - Todos os itens estão corretos.
    - Todos os itens estão incorretos.
    - I e III estão corretos.
    - I e II estão corretos.
    - II e III estão corretos.
- 13) Em “... o número deve ser ainda maior, porque muitas famílias...” o adjetivo sublinhado está
- No grau normal.
  - No grau comparativo de superioridade sintético.
  - No grau superlativo absoluto sintético.
  - No grau superlativo relativo de superioridade.
  - No grau comparativo de superioridade analítico.
- 14) Quanto à linguagem do texto III, predomina
- A modalidade coloquial
  - A modalidade formal
  - A modalidade técnico-científica
  - A modalidade literária
  - A modalidade de um grupo sócio-cultural (homossexuais estudiosos do assunto)

#### TEXTO IV

##### Cotas ampliam a possibilidade de mobilidade social

A política de cotas, seja racial ou social, representa um dos mais expressivos avanços da sociedade brasileira com vistas a reparar a sua histórica e quase naturalizada política de discriminação e intolerância. Em nosso país “varonil”, democracia, liberdade e igualdade de direitos e oportunidades, durante muito tempo e para muitos, só teve sentido quando não conflitava com os interesses pessoais ou de grupos político, ideológico e economicamente hegemônicos. As cotas, além de ampliar a possibilidade de mobilidade social, revigoram o necessário debate sobre lutas de classe, intolerância e naturalização dos fenômenos históricos.

Na grande teia global, onde a uniformização dos traços materiais e simbólicos se impõe de modo avassalador, qualquer movimento em descompasso com a ordem costuma ser intransigentemente desqualificado. A tônica liberal do estabelecimento por competência se reafirma e discrimina qualquer perspectiva que culpe o sistema pelo atual estado de parcelas expressivas das populações negras e pobres. Para os da “competente e competitiva ordem” os problemas dessas populações carentes se iniciam e se encerram nelas mesmas, são elas a raiz e copa da frondosa árvore de maus frutos sociais. Os discursos que se arvoram na defesa da meritocracia liberal são excludentes e estão convencidos e comprometidos com o convencimento de que é democrático e justo tratar com igualdade os desiguais, oferecendo aos sem oportunidades (leia-se sem qualidade de educação, sem boa saúde, sem saneamento, sem respeito, sem etc...), a oportunidade de concorrer e alcançar os mais destacados papéis e status sociais. Mera quimera!

Incisivas críticas anti-cotas são vociferadas por diversas instituições privadas de Ensino Médio, que têm nos índices de aprovação dos vestibulares a pretensa e frágil certificação da sua qualidade. Aqui, nas terras do cacique Serigy, até passeatas já foram realizadas pelos que se diziam preocupados com os “riscos” que o acesso dos negros e pobres poderiam causar à qualidade do Ensino Superior sergipano. Mas o que realmente se descortina no gesto “cívico” dos sergienses do Ensino Médio privado é um deslavado sentimento de posse das vagas do Ensino Superior público. Professores, alunos e direção, que raciocinam prioritariamente pelo método falso-verdadeiro como se o maniqueísmo das suas sentenças fosse uma representação válida e coerente da qualidade da boa educação.

Para mim, filho e neto de negros pobres, a ocupação de papéis e status no ambiente acadêmico não foram resultantes de cotas, pois elas ainda não estavam estabelecidas, mas se já as tivessem faria questão de ingressar ao Ensino Superior por esta via, pois entendo as cotas, raciais ou sociais, como um instrumento, sobretudo, político e, portanto, uma ação de poder que resulta da luta organizada dos movimentos sociais. Cotas não são um benefício, uma premiação ou uma demonstração de arrependimento ou piedade, são instrumentos, tentativas de reparação das injustiças de um cenário em que a pretos e pobres sempre foram reservadas cotas nos papéis de bandidos.

*(Antonio Bittencourt Júnior, Coordenador do curso de História da Unit, graduado em História pela UFS e mestre em Comunicação e Cultura pela UFRJ. 12/08/2008 – INFONET)*

