

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INFORMÁTICA

- | | |
|--|---|
| <p>1. Complete as lacunas com a devida grafia e aponte a alternativa correta:
Estava _____ com a _____ do _____.</p> <p>a) Irriquieto – displicência – estrangeiro.
b) Irrequieto – displicência – estrangeiro.
c) Irriquieto – desplicência – estrangeiro.
d) Irrequieto – displisência – estrangeiro.</p> | <p>4. Aponte a alternativa em que há o devido antônimo do termo néscio.</p> <p>a) Até o garoto tolo ajudou na limpeza.
b) O ladrão foi confundido com o rapaz esperto que trabalha no açougue.
c) Ele possui uma postura imponente.
d) Aquele cidadão foi repulsivo.</p> |
| <p>2. Indique a alternativa incorreta em relação à concordância nominal:</p> <p>a) Ela mesma disse a verdade.
b) Vistas as circunstâncias, foi mandada embora.
c) É necessária muita energia para cuidar destas crianças.
d) Os animais são tal qual os donos.</p> | <p>5. Há um ditongo e um hiato em:</p> <p>a) Neurose – Ateu.
b) Calouro – Saúde.
c) Gambá – Mês.
d) Automobilístico – descer.</p> |
| <p>3. Indique a alternativa que expressa a função sintática do termo destacado:
Os amigos consideram-no <u>um vencedor</u>.</p> <p>a) Objeto direto.
b) Objeto indireto.
c) Predicativo do sujeito.
d) Predicativo do objeto.</p> | <p>6. As obras <i>Vidas Secas</i> e <i>Morte e Vida Severina</i> são de autoria de, respectivamente:</p> <p>a) Graciliano Ramos; João Cabral de Melo Neto.
b) Machado de Assis; José de Alencar.
c) Graciliano Ramos; José de Alencar.
d) Machado de Assis; João Cabral de Melo Neto.</p> |

Observe a tira com atenção:



- | | |
|--|--|
| <p>7. De acordo com a tira acima, podemos afirmar que:</p> <p>a) Cascão dormiu em frente a sua casa, pois estava muito cansado.
b) Cascão dormiu em frente a sua casa, pois estava uma noite linda.
c) Cascão dormiu em frente a sua casa, pois preferiu ficar fora de casa com os pés sujos, a ter que limpá-los para entrar em casa.
d) Cascão dormiu em frente a sua casa, pois não queria encontrar com sua mãe.</p> | <p>9. Analise as assertivas abaixo:</p> <p>I. Comerá mil vezes aquele bolo!
II. A natureza está revoltada com a humanidade.</p> <p>Indique a alternativa em que as Figuras de Linguagem estão classificadas correta e respectivamente:</p> <p>a) Hipérbole – prosopopeia.
b) Silepse – polissíndeto.
c) Metáfora – ironia.
d) Anacoluto – prosopopeia.</p> |
| <p>8. Aponte a alternativa em que os plurais dos substantivos compostos estão corretos:</p> <p>a) Peixes-bois; decretos-leis; salários-famílias.
b) Peixes-boi; decretos-lei; salários-família.
c) Peixes-boi; decretos-leis; salários-família.
d) Peixes-bois; decretos-leis; salários-família.</p> | <p>10. Aponte a oração coordenada sindética adversativa:</p> <p>a) Eu esperava que me convidassem.
b) Paulinho, que é paulista, está namorando uma mineira.
c) Ora comprava sapatos, ora comprava bolsas.
d) Estava determinado em terminar o namoro, no entanto a pediu em casamento.</p> |

11. Leia o texto a seguir:

Emigrantes mandam US\$ 2,6 bi ao Brasil

O Brasil recebe mais dólares dos brasileiros que vivem no exterior do que das vendas externas individuais da grande maioria de seus produtos, inclusive aviões e carros. Em 2002, os emigrantes mandaram para o país US\$ 2,6 bilhões.

As exportações de apenas dois produtos - minério de ferro (US\$ 3,049 bilhões) e soja (US\$ 3,031 bilhões)- superaram o valor das remessas de dólares das pessoas que vivem fora. As vendas de aviões, o terceiro item da pauta de exportação, renderam menos -US\$ 2,335 bilhões.

A contribuição dos emigrantes passou a ter peso nas contas externas brasileiras a partir de 1990, quando foram enviados para o país US\$ 874,9 milhões. A média das remessas na década de 80 era de US\$ 199,7 milhões por ano, menos do que a média mensal de 2002 (US\$ 218,9 milhões).

A década passada foi marcada pelo número crescente de brasileiros que deixaram o país em busca de uma melhor oportunidade de vida. O fenômeno, segundo a pesquisadora do Nepo (Núcleo de Estudos de População da Unicamp) Teresa Sales, começou nos anos 80.

