

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 1.** Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência. A frase é:
- Uma garantia específica do Estado de São Paulo.
  - Um direito contido no ECA.
  - Infelizmente, não é uma medida com amparo legal.
  - Uma sugestão constitucional.
- 
- 2.** Não é um direito assegurado no ECA:
- Organização em entidades estudantis.
  - Igualdade de condições para o acesso à escola.
  - Participação em entidades estudantis.
  - Contestação à critérios de escolha de matérias a serem estudadas.
- 
- 3.** Não está entre os deveres do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais.
  - Ensino fundamental obrigatório e gratuito.
  - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa, e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
  - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- 
- 4.** Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, exceto:
- Maus tratos envolvendo seus alunos.
  - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.
  - Elevados níveis de repetência.
  - Desorientação de caráter sexual e/ou afetivo.
- 
- 5.** Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para:
- I.** *Programações culturais e esportivas voltadas para a infância.*
- II.** *Programações de lazer voltadas para a juventude.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
  - Apenas II está correto.
  - Ambos estão corretos.
  - Ambos estão incorretos.
- 
- 6.** É proibido:
- Qualquer trabalho a menores de quinze anos de idade, salvo na condição de arrimo de família.
  - Qualquer trabalho a menores de quinze anos de idade, seja qual for o trabalho.
  - Qualquer trabalho a menores de catorze anos de idade, salvo na condição de arrimo de família.
  - Qualquer trabalho a menores de catorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- 
- 7.** Prover meios para recuperação de alunos com menor rendimento é incumbência:
- Do estabelecimento de ensino.
  - Do Município.
  - Do Estado.
  - Da União.
- 
- 8.** Os docentes incumbir-se-ão de:
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - Elaborar plano de trabalho, conforme o perfil dos alunos sob sua responsabilidade.
  - Cumprir plano de trabalho estabelecido pela direção da unidade escolar.
  - Cumprir plano de trabalho estabelecido em conjunto com seus alunos.
- 
- 9.** Zelar pela aprendizagem dos alunos:
- É tarefa natural de cada professor e não consta em lei por ser desnecessária.
  - Segundo a LDB é disciplina obrigatória nas faculdades de pedagogia.
  - É incumbência dos docentes, segundo a LDB.
  - É incumbência dos docentes. É tão importante que seu descumprimento acarreta punição prevista no ECA.
- 
- 10.** É incumbência do professor:
- Ministrar os dias letivos estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação.
  - Ministrar as horas-aula estabelecidas, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento e ao desenvolvimento profissional.
  - Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
  - Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- 
- 11.** A educação básica poderá organizar-se:
- I.** *Em séries anuais e períodos semestrais.*
- II.** *Em ciclos.*
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
  - Apenas II está correto.
  - Ambos estão corretos.
  - Ambos estão incorretos.
- 
- 12.** A educação básica terá carga horária mínima de:
- 600 horas.
  - 800 horas.
  - 700 horas.
  - 900 horas.

**13.** A educação para a cidadania constitui um conjunto complexo que:

- a) Abraça a adesão a valores.
- b) Contempla a aquisição de conhecimentos.
- c) Abrange a aprendizagem de práticas na vida pública.
- d) Deve ser considerada como neutra do ponto de vista ideológico.

**14.** *A formação do ser humano começa na família. Ali, tem início um processo de humanização e libertação, valores morais e \_\_\_\_\_; é um caminho que busca fazer da criança um ser \_\_\_\_\_, e bem cedo à escola participa desse processo. A educação formal e informal, movimentos sociais, entidades públicas, devem atuar em prol de aspectos tais como a educação das crianças, jovens e adultos para uma nova cultura dos direitos humanos, da paz e da reflexão e \_\_\_\_\_ da prática educativa em direitos humanos e da vida cidadã.*

Qual das alternativas preenche adequadamente as lacunas?

- a) Paradigmáticos – Puro – Normatização.
- b) Éticos – Civilizado – Sistematização.
- c) Cômicos – Avaliativo – Normalização.
- d) Prestigiados – Politizado – Ampliação.

**15.** Um processo interativo, por meio do qual educandos e educadores aprendem sobre si mesmos e sobre a realidade escolar. Trata-se de:

- a) Planejamento.
- b) Avaliação.
- c) Interdisciplinaridade dupla.
- d) Gestão centralizadora.

