



CONCURSO PÚBLICO

**25. PROVA OBJETIVA**

MÉDICO PSIQUIATRA PLANTONISTA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

#### *O silêncio dos pais*

Há pouco tempo recebi a visita de um amigo acompanhado por um casal com um filho pequeno. O garoto, inquieto, se remexia no colo da mãe e gritava, enquanto conversávamos. Sem me pedir, a mãe pegou um tamborzinho hindu que estava dependurado na parede e deu para o filho brincar. O menino se acalmou. Continuei a conversa com um olho nas visitas, outro no tambor. Tratava-se de um presente enviado por uma grande amiga que vive na Inglaterra. Na despedida, o garoto continuava com o tambor. Sorridente, a mãe declarou:

– Agora não dá mais para tirar dele!

– Sinto muito, mas é de estimação – respondi.

Brava, a mulher convenceu o filho a me devolver o tamborzinho. Soube mais tarde que me achou um “mal-educado”. Pensei: e o garoto? Vai crescer achando que pode entrar na casa alheia e pegar o que quiser!

Certa vez recebi a visita de um casal de amigos com o filho de 6 anos. O pimpolho começou a pular no meu pufe de camurça, sem parar, como se fosse uma cama elástica. A mãe orgulhosamente me olhou e sorriu. O pai nem prestou atenção. As botinhas sujavam o tecido. Timidamente, pedi:

– Pare de pular, senão vai estragar o pufe.

Ofendida, a mãe disse não gostar que dessem ordens a seu filho. Meu pufe ficou cheio de marcas e tive de trocar o tecido!

É injusto dizer que isso é coisa de brasileiro. Recentemente, em uma viagem a Edimburgo, na Escócia, tomei um ônibus turístico, que percorria a cidade com um guia explicando seus principais pontos. No primeiro banco se sentava uma mulher com uma menininha linda, de uns 2 anos. A garota não parava de gritar. O passeio se tornou torturante. A guia tentava delicadamente conter a garota. A mãe não dizia uma palavra. Finalmente, a guia pediu:

– Por favor, fique quieta. Deixe os outros passageiros aproveitarem!

A menina não entendeu. A mãe continuou muda. Ausente.

Quando criança, eu tinha uma boa ideia de como devia me comportar. Minha mãe avisava ao sair de casa:

– Não vá fazer manha!

Cresci com a noção de que se deve respeito ao próximo, portanto é terrível ver cenas em que pais deixam os filhos tripudiarem sem um gesto sequer.

Definir limites é importante. Que educação é essa que não ensina respeito ao próximo? Mas talvez certos pais modernos achem que também podem tudo. Esse é o problema.

(Walcyr Carrasco, *Veja São Paulo*, 21.04.2010. Adaptado)

**01.** Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece, entre as orações, a relação de **conclusão**.

- (A) O garoto, inquieto, se remexia no colo da mãe e gritava, **enquanto** conversávamos.
- (B) – Sinto muito, **mas** é de estimação – respondi.
- (C) Meu pufe ficou cheio de marcas e tive de trocar o tecido!
- (D) **Quando** criança, eu tinha uma boa ideia de como devia me comportar.
- (E) ... **portanto** é terrível ver cenas em que pais deixam os filhos tripudiarem sem um gesto sequer.

**02.** De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a mãe que exigiu levar o tamborzinho agiu corretamente, pois as crianças não devem passar por frustrações.
- (B) o cronista foi intransigente quando reclamou do garoto que pulava em seu pufe, pois não se deve tolher a iniciativa das crianças.
- (C) a mãe da garotinha que estava no ônibus turístico tinha autoridade sobre a filha, mas não interferiu por estar distraída com o passeio.
- (D) alguns pais não têm competência para educar os filhos e, por esse motivo, formarão pessoas sem limites e inaptas para viverem em sociedade.
- (E) os brasileiros fazem jus à fama de povo mal-educado, pois são numerosos os exemplos de nossa falta de cidadania em comparação a outros países.

**03.** Considere as afirmações sobre o emprego da próclise, isto é, do pronome oblíquo antes do verbo.

- I. Em – Soube mais tarde que **me** achou um “mal-educado”. – a partícula atrativa é um pronome relativo.
- II. Em – A mãe orgulhosamente **me** olhou e sorriu. – a partícula atrativa é um advérbio.
- III. Em – Cresci com a noção de que **se** deve respeito ao próximo... – a partícula atrativa é uma conjunção.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**04.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, o texto a seguir.

A mãe insistiu para \_\_\_\_\_ dar o tamborzinho ao seu filho, mas não \_\_\_\_\_ dei ao garoto, pois era de estimação. Para \_\_\_\_\_, esse garoto crescerá achando que pode tudo.

- (A) eu ... o ... mim
- (B) eu ... lhe ... mim
- (C) eu ... lhe ... eu
- (D) mim ... o ... eu
- (E) mim ... lhe ... mim

**05.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases a seguir.

O cronista fez uma viagem \_\_\_\_ Escócia.

Alguns pais se recusam \_\_\_\_ dizer não aos filhos.

Graças \_\_\_\_ boa educação que recebeu, o cronista exercita a cidadania.

Para o cronista, os pais modernos se submetem \_\_\_\_ vontades dos filhos.

- (A) a ... à ... à ... as
- (B) a ... a ... a ... às
- (C) à ... a ... à ... às
- (D) à ... à ... à ... as
- (E) à ... a ... a ... às

06. Considere o texto.

*Ibirapuera inaugura brinquedo acessível  
a criança deficiente*

Neste domingo, antevéspera do Dia da Criança, um novo brinquedo, acessível para crianças com deficiência, será inaugurado no parque Ibirapuera.

