

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

1. Confira acima se a prova que lhe foi entregue corresponde ao cargo para o qual você se candidatou.
2. Confira os dados impressos no cartão-resposta que lhe foi entregue juntamente com a prova. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala.
3. Assine o verso do cartão-resposta.
4. Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão aceitas reclamações posteriores ao término da prova.
5. Cada questão da prova constitui-se de cinco proposições, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
6. Preencha primeiramente o rascunho do cartão-resposta, que se encontra no pé desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
7. Preencha o cartão-resposta completando totalmente os pequenos círculos em que se encontram os números.
8. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha realizado mais de uma marcação no cartão-resposta, bem como questões cuja resposta apresente rasuras no cartão-resposta.
9. O cartão-resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto evite rasuras.
10. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
11. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares ou de qualquer outro recurso didático ou eletrônico.
12. A prova terá duração de quatro horas (das 14:00h às 18:00h), incluído o tempo para instruções, para distribuição de provas e cartões e para preenchimento do cartão-resposta.
13. Nenhum candidato poderá deixar a sala antes de completar-se uma hora desde o início da prova.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, até que todos concluíam a prova e possam sair juntos.
15. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto o cartão-resposta quanto o caderno de provas. Você poderá levar consigo o rascunho do cartão-resposta.

.....

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

Questão 01

No cotidiano escolar, existem espaços/tempos que organizam o funcionamento das escolas. Em função do que acontece ou se programa acontecer em sala de aula, outros espaços/tempos são estruturados, como diversas reuniões e encontros entre educadores, especialistas, direção, famílias e alunos. *Além desses, há, no cotidiano das escolas, espaços/tempos não estruturados. Momentos e lugares de encontro sem direção e intencionalidade nas interações que ali se dão* (SOUSA & CARDOSO, 2008, p. 114).

Sobre os espaços/tempos na Organização Escolar, avalie as afirmações abaixo e marque com V as verdadeiras e com F as falsas. Em seguida, indique a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- O Conselho de Classe participativo é o momento em que a equipe pedagógica, professores e alunos buscam avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
- O Grêmio Estudantil é uma organização que representa os interesses dos alunos na escola.
- A Reunião de Pais é um convite aos familiares a assumir o lugar de corresponsáveis pela educação de seus filhos.
- As Reuniões Pedagógicas são momentos de discussão para a consolidação do projeto político-pedagógico e de formação em serviço dos profissionais da escola.
- O horário do recreio é um espaço/tempo não estruturado em que os alunos podem interagir com seus pares, formando grupos de sociabilidade que não correspondem necessariamente ao grupo da classe.

- A) V, F, F, F, F.
- B) V, V, V, F, V.
- C) F, F, F, V, F.
- D) F, V, V, V, V.
- E) V, V, V, V, V.

Questão 02

Para Durand (2000, p. 45), *a sociabilidade é uma forma autônoma ou lúdica de socialização uma vez que não implica propósitos ou interesses a serem atingidos e tampouco uma pauta determinando com antecedência os assuntos a serem tratados. A sociabilidade não busca resultados exteriores concretos e seu alvo imediato é o sucesso da interação, o fascinante jogo de relações que se cria entre os participantes.*

Considerando a escola como um espaço de sociabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cabe à escola investir em espaços que visam à integração e convivência dos alunos, professores e demais profissionais, familiares e comunidade.
- B) A escola é um lugar importante para as crianças e os adolescentes aprenderem a conviver.
- C) As manifestações de sociabilidade, na escola, não são importantes para o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes.
- D) A escola é também um lugar de encontros, de brincadeiras, de jogos, de interação.
- E) Na escola, crianças e adolescentes com seus pares buscam alternativas de lazer e descontração.

Questão 03

O Projeto Político-Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola (VEIGA, 1995, p. 12-13).

Sobre o Projeto Político Pedagógico, é **INCORRETO** afirmar:

- A) É a articulação entre a cultura escolar e os processos de ensino-aprendizagem..
- B) É um documento que sistematiza as regras da escola
- C) É a síntese das reflexões coletivas e das práticas pedagógicas.
- D) É a expressão do currículo escolar e dos processos avaliativos.
- E) É um processo contínuo que se renova e se refaz mediante as exigências do contexto da escola.

