



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

Conhecimentos Específicos

01. De acordo com os dados do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (BRASIL, 1998), a auto-estima que a criança vai desenvolvendo é, em grande parte, interiorização da estima que se tem por ela e da confiança da qual é alvo. Nesse contexto é papel do trabalho na Educação Infantil:
- a () Impor normas institucionais que padronizem esteticamente as crianças.
 - b () Enfatizar as diferenças no ambiente escolar, usando o padrão de beleza divulgado nos meios de comunicação.
 - c () Compreender a singularidade de cada um em seus aspectos corporais, étnico-raciais.
 - d () Reforçar os estereótipos negativos com relação àqueles que fogem aos padrões considerados “ideais”.
02. Historicamente, a noção de infância surgiu com a sociedade capitalista, urbano industrial, na medida em que mudava a inserção e o papel social da criança na sociedade. O sociólogo francês Bernard Charlot, através de seus estudos ajudaram a compreender o significado ideológico da criança e o valor social atribuído a infância. As afirmativas estão **INCORRETAS, exceto**
- a () Numa sociedade que busca a igualdade e a solidariedade, as crianças desempenham papéis importantes para isso
 - b () A idéia de infância surgiu no contexto histórico e social da modernidade com o aumento dos índices de mortalidade
 - c () As teorias de Vygotsky, Wallon e Piaget, provocaram avanços e revolucionaram os estudos da infância
 - d () A idéia de infância moderna não leva em conta as diversidades de aspectos sociais, culturais e políticos, mas sim o padrão econômico o qual a criança está inserida.
03. Com Paulo Freire aprendemos que a educação e pedagogia dizem respeito a formação cultural. Essa visão do pedagógico ajuda a pensar sobre a creche e escola em suas dimensões políticas, éticas e estéticas. Sobre isso, considere as afirmativas:
- I – Considerar as crianças de 0 a 10 anos como crianças e não só estudantes, implica ver o pedagógico na sua dimensão cultural, como conhecimento, arte e vida, e não só como algo institucional.
 - II – O ato pedagógico deve estar relacionado, acima de tudo, com as atividades dirigidas pelos professores.
 - III – A Educação Infantil e Ensino Fundamental são indissociáveis, porque ambos envolvem conhecimentos, afetos, saberes, cuidados e atenção.
- IV – A creche e a pré-escola, como instâncias de formação cultural, devem ver as crianças como sujeitos de cultura e história, sujeitos sociais.
- a () I e IV estão corretas
 - b () I, III e IV estão corretas
 - c () I, II e III estão corretas
 - d () Todas as afirmativas estão corretas.
04. A educação infantil no Brasil é caracterizada como primeira etapa da Educação Básica. É dever do Estado, direito da criança e opção da família, não sendo portanto, obrigatório. Nesse sentido assinale a alternativa que corresponde a essa afirmativa:
- a () No contexto atual, observa-se essa desaceleração no avanço do conhecimento científico sobre o desenvolvimento infantil
 - b () A participação crescente da mulher na força de trabalho, passou a exigir que instituições de Educação Infantil fossem ampliadas, o que infelizmente, no Brasil, ainda não acontece
 - c () O processo de democratização da sociedade e da educação no Brasil tornou possíveis o acesso e a permanência de considerável número de crianças de 0 a 6 anos de idade em diversas instituições educativas
 - d () De acordo com a UNICEF, as populações indígenas e negras são os segmentos mais incluídos na Educação Infantil.
05. A Constituição Federal de 1988, traz pela primeira vez, a expressão Educação Infantil para designar o atendimento em creche e pré-escola e traz a garantia institucional do dever do Estado com esse atendimento étário, visando proporcionar:
- a () Assistência Social
 - b () O caráter educativo das creches
 - c () Proteger as crianças
 - d () Favorecer as mães que trabalham fora.
06. Os referenciais curriculares para a Educação Infantil nos apresentam a dimensão acolhedora do cuidar. Em relação a isso, considere as afirmativas seguintes:
- I – Alimentar ou trocar a fralda de uma criança pequena, não é só o cuidado com a alimentação e a higiene que estão em jogo, mas também a interação afetiva que envolve a situação.
 - II – O binômio dar e receber possibilita as crianças aprenderem sobre si mesmos e estabelecem uma confiança básica no outro e em sua próprias competências, isso é percebido através da ação do educador de Educação Infantil, no momento, por exemplo de dar a mamadeira.
 - III – A criança que recebe respostas positivas de seus cuidadores e educadores demonstram mais segurança, o que contribui positivamente na construção de sua identidade.
 - IV – Os tratamentos desiguais nas dimensões do cuidar e educar, apesar de negativos, podem gerar benefícios na constituição da identidade da



