

**SÃO PAULO TURISMO S.A.**  
**SELEÇÃO PÚBLICA – EDITAL 001/2010**

**Cód. 39 – Psicólogo**

**Onde fica o "onde"**

No número 9 da revista *Discutindo Língua Portuguesa*] comentou-se rapidamente o uso do "onde" (adjunto adverbial de lugar), que é aplicado pelos brasileiros de forma aleatória e de acordo com a necessidade e criatividade do falante. O tema rendeu discussões, e tocá-lo novamente pode ser interessante. Afinal, o uso desse adjunto verificado no cotidiano demonstra o poder de imaginação da população, com seu "jeitinho brasileiro", ao reconstruir a sua gramática.

Na frase "Ela retomou a discussão onde ficou nervosa", o "onde" está mal aplicado (sempre, de acordo com as normas), e é o principal causador de ambiguidade, afinal não é possível saber a real intenção do falante. Algumas possibilidades são: a) a discussão na qual ela teria ficado nervosa e b) retomou a discussão e por isso está nervosa.

Outra frase cuja construção dificulta o entendimento é "Meu pai trabalha onde possa me sustentar". Na primeira leitura, a oração não parece ter problemas, no entanto a relação estabelecida com "onde" é de finalidade – o contexto do qual foi extraída indicava essa idéia. A mesma situação ocorre em "Ele trouxe brinquedos onde seu filho pudesse se divertir". Mais uma vez, o contexto faz sua parte: a menos que se tratasse de brinquedos dentro dos quais a criança pudesse se divertir, esse "onde" não pode significar lugar em que se brinca.

Há também o famoso "onde temporal", talvez o mais comum de todos: "Na Idade Média, onde a Igreja detinha grande poder", ou ainda "Na ditadura militar, onde não se tinha liberdade de imprensa". É uma confusão entre tempo e espaço não tão difícil de entender: "quando" é o advérbio correto para os exemplos citados.

"O caminhão quebrou na estrada onde causou grande congestionamento". Na oração, o "onde" ganhou função consecutiva, isto é, o incidente teve como consequência o trânsito em toda a cidade.

Talvez o que melhor exemplifique a abrangência do "onde" na língua portuguesa seja o expletivo, ou seja, o uso como partícula de realce, sem funcionalidade gramatical, mas com função semântica. Por exemplo: "Eu cheguei cedo ao trabalho, onde resolvi esperar um pouco. Onde percebi: era feriado". O primeiro uso ainda poderia ser associado ao da conjunção aditiva "e", mas o segundo é dispensável. Para fechar, temos o uso adversativo: "O médico foi chamado para atendê-la onde não pôde fazer mais nada", aplicação que absorve o sentido de "mas".

Andréa Neiva, *Discutindo Língua Portuguesa*

1. A palavra grifada no primeiro parágrafo significa o mesmo que:

- A) alegórica.
- B) afirmativa.
- C) casual.
- D) semelhante.

2. A palavra duplamente grifada no primeiro parágrafo do texto refere-se a:

- A) adjunto.
- B) tema.
- C) uso.
- D) uso desse adjunto.

3. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- 1 - O uso coloquial desse adjunto pode expressar, além de relação de lugar, relação temporal, de finalidade, consequência, adversidade, bem como os usos expletivo e aditivo.
- 2 - Apesar de todos esses usos, o "onde" nunca cria equívocos num texto.

Sobre elas é possível dizer que:

- A) 1 é correta e 2 é incorreta.
- B) 1 é incorreta e 2 é correta.
- C) ambas são corretas.
- D) ambas são incorretas.

