



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BERTIOGA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2010**



**Código 07 – Professor de Primeira Infância**

1. "... somente quem pensa certo pode ensinar certo. Pensar certo é também não estar demasiado certo de nossas certezas (...) Ao ser produzido, o conhecimento novo supera o velho e se dispõe a ser ultrapassado por outro amanhã." Nesse sentido, Paulo Freire nos permite refletir que mesmo em se tratando da docência na Educação Infantil, não podemos cair no "achismo". Analisando esse pensamento de Paulo Freire, inferimos que ensinar certo é:
  - A) transmitir o saber historicamente acumulado.
  - B) vivenciar a docência com curiosidade epistemológica.
  - C) priorizar os conteúdos produzidos na atualidade.
  - D) ensinar, aprender e pesquisar compreendendo esta relação como um ciclo gnosiológico.
  
2. A educação básica é obrigatória e gratuita dos ( ..... ) aos ( ..... ) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009, Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009). Essa nova redação da Constituição Federal sugere a ampliação de ( ..... ), conforme o inciso I e § 1º do artigo 208. Está correta a alternativa que satisfaz respectivamente as lacunas:
  - A) seis, quatorze, democratização do financiamento da educação.
  - B) seis, dezessete, direito público subjetivo.
  - C) quatro, dezessete, flexibilização.
  - D) quatro, dezessete, direito público subjetivo.
  
3. Considere os seguintes itens:
  - I. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
  - II. exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
  - III. assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

Os itens I, II e III identificam, respectivamente, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigor, incumbências:

  - A) dos Estados, da União e também da União.
  - B) da União, dos Estados e também dos Estados.
  - C) da União, dos Municípios e dos Estados.
  - D) dos Municípios, da União e dos Estados.
  
4. Segundo Zabala, determinado tipo de conteúdo exige a organização de atividades mais complexas e que dependem das relações possíveis e singulares destas com as necessidades e situações reais dos alunos, de modo que, para ensiná-los é sugerido ao professor que aproveite os conflitos que apareçam em situações vivenciadas na escola a fim de promover o debate e a reflexão crítica no que tange a vivência desta mesma situação, só que na vida social. Este tipo de conteúdo capaz de promover a autonomia é do tipo:
  - A) factual.
  - B) conceitual.
  - C) atitudinal.
  - D) procedimental.
  
5. Ao elaborar uma segunda atividade de matemática com base em uma mesma situação problematizadora, a professora Josefa contou com os resultados obtidos a partir da atividade anterior e registro de observação que pontuam as competências alcançadas pelos alunos até o momento. Com esses instrumentos de avaliação, Josefa pretende focar objetivos em uma visão longitudinal e dessa forma, ajustar seus objetivos com os domínios esperados para a idade de seus alunos. Segundo Perrenoud, essa prática pedagógica de Josefa desvela uma importante e específica competência de referência:
  - A) administrar a progressão das atividades.
  - B) sequenciar instrumentos avaliativos.
  - C) avaliar a prática educativa.
  - D) elaborar sequência didática.

Para as questões 6 e 7 leia o texto abaixo:

A professora Lucila organiza seus alunos de 4 anos, em grupos de quatro crianças em cada mesa, sendo uma em cada lado da mesa. Em uma atividade de pintura e colagem, cujo tema era formas geométricas, Renan comunicou a Lucila que seu coleguinha sentado à sua frente, estava pintando o lado que deveria ser colagem. Lucila lhe explicou que Marcos não estava errado, que por estar sentado à sua frente, parecia-lhe que seu desenho estava ao contrário. Renan fez uma expressão de contrariado e continuou a insistir que Marcos estava errado. Então, Lucila pediu para que Renan se sentasse no lugar de Marcos e visse com os próprios olhos se assim o achava correto. Renan o fez e ficou admirado: estava certo o desenho de Marcos. No entanto, quando retornou em seu lugar e observou novamente o desenho de Marcos, voltou a ficar confuso e afirmou novamente: o desenho de Marcos estava errado.

6. Segundo Piaget, Renan agiu dessa forma exatamente por que:

- I. se encontra na fase sensório-motor.
- II. se encontra na fase pré-operatória.
- III. se encontra no estágio operatório.

- a - que se caracteriza pela essencialidade individual da socialização da inteligência.
- b - que se caracteriza pela centralidade nas trocas intelectuais.
- c - que se caracteriza pela coordenação da individualidade com o universal.

Está correta a alternativa:

- A) I-b.
- B) II-c.
- C) III-a.
- D) II-b.