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

- criança, uma vez que a mesma compreenderá que no mundo as pessoas não são iguais. A alternativa correta é:
- a () I e IV
b () I, II e IV
c () I, II e III
d () Todas as alternativas estão corretas.
07. A organização de trabalho pedagógico caracteriza-se como uma dimensão muito importante no fazer pedagógico do professor. A organização de tempo e de espaço vivida pelas crianças no dia-a-dia das instituições de Educação Infantil faz parte das atribuições do professor quando a elaboração de seus planejamentos. Baseado nessa afirmativa a alternativa correta é:
- a () As atividades cotidianas não precisam ser planejadas, porque o professor pode ser inventivo e flexível para realizá-las
b () O planejamento do tempo para brincadeiras, livros e hora da refeição, não precisam constar no planejamento
c () A programação de todas as atividades e os modos como elas serão desenvolvidas devem fazer parte do planejamento do professor
d () Espaço e tempo devem ser rígidos, a fim de que as crianças se ajustem às rotinas.
08. Drumond expressa o sentimento de liberdade e despreendimento promovida pela brincadeira. Brincar seria “soltar-se a si mesmo” desprender-se da realidade imediata e de seus limites. Para a Educação Infantil o professor deve perceber que a brincadeira... Analise as afirmativas.
- I – É desafiar limites da realidade cotidiana, trabalhando o estresse da criança do séc. XXI.
II – É um lugar de construção de cultura, fundado nas interações sociais entre as crianças.
III – As crianças estabelecem laços de sociabilidade e constroem sentimentos e atitudes de solidariedade e amizade.
IV – Tem a característica da imitação e assume o papel em que a criança é um sujeito passivo, se não houver a interferência do educador.
- Assinale a opção correta:
- a () II e III
b () I, II e IV
c () II e IV
d () Nenhuma das alternativas.
09. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Artigo 22 estabelece que o objetivo da educação básica é desenvolver o educando, assegurando-lhe meios a formação comum indispensável para o exercício da cidadania. O artigo 29 trata da Educação Infantil apresentando as seguintes propostas:
- I – promover o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- II – a avaliação será realizada através de acompanhamento e registro do desenvolvimento, com o objetivo de promoção da criança para o ensino fundamental.
III – a educação infantil será oferecida somente em creches.
IV – a educação as crianças de quatro a seis anos de idade será oferecida em creches.
- Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):
- a () I, II e III
b () I, III e IV
c () I e IV
d () II e IV.
10. Analise o texto abaixo:
- A criança é feita de cem
A criança tem cem linguagens
(e depois cem cem cem)
mas roubam-lhe noventa e nove.
A escola e a cultura
lhe separam a cabeça do corpo...
Dizem-lhe enfim:
Que o cem não existe.
A criança diz:
Ao contrário o cem existe.
(Loris Malaguzzi)
- Este texto nos convida a refletir que a criança persiste em seu modo de ser, pois o brincar, o criar e o sonhar fazem parte do universo de toda a criança. Nesse contexto, a Pedagogia da Educação Infantil define a criança como:
- a () Ser biológico que percorre etapas etariamente definidas
b () Um ser que precisa evoluir.
c () Um ser incompleto que precisa evoluir, para torna-se adulto
d () Do ponto de vista social criança é o sujeito dotada de necessidades próprias, merecedoras de atenção e destinatária, por excelência, das intervenções educativas.
11. Segundo NICOLAU (1997), foi Froebel, discípulo de Pestalozzi, que, em pleno surgimento da Revolução Industrial, criou na Alemanha em 1837, o primeiro Jardim de Infância, Kindergarten, dedicou o restante de sua vida à fundação de Jardins de Infância, à formação de professores e à elaboração de métodos e equipamentos as instituições escolares. Froebel foi o primeiro educador que:
- a () Iniciou uma nova forma de entender as crianças, que até sua época eram vistas como adultos em miniatura
b () Sistematizou orientações metodológicas sobre o brincar, o jogo e o desenho na educação infantil
c () Entendeu que o lar era a melhor instituição para a educação e a instituição escolar deveria se aproximar dela para a formação humana.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