4. Há erro de regência verbal na oração da alternativa:
- A) Implicou em muito trabalho para as pessoas.
  - B) Ninguém aspirava ao cargo de professor de português.
  - C) Visava ao cargo de professor de português.
  - D) Esqueci-me de lhe telefonar.
5. A crase está incorretamente empregada na alternativa:
- A) Deu o anel à ele de presente.
  - B) Pedimos um espaguete à bolonhesa.
  - C) Fomos à farmácia para comprar os remédios necessários.
  - D) Falava da menina sentada à sua direita.
6. O par de antônimos não está correto na alternativa:
- A) ambidestro→ambiesquerdo.
  - B) descrédito→depreciação.
  - C) audacioso→pusilânime.
  - D) louvor→apupo.
7. O sujeito é indeterminado na oração da alternativa:
- A) Falaram a seu respeito durante a festa.
  - B) Choveu a tarde toda.
  - C) Havia muitas coisas a serem ditas.
  - D) Anoiteceu lentamente naquele dia.
8. Complete os claros das orações abaixo.
1. É preciso que eu \_\_\_\_\_ (fazer) o que deve ser feito.
  2. Se eu \_\_\_\_\_ (fazer) o almoço ele será delicioso.
  3. Quando você \_\_\_\_\_ (ver) o carro que eu comprei, gostará.

Assinale a alternativa que completa com correção, e na sequência, os claros acima:

- A) faço – fazer – ver.
  - B) faço – fizer – ver.
  - C) faça – fazer – ver.
  - D) faça – fizer - vir.
9. Assinale a resposta que completa corretamente as orações:
- O agente do crime fugiu para evitar prisão em \_\_\_\_\_.
  - Os acordos de paz entre os países é \_\_\_\_\_.
  - O motorista \_\_\_\_\_ a lei de trânsito.
- A) fragrante – iminente – infligiu.
  - B) flagrante – eminente – infligiu.
  - C) fragrante – eminente – infringiu.
  - D) flagrante – iminente – infringiu.
10. Assinale a alternativa que completa corretamente os claros.
- Este livro é para \_\_\_\_ ler.
  - Deixar de fumar será benefício para \_\_\_\_\_.
  - Esta ordem de serviço é para \_\_\_\_\_ executar.
  - Eu fiz tudo para ela gostar de \_\_\_\_\_.
- A) eu – eu – mim – mim.
  - B) eu – mim – eu – mim.
  - C) mim – eu – mim – eu.
  - D) mim – mim – eu – eu.

11. Complete com “conosco” ou “com nós”.

- Já falaram \_\_\_\_\_ quatro, sobre esse problema.
  - Já falaram \_\_\_\_\_ sobre esse depoimento.
  - Vocês vão ao teatro \_\_\_\_\_?
- A) com nós – conosco – conosco.  
B) conosco – conosco – com nós.  
C) com nós – com nós – conosco.  
D) conosco – com nós – com nós.

12. Assinale a alternativa em que haja erro de concordância.

- A) São seis horas da manhã.  
B) A maioria conseguiu aprovação.  
C) Fazem vinte anos que não o vejo.  
D) Dez quilos é pouco para o churrasco

13. Fiz uma aplicação, a juro simples de 42% ao ano, durante 8 meses, obtendo o montante de R\$ 828,00. Meu capital investido foi de, aproximadamente:

- A) R\$ 696,00.  
B) R\$ 664,16.  
C) R\$ 659,26.  
D) R\$ 646,87.

14. A tabela mostra dados de uma pesquisa feita entre 120 pessoas durante um evento. Preencha os dados que faltam para assinalar a alternativa correta.

	Homens	Mulheres	Total
solteiros		27	51
casados	24		
Total	48	72	120

Escolhendo uma pessoa participante, a probabilidade, em percentagem aproximada, de que ela seja:

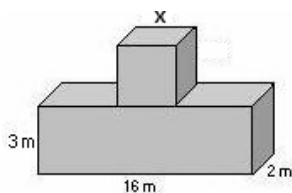
- 1 - homem solteiro é de \_\_\_\_\_.  
2 - mulher casada é de \_\_\_\_\_.