Questão 04

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Art. 53, diz que *a criança e o Adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]*.

Com relação ao direito à educação, indique a alternativa **INCORRETA**, segundo o ECA.

- A) Direito de acesso e permanência em escola pública gratuita, próxima de sua residência, sempre que houver vagas disponíveis.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) Direito dos pais ou responsáveis terem ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Questão 05

Em torno do tema Infância e Adolescência, há inúmeras interpretações quanto à faixa etária em que se encontram a criança e o adolescente. Para o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), *a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.*

Para efeitos legais, segundo o ECA, em quais faixas etárias se encontram, respectivamente, a criança e o adolescente:

- A) Entre 2 e 10 anos incompletos e entre 10 e 18 anos de idade.
- B) Entre 0 e 12 anos incompletos e entre 12 e 16 anos de idade.
- C) Entre 0 e 10 anos incompletos e entre 10 e 16 anos de idade.
- D) Entre 2 e 8 anos incompletos e entre 08 e 15 anos de idade.
- E) Entre 0 e 12 anos incompletos e entre 12 e 18 anos de idade.

Questão 06

A Educação Profissional Tecnológica tem como seu público alvo jovens que procuram os cursos técnicos como possibilidade de completar o ensino médio e ao mesmo tempo ter uma qualificação profissional. Boa parte deste público vive a fase da adolescência, entendida muitas vezes como a fase das mudanças e dos conflitos.

Com relação à adolescência, avalie as afirmações abaixo e marque com V as verdadeiras e com F as falsas. Em seguida, indique a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A adolescência é o período da vida em que ocorrem as transformações mais aparentes no corpo, em razão das alterações hormonais.
- Normalmente os adolescentes buscam grupos de amigos que tenham os mesmos interesses, os mesmos gostos e desejos, a fim de uma identificação menos conflitante e mais amigável.
- Nessa etapa da vida é comum buscar uma aproximação maior da família, pois esta satisfaz todos os interesses dos adolescentes em relação às descobertas sociais.
- Fase que exige do adolescente responsabilidade diante das cobranças do meio social, como a escolha profissional, as relações afetivo-sexuais e a formação da identidade, necessitando da ajuda intelectual dos adultos.
- Os pais, não aceitando a busca da liberdade, muitas vezes tomam atitudes autoritárias, que afastam os adolescentes ainda mais do grupo familiar.

- A) F, F, V, F, V
- B) V, F, V, F, F
- C) F, V, F, V, V
- D) V, V, F, V, V
- E) V, V, F, V, F

Questão 07

Para Eizirik (2001, p. 68), *a autoridade e a disciplina estão dando lugar ao diálogo e ao mútuo intercâmbio entre professor e aluno. Ambos ensinam e aprendem. Trata-se de inventar a liberdade, construir formas de ser e de dirigir o comportamento, de si e dos outros.*

Em relação aos fatores que levam crianças e adolescentes a comportamentos considerados socialmente inadequados e vistos muitas vezes como indisciplina, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Adultos que buscam dialogar com crianças e adolescentes colaboram com melhoria das relações interpessoais.
- B) A indisciplina é uma das formas de crianças e adolescentes denunciarem que algo não está bem.
- C) Crianças e adolescentes são indisciplinados porque estão amparados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) Quando seus direitos não são respeitados, crianças e adolescentes podem ter atitudes não aceitas socialmente.
- E) A indisciplina escolar é um dos reflexos da falta de motivação de crianças e adolescentes frente à proposta pedagógica da escola.