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u72019.shtml>, acessado em 15 de dezembro de 2009.

A melhor explicação para o processo de emigração apresentado no texto é:

- A dificuldade em desenvolver políticas agrárias para as classes camponesas nas áreas sertanejas do país.
- A falta de políticas educacionais para a classe média alta dos grandes centros urbanos.
- A dificuldade enfrentada pelos jovens em relação à inserção no mercado de trabalho nacional.
- A ausência de políticas de emprego para os setores mais avançados das áreas urbanas e rurais do Brasil.

12. As épocas do ano em que se iniciam as estações do ano recebem nomes especiais: equinócios e solstícios. Sobre a ocorrência de equinócios, podemos destacar que:

- Significa dia e noite iguais, ou seja, a duração do período claro (dia) é aproximadamente igual à do período escuro (noite).
- Significa dia e noite diferentes, ou seja, a duração do período claro (dia) é diferente à do período escuro (noite).
- Significa Sol quieto, porque é o período em que o Sol está mais afastado do Equador.
- Significa noite longa, porque é o período em que a noite é mais longa que o dia.

13. Marque a alternativa onde há exemplos de povos e países em que ocorrem problemas de população refugiada nos dias atuais:

- Palestinos: encontram dificuldades para estabilizar o seu próprio Estado. Muitos vivem em regiões ocupadas ou vigiadas por forças israelenses.
- Curdos: povo que vive entre Irã e Croácia, onde buscam a conquista de sua independência e a formação do Curdistão.
- Hutus: encontram dificuldades em formar um Estado próprio, devido às forças militares ruandenses. Habitam áreas de Moçambique e Burundi, como refugiados políticos.
- Catalães: habitam territórios entre a Espanha e a Itália. Desde o século XV lutam pela autonomia regional e se concentram principalmente na periferia urbana de Madri.

14. Sabendo-se que todos os preços veem subindo 30% ao mês nos últimos meses, quanto custará daqui a 90 dias, um objeto que hoje custa R\$ 840,00?

- R\$ 1.092,00.
- R\$ 1.548,32.
- R\$ 1.845,48.
- R\$ 1.690,00.

15. O triângulo de lados 7 cm, 13 cm e 15 cm é semelhante a um triângulo cujo perímetro é 42 cm. Calcule o menor lado do segundo triângulo.

- 8,4 cm.
- 12,8 cm.
- 5,3 cm.
- 14,5 cm.

16. O salário de Berenice era de x reais, em janeiro. Em junho ela recebeu um aumento de 30% e outro de 10%, em novembro. Seu salário atual é R\$ 2.430,00. O salário de Berenice em janeiro era aproximadamente de:

- R\$ 1.699,30.
- R\$ 2.209,09.
- R\$ 2.180,20.
- R\$ 2.620,02.

17. Uma fábrica de móveis produz um modelo especial de mesas. A quantidade mensal produzida tem sido vinte vezes a raiz quadrada do número de funcionários. Devido a uma queda nas vendas, a fábrica dispensou 32 funcionários e, com isso passou a produzir 80 unidades a menos por mês. Antes da dispensa, o número de funcionários era de:

- 18.
- 54.
- 36.
- 42.

18. Ao quadrado de um número você adiciona 5 e obtém cinco vezes o número, menos 1. Determine o número.

- a) {-2; -3}.
- b) {1, 4}.
- c) {2, 3}.
- d) {-1, 4}.

19. Em quanto tempo uma torneira de vazão igual a 80 l/min, enche uma caixa d'água de **3m x 5m x 6m**?

- a) 9 h 30 min.
- b) 15 h 20 min.
- c) 10 h 40 min.
- d) 18 h 45 min.

20. Uma prova com 40 questões estava dividida da seguinte maneira: na primeira parte da prova havia **x** questões valendo 2 pontos cada, na segunda parte havia **y** questões valendo 1 ponto cada. A prova valia no total 50 pontos. Sendo assim, qual a quantidade de questões da primeira parte?

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.

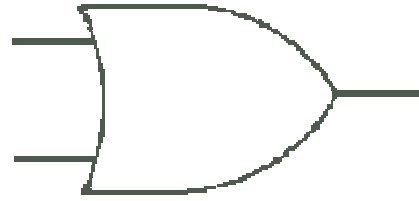
21. Assinale a alternativa incorreta:

- a) *Broadcasts* são redirecionados por roteadores, mas não por *switches*.
- b) Um *switch* permite que dispositivos sejam conectados diretamente a uma porta.
- c) Ethernet é basicamente uma tecnologia *half-duplex*.
- d) Um *switch* pode ser visto como uma *bridge* multiporta.

