

**SÃO PAULO TURISMO S.A.**  
**SELEÇÃO PÚBLICA – EDITAL 001/2010**

**Cód. 09 – Analista de Turismo**

**Onde fica o "onde"**

No número 9 da revista *Discutindo Língua Portuguesa*] comentou-se rapidamente o uso do "onde" (adjunto adverbial de lugar), que é aplicado pelos brasileiros de forma aleatória e de acordo com a necessidade e criatividade do falante. O tema rendeu discussões, e tocá-lo novamente pode ser interessante. Afinal, o uso desse adjunto verificado no cotidiano demonstra o poder de imaginação da população, com seu "jeitinho brasileiro", ao reconstruir a sua gramática.

Na frase "Ela retomou a discussão onde ficou nervosa", o "onde" está mal aplicado (sempre, de acordo com as normas), e é o principal causador de ambiguidade, afinal não é possível saber a real intenção do falante. Algumas possibilidades são: a) a discussão na qual ela teria ficado nervosa e b) retomou a discussão e por isso está nervosa.

Outra frase cuja construção dificulta o entendimento é "Meu pai trabalha onde possa me sustentar". Na primeira leitura, a oração não parece ter problemas, no entanto a relação estabelecida com "onde" é de finalidade – o contexto do qual foi extraída indicava essa idéia. A mesma situação ocorre em "Ele trouxe brinquedos onde seu filho pudesse se divertir". Mais uma vez, o contexto faz sua parte: a menos que se tratasse de brinquedos dentro dos quais a criança pudesse se divertir, esse "onde" não pode significar lugar em que se brinca.

Há também o famoso "onde temporal", talvez o mais comum de todos: "Na Idade Média, onde a Igreja detinha grande poder", ou ainda "Na ditadura militar, onde não se tinha liberdade de imprensa". É uma confusão entre tempo e espaço não tão difícil de entender: "quando" é o advérbio correto para os exemplos citados.

"O caminhão quebrou na estrada onde causou grande congestionamento". Na oração, o "onde" ganhou função consecutiva, isto é, o incidente teve como consequência o trânsito em toda a cidade.

Talvez o que melhor exemplifique a abrangência do "onde" na língua portuguesa seja o expletivo, ou seja, o uso como partícula de realce, sem funcionalidade gramatical, mas com função semântica. Por exemplo: "Eu cheguei cedo ao trabalho, onde resolvi esperar um pouco. Onde percebi: era feriado". O primeiro uso ainda poderia ser associado ao da conjunção aditiva "e", mas o segundo é dispensável. Para fechar, temos o uso adversativo: "O médico foi chamado para atendê-la onde não pôde fazer mais nada", aplicação que absorve o sentido de "mas".

Andréa Neiva, *Discutindo Língua Portuguesa*

1. A palavra grifada no primeiro parágrafo significa o mesmo que:

- A) alegórica.
- B) afirmativa.
- C) casual.
- D) semelhante.

2. A palavra duplamente grifada no primeiro parágrafo do texto refere-se a:

- A) adjunto.
- B) tema.
- C) uso.
- D) uso desse adjunto.

3. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- 1 - O uso coloquial desse adjunto pode expressar, além de relação de lugar, relação temporal, de finalidade, consequência, adversidade, bem como os usos expletivo e aditivo.
- 2 - Apesar de todos esses usos, o "onde" nunca cria equívocos num texto.

Sobre elas é possível dizer que:

- A) 1 é correta e 2 é incorreta.
- B) 1 é incorreta e 2 é correta.
- C) ambas são corretas.
- D) ambas são incorretas.