Questão 08

O limite é um dos aspectos que perpassam a função da escola e serve como elemento balizador da convivência entre alunos, professores e demais profissionais no espaço educativo. Ajuda também, a definir os direitos e deveres na escola. Para La Taille (2001, p. 12), *o 'limite' não deve ser pensado apenas como ponto extremo, como fim, como limitação. [...] 'Limite' significa também aquilo que pode ou deve ser transposto. Toda fronteira, todo limite separa dois lados. O problema reside em saber se o limite é um convite a passar para o outro lado ou, pelo contrário, uma ordem para permanecer de um lado só.*

A partir da idéia do autor, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Limite pode também remeter a fronteira da intimidade, ou seja, ao controle do acesso dos outros a nossa pessoa.
- B) Limite pode significar aquilo que deve ser transposto, seja para atingir a maturidade, seja para caminhar em direção a excelência em alguns campos de atuação e conduta.
- C) Limite pode significar aquilo que deve ser respeitado, não transposto, seja para viver bem, seja para deixar os outros viverem.
- D) A palavra limite tem forte conotação negativa, pois é sinônimo de proibição, limitação de possibilidades, cerceamento da privacidade e controle.
- E) Dar liberdade pode significar dar demasiada responsabilidade.

Questão 09

A relação entre os alunos tem-se tornado um elemento importante de reflexão na escola, principalmente com o aumento significativo, neste século, das violências nos diversos contextos sociais. Para Seibitz (2007, p. 01), *muitas vezes ao entrar em uma sala de aula, você vê os alunos eufóricos, todos falando ao mesmo tempo, e se o seu ouvido for bem apurado, deve ter presenciado várias maneiras de ridicularizar os colegas [...]. Muitos pensam que a 'juventude é assim mesmo' e que isso é cultural, normal. Não é normal, embora comum. Estamos falando do maior vilão escolar: o bullying.*

Considere as afirmações que correspondem ao *bullying*:

- (1) Quando crianças e adolescentes recebem apelidos que os ridicularizam, sofrem humilhações, ameaças, intimidação, roubo e agressão moral e física por parte dos colegas e dos profissionais da escola, podemos identificar situações de *bullying*.
- (2) Entre as conseqüências do *bullying* estão o isolamento e a queda do rendimento escolar.
- (3) Em alguns casos extremos, o *bullying* pode afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.
- (4) O *bullying* está relacionado à cultura perversa da humilhação e da perseguição na escola.
- (5) O comportamento de apelidar os colegas passa a ser uma estratégia compensatória para que se sintam mais adequados, "enturmados". O grande perigo aí, é que muitos imitam o comportamento do "mandão" para não serem ridicularizados também, adotando isto como uma estratégia de defesa.

São **CORRETAS** as afirmações

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- C) 2, 3, 4 e 5, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 4 e 5, apenas.

Questão 10

Para Abramovay (2004, p. 47), *um dos mais sérios problemas enfrentados pelo sistema educacional do país, na contemporaneidade, é o agravamento de situações de 'violências nas escolas', grande desafio a ser enfrentado pelas políticas públicas para a preparação e formação da juventude no espaço escolar.* Para a autora existem diversas situações que promovem as violências na escola, envolvendo desde as relações entre alunos, pais e professores, até questões estruturais e pedagógicas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, indicando elementos que podem promover as violências na escola.

- A) Estratégias pedagógicas que visam o bom relacionamento entre os alunos.
- B) Interação da família e da comunidade com os integrantes da unidade escolar.
- C) Diálogo entre alunos e professores.
- D) Carência de recursos humanos e materiais e baixos salários de professores.
- E) Explicitação das normas de organização da escola.

Questão 11

Vivemos um momento de maior consciência e de sensibilidade frente às deficiências. As escolas começam a abrir suas portas para acolher pessoas que até então não eram aceitas como alunos, permitindo a convivência e o respeito à diferença desde cedo. Pensar na Educação Inclusiva envolve dar acesso aos bens sociais, culturais e econômicos, à educação, à saúde, ao trabalho, à tecnologia e a todas as questões humanas. E ainda, compreender que as aprendizagens se dão em diferentes momentos, tempos e espaços, não havendo um padrão comum a todos.

