

PSICOPEDAGOGO

- 1.** Para Piaget, em cada faixa etária a criança apresenta uma forma diferente de interagir com o ambiente, e cada uma dessas fases ele descreve como um estágio ou período de desenvolvimento mental. Assinale a alternativa que apresenta esses períodos por ordem crescente de idade das crianças:
- Sensório-motor / Pré-operacional / Das Operações concretas / Das Operações formais.
 - Das operações formais / Pré-operacional / Das operações concretas / Sensório-motor.
 - Das operações formais / Sensório-motor / Pré-operacional / Das operações concretas.
 - Das operações concretas / Das Operações formais / Sensório-motor / Pré-operacional.
- 2.** São conceitos fundamentais da obra de Vygotsky:
- Avaliação arquetípica inferior e avaliação arquetípica superior.
 - Nível de desenvolvimento real e nível de desenvolvimento potencial.
 - Estágio de valoração alta e estágio de valoração baixa.
 - Estado amplo de realização e estado restrito de realização.
- 3.** Para Vygotsky, se configura como o lugar em que a interação social atuará para promover no ser humano o desenvolvimento de suas funções mentais:
- Território de autonomia humana.
 - Zona de afetividade estável.
 - Zona de desenvolvimento proximal.
 - Território de conforto psicossocial.
- 4.** Para Vygotsky, desenvolvimento é a interação das condições sociais como o substrato _____ do comportamento, provocando transformações _____ nos processos psicológicos e adaptativos do indivíduo.
Quais das palavras abaixo preenchem corretamente as lacunas?
- Orgânico – Apreciativas.
 - Fisiológico – Demonstrativas.
 - Físico – Quantitativas.
 - Biológico – Qualitativas.
- 5.** Analise as assertivas abaixo:
- I.** Vygotsky acreditava que o bom ensino é aquele que não se adianta ao ensino da criança.
- II.** Vygotsky acreditava que brincando a criança comporta-se de forma mais avançada do que nas atividades da vida real.
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
- 6.** O brincar, para Vygotsky também tem uma função pedagógica, e ele enfatiza duas contribuições essenciais para o desenvolvimento da criança no ato de brincar. São elas:
- A criação da situação imaginária e a criação de regras específicas.
 - A recriação do medo adulto e recriação do desequilíbrio materno.
 - A interpretação da figura de autoridade paterna e a edificação de conceitos ainda estranhos à sua interpretação.
 - O ritmo adulto e a operacionalização da vida madura.
- 7.** Seu objetivo é descobrir o fator ou os fatores que produzem ou alteram um certo comportamento. O cientista que aplica esse método busca estabelecer uma relação entre o comportamento e os possíveis fatores que lhe deram origem. Trata-se do método:
- Observação.
 - Experimentação.
 - Método clínico.
 - Aplicação de entrevistas.
- 8.** A contribuição da psicologia da educação abrange dois aspectos fundamentais. São eles:
- Compreensão do aluno e compreensão do processo ensino-aprendizagem.
 - Compreensão do estudo e compreensão da realidade social.
 - Assimilação e alienação.
 - Assimilação antropológica e assimilação exógena.
- 9.** De acordo com Mouly, o processo de aprendizagem compreende sete etapas. Assinale a alternativa que apresenta três delas em ordem cronológica:
- Motivação – Preparação – Objetivo.
 - Objetivo – Motivação – Preparação.
 - Objetivo – Preparação – Motivação.
 - Motivação – Objetivo – Preparação.
- 10.** Não é um tipo de aprendizagem:
- Aprendizagem de discriminação.
 - Solução de problemas.
 - Sistêmica.
 - Aprendizagem de princípios.
- 11.** Diferentes lideranças produzem climas psicológicos diversos nas crianças. As crianças mostram-se apáticas e agressivas sob uma liderança:
- Democrática.
 - Permissiva.
 - Auto-regulatória.
 - Autoritária.

12. Piaget afirma que a criança pequena tem:

- a) Extrema dificuldade em se colocar no ponto de vista do outro, fato que a impede de estabelecer relações de reciprocidade.
- b) Extrema dificuldade em se colocar em seu próprio ponto de vista, fato que não a impede de estabelecer relações de reciprocidade.
- c) Extrema facilidade em se colocar no ponto de vista do outro, fato que a impede de estabelecer relações de reciprocidade.
- d) Extrema facilidade em se colocar no ponto de vista do outro, fato que não a impede de estabelecer relações de reciprocidade.

13. A criança alcançará o que Piaget denomina de personalidade, a partir do estágio:

- a) Pré-operacional.
- b) Das operações concretas.
- c) Operatório.
- d) Sensório-motor.

