

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

Concurso Público - 2010 -
Técnico-Administrativo em Educação
Assistente em Administração



Leia estas instruções:

- 1 Este Caderno contém **quarenta e cinco** questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 15; Matemática → 16 a 30; Informática → 31 a 45.
- 2 Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 3 Cada questão apresenta apenas uma resposta correta.
- 4 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 6 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 7 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 9 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 10 Retirando-se **antes de decorrerem duas horas do início da prova**, devolva, também, este Caderno; caso contrário, poderá levá-lo.
- 11 Antes de retirar-se **definitivamente** da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas.

Assinatura do Candidato:



O texto abaixo servirá de base para as questões de 01 a 05.

**Futurista no passado, Brasília, aos 50 anos, ainda causa impacto a quem chega,
por seu desenho urbano original**

Leandro Loyola

Brasília causa estranhamento a quem chega. Não há bairros. O Plano Piloto, o esqueleto da cidade em forma de avião, é dividido em Norte e Sul. Em cada lado há uma Asa (onde estão as superquadras residenciais e as quadras comerciais), o Lago Paranoá, e os setores (comercial, hoteleiro, bancário, hospitalar, de clubes, escolas etc.). Nas cidades comuns, ruas, avenidas e bairros têm nomes próprios e os imóveis são localizados nelas por números. Em Brasília, as ruas e as avenidas não têm nomes. Somente as maiores são identificadas.

Enquanto a maioria das cidades tem a naturalidade da ocupação orgânica, com ruas sem saída e avenidas em formato irregular, em Brasília tudo é ordenado. Um endereço residencial, por exemplo, tem o nome da quadra (309 Sul, 212 Norte etc.), o bloco e o número do apartamento. O sistema pode parecer esquisito, hermético, mas não é. Orientar-se pela lógica numérica é mais simples do que decorar nomes de ruas. É a matemática.

Brasília tem em seus projetos arquitetônico e paisagístico a herança de um passado glorioso. Mas o presente tem inovações. É preciso cuidado para dirigir em Brasília. Entre as quadras residenciais existem faixas de pedestres sem semáforos. Pela lei local, o pedestre acena e o motorista tem de parar para que ele possa atravessar. Brasília é precursora no Brasil em uma iniciativa civilizatória no trânsito.

Um último conselho útil para quem chega a Brasília: não tente identificar o sotaque local. Muitos habitantes são migrantes e, por isso, preservam o sotaque e as expressões de seus Estados de origem. Mais da metade da população já é formada por pessoas nascidas em Brasília, mas seu modo de falar é difícil de discernir. É uma mistura dos modos de falar de mineiros, cariocas, nordestinos e goianos.

Disponível em: <<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/1,,EMI133810-15223,00.html>>. Acesso em: 23 abr. 2010. [Adaptado]

01. No texto, a palavra que apresenta natureza **conotativa e metafórica** é

- A) migrantes (linha 18).
- B) expressões (linha 18).
- C) lógica (linha 11).
- D) esqueleto (linha 1).

02. O adjetivo “hermético” (linha 10) poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por

- A) heterogêneo.
- B) ermo.
- C) fechado.
- D) flexível.

03. Um dos processos de construção da coesão textual é a **referenciação anafórica**: o autor utiliza elementos linguísticos que retomam outros vocábulos do texto.

Como exemplo desse processo, pode-se citar

- A) “**nelas**” (linha 5), que retoma “quadras” (linha 3).
- B) “**onde**” (linha 2), que retoma “Asa” (linha 2).
- C) “**seus**” (linha 12), que retoma “projetos” (linha 12).
- D) “**seus**” (linha 18), que retoma “expressões” (linha 18).

04. Pode-se afirmar que ocorre **hiperonímia** no texto entre as palavras

- A) “passado” e “presente”.
- B) “semáforos” e “avenidas”.
- C) “mineiros” e “nordestinos”.
- D) “Brasília” e “cidade”.

05. Considere os seguintes fragmentos do texto:

“É preciso cuidado para dirigir em **Brasília**”. (linha 13)

“Um último conselho para quem chega a **Brasília** [...]” (linha 17)

Pode-se afirmar que a mudança de função sintática do termo em destaque é determinada pela

- A) locução adverbial.
- B) concordância verbal.
- C) regência verbal.
- D) locução prepositiva.

Os textos 1 e 2 servirão de base para as questões 06, 07 e 08.

Texto 1

2 Taça é um utensílio utilizado com função semelhante à do copo, ou seja, conter líquidos para serem ingeridos. As taças têm formato diferente do copo e, geralmente, são utilizadas em ocasiões mais formais e elegantes.

4 As taças também servem para premiar agremiações pela conquista de campeonatos e torneios, servindo de troféu ao vencedor.

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Taça>>. Acesso em: 25 abr. 2010.

Texto 2

Resposta do jogador Lúcio, capitão da Seleção Brasileira, ao *Blog da Copa*, quando perguntado se ele já havia se imaginado levantando a taça.

2 É uma situação complicada ficar toda hora pensando assim, mas sonho muito com isso. É meu objetivo e do grupo também. Não penso apenas em mim. Sei que seria o destaque naquele momento, como capitão, levantando a Copa, mas seria a vitória do grupo, e não apenas a individual. Seria o reconhecimento do sacrifício de todos, o sonho dos jogadores, das famílias e da torcida brasileira. Mas a caminhada é longa.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/copa-2010/secao/entrevistas>>. Acesso em: 25 abr. 2010.

