

PORTUGUÊS

As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto que segue.

O Pão Nosso

Pode haver revolta. Mas é improvável que o caminho da mudança no Brasil seja aberto com explosões sociais. A energia que pode ser usada agora para fazer um futuro diferente está, aparentemente, em outras fontes de transformação. **Porque** há mudança no Brasil. Ela não corre, mas anda. Não corre, **mas** ocorre.

Seus sinais estão, por exemplo, no melhoramento das cidades em plena crise da administração federal, no basta à corrupção e no movimento pela ética na política, na emergência de movimentos em favor da mulher, da criança ou da ecologia, no antirracismo. São antídotos contra a cultura autoritária que sempre ditou a receita do desastre social. Eles estão na **confluência** de duas tendências. Parte da elite não quer viver no apartheid sul-africano. E cada vez mais pobres querem sua cota de cidadania. Essa maré vai empurrando a democracia da sociedade para o Estado, de baixo para cima, dos movimentos sociais para os partidos e instituições políticas.

É nela que eu hoje acredito. E, por causa dela, encontro-me outra vez com a velha questão que me levou à militância política: o que fazer com a miséria? Aceitá-la a título provisório? Não dá: aquilo que produz miséria simplesmente não pode ser aceito. A condenação ética da miséria é um ponto de partida. Para mim, o que era a luta contra o capitalismo para atacar a miséria passou a ser a luta contra a miséria para conquistar a democracia.

No combate à fome há o germe da mudança do país. Começa por rejeitar o que era tido como inevitável. Todos podem e devem comer, trabalhar e obter uma renda digna, ter escola, saúde, saneamento básico, educação, acesso à cultura. Ninguém deve viver na miséria. Todos têm direito à vida digna, à cidadania. A sociedade existe para isso. Ou, **então**, ela simplesmente não presta para nada. O Estado só tem sentido se é um instrumento dessas garantias. A política, os partidos, as instituições, as leis só servem para isso. Fora disso, só existe a presença do passado no presente, projetando no futuro o fracasso de mais uma geração.

Quando eu era cristão e queria lutar contra a miséria, meu dia começava com um Padre-Nosso. Tinha fome de divindade. Hoje, ainda luto contra a miséria, mas meu dia começa com um Pão Nosso. Tenho fome de humanidade.

(Herbert de Souza)

01. Analise as ideias apresentadas a seguir.

- A palavra “**luta**” confere unidade ao texto, visto que está na tese, na argumentação e na conclusão.
- O autor não expõe sua ação pessoal e sua luta, já que aceita a condenação da miséria.
- No último parágrafo, Herbert de Souza finaliza comparando dois momentos de sua vida, suas lutas, sua antiga “fome de divindade” e sua atual “fome de humanidade”.

São condizentes com o texto APENAS:

- I e II.
- I e III.
- II e III.
- II.

02. Valendo-se da palavra “**confluência**”, situada na (l. 11), assinale a opção que contém uma afirmação incorreta:

- na palavra há um ditongo.
- na palavra há 9 fonemas.
- a palavra apresenta um único encontro consonantal.
- não existe dígrafo na palavra.

03. Os termos sublinhados “porque”, “mas”, “então” e “quando” estabelecem no texto relações, respectivamente, de:

- explicação, adversidade, conclusão e temporalidade.
- causa, alternância, conformidade e finalidade.
- explicação, aditiva, consequência e conclusão.
- causa, ressalva, conclusão e temporalidade.

04. O termo em destaque está identificado de acordo com a sintaxe em:

- “Todos têm direito à vida digna, à cidadania.” (l.25) – (objeto indireto)
- “... acesso à cultura.” (l. 24) – (adjunto adnominal)
- “Pode haver revolta.” (l. 1) – (sujeito simples)
- “Mas é improvável que o caminho...” (l. 1) – (a palavra que introduz uma oração que exerce função de sujeito)

Leia o poema para responder a questão abaixo.

“Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém se acaba o Sol, por que nascia?
Se formosa a Luz é, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz, falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.”

