

1. É a tendência atual para o ensino de artes. A idéia de considerar a relação da cultura com os conhecimentos do aluno e as produções artísticas surgiu na década de 80. Trata-se da educação:
 - a) Tradicional.
 - b) Pela Livre expressão.
 - c) Sócio-interacionista.
 - d) Intervencionista.
2. Na resolução de problemas que implicam ações de adicionar e de subtrair, as crianças progredem mediante a utilização de diferentes procedimentos que, a princípio, se baseiam em procedimentos informais. Um deles é denominado de “estratégias concretas” que pode ser definida como:
 - a) Representação de cada um dos conjuntos por meio dos dedos ou de objetos. As crianças contam de um em um para formar cada conjunto; a seguir, voltam a contar tudo a partir de um para obter a soma.
 - b) As crianças voltam a contar tudo, mas de maneira interiorizada, já com a noção de soma. Porém, esse procedimento acaba sendo muito pouco prático quando o segundo aditivo é grande.
 - c) Memorização de algumas combinações básicas da adição e descobrem algumas regras do sistema de numeração e as propriedades das operações como a cumulativa, associativa e outras.
 - d) Avaliação do resultado de uma determinada operação numérica ou da medida de uma grandeza em função de circunstâncias individuais do sujeito que estima.
3. Assinale a alternativa correta com relação ao ensino de medidas e grandezas:
 - a) Na vida em sociedade, as grandezas e as medidas não têm caráter prático ou utilitário, porém, ainda assim são necessárias à realização de quase todas as atividades cotidianas e desempenham papel irrelevante no currículo ao mostrar a utilidade das equações primárias.
 - b) Na vida em sociedade, as grandezas e as medidas têm um caráter utilitário, mas não prático, pois são necessárias à realização de boa parte das atividades cotidianas e desempenham papel ínfimo no currículo e mostram ao aluno a utilidade da tabuada.
 - c) Na vida em sociedade, as grandezas e as medidas têm um caráter prático, mas não utilitário, pois são necessárias para a realização de algumas tarefas cotidianas e desempenham um papel secundário no currículo. Servem para mostrar a utilidade do conhecimento algébrico.
 - d) Na vida em sociedade, as grandezas e as medidas têm um caráter prático e utilitário, pois são necessárias à realização de quase todas as atividades cotidianas e desempenham um papel importante no currículo. Mostram ao aluno a utilidade do conhecimento matemático.
4. É proibido qualquer trabalho a menores de:
 - a) 13 anos.
 - b) 14 anos.
 - c) 15 anos.
 - d) 16 anos.
5. Não é uma das medidas aplicáveis em caso de prática de ato infracional cometido por adolescente:
 - a) Advertência.
 - b) Orientação, apoio e acompanhamento permanentes até completar 18 anos.
 - c) Obrigação de reparar o dano.
 - d) Liberdade assistida.
6. A pena por submeter criança ou adolescente sob sua autoridade guarda ou vigilância a vexame ou constrangimento é de:
 - a) Detenção de 6 meses a 2 anos.
 - b) Prestação de serviços à comunidade por 6 meses.
 - c) Detenção de 3 meses a um ano.
 - d) Detenção de 1 ano e 6 meses a 2 anos e 6 meses.
7. Assinale a alternativa incorreta. Segundo o ECA, a garantia de prioridade compreende:
 - a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - b) Preferência na formulação das políticas sociais públicas.
 - c) Precedência de atendimento nos serviços públicos irrelevantes.
 - d) Preferência na execução das políticas sociais públicas.
8. Segundo o ECA, as gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas:
 - a) Ao abrigo de crianças e adolescentes mais próximos.
 - b) Ao Conselho Tutelar.
 - c) À Promotoria Pública.
 - d) À justiça da infância e juventude.
9. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente portadores de deficiência atendimento educacional:
 - a) Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - b) Generalizado, preferencialmente na rede especial de ensino.
 - c) Especializado, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - d) Especializado, preferencialmente na rede especial de ensino.