06. Em relação à função da linguagem predominante em cada texto, podem-se fazer as seguintes afirmações:
- A) no **Texto 1**, predomina a função **metalinguística**, pois usa-se a linguagem (o código), para definir e explicar um elemento da própria linguagem, como o vocábulo “taça”; no **Texto 2**, predomina a função **emotiva**, pois está centrado nas manifestações pessoais do emissor (opiniões, sentimentos e emoções) acerca do conteúdo transmitido.
 - B) no **Texto 1**, predomina a função **referencial**, pois a mensagem centra-se no receptor e organiza-se de forma a influenciá-lo, ou chamar sua atenção; no **Texto 2**, predomina a função **poética**, pois o entrevistado emprega metáforas para expressar o significado da taça para si.
 - C) no **Texto 1**, predomina a função **referencial**, pois o emissor procura fornecer informações da realidade, sem a opinião pessoal, de forma objetiva, direta; no **Texto 2**, predomina a função **emotiva**, pois o emissor (Lúcio) fala de suas expectativas em relação à Copa do Mundo.
 - D) no **Texto 1**, predomina a função **metalinguística**, pois caracteriza-se pela preocupação com a origem e o significado da palavra “taça”; no **Texto 2**, predomina a função **conativa**, pois o emissor (Lúcio) centra a mensagem no receptor, a qual é construída de forma a influenciá-lo a torcer pelo Brasil.
07. Na construção da coesão textual por **elipse**, verifica-se a supressão de uma ou mais palavras que podem ser, contudo, inferidas pelo contexto semântico e sintático.
Constitui exemplo desse processo:
- A) “As taças têm formato diferente do copo [...]” (texto 1-linha 2).
 - B) “É uma situação complicada ficar toda hora pensando assim [...]” (texto 2-linha 1).
 - C) “[...] mas seria a vitória do grupo, e não apenas a individual” (texto 2-linhas 3 e 4).
 - D) “Mas a caminhada é longa” (texto 2-linha 5).
08. Considere o seguinte fragmento do texto: “Sei que seria o destaque naquele momento [...]”
O enunciado em que a oração sublinhada exerce função sintática idêntica à da oração destacada no fragmento é
- A) Os turistas podem ficar tranquilos, que o país da Copa lhes preparou uma ótima recepção.
 - B) Nem todos os torcedores têm a certeza de que o Brasil será o campeão.
 - C) Os estádios que serão utilizados na Copa da África do Sul estão com as obras bastante adiantadas.
 - D) O técnico da Seleção Brasileira, durante uma entrevista, afirmou que o esquema tático já está definido.
- O texto a seguir servirá de base para as questões 09, 10 e 11.**

Quando nasceu Sílvia Buarque, filha do compositor Chico Buarque, Ciro Monteiro, sambista famoso, flamenguista roxo, seguindo seu velho hábito, presenteou a recém-nascida com uma camisa do seu time. Chico, que é torcedor do Fluminense, time conhecido como tricolor carioca, aproveitou a deixa para agradecer o mimo com o bem-humorado samba “Ilmo Sr. Ciro Monteiro (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném)”.

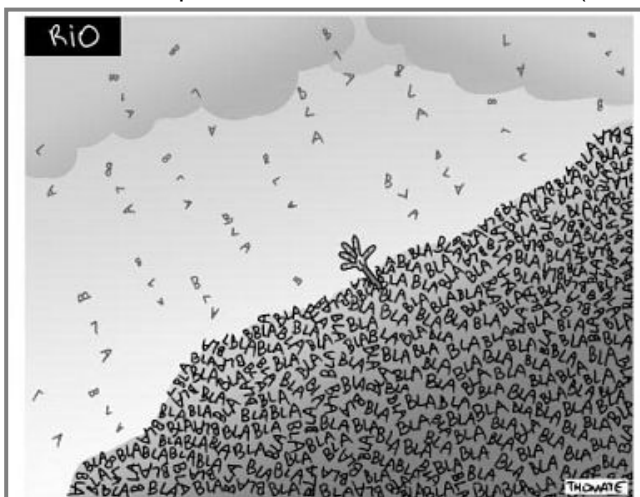
Ilmo Sr. Ciro Monteiro (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném)

Amigo Ciro	
Muito te admiro	Amigo velho
O meu chapéu te tiro	Amei o teu conselho
Muito humildemente	Amei o teu vermelho
Minha petiz	Que é de tanto ardor
Agradece a camisa	Mas quis o verde
Que lhe deste à guisa	Que te quero verde
De gentil presente	É bom pra quem vai ter
Mas caro nego	De ser bom sofredor
Um pano rubro-negro	Pintei de branco o teu preto
É presente de grego	Ficando completo
Não de um bom irmão	O jogo da cor
Nós separados	Virei-lhe o listrado do peito
Nas arquibancadas	E nasceu desse jeito
Temos sido tão chegados	Uma outra tricolor.
Na desolação	

Petiz – que é criança; pequeno. (Novo Aurélio Século XXI)

09. Nos textos escritos em versos, entre outras características, há liberdade total de pontuação. No texto em prosa, no entanto, o emprego da pontuação é mais rígido. Suponha que Chico Buarque tivesse optado por enviar ao amigo Ciro Monteiro apenas um cartão de agradecimento pelo presente enviado a Sílvia, sua filha.
- Nesse caso, uma alternativa de pontuação correta para o texto do cartão poderia ser:
- A) Minha petiz agradece a camisa, que lhe deste à guisa de gentil presente; mas caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.
 - B) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas, caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego, não de um bom irmão.
 - C) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas caro nego, um pano rubro-negro, é presente de grego, não de um bom irmão.
 - D) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente; mas, caro nego um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.
10. Além de expressar a gratidão de sua filha pelo presente recebido, a intenção do compositor nesse samba foi
- A) deixar clara a sua preferência pelo time tricolor.
 - B) demonstrar sua simpatia pelo time do amigo, o Flamengo.
 - C) dizer que devolveria a camisa assim que terminasse de pintá-la de tricolor.
 - D) cantar a sua amizade profunda pelo “Amigo velho”.
11. Sem prejuízo ao sentido original, pode-se reescrever a oração “Virei-lhe o listrado do peito”, substituindo o pronome oblíquo destacado, da seguinte forma:
- A) Virei todo o listrado do peito.
 - B) Virei esse listrado do peito.
 - C) Virei algum listrado do peito.
 - D) Virei o listrado do seu peito.

12. No dia 8 de abril, durante as chuvas que causaram desabamento de favela no estado do Rio de Janeiro, o cartunista Thomate publicou no Jornal "A Cidade" (Rio Preto) a charge abaixo.



Disponível em: < <http://www.acharge.com.br/doano.htm> >.
Acesso em: 25 abr. 2010

Na charge, o chargista denuncia a situação de calamidade em que se encontravam os habitantes das favelas do Rio de Janeiro durante o período de chuvas mais intensas. Fazendo uso das linguagens verbal e visual, ele constrói sua crítica com

- A) a enxurrada de "blá blá blá", associando a imagem da chuva às inúmeras e repetidas promessas não cumpridas das autoridades em prevenir essa situação.
- B) a expressão "blá blá blá" em forma de chuva, representando as reclamações dos moradores das favelas, as quais "caem" sobre as autoridades competentes.
- C) a imagem da mão erguida para o céu associada à expressão "blá blá blá", simbolizando as preces de um povo que não acredita nas autoridades.
- D) a imagem da chuva afogando as pessoas, que morrem por não ouvirem os avisos das autoridades competentes, representados pela expressão "blá blá blá".