(Gregório de Matos)

05. Depreende-se do texto que:

- o homem e a natureza existem num perfeito equilíbrio.
- o poeta não analisa a natureza íntima do homem e do mundo.
- o homem e a natureza existem num eterno dilema, não havendo segurança, nem equilíbrio, nem firmeza em nada.
- o poeta quer mostrar-nos, pelos contrastes, a beleza física do mundo.

06. Observe as frases abaixo:

- “Solenemente, faz queixa do bisneto, que (1) lhe sumiu com a palha do cigarro, para vingar-se de seus ralhos intempestivos.” (Carlos Drummond de Andrade)
- “Agora sei que (2) outro dia eu disse uma palavra que (3) fez bem a alguém.” (Rubem Braga)

O vocábulo que está numerado em suas três ocorrências, nas quais se classifica como conjunção integrante e como pronome relativo. Assinalar a assertiva verdadeira em cada caso, pela ordem:

1. pronome relativo, 2. conjunção integrante, 3. pronome relativo.
1. conjunção integrante, 2. pronome relativo, 3. conjunção integrante.
1. pronome relativo, 2. pronome relativo, 3. conjunção integrante.
1. conjunção integrante, 2. conjunção integrante, 3. pronome relativo.

07. A frase que mantém o padrão culto da linguagem é:

- Há poucos dias atrás seriam aceitas estas evidências tão claras como provas do atentado.
- A imprensa divulgou o resultado do inquérito que provocou a demissão do Ministério dos Transportes, e esse fato abalou a opinião pública.
- Este é o autor do livro de contos, cuja leitura nós lhe recomendamos.
- Atualmente, nos grandes centros urbanos, ocorre uma onda de violência que vem causando um pânico crescente, nos dias de hoje, entre as pessoas.

08. Em: “E eu vou ficar aqui, às escuras, até que, morto de fadiga, encoste a cabeça à mesa e descanse uns minutos”, a figura de linguagem existente é:

- personificação
- hipérbole
- anfibologia
- antonomásia

09. A classificação da oração destacada está correta em todas as opções, exceto em:

- Ela o ama e **não demonstra**. (Coordenada sindética aditiva)
- A chuva caíra mansa durante dias, **acabara, pois, a seca**. (Coordenada sindética conclusiva)
- O movimento dos sem-terra se expandiu, **pois não houve acordo com o governo**. (Subordinada adverbial causal)
- A polícia rodoviária interditou o trecho, **para que as obras se iniciassem**. (Subordinada adverbial final)

10. Em “O tempo do automobilismo e do telégrafo parece incompatível com a **morosidade** dos estudos clássicos.” (João Ribeiro)

A palavra que melhor substitui a palavra em destaque é:

- ociosidade
- amorosidade
- profundidade
- lentidão

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. De acordo com a LDB nº 9.394/96, como ocorre a distribuição dos dias letivos de trabalho escolar?
- (A) Os dias letivos de trabalho escolar serão distribuídos por um mínimo de duzentos dias letivos;
- (B) O ano letivo será distribuído em 365 dias;
- (C) Os dias letivos serão distribuídos conforme os componentes curriculares;
- (D) Os dias letivos independem das normas e regras comuns da educação básica.
12. De acordo com a LDB nº 9.394/96, o ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, **exceto**:
- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- (B) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- (C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo apenas como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita;
- (D) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
13. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental orientam as escolas brasileiras na organização, articulação e desenvolvimento de suas propostas pedagógicas. É correto afirmar que as Diretrizes são:
- (A) Parâmetros curriculares;
- (B) Projeto político pedagógico;
- (C) Regimento escolar;
- (D) Conjuntos de definições doutrinárias sobre princípios e procedimentos da educação básica.
14. O Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de dois anos, terá como finalidade:
- (A) O estudo das metodologias de ensino e avaliação.
- (B) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- (C) O conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
- (D) O domínio dos conhecimentos de filosofia de sociologia necessários ao exercício da cidadania.
15. Analise as afirmativas:
- I. É competência da União elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- II. Compete aos municípios baixar normas para os sistemas de ensino.
- III. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- IV. Compete aos municípios autorizar e reconhecer os cursos de instituições de ensino superior.
- Está (ão) correta (s):
- (A) I e III
- (B) II e III
- (C) Apenas a I
- (D) Apenas a IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Que informações poderiam provocar preocupação quanto à qualidade da água?
- (A) Presença de coliformes totais (CT) em 4% das amostras.
- (B) Cloro residual livre superior ao mínimo permitido.
- (C) A conta não apresentar informação sobre o pH.
- (D) Existem duas alternativas corretas.
17. É necessário que a cidade combata a geração de _____ domésticos pela implantação de processos de educação _____ e de mecanismos de incentivo industrial para a produção mínima de resíduos; que o sistema de _____ seja _____; e que a destinação final dos resíduos seja minimizada pela estruturação de processos de _____ de materiais.
- (A) produtos / profissional / tratamento / seletivo / queima
- (B) resíduos / ambiental / coleta / universalizado / reciclagem
- (C) resíduos / profissional / tratamento / seletivo / exportação
- (D) produtos / ambiental / coleta / facultativo / importação