A nova atração conta com rampas de acesso e corrimãos, para crianças com mobilidade reduzida, e piso tátil, para orientação de crianças com deficiência visual, além de intervenções sonoras, como instrumentos de percussão.

Segundo a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida, o brinquedo também é voltado para crianças sem deficiência, já que a ideia é levar aos parques a perspectiva de inclusão com algo que não seja atrativo apenas para um segmento específico.

Para Thais Frota, arquiteta especializada em acessibilidade, o brinquedo “possibilita a brincadeira entre todas as crianças sem segregar. Além disso, a mãe em cadeiras de rodas pode acompanhar o filho que não tem deficiência.”

A administração do parque afirmou que o projeto começou após a Lei n.º 11.982, de julho de 2009, que obriga parques a adaptarem pelo menos 5% de seus brinquedos para a utilização por pessoas que tenham algum tipo de deficiência.

(Luiz Gustavo Cristino, *Folha de S.Paulo*, 08.10.2010. Adaptado)

De acordo com a leitura do texto, pode-se concluir que

- (A) o novo brinquedo do parque do Ibirapuera foi projetado privilegiando as crianças que têm deficiência auditiva, pois há intervenções sonoras.
- (B) crianças não portadoras de deficiências também poderão se utilizar do brinquedo, mas em situações pré-determinadas pelo parque.
- (C) brinquedos, como o do Ibirapuera, provavelmente serão incorporados a outros parques, pois há uma lei que exige essa adaptação.
- (D) a aquisição de brinquedos desse tipo se deve à iniciativa dos frequentadores do mais famoso parque de São Paulo.
- (E) há uma falha no projeto, pois o brinquedo está instalado em local ainda inacessível para os pais com deficiência.

07. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal.

- (A) Foram impressas, em papel de péssima qualidade, os formulários e as fichas de inscrição.
- (B) Tamires sentiu-se meio constrangida ao saber que não fora escolhida para o cargo.
- (C) Vão haver discussões acirradas durante a execução deste projeto.
- (D) Fazem algumas horas que a paciente está na mesa de cirurgia.
- (E) Ocorreu, durante o inverno, várias alterações de temperatura.

08. Considere as afirmações sobre a tirinha.



(Dick Browne. *O melhor de Hagar, o Horrível*. v.1 Porto Alegre : L&PM Pocket, 2009)

- I. A atitude do pai, no segundo quadrinho, e as atitudes da garotinha evidenciam comportamentos que se opõem.
- II. Ao ouvir o comentário de Hagar, o jovem se irritou, pois foi uma observação sem fundamento algum.
- III. Na expressão – Qual é a sua, “coroa”? – empregou-se a linguagem figurada das palavras.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

09. Assinale a frase correta quanto ao emprego do plural.

- (A) Os pôsteres da campanha publicitária já chegaram da gráfica.
- (B) Os cidadãos precisam vigiar os políticos eleitos.
- (C) Os chapéus encomendados pelos atores estão perfeitos para a cena.
- (D) Compramos pãozinhos doces para o lanche.
- (E) Os degraus da escada estão escorregadios por causa da chuva.

10. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está empregado corretamente.

- (A) Espera-se que todos os atores **estejem** preparados para a estreia.
- (B) Quando eles **verem** o novo modelo do carro, reconhecerão as linhas arrojadas.
- (C) Se Amanda **manter** esse ritmo de trabalho, não evitará o estresse.
- (D) As crianças **vem** ao parque e se divertem nos brinquedos.
- (E) Todos os dias, nós **ponemos** a correspondência em ordem.

## ATUALIDADES

11. Em agosto de 2010, manifestando-se sobre a gripe H1N1, a diretora-geral da Organização Mundial de Saúde, Margaret Chan,
- (A) reconheceu a supervalorização dos riscos dessa gripe.
  - (B) criticou a vacinação em massa, considerada desnecessária e cara.
  - (C) confirmou a erradicação dessa gripe no mundo inteiro.
  - (D) alertou para a mutação desse vírus, que se tornou mais agressivo.
  - (E) anunciou o início da fase pós-pandêmica dessa doença.

12. *A associação da (...) com a (...) poderá ampliar a oferta de voos para os consumidores brasileiros. (...)*  
*Na sexta, as duas empresas anunciaram a intenção de unir as duas companhias, por meio da troca de ações. (...)*  
*A operação depende do aval da Anac (Agência Nacional de Aviação Civil) e do Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica).*

(Folha de S.Paulo, 17.08.2010)

As duas companhias aéreas são

- (A) Gol e United.
  - (B) Azul e Continental.
  - (C) Varig e Delta.
  - (D) TAM e LAN.
  - (E) Webjet e Avianca.
13. Em agosto de 2010, morreu a professora Dorina de Gouvêa Nowill, uma das maiores ativistas pela inclusão social no Brasil. Em 1946, ela criou uma fundação que, em 1991, recebeu seu nome. Seu trabalho estava voltado para os
- (A) portadores do vírus HIV.
  - (B) cadeirantes.
  - (C) deficientes visuais.
  - (D) autistas.
  - (E) portadores da Síndrome de Down.