**16.** Sobre a interdisciplinaridade é incorreto afirmar:

- a) Surgiu no final do século passado a partir da necessidade de justificar a fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista.
- b) Surgiu quando as ciências foram divididas em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas.
- c) Considerada pela ciência da educação como uma relação interna da disciplina "matriz" e a disciplinada "aplicada", a interdisciplinaridade passou a ser um termo aceito na educação por ser vista como uma forma de pensamento.
- d) Trata-se de um sistema muito proveitoso outrora, porém que se tornou obsoleto após o apogeu da internet e dos meios de comunicação instantâneos.

**17.** Segundo Piaget, a interdisciplinaridade seria uma forma:

- a) De se chegar à transdisciplinaridade, etapa que não ficaria na interação e reciprocidade entre as ciências, mas alcançaria um estágio onde não haveria mais fronteiras entre as disciplinas.
- b) De se chegar à multidisciplinaridade, etapa que não ficaria na interação e reciprocidade entre as ciências, sem, todavia alcançar um estágio onde não haveria mais fronteiras entre as disciplinas.
- c) De se chegar à intradisciplinaridade, etapa que resultaria na interação entre as ciências.
- d) De se chegar à infradisciplinaridade, etapa que resultaria na reciprocidade entre as ciências.

**18.** Sobre a avaliação em registros e resultados, mensais, bimestrais, trimestrais e semestrais, com muito se vê em escolas hoje em dia, é incorreto afirmar:

- a) São sentenças terminais que obstaculizam a compreensão do erro construtivo e de sua dimensão na busca de verdades.
- b) Impedem que professores e alunos estabeleçam uma relação de interação a partir da reflexão conjunta.
- c) Resulta daí antagonismos entre professor e aluno que leva a sofridos episódios de avaliação.
- d) O professor cumpre, assim, uma benéfica exigência de sua profissão de educador.

**19.** Analise os itens abaixo:

- I.** A dúvida do estudante é sinal de insipiência.
- II.** O erro do aluno traz consigo a conotação de fracasso.

Segundo uma concepção correta de avaliação escolar:

- a) Apenas I está correto.
- b) Ambos estão incorretos.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Apenas II está correto.

**20.** A ação avaliativa promove os seres moral e intelectualmente porque exerce uma função:

- a) Dialógica e interativa.
- b) Analógica e recreativa.
- c) Dialogal e fundamentalista.
- d) Demonstrativa e judiciosa.

**21.** *A prática avaliativa concebida como julgamento de resultados baseia-se na autoridade e no respeito \_\_\_\_\_. Impõe-se ao aluno imperativos \_\_\_\_\_ que limitam o desenvolvimento de sua autonomia moral e intelectual.*

- a) Unilaterais – Categóricos.
- b) Bilaterais – Residuais.
- c) Recíprocos – Éticos.
- d) Inclusivos – Morais.

**22.** Assinale a alternativa incorreta quanto ao planejamento:

- a) Deve-se planejar a ação educativa para o homem, sem impor diretrizes.
- b) Planejar o processo educativo é planejar o definido, porque a educação é um processo cujos resultados podem ser completamente pré-definidos.
- c) O planejamento educacional é o instrumento básico para que todo o processo educativo desenvolva sua ação.
- d) Somente com a elaboração do planejamento se pode estabelecer o que se deve realizar para que as finalidades possam ser atingidas.

**23.** O planejamento deve:

- a) Ser apenas delimitador do processo de aprendizagem e não norteador.
- b) Ser apenas norteador do processo de aprendizagem e não delimitador.
- c) Evitar ser delimitador ou norteador do processo de aprendizagem.
- d) Ser norteador e delimitador do processo de aprendizagem.

**24.** Assinale a alternativa incorreta. A elaboração do Planejamento do Ensino é uma tarefa que cada professor deve realizar:

- a) Tendo em vista o conjunto de alunos de uma determinada classe, sendo, por isso, intransferível.
- b) Em cooperação com os demais professores.
- c) Com a ajuda da coordenação pedagógica e mesmo da direção da escola.
- d) Não há necessidade que o professor seja o próprio autor de seu Planejamento do Ensino.