7. Após conversa com sua coordenadora, a professora Lucila solicitou uma reunião com os pais com a finalidade de compartilhar um pedido para que Renan fosse ao médico. Considerando a teoria piagetiana, a professora Lucila, bem como sua coordenadora:

- A) estavam corretas com a solicitação, tendo em vista as dificuldades evidentes de Renan em aderir a uma escala comum de conceitos aplicados, o que não deve ser considerado aceitável nesta fase do desenvolvimento.
- B) estavam equivocadas com a solicitação, tendo em vista o pensamento egocêntrico de Renan.
- C) estavam equivocadas com a solicitação, tendo em vista que nesta idade, as crianças não socializam realmente a inteligência.
- D) estavam corretas com a solicitação, tendo em vista que nesta idade, as crianças já precisam consolidar comportamento de autonomia nas trocas intelectuais.

8. Yasmim vai completar 5 anos e já consegue escrever sozinha o próprio nome. Na perspectiva de letramento assumida por Magda Soares, no sentido de literacy, que vem do latim litera (letra) com sufixo cy, que detona qualidade, quer dizer que Yasmim:

- A) apresenta familiaridade com as habilidades técnicas de ler e escrever.
- B) apresenta domínio do uso social da língua escrita.
- C) apresenta maturidade para compreender diferentes portadores de texto.
- D) apresenta aquisição da escrita alfabética.

9. Terezinha Azeredo Rios explica que “fazer aula”:

- A) se fundamenta em uma motivação técnica que demanda especialização para aquisição de competências da docência, em especial as sociais.
- B) se fundamenta em experiência essencialmente prática, uma vez necessitada de múltiplos saberes vividos.
- C) não se restringe à sala de aula, é uma experiência contextual que demanda múltiplos saberes, dentre eles, Filosofia e Didática.
- D) não se restringe à sala de aula por ser uma ação que deva envolver procedimentos metodológicos como estudo do meio.

10. Dentre os itens abaixo, coloque dentro dos parênteses o número um (1) para as características de uma avaliação tradicional e o número dois (2) para aqueles condizentes com a avaliação mediadora.

- ( ) professor que oportuniza aos alunos muitos momentos de expressar suas idéias.
- ( ) professor que se preocupa em registrar pareceres a respeito da quantidade de acertos e erros.
- ( ) professor que faz comentários sobre as tarefas dos alunos.
- ( ) professor que usa os registros de avaliação como anotações sobre o acompanhamento da aprendizagem.
- ( ) professor que corrige tarefas dos alunos e com base neles apontar a aprovação sobre os mesmos.

- A) 2, 1, 2, 2, 2.
- B) 2, 1, 2, 2, 1.
- C) 2, 1, 1, 2, 2.
- D) 2, 1, 1, 2, 1.

11. Está assim definido na Lei Federal nº 8069/90 (ECA): “Artigo 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Respectivamente, a garantia de prioridade significa:
- I. (.....) de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - II. (.....) de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
  - III. (.....) na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
  - IV. (.....) de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- A) precedência, preferência, primazia, destinação privilegiada.  
B) primazia, destinação privilegiada, preferência, precedência.  
C) destinação privilegiada, preferência, primazia, precedência.  
D) primazia, precedência, preferência, destinação privilegiada.
12. Julio Groppa Aquino reflete que o valor que a instituição escolar tem em uma sociedade se dá prioritariamente pelos seus protagonistas, sujeitos da ação que de fato instituem suas práticas e com elas os valores, regras, hábitos que a torna respeitável nessa sociedade. Nessa perspectiva de análise institucional, podemos observar que o problema da indisciplina se reporta a:
- A) regimento escolar definido e divulgado.  
B) gestão escolar.  
C) relação professor-aluno.  
D) novas teorias comportamentais.
13. Segundo Zabalza, a escola infantil como estrutura institucional global deve se constituir em um processo dialético que considera:
- A) o reforço da sua própria identidade e autonomia formativa e o reforço dos laços de conexão entre a escola infantil, o meio ambiente e o Ensino Fundamental.  
B) a ampliação de vagas para a ampliação da guarda, a qualidade dos cuidados à criança pequena e a formação dos profissionais de educação.  
C) o reforço da sua identidade com os processos de elaboração de um projeto pedagógico que defina como meta fundamental o preparo para as séries iniciais.  
D) a priorização no ensino dos conteúdos escolares, no sentido de fomentar a formação para o ensino Fundamental e a definição de parâmetros de qualidade no cuidar.
14. A respeito de planejamento dos processos, Zabalza ressalta que não faz parte da idéia de uma Escola de Educação Infantil:
- A) intenções claras, sequência progressiva de conteúdos formativos como fundo curricular.  
B) momentos agradáveis, espontaneidade, criatividade como doutrina curricular.  
C) ênfase nas diferentes linhas de ação planejadas junto àquelas do dia a dia como base curricular.  
D) previsão de recursos em relação ao trabalho planejado como coerência curricular.
15. Zabalza ressalta que para estabelecer vínculos adulto-criança, sem que estes sejam confundidos com os materno-filiais, é importante que o professor de Educação Infantil considere a necessidade de:
- I. ser cordial.
  - II. manter proximidade.
  - III. ser caloroso.
  - IV. manter originalidade.
  - V. ser irregular.
  - VI. ser capaz de quebrar a formalidade.

