

PORTUGUÊS

Baseiam-se no texto a seguir as questões 01 a 04.

A racionalidade comunicativa se tornou possível com o advento da modernidade, que emancipou o homem do jugo da tradição e da autoridade, e permitiu que ele próprio decidisse, sujeito unicamente à força do melhor argumento, que proposições são ou não aceitáveis, na tríplice dimensão: da verdade (mundo objetivo), da justiça (mundo social) e da veracidade (mundo subjetivo). Ocorre que simultaneamente com a racionalização do mundo vivido, que permitiu esse aumento de autonomia, a modernidade gerou outro processo de racionalização, abrangendo a esfera do Estado e da Economia, que acabou se automatizando do mundo vivido e se incorporou numa esfera "sistêmica", regida pela razão instrumental. A racionalização sistêmica, prescindido da coordenação comunicativa das ações e impondo aos indivíduos uma coordenação automática, independente de sua vontade, produziu uma crescente perda de liberdade.

01. De acordo com o texto, na modernidade:

- (A) A racionalização comunicativa valorizou o trabalho.
- (B) O homem pôde decidir quais seriam os novos valores aceitáveis.
- (C) O homem, ao perder a tradição, perdeu a autoridade.
- (D) A racionalidade impeliu o homem ao jugo da tradição.

02. A racionalização do mundo vivido permitiu:

- (A) a tríplice dimensão da verdade
- (B) um aumento da autonomia
- (C) a aceitação da autoridade
- (D) a valorização do trabalho

03. A modernidade gerou dois processos de racionalização:

- (A) a do mundo vivido e a sistêmica
- (B) a subjetiva e a objetiva
- (C) a instrumental e a da Economia
- (D) a da tradição e a da autoridade

04. A racionalização regida pela razão institucional:

- (A) é imprescindível para a comunicação humana
- (B) impõe aos indivíduos a comunicação das ações
- (C) ganhou dimensão maior por causa do Estado
- (D) fez decrescer a liberdade

05. Considere o seguinte trecho:

Em vez do médico do Milan, o doutor José Luiz Runco, da Seleção, é quem deverá ser o responsável pela cirurgia de Cafu. Foi ele quem operou o volante Edu e o atacante Ricardo Oliveira, dois jogadores que tiveram problemas semelhantes no ano passado.

O termo "ele", em destaque no texto, refere-se:

- (A) ao médico do Milan.
- (B) a Cafu.
- (C) ao doutor José Luiz Runco.
- (D) ao volante Edu.

06. Considere o seguinte diálogo:

- I. A: Por que você está triste?
- II. B: Porque ela me deixou.
- III. A: E ela fez isso por quê?
- IV. B: Não sei o porquê. Tentei acabar com as causas da crise por que passávamos.
- V. A: Ah! Você se perdeu nos porquês.

Do ponto de vista gramatical, os termos sublinhados estão corretamente empregados em:

- (A) IV somente.
- (B) I, III e V somente.
- (C) II e IV somente.
- (D) I, II, III, IV e V.

07. Considere as seguintes sentenças:

- I. Ele sempre falou por meias palavras.
- II. É meio-dia e meio.
- III. Estava meia nervosa por causa da mãe.
- IV. Quero meia maçã para a sobremesa.
- V. Ficaram meio revoltados com a situação.

Do ponto de vista da gramática normativa, estão corretas as sentenças:

- (A) III e IV somente.
- (B) II e V somente.
- (C) I, II e III somente.
- (D) I, IV e V somente.

08. _____ fábricas _____ produtos são _____ feitos.
Assinale a alternativa cujos termos completam as lacunas de acordo com a norma culta.
- (A) Existe, aonde, mal.
 - (B) Existem, onde, mau.
 - (C) Há, aonde, mau.
 - (D) Há, onde, mal.

09. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a norma culta.
- (A) Vitamina é bom para o adequado funcionamento do organismo.
 - (B) É necessária a contribuição de todas as pessoas.
 - (C) É necessário autorização para entrar na festa.
 - (D) Embora fossem belos, os moços estavam só.