**25.** É correto afirmar quanto ao planejamento que:

- a) Trata-se de uma camisa de força educacional da qual o professor não deve sair.
- b) Não existem situações da vida dos alunos, ou do mundo em geral, que determinem alterações no planejamento.
- c) O professor deve agir pedagogicamente de forma coerente com os objetivos específicos e gerais traçados no Projeto de Escola e em seu Planejamento de Ensino.
- d) Não é apenas um orientador da prática pedagógica, mas também um ditador de ritmo.

**26.** Tendo em vista o que preconiza a LDB com relação ao ensino de História e cultura afro-brasileira, qual das alternativas abaixo contempla personagem que não se enquadra no que é estabelecido:

- a) José do Patrocínio.
- b) Malcolm X.
- c) Chica da Silva.
- d) Ganga Zumba.

**27.** Segundo o ECA, o reconhecimento:

- a) Pode não preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.
- b) Pode não preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, mesmo se não deixar descendentes.
- c) Pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, mesmo se não deixar descendentes.
- d) Pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.

**28.** O ECA preconiza que a adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo:

- a) Que a autoridade judiciária fixar, observadas as peculiaridades do caso.
- b) Um mês.
- c) Um semestre.
- d) Um ano.

**29.** Assinale a alternativa incorreta. O ECA prevê que é dever do Estado assegurar às crianças e ao adolescente acesso aos níveis mais elevados:

- a) Do ensino.
- b) Da pesquisa.
- c) Dos relacionamentos pessoais.
- d) Da criação artística.

**30.** Assinale a alternativa que não consta do ECA. No processo educacional.

- a) Respeitar-se-ão os valores culturais próprios do contexto social da criança.
- b) Respeitar-se-ão os valores artísticos próprios do contexto social da criança.
- c) Respeitar-se-ão os valores históricos da criança desde que dentro do que preconiza a história oficial.
- d) Será garantido às crianças a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

**31.** Assinale a alternativa incorreta com relação às questões éticas nas relações educacionais

- a) O professor deve estar sempre disposto a ressaltar os méritos de seus colegas, suas iniciativas, sua competência e sua dedicação ao ensino, o que muito favorecerá a tarefa educativa dos colegas.
- b) É dever do professor convencer-se de seu papel, da sua importância na formação do educando. Sendo o professor elemento de contato direto e imediato com o educando, deve convencer-se de sua responsabilidade como agente influenciador de mentalidades em formação.
- c) Os assuntos pendentes da direção com o professor devem ser tratados diretamente de modo franco, e, sempre que possível, imiscuir educandos.
- d) O professor é representante da família e da sociedade, na educação das gerações futuras.

**32.** Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Garantia de padrão de qualidade.
- b) Gestão autoritária do ensino público.
- c) Valorização da experiência extraescolar.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**33.** Compete aos estados e municípios em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I.** Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental.
- II.** Zelar, junto aos pais e responsáveis, pela frequência à escola.

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

**34.** Assinale a alternativa incorreta. Os objetivos mais significativos do planejamento são:

- a) Tornar o ensino mais eficiente.
- b) Evitar improvisações constantes.
- c) Tornar o ensino mais controlado.
- d) Impor autoridade.

35. A capacidade de autofinanciamento é uma condição que a LDB preconiza para:

- a) A escola pública.
- b) A escola privada.
- c) As faculdades de Pedagogia.
- d) As APMs e demais colegiados escolares.

36. Marque a alternativa em que todas as palavras se completam corretamente com a letra em parênteses:

- a) Qu\_sito – pass\_ata – emp\_cilho – irr\_quieto. (e)
- b) Bau\_ita – en\_imento – guei\_a – me\_erico. (x)
- c) Vare\_ista – falan\_e – ferru\_em – me\_era. (g)
- d) P\_lenta – eng\_lir – us\_fruto – mág\_a. (o)

37. A alternativa em que todas as palavras são femininas é:

- a) Alface, telefonema, dinamite, trema.
- b) Cataplasma, libido, cura, cal.
- c) Edema, derme, omoplata, bílis.
- d) Aguardente, cútis, vítima, formicida.

38. **No Zoológico, encontrei desde beija-flor até peixe-boi.** Passando para o plural a frase temos:

- a) Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixes-boi.
- b) Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixes-boi.
- c) Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixe-bois.
- d) Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixe-bois.