#### Responda às questões de 15 a 19 a partir do texto IV.

- 15) O emprego das aspas em “varonil” se justifica como marca de
- Ênfase
  - Conotação
  - Denotação
  - Ironia
  - Nacionalismo
- 16) Em “...o acesso dos negros e pobres poderiam causar à qualidade do Ensino Superior sergipano...”, só não se pode afirmar que
- O elemento grifado exerce função de adjunto adnominal.
  - Houve um desvio da norma culta.
  - O sujeito desse fragmento é classificado como determinado composto.
  - A conjunção está indicando ideia de adição.
  - O adjetivo sergipano tem locução adjetiva correspondente.
- 17) A partir do texto se conclui que as cotas
- Sempre existiram.
  - Significam um erro histórico.
  - Buscam retificar um erro histórico.
  - São acima de tudo sociais.
  - São acima de tudo raciais.
- 18) Ainda sobre o texto se conclui:
- O autor não apresenta um discurso de neutralidade.
  - O ingresso no nível superior deve respeitar o mérito do candidato.
  - As cotas servem de benefícios a negros e pobres.
  - As cotas prejudicam a rede privada de ensino.
  - O nível superior terá seu nível comprometido pelas cotas.
- 19) Em “...que têm nos índices de aprovação dos vestibulares a pretensa e frágil certificação...”
- A eliminação das vírgulas alteraria o sentido.
  - O elemento sublinhado tem função sintática.
  - Temos aí uma oração subordinada que restringe o sentido da principal.
    - Todos os itens estão corretos.
    - Todos os itens estão incorretos.
    - I e III estão corretos.
    - I e II estão corretos.
    - II e III estão corretos.
- 20) Considerando pelo menos três dos quatro textos, só não podemos inferir o seguinte:
- Mostram contradições do mundo atual.
  - Falam de questões que envolvem as chamadas minorias.
  - Ainda precisamos acostumar com a quebra de certos paradigmas.
  - Diversos grupos sociais enfrentam discriminações.
  - A Sociedade de hoje não está aberta à discussão de questões polêmicas.

**LEGISLAÇÃO**

Responda as questões 21 a 23 com base na normas constitucionais destinadas aos servidores públicos:

- 21) Na seção da Constituição Federal destinada aos servidores públicos, aponte a alternativa correta:
- A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas;
  - A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, tornando-se obrigatório, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados;
  - Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos;
  - Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão;
  - A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- 22) Indique qual das opções seguintes corresponde a um direito concedido aos servidores públicos:
- Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração integral;
  - Décimo terceiro salário com base na remuneração proporcional ou no valor da aposentadoria;
  - Remuneração do trabalho noturno igual à do diurno;
  - repouso semanal remunerado aos domingos;
  - Salário-família pago em razão do dependente do trabalhador de baixa renda nos termos da lei.
- 23) Aponte qual dos direitos seguintes não é concedido aos servidores públicos:
- Remuneração do serviço extraordinário superior, no máximo, em cinquenta por cento à do normal;
  - Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal;
  - Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho;
  - Licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias;
  - Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.

Responda as questões 24 a 30 com fundamento na Lei nº 8.112/90:

- 24) São formas de provimento de cargo público, exceto:
- Nomeação;
  - Promoção;
  - Ascensão;
  - Readaptação; V
  - Reversão.
- 25) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores, com exceção de:
- Integridade;
  - Responsabilidade;
  - Capacidade de iniciativa;
  - Produtividade;
  - Assiduidade.

- 26) Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado:
- Por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria;
  - No interesse da administração, desde que a aposentadoria tenha sido involuntária;
  - No interesse da administração, desde que estável quando na atividade;
  - No interesse da administração, desde que a aposentadoria tenha ocorrido nos dez anos anteriores à solicitação.

Considerando os itens apresentados, marque a opção adequada:

- I e III estão corretas;
- II e IV estão corretas;
- II, III e IV estão corretas;
- I e IV estão corretas;
- II e III estão corretas.

27) Responda a opção incorreta:

- A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens;
- Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo;
- O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado;
- A vacância do cargo público decorrerá de posse em outro cargo acumulável;
- A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente;

28) Marque a opção correta:

- Salário é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei;
- Salário é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei;
- O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é redutível;
- As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão não serão compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício;
- Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.

29) São deveres do servidor público, exceto:

- Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo;
- Guardar sigilo sobre assunto da repartição;
- Manter conduta compatível com a improbidade administrativa;
- Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder;
- observar as normas legais e regulamentares;

30) São proibições do servidor público, exceto:

- Participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário;
- Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;
- Recusar fé a documentos públicos;
- Opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;
- Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