- d () Fundou a primeira Casa da Criança , sendo locais de educação e de vida, não somente de instrução, mas visando à educação completa da criança.
12. O ato de cuidar está relacionado ao desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança. Nesse contexto o eixo curricular fundamenta a concepção cuidar e educar como duas dimensões indissociáveis da educação de crianças.
Diante do que está posto, julgue as afirmativas colocado V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.
- 1 – () cuidar e educar, envolve a preocupação com a organização e o processo de apropriação do tempo e espaço, que será trabalhado com as crianças;
2 – () cuidar e educar envolve a escolha e utilização dos materiais que serão trabalhados com as crianças;
3 – () no sentido mais amplo, cuidar e educar não devem estar relacionado com o projeto pedagógico da escola;
4 – () cuidar e educar são ações que devem ser planejadas e organizadas, com todos que fazem parte da comunidade escolar.
- A seqüência correta é:
- a () V V F V
b () V V V V
c () V F F V
d () F V F V.
13. Registrar as atividades, seja no âmbito administrativo ou pedagógico, não é novidade na escola, porém a sua utilização como forma de documentar os processos e práticas pedagógicas vem ganhando força e cada vez mais seu uso é ampliado.
A realização dos registros no fazer pedagógico do professor da Educação Infantil é importante por quê:
- I – possibilita a análise das aprendizagens das crianças.
II – possibilita o entendimento das ações educativas do professor.
III – resgata a memória do cotidiano do professor.
IV – contribui para que professores e familiares acompanhem a evolução e o desenvolvimento da aprendizagem da criança.
- Assinale a alternativa correta:
- a () I, II e III estão corretas
b () I, III e IV estão corretas
c () I e IV estão corretas
d () Todas as alternativas estão corretas.
14. Tudo o que é simples no cotidiano de um adulto, para a criança pequena é motivo de grandes descobertas e de profundo desenvolvimento, como exemplo de amarrar os sapatos, encaixar peças, aprender uma canção, ouvir uma história, etc. Na escola, o principal articulador e incentivador dessas descobertas é o professor. Nessa perspectiva todas as alternativas estão corretas, EXCETO.
- a () A criança é sujeito de suas aprendizagens e de seu desenvolvimento, devendo sempre estar envolvida em atividades que para ela sejam significativas
b () A família é indispensável no desenvolvimento da Educação Infantil, pois ela é co-constutora do trabalho desenvolvido na escola
c () A criança sempre aprenderá brincando e todas as atividades desenvolvidas na educação infantil devem ser realizadas com brincadeiras
d () Em qualquer idade, o brincar e a Arte são formas fundamentais de interação humana, que envolve o afetivo e emocional e por isso deve-se oportunizar na escola atividades de aprendizagem que envolva elas.
15. A organização dos espaços na escola para o trabalho com a Educação Infantil deve levar em conta alguns aspectos. Sobre eles pode-se afirmar que:
- a () Deve-se organizar os espaços na sala de acordo com as atividades que serão desenvolvidas, como também planejar a disposição do mobiliário da sala e garantir que as crianças tenham autonomia e segurança para explorar os diferentes espaços da escola
b () Na educação infantil, desenvolvida em creche ou escola é importante que cada grupo de crianças tenha a sua sala e o professor assegure a sua permanência na mesma, a fim de que a elas se sintam mais seguras e confiantes
c () O professor é responsável por todo planejamento e organização do espaço na sala, pois é ele que sabe qual a sua melhor configuração, como também deve acompanhar as crianças em todos os espaços da escola
d () As crianças devem manter a sala sempre organizada, pois é isso é necessário para desenvolver atitudes positivas e responsáveis nos educandos.
16. O brincar é fundamental para o desenvolvimento humano. É por excelência a principal atividade das crianças quando não estão em repouso. Todas as crianças brincam se não estão cansadas, doentes ou impedidas.
Na Educação Infantil, sobre o ato de brincar, é correto afirmar que:
- a () A brincadeira por ser uma atividade lúdica e prazerosa deve ser “livre”, pois o ideal é que não haja o acompanhamento do professor, porque as crianças podem ficar inibidas
b () As brincadeiras são classificadas em três categorias: brincar com papéis ou faz de conta, brincar com regras e brincar com materiais para construções