4. Há erro de regência verbal na oração da alternativa:
- A) Implicou em muito trabalho para as pessoas.
  - B) Ninguém aspirava ao cargo de professor de português.
  - C) Visava ao cargo de professor de português.
  - D) Esqueci-me de lhe telefonar.
5. A crase está incorretamente empregada na alternativa:
- A) Deu o anel à ele de presente.
  - B) Pedimos um espaguete à bolonhesa.
  - C) Fomos à farmácia para comprar os remédios necessários.
  - D) Falava da menina sentada à sua direita.
6. O par de antônimos não está correto na alternativa:
- A) ambidestro→ambiesquerdo.
  - B) descrédito→depreciação.
  - C) audacioso→pusilânime.
  - D) louvor→apupo.
7. O sujeito é indeterminado na oração da alternativa:
- A) Falaram a seu respeito durante a festa.
  - B) Choveu a tarde toda.
  - C) Havia muitas coisas a serem ditas.
  - D) Anoiteceu lentamente naquele dia.
8. Complete os claros das orações abaixo.
1. É preciso que eu \_\_\_\_\_ (fazer) o que deve ser feito.
  2. Se eu \_\_\_\_\_ (fazer) o almoço ele será delicioso.
  3. Quando você \_\_\_\_\_ (ver) o carro que eu comprei, gostará.

Assinale a alternativa que completa com correção, e na sequência, os claros acima:

- A) faço – fazer – ver.
  - B) faço – fizer – ver.
  - C) faça – fazer – ver.
  - D) faça – fizer - vir.
9. Assinale a resposta que completa corretamente as orações:
- O agente do crime fugiu para evitar prisão em \_\_\_\_\_.
  - Os acordos de paz entre os países é \_\_\_\_\_.
  - O motorista \_\_\_\_\_ a lei de trânsito.
- A) fragrante – iminente – infligiu.
  - B) flagrante – eminente – infligiu.
  - C) fragrante – eminente – infringiu.
  - D) flagrante – iminente – infringiu.
10. Assinale a alternativa que completa corretamente os claros.
- Este livro é para \_\_\_\_ ler.
  - Deixar de fumar será benefício para \_\_\_\_\_.
  - Esta ordem de serviço é para \_\_\_\_\_ executar.
  - Eu fiz tudo para ela gostar de \_\_\_\_\_.
- A) eu – eu – mim – mim.
  - B) eu – mim – eu – mim.
  - C) mim – eu – mim – eu.
  - D) mim – mim – eu – eu.

11. Complete com “conosco” ou “com nós”.

- Já falaram \_\_\_\_\_ quatro, sobre esse problema.
  - Já falaram \_\_\_\_\_ sobre esse depoimento.
  - Vocês vão ao teatro \_\_\_\_\_?
- A) com nós – conosco – conosco.  
B) conosco – conosco – com nós.  
C) com nós – com nós – conosco.  
D) conosco – com nós – com nós.

12. Assinale a alternativa em que haja erro de concordância.

- A) São seis horas da manhã.  
B) A maioria conseguiu aprovação.  
C) Fazem vinte anos que não o vejo.  
D) Dez quilos é pouco para o churrasco

13. Fiz uma aplicação, a juro simples de 42% ao ano, durante 8 meses, obtendo o montante de R\$ 828,00. Meu capital investido foi de, aproximadamente:

- A) R\$ 696,00.  
B) R\$ 664,16.  
C) R\$ 659,26.  
D) R\$ 646,87.

14. A tabela mostra dados de uma pesquisa feita entre 120 pessoas durante um evento. Preencha os dados que faltam para assinalar a alternativa correta.

	Homens	Mulheres	Total
solteiros		27	51
casados	24		
Total	48	72	120

Escolhendo uma pessoa participante, a probabilidade, em porcentagem aproximada, de que ela seja:

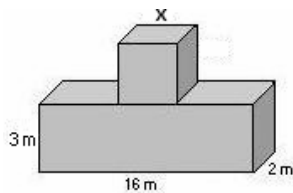
- 1 - homem solteiro é de \_\_\_\_\_.  
2 - mulher casada é de \_\_\_\_\_.

Preenchem corretamente os claros 1 e 2:

- A) 17% – 53,7%.  
B) 20% – 37,5%.  
C) 21% – 35,5%.  
D) 18% – 25,5%.

15. Acrescentando-se 2 m a cada lado do quadrado sua área aumenta em 24 m<sup>2</sup>. O volume total das figuras corresponde a:

- A) 122 m<sup>3</sup>.  
B) 212 m<sup>3</sup>.  
C) 221 m<sup>3</sup>.  
D) 125 m<sup>3</sup>.