Os textos 1 e 2 que seguem, veiculados no site da Folha Online, são comentários de assinantes sobre uma reportagem a respeito da convocação da Seleção Brasileira para a Copa de 2010. Eles servirão de base para as questões 13 e 14.

Texto 1

Eu gostei da lista dos convocados. Adriano estava certo de ser convocado, mesmo depois da série de insubordinações que protagonizou. Acho que foi bem feito e que sirva de lição para ele crescer e para qualquer um. Ir para a seleção é um conjunto de fatores: estar em boa fase, ser disciplinado, ou seja, ser um atleta. E Adriano não é. Ele joga bem, quando quer. Não pode ser assim. Quanto aos 7 suplentes vibrei com a convocação de Diego Tardelli, está numa excelente fase, mereceu. A inclusão de Ganso também foi boa.

Ana Mendonça (10) - NITEROI/RJ em 11/05 às 19h32

Texto 2

Dunga...
Se ta Lokuuuu
Me fala onde vc viu o Futebol de Julio batista, Josue e Kleberon
Esses cara num joga Nem Nu video game!
Soh falta agora vc dar a 10 e a Faixa pru Elanu

Felipe Benks (7) - em 11/05 às 13h30

Disponível em:

<<http://comentarios.folha.com.br/comentarios?sr=101&comment=33108&skin=folhaonline&done=http%3A%2F%2Fwww1.folha.uol.com.br%2Ffolha%2Fesporte%2Fult92u733314.shtml>>. Acesso em: 10 mai. 2010.

13. Em relação à variante escolhida pelos autores, pode-se afirmar que,
- A) no **Texto 1**, o autor optou por se expressar em uma linguagem mais formal, com construções sintáticas bastante complexas.
 - B) no **Texto 2**, o autor optou por se expressar em uma linguagem abreviada, fonetizada, próxima da oralidade, linguagem oral, muito utilizada em *msn*, *chats* e *blogs*.
 - C) no **Texto 1**, o autor optou por se expressar em uma linguagem informal, característica de todos os textos veiculados na *Internet*.
 - D) no **Texto 2**, o autor utiliza a linguagem informal, mas demonstra preocupação com a correção das construções sintáticas.
14. Quanto à construção da argumentação do **Texto 1**, pode-se afirmar que o autor
- A) discorda da não convocação de Adriano por este ser um bom jogador.
 - B) concorda com a não convocação de jogadores insubordinados e imaturos.
 - C) concorda com a relação dos 7 suplentes, pois todos se encontram em ótimas condições físicas.
 - D) discorda da relação dos 7 suplentes e lamenta, principalmente, a exclusão de Ganso.

Leia atentamente o seguinte texto, criado exclusivamente para uso nesta prova.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
CAMPUS NATAL
DEPARTAMENTO ACADÊMICO

Sra. Diretora de Gestão de Atividades Estudantis,

MARIA GOMES DA COSTA, matrícula n. 112345, professora de Artes do Instituto Federal de Educação e Ciência e Tecnologia (IFRN), tendo em vista a participação desta Instituição na programação cultural da 62ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que se realizará na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, solicita dessa Diretoria a liberação dos alunos do turno vespertino para, no dia 26 de julho deste ano, às 16h, assistirem à apresentação do Coral "Professora Lourdes Guilherme".

Nestes termos, aguardo deferimento.

Natal, 23 de maio de 2010.

Maria Gomes da Costa

Maria Gomes da Costa
Mat. 112345

15. De acordo com a estrutura composicional e os elementos textuais e paratextuais presentes, pode-se classificar o texto acima como exemplar do gênero
- A) Requerimento.
 - B) Petição.
 - C) Memorando.
 - D) Aviso.

16. O Exame Nacional de Cursos (ENC) foi um exame aplicado aos formandos, no período de 1996 a 2003, com o objetivo de avaliar os Cursos Superiores no que diz respeito ao desempenho do processo ensino-aprendizagem. O quadro abaixo mostra o desempenho dos alunos no ano de 2003, levando-se em consideração o tipo de Curso Médio concluído.

Tipo de Curso Médio concluído pelo aluno que fez o ENC em 2003.

Tipo de Curso de Ensino Médio	Nº de alunos	Desempenho dos Alunos no ENC 2003	
		Alunos no grupo das 25% menores notas	Alunos no grupo das 25% melhores notas
Comum ou de Educação Geral, no Ensino Regular	211.661	25,8%	26,5%
Técnico no Ensino Regular	78.058	26,0%	24,6%
Magistério de 1 ^a . a 4 ^a . Série (Curso Normal) no ensino regular	78.879	31,3%	19,4%
Supletivo	17.382	38,0%	14,3%
Outro Curso	6.329	39,2%	13,7%

Fonte: DEAES/INEP/MEC – ENC 2003

De acordo com os dados do quadro, é correto afirmar que:

- A) Dos alunos que fizeram o Curso Normal, apenas 12.000 estão no grupo das 25% melhores notas.
- B) Dos alunos que cursaram o Supletivo, menos de 1.700 estão no grupo das 25% melhores notas.
- C) O número de alunos oriundos do Ensino Médio comum que estão no grupo das 25% menores notas é inferior a 52.000.
- D) O número de alunos oriundos do Técnico no Ensino Regular que está no grupo das 25% melhores notas é superior a 18.000.
17. Autonomia de bateria de *notebook* é o tempo que a bateria gasta para descarregar quando está fora da tomada. Uma bateria de seis células tem, em média, autonomia para 2h30min de uso. Para otimizar a utilização do *notebook*, alguns fabricantes oferecem baterias de 9 células.