Preenchem corretamente os claros 1 e 2:

- A) 17% – 53,7%.  
B) 20% – 37,5%.  
C) 21% – 35,5%.  
D) 18% – 25,5%.

15. Acrescentando-se 2 m a cada lado do quadrado sua área aumenta em 24 m<sup>2</sup>. O volume total das figuras corresponde a:

- A) 122 m<sup>3</sup>.  
B) 212 m<sup>3</sup>.  
C) 221 m<sup>3</sup>.  
D) 125 m<sup>3</sup>.

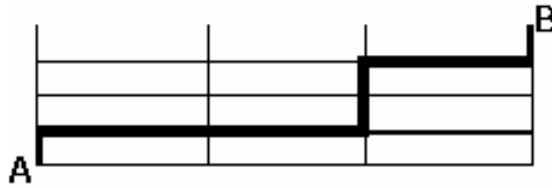


16. Comprei 30 salgadinhos para meus 3 filhos, que receberiam quantidades em proporção direta às suas respectivas idades: 4, 5 e 6 anos. O mais velho recebeu mais \_\_\_\_ salgadinhos do que o mais novo.

- A) 4  
B) 6.  
C) 3.  
D) 12.

17. A casa do meu filho fica a 761 metros distante da minha. Para ir à casa dele faço o percurso conforme o destaque da figura abaixo. Os quarteirões são retangulares, tendo de comprimento 25 metros a mais do que a largura. Cada quarteirão tem \_\_\_\_\_ metros de largura e \_\_\_\_\_ metros de comprimento.

- A) 98 e 123.  
 B) 89 e 114.  
 C) 78 e 103.  
 D) 87 e 112



18. Uma parede foi revestida com azulejos quadrados de 15 cm de lado. Foram colocadas 15 fileiras, cada uma com 40 azulejos. A área total revestida é de:

- A) 135 m<sup>2</sup>.  
 B) 15,30 m<sup>2</sup>.  
 C) 153 m<sup>2</sup>.  
 D) 13,50 m<sup>2</sup>.

19. Faço caminhada em 3 dias da semana conforme demonstrado na tabela.

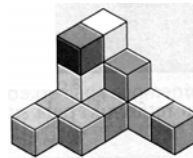
Dia da semana	segunda	quarta	sexta
Início	17h15min	17h30min	16h
Término	18h30min	18h45min	17h15min

Se ando numa velocidade de 3 km/h, percorro o total de \_\_\_\_\_ km por semana.

- A) 11,75.  
 B) 11,25.  
 C) 12,50.  
 D) 15,20.

20. A figura abaixo é composta por cubos num volume total de 112 cm<sup>3</sup>. A altura dessa pilha é:

- A) 4 cm.  
 B) 14 cm.  
 C) 6cm.  
 D) 8 cm.



21. No quadrado abaixo falta um número.

?	18	7
9	17	8
6	10	4

Esse número é:

- A) 10.  
 B) 9.  
 C) 11.  
 D) 12.

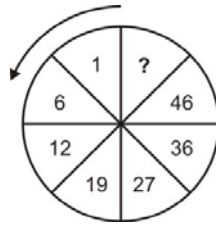
22. Cinco bolinhas de cores diferentes (azul, amarela, verde, vermelha e branca) estão colocadas uma ao lado da outra, não necessariamente nessa ordem. A verde está numa extremidade e a azul na outra. A amarela está do lado da azul e a vermelha do lado da verde. A bolinha que está no meio é a \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ está entre a verde e a branca.

Completam os claros (1) e (2) respectivamente:

- A) amarela e vermelha.  
 B) branca e amarela.  
 C) vermelha e branca.  
 D) branca e vermelha.

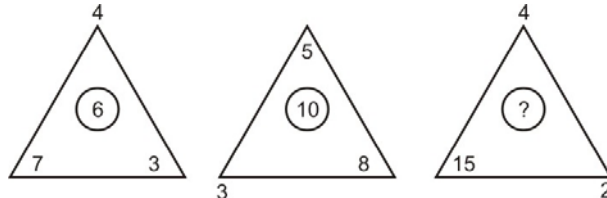
23. O número que falta no sentido anti-horário é:

- A) 58.
- B) 56.
- C) 55.
- D) 57.