14. *A falta d'água no oeste e no sul do (...), provocada pela seca que se estende desde o mês de agosto nas duas regiões, está fazendo com que as prefeituras tenham de recorrer a poços artesianos para obter água potável.*  
*Em todo o Estado, 40 mil famílias já foram atingidas pelo isolamento depois que os rios baixaram a níveis mínimos. Dos 62 municípios (...), 29 decretaram situação de emergência. (...)*  
*Em São Paulo de Olivença, sete pessoas morreram por causa de água contaminada entre agosto e setembro deste ano.*

(Folha de S.Paulo, 20.10.2010. Adaptado)

Essa situação atinge o Estado do

- (A) Amazonas.
- (B) Pará.
- (C) Tocantins.
- (D) Piauí.
- (E) Mato Grosso.

15. O relatório divulgado pela Agência Internacional de Energia Atômica, em setembro de 2010, informou que o Irã
- (A) seguiu à risca os termos do acordo mediado por Brasil e Turquia em maio.
  - (B) acelerou seu programa nuclear e vetou a entrada de inspetores da agência.
  - (C) já desenvolveu a tecnologia necessária para a construção de bombas atômicas.
  - (D) diminuiu sensivelmente a quantidade de urânio enriquecido a baixo teor.
  - (E) cooperou com a agência e reafirmou o caráter pacífico de suas atividades.

16. *A oposição (...) impôs um revés ao presidente Hugo Chávez nas eleições legislativas de anteontem.*  
*Com as 67 cadeiras obtidas nas urnas, não só impediu que o governo alcançasse a meta de assegurar dois terços dos 165 deputados como desferiu um golpe simbólico: somadas, as principais forças opositoras alcançaram mais de 50% dos votos nacionais.*

(Folha de S.Paulo, 28.09.2010)

Essas eleições ocorreram

- (A) na Colômbia.
  - (B) no Chile.
  - (C) no Uruguai.
  - (D) na Venezuela.
  - (E) no Peru.
17. De acordo com dados divulgados pelo IBGE em setembro de 2010, o Produto Interno Bruto brasileiro, no segundo trimestre deste ano,
- (A) cresceu 0,8% em relação ao primeiro trimestre de 2009.
  - (B) diminuiu 9,1% em relação ao primeiro trimestre de 2010.
  - (C) manteve-se igual ao do mesmo período de 2009.
  - (D) diminuiu 5,7% em relação ao primeiro trimestre de 2009.
  - (E) cresceu 1,2% em relação ao primeiro trimestre de 2010.

18. *Cuba irá libertar outros três presos políticos, sob a condição de que eles partam para a Espanha. Com essa decisão, chega a 39 o número de dissidentes libertados após um acordo firmado entre o presidente Raúl Castro e a Igreja Católica.*  
*Em julho, Cuba se comprometeu a libertar em um prazo de três a quatro meses um total de 52 dissidentes presos em 2003.*

(www.estadao.com.br/noticia, 27.09.2010)

Esses dissidentes estavam presos porque

- (A) tentaram fugir do país, com ajuda de exilados na Europa.
- (B) foram condenados por fazerem oposição ao governo.
- (C) apoiaram um golpe para reconduzir Fidel Castro ao poder.
- (D) passaram segredos militares a espiões venezuelanos.
- (E) planejaram um atentado contra o papa, que visitava o país.

19. A Comissão Europeia – o braço executivo da UE – deu ontem prazo de duas semanas para que a França cumpra a legislação do bloco ou sofra a abertura de um processo legal devido (...).

“A França não está aplicando a lei europeia sobre livre movimento como deveria, então decidimos dar início a um procedimento contra a França por infringi-la”, afirmou ontem a comissária de Justiça, Viviane Reding.

(Folha de S.Paulo, 30.09.2010)

A Comissão Europeia (CE) anunciou ontem a suspensão de queixa contra a França (...).

Na sexta-feira passada, (...) o governo francês aceitou aplicar adequadamente a normativa europeia de 2004 que garante a livre circulação dos cidadãos do bloco (...).

Paris fez “o que foi pedido” e, por isso, o braço executivo do bloco abandonou a ameaça de abrir um processo por infração (...).

(Folha de S.Paulo, 20.10.2010)

A Comissão Europeia abriria um processo contra a França devido

- (A) ao projeto de lei que proíbe o uso de símbolos religiosos e étnicos em locais públicos.
- (B) às medidas discriminatórias contra os imigrantes das ex-colônias africanas.
- (C) às deportações de ciganos, principalmente para a Romênia e a Bulgária.
- (D) aos escândalos que envolvem a evasão de divisas facilitada pela existência do bloco.
- (E) à exigência de visto para a entrada de cidadãos dos países-membros.

20. Perto de completar quatro anos no poder, o presidente Rafael Correa, segundo diversos analistas, saiu fortalecido da crise política causada na quinta-feira pela (...).

Ontem, Correa, que tem mais de 60% de aprovação popular, afirmou pelo canal estatal 2 (...) “Não conseguirão transformar o país em uma nova Honduras.”

(O Estado de S.Paulo, 03.10.2010)

Essa crise política relaciona-se à

- (A) rebelião das forças policiais, interpretada como uma tentativa de golpe.
- (B) proposta do presidente de modificar a Constituição para permitir sua reeleição.
- (C) reação popular contra medidas de estatização de empresas.
- (D) resistência do Congresso ao projeto presidencial de aumento de mandato.
- (E) greve geral decretada pelos sindicatos, entendida como interferência externa.

21. Considere as seguintes competências:

- I. ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde;
- II. participar da execução das ações de saneamento básico;
- III. fiscalizar e inspecionar o teor nutricional dos alimentos;
- IV. colaborar na proteção do meio ambiente do trabalho.