Se o tempo de uso é proporcional ao número de células, a autonomia da bateria de 9 células é em média igual a

- A) 3h30min B) 3h15min C) 3h45min D) 3h50min

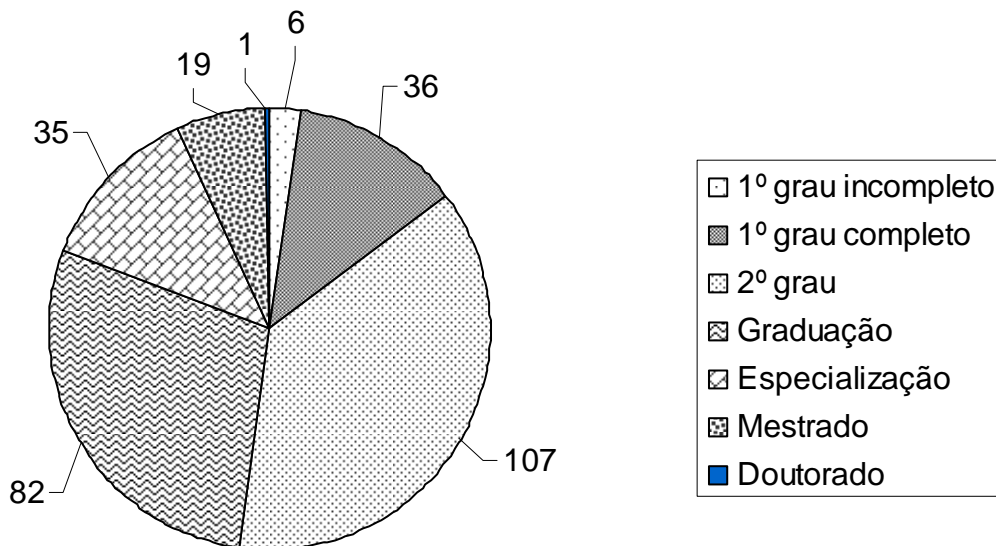
18. Para aprovação em cada disciplina por semestre, nos Cursos Superiores do IFRN, é necessário que o aluno obtenha média maior ou igual a 60 e frequência mínima de 75% do total das disciplinas. O cálculo da nota é feito através da média aritmética ponderada, em que o 1^o bimestre tem peso 2 e o segundo, peso 3. O aluno terá direito a fazer avaliação final se estiver dentro da frequência mínima e obtiver nota da disciplina no intervalo $[20,60[$. Para o cálculo da média final, é usado um dos procedimentos, prevalecendo aquele que gerar a maior média final da disciplina. Ou será feita a média aritmética simples entre a nota da disciplina e a nota da avaliação final, ou o resultado da avaliação final substituirá a nota do primeiro ou do segundo bimestre.

Ana, aluna de um curso de Tecnologia obteve na disciplina de Cálculo as seguintes notas: 45, no primeiro bimestre, e 65, no segundo bimestre. Assumindo que Ana está dentro do limite de frequência, para que seja aprovada na disciplina é preciso que a nota dela na prova final seja no mínimo igual a:

- A) 50,5 B) 63 C) 52,5 D) 55

19. O excesso de gordura está associado a vários problemas de saúde, entre eles o diabetes e a hipertensão. Um dos métodos para se determinar se uma pessoa está dentro do padrão aceitável de gordura é a medição do índice de massa corpórea (IMC). Esse indicador é obtido dividindo-se a massa, em quilogramas, pela altura em metros ao quadrado. Se o IMC estiver na faixa compreendida entre 18 e 25, o indivíduo é considerado com massa dentro da normalidade em que a gordura não oferece risco à saúde. Antônio, que mede 180 cm, está 20% acima do limite máximo de segurança. A quantidade mínima de quilos que ele deve emagrecer para sair da zona de risco é
- A) 22 kg B) 16,2 kg C) 18 kg D) 20,5 kg
20. O setor que tem a função de matricular os alunos aprovados nos cursos de uma instituição de ensino conta com cinco funcionários e tem como meta inscrever 1.000 alunos em quatro dias. Com o aumento do número de matrículas para 1.200, foi deslocado um servidor a mais para o referido setor. Mantendo-se o mesmo ritmo de trabalho, é correto afirmar que
- A) a meta foi revista, pois seriam necessários cinco dias para efetuar todas as matrículas.
 B) a meta foi atingida, isto é, todas as matrículas foram efetuadas em quatro dias.
 C) a meta foi superada, pois foram necessários apenas três dias para efetuar todas as matrículas.
 D) a meta foi revista, pois seriam necessários mais de cinco dias para efetuar todas as matrículas.
21. Uma pesquisa do Sistema de Informações da Educação Superior (SINAES), no ano de 2007, apresentou o seguinte Gráfico sobre os funcionários técnico-administrativos do IFRN, segundo o grau de formação.

Número total de funcionários técnico-administrativos do IFRN em 30/06/2007, por Grau de Formação



Fonte: MEC/INEP/Deed.

De acordo com o Gráfico, é correto afirmar que:

- A) o percentual de funcionários que completou o 1º Grau é inferior a 10%.
 B) o número total de funcionários técnico-administrativos é inferior a 280.
 C) o percentual de funcionários com Mestrado é superior a 10%.
 D) os funcionários com 2º Grau e Graduação somam mais de 65% do total de técnico-administrativos.

22. Uma empresa vendeu dois refrigeradores pelo mesmo preço, ganhando 20% em um deles e perdendo 10% no outro. Se, nessa transação, a loja ganhou R\$ 80,00, podemos afirmar que:
- A) O refrigerador mais caro custou R\$ 1.600,00.
 - B) O refrigerador mais barato custou R\$ 1.300,00.
 - C) O refrigerador mais caro custou R\$ 1.200,00.
 - D) O refrigerador mais barato custou R\$ 1.500,00.
23. Em uma reforma das salas de aula de uma instituição de ensino, Antônio foi contratado para pintar uma sala retangular que mede 5 m por 4,5 m. Para não respingar tinta no chão, ele decidiu cobrir o piso com jornal. Se uma folha de jornal mede 75 cm x 60 cm, o número mínimo de folhas utilizadas é
- A) 55
 - B) 45
 - C) 60
 - D) 50
24. Com o objetivo de introduzir um programa de qualidade de vida, a empresa KLM realizou uma pesquisa de opinião com seus funcionários sobre as modalidades de atividade física a serem implementadas, quais sejam: musculação, natação ou dança de salão. Dos 160 que responderam a pesquisa, 75 preferem fazer musculação, 70, dança de salão, e 85, natação. 25 gostariam de praticar musculação e dança, 35 musculação e natação, 30 preferem praticar dança e natação e 15 funcionários praticariam os três tipos de atividade física. Sabendo que dos funcionários que responderam a pesquisa, cinco não pretendem se inscrever em nenhuma das modalidades sugeridas, o número de funcionários que praticarão exatamente uma modalidade é:
- A) 80
 - B) 125
 - C) 100
 - D) 95
25. O pregão é uma modalidade de licitação para aquisição de bens e serviços comuns em que a disputa pelo fornecimento do produto é feita em sessão pública, por meio de propostas e lances. Uma instituição do Setor Público abre um pregão para licitar a compra de 40 computadores, cujo valor de referência é R\$ 1.500,00. A empresa vencedora ganhou com um valor que corresponde a $\frac{5}{6}$ do valor de referência. A instituição fez uma contraproposta para reduzir em $\frac{1}{10}$ o valor da proposta vencedora. Caso a empresa aceite a contraproposta, o valor recebido pela venda dos computadores será igual a:
- A) R\$ 45.000,00
 - B) R\$ 50.000,00
 - C) R\$ 55.000,00
 - D) R\$ 60.000,00
26. Em uma sala com dimensões de 4 m de largura, 5 m de comprimento e 2,5 m de altura, estão armazenadas 300 caixas cúbicas iguais. Se essas caixas ocupam $\frac{3}{4}$ do volume da sala, a medida da aresta de cada caixa é
- A) 0,50 m
 - B) 0,75 m
 - C) 0,30 m
 - D) 0,15 m

