

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

1. Para o estabelecimento de um programa para o desenvolvimento da eficiência no funcionamento visual estabelece-se a importância dos seguintes aspectos básicos, exceto:
 - a) Consideração das funções visuais básicas relacionadas com o uso do olho e do sistema visual.
 - b) Seleção de tarefas visuais progressivamente mais difíceis de acordo com as etapas do desenvolvimento perceptivo-cognitivo.
 - c) Diversidade na visibilidade de ambientes externos.
 - d) Uniformidade na visibilidade de ambientes internos.
2. Analise as assertivas abaixo:
 - I. Deve-se pensar nas funções visuais, na forma como são desempenhadas e como interagem entre si continuamente, como tarefas visuais específicas.
 - II. O desenvolvimento e o refinamento das funções visuais sempre devem exceder o nível de desenvolvimento perceptivo-cognitivo do indivíduo.
Com relação à deficiência visual, dos itens acima:
 - a) Apenas I está correto.
 - b) Apenas II está correto.
 - c) Ambos estão corretos.
 - d) Ambos estão incorretos.
3. Existe resistência, por parte de alguns portadores de visão subnormal, para o enfrentamento do processo de "aprender a ver". Não é uma das razões disso:
 - a) Fracasso no desempenho de tarefas visuais.
 - b) Incapacidade de superar as expectativas visuais.
 - c) Medo de tornar-se independente e provavelmente perder certas regalias.
 - d) Excesso de "vontade" de investir tempo e esforço extra, que são necessários para aprender a ver.
4. Assinale a alternativa incorreta. O professor que atende no contexto de estimulação e desenvolvimento da deficiência visual deve:
 - a) Estar interessado em conduzir o trabalho pedagógico levando em conta as necessidades humanas básicas.
 - b) Ser capaz de aceitar seus alunos e auxiliá-los a aprender que tipo de pessoa cada um é, por meio de uma atmosfera de aceitação da natureza da pessoa que reduz ao mínimo possível o medo a ansiedade e a defesa.
 - c) Restringir a auto-expressão do aluno, a ação espontânea, a experiência e os erros, deixando-o "ver-se". Isso pode estimular o aluno a trabalhar persistentemente, absorvido numa tarefa de aprendizagem frutífera e educativa.
 - d) Buscar levar, antes de tudo, a descoberta da identidade e vocação, à busca do seu crescimento e a auto-realização.
5. Pelo método Braille a partir de:
 - a) 8 pontos salientes são possíveis fazer 59 combinações que podem representar letras simples.
 - b) 6 pontos salientes são possíveis fazer 63 combinações que podem representar letras simples e acentuadas.
 - c) 7 pontos salientes são possíveis fazer 65 combinações que podem representar letras acentuadas.
 - d) 5 pontos salientes são possíveis fazer 70 combinações que podem representar letras simples e acentuadas.
6. É possível pelo método Braille representar, exceto:
 - a) Sinais algébricos.
 - b) O alfabeto de surdos mudos.
 - c) Notas musicais.
 - d) Algarismos.
7. Dentre os paradigmas abaixo, assinale o predominante na educação especial:
 - a) Foco nos déficits da criança.
 - b) Foco nas ilhas de inteligência que estão preservadas.
 - c) Escolas preparadas para educar na diversidade.
 - d) Educadores preparados para oferecer ensino de qualidade a qualquer criança.
8. Dentre os paradigmas abaixo, assinale o predominante na educação inclusiva:
 - a) Diagnóstico baseado em testes de inteligência, realizado por psicólogo e médico.
 - b) Ênfase no treinamento da criança visando a que ela se ajuste no meio escolar.
 - c) Ênfase na mudança do ambiente para proporcionar a todas as crianças melhores condições de aprendizagem e desenvolvimento.
 - d) Professores especialistas em determinada deficiência.
9. Deve-se entender o funcionamento intelectual significativamente abaixo da média alguém com QI (Quociente de Inteligência) entre:
 - a) 70% e 75% ou menos.
 - b) 120% a 130% ou menos.
 - c) 90% a 100% ou menos.
 - d) 85% a 95% ou menos.
10. Para se criar uma comunidade inclusiva na escola é necessário, exceto:
 - a) Proporcionar uma liderança forte.
 - b) Desenvolver redes de apoio.
 - c) Manter a flexibilidade.
 - d) Não comemorar sucessos e desconsiderar os desafios.