Segundo a Constituição Federal, são competências do Sistema Único de Saúde aquelas mencionadas nos itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

22. As ações e os serviços de saúde em nosso país são considerados de relevância pública e sua execução deve ser feita

- (A) apenas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (B) apenas diretamente pelo Poder Público.
- (C) apenas por serviços terceirizados.
- (D) apenas por pessoas físicas ou jurídicas de direito público.
- (E) pelo Poder Público e por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

23. No Município de Diadema, de acordo com sua Lei Orgânica, é correto afirmar que

- (A) é permitida a designação ou nomeação para cargos ou funções diretivas na área da saúde, de pessoas que participam da direção, gerência ou administração de entidade do setor privado.
- (B) é permitida, em casos excepcionais, a destinação de recursos públicos para auxílios e subvenções a instituições privadas com fins lucrativos.
- (C) os serviços de saúde do setor privado têm a autonomia e independência na definição de sua forma de funcionamento, não podendo ser objeto de ação restritiva por parte da Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) o Poder Público Municipal poderá intervir nos serviços de saúde de natureza privada, necessários ao alcance dos objetivos do sistema, em conformidade com a lei.
- (E) o controle social no município, por meio do Conselho Municipal de Saúde, é exercido apenas por representantes dos setores organizados da sociedade civil.

24. Ao se afirmar que a saúde
- é um direito de todos,
  - integra todas as áreas da vida humana, e
  - que cada pessoa deve ser atendida de acordo com suas necessidades,
- resgatam-se, respectivamente, os seguintes princípios do Sistema Único de Saúde:
- (A) integralidade, universalidade e equidade.
  - (B) universalidade, integralidade e equidade.
  - (C) integralidade, universalidade e igualdade.
  - (D) justiça social, abordagem holística e individualidade.
  - (E) direito universal, integralidade, individualidade.
25. A Instituição da União responsável pela Vigilância Sanitária é a(o)
- (A) Secretaria Nacional de Vigilância Sanitária.
  - (B) Secretaria Nacional de Vigilância em Saúde.
  - (C) Departamento de Vigilância Sanitária da Secretaria Nacional de Vigilância em Saúde.
  - (D) Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
  - (E) Superintendência de Vigilância e Inspeção Sanitária.
26. O coeficiente de mortalidade infantil, um dos mais sensíveis indicadores de saúde, é obtido, referindo-se a um dado período de tempo, pela divisão do número de óbitos de crianças
- (A) menores de 1 ano pelo total da população.
  - (B) menores de 1 ano pelo número total de nascimentos.
  - (C) menores de 1 ano pelo número de nascidos vivos.
  - (D) menores de 1 mês pelo número total de nascimentos.
  - (E) menores de 1 mês pelo número de nascidos vivos.
27. Numa dada população, constituída por 1 000 pessoas, ao longo de um período de tempo, foram diagnosticados 10 casos novos de câncer de colo de útero. No que se refere ao coeficiente de incidência dessa patologia, é correto afirmar que ele é
- (A) igual a 10%.
  - (B) igual a 1%.
  - (C) igual a 0,1%.
  - (D) superior ao da média nacional.
  - (E) impossível de ser calculado com os dados apresentados.
28. As medidas adotadas após a sobrevivência das consequências da doença, representadas pela instalação de deficiências funcionais, são denominadas de
- (A) prevenção primária.
  - (B) prevenção secundária.
  - (C) prevenção terciária.
  - (D) prevenção quaternária.
  - (E) medidas paliativas.
29. Com relação à inclusão, pelo gestor municipal do Sistema Único de Saúde, de outros agravos ou doenças na Lista das Doenças de Notificação Compulsória – DNC, em seu município, é correto afirmar que
- (A) é permitido, desde que comunicado ao gestor nacional.
  - (B) é permitido, desde que comunicado ao gestor estadual.
  - (C) é permitido, desde que comunicado aos gestores nacional e estadual.
  - (D) é permitido, desde que se trate de caso inusitado ou de surto ou epidemia.
  - (E) não é permitido.
30. De acordo com a Lista das DNC no Estado de São Paulo, dentre outras, só devem ser notificadas, após confirmação diagnóstica:
- (A) Esquistossomose, Hanseníase e Tracoma.
  - (B) Hanseníase, Malária e Rubéola.
  - (C) Cólera, Coqueluche e Dengue.
  - (D) Dengue, Difteria e Hanseníase.
  - (E) Febre Maculosa, Hantavirose e Hepatites Virais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa correta sobre o *delirium*.
- (A) Ser idoso é um fator protetor à ocorrência do *delirium*.
  - (B) A alteração psicopatológica principal é o comprometimento da forma do pensamento.
  - (C) Lesão cerebral, comorbidade clínica, polifarmácia e dependência de álcool são fatores de risco para o *delirium*.
  - (D) A ação anticolinérgica dos antipsicóticos fenotiazínicos contribui para a melhora do *delirium*.
  - (E) O *delirium tremens* é um exemplo de *delirium* do subtipo hipoativo.

Considere o quadro clínico a seguir e responda às questões de números 32 e 33.

Mulher de 74 anos vem acompanhada pela filha para uma avaliação psiquiátrica. Há 2 anos, a paciente foi visitar uma amiga e não conseguiu voltar para casa. Disse que estava perdida e não sabia qual ônibus deveria tomar. Há 1 ano, a filha notou dificuldades para as atividades diárias, como cozinhar e gerenciar sua conta bancária. A paciente, que sempre foi controlada financeiramente, passou a se endividar. Vizinhos relatam que a paciente paga compras para desconhecidos na mercearia e dá seus pertences para moradores de rua. Há 6 meses, houve um princípio de incêndio na cozinha por deixar o fogão ligado. Há 1 mês, a filha refere que a paciente tem se recusado a fazer a higiene pessoal.