14. Assinale a alternativa incorreta. A cooperação, para Piaget:

- a) É o tipo de relação interindividual.
- b) Representa o mais alto nível de socialização.
- c) Não é um método.
- d) É a possibilidade de se chegar a verdades.

15. A coação, para Piaget, representa:

- a) Uma etapa obrigatória e necessária da socialização da criança pequena.
- b) Uma etapa obrigatória, porém, absolutamente desnecessária da socialização da criança pequena.
- c) Uma etapa que deve ser desconsiderada no processo de socialização da criança pequena.
- d) Uma etapa facultativa, porém necessária da socialização da criança pequena.

16. A gestão democrática da escola pública:

- a) É facultada a cada unidade escolar.
- b) É facultada a cada poder público.
- c) Deve ser decidida de comum acordo entre pais, alunos, funcionários e professores.
- d) Está prevista na Constituição Federal, artigo 206, inciso VI.

17. Assinale a alternativa incorreta quanto à questão da aprendizagem na escola:

- a) Toda criança é capaz de aprender.
- b) Toda interação professor/aluno e aluno/aluno resulta em aprendizagem.
- c) A aprendizagem ocorre em um movimento linear. Alunos atrasados em relação ao seu grupo não conseguem dar um salto e dominar rapidamente conhecimentos que até então lhe eram inacessíveis.
- d) A aprendizagem é um processo contínuo e sem retrocessos. Fazer um aluno voltar atrás é desconsiderar a zona de desenvolvimento proximal, é destruir sua autoestima e sabotar sua capacidade de aprender.

18. Assinale a alternativa correta sobre o psicodiagnóstico:

- a) O psicodiagnóstico é um procedimento científico que necessariamente utiliza testes psicológicos, não necessariamente de uso exclusivo de psicólogos.
- b) O psicodiagnóstico é a mesma coisa da avaliação psicológica.
- c) O psicodiagnóstico não é limitado no tempo.
- d) O psicodiagnóstico é um procedimento científico que necessariamente utiliza testes psicológicos. Qualquer pessoa que não é psicólogo e aplica os testes pratica o exercício ilegal da profissão.

19. Não é um dos objetivos do psicodiagnóstico:

- a) Classificação simples.
- b) Classificação nosológica.
- c) Perícia forense.
- d) Avaliação referencial.

20. Uma definição de psicodiagnóstico é:

- a) Uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e, portanto, não abrangendo todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. É um processo que visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com um foco na existência ou não de psicopatologia.
- b) Uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e abrangendo todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. É um processo que visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com um foco na existência de psicopatologia.
- c) Uma avaliação psicológica, feita sem propósitos clínicos e abrangendo todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. É um processo que não visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, mas com um foco na existência ou não de psicopatologia.
- d) Uma avaliação psicológica, feita sem propósitos clínicos e, portanto, não abrangendo todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. É um processo que visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com um foco na existência de psicopatologia.

21. A investigação psicodiagnóstica:

- a) Não se baseia num plano de avaliação que é baseado em perguntas, sem hipóteses iniciais, levantadas *a priori*.
- b) Não se baseia num plano de avaliação que é baseado em perguntas e hipóteses iniciais levantadas *a posteriori*.
- c) Baseia-se num plano de avaliação que é baseado em perguntas e hipóteses iniciais levantadas *a priori*.
- d) Baseia-se num plano de avaliação que é baseado em perguntas, sem hipóteses iniciais, levantadas *a posteriori*.

22. Para combater o fracasso escolar, a psicopedagogia se propõe a ser um campo do conhecimento que deve:

- Integrar, de modo panorâmico, conhecimentos e princípios de diferentes ramos da psicologia com a meta de adquirir uma restrita compreensão sobre determinados processos inerentes ao aprender humano.
- Integrar, de modo coerente, conhecimentos e princípios de diferentes Ciências Humanas com a meta de adquirir uma ampla compreensão sobre os variados processos inerentes ao aprender humano.
- Integrar, de modo irrestrito, conhecimentos e princípios de psicologia e pedagogia com a meta de adquirir uma específica compreensão sobre determinados processos inerentes ao aprender humano.
- Integrar, de modo linear, conhecimentos e princípios de determinadas Ciências Humanas com a meta de adquirir uma simplificada compreensão sobre os variados processos inerentes ao aprender humano.

23. Com relação ao psicopedagogo, em seu trabalho para melhor aproveitamento dos estudos dos alunos, é correto afirmar:

- Não pode atuar de forma preventiva ou terapêutica.
- Pode atuar de forma preventiva e terapêutica.
- Pode atuar apenas de forma preventiva.
- Pode atuar apenas de forma terapêutica.

24. No combate ao fracasso escolar, o psicopedagogo pode atuar em:

- Escolas, empresas e clínicas.
- Apenas em escolas e clínicas, em empresas não há campo para o profissional.
- Exclusivamente em local adequado, ou seja, na clínica.
- Em escolas e empresas, já que o psicólogo não clínica.