- 11.** Quando a inclusão está pautada na ética da responsabilidade, ela pode:
- Contribuir para o aprimoramento da prática pedagógica, trazendo benefícios para os demais alunos.*
 - Ajudar na socialização, ou seja, no aprendizado das regras sociais por parte das crianças com deficiência mental.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
- 12.** O preparo do professor para educar alunos com deficiência mental envolve, exceto:
- Consciência e compromisso com sua escolha profissional.
 - Avaliação estruturada a partir do percurso coletivo, buscando sempre estabelecer novas metas que possam ser alcançadas pelas crianças, não individualmente, mas como grupo.
 - Ampliação da visão acerca de processos excludentes na sociedade e na escola.
 - Identificação de preconceitos sociais cristalizados no cotidiano e no próprio discurso.
- 13.** Os alunos portadores de deficiência devem ser matriculados nas classes correspondentes à sua idade cronológica ou idade mental?
- Idade mental – para que seu problema não constitua um fardo ainda maior.
 - Idade mental – a convivência com colegas da mesma faixa etária impossibilita ao portador de deficiência inserção em um grupo social que lhe é próprio.
 - Idade cronológica – Para que construam uma idade social.
 - Trata-se de uma questão irrelevante e por isso o resultado da opção é indiferente.
- 14.** Analise as assertivas abaixo:
- O professor do deficiente deve elaborar o plano didático levando em conta a realidade dos alunos da classe e não parâmetros pré-estabelecidos.*
 - Não cabe ao professor a tarefa de adequar-se ao aluno com deficiência e sim, fazer com que o aluno com deficiência se ajuste a determinações mesmo que alheias à sua condição presente.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
- 15.** Dentro das funções visuais, não é considerado preferencialmente uma função do hemisfério direito do cérebro:
- Enumeração de pontos e formas.
 - Reconhecimento de letras e palavras.
 - Localização de pontos em duas dimensões.
 - Reconhecimento de faces e de figuras sem significado.
- 16.** Para ajudar seus alunos a desmistificar a deficiência e respeitar as limitações do outro, você pode propor atividades como:
- Desenhar e escrever com os pés, com a boca, com o lápis embaixo do braço, com a mão contrária àquela com que os alunos tem habilidade.*
 - Ler um texto escrito de trás para frente.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão incorretos.
 - Ambos estão corretos.
- 17.** Não é um tipo de deficiência auditiva:
- Condutiva.
 - Sensório neural.
 - Externa.
 - Mista.
- 18.** Este tipo de deficiência auditiva não é, necessariamente, acompanhado de diminuição da sensibilidade auditiva, mas manifesta-se por diferentes graus de dificuldade na compreensão das informações sonoras. Decorre de alterações nos mecanismos de processamento da informação sonora. Trata-se da surdez:
- Perimetral.
 - Central.
 - Periférica.
 - Limítrofe.
- 19.** Considera-se uma deficiência auditiva profunda a de:
- Limiares acima de 90 dB.
 - Limiares acima de 70 dB.
 - Limiares acima de 60 dB.
 - Limiares acima de 50 dB.
- 20.** Limiares entre 25 a 40 dB, significa:
- Audição normal.
 - Deficiência auditiva leve.
 - Deficiência auditiva severa.
 - Deficiência auditiva profunda.
- 21.** Entre os muitos instrumentos usados para a comunicação não oral, figura a linguagem dos sinais, adotada a mais de 100 anos no Brasil, chamada de Libras. Assinale a alternativa correta quanto ao surgimento desse sistema:
- Foi criado no Brasil por ordem expressa de D. Pedro II que tinha um sobrinho surdo.
 - Foi criado na Academia Inglesa de Letras como modo de transmitir textos de livros para portadores de deficiência auditiva.
 - Foi criado pelo cientista inglês Sir. Arthur Lovecraft para se comunicar com o filho que ficou surdo após a explosão de uma bomba durante a Primeira Guerra Mundial.
 - Foi criado por um monge beneditino francês morador de um mosteiro, onde imperava o voto de silêncio.

