

1. Foi o último imperador de Roma:
 - a) Marco Antonio.
 - b) Júlio Cezar.
 - c) Rômulo Augústulo.
 - d) Calígula.
2. Assinale a alternativa em que os acontecimentos da Segunda Guerra Mundial aparecem em ordem cronológica:
 - a) A URSS ocupa a Finlândia - O Eixo ocupa a Iugoslávia, Grécia e Creta - O Brasil entra na Guerra.
 - b) O Eixo ocupa a Iugoslávia, Grécia e Creta - O Brasil entra na Guerra - A URSS ocupa a Finlândia.
 - c) O Eixo ocupa a Iugoslávia, Grécia e Creta - A URSS ocupa a Finlândia - O Brasil entra na Guerra.
 - d) O Brasil entra na Guerra - A URSS ocupa a Finlândia - O Eixo ocupa a Iugoslávia, Grécia e Creta.
3. O ETA intensificou seus atos guerrilheiros no pós-guerra. Essa organização terrorista luta pela emancipação do País Basco que abrange várias províncias divididas entre:
 - a) França e Espanha.
 - b) Espanha e Portugal.
 - c) Portugal e Itália.
 - d) Itália e Espanha.
4. Foi o último general Presidente do Brasil durante o último período ditatorial brasileiro:
 - a) Ernesto Geisel.
 - b) Castelo Branco.
 - c) João Batista de Oliveira Figueiredo.
 - d) Eurico Gaspar Dutra.
5. Sobre a Doutrina Monroe, é incorreto afirmar:
 - a) Trata-se de um conjunto de princípios de política externa enunciados pelo presidente norte-americano James Monroe.
 - b) Visava preservar o continente norte-americano e a América Latina contra novas intervenções colonizadoras europeias.
 - c) O continente americano seria protegido pelos EUA, que declararam ao mesmo tempo seu desinteresse pelos negócios europeus.
 - d) Por ela, a América Latina estaria isolada de influências europeias e norte-americanas.
6. Durante as três Guerras Púnicas, Roma combateu:
 - a) Mesopotâmicos.
 - b) Cartago.
 - c) Pérsia.
 - d) Grécia.
7. Podemos definir o sistema feudal como:
 - a) O modo de vida da sociedade europeia, que foi se constituindo entre os séculos V e IX, com a integração das estruturas e instituições romanas aos costumes germânicos.
 - b) O modo de vida da sociedade europeia e oriental, que foi se constituindo entre os séculos IV e X, com a integração das estruturas e instituições gregas aos costumes germânicos.
 - c) O modo de vida da sociedade mundial, que foi se constituindo entre os séculos VI e X, com a integração das estruturas e instituições romanas aos costumes gregos.
 - d) O modo de vida da sociedade ocidental e oriental, que foi se constituindo entre os séculos VI e XI, com a integração das estruturas e instituições germânicas aos costumes gregos.
8. Na Idade Média, era a posse ou não de terras que determinava a posição do indivíduo na sociedade, o que significava que não havia mobilidade entre as camadas sociais. Era, portanto, uma sociedade:
 - a) Burguesa.
 - b) Estamental.
 - c) De corveia.
 - d) Suserana.
9. As cruzadas foram:
 - a) Expedições militares de inspiração religiosa com o objetivo de retomar a Terra Santa para os muçulmanos.
 - b) Expedições religiosas de inspiração militar com o objetivo de libertar a Terra Santa das mãos dos muçulmanos.
 - c) Expedições militares de inspiração religiosa com o objetivo de libertar a Terra Santa das mãos dos muçulmanos.
 - d) Expedições religiosas de inspiração militar com o objetivo de retomar a Terra Santa pelos muçulmanos.
10. Não faz parte das "95 Teses", documento no qual Martinho Lutero divulgou os principais pontos de sua doutrina:
 - a) Livre interpretação da Bíblia pelos fiéis.
 - b) Salvação pela fé.
 - c) Condenação ao culto às imagens de santos.
 - d) Aprovação e manutenção do celibato.