39. Observe as assertivas abaixo:

**I. Este granulado é para \_\_\_ fazer o bolo de chocolate.**

**II. Para \_\_\_\_, isso foi armação.**

**III. Nem um nem outro adolescente \_\_\_ revistado.**

A alternativa em que as lacunas se completam, correta e respectivamente, é:

- a) Mim, mim, serão.
- b) Eu, mim, será.
- c) Eu, eu, serão.
- d) Mim, mim, será.

40. Passando a frase **Nós vendemos todos os dias dez carros, no mínimo** para o futuro do pretérito do modo indicativo, o verbo destacado assume, respectivamente, a seguinte forma:

- a) Venderemos.
- b) Vendamos.
- c) Vendêramos.
- d) Venderíamos.

41. O sujeito é determinado em:

- a) Existem motivos para despedi-lo.
- b) Durante a passeata, roubaram minha carteira.
- c) Nada me convencerá.
- d) Vimos muitas cidades bonitas na França.

42. Indique a alternativa em que há erro na grafia do vocábulo destacado:

- a) Estou indo à academia todas as manhãs, **sobretudo** porque quero emagrecer.
- b) Ele lavou meu carro de **mau grado**.
- c) Vamos todos comemorar, **afora** você.
- d) Discutíamos **a cerca da** sua dívida.

43. Churchill (Reino Unido), Roosevelt (Estados Unidos da América) e Stalin (União Soviética) reuniram-se na Conferência de Yalta em fevereiro de 1945. Nesta reunião foram discutidas questões políticas e militares referentes:

- a) Ao fim da Revolução Francesa.
- b) Ao fim da II Guerra Mundial.
- c) Aos ataques nucleares ao Japão.
- d) À queda do Império Turco-Otomano.

44. Em 1994 foi criada a Convenção da ONU de Combate à Desertificação, com o objetivo de estabelecer políticas de combate ao problema. Indique a alternativa que contém uma ação eficaz de combate à desertificação:

- a) Corte de árvores em ambientes sujeitos à erosão e à formação de voçorocas.
- b) Plantio de árvores e manejo adequado das espécies vegetais.
- c) Plantio de espécies exógenas em ambientes de frágil interação biológica.
- d) Recomposição vegetal a partir de planos de manejo incompatíveis com a sustentabilidade.

45. Na região Nordeste do Brasil, o predomínio de bacias hidrográficas intermitentes impossibilita um grande aproveitamento de seus recursos hidrelétricos. Entre a bacia fluvial e sua usina hidrelétrica correspondente, está correta a relação:

- a) Bacia do São Francisco / Usina de Xingó.
- b) Bacia do São Francisco / Usina de Tucuruí.
- c) Bacia do Tocantins / Usina de Ilha Solteira.
- d) Bacia do Tocantins / Usina de Balbina.

46. Um número real é tal que a sua quarta potência é igual a 5 somando com o quádruplo do seu quadrado. Determine esse número.

- a)  $\{-1; 5\}$ .
- b)  $\{25; 1\}$ .
- c)  $\{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$ .
- d)  $\{1; -5\}$ .

47. Entre os candidatos a um concurso para operadores de máquinas pesadas, 28 são treinados na operação de tratores de esteira, 16 são treinados na operação de escavadeiras de grande porte, enquanto que 12 são treinados em ambas as atividades. Sabendo que cada candidato é treinado em pelo menos uma das máquinas citadas, o número total de candidatos ao concurso é igual a:

- a) 29.
- b) 32.
- c) 27.
- d) 31.

- 48.** Sabe-se que enchendo 84 garrafas, cada uma com capacidade de 0,80 ℓ, é possível engarrafar todo o líquido de um reservatório. Se o volume de cada garrafa fosse 896 cm<sup>3</sup>, o número de garrafas utilizadas seria, aproximadamente:
- a) 75.
  - b) 700.
  - c) 70.
  - d) 750.
- 49.** Do total de processos que recebeu certo dia, um técnico arquivou 6% no período da manhã e 6% do número restante à tarde. Desses processos, os que não foram arquivados correspondem a:
- a) 84,64%.
  - b) 86,45%.
  - c) 88,36%.
  - d) 80,48%.
- 50.** Se 4 homens embrulham 88 ovos de páscoa em 20 minutos e 3 mulheres embrulham 150 ovos de páscoa em 25 minutos, quantos ovos de páscoa são embrulhados por 3 homens e 2 mulheres em 30 minutos?
- a) 119.
  - b) 219.
  - c) 230.
  - d) 188.