18. Analise as assertivas.

- O Brasil é um país privilegiado pelos vastos e numerosos rios que podem ser utilizados para a construção de usinas hidrelétricas capazes de gerar energia inesgotável e sem causar desequilíbrios ambientais.
- A energia eólica é uma fonte limpa e inesgotável que vem sendo usada há muitos séculos em bombas d'água, em barcos e outros trabalhos, sendo atualmente utilizada principalmente nos litorais brasileiros.
- No Brasil, a energia nuclear corresponde a uma porcentagem significativa do consumo geral, o que justifica a construção de mais uma usina em Angra dos Reis, considerando ainda que o problema do lixo radioativo já está contornado com seu reaproveitamento para fins bélicos.

Quantas são corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

19. Analise as assertivas.

- No bioma cerrado ocorrem diferentes formações vegetais, como as formações florestais, savânicas e campestres, com várias fitofisionomias denominadas localmente de cerrado, cerradão, mata de galeria, campo, veredas, entre outras.
- O manejo de unidades de conservação deve englobar um conjunto de intervenções que promovam a conservação biológica.
- O impacto das mudanças climáticas nas espécies e nos ecossistemas, aceleradas pelas atividades antrópicas, atinge, principalmente, a conservação da biodiversidade.

Quantas são incorretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

20. Analise as assertivas.

- O reino é a categoria em que se encontra menor número de indivíduos. Entretanto, o grau de semelhança entre eles é grande, ao contrário do que ocorre em uma espécie.
- O Reino Monera engloba seres fotossintetizantes, unicelulares e que possuem estruturas citoplasmáticas membranosas
- A principal característica dos organismos do Reino Protista é a reprodução sexuada.

Quantas são corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

21. Analise as assertivas.

- A compartimentalização do tubo digestivo representa um tipo de organização mais eficiente, que contribui para a homeostase do organismo.
- Em animais que possuem respiração traqueal, o sangue transporta pigmentos respiratórios.
- Nos mamíferos, a hematose ocorre tanto durante a inspiração quanto durante a expiração.

Quantas são corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

22. Analise as assertivas.

- As células procarióticas são estrutural e metabolicamente menos complexas do que as eucarióticas.
- Quanto maior for uma célula, maior será a relação entre sua superfície e seu volume, ou seja, a absorção de nutrientes ocorre de forma mais eficiente.
- O processo de diferenciação faz com que as células de um organismo multicelular variem quanto ao tamanho, à forma e às funções que executam.