22. Um SGBD não contém apenas os dados em si, mas armazena completamente toda a descrição dos dados, seus relacionamentos e formas de acesso. Esta regra é chamada de:

- a) DataBase Administrator.
- b) Meta-Base de Dados.
- c) Infor-Base de Dados.
- d) Data-Base de Dados.

23. Em se tratando de circuitos digitais, a imagem abaixo representa uma porta:



- a) NAND.
- b) AND.
- c) NOR.
- d) OR.

24. Quando se usa o operador aritmético ****** do tipo binário, teremos qual operação?

- a) Divisão.
- b) Exponenciação.
- c) Multiplicação.
- d) Inversão de sinal.

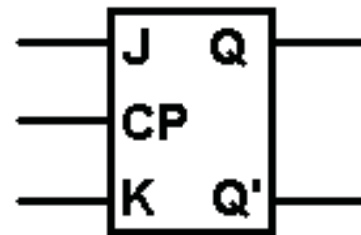
25. São exemplos de SGBD, exceto:

- a) Oracle.
- b) Informix.
- c) MySQL.
- d) Dreamweaver.

26. Ficheiros da base de dados pertencem a qual nível de arquitetura de um SGBD?

- a) Nível físico.
- b) Nível de visualização.
- c) Nível conceptual.
- d) Todos os anteriores.

27. Em se tratando de circuitos digitais, a imagem abaixo representa:



- a) Um flip-flop D.
- b) Um flip-flop JK.
- c) Um flip-flop T.
- d) Um flip-flop CP.

28. *Switches* normalmente realizam o redirecionamento de frames baseado em seus endereços MAC (_____) ao passo que roteadores empregam endereços de rede (_____). As lacunas são respectivamente preenchidas com :

- a) Nível 1 ; nível 2.
- b) Nível 2 ; nível 3.
- c) Nível 2 ; nível 1.
- d) Nível 1 ; nível 3.

29. O ASCII é um código numérico usado para representar os caracteres, entendido por quase todos os computadores, impressoras e programas de edição de texto, que usa a escala do decimal:

- a) 0 a 24.
- b) 0 a 32
- c) 0 a 64
- d) 0 a 127.

30. Pertence a uma perspectiva de avaliação sob a perspectiva de avaliação libertadora:

- a) Exigência burocrática periódica.
- b) Privilégio à memorização.
- c) Concepção investigativa.
- d) Intenção de reprodução das classes sociais.

31. Dos vários métodos de análise e projeto OO (Orientação a Objetos), dos abaixo qual foi o método mais recente?

- a) Fusion.
- b) UML.
- c) OMT.
- d) Booch.

32. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Na transmissão assíncrona, o intervalo de tempo entre os caracteres não é fixo.
- b) A taxa de eficiência de uma transmissão de dados é medida como a relação de número de bits transmitidos, dividido pelo total de bits úteis.
- c) No método assíncrono, a eficiência é menor que a no método síncrono, uma vez que há necessidade de inserir os bits de partida e parada, de forma que a cada caractere são inseridos de 2 a 3 bits que não contém informação.
- d) Na transmissão síncrona, o intervalo de tempo entre dois caracteres subsequentes é fixo.

33. Analise as afirmações:

- I. *Um SGBD deve permitir que cada usuário visualize os dados de forma diferente daquela existente previamente no Banco de Dados.*
- II. *Um SGBD deve gerenciar completamente a integridade referencial definida em seu esquema, sem precisar em tempo algum, do auxílio do programa aplicativo. Desta forma exige-se que o banco de dados tenha ao menos uma instrução que permita a gravação de uma série de modificações simultâneas e uma instrução capaz de cancelar uma série de modificações.*

Com relação a essas afirmações podemos dizer que:

- a) Ambas estão erradas.
- b) Ambas estão corretas.
- c) Somente a I está errada.
- d) Somente a II está errada.

34. O modelo OSI define um conjunto de quantas camadas?

- a) 2 camadas.
- b) 4 camadas.
- c) 7 camadas.
- d) 11 camadas.

35. Formulários ou ecrãs com informação pertencem a qual nível de arquitetura de um SGBD?

- a) Nível físico.
- b) Nível de visualização.
- c) Nível conceptual.
- d) Todos os anteriores.