Está correto o afirmado em:

- A) I, II, III, IV, V, apenas.  
B) I, III, IV, V, VI, apenas.  
C) I, II, III, IV, VI, apenas.  
D) I, II, IV, V, VI, apenas.

16. Professora Ana sempre organiza atividades de matemática que propiciem aos seus alunos de 5 anos o exercício da oralidade, permitindo que contem para ela o que estão pensando. Desse modo, como as crianças ainda não se apropriaram da linguagem escrita, podem aprender. Segundo Smole, a professora Ana:
- A) está equivocada, principalmente em confundir os objetivos de duas áreas de conhecimentos diferentes. Neste caso a professora Ana está apenas propiciando o desenvolvimento de competências da área de linguagem oral.
  - B) está correta, pois de fato não há como cobrar de crianças pequenas o mesmo nível de exigência a cobrar de crianças maiores. Nesse sentido, ela concretiza uma prática apenas de introdução dos saberes matemáticos, de modo informal.
  - C) está errada, pois as idéias matemáticas são aquelas representadas pela escrita e desse modo, a professora deveria sim dar início ao processo de alfabetização como suporte para o ensino de matemática.
  - D) está certa, pois, a língua materna é parcialmente aplicada no trabalho matemático, já que os elos de raciocínio matemático se apóiam na língua, em sua organização sintática e em seu poder dedutivo, favorecendo a aprendizagem de quem não se apropriou da escrita.
17. Na escola infantil Cantinho Feliz, semanalmente, os professores se reúnem na sala dos professores e dispõem de um tempo para trocar idéias e também para cada um organizar e fazer uma previsão das ações, do movimento, da sequência de operações, dos espaços e recursos necessários e possíveis intervenções a serem realizadas para a transformação da realidade. Segundo Celso Vasconcellos, trata-se:
- A) da elaboração de um projeto pedagógico.
  - B) da elaboração de plano de aula.
  - C) da elaboração de um projeto multidisciplinar.
  - D) da elaboração de um plano de mediação.
18. Em relação à questão da aquisição da linguagem oral e escrita, podemos considerar com base nas orientações do MEC para a inclusão da criança de seis anos no Ensino Fundamental, que uma articulação possível da Educação Infantil ao Ensino Fundamental que favoreça a aprendizagem da criança nesse quesito, considera a continuidade quando se constitui de práticas que propiciam o contato com:
- A) contos de fadas, textos de memorização, anais de conferências e troca de cartas.
  - B) brincadeiras musicais, recriação de uma cena de teatro, textos reguladores de modos de comportamentos.
  - C) textos narrativos, documentação, descrições de ações, textos reguladores de modos de comportamentos, textos de exposição e argumentativos.
  - D) atividades de copiar textos, leitura de bulas e textos de exposição científica.
19. De acordo com o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, podemos compreender que ao utilizar a linguagem do faz de conta, a criança enriquece a própria identidade por que:
- A) experimenta outras formas de ser e pensar.
  - B) constrói a emotividade.
  - C) desenvolve a maturidade.
  - D) percebe-se como criança.
20. A professora Janice prefere alimentar as crianças pequenas de dois anos de idade, todas juntas. Para isso, ela senta as crianças nos cadeirões, para que estejam em segurança, e com um mesmo prato oferece o alimento uma a uma, desse modo, não há o desrespeito pelas crianças, fazendo com que umas esperem as outras. De acordo com o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, a postura de Janice está:
- A) Errada, porque a alimentação deveria ser oferecida em ambientes calmos, em grupos pequenos de modo a considerar a higiene na individualização de pratos e talheres. A professora também deveria considerar a possibilidade de a criança de dois anos já iniciar a experiência de se alimentar sozinha.
  - B) Correta, porque em escolas grandes, há de se considerar o fator segurança, no sentido de preservar as crianças de machucados e queimaduras.
  - C) Errada, porque a professora Janice deveria solicitar a ajuda de mais uma professora de modo a acelerar o processo de alimentação. Desse modo, evita que as crianças fiquem muito tempo esperando com fome.
  - D) Correta por se preocupar com a segurança das crianças ao colocá-las nos cadeirões. Errada por não solicitar ajuda, em se tratando de um número grande de crianças que deveriam ser atendidas sem demora.
21. Conforme o RCNEI, a avaliação na Educação Infantil deverá:
- A) avaliar as competências e habilidades projetadas para o Ensino Fundamental.
  - B) avaliar as situações de aprendizagem que estejam vinculadas às oportunidades de experiência que as crianças tiveram.
  - C) avaliar os domínios exigidos pelos organismos internacionais.
  - D) avaliar por registros de observações qualquer avanço prioritariamente para o acompanhamento dos pais.