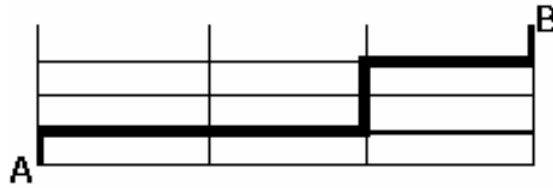


16. Comprei 30 salgadinhos para meus 3 filhos, que receberiam quantidades em proporção direta às suas respectivas idades: 4, 5 e 6 anos. O mais velho recebeu mais \_\_\_\_ salgadinhos do que o mais novo.

- A) 4  
B) 6.  
C) 3.  
D) 12.

17. A casa do meu filho fica a 761 metros distante da minha. Para ir à casa dele faço o percurso conforme o destaque da figura abaixo. Os quarteirões são retangulares, tendo de comprimento 25 metros a mais do que a largura. Cada quarteirão tem \_\_\_\_\_ metros de largura e \_\_\_\_\_ metros de comprimento.

- A) 98 e 123.  
 B) 89 e 114.  
 C) 78 e 103.  
 D) 87 e 112



18. Uma parede foi revestida com azulejos quadrados de 15 cm de lado. Foram colocadas 15 fileiras, cada uma com 40 azulejos. A área total revestida é de:

- A) 135 m<sup>2</sup>.  
 B) 15,30 m<sup>2</sup>.  
 C) 153 m<sup>2</sup>.  
 D) 13,50 m<sup>2</sup>.

19. Faço caminhada em 3 dias da semana conforme demonstrado na tabela.

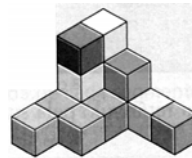
Dia da semana	segunda	quarta	sexta
Início	17h15min	17h30min	16h
Término	18h30min	18h45min	17h15min

Se ando numa velocidade de 3 km/h, percorro o total de \_\_\_\_\_ km por semana.

- A) 11,75.  
 B) 11,25.  
 C) 12,50.  
 D) 15,20.

20. A figura abaixo é composta por cubos num volume total de 112 cm<sup>3</sup>. A altura dessa pilha é:

- A) 4 cm.  
 B) 14 cm.  
 C) 6cm.  
 D) 8 cm.



21. No quadrado abaixo falta um número.

?	18	7
9	17	8
6	10	4

Esse número é:

- A) 10.  
 B) 9.  
 C) 11.  
 D) 12.

22. Cinco bolinhas de cores diferentes (azul, amarela, verde, vermelha e branca) estão colocadas uma ao lado da outra, não necessariamente nessa ordem. A verde está numa extremidade e a azul na outra. A amarela está do lado da azul e a vermelha do lado da verde.

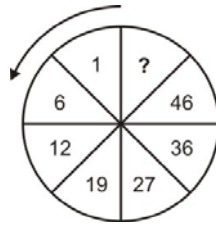
A bolinha que está no meio é a \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ está entre a verde e a branca.

Completam os claros (1) e (2) respectivamente:

- A) amarela e vermelha.  
 B) branca e amarela.  
 C) vermelha e branca.  
 D) branca e vermelha.

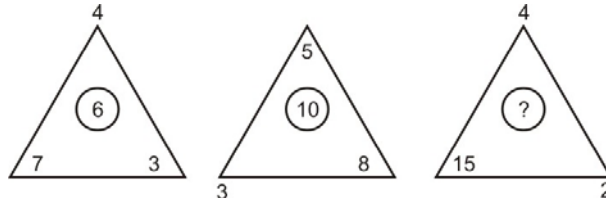
23. O número que falta no sentido anti-horário é:

- A) 58.
- B) 56.
- C) 55.
- D) 57.



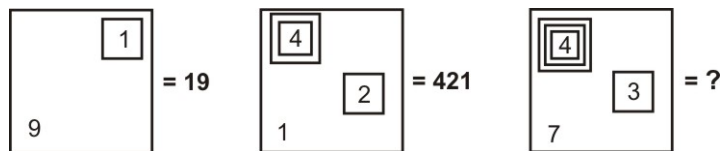
24. O número que falta é:

- A) 9.
- B) 8.
- C) 7.
- D) 10.