- 10.** O ECA garante à criança e ao adolescente:
- Igualdade de condições para o acesso e assimetria de condições para a permanência na escola.
 - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Assimetria de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Assimetria de condições para o acesso e igualdade de condições para a permanência na escola.
-
- 11.** Segundo a LDB, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de:
- Isonomia total.
 - Fraternidade entre os povos.
 - Solidariedade humana.
 - Progresso contínuo.
-
- 12.** O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
 - Unicidade de ideias e pluralidade de concepções pedagógicas.
 - Pluralidade de ideias e unicidade de concepções pedagógicas.
 - Pluralidade de ideias e de concepções pedagógicas.
-
- 13.** Para a LDB, a experiência extracurricular deve ser:
- Ignorada para que se parta do início com a criança.
 - Relativizada.
 - Valorizada.
 - Prioritária.
-
- 14.** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade de cada um.
 - Acesso aos níveis mais elevados da pesquisa, segundo a capacidade média.
 - Acesso aos níveis básicos da criação artística, segundo a capacidade do grupo em que está inserido.
 - Acesso aos níveis básicos da pesquisa, segundo a capacidade da média da sala de aula.
-
- 15.** Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é incumbência:
- Do Município.
 - Da União.
 - Do Estado.
 - Do Município e do Estado, conjuntamente.
-
- 16.** A avaliação do ensino básico deverá ser uma avaliação:
- Não cumulativa e contínua do desempenho do aluno.
 - Cumulativa e não contínua do desempenho do aluno.
 - Descontínua e não cumulativa do desempenho do aluno.
 - Contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
-
- 17.** A verificação do rendimento escolar observará o critério de obrigatoriedade de estudos de recuperação:
- De preferência paralelos ao período letivo.
 - Obrigatoriamente paralelos ao período letivo.
 - Obrigatoriamente fora do período letivo.
 - Concomitante às aulas lecionadas.
-
- 18.** Os comportamentalistas ou behavioristas, assim como os denominados instrumentalistas e os positivistas lógicos:
- Não consideram a experiência e a experimentação planejada como a base do conhecimento. Evidencia-se sua origem empirista.
 - Consideram a experiência ou a experimentação planejada como a base do conhecimento. Evidencia-se sua origem não empirista.
 - Consideram a experiência, exceto a experimentação planejada, como a base do conhecimento. Evidencia-se sua origem não empirista.
 - Consideram a experiência ou a experimentação planejada como a base do conhecimento. Evidencia-se sua origem empirista.
-
- 19.** Skinner pode ser considerado como um representante da “análise funcional” do comportamento dos mais difundidos no país. Segundo ele:
- Cada parte do comportamento é uma função de alguma condição que não é descritível em termos físicos, de forma diferente que o comportamento.
 - Cada parte do comportamento é uma função de alguma condição que é descritível em termos físicos, da mesma forma que o comportamento.
 - Cada parte do comportamento não é uma função de alguma condição que é descritível em termos mentais, da mesma forma que o comportamento.
 - Cada parte do comportamento não é uma função de alguma condição que é descritível em termos mentais, de forma diferente do comportamento.
-
- 20.** Numa concepção comportamentalista, qualquer ambiente, físico ou social, deve ser avaliado de acordo com seus efeitos:
- Sobre as relações humanas. A cultura passa a ser representada pelos usos dominantes ou não.
 - Sobre a esfera privada do indivíduo. A cultura passa ser representada pelos costumes dominantes ou não.
 - Sobre a natureza humana. A cultura passa a ser representada pelos usos e costumes dominantes.
 - Sobre a esfera pedagógica do homem. A cultura passa a ser representada pelos costumes dominantes.