10. Considere as seguintes previsões astrológicas:

- I. Tanto a Lua como Vênus _____ a semana mais propícia a negociações. (deixar)
- II. Calma e tranquilidade _____ em seus relacionamentos. (ajudar)
- III. Discussões, contratempos financeiros, problemas sentimentais, nada o _____ nesta semana. (atrapalhar)

Assinale a alternativa em que os verbos entre parênteses completam o texto do horóscopo acima de acordo com a norma culta.

- (A) deixarão, ajudará, atrapalhará.
- (B) deixará, ajudarão, atrapalharão.
- (C) deixarão, ajudará, atrapalharão.
- (D) deixarão, ajudarão, atrapalhará.

CONHECIMENTOS GERAIS – EDUCAÇÃO

11. Qual a normatização responsável pela instituição das Diretrizes Nacionais para a educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, na Educação Básica, em todas as suas etapas e modalidades?

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- (B) Resolução - CNE/CEB Nº 2, de 11 de Fevereiro de 2001.
- (C) Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995
- (D) Resolução CEB nº 2, DE 07 de abril de 1998.

12. Os professores especializados em educação especial deverão comprovar:

- (A) Formação obrigatória em cursos de licenciatura em educação especial, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais da educação infantil.
- (B) Complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, para atuação nos anos finais da educação infantil e ensino fundamental.
- (C) Complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.
- (D) Formação obrigatória em cursos de bacharelado ou em uma de suas áreas, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais do ensino fundamental.

13. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, em se tratando de "AUTONOMIA", assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A autonomia refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos, ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos, etc.
- (B) O desenvolvimento da autonomia depende de suportes materiais, intelectuais e emocionais.
- (C) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais a autonomia é tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas.
- (D) É importante salientar que a autonomia é um estado psicológico geral que, uma vez atingido, torna-se garantido para qualquer situação. Por um lado, por envolver a necessidade de conhecimentos e condições específicas, uma pessoa pode ter autonomia para atuar em determinados campos e não em outros; por outro, por implicar o estabelecimento de relações democráticas de poder e autoridade é possível que alguém exerça a capacidade de agir com autonomia em algumas situações e não noutras, nas quais não pode interferir.