27. O Quadro abaixo é uma amostra do número de pessoas vacinadas contra o vírus da gripe H1N1.

	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa
Homens	10	50	80	100
Mulheres	20	30	120	140

Escolhendo-se uma pessoa ao acaso, a probabilidade de que se tenha vacinado na terceira Etapa é de:

- A) $\frac{2}{3}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{4}{11}$
- D) $\frac{7}{9}$
28. Pelas normas de acessibilidade, uma rampa deve ter uma inclinação de, no máximo, 8° com a horizontal. Uma instituição pública decidiu desenvolver um projeto arquitetônico que garanta acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais e, para tanto, está construindo uma rampa que tem 1 m de altura. O comprimento dessa rampa deve ser de aproximadamente:

Dados: $\sin 8^\circ = 0,139$, $\cos 8^\circ = 0,99$ e $\operatorname{tg} 8^\circ = 0,14$

- A) 7 m
- B) 6 m
- C) 8 m
- D) 10 m
29. Nos Jogos Internos de uma instituição de ensino serão formadas equipes de futebol de salão de cinco jogadores cada. Oito amigos, entre eles André, decidiram montar um time. O número de maneiras distintas que esse time pode ser formado, sabendo que André será o goleiro do time, é:
- A) 21
- B) 35
- C) 28
- D) 42

30. Uma empresa de jogos pedagógicos consegue vender 1.500 unidades por mês a um preço unitário de R\$ 55,00. A empresa pretende aumentar o preço do produto, mas, para tanto, estima que, para cada real de aumento, ela deixará de vender 20 jogos pedagógicos. Com base nesses dados, o preço pelo qual se deve vender cada jogo para se obter um faturamento máximo é:

- A) R\$ 60,00
- B) R\$ 65,00
- C) R\$ 70,00
- D) R\$ 75,00

31. Considere as seguintes afirmativas, relacionadas aos elementos básicos de um sistema de computação (*hardware* e *software*):

I	A memória ROM é somente de leitura e nela estão contidas informações gravadas pelo fabricante, inclusive o BIOS.
II	A velocidade do processador (<i>clock</i>) é medida em GB (<i>giga bytes</i>).
III	A memória RAM é volátil, isto é, as informações gravadas se perdem quando o computador é desligado.
IV	Disco rígido e <i>pen drive</i> são exemplos de memória secundária.
V	Teclado, <i>mouse</i> e impressora são periféricos de entrada.

A opção em que todas as afirmativas são corretas é:

- A) II, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) III, IV e V

32. Em relação aos elementos básicos de um sistema de computação (*hardware* e *software*), é correto afirmar:

- A) O Sistema Operacional gerencia os recursos computacionais, tornando possível a comunicação do *software* com o *hardware*.
- B) Planilha eletrônica é um *software* aplicativo utilizado para apresentação de *slides*, criação de tabelas e edição de texto.
- C) O número de *bits* de um *byte* depende do modelo e características do processador utilizado podendo ter 16, 32 ou mais *bits*.
- D) A Unidade Central de Processamento é o periférico mais importante para o funcionamento do computador.

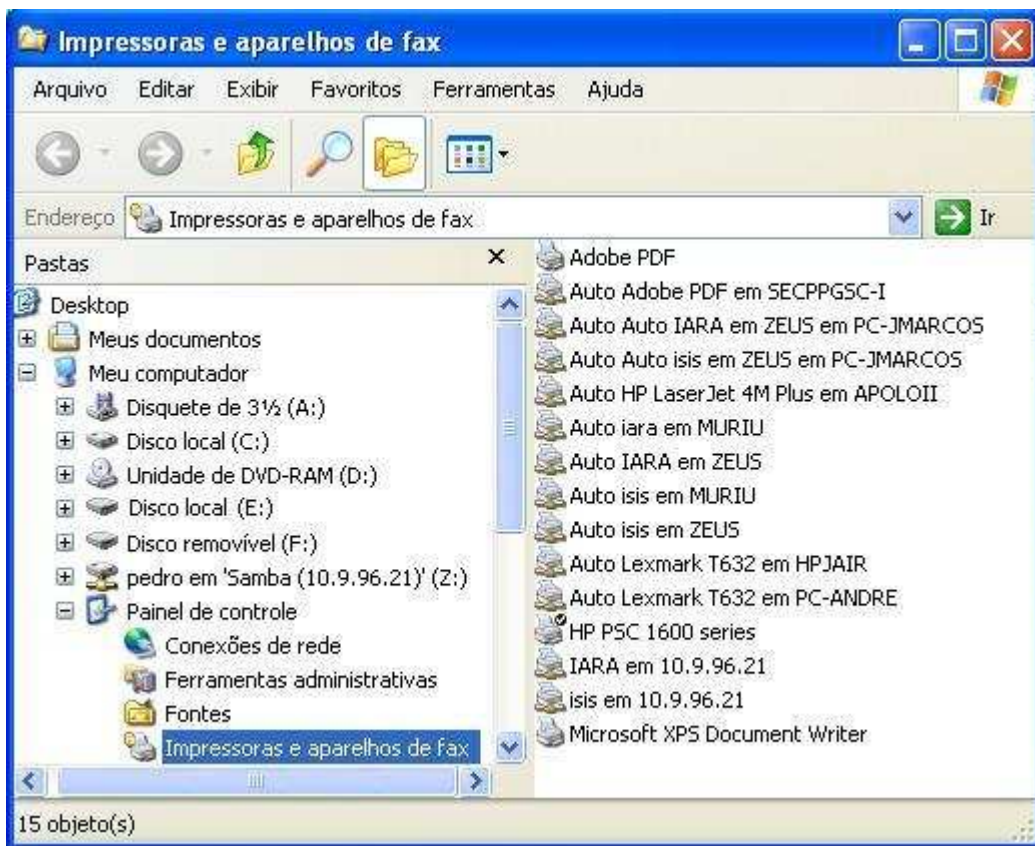
33. Considere as seguintes afirmativas, relacionadas ao sistema operacional *MS Windows XP* (considere que *Ctrl+Alt+Del* significa que, com a tecla *Ctrl* pressionada, pressiona-se e mantém-se pressionada a tecla *Alt* e, em seguida, pressiona-se a tecla *Del*):