- 21.** Uma abordagem cognitiva da educação implica, dentre outros aspectos, se estudar cientificamente a aprendizagem como sendo:
- Mais um produto do ambiente, das pessoas ou de fatores que são externos ao aluno.
 - Mais um produto do meio, das relações íntimas ou de fatores exclusivos dos alunos.
 - Mais um produto artificial, da família, ou de fatores íntimos do aluno.
 - Mais um produto da mente, da sociedade ou de fatores que são alheios ao aluno.
-
- 22.** Para Piaget o conhecimento:
- Começa a partir do momento em que ele é comunicável e incontrolável.
 - Começa a partir do momento em que ele é comunicável e controlável.
 - Começa a partir do momento em que ele é engendrado e parido.
 - Começa a partir do momento em que ele é engendrado e desenvolvido.
-
- 23.** Na obra de Paulo Freire, a educação assume caráter:
- Restrito a escola em si, num processo de educação formal.
 - Generalizante, não restrita a processos de educação, seja ele formal ou informal.
 - Amplo, não restrito à escola em si e nem a um processo de educação formal.
 - Centralizado, não condicionado a um processo de educação informal.
-
- 24.** Assinale a alternativa incorreta. Para Paulo Freire, a estrutura de pensar do oprimido está condicionada pela contradição vivida na situação concreta, existencial em que o oprimido se forma, resultando daí consequências tais como:
- Atitude fatalista.
 - Atitude de autodesvalia.
 - O medo da liberdade.
 - Anarquia.
-
- 25.** Assinale a alternativa incorreta. Pode-se dizer que ensino é a avaliação do processo de aprendizagem, objetivando realizar no comportamento do indivíduo as intenções do conceito de educação, estimulando simultaneamente o indivíduo a:
- Ser mais dependente.
 - Desenvolver o raciocínio.
 - Ter iniciativa.
 - Ter confiança em si.
-
- 26.** Com relação às dimensões do tempo no trabalho pedagógico é correto afirmar:
- O tempo pode ser entendido como um conceito objetivo, carregado de afetividade e, portanto, sentido do mesmo modo por toda criança. Considerar um tempo geral para a realização da atividade sem particularizar essa questão.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito objetivo, desprovido de afetividade e, portanto, sentido de um modo diferente por cada criança. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de desrespeito para as outras crianças.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito subjetivo, desprovido de afetividade e, portanto, sentido do mesmo modo por todas as crianças. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de incitar a desorganização.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito subjetivo, carregado de afetividade e, portanto, sentido de um modo diferente por cada criança. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de respeitar-lhe o próprio ritmo.
-
- 27.** Assinale a alternativa incorreta. O educador deve ser um sensibilizador em relação às questões ambientais e as da ciência. Sua função será, então, a de ajudar os alunos a sistematizarem os conhecimentos gerados, não no sentido de dar-lhes a resposta final, e sim de continuar alimentando sua postura investigativa. Ao organizar o trabalho junto às crianças, é imprescindível que o educador:
- Busque ampliar seus próprios conhecimentos sobre os conteúdos a serem trabalhados com as crianças.
 - Selecione previamente os materiais necessários.
 - Centralize a coleta de dados em fonte única.
 - Observe e registre as hipóteses que aparecem nas conversas, jogos e brincadeiras, socializando os conhecimentos construídos pelo grupo.
-
- 28.** Não é uma das modalidades de avaliação:
- Somativa.
 - Diagnóstica.
 - Formativa.
 - Retroativa.
-
- 29.** O ECA considera criança a pessoa até:
- 13 anos de idade completos.
 - 12 anos de idade incompletos.
 - 12 anos de idade completos.
 - 13 anos de idade incompletos.
-
- 30.** Assinale a alternativa incorreta. O ECA afirma que nenhuma criança será objeto de qualquer forma de:
- Mimo excessivo.
 - Negligência.
 - Crueldade.
 - Opressão.

31. Assinale a alternativa incorreta. A garantia de prioridade à criança e ao adolescente compreende:

- Primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias especiais.
- Precedência de atendimento nos serviços públicos.
- Precedência de atendimento em serviços de relevância pública.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

32. Assinale a alternativa correta quanto à saúde da criança e do adolescente:

- Têm direito a proteção à vida mediante a efetivação de diretrizes sociais públicas ou privadas
- Têm direito de proteção à saúde mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento
- Têm direito a proteção à vida desde que submetidos a políticas e privadas que convirjam para o nascimento e desenvolvimento
- Têm direito a proteção à saúde desde que submetidos a diretrizes privadas que coadunem-se para o nascimento e desenvolvimento

33. A LDB disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições:

- Livres.
- Próprias.
- Disponíveis.
- Rediviva.

34. Para a LDB, a educação deve ser inspirada nos princípios de:

- Arrojo.
- Generosidade.
- Liberdade.
- Estabilidade.

35. Assinale a alternativa incorreta. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- Unicidade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Liberdade de aprender e divulgar a cultura.
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Valorização do profissional da educação escolar.

36. Em relação à concordância dos termos, analise as proposições abaixo:

- Os indicados ao prêmio sois vós.*
- Discutiu-se a semana toda as medidas que têm de ser tomadas pela polícia civil e militar.*
- Deve haver médicos especializados em transplante de córnea nesse hospital.*
- Um bando de rolinhas invadiram a plantação.*

- Apenas II e III estão em desacordo com as normas de concordância.
- Apenas I e IV estão em desacordo com as regras de concordância.
- Apenas II e IV estão em desacordo com as normas de concordância.
- Apenas III está em desacordo com as normas de concordância.