- 22.** Assinale a alternativa correta com relação à deficiência auditiva e aprendizado de Libras:
- Um indivíduo que já tenha nascido com deficiência auditiva pode levar um ano para aprender a linguagem, já alguém que ouve bem ou que perdeu a capacidade auditiva depois de adulto leva mais tempo.
 - Um indivíduo que já tenha nascido com deficiência auditiva pode levar dois anos para aprender a linguagem, o mesmo tempo de quem ouve normalmente ou adquiriu a deficiência depois de adulto.
 - Um indivíduo que já tenha nascido com deficiência auditiva pode levar dois anos para aprender a linguagem, já alguém que ouve bem ou que perdeu a capacidade auditiva depois de adulto leva menos tempo.
 - Um indivíduo que já tenha nascido com deficiência auditiva pode levar três anos para aprender a linguagem, já alguém que ouve bem ou que perdeu a capacidade auditiva depois de adulto leva menos tempo.
- 23.** Também conhecida como "doença de Lou Gehrig", é uma doença degenerativa que impede os neurônios de enviar impulsos para os músculos. Os músculos enfraquecem ao longo do tempo, e podem, eventualmente, afetar a condição dos músculos necessários para a respiração, resultando em morte. Os sintomas incluem lentidão e dificuldade de locomoção e movimentos, falar e comer. Trata-se de:
- Paralisia Cerebral.
 - Distrofia muscular.
 - Esclerose Amiotrófica Lateral.
 - Esclerose Múltipla.
- 24.** Para a OMS uma deficiência mental em que a pessoa tem incapacidade total de autonomia e coeficiente intelectual inferior a 10, é classificada de deficiência:
- Leve.
 - Agudo grave.
 - Moderado.
 - Profunda.
- 25.** Analise as assertivas abaixo:
- I.** *Por vezes, o atraso mental é causado por genes anormais herdados dos pais, por erros ou acidentes produzidos na altura em que os genes se combinam uns com os outros, ou ainda por outras razões de natureza genética.*
- II.** *Alguns exemplos de condições genéticas propiciadoras do desenvolvimento de uma deficiência mental incluem a Síndrome de Down ou a fenilcetonúria.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
- 26.** Tendo em vista o que preconiza a LDB com relação ao ensino de História e cultura afro-brasileira, qual das alternativas abaixo contempla personagem que não se enquadra no que é estabelecido pela lei:
- Zumbi dos Palmares.
 - Martin Luther King.
 - Nelson Mandela.
 - João Candido, O Almirante Negro.
- 27.** Assinale a alternativa incorreta, segundo o ECA:
- O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
 - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
 - Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais e responsável, pela frequência à escola.
 - Aos pais ou responsável é facultado matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- 28.** Analise as assertivas abaixo:
- I.** *É necessário que haja entrosamento e entendimento entre professor e direção, de modo a fazer-se sentir a ação da escola sobre o aluno em um só sentido.*
- II.** *As conversas sigilosas, as trocas de informação com a direção e os debates surgidos em reuniões dos órgãos internos da escola devem ser divulgados publicamente sempre que possível, ou entre o corpo discente.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
- 29.** A perda e a suspensão do pátrio poder serão decretadas judicialmente, em procedimento:
- Não contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de cumprimento justificado dos deveres e obrigações a que alude o ECA.
 - Não contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento justificado dos deveres e obrigações a que alude o ECA.
 - Contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de descumprimento injustificado dos deveres e obrigações a que alude o ECA.
 - Contraditório, nos casos previstos na legislação civil, bem como na hipótese de cumprimento injustificado dos deveres e obrigações a que alude o ECA.
- 30.** Assinale a alternativa incorreta. O ensino é livre à iniciativa privada atendidas as seguintes condições:
- Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
 - Cumprimento das normas gerais do respectivo sistema de ensino.
 - Capacidade de autofinanciamento.
 - Autorização de funcionamento que a isenta de avaliação de qualidade pelo Poder Público.

31. As emissoras de rádio e televisão:

- a) Somente exibirão no horário recomendado para o público infante-juvenil, programas com finalidades educativas.
- b) Estão livres para exibir qualquer programação, ficando submetidas tão somente à lei do mercado.
- c) Somente exibirão no horário recomendado para o público infante-juvenil, programas com finalidades educativas e culturais.
- d) Somente exibirão no horário recomendado para o público infante-juvenil, programas com finalidades educativas, culturais, artísticas e informativas.