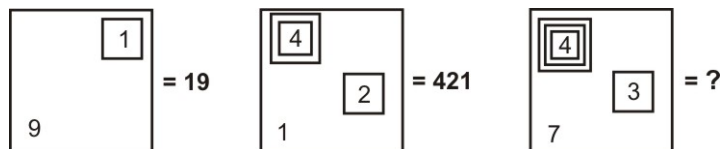
24. O número que falta é:

- A) 9.
- B) 8.
- C) 7.
- D) 10.



25. Observe a representação:

- A) 437.
- B) 4.037.
- C) 40.037.
- D) 400.037.



26. A caixa de diálogo Opções de Auto Correção do Word 2003 apresenta os seguintes recursos, exceto o de:

- A) Verificar ortografia e gramática
- B) Auto Formatação.
- C) Auto Formatação ao Digitar.
- D) Auto Texto

27. Para obter uma lista das funções disponíveis numa planilha do Excel, clique em uma célula e pressione

- A) SHIFT+F2.
- B) SHIFT+F3.
- C) CTRL+F3
- D) CTRL+F2

28. Analise as afirmações sobre os recursos de copiar e colar no PowerPoint.

- 1) Se você copiar e colar um slide em seguida a um slide que tem um modelo de design diferente, o slide colado assume os estilos do slide anterior.
- 2) Quando você copia slides na caixa de diálogo Localizador de Slide, pode marcar ou desmarcar a opção Manter a Formatação original, antes de inserir o slide.

Sobre as afirmações conclui-se que:

- A) 1 e 2 estão incorretas.
- B) apenas 1 está correta.
- C) apenas 2 está correta.
- D) 1 e 2 estão corretas.

29. Este botão da janela do Access executa o comando

- A) Análise.
- B) Relatórios.
- C) Relacionamentos
- D) Módulos.



30. A barra de informações é um recurso localizado na parte superior da página Web onde o Internet Explorer apresenta as informações acerca de segurança, transferências, janelas de pop-up bloqueadas e outras atividades. Por padrão o Internet Explorer exibe a barra Informações, dentre outras circunstâncias, quando:

- um site tentar instalar um controle de ActiveX ou executá-lo de forma insegura no computador.
- um site tentar abrir uma janela de pop-up.
- um site tentar transferir um ficheiro para o computador.
- as definições de segurança estiverem abaixo dos níveis recomendados.
- tiver iniciado o Internet Explorer com os suplementos desativados.
- as definições de segurança não permitem um protocolo específico.
- o Internet Explorer impediu um ataque por scripts.

São itens pertinentes:

- A) apenas seis dos citados.
- B) apenas cinco dos citados.
- C) apenas três dos citados.
- D) todos os citados.

31. O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.

Segundo o Código de Ética do Psicólogo:

- A) Apenas duas das afirmativas estão corretas.
- B) Apenas uma das afirmativas está correta.
- C) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

32. Acerca da postura ética do psicólogo, considere a máxima a seguir. O Código de Ética Profissional do Psicólogo traz diretrizes e normas as quais regem a prática profissional da psicologia. Portanto, seu simples conhecimento já garante uma postura ética por parte do profissional.

Assinale:

- A) A asserção e a razão estão incorretas.
- B) A asserção está incorreta e a razão está correta.
- C) A asserção está correta e a razão está incorreta.
- D) A asserção e a razão estão corretas.

33. A puberdade tem um aspecto biológico que é caracterizado por modificações corporais observáveis em sua maioria como o crescimento de pêlos pubianos e axilares, aumento das mamas e evolução do pênis, portanto caracteriza um fenômeno que pode ser considerado universal.