37. Indique a alternativa em que houve troca do significado dos substantivos:

- A cisma=ato de cismar / o cisma=dissidência.
- O grama=unidade de peso / a grama=relva.
- A moral=ânimo / o moral=honestidade.
- O coma=perda dos sentidos / A coma=cabeleira.

38. Indique a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo:

Ela _____ estava em dúvida se os passaportes deviam ou não _____ às declarações.

- Mesma – ir anexas
- Mesmo – irem anexas.
- Mesma – ir anexos.
- Mesmo – irem anexos.

39. Aponte a alternativa em que o emprego do pronome está incorreto:

- Aquela é a pousada cujas as piscinas me referi.
- Esta confusão deverá ser resolvida entre mim e ti.
- Mamãe me deu duas receitas para eu fazer no Natal.
- Vossa Excelência tem um compromisso com seu filho amanhã.

40. Assinale a alternativa incorreta em relação à regência dos termos:

- Na oração “*Você deve ter paciência*”, o verbo *dever* indica obrigação; em “*Ela deve de ser casada*”, o verbo *dever* indica probabilidade.
- O verbo *aspirar* no sentido de pretender é transitivo indireto.
- O verbo *atender* admite dupla regência.
- O verbo *implicar*, no sentido de acarretar, é transitivo indireto.

41. Aponte a alternativa em que a oração se classifica como oração sem sujeito:
- Naquela manhã aconteceu o milagre.
 - Muitos armamentos havia escondidos nas favelas.
 - Vive-se muito bem naquele condomínio.
 - Ninguém será incriminado.
42. Assinale a alternativa em que é obrigatória a utilização da crase:
- Deu o bônus a quem merecia.
 - Diga parabéns a sua mãe.
 - Meteu-se a fazer o que não deveria.
 - Dedico uma manhã as obras assistenciais.
43. A pontuação está correta na alternativa:
- A endocrinologista me recomendou; coma devagar.
 - O Rio de Janeiro, em relação à segurança pública, deve ser, incisivo.
 - No verão, não deixe de levar na bolsa, todos os dias, protetor solar.
 - Aguardavam, inquietos, o resultado; das eleições.
44. A Presidente eleita Dilma Rousseff anunciou oficialmente que em seu governo o cargo de Presidente do Banco Central será ocupado por:
- Henrique Meirelles.
 - Antônio Palocci.
 - Alexandre Tombini.
 - Eduardo Dutra.
45. O processo natural de formação do relevo depende de dois tipos de forças simultaneamente: as internas e as externas. As forças externas são o conjunto de elementos que modelam o relevo, onde o principal deles é o intemperismo. Sobre este processo, pode-se afirmar que:
- É o processo de formação de rochas que sustentam as formas de relevo ao redor do globo.
 - Existe o intemperismo físico, causado, entre outros, pela ação do gelo em áreas polares.
 - Existe o intemperismo químico, causado pela ação de substâncias básicas na decomposição das rochas.
 - Refere-se ao acúmulo de sedimentos nas áreas baixas do relevo, caracterizando a formação de planícies.
46. Os lados de um triângulo medem respectivamente 6 cm, 7 cm e 8 cm. Qual é o perímetro de um outro triângulo semelhante a esse, sabendo que o lado menor dele mede 3 cm?
- 10,5 cm.
 - 8,5 cm.
 - 13,5 cm.
 - 15,5 cm.
47. Durante a manhã, li $\frac{5}{8}$ de um livro, a tarde li $\frac{2}{3}$ do que restou e ainda faltam 150 páginas para acabar essa leitura. Quantas páginas têm esse livro?
- 600.
 - 1.200.
 - 780.
 - 240.
48. Três números são tais que o primeiro está para o segundo assim como 3 está para 4, enquanto o segundo está para o terceiro assim como 5 está para 7. Quanto é a diferença entre o maior e o menor desses números sendo que a soma dos três é 189?
- 39.
 - 15.
 - 35.
 - 72.
49. Em uma festa há 37% de homens, 49% de mulheres e 28 crianças. Quantas pessoas há nessa festa?
- 420.
 - 380.
 - 120.
 - 200.
50. A que taxa mensal devo aplicar a juros simples por 200 dias para obter R\$ 3.900,00?
- 0,03%.
 - 1,2%.
 - 9%.
 - 4%.