Com relação à inclusão de pessoas com deficiência na escola, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Além da acessibilidade, incluir é dar condições de aprendizagem na escola, buscando desenvolver habilidades e estratégias educativas adequadas às necessidades de cada aluno.
- B) Dar condições de acessibilidade na escola é criar adaptações no meio ambiente e nos meios de comunicação para viabilizar a interação e aprendizagem.
- C) Tendo igualdade de possibilidades na escola, os alunos com deficiência não apresentam as condições para a aprendizagem.
- D) Os alunos com deficiência e com igualdade de condições no espaço escolar aumentam suas possibilidades de aprendizagem.
- E) O processo educativo de alunos com deficiência pode qualificá-los e possibilitar sua inserção no mundo do trabalho.

Questão 12

A diversidade cultural na escola proporciona o convívio de sujeitos com diferenças étnicas, raciais, religiosas, de gênero, culturais, econômicas e sociais. Esta convivência produz, além de relações significativas, atitudes discriminatórias, preconceituosas e de exclusão.

Avalie as afirmações abaixo, buscando indicar quais alternativas ajudam a superar as relações/situações de exclusão vividas na escola, marcando com V as verdadeiras e com F as falsas. Em seguida, indique a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- Promover ações contra os pré-conceitos, as discriminações sexuais, étnicas e sociais, e contra a violência na escola.
- Propor coletivamente a criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, as decisões e a apreciação da conduta, com base no diálogo.
- Desenvolver alternativas de ingresso na escola que visem uma maior homogeneidade entre os alunos e por consequência uma melhor integração.
- Analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

- A) F, V, F, V, V.
- B) V, V, F, V, V.
- C) V, V, V, V, V.
- D) V, F, F, F, F.
- E) F, V, F, F, F.

Questão 13

Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames (LDB/Lei nº 9.394/96).

Sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale a alternativa correta:

- A) Para a formação do educador de jovens e adultos, ler sobre EJA é suficiente.
- B) A variedade etária e a diversidade social não são características da EJA.
- C) A realidade do adulto é diferente da realidade da criança, mas, a educação do adulto deve estar balizada sob os moldes da educação de crianças.
- D) As condições culturais do jovem e do adulto são irrelevantes na organização do processo educativo dos mesmos.
- E) A EJA não deve ser somente uma reposição da escolaridade perdida.

Questão 14

As Relações Interpessoais desenvolvem-se em decorrência do processo de interação. Em situações de trabalho, compartilhadas por duas ou mais pessoas, há atividades predeterminadas a serem executadas, bem como interações e sentimentos recomendados, tais como: comunicação, cooperação, respeito e amizade. À medida que as atividades e interações prosseguem, os sentimentos despertados podem ser diferentes dos indicados socialmente, e então, - inevitavelmente - os sentimentos influenciarão as interações e as próprias atividades (MOSCOVICI, 2001, p. 34).

Com base nas idéias da autora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Cada pessoa tem uma base interna de diferenças que englobam conhecimentos, informações, opiniões, preconceitos, atitudes, experiência anterior, gostos, crenças, valores e estilo comportamental, o que traz inevitáveis diferenças de percepções, opiniões, sentimentos em relação a cada situação compartilhada.
- B) As diferenças no grupo não interferem na forma de relacionamento entre os membros do próprio grupo, colegas de trabalho, superiores e subordinados.
- C) Relacionar-se bem é um dom, talento inato da personalidade e não uma capacidade que se pode desenvolver.
- D) O trabalho em equipe só acontece pela simples soma das competências técnicas individuais, como resultado conjunto do grupo, e não depende das relações interpessoais.
- E) Se no grupo há respeito pela opinião do outro e se a idéia de cada um é ouvida e discutida, perde-se muito tempo e deixa-se muitas vezes de cumprir as metas estabelecidas.

Questão 15

O trabalho com equipes multiprofissionais nas escolas exige cada vez mais dos profissionais a disposição para ações coletivas, integradas e dialógicas, deslocando-os das suas especialidades e práticas profissionais individuais. Para Perrenoud (2000, p. 83), equipe significa *um grupo reunido em torno de um projeto comum, cuja realização passa por diversas formas de acordos e de cooperação*, dinâmica esta que atua como um campo de forças, definindo o funcionamento grupal.

Assinale o elemento que **NÃO** faz parte da constituição do processo grupal democrático.