32. Assinale a alternativa correta sobre os exames complementares empregados diante da suspeita de síndromes demenciais.
- (A) Atrofia cortical generalizada, alargamento de ventrículos, sulcos e fissuras são alterações que podem estar presentes tanto em idosos sadios quanto em demenciados.
  - (B) A presença difusa de atividade teta e delta, lentificação ou perda do ritmo alfa são alterações eletroencefalográficas patognomônicas de Demência de Alzheimer.
  - (C) A punção lombar e o exame do líquido cefalorraquidiano são mandatórios para confirmar o diagnóstico de Demência de Alzheimer.
  - (D) Os exames de neuroimagem estrutural, como a Tomografia Computadorizada, são mais sensíveis que os exames funcionais, como a Tomografia por Emissão de Pósitrons, para detectar as demências nas fases mais precoces.
  - (E) A avaliação neuropsicológica permite o diagnóstico diferencial entre os diversos tipos de demência.
33. Assinale a alternativa que contém a conduta terapêutica correta para o caso descrito.
- (A) Iniciar decanoato de haloperidol, pois a paciente está agressiva.
  - (B) Introduzir carbonato de lítio e solicitar litemia após 1 semana de uso.
  - (C) Introduzir rivastigmina 1,5 mg duas vezes ao dia.
  - (D) Associar sertralina 50 mg/dia com clonazepam 2 mg/dia.
  - (E) Solicitar internação hospitalar.

34. Assinale a alternativa que contém a substância que apresenta associação entre elevação da pressão arterial e aumento da sua dose; e apresenta sintomas de descontinuação com a sua retirada abrupta.
- (A) Mirtazapina.
  - (B) Fluoxetina.
  - (C) Olanzapina.
  - (D) Venlafaxina.
  - (E) Imipramina.
35. Rapaz de 22 anos refere cansaço e dificuldade para se concentrar, há 2 anos. Acorda irritado diariamente e nota prejuízo no seu desempenho na faculdade. Além disso, tem apresentado problemas de relacionamento com a namorada devido à insatisfação constante e queixas sobre acontecimentos banais. Desde sua adolescência, amigos e familiares comentam sobre seu mau humor. Nega tristeza. Joga futebol duas vezes por semana e gosta de ir ao cinema. Nega doenças clínicas. Nega tratamento psiquiátrico prévio. O diagnóstico correto é
- (A) episódio depressivo moderado.
  - (B) transtorno afetivo bipolar (episódio atual depressivo).
  - (C) ciclotimia.
  - (D) transtorno afetivo bipolar (episódio misto).
  - (E) distímia.
36. Diante de uma resposta parcial a um antidepressivo, consideram-se estratégias de potencialização do tratamento. Assinale a alternativa correta.
- (A) Preconiza-se a associação com um antidepressivo com mesmo mecanismo de ação.
  - (B) Os antipsicóticos atípicos são contra-indicados como estratégia de potencialização devido à associação com efeitos extrapiramidais.
  - (C) A potencialização com carbonato de lítio é pouco eficaz no tratamento da depressão unipolar.
  - (D) A dose de carbonato de lítio empregada para a potencialização deve ser superior àquela utilizada para a monoterapia.
  - (E) A potencialização com T3 acelera a resposta ao tratamento antidepressivo.
37. Assinale a alternativa que contém a associação correta entre o estabilizador de humor e seu respectivo efeito colateral.
- (A) Carbonato de lítio e leucocitose.
  - (B) Gabapentina e tremor.
  - (C) Valproato e enxaqueca.
  - (D) Topiramato e ganho de peso.
  - (E) Carbamazepina e hipertireoidismo.

Considere o quadro clínico a seguir e responda às questões de números **38** e **39**.

Um psiquiatra é chamado para avaliar um paciente de 64 anos no setor de Oncologia do Hospital Geral. O paciente está internado devido a um câncer de pâncreas em estágio avançado. Ele se queixa de muita dor, refere que os analgésicos em uso não fazem efeito e que os médicos não conseguem lidar com a sua doença, deixando-o irritado. Relata, com desesperança, que provavelmente vai passar os últimos dias da sua vida no hospital. Chora ao dizer que gostaria de estar em casa, não consegue dormir e não tem se alimentado. A esposa refere que ele está pessimista e triste há pelo menos 6 meses. Ela notou uma piora progressiva, pois ele se isolou da família, nada o interessava e o único assunto de que ele falava era sobre o medo da morte.

**38.** Assinale a alternativa correta sobre o diagnóstico.

- (A) Transtorno afetivo bipolar (episódio misto).
- (B) Transtorno depressivo.
- (C) Transtorno de ansiedade generalizada.
- (D) Transtorno do estresse pós-traumático.
- (E) Transtorno de personalidade histriônica.

**39.** Considerando o perfil de ação e efeitos colaterais, a abordagem medicamentosa correta é iniciar

- (A) divalproato.
- (B) sertralina.
- (C) amitriptilina.
- (D) lorazepam.
- (E) quetiapina.

Considere o quadro clínico a seguir e responda às questões de números **40** e **41**.

Rapaz de 25 anos vem trazido por policiais após agressão física à esposa. Paciente entra no consultório gritando e xingando a esposa. Diz que está desempregado e ela não o ajuda na manutenção financeira da família. Relata que o motivo da briga foi a descoberta de que a esposa havia feito um empréstimo a juros altíssimos sem consultá-lo. Refere que, enquanto conversavam, a esposa começou a rir e tentou minimizar a situação, deixando-o cada vez mais com raiva até que jogou o primeiro objeto que viu em direção dela, atingindo-a no olho. Esposa refere que ele sempre foi irritado e que toma diazepam sem acompanhamento médico. Diz que ele, frequentemente, se envolve em confusões com colegas, por isso não se mantém estável em um emprego.