Marque:

- A) A asserção está correta e a razão está incorreta.
- B) A asserção e a razão estão incorretas.
- C) A asserção e a razão estão corretas.
- D) A asserção está incorreta e a razão está correta.

34. Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A falta ou carência de recursos materiais constitui motivo para perda ou suspensão do poder familiar.
- ( ) A perda e a suspensão do poder familiar serão reconhecidas administrativamente pelo conselho tutelar.
- ( ) A opinião da criança ou adolescente independentemente de seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão será considerada em absoluto.
- ( ) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- ( ) Constitui crime punível pelo ECA corromper ou facilitar a corrupção de menor de 18 anos com ele praticando infração penal ou induzindo-o a praticá-la utilizando-se de quaisquer meios eletrônicos, inclusive salas de bate papo na internet.

A seqüência correta é:

- A) F, F, V, V, V.
- B) F, F, F, V, V.
- C) V, V, F, V, V.
- D) V, F, F, V, V.

35. NÃO constitui crime regulamentado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A) Colocar a criança ou adolescente em exposição a informações pedagogicamente adequadas sobre processos biológicos de desenvolvimento corporal e reprodução humana.
- B) Produzir, reproduzir, dirigir, fotografar, filmar ou registrar, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfico, envolvendo criança ou adolescente.
- C) Oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio, inclusive por meio de sistema de informática ou telemático, fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfico envolvendo criança ou adolescente.
- D) Simular a participação de criança ou adolescente em cena de sexo explícito ou pornográfico por meio de adulteração, montagem ou modificação de fotografia, vídeo ou qualquer outra forma de representação visual.

36. Frente a uma observação empírica de uma criança de onze anos e relatos dos genitores, observa-se o seguinte quadro sintomático:

- Níveis excessivos de brigas.
- Crueldade com animais.
- Mentiras repetidas.
- Destruição de propriedades.
- Comportamento desafiador.
- Desobediência persistente.
- Séria violação de regras.

Para elaborar uma hipótese diagnóstica do caso acima, um psicólogo deve suspeitar:

- A) de uma fase do desenvolvimento psicosssexual, acompanhada de conflitos comuns, característicos e passageiros.
- B) de uma possível psicose infantil.
- C) de um possível transtorno de conduta.
- D) de uma simples neurose infantil.

37. O uso frequente de drogas lícitas e ilícitas pode acarretar patologias e comportamentos como:

- A) agressividade, delinquência, alto rendimento escolar, dependência, persecutoriedade, câncer, entre outras.
- B) estruturação familiar, dependência, persecutoriedade, afetuosidade, estados psicóticos, entres outros.
- C) estados psicóticos, delinquência, baixo rendimento escolar, independência, serenidade, câncer, entre outros.
- D) persecutoriedade, agressividade, delinquência, baixo rendimento ou evasão escolar, dependência, disfunções cardiorrespiratórias, entre outras.

38. Em relação ao uso/abuso de drogas, síndrome da abstinência e seus desdobramentos, pode-se alegar que:
- A) O dependente químico passa ser diagnosticado como tal a partir da segunda vez em que procura usar o entorpecente visando à fuga da realidade e o prazer independentemente das consequências.
  - B) O estudo da dependência química pouco leva em consideração a manifestação da síndrome de abstinência produzida pela interrupção abrupta da administração da droga, uma vez que toma como manifestação principal as perdas sociais.
  - C) Atualmente o dependente químico é visto como portador de uma doença crônica de aspectos bio-psicológicos, para a qual existe uma associação de diferentes tipos de tratamento, incluindo o ocupacional, psicológico e medicamentoso.
  - D) Para um eficiente controle social, o uso de drogas deve ser uma problemática a ser abordada especificamente pela esfera judicial, a qual deve solucioná-la através a aplicação de leis de coerção e não incentivo ao hábito de “experimentar” por parte dos jovens.