22. Faça uma reflexão a respeito dessa experiência descrita abaixo e identifique que de fato a professora está:

“... caranguejo não é peixe.... caranguejo peixe é! Caranguejo só é peixe na enchente da maré.  
Agora é a vez de Camila. João Pedro bate o pé e Adriana faz o som do mar “chua”.  
Roda, roda, roda, roda. Roda pé... Pé... Pé!  
Roda roda roda roda caranguejo peixe é!  
Agora vamos cantar bem grave, imitando a voz do Tio José e em seguida  
vamos fazer silêncio. Depois vamos cantar bem forte...”

- A) conhecendo as características comportamentais das crianças.
  - B) oportunizando um momento divertido de prática de imitação.
  - C) oportunizando a vivência da organização dos sons, silêncios e outros elementos da linguagem musical.
  - D) analisando as aptidões das crianças para o desenvolvimento de domínios lingüísticos.
23. Quando um professor desenvolve com as crianças de cinco anos a experiência de plantar o feijãozinho, com ênfase na observação do processo de crescimento da planta e o que decorre em sequência do plantio, propicia:
- A) a construção de habilidades de plantio e conscientização ecológica.
  - B) o desenvolvimento de construtos psicomotores capazes de permitir o desenvolvimento sinestésico e espacial.
  - C) o desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico-matemático.
  - D) o desenvolvimento de um importante construto organizador para a compreensão do fenômeno da vida.
24. “O ambiente como livro de leitura”. A respeito de um modelo pedagógico com uma nova orientação para a qualidade em Educação infantil, Zabalza explica a afirmação inicialmente descrita:
- A) A escola infantil não deve favorecer a leitura para as crianças pequenas, visto a inaplicabilidade de tal procedimento.
  - B) A escola deve estar enriquecida de livros de leitura, obrigatoriamente em biblioteca organizada.
  - C) A escola deve adotar livros base para que o professor tenha um ponto de partida em seu trabalho pedagógico.
  - D) A escola infantil deve abrir-se ao ambiente antropológico, social, de valores porque constitui o primeiro livro de leitura da infância.
25. Segundo Horn (2004, p.70): “o brincar sempre fez parte da vida das crianças, independentemente de classe social ou cultural em que está inserida”. É intrínseco da criança o hábito do brincar. Até mesmo ao se alimentar, a criança brinca com os alimentos. Portanto ao proporcionar diversos espaços para a criança brincar e agir dentro do espaço, se estará propondo:
- A) novos desafios que tornarão a criança um agente da sua própria aprendizagem de forma mais lúdica.
  - B) a diversificação do trabalho do professor para dinamizar a prática educativa.
  - C) a concretização de proposta pedagógica que contempla os indicadores internacionais de qualidade de educação infantil.
  - D) a sensibilidade dos pais, professores e outros adultos na percepção da singularidade da criança.
26. De acordo com o artigo 31 da LDBEN 9394/1996, a avaliação na Educação Infantil deverá ser constituída de:
- I. acompanhamento
  - II. registro do desenvolvimento
  - III. objetivo de promoção.
  - IV. acesso ao ensino fundamental.
- Está correta a alternativa:
- A) I,II e III, apenas.
  - B) II e III, apenas.
  - C) I e II, apenas.
  - D) I, II e IV, apenas.
27. Conforme o Parecer CNE/CEB nº 17/2001, o atendimento educacional oferecido pela educação infantil pode contribuir significativamente para o sucesso escolar de educandos com necessidades educacionais especiais desde que:
- A) os professores possam ter a garantia do aumento de percentual líquido no salário.
  - B) a escola seja provida de recursos tecnológicos e humanos adequados à diversidade das demandas.
  - C) a escola possa contratar pessoal especializado das áreas de Saúde e Assistência Social.
  - D) os professores sejam todos especializados para a inclusão.