- 11.** Não foi um fator que propiciou a Expansão Marítima e Comercial durante as grandes navegações:
- Busca de novos mercados. Para atender a demanda do capitalismo, era necessária a conquista de novas terras que representavam a abertura de novos estados fornecedores de matérias-primas e consumidores de produtos europeus.
 - Necessidade de metais preciosos. O crescimento do comércio exigia a circulação cada vez maior de moedas e as minas espanholas de ouro e prata estavam se esgotando.
 - Novas invenções. Desenvolvimento técnico na arte da navegação, invenção da bússola, do astrolábio, construção de embarcações como as caravelas.
 - Descentralização de recursos. As viagens ultramarinas eram um empreendimento que necessitava de amplos recursos, organização, investimentos financeiros, que fazia do estado descentralizado uma condição primordial para sua realização.
-
- 12.** Foi um movimento cultural ocorrido nos fins da Idade Média e início dos Tempos Modernos, que refletiu a visão de mundo da burguesia em sintonia com o capitalismo em expansão:
- Iluminismo.
 - Absolutismo esclarecido.
 - Renascimento.
 - Racionalismo.
-
- 13.** Pelo Tratado de Tordesilhas:
- As terras descobertas e por descobrir que ficassem a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam à Espanha. As que ficassem à leste seriam de Portugal.
 - As terras descobertas e a descobrir que ficassem a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam a Portugal. As que ficassem à leste seriam da Espanha.
 - As terras descobertas que ficassem a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam a Portugal. As que ficassem a leste seriam da Espanha.
 - As terras a descobrir que ficassem a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam à Espanha. As que ficassem a leste seriam de Portugal.
-
- 14.** O mercantilismo é a política econômica:
- De Roma.
 - Dos Estados absolutistas.
 - Da Inglaterra durante a Revolução Industrial.
 - Da França durante a Revolução Francesa.
-
- 15.** Entre os motivos que se articularam na Inglaterra para a ocorrência da Revolução Industrial, não está:
- Os Atos de Navegação do século XVII, que não permitiram à Inglaterra ampliar sua marinha mercante e a impediram de dominar o comércio marítimo.
 - A Revolução Gloriosa, de 1688, que instaurou a burguesia no poder promovendo reformas que possibilitaram o avanço do capitalismo.
 - O acúmulo de capitais com a abertura de amplos mercados fornecedores de matérias primas e consumidores de mercadorias.
 - A revolução nas técnicas de produção, com a invenção da máquina a vapor, viabilizada pela existência de ferro e carvão.
-
- 16.** Quanto ao posicionamento político e ideológico durante a Revolução Francesa, podemos afirmar:
- Jacobinos e Girondinos eram grupos de esquerda.
 - Jacobinos e Girondinos eram grupos de direita.
 - Jacobinos eram de esquerda e Girondinos eram de direita.
 - Jacobinos eram de direita e Girondinos eram de esquerda.
-
- 17.** Após a campanha militar que levou a Áustria a assinar a paz com a França, Napoleão teve condições de organizar internamente seu governo. Não foi uma de suas medidas:
- Aumentou a oferta de emprego.
 - Restringiu o comércio e a indústria nacionais, isentando de taxas as mercadorias estrangeiras.
 - Modernizou os transportes construindo estradas e portos.
 - Criou liceus e instituições escolares públicas.
-
- 18.** A derrota militar definitiva de Napoleão se deu:
- Na Rússia.
 - Em Waterloo.
 - Na Ilha de Elba.
 - No Egito.
-
- 19.** Com relação à Revolução Liberal do Porto, é incorreto afirmar:
- Ocorreu no período em que D. João VI estava no Brasil.
 - A burguesia pretendia limitar os poderes de D. João VI.
 - A burguesia pretendia recolonizar o Brasil.
 - Foi incentivada pelo governo da Itália.
-
- 20.** Foi o Presidente do Brasil cujo governo se deu entre os de Rodrigues Alves e Epitácio Pessoa:
- Hermes da Fonseca.
 - Venceslau Brás.
 - Artur Bernardes.
 - Delfim Moreira.