- A) Relacionamento e Comunicação.
- B) Liderança.
- C) Objetivos.
- D) Motivação.
- E) Centralização no processo decisório.

Questão 16

Sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal considere as proposições a seguir:

- (I) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá haver uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.
- (II) É dever fundamental do servidor público exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- (III) É facultado ao servidor público ser assíduo e freqüente ao serviço.
- (IV) Constitui dever do servidor público ser, em função de seu espírito de solidariedade, condescendente com erro ou infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal ou ao Código de Ética de sua profissão.

São **CORRETAS** as proposições:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II e III, apenas.

Questão 17

A Pirâmide de Maslow é uma divisão hierárquica em que são apresentadas as necessidades do ser humano, sendo que as necessidades de nível mais baixo devem ser satisfeitas antes das necessidades de nível mais alto.

Qual das alternativas abaixo representa a ordem **CORRETA** das necessidades dessa pirâmide?

- A) Fisiológicas; Segurança; Sociais ou de Amor; Estima; Realização Pessoal.
- B) Fisiológicas; Realização Pessoal; Segurança; Estima; Sociais ou de Amor.
- C) Segurança; Fisiológicas; Estima; Sociais ou de Amor; Realização Pessoal.
- D) Sociais ou de Amor; Segurança; Realização Pessoal; Estima; Fisiológicas.
- E) Realização Pessoal; Segurança; Fisiológicas; Sociais ou de Amor; Estima.

Questão 18

A departamentalização é um meio para se obter homogeneidade de tarefas em cada órgão. Assinale a alternativa que **NÃO** se refere a um tipo de departamentalização:

- A) Por clientes
- B) Por produtos ou serviços
- C) Por idade
- D) Por projetos
- E) Por funções

Questão 19

Assinale entre as alternativas abaixo a que melhor define organograma:

- A) Estrutura unitária de transmissão de dados ou uma seqüência de dados transmitida por uma rede ou linha de comunicação que utilize a comutação de pacotes.
- B) Representação esquemática de um processo.
- C) Símbolo gráfico utilizado para representar uma palavra ou conceito abstrato.
- D) Uma representação gráfica que quebra o processo em passos individuais e ilustra esses passos com base na ação envolvida.
- E) Representação gráfica de determinados aspectos da estrutura organizacional.

Questão 20

_____ é uma ferramenta que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação. O termo é aplicado tanto aos sistemas que utilizam a Internet, como aqueles sistemas conhecidos como *intranets*, que permitem a troca de mensagens dentro de uma empresa ou organização e são, normalmente, baseados em protocolos proprietários.

Assinale a alternativa que completa o espaço em branco no texto anterior:

- A) Hardware
- B) Correio eletrônico
- C) Software
- D) Navegador de Internet
- E) Periférico

Leia o texto abaixo para responder à questão 21.

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida:
na mesma cabeça grande
que a custo é que se equilibra
no mesmo ventre crescido
sobre as mesmas pernas finas,
e iguais também porque o sangue
que usamos tem pouca tinta.

(João Cabral de Melo Neto. *Poesias Completas*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.)

Questão 21

Assinale a alternativa que **não** é verdadeira em relação ao texto:

- A) Ventre crescido é sinônimo de barriga grande.
- B) O texto apresenta as características de Severino, como ele é.
- C) Severino tem barriga grande, pernas finas e sangue pouco espesso.
- D) O sangue de Severino é usado como tinta de caneta e eles têm pouco sangue, portanto pouca tinta.
- E) O ventre crescido, a cabeça grande e as pernas finas são características de Severino, um representante de uma camada da população brasileira.

Leia o texto abaixo para responder à questão 22:

Lucy tinha um coração de ouro, diziam todos, mas sua simples presença deixava Caroline com aflição nos dentes. (...) Havia qualquer coisa de errado com sua sofreguidão...