39. A psicologia social...

- I. ... considera em seus estudos o homem e suas subjetividades em interação com o meio e a sociedade, bem como as constantes influências exercidas mutuamente.
- II. ... contribui para o entendimento do funcionamento social de grupos específicos e generalizados, ponderando as variáveis ambientais e auxiliando na compreensão das dinâmicas sociais do ser humano.
- III. ... baseia seus estudos na subjetividade individual do homem em interação com outras subjetividades, no entanto não aborda as influências destas no meio e vice-versa.
- IV. ... entende que nenhuma ação humana tem por sujeito um indivíduo isolado, visando sempre ao grupo histórico-social ao qual está inserido, abarcando os fenômenos sociais como tendo fundamental importância na subjetividade humana.

Aquelas que completam a frase corretamente são:

- A) Apenas as afirmativas II, III, e IV.
  - B) Nenhuma das afirmativas.
  - C) Apenas as afirmativas I, II e III.
  - D) Todas as afirmativas.
40. A interação social e suas repercussões na psique humana, manifestações sócio-culturais, contexto histórico, formas de comunicação grupal e cultural, verbal e não- verbal, interdependência entre indivíduos, e evolução da subjetividade coletiva são aspectos estudados por profissionais da:
- A) Psicologia Comportamental.
  - B) Psicologia Organizacional.
  - C) Psicologia Social.
  - D) Psicopedagogia.

41. O principal mecanismo psicológico utilizado pelos publicitários e por profissionais da mídia é a:

- A) persuasão.
- B) subjetividade.
- C) sedução.
- D) propaganda ideológica.

42. Comunicação é um processo que envolve codificação e decodificação da mensagem:

A afirmação está:

- A) incorreta.
- B) correta.
- C) parcialmente correta, pois envolve também a formação de um sistema de códigos neutros e imparciais.
- D) parcialmente correta, pois vai desde a recepção do estímulo pelos órgãos sensoriais até a atribuição de significados ao estímulo.



43. As técnicas de dinâmica de grupo são um conjunto de técnicas muito empregadas nas últimas décadas em diversas atividades, entre elas seleção de pessoas, programas de treinamento, desenvolvimento de habilidades humanas e interações grupais. Elas são cientificamente comprovadas por meio de estudos e experimentos do psicólogo:
- A) Jacob Levy Moreno.
  - B) Melanie Klein.
  - C) Kurt Lewin.
  - D) Erich Fromm.
44. Ao elaborar uma dinâmica de grupo baseada em competências para o trabalho, com o propósito de mensurar atributos e competências, é importante observar algumas premissas básicas. Nesse sentido, é incorreto afirmar que a dinâmica de grupo deve:
- A) ter como base a atividade a ser desempenhada pelo cargo em questão.
  - B) focar a personalidade e não o comportamento.
  - C) ser projetada para resultados e não para processos.
  - D) exigir que os candidatos executem alguma ação.
45. O desenvolvimento cognitivo foi estudado por diversos autores, e dentre eles destaca-se Jean Piaget (1896 – 1980). Para ele, o desenvolvimento acontece através dos processos de assimilação, acomodação e equilíbrio. Relacione as definições apresentadas abaixo com seus respectivos conceitos:
- I . Consiste na tentativa do indivíduo em solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele já possui naquele momento específico da sua existência.
  - II . Processo de autorregulação do organismo, necessário para assegurar uma interação eficiente do indivíduo com o meio ambiente.
  - III . Consiste na capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento.
- ( ) Assimilação  
( ) Acomodação  
( ) Equilíbrio
- A alternativa que corresponde à ordem correta da associação da definição com o conceito é
- A) II, III, I.
  - B) I, III, II.
  - C) II, I, III.
  - D) III, II, I.
46. Para a teoria psicanalítica, o desenvolvimento da personalidade do ser humano acontece na infância através das fases do desenvolvimento psicosssexual infantil. Segundo esta teoria, a criança passa pelas fases oral, anal, fálica, e genital, além do período de latência entre as fases fálica e genital. Correlacione as fases com características principais de cada uma delas, e assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da correlação:
- I. obtenção do controle fisiológico esfinteriano, que é ligada à percepção de que esse controle é uma nova fonte de prazer.
  - II. fase na qual ocorre o Complexo de Édipo.
  - III. é a primeira fase do desenvolvimento psicosssexual infantil.
  - IV. fase final do desenvolvimento biológico e psicológico, e acontece no início da puberdade.
- A) I – anal; II – fálica; III – oral; IV – genital.
  - B) I – fálica; II – anal; III – oral; IV – genital.
  - C) I – oral; II – fálica; III – genital; IV – anal.
  - D) I – anal; II – genital; III – fálica; IV – oral.
47. O álcool, a substância psicoativa muito utilizada na nossa sociedade principalmente por sua aceitação cultural e facilidade de acesso, está relacionado com um grande número de complicações relacionadas ao seu uso contínuo e abusivo, ou a interrupção desse hábito em usuários crônicos. São transtornos que podem ser induzidos pelo álcool, com exceção do transtorno
- A) psicótico.
  - B) amnésico.
  - C) de personalidade.
  - D) de ansiedade.