- 21.** A Conferência de Teerã foi o primeiro encontro entre os três líderes dos Aliados durante a Segunda Grande Guerra Mundial. Nela tratou-se:
- Dos planos anglo-americanos da abertura de uma “segunda frente” na França, coincidindo com a retomada da ofensiva soviética contra a Alemanha.
 - Dos planos soviéticos para uma ofensiva no oriente contra o Japão, com o auxílio da China. E de uma aliança estratégica entre Inglaterra e EUA sob o comando de um único Estado Maior.
 - Da unificação de seus exércitos para a invasão maciça pelo litoral da Normandia.
 - Da adesão belga e holandesa e do pedido de neutralidade exigido por Espanha e Suíça.
-
- 22.** Foi consequência direta da Queda do muro de Berlim:
- A URSS transportou armamentos pesados para Cuba, alegando que o “pacto diplomático pela paz” fora quebrado. Iniciou-se assim o episódio histórico denominado de “Crise dos Mísseis”.
 - A RDA adotou o capitalismo e integrou sua população ao novo sistema legal, trabalhista e social da Alemanha Ocidental.
 - OS EUA prontamente iniciaram a invasão do Afeganistão para ganhar espaço na Nova Geopolítica.
 - Surgiram as condições propícias para a criação da União Europeia e do NAFTA.
-
- 23.** Após a invasão holandesa do nosso litoral, o conde holandês Maurício de Nassau se fixou em Pernambuco. Ele estabeleceu um excelente convívio com a população local. Assinale a alternativa incorreta quanto à ação de Nassau nesse período histórico:
- Financiou engenhos e realizou melhoramentos nas cidades de Recife e Olinda.
 - Deu liberdade de religião a todos os colonos.
 - Nomeou um brasileiro conhecido por Calabar como responsável pela ordem e segurança dos cidadãos.
 - Mandou vir cientistas e artistas para estudar e retratar as belezas da região.
-
- 24.** Sobre a Guerra dos Mascates é correto afirmar que foi:
- Uma Luta renhida que durou seis anos entre pequenos comerciantes que se recusaram a pagar os altos impostos que a coroa portuguesa cobrava de transações comerciais no porto de São Luís do Maranhão.
 - Uma rebelião de mascates cariocas contra a exploração dos fornecedores portugueses.
 - Uma guerra entre pequenos comerciantes baianos e os senhores de engenho da grande Salvador.
 - Um conflito entre a aristocracia rural de Olinda, os “brasileiros”; e os comerciantes portugueses de Recife, os “mascates”.
-
- 25.** Sobre o feudalismo na Idade Média é incorreto afirmar:
- O feudalismo teve a sua formação e consolidação na Baixa Idade Média. Por volta do século XI, durante a Alta Idade Média, sofreu um processo de transformação.
 - As sociedades medievais mantinham especificidades e que o feudalismo apresentou variações em algumas regiões, existindo especialmente no continente europeu.
 - O sistema feudal baseava-se na posse da terra – o feudo – fonte de riqueza e poder na Idade Média.
 - A nobreza expressava o seu respeito à Igreja com doações de terras, principalmente em tempos de guerra, esperando a salvação eterna e perdão dos pecados. Assim, a Igreja tornou-se a mais rica e poderosa instituição da Idade Média, estendendo sua influência e poder através da história.
-
- 26.** Com relação às dimensões do tempo no trabalho pedagógico é correto afirmar:
- O tempo pode ser entendido como um conceito objetivo, carregado de afetividade e, portanto, sentido do mesmo modo por toda criança. Considerar um tempo geral para a realização da atividade sem particularizar essa questão.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito objetivo, desprovido de afetividade e, portanto, sentido de um modo diferente por cada criança. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de desrespeito para as outras crianças.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito subjetivo, desprovido de afetividade e, portanto, sentido do mesmo modo por todas as crianças. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de incitar a desorganização.
 - O tempo pode ser entendido como um conceito subjetivo, carregado de afetividade e, portanto, sentido de um modo diferente por cada criança. Considerar o tempo que ela necessita para a realização da atividade é uma forma de respeitar-lhe o próprio ritmo.
-
- 27.** Assinale a alternativa incorreta. O educador deve ser um sensibilizador em relação às questões ambientais e as da ciência. Sua função será, então, a de ajudar os alunos a sistematizarem os conhecimentos gerados, não no sentido de dar-lhes a resposta final, e sim de continuar alimentando sua postura investigativa. Ao organizar o trabalho junto às crianças, é imprescindível que o educador:
- Busque ampliar seus próprios conhecimentos sobre os conteúdos a serem trabalhados com as crianças.
 - Selecione previamente os materiais necessários.
 - Centralize a coleta de dados em fonte única.
 - Observe e registre as hipóteses que aparecem nas conversas, jogos e brincadeiras, socializando os conhecimentos construídos pelo grupo.