(EDUARDS, Kim. *O Guardiã de memórias*. Rio de Janeiro: Sextante, 2008)

Questão 22

Assinale a alternativa verdadeira em relação ao texto:

- A) O autor se vale da linguagem conotativa para descrever Lucy.
- B) O autor se vale da linguagem denotativa para escrever todo o texto.
- C) Estar em sofreguidão é mostrar um constante silêncio do coração.
- D) Em “ter aflição nos dentes” foi usada uma linguagem denotativa.
- E) Se mais de “uma coisa” estivesse errada, a frase do texto deveria ser assim escrita: “Haviam quaisquer coisas de errado com sua sofreguidão”.

Questão 23

Uma alternativa é verdadeira, em se considerando o uso correto do tempo verbal. Assinale-a:

- A) Eu havia trago a resposta, ele é que não a ouviu.
- B) Eu tinha chegado tarde, mas fui atendido.
- C) Espero que isso seja resolvido logo.
- D) Eu ansio por melhores dias.
- E) Eu vou ir ao jogo, meu time será campeão.

Questão 24

Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases abaixo:

1. Nenhum de nós ----- o dinheiro que gastou naquela transação.
2. Quem ----- o meu Chefe, diga a ele, por favor, que já volto.
3. Vou-me embora, já ----- discussões de mais.
4. Se tu ----- o prejuízo, as sanções serão menores.

- A) reaveu – ver – houveram – repor
- B) reouve – ver - houveram – repuseres
- C) reouve – vir - houve – repuseres
- D) reaveu – vir – houve – repor
- E) reaveu – ver – houve – repuser

Questão 25

Assinale a alternativa que apresenta **erro** de concordância nominal:

- A) Tomamos duas meias garrafas de vinho.
- B) É proibida a entrada de estranhos neste setor.
- C) Elas estavam meio preocupadas com aquele processo.
- D) Julguei bons a proposta e o plano.
- E) Hoje estenderei meu expediente até meio-dia e meio, pois preciso sair mais cedo.

Questão 26

Considere as frases a seguir:

1. O operário **aspirou** a um pó tóxico.
2. O médico **assistiu** os doentes naquele hospital.
3. **Informei** o defeito a ele.
4. O filme que **gosto** será exibido amanhã.

As alternativas abaixo apresentam a análise da regência verbal dos verbos destacados nas frases, dizendo se está correta ou errada. Assinale a alternativa que apresenta a análise correta, na sequência de frases apresentadas.

- A) errada – errada – correta – correta
- B) errada – correta – correta – errada
- C) correta – correta – correta – correta
- D) correta – correta – errada – correta
- E) errada – errada – correta – errada

Questão 27

Assinale a alternativa correta, considerando a correta pontuação.

- A) A solução apontada, porém, não resolveu a situação.
- B) O sinal estava fechado, e os motoristas, não seguiam em frente.
- C) Para mim, ser é maior, que ter.
- D) Fez o último aceno e foi, apressado por demais atender a quem o chamava.
- E) Agora, que fui aprovado, neste concurso: serei o melhor servidor da instituição.

Questão 28

Observe o texto abaixo:

Voávamos acima das montanhas e das nuvens dos comuns. Mergulhávamos nos lagos profundos, no encontro do silêncio e da linguagem das águas. Nos divertíamos com a inocência de não saber o que é sofrer.

(MEGIDO, José Luiz Tejon. *O vôo do cisne: a revolução dos diferentes*. 5 ed. São Paulo: Editora Gente, 2002.)

Assinale a alternativa correta em relação ao texto:

- A) “**Mergulhávamos nos lagos profundos**” formam o predicado verbal do segundo período do texto.
- B) O texto é formado por três orações simples.
- C) “**Montanhas e nuvens comuns**” constituem o sujeito composto do primeiro período do texto.
- D) Três verbos não estão conjugados na primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo.
- E) Em “... **com a inocência de não saber o que é sofrer**” encontramos o verbo ser, embora ele não esteja devidamente conjugado.

Questão 29

Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase que segue, considerando o emprego dos pronomes:

Ela trouxe o livro para ----- ler e depois eu ----- devolvi, dizendo ----- que muito ----- agradara a leitura.