32. Não é uma linha de ação da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente:

- a) Políticas sociais aprofundadas.
- b) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- c) Serviço de identificação e localização de pais, responsáveis, crianças e adolescentes desaparecidos.
- d) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

33. Com relação ao planejamento é incorreto afirmar:

- a) O plano de curso tem por fim levar o professor a selecionar, dentro do programa, o que mais importa ensinar a seus alunos, de modo a não ser substituído o essencial pelo secundário.
- b) O plano de aula pode levar o professor a pensar sobre o que vai realizar em classe. Porém, se o professor preferir, pode improvisar suas aulas, sem prejuízo ao aluno, desde que demonstre destreza para tanto.
- c) Todo planejamento didático é sinal de respeito para com o aluno.
- d) O planejamento didático é prova de que o professor está dando atenção ao tempo que o aluno passa na escola, de maneira a aproveitá-lo da melhor forma e com o máximo de eficiência.

34. Muitos professores, desejosos de tudo saber para melhor controlar a classe, não titubeiam em se aproximar de certos alunos maleáveis para que passem a informar tudo ao professor: atos juízos, opiniões e conversas dos seus colegas. Tal atitude é:

- a) Condenável. Há meios mais indicados e pedagógicos para se ter acesso aos segredos dos alunos que o professor precisa saber.
- b) Condenável. O professor não tem o direito de favorecer o espírito de delação, comportamento que inferioriza o delator e compromete a solidariedade que deve existir em toda sociedade.
- c) Louvável. Evita turbulências que podem tornar-se tsunamis com o tempo.
- d) Louvável. Incentiva o interesse em permanecer na "turma" do professor em detrimento de outras "turmas" que passam a se tornar mais vulneráveis.

35. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I.** Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- II.** Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

36. Assinale a alternativa incorreta:

- a) O substantivo **guardião** admite dois plurais: guardiões e guardiães.
- b) O vício de linguagem **Estrangeirismo** caracteriza-se pelo emprego de palavras, expressões e construções alheias ao idioma que a ele chegam por empréstimos tomados de outra língua.
- c) **Dígrafo** é o emprego de duas letras para a representação gráfica de um só fonema.
- d) Ao conjugar o verbo **crer** na primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo tem-se **crei**.

37. Sobre os plurais dos substantivos **ermitão, ônix e sênior**, assinale a alternativa correta:

- a) O substantivo **ermitão** apresenta três plurais corretos: ermitãos, ermitões, ermitães.
- b) O plural correto do substantivo **ônix** é ônixs.
- c) O plural correto do substantivo **sênior** é sêniors, e do substantivo **ermitão** é ermitões.
- d) O plural correto do substantivo **ônix** é ônix, e do substantivo **sênior** é sêniors.

38. Analise as assertivas abaixo em relação à concordância dos termos:

- I. Encomendou dois ternos cinza.**
 - II. Durante as férias havia bastante pessoas no parque.**
 - III. Estas férias serão as mais incríveis possível.**
- a) I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I e II estão corretas.

39. Há uma gradação na qualidade expressa pelo adjetivo. Considerando o grau superlativo absoluto, analise as afirmações abaixo e indique a alternativa em que todos os superlativos encontram-se corretos:

- I. Os remédios foram _____ (maléficos) para mim.**
 - II. É _____ (provável) que papai seja eleito síndico do condomínio.**
 - III. Meu genro é um rapaz _____ (íntegro).**
- a) Malefiquíssimos – probabilíssimo – integérrimo.
 - b) Maleficientíssimos – probabilíssimo – integérrimo.
 - c) Malefiquíssimos – probabíssimo – integríssimo.
 - d) Maleficientíssimo – probabilíssimo – integríssimo.

40. O amor aos filhos impulsionou-o ao sucesso! Na oração, o termo destacado se classifica como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Complemento nominal.
- c) Aposto.
- d) Vocativo.

41. Assinale a alternativa incorreta quanto à relação grafia/significado:

- a) Vamos cumprimentá-lo pelo aniversário?
- b) Em plena sala de aula, tachou o aluno de ignorante.
- c) Ficou preso naquela cela imunda.
- d) Vou cozer um casaco de lã para Olga.

42. De modo geral, consideram-se três estágios econômicos sucessivos no desenvolvimento histórico do capitalismo. Desta forma, pode-se propor que o:

- a) Capitalismo comercial é caracterizado pelo predomínio da atividade comercial e pelo surgimento do trabalho assalariado, entre os séculos XI e XVIII.
- b) Capitalismo industrial corresponde ao desenvolvimento da atividade industrial de forma artesanal durante os séculos X e XII.
- c) Capitalismo financeiro representa o controle da economia pelos banqueiros. Este estágio do capitalismo surge no final do século VI nas sociedades tribais africanas.
- d) Capitalismo monopolista representa a fase da ampla concorrência entre os empreendedores. Este estágio do capitalismo iniciou-se na relação metrópole-colônia durante o imperialismo no século XIV.