14. Em se tratando de “INTERAÇÃO E COOPERAÇÃO”, no âmbito dos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A criação de um clima favorável a esse aprendizado depende do compromisso do professor em aceitar contribuições dos alunos (*mesmo quando apresentadas de forma confusa ou incorreta*) e em favorecer o respeito, por parte do grupo, assegurando a participação de todos os alunos.
- (B) Trabalhar em grupo de maneira cooperativa é sempre uma tarefa difícil, mesmo para adultos convencidos de sua necessidade.
- (C) Um dos objetivos da educação escolar é que os alunos aprendam a assumir a palavra enunciada e a conviver em grupo de maneira produtiva e cooperada.
- (D) A organização dos alunos em grupos de trabalho influencia o processo de ensino e aprendizagem, e pode ser otimizada quando o professor não interfere na organização dos grupos.
15. Conforme dispõe o Plano de Desenvolvimento Educacional (PDE), acerca da “Formação de Professores e Piso Salarial Nacional”, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A Emenda Constitucional nº 53 estabeleceu a obrigação de que lei federal fixe o piso salarial nacional do magistério, resgatando compromisso histórico firmado no Palácio do Planalto, em 1994, entre o Ministério da Educação, o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), a União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) e outros atores sociais.
- (B) Um dos principais pontos do PDE é a formação de professores e a valorização dos profissionais da educação. A questão é urgente, estratégica e reclama resposta nacional. Nesse sentido, o PDE promove o desdobramento de iniciativas fulcrais, quais sejam: a distinção dada aos profissionais da educação, única categoria profissional com piso salarial nacional constitucionalmente assegurado, e o comprometimento definitivo e determinante da União com a formação de professores para os sistemas públicos de educação básica (*a Universidade Aberta do Brasil – UAB– e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID*).
- (C) O Conselho Nacional de Educação foi responsável pela alteração do quadro de formação de professores que passou a estabelecer relação permanente entre educação superior e educação básica, inovação que foi o início de um futuro sistema nacional público de formação de professores, no qual a União, por meio da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de fato passe a assumir uma responsabilidade que, a rigor, sempre foi sua.
- (D) As universidades públicas, da sua parte, oferecem cursos de licenciatura e especialização, especialmente onde não exista oferta de cursos presenciais. Quando instalados os pólos previstos, todos os professores poderão se associar a um centro de formação nas proximidades do trabalho.
16. No contexto do Plano de Desenvolvimento Educacional, a educação superior baliza-se pelos seguintes princípios complementares, EXCETO:
- (A) Promoção de inclusão social pela educação, trabalho e cidadania, minorando nosso histórico de desperdício de talentos, considerando que não dispomos comprovadamente de significativo contingente de jovens competentes e criativos que têm sido sistematicamente excluídos por um filtro de natureza econômica.
- (B) Garantia de qualidade.
- (C) Expansão da oferta de vagas, dado ser inaceitável que somente 11% de jovens, entre 18 e 24 anos, tenham acesso a esse nível educacional.
- (D) Desenvolvimento econômico e social, fazendo da educação superior, seja enquanto formadora de recursos humanos altamente qualificados, seja como peça imprescindível na produção científico-tecnológica, elemento-chave da integração e da formação da Nação.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
17. Para o processo de substituição de genes, os cientistas utilizam:
- (A) vírus específicos, por estarem formados do material genético a ser implantado no núcleo dentro de uma envoltura.
- (B) vírus específicos, por estarem formados do material genético e serem organismos celulares.
- (C) células específicas, por serem organismos citoplasmáticos com a informação genética a ser implantada.
- (D) células específicas, por serem organismos que apresentam moléculas de DNA.
18. No processo de digestão do leite no organismo humano, os carboidratos, proteínas e gorduras são transformados, respectivamente, em:
- (A) açúcares complexos, aminoácidos e triglicerídeos.
- (B) aminoácidos, açúcares simples e glicerina.
- (C) aminoácidos, ácidos graxos/glicerol e açúcares simples.
- (D) açúcares simples, aminoácidos e ácidos-graxos/glicerol.
19. Analise os itens abaixo.
- Sob condições idênticas de seleção natural, duas populações podem chegar a duas composições genéticas diferentes como consequência direta da seleção natural.
 - Quanto maior a variabilidade genética de uma população, maior será a sua capacidade de adaptação às adversidades do meio.
 - Os indivíduos que vencem a “luta pela sobrevivência” são os que determinam o rumo da evolução, não importando se reproduzem descendentes e quantos eles são.
- Quanto estão incorretos?**
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
20. A respeito da caatinga e sua importância regional, assinale a opção correta.
- (A) As plantas apresentam mecanismos especiais de abertura e fechamento dos estômatos e processo fotossintético com absorção diurna de CO₂, para se adaptarem ao semi-árido.
- (B) Entre as estruturas adaptativas das plantas às condições climáticas, podem-se citar as folhas modificadas em espinhos, folhas cerificadas e troncos suberificados.
- (C) Toda desertificação provoca a diminuição da biodiversidade, mas nem toda diminuição da biodiversidade é devida à desertificação.
- (D) Existem duas alternativas corretas.
21. Analise as afirmativas.
- Nos platelmintos ocorre intensa associação funcional entre os sistemas respiratório e circulatório.
 - Os animais com sistema circulatório fechado possuem sangue com grande quantidade e diversidade de células que executam funções específicas, como o transporte de gases e o combate a agentes infecciosos.
 - Do ponto de vista evolutivo, a ingestão e a quebra dos alimentos, dentro de um sistema, antecedem a absorção de compostos orgânicos pela superfície corporal.
 - O controle da atividade digestiva é mediado somente pelo sistema nervoso.
- Quanto estão corretas?**
- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
22. Um sal que faz parte do calcário e é usado para diminuir a acidez dos solos é:
- (A) Ca(OH)₂
(B) K₂O
(C) CaCO₃
(D) H₃PO₄
23. Pode-se afirmar que a relação entre as leguminosas e as bactérias do gênero *Rhizobium* é de:
- (A) predatismo.
(B) comensalismo.
(C) competição.
(D) mutualismo.
24. Nas condições ambientais, o metano é uma substância gasosa. Isso se explica porque as moléculas de metano.
- (A) são apolares e apresentam interações do tipo dipolo instantâneo-dipolo induzido.
- (B) são polares e apresentam interações do tipo dipolo instantâneo-dipolo induzido.
- (C) são polares e apresentam interações do tipo dipolo-dipolo.
- (D) são apolares e apresentam interações do tipo dipolo-dipolo.