36. Analise as afirmações:

- I. *O modelo OSI não define propriamente uma arquitetura de rede, pois ele não especifica com exatidão os serviços e protocolos de cada camada.*
- II. *Quando dois sistemas abertos utilizam o modelo OSI isso garante que ambos possam trocar dados entre si.*

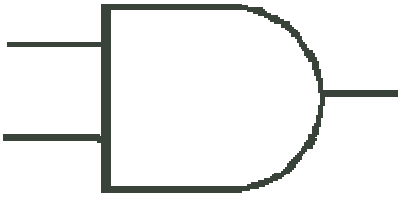
Com relação a essas afirmações podemos dizer que:

- a) Ambas estão erradas.
- b) Ambas estão corretas.
- c) Somente a I está errada.
- d) Somente a II está errada.

37. Expressões Lógicas são aquelas em que o resultado da avaliação é do tipo:

- a) Numérico, inteiro ou real.
- b) Lógico, inteiro ou real.
- c) Lógico (.V. ou .F.).
- d) Literal.

38. Em se tratando de circuitos digitais a imagem abaixo representa uma porta:



- a) NAND.
- b) AND.
- c) NOR.
- d) OR.

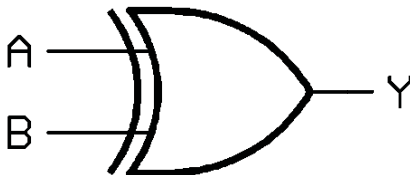
39. Analise as afirmações:

- I. *Um circuito combinacional realiza uma operação de processamento de informação a qual pode ser especificada por meio de um conjunto de equações Booleanas.*
- II. *Os valores das saídas do circuito sequencial dependem dos valores das entradas e dos estados dos latches ou flip-flops utilizados.*
- III. *O comportamento de um circuito sequencial é especificado pela sequência temporal das entradas e de seus estados internos.*

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

40. Em se tratando de circuitos digitais a imagem abaixo representa uma porta:



- a) NOR.
- b) NOT.
- c) XOR.
- d) NAND.

41. O código Gray faz parte de uma classe de codificação onde as palavras sucessivas diferem por:

- a) Apenas um bit.
- b) Um conjunto de 4 bits.
- c) Apenas um byte.
- d) Um conjunto de 4 bytes.

42. No artigo terceiro da LDB consta que o ensino será ministrado com base em princípios. Não é um deles:

- a) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Inexistência de concorrência entre instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.

43. O dever do Estado para com a educação escolar pública será efetivado mediante garantia de creches:

- a) Gratuitas para quem atestar não ter condições de pagamento em creche particular.
- b) Gratuitas em até 80% dos casos.
- c) Subsidiadas em até 90%.
- d) Gratuitas totalmente.

44. Assinale a alternativa incorreta. É dever do Estado garantir:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, em determinados casos também para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística segundo a capacidade de cada um.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

45. O acesso ao ensino público fundamental é direito público subjetivo podendo acionar o Poder Público para exigí-lo:

- I. *Qualquer cidadão ou grupo de cidadãos.*
- II. *Qualquer organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída.*

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

46. O ensino é totalmente livre à iniciativa privada se cumpridas qual das exigências abaixo?
- Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
 - Cumprimento das normas gerais da educação nacional, apenas.
 - Cumprimento das normas do respectivo sistema de ensino, apenas.
 - Não há nenhuma exigência para o funcionamento de estabelecimentos de ensino privado.

47. Assinale a alternativa incorreta. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando:
- Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
 - Ao preparo para o exercício da cidadania.
 - À qualificação para o trabalho.
 - À competitividade social.

48. Leia os itens abaixo:

I. *É facultado a todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente.*

II. *As obrigações previstas no ECA não excluem da prevenção especial outras decorrentes dos princípios por ela adotados.*

Dos itens acima:

- Apenas I está correto.
- Apenas II está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

49. Para serem adequados os instrumentos de avaliação deveriam:

I. *Medir resultados de aprendizagem ainda a serem definidos que fossem de encontro aos objetivos instrucionais.*

II. *Medir uma amostra adequada dos resultados de aprendizagem e o conteúdo de matéria incluída na instrução.*

Dos itens acima:

- Apenas I está correto.
- Apenas II está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

50. Planejamento educacional pode ser definido como:

- Processo de abordagem racional e científica dos problemas de educação, incluindo definição de prioridades e levando em conta a relação entre os diversos níveis do contexto educacional.
- Processo de abordagem não racional, mas científica dos problemas de educação, incluindo definição de prioridades e não levando em conta a relação entre os diversos níveis do contexto educacional.
- Processo de abordagem racional, mas não científica dos problemas de educação, excetuando-se definição de prioridades e levando em conta a relação entre os diversos níveis do contexto educacional.
- Processo de abordagem dos problemas de educação, excetuando-se definição de prioridades e levando em conta a relação entre os diversos níveis do contexto educacional.