28. “O pensamento geométrico compreende as relações e representações espaciais que as crianças desenvolvem, desde muito pequenas, inicialmente pela exploração sensorial dos objetos. Cada criança constrói um modo particular de conhecer o espaço por meio das suas percepções, do contato com a realidade e das soluções que encontra para os problemas.” (RCNEI, p.229, volume 3, 1998). Considera-se que as experiências das crianças, na faixa etária de 4 – 5 anos, ocorrem prioritariamente:
- A) na própria observação das diferentes formas geométricas por meio de atividades direcionadas.
  - B) na sua constatação de grandezas mensuráveis, após consciência das mesmas.
  - C) na sua relação com a estruturação do espaço e não em relação à geometria propriamente dita.
  - D) na repetição de exercícios lógico-espaciais conciliados com a reflexão direcionada.
29. Ainda considerando a questão da organização do espaço que privilegia a autonomia, é coerente:
- A) que as crianças compartilhem os materiais de modo a aprender a socializar o espaço sob regras determinadas pelo professor.
  - B) que as crianças participem da organização do mesmo, tendo acesso aos materiais e às suas produções.
  - C) que as crianças possam compartilhar os materiais, mas o espaço deverá sempre ser organizado em conformidade com o desejo do professor.
  - D) que as crianças poderão, aos poucos, participar da manutenção do espaço organizado pelo professor.
30. A respeito das dimensões da competência analisadas por Terezinha Rios, relacione qual ação poderia explicar correlação à dimensão estética.
- A) A professora Luci explicou aos alunos o que se pode compreender por animais domésticos.
  - B) A professora Carol explicou as regras de convivência.
  - C) A professora Renata orientou a forma como gostaria que as crianças se organizassem em grupo e o porquê disso para aquela atividade.
  - D) A professora Mariana reverteu uma situação de tombo seguido de choro em situação de aprendizagem.

Leia atentamente o texto abaixo para responder as questões 31 a 35.

E é tempo de brincar lá fora...Aproveite!

O verão chegou! Que tal aproveitar os dias ensolarados para ampliar o espaço das turmas da creche? As vantagens são muitas. Primeiro, porque as atividades fora de sala fazem bem para a saúde: o contato com o Sol ajuda na produção da vitamina D, necessária para a absorção do cálcio, que forma ossos e dentes. Segundo, porque no ambiente externo é possível proporcionar experiências ricas tanto para o conhecimento de mundo como para a formação pessoal e social – os dois pilares da Educação Infantil, segundo os Referenciais Curriculares Nacionais. Correndo, pulando, pintando, plantando, brincando com água e alimentando animais, os pequenos trabalham a socialização, aprimoram a capacidade motora e entram em contato com a natureza. Para isso, a área externa deve ser cheia de oportunidades.

Apesar de todo esse potencial, muitos docentes ainda encaram a hora do pátio como um momento de descanso, em que a criança fica solta sem nenhuma orientação. Não é a melhor saída. “Para apresentar o máximo de propostas de aprendizagem, é preciso planejar”, explica Karina Rizek Lopes, formadora de professores e selecionadora do Prêmio Victor Civita – Educador nota 10.

(Revista Nova Escola número 219, jan/fev 2009, páginas 46 e 47)

31. Segundo as idéias do texto, é FALSA a afirmação:
- A) Muitos professores vêem a hora do pátio como um momento de pausa no trabalho docente, permitindo às crianças ficarem livres, sem atividade específica para desenvolver.
  - B) As atividades na área externa da escola são extremamente importantes para desenvolver plenamente as crianças.
  - C) O contato com a natureza, além de beneficiar a saúde das crianças, é a única forma de desenvolver a socialização e a capacidade motora dos pequenos.
  - D) A formação social e a formação pessoal da criança representam pilares da Educação Infantil.
32. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado foi empregado CORRETAMENTE:
- A) A área externa da escola, onde as crianças adoram ficar, deve ser segura e repleta de oportunidades de aprendizagem.
  - B) Socialização: este é um dos motivos porque planejar atividades nas áreas externas da escola mostra-se tão importante.
  - C) Preparar a área externa da escola é importante, afim de que se possam desenvolver atividades diversificadas.
  - D) Mau sabem alguns docentes que atividades na área externa da escola são essenciais para o desenvolvimento pleno da criança.