25. Os seres mais simples conhecidos são:

- (A) protozoários, que formam o Reino Protista; vírus, que integram o Reino dos Vírus; algas, fungos e bactérias, que pertencem ao Reino Monera.
- (B) algas, fungos e protozoários, que pertencem ao Reino Protista; bactérias e algas azuis, que compõem o Reino Monera, e os vírus, que integram o Reino dos Vírus.
- (C) algas, fungos e bactérias, que pertencem ao Reino Protista.
- (D) protozoários, fungos e bactérias, que formam o Reino Protista; algas azuis e algas em geral, que formam o Reino Monera e vírus, que formam o Reino dos Vírus.

26. Para que possa haver seleção natural sobre um determinado fenótipo de uma população é necessário que o mesmo seja:

- (A) adaptativo e uniforme
- (B) recessivo e adaptativo
- (C) polimórfico e hereditário
- (D) uniforme e plástico

27. Analise as assertivas.

- O processo de erosão em terras cultivadas onde são utilizados fertilizantes sintéticos e agrotóxicos traz a destruição do solo e a diminuição de sua produtividade, conduzindo ao processo de eutrofização em rios e lagos.
- Os desmatamentos e as queimadas provocam a liberação de poeira e pequenas partículas em suspensão, que eliminadas juntamente com os compostos de enxofre misturados com vapor d'água, são os principais responsáveis pelo agravamento do efeito estufa, que aumenta o aquecimento do planeta.
- A invasão progressiva pelo homem das áreas silvestres, com a construção de moradias sem as mínimas condições de higiene e seus animais domésticos servindo de reservatórios, criou condições que facilitaram a proliferação de doenças como a AIDS e o câncer.

Quantas são falsas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

28. Sobre a química e o meio ambiente, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Se, nas reações de formação da chuva ácida, o SO_2 fosse substituído por NO_2 , não teríamos uma chuva com caráter ácido.
- (B) O gás responsável pela filtração dos raios ultravioletas do Sol é o ozônio, mas na baixa atmosfera este gás é poluente.
- (C) Os gases clorofluorcarbonetos são os principais causadores do buraco na camada de ozônio e, devido às ligações intermoleculares desses gases serem muito fortes, há dificuldade de diminuição na atmosfera.
- (D) Existem duas alternativas incorretas.

29. As algas azuis:

- (A) São autótrofas.
- (B) Não pertence ao reino monera.
- (C) Não possuem clorofila.
- (D) São heterótrofas.

30. Nos ecossistemas aquáticos, os seres vivos podem ser classificados pela forma como se locomovem. Assim, um boto e uma estrela-do-mar são classificados, respectivamente, como:

- (A) bentônicos e nectônicos.
- (B) planctônicos e bentônicos.
- (C) nectônicos e bentônico.
- (D) planctônicos e nectônicos.

31. O desmatamento por queimadas, segundo especialistas, é um dos fatores que está provocando sérios desequilíbrios ambientais. Dentre os efeitos que podem ser observados, decorrentes desse processo temos o (a):

- (A) enriquecimento do solo pela ação dos microrganismos.
- (B) remoção da cobertura vegetal que desprotege o solo.
- (C) excesso de água da chuva que fica retido no solo.
- (D) aumento da população microbiana do solo.

32. Analise as assertivas.

- Os organismos primitivos – microrganismos – foram precedidos, em nosso planeta, por uma longa evolução dos compostos químicos.
- Os organismos mais complexos portam em seu DNA muitas informações dos organismos que lhes antecederam na Terra.
- As moléculas de proteínas e de ácidos nucleicos dos organismos atuais são estruturalmente distintas daquelas presentes em organismos primitivos.

Quantas estão corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3