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

- c () A prática da brincadeira na sala de aula deve ser reduzida, porque no momento dessas atividades as crianças ficam muito agitadas e barulhentas
- d () No desenvolvimento das brincadeiras o professor deve sempre dar o direcionamento e negociar com antecedência as regras.
17. Segundo Silva (2003), o espaço escolar deve ser transformado em um ambiente de superação e desafios pedagógicos que proporcione uma aprendizagem significativa, através da construção de conhecimentos e desenvolvimento de competências, visando a formação cidadã do sujeito. Os aspectos pedagógicos que devem contemplar a avaliação da Educação Infantil são:
- I – O conjunto de todas as atividades cotidianas que serão desenvolvidas com a criança, observando sua participação.
- II – A integração e interação da criança em todas as atividades dirigidas e desenvolvidas pelo professor.
- III – Apenas as aprendizagens significativas da criança devem ser observadas e registradas pelo professor.
- IV – Os aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo, físico e relacionais da criança, levando em conta a sua faixa etária e os aspectos individuais do seu contexto histórico.
- Assinale a alternativa correta:
- a () I, II e III estão corretas
- b () I, II e IV estão corretas
- c () I e IV estão corretas
- d () Todas as alternativas estão corretas.
18. De acordo com a proposta dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil assinale a alternativa que define a concepção de Pedagogia Infantil.
- a () Na Educação Infantil o trabalho desenvolvido pelas instituições e educadores deve ser norteado com novos paradigmas que transcendem a história, a antropologia e a própria psicologia, numa perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que vive
- b () Na Educação Infantil a criança deve ser vista como um ser que já nasce pronto, porém carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta e é competência da escola desenvolver um trabalho focando essas necessidades
- c () Na Educação Infantil a criança deve ser percebida como um ser que nasce vazio e a escola é a instituição fundamental para preencher esse vazio, através de trabalhos que contribuam com o seu desenvolvimento e crescimento, a fim de que a mesma se torne um cidadão capaz de modificar o meio em que vive
- d () Nenhuma alternativa está correta.
19. A documentação pedagógica é importante e deve fazer parte do trabalho do professor em todas as etapas dos níveis de escolaridade da escola. Fazem parte da documentação Pedagógica do professor de Educação Infantil:
- I – Diário de Observação e de intercorrência, registros de rotina e agenda de comunicação com a família
- II – Fotos, filmagens, registros individuais.
- III – Roteiros de trabalho semanais, fichas de observação e relatórios.
- IV – Planejamentos de aula e planejamento disciplinares.
- Assinale a alternativa correta:
- a () II, III e IV estão corretas
- b () I, III e IV estão corretas
- c () I, II e III estão corretas
- d () Todas as alternativas estão corretas.
20. As creches não podem ser consideradas um espaço que irá substituir a família, mas uma instituição complementar a ela e a comunidade. Nessa perspectiva, as alternativas abaixo são verdadeiras, EXCETO:
- a () Estabelecer uma relação estreita com famílias das crianças possibilita o diálogo e a construção de caminhos para elas se desenvolverem em sua plenitude
- b () Na relação entre instituição de Educação Infantil e família não pode haver conflitos, uma vez que os problemas existentes devem ser resolvidos em um clima de paz e harmonia
- c () Quando os profissionais da Educação Infantil se dispõem a conhecer as crianças as quais trabalham, é inevitável conhecer suas famílias, respeitando as suas formas de organização
- d () A relação entre instituições de Educação Infantil e família não existe sem conflitos, mas precisa ser encarada e redimensionada na perspectiva do diálogo permanente.