33. Todas as palavras foram formadas pelo processo da derivação sufixal na alternativa:
- A) criançaada, formação, socialização.
  - B) conhecimento, ensolarado, pessoal.
  - C) social, descanso, brincando.
  - D) orientação, pintando, proposta.
34. Análise o seguinte período do texto: “Apesar de todo esse potencial, muitos docentes ainda encaram a hora do pátio como um momento de descanso.” Os dois termos grifados exercem a função sintática, respectivamente, de:
- A) sujeito simples – objeto indireto.
  - B) sujeito composto – objeto direto.
  - C) sujeito simples – objeto direto.
  - D) sujeito composto – objeto indireto.
35. Acentuam-se graficamente seguindo a mesma regra as palavras da alternativa:
- A) saída, saúde, experiência.
  - B) é, lá, área.
  - C) máximo, necessária, cálculo.
  - D) prêmio, pátio, água.
36. Pesquisando entre seus 36 alunos a professora perguntou: quem tinha computador e quem tinha carro em casa. As crianças responderam:
- 17 tinham computador.
  - 16 os pais tinham carro.
  - 4 tinham computador e carro em casa.
- Não tinham computador, nem carro em casa:
- A) 3 crianças.
  - B) 2 crianças.
  - C) 5 crianças.
  - D) 7 crianças.
37. Retirando-se de uma urna que contém 36 papéis numerados de 1 a 36, a probabilidade de sortearmos um número par, divisível por 6 é de:
- A)  $\frac{3}{8}$ .
  - B)  $\frac{2}{6}$ .
  - C)  $\frac{1}{6}$ .
  - D)  $\frac{4}{12}$ .
38. A sala de aula da Educação Infantil é retangular e seu comprimento é 10% maior que sua largura. Se seu perímetro é 35,28 metros, seu comprimento é:
- A) 29,59 pés.
  - B) 9,24 metros.
  - C) 9,46 metros.
  - D) 10,24 metros.
39. Aplicando-se R\$ 5.850,00 a juro simples, durante 125 dias à taxa de 18% ao ano, obtém-se um montante de \_\_\_\_\_ após esse período de aplicação.  
Obs: despreze as casas decimais.  
Mês = 30 dias
- A) R\$ 6.215,00.
  - B) R\$ 6.115,00.
  - C) R\$ 6.205,00.
  - D) R\$ 6.204,00.

40. Numa escola há 3 classes de Educação Infantil (A, B e C) com 104 alunos matriculados. A distribuição dos alunos nessas classes é inversamente proporcional a 2, 3 e 4, respectivamente. A classe com o maior número de alunos é a:
- A) C com 46 alunos.  
 B) B com 42 alunos.  
 C) C com 48 alunos.  
 D) A com 48 alunos.

41. O “Marco da Paz” é um monumento único no gênero. Foi criado, entre outras coisas, para inspirar na Humanidade a importância da Cultura da Paz, para que, nas nossas futuras gerações, ele seja a realidade que buscamos de um mundo melhor. Já atravessou as fronteiras do Brasil, levando sua mensagem Paz e Fraternidade entre os povos.

O “Marco da Paz” foi inaugurado em Bertioga na Praça da Primavera em 02 de Janeiro de 2009. Em relação ao monumento preencha o quadro relacionando sua simbologia:

1	POMBA		Transpor para um novo tempo – Vida.
2	SINO		Fraternidade entre os povos
3	ARCO		Anunciação
4	CONTINENTES		A Música da Paz - dos Anjos

O preenchimento CORRETO é:

- A) 3, 1, 4, 2.  
 B) 2, 3, 4, 1.  
 C) 3, 4, 1, 2.  
 D) 4, 3, 2, 1.
42. De acordo com a Lei nº 027/93 que criou e oficializou a Bandeira do Município de Bertioga, as cores (verde, branco e azul) são dispostas na vertical, sendo a primeira parte verde, equivalente a um quarto; seguida da parte branca, equivalente a dois quartos; e a última parte (um quarto) na cor azul. No centro da cor branca figura o Brasão do Município de Bertioga, criado pelo primeiro prefeito eleito, José Mauro Dedemo Orlandini.