**40.** Assinale a alternativa correta sobre a condução terapêutica do caso.

- (A) O médico deve confrontar as informações das duas partes para decidir pela conduta.
- (B) O médico deve orientar a equipe de enfermagem para realizar a imediata contenção física do paciente.
- (C) A presença de outros membros da equipe, além do médico, aumenta as chances de o paciente colaborar com o tratamento.
- (D) Técnicas de escuta ativa, como o uso de paráfrases, pioram a agitação e ansiedade.
- (E) A intervenção verbal é ineficaz após um episódio de agressão física.

**41.** Em relação ao manejo farmacológico, optou-se pela tranquilização rápida que é uma técnica que emprega antipsicóticos ou benzodiazepínicos ou ambos para tratar a agitação. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os antipsicóticos de depósito são o tratamento de escolha para os casos de agitação.
- (B) A medicação é administrada uma vez a cada 24 horas.
- (C) O efeito colateral mais frequente com o uso de benzodiazepínicos é a acatisia.
- (D) Prefere-se a administração de soluções ou concentrados por via oral em comparação com a via intramuscular.
- (E) Antipsicóticos atípicos são menos eficazes que os típicos no tratamento da agitação.

Considere o quadro clínico a seguir e responda às questões de números **42** e **43**.

Um psiquiatra é chamado pela equipe de Cirurgia Geral para avaliar uma paciente de 18 anos. A paciente apresentava um ferimento corto-contuso de 4 centímetros de extensão e 0,5 cm de profundidade na coxa direita, que foi suturado pelo cirurgião. A paciente foi trazida por uma amiga que relata que a encontrou chorando muito e com sangue na roupa. Há 1 semana, o namorado terminou o relacionamento que durou 5 meses. A paciente refere que se sentia muito sozinha, angustiada e queria uma solução para os seus problemas. Ao exame físico, notavam-se cicatrizes lineares em antebraços e raiz de coxas direita e esquerda.

**42.** O diagnóstico correto é transtorno de personalidade

- (A) anancástica.
- (B) dependente.
- (C) narcisista.
- (D) histriônica.
- (E) borderline.

**43.** Assinale a alternativa correta sobre a condução terapêutica do caso.

- (A) A internação hospitalar está indicada devido ao risco de novas autolesões.
- (B) Deve-se sedar a paciente.
- (C) A abordagem multidisciplinar dificulta o estabelecimento de regras, por isso deve ser evitada.
- (D) A psicoterapia é contraindicada, pois reforça o comportamento autolesivo.
- (E) O médico deve ser compreensivo e permitir a quebra de regras e limites para se estabelecer um vínculo terapêutico.

44. Desconfiança persistente, suspeita, hipervigilância, hipersensibilidade a críticas e tendência generalizada a atribuir más intenções às ações de outros são características do transtorno da personalidade
- (A) antissocial.
  - (B) paranoide.
  - (C) dependente.
  - (D) esquiva.
  - (E) esquizoide.
45. Jean Piaget explica a maturação cognitiva por meio de um modelo biológico focado em esquemas, isto é, um modo de organização do cérebro em desenvolvimento com o objetivo de sistematizar as experiências vivenciadas. Analise as seguintes afirmações em relação ao desenvolvimento psíquico.
- I. No estágio sensório-motor, do nascimento até os 2 anos de idade, as crianças utilizam sensações físicas para explorar o ambiente.
  - II. Na fase preoperacional, entre os 2 e os 7 anos de idade, as crianças tornam-se intuitivas, antecipando consequências.
  - III. Durante a fase operacional concreta, entre os 7 e os 11 anos, as crianças desenvolvem a habilidade para pensar logicamente e de uma maneira organizada.
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
46. Em relação à epidemiologia do transtorno bipolar, é correto afirmar que
- (A) a incidência do transtorno bipolar é de, aproximadamente, 1% ao ano.
  - (B) a prevalência do transtorno bipolar tipo I é igual para homens e mulheres.
  - (C) a idade média para o início de transtorno bipolar é 45 anos.
  - (D) a ocorrência de transtorno bipolar tipo I é maior entre casados que entre divorciados ou solteiros.
  - (E) o diagnóstico de transtorno bipolar é mais comum em homens e nas faixas com menos recursos socioeconômicos da população.
47. Uma mulher procura o médico dizendo que quer engravidar e tem o hábito de ingerir bebida alcoólica diariamente. O médico deve explicar que ela
- (A) deve reduzir o consumo de álcool para, no máximo, três vezes por semana; se isso não ocorrer, seu parto corre o risco de ser prematuro, mas a criança, em geral, nasce sem complicações.
  - (B) pode continuar com o seu hábito, mas deve tomar altas doses de ácido fólico para prevenir defeitos do tubo neural, que é a complicação relacionada ao uso de álcool na gestação.
  - (C) deve interromper o uso do álcool o quanto antes e não ingerir álcool durante a gestação. A ingestão de álcool durante a gravidez pode causar uma síndrome fetal caracterizada por defeitos da formação do tubo neural, como meningomielocelo.
  - (D) deve interromper o uso do álcool e estar abstinente por, pelo menos, um ano, para evitar os efeitos do álcool no feto. Se engravidar antes desse período, mesmo sem consumir álcool na gestação, o feto corre risco de desenvolver a síndrome alcoólica fetal.
  - (E) deve interromper o uso do álcool e não ingerir álcool durante a gestação. A ingestão de álcool nesse período expõe o feto ao álcool e essa exposição pode resultar numa síndrome que se caracteriza por inibição do crescimento do feto intrauterino e do desenvolvimento pós-natal, microcefalia, malformações craniofaciais, defeitos cardíacos, retardo mental e o desenvolvimento de uma gama de comportamentos mal adaptativos na infância e idade adulta.
48. Homem de 30 anos foi levado ao pronto-socorro com irritabilidade, náuseas, vômitos, dores musculares, rinorreia, sudorese, insônia. Ao exame apresentava pupilas dilatadas. O diagnóstico para esse quadro é
- (A) abstinência de cocaína.
  - (B) intoxicação por cocaína.
  - (C) abstinência de opioides.
  - (D) intoxicação por opioides.
  - (E) abstinência de benzodiazepínicos.
49. Rapaz de 17 anos está isolado, trancado no seu quarto, com tudo fechado, há quinze dias. Relata que os vizinhos estão vigiando a sua casa para, na primeira oportunidade, tentar matá-lo. Seus pais já não sabem mais o que fazer, ele se recusa a beber a água do filtro, dizendo que envenenaram a caixa d'água. Fica falando sozinho o dia todo, diz que ouve pessoas comentando sobre o seu comportamento. Segundo os pais, ele sempre foi tímido, quando criança tinha muita dificuldade em se socializar, mas nunca apresentou quadro semelhante. A hipótese diagnóstica para o quadro descrito, segundo o DSM-IV, é:
- (A) esquizofrenia paranoide.
  - (B) transtorno psicótico breve.
  - (C) transtorno esquizofreniforme.
  - (D) esquizofrenia desorganizada.
  - (E) esquizofrenia simples.