I	O <i>Windows Explorer</i> é um aplicativo utilizado para gerenciar pastas e arquivos.
II	A área temporária de memória RAM utilizada para armazenar informações recortadas e/ou copiadas é chamada de <i>Área de Transferência</i> .
III	A janela da Calculadora Padrão pode ser redimensionada através das operações de arrastar e soltar sobre a(s) borda(s).
IV	Pressionando-se a sequência das teclas <i>Ctrl + Alt + Del</i> , desativa-se o gerenciador de tarefas.
V	A tecla do logotipo do <i>Windows</i> , disponível no <i>Microsoft Natural Keyboard</i> ou teclado compatível, quando pressionada, exhibe ou oculta o Menu Iniciar.



A opção em que todas as afirmativas são verdadeiras é:

- A) II, III e IV
- B) I, III e IV
- C) I, II e V
- D) I, III e V

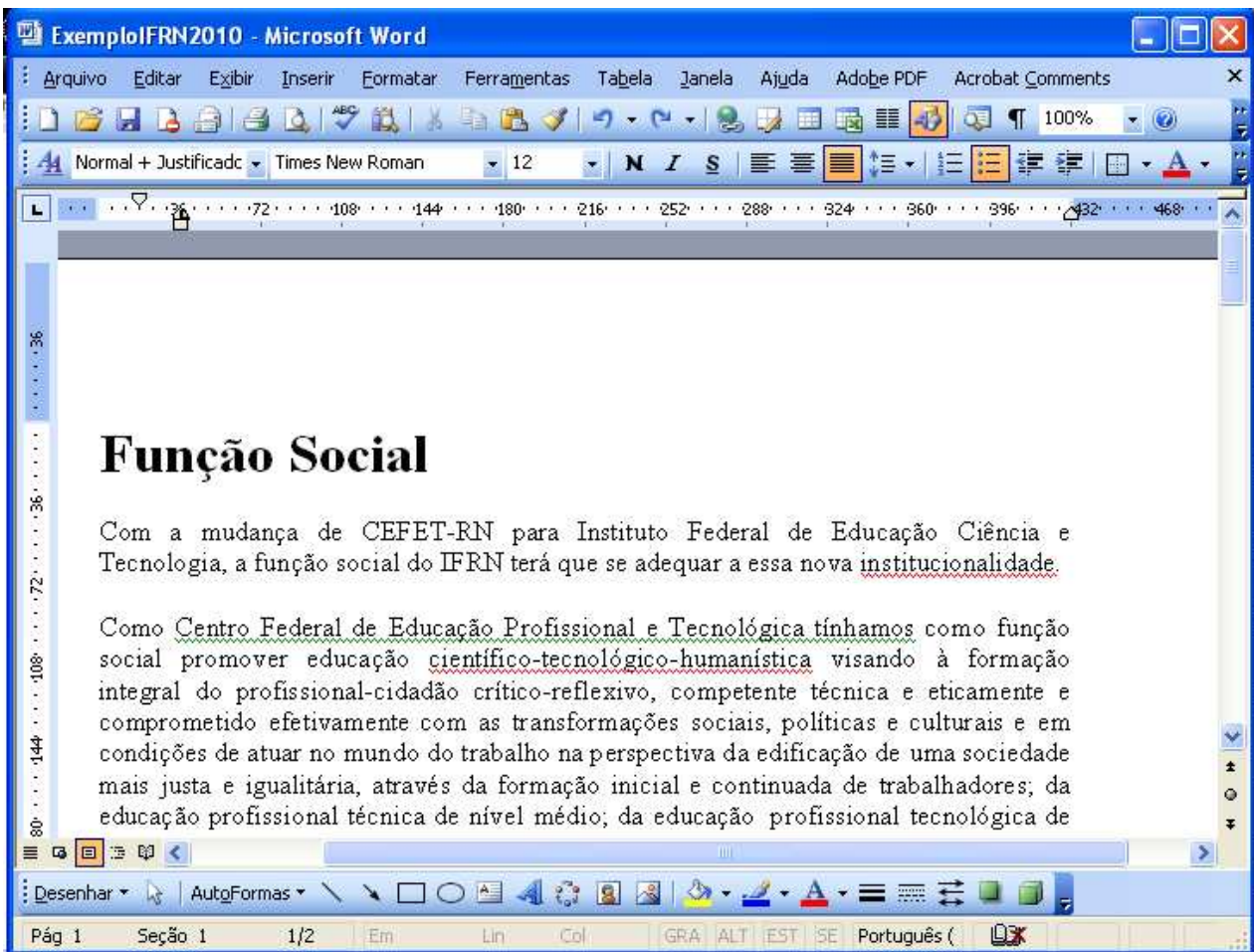
34. A Figura a seguir mostra uma janela do *Windows Explorer* do *Windows XP*.







De acordo com a Figura e as informações sobre o *Windows XP* é correto afirmar que:

- A) O modo de exibição dos arquivos e pastas no lado direito da janela é o modo "Lista".
- B) A impressora padrão mostrada no lado direito da janela é uma impressora de rede.
- C) Para criar uma nova pasta, basta clicar (botão esquerdo do *mouse*) no botão .
- D) O botão  antes do nome de uma pasta indica que esta não contém subpastas.