Pode-se afirmar que:

- A) assim como o Brasão, a Bandeira é de autoria do primeiro Prefeito eleito, José Mauro Dedemo Orlandini.  
 B) a Bandeira é de autoria do estudante Pablo Onate, vencedor do concurso promovido para sua criação.  
 C) a Bandeira é de autoria de Miguel Roberto Moure, também autor do Hino de Bertioga.  
 D) a Bandeira foi criada por uma comissão composta por políticos e representantes da comunidade bertioguense.
43. Bertioga é um município do estado de São Paulo, na Região Metropolitana da Baixada Santista, microrregião de Santos. Por cumprir determinados pré-requisitos definidos por Lei Estadual, uma verba maior por parte do Estado para a promoção do turismo regional é destinada ao município, que adquire o direito de agregar junto a seu nome o título de:
- A) Estância Turística.  
 B) Cidade de Veraneio.  
 C) Estância Balneária.  
 D) Estância de Veraneio.

44. Assinale a alternativa INCORRETA sobre curiosidades do Município de Bertioga.

- A) Antes da chegada dos portugueses, Bertioga era habitada por índios da tribo tupi-guarani, que chamavam o local de “Sambaqui” (morada dos macacos).  
 B) Acredita-se que o criminoso nazista Josef Mengele tenha morrido afogado numa praia de Bertioga, em 1979.  
 C) Bertioga é a única cidade do litoral paulista a obter o Selo do Município Verde Azul.  
 D) O Forte São João é a fortaleza considerada a mais antiga ainda erguida no Brasil, é um patrimônio histórico, tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) em 1940.

45. Formado por várias nascentes da Serra do Mar, perto de Biritiba Mirim e chega a Bertioga através de seu vale. Até atingir uma parte mais plana, é todo formado por corredeiras que, por vezes, transformam-se em cachoeiras, ou ainda, em piscinas naturais. Na parte bem plana, o rio é muito sinuoso, tendo um longo percurso paralelo ao Parque Estadual da Serra do Mar, desaguando no Canal de Bertioga. Sua extensão é de 39 km.

Estamos falando do Rio:

- A) Itaguaré.
- B) Itapanhaú.
- C) Guaratuba.
- D) Jaguareguava.

46. A Lei Municipal 508/02 obriga os poderes municipais de Bertioga a incluírem número mínimo de questões sobre a cidade nos concursos públicos para seleção de servidores municipais efetivos e dá outras providências como:

- Determinar o conteúdo das questões afetas ao Município de Bertioga que serão sobre Geografia, História e Atualidades.
- Regulamentar que seja disponibilizado na internet, todo o conteúdo necessário para conhecimento dos candidatos, referentes a toda matéria inserida nos incisos dos artigos da Lei 508/02.
- Permitir que o texto da prova cite outras fontes de pesquisa.
- Definir que as questões que tratem do Município de Bertioga terão 5% a mais de peso que as demais.

Com relação às informações acima é CORRETO afirmar que:

- A) todas as afirmativas acima estão corretas.
- B) apenas uma das afirmativas acima está incorreta.
- C) apenas duas das afirmativas acima estão corretas.
- D) todas as afirmativas acima estão incorretas.

47. Bertioga é conhecida por ser, além de um roteiro cultural repleto de marcos histórico-culturais, como uma Estância Balneária que oferece beleza natural através de suas praias.

- Com 12 km de extensão, é a mais movimentada. Começa no Centro da cidade, no encontro com o Canal de Bertioga, e segue até o bairro do Indaiá. Possui larga faixa de areia clara e dura, mar aberto bom para banhos e pesca de arremesso.
- São 4,5 km de mar limpo, desde o empreendimento Riviera de São Lourenço até o Jardim São Lourenço. No píer são realizados campeonatos de surfe.
- Com acesso pelo Jardim São Lourenço, é um dos locais mais procurados por surfistas. São 3,5 km com faixa de areia dura e larga e mar aberto, sendo que em uma de suas extremidades deságua o rio que leva o mesmo nome. Indicada para banhos, pesca de arremesso e considerada a única praia virgem da região. Com acesso também pela Rio-Santos, sentido Bertioga-São Sebastião, há entrada para a Barra do Itaguaré.
- São 8 km de praia, com água limpa, mar aberto e área de condomínios com casas de veraneio. Na ponta norte, fica a barra do Rio Guaratuba, ideal para reunir a família e amantes da pesca amadora. As areias claras se misturam à barra do rio e ao mar.
- São 4,7 km de faixa larga de areia e mar aberto até a divisa com São Sebastião. No local, há total infra-estrutura com quiosques e campings, onde é possível fazer refeições e se hospedar com simplicidade. Nessa praia acontece, anualmente, o tradicional Torneio de Pesca.