50. Em relação à Psiquiatria Comunitária, analise as afirmativas.

- I. O cuidado na comunidade significa serviços perto de casa, e seu desenvolvimento histórico tem sido compreendido de quatro maneiras: 1- o cuidado fora das grandes instituições; 2- oferta de serviços especializados fora dos hospitais; 3- o cuidado prestado pela comunidade; ou 4- a normalização da vida cotidiana.
- II. Um serviço de saúde mental baseado na comunidade é aquele que oferece um conjunto completo de cuidados efetivos em saúde mental para uma população definida, em proporção ao seu sofrimento ou risco e em colaboração com outras agências locais.
- III. São objetivos do serviço de saúde mental no nível nacional receber informações do nível local, definir uma hierarquia de prioridades, criar um plano estratégico nacional para saúde mental, monitorar o trabalho dos serviços de saúde mental locais por meio de um sistema de inspeção, qualificando os serviços de acordo com padrões e critérios acordados.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

51. Em relação ao transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), é correto afirmar que

- (A) a prevalência na população geral ao longo da vida é de, aproximadamente, 25%.
- (B) a grande maioria das pessoas, diante de um trauma, desenvolvem sintomas de TEPT.
- (C) a presença de um trauma na infância está entre os fatores predisponentes de vulnerabilidade para o desenvolvimento de TEPT.
- (D) possuir traços de personalidade paranoide é um fator protetor para o aparecimento do transtorno.
- (E) o TEPT é mais prevalente em homens na faixa etária dos 40 aos 50 anos.

52. Mulher de 30 anos relata que há um ano tem se preocupado muito com situações do seu dia a dia, como reuniões no trabalho, eventos em que tem que ir ou levar a filha. Percebe que a sua preocupação é excessiva. Um exemplo que ela citou foi que, ao ficar sabendo de uma reunião com um cliente, ficou a maior parte do seu dia preocupada com a reunião, não dormiu à noite pensando em como seria. Tem se sentido muito inquieta, tensa, irritada, cansada, com dificuldade em se concentrar e com insônia inicial. A hipótese diagnóstica para o quadro é:

- (A) fobia social.
- (B) depressão moderada.
- (C) fobia simples.
- (D) transtorno de ansiedade generalizada.
- (E) transtorno de pânico.

Utilize o quadro clínico descrito a seguir para responder às questões de números 53 e 54.

Moça de 18 anos foi à consulta médica dizendo que há muitos anos se acha esquisita, mas nunca procurou ajuda por envergonhar-se dos seus comportamentos. Dessa vez, seus pais a levaram ao médico, pois além desses comportamentos “esquisitos”, ela emagreceu muito nos últimos seis meses. Relata que desde mais ou menos seus 13 anos, tem pensamentos que percebe serem seus, mas que vêm à cabeça contra a sua vontade e ela tem muita dificuldade em controlar esses pensamentos. Descreve que pensa que se tocar em qualquer objeto ou pessoa pode se contaminar com uma bactéria e pegar uma doença. Lava as mãos várias vezes por dia, seu ritual de lavagem de mãos demora em torno de 15 minutos, evita tocar em objetos antes de descontaminá-los. Sofre muito com isso, não consegue prestar atenção às aulas, há semanas em que não consegue sair de casa. Passa grande parte do dia ocupada com os pensamentos e rituais. Há seis meses começou a se sentir gorda e passou a fazer uma dieta muito restritiva, perdeu 10 kg em seis meses, está sem menstruar há 3 meses. Nega o uso de outros métodos para perder peso. Continua se sentindo gorda e tem medo de ganhar peso. Seu Índice de Massa Corpórea (IMC) é 15.