25. Para obtenção de diagnóstico o psicopedagogo poderá usar provas projetivas, que são:

- EOCAs.
- Desenhos.
- Provas operatórias.
- Anamneses.

26. O diagnóstico na psicopedagogia é composto de quantas sessões?

- De 1 a 3.
- De 3 a 5.
- De 8 a 10.
- De 12 a 16.

27. A duração de cada sessão para diagnóstico em psicopedagogia deve ser de:

- 20 minutos.
- 30 minutos.
- 50 minutos.
- 70 minutos.

28. Analise as afirmações abaixo:

- O psicopedagogo, na instituição escolar, poderá auxiliar os professores, auxiliando-os na melhor forma de elaborar um plano de aula para que os alunos possam entender melhor as aulas.
- O psicopedagogo, na instituição escolar, está impedido de auxiliar a direção da escola com o intuito de que os profissionais da instituição possam ter um melhor relacionamento.

Dos itens acima:

- Apenas II está correto.
- Apenas I está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

29. Segundo Melchior, é uma autonomia que não há na escola pública, já que os fins e objetivos são estabelecidos pela sociedade e consagrados em lei. Trata-se da autonomia:

- Política.
- Didática.
- Pedagógica.
- Filosófica.

30. Valorizar a escola significa:

- Não levar trabalhos para casa a não ser que na escola não haja lugar adequado. Neste caso, ele deve utilizar em casa o horário que deveria prestar na escola até que a escola ofereça acomodações adequadas para o trabalho docente extraclasse.
- Não levar trabalhos para casa mesmo que não haja lugar adequado na escola. Sempre que o volume de trabalho for excessivo, o professor deve improvisar na escola acomodações adequadas para o trabalho docente extraclasse.
- Levar trabalhos para casa quando na escola não houver lugar adequado. Neste caso, ele deve utilizar em casa o horário que deveria prestar na escola, por tempo determinado pela necessidade da escola cidadã eficaz.
- Levar trabalhos para casa mesmo que na escola haja lugar adequado. Isso é pré-requisito básico para o trabalho docente adequado a uma clientela que também tem demandas extraclasse.

31. Assinale a alternativa incorreta quanto à instituição escolar:

- A escola pública autônoma é antes de tudo democrática.
- Todas as escolas são iguais, e não frutos do desenvolvimento de suas contradições.
- A escola não é mais um espaço fechado. Sua ligação com o mundo se dá com o trabalho.
- A escola verdadeiramente autônoma cultiva a curiosidade.

32. Não existe coisa alguma de social na educação. Como a arte, ela é "pura" e não deve ser corrompida por interesses e controles sociais.

A frase acima:

- a) Está correta.
- b) Está parcialmente correta.
- c) É reflexo de uma ideologia comprometida com a causa da luta pela emancipação dos trabalhadores.
- d) Pode ocultar o interesse político de usar a educação como uma arma de controle, e dizer que ela não tem nada a ver com isso.

33. Analise as assertivas abaixo:

I. Para a pedagogia tradicional, a escola é o ambiente de "preparação para a vida". É o local onde crianças e jovens recebem "educação intelectual e preparo moral".

II. Para a pedagogia nova, a escola não deve preparar para a vida, mas deve tentar ela própria uma imitação da vida, com suas alegrias e desafios.

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

34. Entende a escola apenas como uma organização capaz de construir elementos adaptáveis ao mercado de trabalho. Está, antes de tudo, empenhada em fornecer o indivíduo correto para o local correto no sistema capitalista. Trata-se da concepção defendida pela:

- a) Pedagogia de Anísio Teixeira.
- b) Pedagogia Tecnicista.
- c) Pedagogia de Paulo Freire.
- d) Teoria Pedagógica construtivista.

35. A pedagogia tradicional brasileira, que reinou durante quase toda a Primeira República, é um amálgama das teorias educacionais ligadas às ideias:

- a) Francesas e argentinas e à velha tradição pedagógica jesuítica.
- b) Americanas e alemãs e à velha tradição pedagógica jesuítica.
- c) Portuguesas e espanholas e ao sistema indígena de aprendizado.
- d) Italiana e japonesa e ao velho sistema indígena de aprendizado.

36. Marque a alternativa em que todas as palavras se completam corretamente com a letra em parênteses:

- a) Qu_sito – pass_ata – emp_cilho – irr_quieto. (e)
- b) Bau_ita – en_imento – guei_a – me_ericó. (x)
- c) Vare_ista – falan_e – ferru_em – me_era. (g)
- d) P_lenta – eng_lir – us_fruto – mág_a. (o)

37. A alternativa em que todas as palavras são femininas é:

- a) Alface, telefonema, dinamite, trema.
- b) Cataplasma, libido, cura, cal.
- c) Edema, derme, omoplata, bÍlis.
- d) Aguardente, cÚtis, vÍtima, formicida.