Responda corretamente qual a ordem de nomes de praias que corresponde às descrições acima, respectivamente.

- A) Praia de São Lourenço, Praia de Boracéia, Praia de Itaguaré, Praia de Guaratuba e Praia da Enseada.
- B) Praia de Itaguaré, Praia da Enseada, Praia de Guaratuba, Praia de São Lourenço e Praia de Boracéia.
- C) Praia da Enseada, Praia de São Lourenço, Praia de Itaguaré, Praia de Guaratuba e Praia de Boracéia.
- D) Praia de Boracéia, Praia de São Lourenço, Praia da Enseada, Praia de Guaratuba e Praia de Itaguaré.

48. Leia as afirmações abaixo.

- I - O primitivo Fortim de São Tiago, localizado na barra da Bertioga foi reconstruído ao final do século XVII em alvenaria de pedra e cal. O desenho da sua planta apresentava o formato de um polígono retangular com guaritas nos vértices, tendo sido o primeiro monumento de arquitetura militar construído no Brasil.
- II - Apenas no ano de 1946 a prefeitura de Santos elevou Bertioga à condição de subprefeitura, mas a autonomia definitiva com status de município veio apenas no ano de 1991, quando foi realizado um plebiscito, transformando-a num dos mais novos municípios paulistas, sendo realizada a primeira eleição para prefeito no ano de 1992.
- III - Em meados do século XVI, Bertioga se destacou como um dos principais pólos de pesca marítima do litoral paulista, o que ocorreu especialmente devido ao intenso e estabilizado comércio local e aos maciços investimentos da indústria pesqueira, colaborando com a construção de toda infra-estrutura básica da cidade (água, esgoto, luz).

É correto afirmar que:

- A) apenas a afirmação I está correta.
- B) apenas as afirmações II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmações I e II estão corretas.
- D) apenas as afirmações I e III estão corretas.

49. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) Em meados do século XVIII, o azeite de baleia era utilizado para prover a iluminação pública e particular, e por esta razão, Bertioga teve um momento de destaque no abastecimento da iluminação das cidades de Santos, São Vicente, São Paulo, São Sebastião e parte do Rio do Janeiro, o que ocorreu graças a criação da denominada “Armação das Baleias”, cujo foco era a pesca de baleias, que contava ainda com a existência de grandes tanques para depósito de óleo desses animais.
- ( ) Devido à farta quantidade de baleias existentes no litoral de Bertioga, no século XVIII, foi criada a denominada “Armação das Baleias”, cujo foco era a pesca e exportação da carne e óleo do animal para o restante do mundo, comércio este o qual era a principal fonte de renda dos pescadores da tribo Cunhambebe sediada no litoral de um dos portos mais importantes de Bertioga.
- ( ) Além de utilizado para iluminação, o azeite de baleia era uma das iguarias culinárias mais cobiçadas no Brasil assim como a noz moscada e a pimenta do reino, especialmente pela crença dos índios sobre suas propriedades medicinais.
- ( ) Percebendo que Bertioga contava com uma marcante passagem anual de baleias, Martin Afonso de Souza criou o complexo de pesca denominado “Armação das Baleias”, cujo foco de atividade concentrava-se na pesca, estocagem e comércio de óleo de baleia vendida em grandes quantidades aos desbravadores colonos que utilizavam o óleo para tratar de algumas enfermidades cutâneas em suas longas viagens pelo país.

A sequência CORRETA é:

- A) V, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, F, F, F.

50. Sobre o Canal de Bertioga é INCORRETO afirmar que:

- A) possui 30 quilômetros de extensão que têm início junto à praia da Enseada, em Bertioga, e terminam em Santos, ao lado da Base Aérea.
- B) caracteriza um local aconselhável para a pesca e dele pode-se avistar importantes pontos turísticos da cidade, como o Forte São João, os píeres, as marinas, os manguezais, a foz do rio Itapanhaú e a balsa que faz a travessia entre Bertioga e Guarujá.
- C) faz parte de um projeto de reflorestamento implantado pela prefeitura municipal onde é realizado o plantio de mudas, a fim de reconstituir a mata ciliar e impedir que haja seu soterramento.
- D) paralela ao Canal, encontra-se a avenida Vicente de Carvalho, onde é possível encontrar opções diversificadas de comércio, lazer e serviços, como o Mercado Municipal de Pescados.