A Figura a seguir, que servirá de base para as questões 35 e 36 mostra parte de uma janela do *Microsoft Office Word 2003* (Editor de Texto do pacote *MS Office 2003*) que reproduz fragmento de um texto retirado do site do IFRN em 20 de abril de 2010.



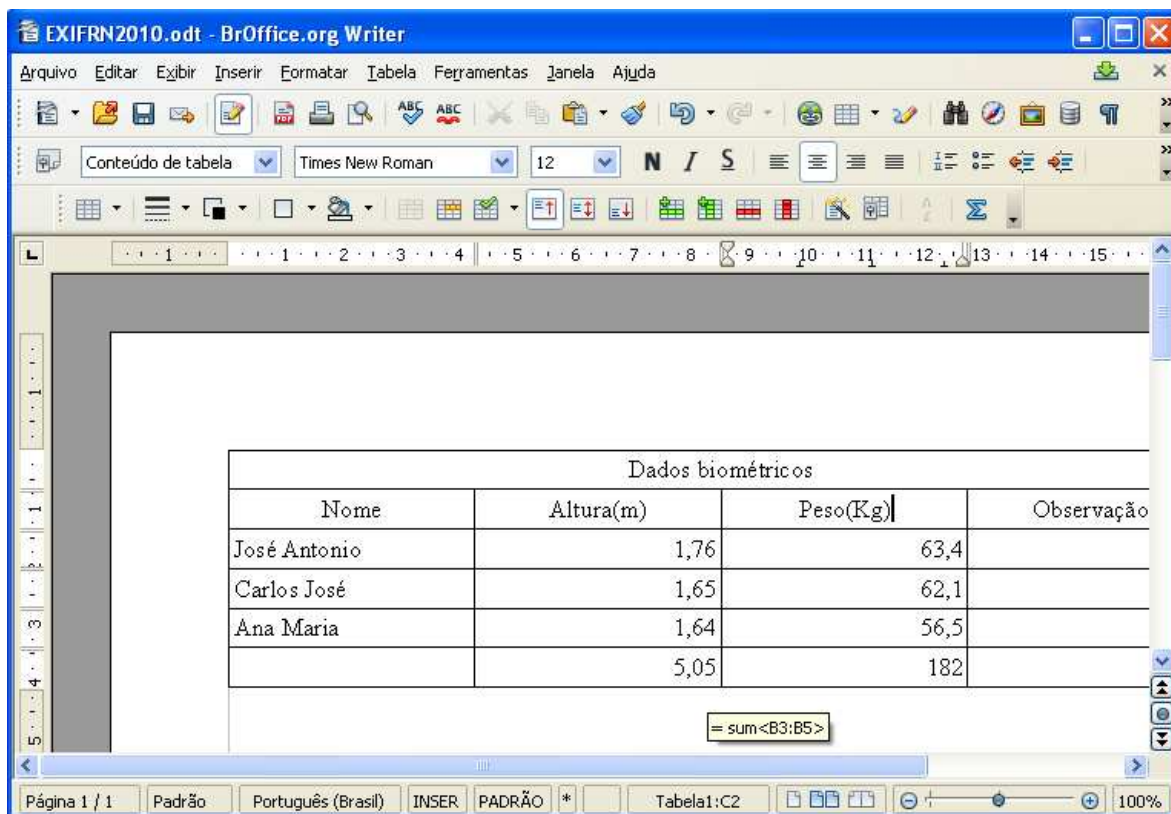
35. Com base na Figura e nas informações sobre o *Word* é correto afirmar que:

- A) O botão , quando clicado uma vez (botão esquerdo do mouse), abre a *WordArt Gallery*.
- B) O botão  indica que, em relação à formatação de colunas, o texto está formatado com uma coluna.
- C) O botão  indica que o modo de exibição do texto mostrado na Figura é *layout da Web*.
- D) O botão  indica que o cursor (não visível) está em uma parte do texto (não visível) com marcadores.

36. De acordo com a Figura e as informações do *Word*, é correto afirmar que:



- A) Com a versão do *Word* utilizada na Figura é impossível converter o texto para o formato PDF.
- B) Para numerar as páginas de um texto, utiliza-se a opção *Número de páginas* do Menu *Exibir*.
- C) A barra de rolagem horizontal indica que a visualização das margens laterais do texto está incompleta.
- D) A posição do título (*Função Social*) assegura que seu alinhamento é *Alinhar à Esquerda*.

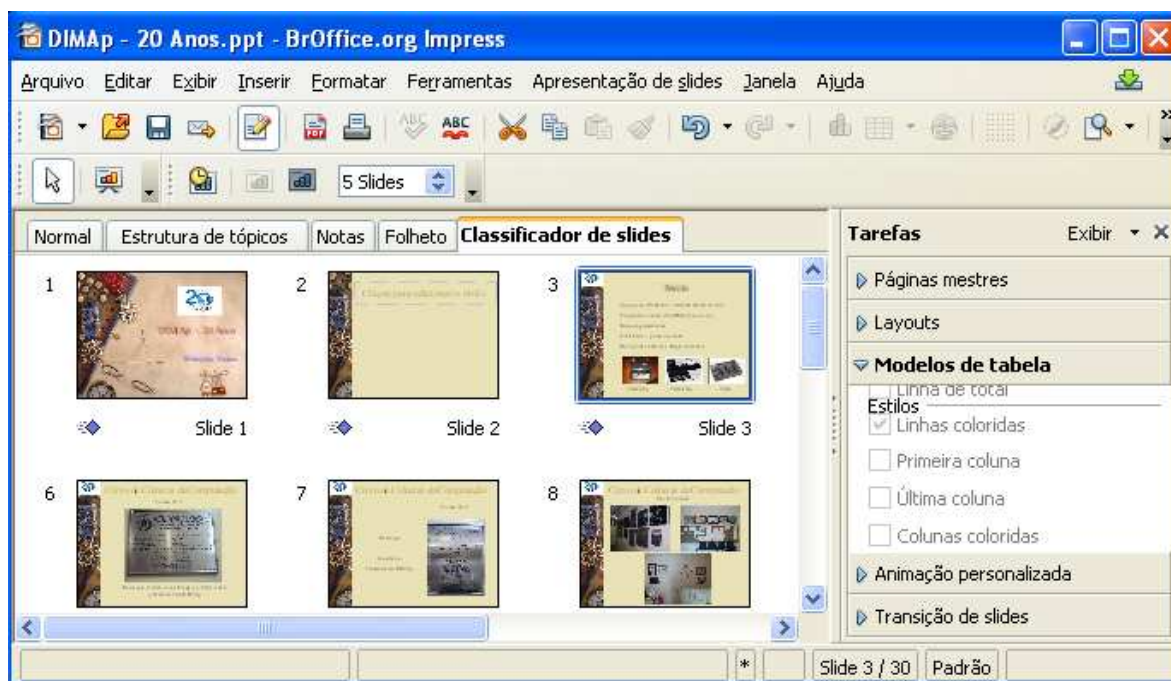
A Figura a seguir, que servirá de base para a questão 37, mostra parte de uma janela do BrOffice.org Writer (Editor de Texto do pacote BrOffice.org 3.2) que reproduz parte de uma tabela criada como exemplo.