- A) mim – o – a ela – me
- B) mim – o – lhe – me
- C) eu – o – lhe – me
- D) eu – lhe – lhe – o
- E) mim – lhe – lhe – me

Questão 30

Considerando a norma culta da língua portuguesa, todas as frases abaixo estão corretas, **exceto** uma. Assinale-a:

- A) “Aproxima-te dos justos e serás um deles.”
- B) Constantes faltas ao trabalho implicam atraso nos processos de gestão.
- C) Não me propuseram outra alternativa. Não pude, assim, aceitar o negócio.
- D) Entregaram-me a encomenda que deveria ser guardada na despensa.
- E) O Brasil, a nível econômico, tem enfrentado sérias crises.

Questão 31

Em um navegador de Internet, quando se utiliza o atalho CTRL+D, pretende-se:

- A) Adicionar a página visitada aos favoritos
- B) Localizar uma expressão na página visitada
- C) Abrir uma nova página
- D) Verificar os downloads recentes
- E) Aumentar o zoom da página

Questão 32

Quanto à necessidade de se fazerem Cópias de Segurança (Backups) é **ERRADO** afirmar que:

- A) Cópias de segurança podem ser simples como o armazenamento de arquivos em CDs ou DVDs.
- B) Backups são importantes não só para se recuperar de eventuais falhas, mas também das conseqüências de uma possível infecção por vírus, ou de uma invasão.
- C) Cópias de segurança devem ser feitas dentro do próprio HD (Hard Disk ou disco rígido) em que está instalado o sistema operacional e os arquivos de uso comum.
- D) Cópias de segurança podem ser guardadas em locais diferentes, como por exemplo: uma cópia em casa e outra no escritório.
- E) Cópias de segurança devem ser guardadas em local condicionado (nem muito frio, nem muito quente) e restrito (local em que poucas pessoas tenham acesso).

Questão 33

Quanto ao software livre pode-se afirmar que:

- A) A modificação de software para o uso da maneira que melhor convier é restrita.
- B) O acesso ao código-fonte do software é limitado.
- C) Não é possível usar o software para qualquer propósito.
- D) A distribuição de cópias desse software é proibida.
- E) O acesso ao código-fonte do software é liberado. É permitida também a alteração desse código, sendo possível, inclusive, cobrar pelo uso desse software modificado.

Questão 34

Suponha o caso na planilha abaixo: Na sua empresa existem 7 funcionários. Cada um destes em seu controle tem direito a um prêmio diferenciado por produção. Você quer saber quanto foi gasto na premiação destinada às funcionárias. Qual das fórmulas apresentadas abaixo faz chegar ao resultado certo na planilha eletrônica?

	A	B	C	D
1	Nome	Idade	Sexo	Prêmio
2	João	35	M	320
3	Pedro	42	M	120
4	Maria	27	F	100
5	Joana	52	F	140
6	Rosa	48	F	450
7	Gabriela	51	F	380
8	Flávio	25	M	400

- A) =SOMA(D2:D8)
- B) =SOMASE(C2:C8;"=F";D2:D8)
- C) =PROCV("Joana";A1:D8;4;0)
- D) =CONT.SE(C1:C8;"=F")
- E) =MÉDIA(D2:D8)

Questão 35

Quanto à informática geral, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- (1) Conjunto de programas carregados na memória quando o computador é ligado em que uma de suas muitas responsabilidades é providenciar a execução dos comandos solicitados pelo usuário. () Memória RAM
- (2) Rede privada de informações, com interface gráfica semelhante a da Internet. () Microprocessador
- (3) Memória volátil, ou seja, seus dados são apagados quando é desligada. () Sistema Operacional
- (4) Hardware que executa os programas, faz os cálculos e toma as decisões, de acordo com as instruções armazenadas na memória () Memória ROM
- (5) Memória que, em uso normal, aceita apenas operações de leitura, não permitindo a realização de escritas. () Intranet

A ordem **CORRETA** de associação de cima para baixo é:

- A) 4; 3; 5; 2; 1
- B) 5; 1; 4; 3; 2
- C) 3; 2; 4; 1; 5
- D) 3; 4; 1; 5; 2
- E) 2; 4; 5; 1; 3

Questão 36

Quanto à atuação das Comissões de Ética constituídas conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto nº1.171, de 22 de Junho de 1994, e suas alterações posteriores, assinale a alternativa que contém afirmativa **FALSA**:

- A) A Comissão de Ética deve ser encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética.
- C) Cabe à Comissão de ética propor aplicação de penalidades administrativas de advertência, suspensão ou exoneração aos servidores denunciados.
- D) A Comissão de Ética entende por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- E) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura.