48. O trabalho ocupa um papel importante na vida das pessoas e é um fator relevante na formação da identidade e na inserção social das mesmas. Entretanto, situações de trabalho em que as condições são ou estão desfavoráveis podem originar um quadro patológico, provocando distúrbios físicos e/ou psicológicos transitórios, ou mesmo doenças graves. As condições de sofrimento psíquico relacionadas abaixo podem ser ocasionadas a partir de situações relacionadas ao trabalho, com exceção do

- A) burnout.
- B) estresse ocupacional.
- C) transtorno depressivo.
- D) transtorno de personalidade *borderline*.

49. No âmbito da saúde coletiva e das políticas públicas na área da saúde é possível identificar interesse crescente pela avaliação da qualidade de vida (QV) da população. Assim, informações sobre QV têm sido incluídas tanto como indicadores para avaliação da eficácia, eficiência e impacto de determinados tratamentos para grupos de portadores de agravos diversos, quanto na comparação entre procedimentos para o controle de problemas de saúde.

Considere as afirmações acerca da QV e assinale a alternativa correta

- I . Para a Organização Mundial de Saúde (OMS), qualidade de vida é definida como a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto da cultura, e sistema de valores nos quais ele vive, e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.
- II . A avaliação subjetiva da qualidade de vida por parte do indivíduo pode sofrer influência da presença de depressão, já que esta pode exercer negativa influência no modo pelo qual o indivíduo avalia a si mesmo e as situações de sua vida.

- A) I e II estão corretas.
- B) I e II estão incorretas.
- C) somente I está correta.
- D) somente II está correta.

50. O Sistema Único de Saúde (SUS), implantado no Brasil a partir de 1990 através da Lei 8.080, tem como um de seus objetivos a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde.

Relacione os termos com as seguintes definições e assinale a ordem correta da correlação

- I . promoção da saúde
- II . proteção da saúde
- III . recuperação da saúde
- IV . reabilitação da saúde

- ( ) diagnóstico e tratamento de doenças, acidentes e danos de toda natureza.
- ( ) ações de vigilância epidemiológica, programas de saneamento básico, vigilância sanitária.
- ( ) reinserção do indivíduo ao seu ambiente social e à sua atividade profissional, contando com serviços comunitários visando a reeducação e treinamento, o reemprego ou a sua recolocação seletiva através de programas específicos junto à indústria e ao comércio.
- ( ) ações de educação em saúde, ações contra a violência, ações de estímulo de adoção de estilos de vida saudáveis.

- A) IV, II, III, I.
- B) II, III, I, IV.
- C) III, II, IV, I.
- D) II, III, IV, I.