- 31) Com relação aos conceitos de hardware e software, assinale a afirmativa **CORRETA**:
- A ROM é uma memória volátil que perde o seu conteúdo quando o computador é desligado.
  - Firmware é um software gravado em memória RAM que não pode ser modificado sem o uso de um processo especial de gravação.
  - A tecnologia Intel *core duo* possibilita o uso de memórias de núcleo duplo, o que aumenta o desempenho do computador.
  - A USB (*Universal Serial Bus*) é um tipo de barramento usado para conectar dispositivos periféricos de diferentes categorias, tais como câmeras, mouse, teclado e outros.
  - Impressora e monitor de vídeo são exemplos de periféricos de entrada de dados.
- 32) São comandos válidos no sistema Linux, **EXCETO**:
- mkdir, cat, passwd.
  - ls, tree, man
  - rmdir, cd, pwd
  - ct, whereis, which
  - du, cd, ls
- 33) Considerando os sistemas operacionais windows XP e Linux, assinale a opção **CORRETA**:
- O Linux é um sistema operacional monotarefa, enquanto que o Windows é multitarefa.
  - O KDE e o Gnome são dois gerenciadores de usuários do Linux.
  - A única maneira de executar um programa de usuário no windows é através de um ícone na área de trabalho.
  - O Linux é um sistema operacional gratuito, de código aberto, desenvolvido e lançado ao mundo pela primeira vez por Linus Benedict Torvalds, enquanto que o Windows é um sistema operacional de código fechado e pago.
  - O painel de controle de ambos os sistemas permitem a criação de arquivos e pastas.
- 34) Com relação ao Windows XP, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- As teclas Alt e Tab, quando pressionadas simultaneamente, permitem alternar entre os programas do usuário que estão abertos.
  - A lixeira é o local de armazenamento temporário para arquivos excluídos.
  - Através do botão iniciar é possível finalizar o sistema.
  - A barra de tarefas apresenta, dentre outras informações, os aplicativos (programas de usuário) que estão em execução.
  - A única maneira de fechar um programa de usuário é clicar com o botão direito do mouse na barra de título e escolher a opção fechar do menu.
- 35) Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação ao BrOffice.
- O corretor ortográfico para o idioma português (pt\_BR) está integrado ao pacote de aplicativos.
  - O editor de textos pode ser usado para escrever páginas HTML.
  - O pacote de aplicativos também inclui uma ferramenta de banco de dados.
  - A planilha eletrônica pode ser usada para fazer cálculos em tabelas, construir gráficos e ordenar listas.
  - O Firefox é o navegador incluído no pacote de aplicativos, usado para acessar páginas na WEB.

- 36) Considere as seguintes afirmações:
- A impossibilidade de salvar um documento é um problema associado com o esgotamento da memória principal.
  - Para ter acesso a recursos compartilhados em uma rede local, como disco e impressora, o usuário precisa ser autenticado e autorizado.
  - BrOffice é um conjunto de aplicações de escritório com licença livre. Tanto o usuário doméstico quanto o usuário corporativo podem adquiri-lo sem necessariamente ter que pagar pelo uso da licença.
- Assinale a alternativa **CORRETA**.
- Apenas as afirmações I e II estão corretas.
  - Apenas as afirmações I e III estão corretas.
  - Apenas as afirmações II e III estão corretas.
  - Todas as afirmações estão corretas.
  - Todas as afirmações estão erradas.

- 37) Considere a planilha eletrônica ilustrada abaixo:

	A	B
1	Taxa de Lucro	0,2
2	Valor de Compra	Valor de Venda
3	5	6
4	20	24
5	10	12

Os valores apresentados nas células B3, B4 e B5 são resultantes de uma fórmula que foi inserida na célula B3 e propagada para as células B4 e B5. Assinale a alternativa que contém esta fórmula.

- =A3+(A3\*\$B1)
  - =A3\*B1
  - =A3+(A3\*\$B\$1)
  - =A3\*(A3+\$B\$1)
  - =A3+(A3\*B1)
- 38) De acordo com a figura abaixo indique a opção

**AFIGURA A QUE SE REFERE ESTA QUESTÃO ENCONTRA-SE NO VERSO DA CAPA.**

1. Barra de Menu 2. Barra de Ferramentas Padrão 3. Barra de Formatação 4. Régua 5. Barra de Rolagem 6. Barra de Formas 7. Barra de Status
  1. Barra de Menu 2. Barra de Ferramentas Padrão 3. Barra de Formatação 4. Barra de Rolagem 5. Régua 6. Barra de Desenhos 7. Barra de Status
  1. Barra de Menu 2. Barra de Ferramentas Padrão 3. Barra de Formatação 4. Régua 5. Barra de Rolagem 6. Barra de Desenhos 7. Barra de Status
  1. Barra de Menu 2. Barra de Ferramentas Padrão 3. Barra de Formatação 4. Régua 5. Barra de Rolagem 6. Barra de Cores 7. Barra de Informação
  1. Barra de Menu 2. Barra Configuração Padrão 3. Barra de Formatação 4. Regulagem 5. Barra de Rolagem 6. Barra de Desenhos 7. Barra de Status
- 39) Quando um arquivo é salvo usando o Writer, Calc e o Base do Pacote BrOffice, teremos arquivos com as respectivas extensões:
- .odt, .ods e .odb
  - .doc, .xls e .mdb
  - .odt, .xls e .odb
  - .rtf, .ods e odb
  - .txt, .rtf e mdb
- 40) Para armazenar dados permanentes em um computador usa-se o seguinte componente:
- Hard disk
  - Memória RAM
  - Pen drive
  - CD
  - Disquete