Português

Eugênio

Atravessou o pátio interno da fábrica. Os grandes pavilhões de concreto pareciam estremecer ao ritmo das máquinas. Eugênio ouviu aquela pulsação surda que lhe sugeria o bater dum enorme coração subterrâneo. Ela lhe dava uma vaga angústia, causava-lhe um indefinível temor: dir-se-ia a aflição dum homem que sente no subsolo o agitar-se duma subhumanidade que trabalha com silenciosos propósitos de destruição. O atroar das máquinas era um ruído ameaçador.

O escritório lhe pareceu mais frio e convencional que nos outros dias. Sentou-se à mesa, abriu uma das gavetas, remexeu nos papéis... Não encontrando os que procurava, chamou a secretária, uma rapariga magra de ar cansado.

- Boa tarde, D. Ilsa. Alguém me procurou?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

- Não senhor, ninguém.
- Onde estão aquelas folhas que vão para o Ministério do Trabalho?
- Na gaveta do centro.
Tornou a abrir a gaveta e encontrou os papéis.
- Tem razão, cá estão eles.
Pô-los em cima da mesa, tomou da caneta.
- A senhora anda muito pálida e com jeito de cansada. Por que não tira umas férias?
Assinava os papéis automaticamente, sem revisá-los.
Sentia agora um interesse fraternal pela secretária. A criatura tinha um jeito encolhido de passarito doente.
- E a dor nas costas. ainda não passou?
- Às vezes, quando me deito, ela vem.
- Deve ser da posição em que fica quando escreve à máquina. Precisa cuidar-se D. Ilsa.
A moça sorria, meio constrangida.
Eugênio se perguntava a si mesmo por que era que de repente se fazia assim tão solícito, tão atencioso, como um irmão mais velho. Concluiu que era porque tinha pena da moça: pena de todos os que sofriam. Por um breve instante se sentiu reconciliado consigo mesmo. Entretanto seu eu puro e implacável lhe cochichou que se ele se mostrava assim tão fraternal para com a secretária e para com os outros empregados da fábrica era para com essa atitude comprar a cumplicidade, a boa vontade e a simpatia deles. Porque todos ou quase todos sabiam da sua situação de inferioridade naquela firma. Não passava dum manequim, dum autômato que assinava papéis preparados pelos que realmente entendiam do negócio, pelos que trabalhavam de verdade mas, que no entanto, em questões de ordenado, se achavam muito abaixo dele. Aquela gente sabia que ele ali era apenas o marido da filha do patrão.
Érico Veríssimo, in Olhai os lírios do campo
21. O ritmo das máquinas, para o narrador, de acordo com o texto, era
- um desafio à sua compreensão.
 - um ruído ameaçador.
 - um agito no subsolo.
 - como se uma parede de concreto estivesse caindo.
22. No diálogo entre Eugênio e a secretária D. Ilsa, esta responde
- quatro vezes.
 - duas vezes.
 - três vezes.
 - cinco vezes.
23. Das características abaixo, uma NÃO corresponde à secretária. Assinale-a.
- Pálida e com jeito de cansada.
 - Com dor nas costas.
 - Jeito encolhido de passarito doente.
 - Procurava comprar tolerância.
24. O último parágrafo do texto permite afirmar que:
- Eugênio executava o seu trabalho conforme a vontade de sua esposa.
 - a questão salarial é que determinou a ascensão de Eugênio à chefia, em detrimento dos demais administradores.
 - ao procurar comprar a cumplicidade e a boa vontade dos empregados da firma, Eugênio seria reconhecido como administrador de empresa.
 - tanto os empregados da firma quanto ele (Eugênio) estavam conscientes da situação patética dele na fábrica.
25. Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa CORRETA.
- Quando está acompanhado da garota, ele nunca pára o carro na sinaleira.
 - Todos tem ataque de nervos quando vêem os barulhentos de sempre.
 - Após o susto, ele disse: "- Não quero por a mão naquilo outra vez."
 - Os fabricantes de remédios falsos vem causando sérios problemas à população brasi-leira.
26. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque foi empregada CORRETAMENTE.
- Esse diálogo foi mau interpretado pelos jornalistas presentes.
 - Hoje, estou a fim de acertar todas as questões desta prova.
 - No domingo passado fui ao jogo de futebol aonde me diverti muito.
 - Infelizmente, deixarei a minha terra, mais um dia voltarei.
27. Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa CORRETA.
- Nunca houveram tantas obras na cidade como agora.
 - Aluga-se cobertores para as noites mais frias do ano.
 - Ao consultar o relógio, disse: "- Meu Deus, já é onze horas".
 - Falharam a previsão e os resultados obtidos na corrida de ontem.
28. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego da crase.
- Sentou-se à mesa, abriu uma das gavetas, remexeu papéis...
 - Perfuraram-se vários lugares, à procura de alguma jazida de pedras preciosas.
 - Mesmo estando muito cansado, levantou-se às 8 e 15 para participar do evento.
 - Viajava semanalmente à Brasília para conseguir recursos federais.
29. Assinale a alternativa cuja forma verbal preenche CORRETAMENTE a frase abaixo.
Ele _____ numa questão difícil de ser resolvida e