28. Não é uma das modalidades de avaliação:

- a) Somativa.
- b) Diagnóstica.
- c) Formativa.
- d) Retroativa.

29. O ECA considera criança a pessoa até:

- a) 13 anos de idade completos.
- b) 12 anos de idade incompletos.
- c) 12 anos de idade completos.
- d) 13 anos de idade incompletos.

30. Assinale a alternativa incorreta. O ECA afirma que nenhuma criança será objeto de qualquer forma de:

- a) Mimo excessivo.
- b) Negligência.
- c) Crueldade.
- d) Opressão.

31. Assinale a alternativa incorreta. A garantia de prioridade à criança e ao adolescente compreende:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias especiais.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos.
- c) Precedência de atendimento em serviços de relevância pública.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

32. Assinale a alternativa correta quanto à saúde da criança e do adolescente:

- a) Têm direito a proteção à vida mediante a efetivação de diretrizes sociais públicas ou privadas
- b) Têm direito de proteção à saúde mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento
- c) Têm direito a proteção à vida desde que submetidos a políticas e privadas que convirjam para o nascimento e desenvolvimento
- d) Têm direito a proteção à saúde desde que submetidos a diretrizes privadas que coadunem-se para o nascimento e desenvolvimento

33. A LDB disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições:

- a) Livres.
- b) Próprias.
- c) Disponíveis.
- d) Rediviva.

34. Para a LDB, a educação deve ser inspirada nos princípios de:

- a) Arrojo.
- b) Generosidade.
- c) Liberdade.
- d) Estabilidade.

35. Assinale a alternativa incorreta. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) Unicidade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender e divulgar a cultura.
- c) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.

36. Em relação à concordância dos termos, analise as proposições abaixo:

- I. *Os indicados ao prêmio sois vós.*
- II. *Discutiu-se a semana toda as medidas que têm de ser tomadas pela polícia civil e militar.*
- III. *Deve haver médicos especializados em transplante de córnea nesse hospital.*
- IV. *Um bando de rolinhas invadiram a plantação.*

- a) Apenas II e III estão em desacordo com as normas de concordância.
- b) Apenas I e IV estão em desacordo com as regras de concordância.
- c) Apenas II e IV estão em desacordo com as normas de concordância.
- d) Apenas III está em desacordo com as normas de concordância.

37. Indique a alternativa em que houve troca do significado dos substantivos:

- a) A cisma=ato de cismar / o cisma=dissidência.
- b) O grama=unidade de peso / a grama=relva.
- c) A moral=ânimo / o moral=honestidade.
- d) O coma=perda dos sentidos / A coma=cabeleira.

38. Indique a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo:

Ela _____ estava em dúvida se os passaportes deviam ou não _____ às declarações.