**CONHECIMENTOS GERAIS**

- 41) A partir da década de 80 do século XX, o mundo vem registrando uma série de mudanças. Analise as assertivas abaixo e assinale aquela que está associada a essas mudanças:
- Expansão da economia planificada.
  - Retração de movimentos separatistas.
  - Crescimento de empresas estatais, seguindo uma modalidade do mundo globalizado.
  - Evidente equilíbrio econômico social entre os países do Norte e os do Sul.
  - Recrudescimento dos conflitos relacionados a questões étnico-religiosas.
- 42) Em 2010, a população mundial chegará aos 6,84 bilhões, segundo estimativas de diversos órgãos e instituições ligados à ONU. Ao contrário do que alguns imaginaram, o grande problema demográfico do século XXI não é o crescimento nem o número total de habitantes do nosso planeta. Assinale o item que não corresponde aos desafios demográficos do século XXI:
- O rápido envelhecimento da população em geral, principalmente nos países mais desenvolvidos.
  - As migrações em massa de regiões ou países ricos para aqueles subdesenvolvidos pré-industriais.
  - A recente expansão da obesidade.
  - Os diversos tipos de preconceitos étnicos, culturais e outros.
  - A fome ou subnutrição de uma significativa parcela da população mundial.
- 43) O Protocolo de Kyoto é um tratado internacional que prevê aos países industrializados a redução de emissões de gases do efeito estufa até 2012 para níveis 5% inferiores aos 1990. Sobre o binômio meio ambiente e Protocolo de Kyoto, assinale a afirmativa correta:
- Flexibilização do Protocolo de Kyoto com a criação do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), pelo qual as economias ricas “compram” dos países pobres o direito de poluir mais, compensando a sua redução na emissão de carbono ou outros gases do efeito estufa.
  - O Protocolo de Kyoto entrou em vigor em 2005, inclusive com a ratificação dos Estados Unidos.
  - Atualmente, os países de uma maneira geral priorizaram o meio ambiente e não a economia.
  - O tratado não reconhece desigualdades de emissões dos gases do efeito estufa entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
  - As emissões de gases de estufa associam-se exclusivamente ao processo de industrialização mundial.
- 44) “... Logo depois do primeiro e devastador terremoto, os Estados Unidos desembarcaram 12 mil homens no Haiti. Até este domingo 24, serão 20 mil junto a eles, porém, desembarcou um modelo de ação mais recomendado a um cenário de guerra do que a uma missão de paz...” *Isto é 2008 27/01/2010*  
O trecho da reportagem, Reconstrução ou o Caos, retrata:
- A incapacidade da missão militar brasileira no Haiti.
  - A forma solidária dos militares dos Estados Unidos tratarem a catástrofe haitiana.
  - A ação imperialista dos Estados Unidos, apesar de estarmos no século XXI.
  - Uma peculiaridade dos países ricos juntos aos pobres - ajudá-los em qualquer instante de dificuldades.
  - Uma recomendação da ONU, devido aos saques que estavam ocorrendo na capital do Haiti, Porto Príncipe.
- 45) “Estimou-se que em 2008 a população urbana representava 50% da população mundial pela primeira vez em toda a história da sociedade humana. Calcula-se que em 2015 cerca de 54% da humanidade viverá em cidades”. (Vesentini, William – 2009).  
Qual o item descrito abaixo não condiz com a sociedade humana urbana?
- O processo de urbanização nos países subdesenvolvidos ocorre atualmente num ritmo intenso.
  - As cidades globais são os principais centros financeiros e bancários do globo. São também pólos mundiais de telemática, de serviços modernos e do controle administrativo das grandes empresas ou das organizações internacionais.
  - Um aspecto da urbanização dos países desenvolvidos é a valorização do subúrbio (áreas suburbanas ou até rurais ao redor das cidades).
  - As megacidades estão concentradas nos países desenvolvidos.
  - Entre as causas da urbanização nos países desenvolvidos, destaca-se a mecanização do campo.
- 46) “Com a derrocada do socialismo real e da União Soviética, entre 1989 e 1991, surgiu uma nova ordem mundial que, a princípio, parecia ser unipolar, com uma única superpotência, os Estados Unidos. Mas essa idéia parece ser aplicável somente a um breve período transitório, pois o poderio estadunidense vem se enfraquecendo, em termos relativos (isto é, em comparação com o crescimento da China, da Europa unificada, da Índia etc...)”.  
Vesentini, William – 2009  
Assinale a afirmativa correta sobre os fatos da nova ordem mundial:
- O ponto fraco da União Européia é o rápido envelhecimento e o baixo poder aquisitivo de sua população.
  - Apesar da crise na transição do socialismo real para a economia, a herdeira da Ex União Soviética, Rússia, voltou a ser uma superpotência, apesar da fragilidade do setor de tecnologia de ponta.
  - Uma das dificuldades para o Japão na formação de um Megabloco na Ásia é a desconfiança de algumas importantes nações, como China e Coreia do Sul, que o consideram um país imperialista, sobretudo pela brutalidade e pelo racismo demonstrado pelas tropas japonesas quando da ocupação de seus territórios.
  - A China atualmente é o Estado nacional que poderia ameaçar a hegemonia estadunidense, em função do crescimento econômico e do regime político democrático.
  - A Índia é outro país que vem se modernizando, e é favorecida pela abundância de recursos minerais e ausência de problemas étnicos, sociais e político-territoriais.
- 47) A partir do conhecimento sobre as economias periféricas, assinale o item incorreto:
- Em geral, a América Latina apresenta uma economia altamente precária e todos os seus países numa fase pré-industrial.
  - Apesar de sua enorme variedade, o chamado mundo islâmico tem vários traços comuns. Seu centro é o Oriente Médio.
  - A África subsaariana exporta predominantemente produtos primários, cujo valor é baixíssimo no mercado internacional.
  - Existem alguns problemas comuns na maioria dos países periféricos: existência de corrupção nos governos, sistemas escolares em geral precários, enorme desigualdade sociais.
  - No Islamismo, segundo a tradição, a mulher não pode ter funções de liderança, dar prioridade ao estudo e a profissão, somente a família e aos filhos, limitando as perspectivas da região.