25. Observe a representação:

- A) 437.
- B) 4.037.
- C) 40.037.
- D) 400.037.



26. A caixa de diálogo Opções de Auto Correção do Word 2003 apresenta os seguintes recursos, exceto o de:

- A) Verificar ortografia e gramática
- B) Auto Formatação.
- C) Auto Formatação ao Digitar.
- D) Auto Texto

27. Para obter uma lista das funções disponíveis numa planilha do Excel, clique em uma célula e pressione

- A) SHIFT+F2.
- B) SHIFT+F3.
- C) CTRL+F3
- D) CTRL+F2

28. Analise as afirmações sobre os recursos de copiar e colar no PowerPoint.

- 1) Se você copiar e colar um slide em seguida a um slide que tem um modelo de design diferente, o slide colado assume os estilos do slide anterior.
- 2) Quando você copia slides na caixa de diálogo Localizador de Slide, pode marcar ou desmarcar a opção Manter a Formatação original, antes de inserir o slide.

Sobre as afirmações conclui-se que:

- A) 1 e 2 estão incorretas.
- B) apenas 1 está correta.
- C) apenas 2 está correta.
- D) 1 e 2 estão corretas.

29. Este botão da janela do Access executa o comando

- A) Análise.
- B) Relatórios.
- C) Relacionamentos
- D) Módulos.



30. A barra de informações é um recurso localizado na parte superior da página Web onde o Internet Explorer apresenta as informações acerca de segurança, transferências, janelas de pop-up bloqueadas e outras atividades. Por padrão o Internet Explorer exibe a barra Informações, dentre outras circunstâncias, quando:

- um site tentar instalar um controle de ActiveX ou executá-lo de forma insegura no computador.
- um site tentar abrir uma janela de pop-up.
- um site tentar transferir um ficheiro para o computador.
- as definições de segurança estiverem abaixo dos níveis recomendados.
- tiver iniciado o Internet Explorer com os suplementos desativados.
- as definições de segurança não permitem um protocolo específico.
- o Internet Explorer impediu um ataque por scripts.

São itens pertinentes:

- A) apenas seis dos citados.
- B) apenas cinco dos citados.
- C) apenas três dos citados.
- D) todos os citados.

As questões 31 e 32 referem-se à figura abaixo.



31. A alternativa que preenche corretamente os espaços, na figura acima, é:

- A) do - to open.
- B) doesn't - opening.
- C) don't - opening.
- D) does - open.

32. O melhor **equivalente**, em português, para "...might be worth..." é:

- A) deveria adiantar.
- B) não adiantaria.
- C) poderia valer a pena.
- D) poderia custar muito.

As questões 33 e 34 referem-se ao texto abaixo.

**House prices rise by 0.9%**

HOMEOWNERS received some rare good news yesterday with Land Registry figures showing house prices rose by 0.9 per cent during January. The gain pushed the average cost of a home in England and Wales up to £186,045. However, analysts still say prices will stagnate or fall this year.

**METRO** Friday, February 29, 2008

33. A sentença "...house prices rose by 0.9 per cent during January..." na **forma interrogativa** é:

- A) did house prices rise by...?
- B) did house prices rose by...?
- C) does house prices rises by...?
- D) does house prices rise by...?

34. De acordo com o texto,

- A) uma casa, na Inglaterra, atualmente, custa 0,9% a menos.
- B) os analistas do setor não têm uma visão otimista.
- C) os imóveis, no bairro de Wales, desvalorizaram.
- D) os preços dos imóveis se mantiveram em janeiro.

As questões de 35 a 37 referem-se ao texto abaixo.

**Inflation to exceed government target Economists expect quarter-point rise**

By Jonathan Wheatley

In São Paulo

Brazil's central bank was expected to raise interest rates last night, bringing more than two years of rate cuts to \_\_\_\_\_ end, amid mounting concerns that consumer price inflation will exceed \_\_\_\_\_ government's target.