38. No Zoológico, encontrei desde beija-flor até peixe-boi. Passando para o plural a frase temos:

- a) Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixes-boi.
- b) Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixes-boi.
- c) Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixe-bois.
- d) Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixe-bois.

39. Observe as assertivas abaixo:

I. Este granulado é para ___ fazer o bolo de chocolate.

II. Para ____, isso foi armação.

III. Nem um nem outro adolescente ___ revistado.

A alternativa em que as lacunas se completam, correta e respectivamente, é:

- a) Mim, mim, serão.
- b) Eu, mim, será.
- c) Eu, eu, serão.
- d) Mim, mim, será.

40. Passando a frase **Nós vendemos todos os dias dez carros, no mínimo** para o futuro do pretérito do modo indicativo, o verbo destacado assume, respectivamente, a seguinte forma:

- a) Venderemos.
- b) Vendamos.
- c) Vendêramos.
- d) Venderíamos.

41. O sujeito é determinado em:

- a) Existem motivos para despedi-lo.
- b) Durante a passeata, roubaram minha carteira.
- c) Nada me convencerá.
- d) Vimos muitas cidades bonitas na França.

42. Indique a alternativa em que há erro na grafia do vocábulo destacado:

- a) Estou indo à academia todas as manhãs, **sobretudo** porque quero emagrecer.
- b) Ele lavou meu carro de **mau grado**.
- c) Vamos todos comemorar, **afora** você.
- d) Discutíamos **a cerca da** sua dívida.

43. Churchill (Reino Unido), Roosevelt (Estados Unidos da América) e Stalin (União Soviética) reuniram-se na Conferência de Yalta em fevereiro de 1945. Nesta reunião foram discutidas questões políticas e militares referentes:

- a) Ao fim da Revolução Francesa.
- b) Ao fim da II Guerra Mundial.
- c) Aos ataques nucleares ao Japão.
- d) À queda do Império Turco-Otomano.

- 44.** Em 1994 foi criada a Convenção da ONU de Combate à Desertificação, com o objetivo de estabelecer políticas de combate ao problema. Indique a alternativa que contém uma ação eficaz de combate à desertificação:
- Corte de árvores em ambientes sujeitos à erosão e à formação de voçorocas.
 - Plantio de árvores e manejo adequado das espécies vegetais.
 - Plantio de espécies exógenas em ambientes de frágil interação biológica.
 - Recomposição vegetal a partir de planos de manejo incompatíveis com a sustentabilidade.
- 45.** Na região Nordeste do Brasil, o predomínio de bacias hidrográficas intermitentes impossibilita um grande aproveitamento de seus recursos hidrelétricos. Entre a bacia fluvial e sua usina hidrelétrica correspondente, está correta a relação:
- Bacia do São Francisco / Usina de Xingó.
 - Bacia do São Francisco / Usina de Tucuruí.
 - Bacia do Tocantins / Usina de Ilha Solteira.
 - Bacia do Tocantins / Usina de Balbina.
- 46.** Um número real é tal que a sua quarta potência é igual a 5 somando com o quádruplo do seu quadrado. Determine esse número.
- $\{-1; 5\}$.
 - $\{25; 1\}$.
 - $\{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$.
 - $\{1; -5\}$.
- 47.** Entre os candidatos a um concurso para operadores de máquinas pesadas, 28 são treinados na operação de tratores de esteira, 16 são treinados na operação de escavadeiras de grande porte, enquanto que 12 são treinados em ambas as atividades. Sabendo que cada candidato é treinado em pelo menos uma das máquinas citadas, o número total de candidatos ao concurso é igual a:
- 29.
 - 32.
 - 27.
 - 31.
- 48.** Sabe-se que enchendo 84 garrafas, cada uma com capacidade de 0,80 l, é possível engarrafar todo o líquido de um reservatório. Se o volume de cada garrafa fosse 896 cm³, o número de garrafas utilizadas seria, aproximadamente:
- 75.
 - 700.
 - 70.
 - 750.
- 49.** Do total de processos que recebeu certo dia, um técnico arquivou 6% no período da manhã e 6% do número restante à tarde. Desses processos, os que não foram arquivados correspondem a:
- 84,64%.
 - 86,45%.
 - 88,36%.
 - 80,48%.
- 50.** Se 4 homens embrulham 88 ovos de páscoa em 20 minutos e 3 mulheres embrulham 150 ovos de páscoa em 25 minutos, quantos ovos de páscoa são embrulhados por 3 homens e 2 mulheres em 30 minutos?
- 119.
 - 219.
 - 230.
 - 188.