- 48) A terceira revolução industrial, que se iniciou no fim dos anos 1970 e se encontra em andamento, deverá atingir o seu maior desenvolvimento no transcorrer do século XXI. Julgue o item incorreto com relação a essa perspectiva para o século XXI:
- a) Substituição do petróleo por outras fontes de energia - hidrogênio, solar, de origem biotecnológica, etc.
  - b) Novos setores de vanguarda: a informática, a robótica, a biotecnologia e outras.
  - c) A mão-de-obra mais exigida é a qualificada e flexível.
  - d) A habilidade mais importante é o trabalho técnico repetitivo.
  - e) Uma das consequências desta nova revolução industrial foi a globalização, a qual consiste na crescente interligação e interdependência entre os povos do planeta.
- 49) O Brasil já ultrapassou a etapa de elevado crescimento vegetativo e, sob o impacto da urbanização, apresenta redução contínua das taxas de natalidade. Essa dinâmica da sociedade brasileira tem repercussões na estrutura etária e exerce influência sobre as políticas públicas. A partir da reflexão sobre o texto e de seus conhecimentos sobre a sociedade brasileira, aponte a afirmativa correta:
- a) Atualmente, verifica-se na população brasileira um gradual aumento das taxas de natalidade.
  - b) A população brasileira é, hoje, predominantemente urbana e a força de trabalho concentra-se no setor secundário da economia.
  - c) As habitações e o intenso favelamento das cidades diminuíram em face das medidas governamentais preventivas e das políticas públicas que favorecem a população mais precária.
  - d) Com relação às tendências do mercado de trabalho, no Brasil, há uma redução expressiva do número de pessoas ocupadas no mercado informal do trabalho.
  - e) Uma das razões da mobilidade populacional brasileira está na diferença de desenvolvimento econômico existente entre as várias regiões do país.
- 50) Recentemente, a mídia brasileira mostrou algumas catástrofes associadas ao meio ambiente brasileiro, especialmente no Rio de Janeiro. Existem uma série de fatores que podem produzir esses fatos. Com relação às chuvas intensas que ocorreram nesse local, entre os responsáveis estão:
- a) A política urbanística dos órgãos governamentais que favorecem aos mais pobres.
  - b) Uma combinação da chegada de uma massa fria pelo litoral e a evapotranspiração local.
  - c) Exclusivamente o aquecimento das águas do Oceano Pacífico.
  - d) Um processo de urbanização intenso provocando uma diminuição de temperatura, e, como consequência, chuvas abundantes.
  - e) Um resfriamento anormal das águas do Oceano Atlântico, produzindo uma maior evaporação e provocando mais chuvas.