43. Uma das culturas agrícolas mais antigas do Brasil ocorre em solos denominados de massapê, onde o clima predominante apresenta forte umidade e calor. Estas características referem-se:

- a) À soja, cultivada em áreas subtropicais.
- b) Ao trigo, plantado em áreas litorâneas do planalto paulista.
- c) À cana-de-açúcar, cultivada na Zona da Mata nordestina.
- d) Ao feijão, cultivado na zona rural mineira.

44. A Segunda Guerra Mundial, entre 1939 e 1945, trouxe algumas consequências para a geopolítica mundial. Sobre esta fase da história, pode-se afirmar que:

- a) Houve o fortalecimento dos grandes impérios africanos e asiáticos.
- b) A hegemonia europeia foi derrotada com o surgimento de duas novas potências mundiais: Estados Unidos e União Soviética.
- c) As nações árabes alcançaram a hegemonia mundial após a queda do Império Russo.
- d) As nações latino-americanas obtiveram suas independências das metrópoles europeias.

45. Leia o texto abaixo:

Padre é preso na Itália por participar de genocídio em Ruanda

A polícia italiana prendeu um padre que servia em uma igreja toscana sob acusações de envolvimento no genocídio de Ruanda em 1994. Emmanuel Mihigo Uwayezu, de 47 anos, nega a acusação e diz que tentou salvar vidas durante o genocídio. Em maio, o grupo African Rights acusou Uwayezu de estar envolvido no massacre de 80 jovens no sul de Ruanda. Uwayezu, que trabalhava na Itália há mais de 12 anos e servia como padre em uma igreja da cidade de Empoli, na Toscana,

foi preso a pedido das autoridades ruandesas. Ele está em custódia esperando extradição, disse a polícia.

Fonte: <http://www.estadao.com.br/noticias/internacional,padre-e-presona-italia-por-participar-de-genocidio-em-ruanda,453731,0.htm>, acessado em 23 de junho de 2010.

Sobre o genocídio de Ruanda, ocorrido em 1994, pode-se afirmar que:

- a) Ruanda tornou-se independente da Bélgica em 1962. Desde então tem vivido conflitos internos envolvendo os hutu e tutsi, grupos étnicos secularmente rivais.
- b) A Organização das Nações Unidas impediu que um maior número de hutu fosse morto devido à rápida ação das tropas de paz da ONU.
- c) Grande parte dos mortos era formada por muçulmanos, que foram atacados por milícias israelenses na fronteira de Ruanda com Israel.
- d) Os Estados Unidos enviou centenas de soldados para reforçar a proteção dos tutsi contra os ataques da etnia zulu.

46. Determine dois números inteiros, positivos e consecutivos tais que a soma de seus quadrados seja 61.

- a) -2; 3.
- b) 5; 6.
- c) -5; -6.
- d) 2; 3.

47. Quantos dias consegue-se alimentar 2.000 frangos com 16.000 kg de ração, sabendo-se que 1.600 desses mesmos frangos consomem 12.000 kg de ração em 30 dias?

- a) 34 dias.
- b) 35 dias.
- c) 32 dias.
- d) 28 dias.

48. Certa quantia foi dividida entre duas pessoas, em partes inversamente proporcionais a 8 e 18. Sabendo que a diferença entre as partes é de R\$ 450,00, o valor da menor parte é de:

- a) R\$ 207,00.
- b) R\$ 360,00.
- c) R\$ 180,00.
- d) R\$ 420,00.

49. Numa loja, a soma dos preços dos produtos **A** e **B** era R\$ 340,00. Durante uma promoção, o preço de **A** sofreu um desconto de 30%, passando a custar o mesmo que **B**. Desta forma, na promoção, a soma inicial dos preços sofreu uma redução de:

- a) R\$ 60,00.
- b) R\$ 50,00.
- c) R\$ 40,00.
- d) R\$ 30,00.

50. Um triângulo equilátero tem 8 cm de lado. Se aumentarmos em 1 cm o lado, em quanto aumentará a área?

- a) $\frac{20\sqrt{3}}{7}$.
- b) $\frac{17\sqrt{3}}{4}$.
- c) 18.
- d) 12.