37. A fórmula que aparece abaixo da Tabela indica que o valor 5,05, que consta da última linha da coluna "Altura", foi obtido através da operação de soma realizada pelo BrOffice.org Writer. Dentre as opções que seguem, a que apresenta a sequência correta de procedimentos para se obter esse resultado é:

- A) Clicar uma vez (botão esquerdo do *mouse*) no botão Σ (soma), colocar o cursor no local onde se deseja o resultado, segurar e arrastar na faixa dos valores a serem somados e teclar *Enter*.
- B) Colocar o cursor no local onde se deseja o resultado, selecionar a faixa dos valores a serem somados, clicar uma vez (botão esquerdo do *mouse*) no botão Σ (soma) e teclar *Enter*.
- C) Colocar o cursor no local onde se deseja o resultado, clicar uma vez (botão esquerdo do *mouse*) no botão Σ (soma), segurar e arrastar na faixa dos valores a serem somados e teclar *Enter*.
- D) Selecionar a faixa dos valores a serem somados, colocar o cursor no local onde se deseja o resultado, clicar uma vez (botão esquerdo do *mouse*) no botão Σ (soma) e teclar *Enter*.

40. Sabendo-se que as fórmulas das células D3 e E3 são, respectivamente, $=B3/(C3*C3)$ e $=SE(D3<18,5;"abaixo do peso";SE(D3<=25;"no peso normal";SE(D3>30;"obeso";"acima do peso")))$, copiando-se a fórmula da célula D3 para as células D4 a D7 e usando-se a alça de preenchimento e depois a fórmula da célula E3 para as células E4 a E7, também usando a alça de preenchimento, o resultado na célula E6 será
- A) obeso.
 B) no peso normal.
 C) abaixo do peso.
 D) acima do peso.
41. Com base na Figura e informações sobre o BrOffice.org Calc, é correto afirmar:
- A) O botão  serve para converter o valor numérico de uma célula nos formatos %(percentagem) ou \$(moeda).
 B) Para renomear a Planilha1, clica-se (botão esquerdo do mouse) sobre o nome "Planilha1" e, em seguida, escolhe-se Renomear Planilha.
 C) Um arquivo do BrOffice.org Calc pode conter exatamente três planilhas como mostrado na Figura utilizada.
 D) Selecionando-se a faixa [A3:E7] e clicando-se (botão esquerdo do mouse) no botão , o valor mostrado na célula D3 (24,5) vai ser mostrado na célula D5.
42. Considere as seguintes afirmativas relacionadas ao *MS PowerPoint* (Software de apresentação do pacote "MS Office 2003"):
- | | |
|-----|--|
| I | A ordem de apresentação dos <i>slides</i> deve ser a mesma em que estes foram criados. |
| II | Cada <i>slide</i> funciona como uma página de uma apresentação. |
| III | É possível alterar vários formatos de todos os <i>slides</i> utilizando-se o <i>Slide Mestre</i> . |
| IV | Através da caixa de diálogo Cabeçalho/Rodapé do Menu <u>E</u> xibir, o usuário pode aplicar Cabeçalho e/ou Rodapé a todos os <i>slides</i> . |
- A opção em que todas as afirmativas são verdadeiras é:
- A) I, II e III
 B) II, III e IV
 C) I, II e IV
 D) I, III e IV
43. Considere a Figura a seguir, que representa parte de uma janela do software de apresentação BrOffice Impress (do Pacote "BrOffice.org 3.2")



Da análise da Figura e das informações sobre o BrOffice Impress, é correto afirmar que:

- A) O botão  é utilizado para criação e inserção de gráficos do tipo “coluna” nos *slides*.
- B) A apresentação tem 30 *slides* que foram dispostos pelo *Classificador de slides* em 6 linhas.
- C) É possível garantir que há mais de três *slides* nos quais foram aplicados efeitos de transição.
- D) A opção *Apresentação de slides*, na barra de Menu, lista as últimas apresentações que foram abertas.

44. Considere as seguintes afirmativas relativas a serviços na *Internet*.

I	O FTP é o serviço da <i>Internet</i> que possibilita aos usuários se comunicar em tempo real (o popular “bate-papo”).
II	A operação de enviar um arquivo do computador do usuário para um servidor da <i>Internet</i> é chamada de <i>upload</i> .
III	A Caixa Postal é o componente de um serviço de <i>e-mail</i> que armazena as mensagens de correio eletrônico.
IV	Um serviço de busca na <i>Internet</i> fornece uma lista de endereços de <i>sites</i> na <i>Internet</i> onde se encontra um assunto escolhido (através de uma chave de busca: palavra ou texto).
V	nome@ifrn.edu.br é um exemplo de um endereço válido de um <i>site</i> na <i>Internet</i> .





A opção em que todas as afirmativas são verdadeiras é:

- A) I, II e IV
- B) I, III e V
- C) II, III e IV
- D) II, III e V

45. Considere a Figura a seguir que representa parte de uma janela do *Mozilla Firefox* 5.0



Da análise da Figura e das informações sobre o *Mozilla Firefox* e navegação na *Internet*, é correto afirmar que:

- A) Um clique simples (botão esquerdo do mouse) na estrela  à direita do endereço inclui esse endereço na pasta "Favoritos".
- B) Um clique simples (botão esquerdo do mouse) no botão  exibirá o histórico dos últimos acessos realizados.
- C) Um clique simples (botão esquerdo do mouse) no botão  (à direita da aba do Portal IFRN) cria uma nova janela de navegação.
- D) A opção "Zoom" pode ser ativada com um clique simples (botão esquerdo do mouse) no botão  do canto superior direito da Figura.