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Auxiliar de Classe

_____. seus bens, graças ao bom senso do mediador.

- a () interveio - reouve
- b () interveio - reaveu
- c () interviu - reaveu
- d () interviu - reouve

30. Complete os espaços da frase abaixo com UMA das alternativas indicadas.

_____ a entrada de pessoas estranhas no recinto. No entanto, uma vez lá dentro, o ambiente, que _____ pela _____ das pessoas, é muito agradável.

- a () É proibido - caracteriza-se - espontaneidade
- b () É proibida - se caracteriza - espontaneidade
- c () É proibido - se caracteriza - espontaneidade
- d () É proibida - se caracteriza - espontaneidade

Matemática

31. Resolva:

$$\frac{2^4}{2^3} =$$

- a () 2
- b () 2/3
- c () 1/3
- d () 3/8

32. Francisco tem um salário mensal de R\$ 1.200,00, com um aumento de 20%, de quanto vai ser o salário de Francisco?

- a () 1.500,00
- b () 1.600,00
- c () 1.440,00
- d () 1.540,00

33. Se, três máquinas produzem nove peças em três dias. Quantas peças uma máquina produz em três dias.

- a () 1
- b () 3
- c () 2
- d () 4

34. O quadrado de um número somado ao dobro do mesmo é igual a 35. Qual é o número?

- a () 7
- b () - 7
- c () - 8
- d () 6.

35. Joana sai do escritório às 14h 30m para retirar dinheiro do banco. Ela leva 15 minutos para chegar no banco e lá espera 1h e 30m na fila até ser atendida.. A que horas ela foi atendida?

- a () 16h 15 m
- b () 16h 00 m
- c () 16h 30m
- d () 16h 45m

Conhecimentos Gerais

36. Assinale a letra cuja palavra melhor completa a frase:

Quem nasce em Pilar é _____

- a () Pilarinho
- b () Pilarense
- c () Pilarsense
- d () pilarmense

37. Será instalado em Alagoas um dos maiores estaleiros (fábrica de navios) que irá gerar cerca de 4500 empregos. Isto acontecerá no município de:

- a () Pilar
- b () Paripueira
- c () Barra de São Miguel
- d () Coruripe

38. Uma das festividades importantes de Pilar é:

- a () Festival do Bagre
- b () Festival da Pesca de Camarão
- c () Festival do Bode
- d () Festival da Tainha

39. A bandeira do Estado de Alagoas apresenta dois símbolos da economia alagoana. São eles:

- a () fumo e cana-de-açúcar
- b () fumo e algodão
- c () algodão e cana-de-açúcar
- d () milho e algodão

40. As principais atividades econômicas de Pilar são:

- a () Petróleo e pesca
- b () Pecuária e Agricultura
- c () Suinocultura e pesca
- d () Gás e pesca.