- a) Mesma – ir anexas
- b) Mesmo – irem anexas.
- c) Mesma – ir anexos.
- d) Mesmo – irem anexos.

39. Aponte a alternativa em que o emprego do pronome está incorreto:

- a) Aquela é a pousada cujas as piscinas me referi.
- b) Esta confusão deverá ser resolvida entre mim e ti.
- c) Mamãe me deu duas receitas para eu fazer no Natal.
- d) Vossa Excelência tem um compromisso com seu filho amanhã.

40. Assinale a alternativa incorreta em relação à regência dos termos:
- Na oração “*Você deve ter paciência*”, o verbo *dever* indica obrigação; em “*Ela deve de ser casada*”, o verbo *dever* indica probabilidade.
 - O verbo *aspirar* no sentido de pretender é transitivo indireto.
 - O verbo *atender* admite dupla regência.
 - O verbo *implicar*, no sentido de acarretar, é transitivo indireto.
41. Aponte a alternativa em que a oração se classifica como oração sem sujeito:
- Naquela manhã aconteceu o milagre.
 - Muitos armamentos havia escondidos nas favelas.
 - Vive-se muito bem naquele condomínio.
 - Ninguém será incriminado.
42. Assinale a alternativa em que é obrigatória a utilização da crase:
- Deu o bônus a quem merecia.
 - Diga parabéns a sua mãe.
 - Meteu-se a fazer o que não deveria.
 - Dedico uma manhã as obras assistenciais.
43. A pontuação está correta na alternativa:
- A endocrinologista me recomendou; coma devagar.
 - O Rio de Janeiro, em relação à segurança pública, deve ser, incisivo.
 - No verão, não deixe de levar na bolsa, todos os dias, protetor solar.
 - Aguardavam, inquietos, o resultado, das eleições.
44. A Presidente eleita Dilma Rousseff anunciou oficialmente que em seu governo o cargo de Presidente do Banco Central será ocupado por:
- Henrique Meirelles.
 - Antônio Palocci.
 - Alexandre Tombini.
 - Eduardo Dutra.
45. O processo natural de formação do relevo depende de dois tipos de forças simultaneamente: as internas e as externas. As forças externas são o conjunto de elementos que modelam o relevo, onde o principal deles é o intemperismo. Sobre este processo, pode-se afirmar que:
- É o processo de formação de rochas que sustentam as formas de relevo ao redor do globo.
 - Existe o intemperismo físico, causado, entre outros, pela ação do gelo em áreas polares.
 - Existe o intemperismo químico, causado pela ação de substâncias básicas na decomposição das rochas.
 - Refere-se ao acúmulo de sedimentos nas áreas baixas do relevo, caracterizando a formação de planícies.
46. Os lados de um triângulo medem respectivamente 6 cm, 7 cm e 8 cm. Qual é o perímetro de um outro triângulo semelhante a esse, sabendo que o lado menor dele mede 3 cm?
- 10,5 cm.
 - 8,5 cm.
 - 13,5 cm.
 - 15,5 cm.
47. Durante a manhã, li $\frac{5}{8}$ de um livro, a tarde li $\frac{2}{3}$ do que restou e ainda faltam 150 páginas para acabar essa leitura. Quantas páginas têm esse livro?
- 600.
 - 1.200.
 - 780.
 - 240.
48. Três números são tais que o primeiro está para o segundo assim como 3 está para 4, enquanto o segundo está para o terceiro assim como 5 está para 7. Quanto é a diferença entre o maior e o menor desses números sendo que a soma dos três é 189?
- 39.
 - 15.
 - 35.
 - 72.
49. Em uma festa há 37% de homens, 49% de mulheres e 28 crianças. Quantas pessoas há nessa festa?
- 420.
 - 380.
 - 120.
 - 200.
50. A que taxa mensal devo aplicar a juros simples por 200 dias para obter R\$ 3.900,00?
- 0,03%.
 - 1,2%.
 - 9%.
 - 4%.