Quantas são corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3



23. Calor é:
- (A) a energia contida em um corpo.
 - (B) a energia que se transfere de um corpo para outro, quando existe uma diferença de temperatura entre eles.
 - (C) um fluido invisível e sem peso, que é transmitido de um corpo para outro.
 - (D) a energia que se transfere espontaneamente do corpo de menor temperatura para o de maior temperatura.
24. Marque a alternativa com a composição básica de uma solução aquosa nutritiva para desenvolvimento saudável de uma planta hidropônica:
- (A) Glicose e aminoácidos.
 - (B) Sais minerais essenciais.
 - (C) Hormônios e vitaminas.
 - (D) Existem duas alternativas corretas.
25. O elemento químico mais raro do nosso planeta tem a propriedade de se concentrar na glândula tireóide. Este elemento é o:
- (A) antimônio
 - (B) astato
 - (C) arsênio
 - (D) iodo
26. Sobre o ecossistema aquático presente no Bioma da Caatinga, analise as afirmativas.
- Estudos identificaram no Bioma da Caatinga 185 espécies de peixes, distribuídas em 100 gêneros, sendo que 57,3% das espécies registradas são endêmicas. Destaque-se o grande número de espécies de peixes anuais (família Rivulidae) encontradas apenas ao longo do médio curso do Rio São Francisco.
 - Os aspectos relacionados à conservação dos peixes da caatinga ainda são precariamente conhecidos. Apenas sete espécies que ocorrem no bioma foram identificadas como ameaçadas de extinção.
 - A Caatinga não é pobre em espécies aquáticas.
 - Grande parte da ictiofauna da Caatinga não foi ainda avaliada.
- Quantas são corretas?
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
27. Acerca das rochas ígneas ou magmáticas, analise as assertivas.
- Quando ocorre extravazamento do magma na superfície, formam-se as rochas extrusivas ou vulcânicas ou abissais.
 - A textura da rocha ígnea reflete o tamanho e a disposição dos minerais que a constituem.
 - Provêm da consolidação do magma e, por conseguinte, são de origem primária.
 - Quando o resfriamento é lento, pode ocorrer o desenvolvimento de cristais bem formados e de tamanho grande, caracterizando uma textura equigranular fanerítica.
- Quantas são incorretas?
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
28. Após a sedimentação, os sedimentos passam a sofrer processos de litificação ou diagênese. São processos de consolidação dos sedimentos:
- (A) compactação, cimentação, recristalização.
 - (B) compactação, cimentação e cristalização.
 - (C) cimentação, recristalização e concretização.
 - (D) cimentação, recristalização e litificação.
29. Quais são as principais bacias sedimentares brasileiras?
- (A) Amazonas, São Francisco e Paraná
 - (B) Corumbá-Cuiabá, Itajaí e Parnaíba
 - (C) Paraná, Amazonas e Parnaíba
 - (D) São Francisco, Amazonas e Parnaíba
30. No que se refere à biota do ambiente aquático, analise as assertivas.
- A biota da zona profunda é constituída de bactérias, fungos, larvas de Chironomidae e Anelídeos, pequenos moluscos e larvas de Chaoborus.
 - O zooplâncton pode melhorar a qualidade da água, já que controla o desenvolvimento do fitoplâncton por meio de sua alimentação seletiva.
 - Diatomáceas, algas verdes e azuis são consumidores das zonas litoral e limnética.
 - Gastrópodes e bivalves são exemplos de macroinvertebrados bentônicos utilizados em análises ecotoxicológicas.
- Quantas são corretas?
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
31. Acerca dos ambientes aquáticos, é correto afirmar que:
- (A) os habitats lóticos com fluxo de água rápido são pobres em oxigênio.
 - (B) os estuários abrigam grande biodiversidade devido à alta estabilidade das concentrações de NaCl.
 - (C) a zona litorânea é considerada metabolicamente autônoma, pois ocorrem os processos de produção, consumo e decomposição.
 - (D) quanto maior a temperatura, maior a concentração de oxigênio.
32. É característica do ciclo reprodutivo de um bacteriófago a:
- (A) Penetração por inteiro na célula hospedeira;
 - (B) Injeção do material genético, RNA, no interior da célula hospedeira;
 - (C) Injeção do material genético, DNA, no interior da célula hospedeira;
 - (D) Reprodução assexuada denominada divisão binária.