Questão 37

Considerando os deveres dos servidores públicos elencados no art. 116, da Lei nº 8112/90, assinale a alternativa que **NÃO** contém somente itens verdadeiros:

- A) ser leal às instituições a que servir; ser assíduo e pontual ao serviço.
- B) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo; tratar com urbanidade as pessoas que ocupam cargos públicos.
- C) observar as normas legais e regulamentares; manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- D) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- E) levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo; zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.

Questão 38

Considere as afirmativas relativas às previsões da Lei nº 8112/90 e alterações posteriores:

- (I) O concurso público previsto na Lei nº 8112/90 será de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas.
- (II) O estágio probatório ficará suspenso durante a participação em curso de formação.
- (III) A vacância do cargo público decorrerá apenas da exoneração.
- (IV) A gratificação natalina corresponde a 1/12 da remuneração mensal, somada mês a mês e paga em dezembro do ano respectivo.
- (V) A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada a comprovação de compatibilidade de horários.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) São verdadeiras somente as assertivas I e V.
- B) São verdadeiras somente as assertivas I, II e IV.
- C) São verdadeiras somente as assertivas III, IV e V.
- D) São verdadeiras somente as assertivas II, IV e V.
- E) São verdadeiras somente as assertivas II e V.

Questão 39

Com relação às responsabilidades dos servidores públicos, conforme previsto no Título IV, Capítulo IV, da Lei nº 8112/90, e alterações posteriores, considere as afirmações abaixo:

- (I) As sanções civis, penais e administrativas são independentes entre si, mas podem cumular-se.
- (II) A responsabilidade civil do servidor público decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que cause prejuízos ao erário ou a outros servidores públicos.
- (III) A aplicação da penalidade administrativa não depende da tramitação do processo penal, mas deverá ser afastada no caso de absolvição por negação do fato ou não comprovação de autoria.
- (IV) A obrigação de reparar danos causados pelo servidor público alcança os seus sucessores e atinge a herança.
- (V) O servidor prejudicado estará sujeito a ação regressiva no caso de prejuízo causado a terceiros.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) São verdadeiras somente as assertivas I, IV e V.
- B) São verdadeiras somente as assertivas I, II e V.
- C) São verdadeiras somente as assertivas III, IV e V.
- D) São verdadeiras somente as assertivas I, III e IV.
- E) São verdadeiras somente as assertivas II e III.

Questão 40

O provimento dos cargos públicos deverá ser feito de acordo com as prescrições inseridas na Lei nº 8112/90 e alterações posteriores. Considere as afirmações relativas à investidura, provimento e nomeação em cargos públicos.

- (I) É necessário que o candidato ao cargo tenha aptidão física e mental para a investidura.
- (II) O provimento de cargo público pode ser feito por nomeação ou ascensão, entre outras hipóteses.
- (III) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (IV) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em qualquer concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras.
- (V) Todos os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) São verdadeiras as assertivas I e III.
- B) São verdadeiras as assertivas II e IV.
- C) São verdadeiras as assertivas I e V.
- D) São verdadeiras as assertivas III e IV.
- E) São verdadeiras as assertivas II e V.

Gabarito	
Questão	Resposta
1	E
2	C
3	B
4	A
5	E
6	D
7	C
8	D
9	A
10	D
11	C
12	B
13	E
14	A
15	D
16	B
17	A
18	C
19	E
20	B
21	D
22	A
23	B
24	C
25	E
26	B
27	A
28	D
29	C
30	E
31	A
32	C
33	E
34	B
35	D
36	C
37	B
38	E
39	D
40	A