53. O diagnóstico para o quadro descrito é

- (A) Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) e Anorexia Nervosa Restritiva.
- (B) Anorexia Nervosa Restritiva apenas, pois na vigência desse quadro, o diagnóstico de TOC não pode ser realizado.
- (C) Anorexia Nervosa Purgativa e TOC
- (D) TOC apenas, pois na vigência desse quadro, o diagnóstico de anorexia nervosa não pode ser realizado.
- (E) Anorexia Nervosa Purgativa apenas, pois, na vigência desse quadro, o diagnóstico de TOC não pode ser realizado.

54. O tratamento adequado para o caso é:

- (A) iniciar sertralina para os sintomas do TOC.
- (B) realizar acompanhamento nutricional e psicológico para a anorexia.
- (C) iniciar fluoxetina e fazer terapia cognitivo comportamental (TCC) para o TOC.
- (D) iniciar tratamento multidisciplinar com psiquiatra, psicólogo e nutricionista para a anorexia, prescrever sertralina para o TOC e realizar TCC para os dois transtornos.
- (E) realizar acompanhamento psicoterápico psicodinâmico para os dois transtornos.

55. Para administrar clozapina, com o intuito de evitar os seus efeitos colaterais graves, é importante avaliar:

- (A) hemograma do paciente e história de convulsões.
- (B) transaminases e creatinina.
- (C) glândulas salivares e hemograma.
- (D) peso e transaminases.
- (E) hemograma e pressão arterial.

56. Menina de 15 anos chegou ao pronto-socorro muito emagrecida, com índice de massa corpórea (IMC) de 9, abaixo do percentil 1% na curva de IMC por idade. O médico de plantão fez o diagnóstico de anorexia nervosa tipo purgativa. Em relação às complicações clínicas e cuidados que se devem ter com o caso, é correto afirmar que

- (A) com frequência, ocorrem distúrbios hidroeletrólíticos como hipercalcemia e hiperfosfatemia associados à purgação.
- (B) deve-se iniciar a realimentação, de preferência com grande e rápido aporte calórico e glicêmico pelo risco de hipoglicemia.
- (C) deve-se orientar os pais que eles precisam forçá-la a se alimentar e isso deve ser feito em casa.
- (D) a realimentação deve ser realizada lentamente, com cautela principalmente em relação à quantidade e velocidade de carboidratos ingeridos, monitorando o fósforo e o eletrocardiograma.
- (E) há risco de ocorrer a síndrome de realimentação que se caracteriza por hiperfosfatemia, hipercalcemia e hipernatremia, com risco de arritmias cardíacas e morte súbita.

Utilize o quadro clínico a seguir para responder às questões de números 57 e 58.

Menino de 10 anos foi levado ao psiquiatra pelos pais com queixa de que ele não consegue parar quieto, na escola não consegue permanecer sentado durante as aulas, com frequência não escuta o que lhe pedem e tem muita dificuldade em atender às instruções que os pais e os professores lhe dão. Quando se envolve em brincadeiras, é muito barulhento, não consegue brincar de forma mais tranquila, está frequentemente “a todo vapor”, se envolve em brincadeiras perigosas, escala postes altos, por exemplo. Ele fala muito e, inclusive, não para de falar durante as aulas. Com frequência interrompe enquanto os outros estão falando e dá respostas precipitadas antes das perguntas terem sido completadas. Além disso, há três anos apresenta movimentos involuntários com as mãos e com os olhos, que pioram quando fica nervoso. Esses movimentos o deixam envergonhado e sofre agressões verbais na escola por conta disso.

57. As hipóteses diagnósticas para o quadro são:

- (A) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), tipo predominantemente desatento e transtorno de tique motor crônico.
- (B) TDAH, tipo predominantemente hiperativo e transtorno de tique motor transitório.
- (C) TDAH, tipo combinado e transtorno de tique motor crônico.
- (D) TDAH, tipo predominantemente hiperativo e transtorno de tique motor crônico.
- (E) TDAH tipo combinado e transtorno de Tourette.

58. O tratamento adequado para o quadro é:

- (A) iniciar metilfenidato, acompanhar os tiques e, se houver piora dos tiques, trocar a medicação por clonidina.
- (B) iniciar amitriptilina, pois o uso de metilfenidato é contraindicado nesse caso.
- (C) observar e iniciar psicoterapia com orientação psicodinâmica.
- (D) encaminhar para tratamento com fonoaudióloga e psicopedagoga a fim de melhorar o seu comportamento e rendimento na escola.
- (E) iniciar risperidona em altas doses, pois essa medicação vai tratar os dois transtornos.

59. Analise as afirmativas em relação ao recalque descrito por Sigmund Freud.

- I. Trata-se da operação pela qual o sujeito procura repelir no inconsciente representações ligadas a uma pulsão, que poderia provocar prazer por si mesma, mas ameaçaria provocar desprazer relativamente a outras exigências.
- II. O recalque ocorre na histeria, não desempenha papel em outras afecções mentais ou na psicologia normal.
- III. O recalque originário foi descrito por Freud como o primeiro momento da operação do recalque, que tem como efeito a formação de um certo número de representações inconscientes. Essas representações têm, mais tarde, um papel no recalque propriamente dito pela atração que exercem sobre os conteúdos a recalcar.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

60. Assinale a alternativa que contém um psicofármaco e um efeito colateral desse psicofármaco.

- (A) Haloperidol; insônia.
- (B) Ziprasidona; prolongamento do intervalo QT no eletrocardiograma.
- (C) Imipramina; salivação.
- (D) Quetiapina; hipertensão arterial.
- (E) Sertralina; arritmias cardíacas.