If confirmed, the move will provoke angry reactions from business and labour groups who have called repeatedly on the bank to resume rate cuts.

**FINANCIAL TIMES**, Thursday, April 17, 2008

35. O **antônimo** de "**to resume**", sublinhado no texto, é:

- A) to sum up.
- B) to decrease.
- C) to develop.
- D) to stop.

36. Segundo o texto.

- A) o banco central certamente manterá as taxas de juros.
- B) a decisão do governo tem apoio do comércio.
- C) os grupos trabalhistas reagirão negativamente.
- D) foi anunciado um corte nos gastos do governo.

37. Assinale a alternativa que completa, corretamente, os espaços no texto.

- A) the - an.
- B) a - the.
- C) an - the.
- D) a - an.

As questões de 38 a 40 referem-se ao texto abaixo.

### WOLFGANG MÜNCHAU

Over the past 20 years, the world economy has experienced two revolutions both of which gave rise to asset price bubbles. One was the rise of modern information technology. The other was the credit revolution the inexorable rise of modern credit markets. Both innovations triggered boom-bust episodes. The credit crisis in particular will have nasty short-term economic consequences. But how about their long-term effects, beyond this downturn?

As far as IT is concerned, I believe that the hype at the time was fully justified – just premature. The Internet has revolutionised the media, retailing, banking and our lives in general. Modern telecommunications have had a dramatic impact on our mobility similar to the invention of the automobile or the train. The fact that IT has not had a bigger effect on productivity has probably more to do with the way we measure productivity than with IT itself.

So what about the long-term prospects of securitised credit?

FINANCIAL TIMES, Monday, January 7, 2008.

38. “The credit crisis”, no plural, é:

- A) the credit crises.
- B) the credits crisis.
- C) credits crises.
- D) the credites crisis.

39. “IT” stands for:

- A) International Technology.
- B) Important Times.
- C) Interesting Themes.
- D) Information Technology.

40. Após ler o texto com atenção, marque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) A economia mundial durante 20 anos sofreu apenas pequenas mudanças.
- ( ) Duas grandes inovações são comparadas, em importância, com a invenção do carro ou do trem.
- ( ) A internet revolucionou o nosso modo de vida em geral.
- ( ) A crise no mercado de crédito trará sérios problemas à economia, a curto prazo.
- ( ) O setor de telecomunicações não afetou a produtividade.

Agora assinale a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo.

- A) V - F - V - F - V.
- B) F - F - V - V - F.
- C) V - V - F - F - V.
- D) F - V - V - V - F.

41. En las frases siguientes indique las palabras que las completan:

Un nuevo camino se \_\_\_\_\_ a los investigadores.

¿ No \_\_\_\_\_ sido posible avisarle en tiempo?

Ella se quedó \_\_\_\_\_ ante el maravilloso espectáculo.

La \_\_\_\_\_ es una parte de la mecânica.

- A) habría      abría      extática      estática
- B) abría      habría      extática      estática
- C) abría      habría      estática      extática
- D) habría      abría      estática      extática

42. En el texto siguiente, coloque las palabras que correspondan:

“Castellano \_\_\_\_\_ español: \_\_\_\_\_ nombres designan esta lengua \_\_\_\_\_, dulce y musical en que fué escrito el Don Quijote, \_\_\_\_\_ obra prima de la Literatura universal.”

(Idel Becker)

- A) u      ambos      esquisita      la
- B) o      los dos      exquisita      el
- C) o      ambos      exquisita      la
- D) u      ambos      exquisita      la



43. Sustituya los puntos suspensivos por el artículo o por la contracción en las dos máximas siguientes:

\_\_\_\_\_ habito no hace \_\_\_\_\_ monje.  
Siempre quiebra \_\_\_\_\_ sogas por \_\_\_\_\_ más delgado.

- A) El al la lo
- B) El el la lo
- C) El el la el
- D) El al la el

44. Para completar correctamente las frases:

Hoy no falta \_\_\_\_\_: han venido todos.  
No hay \_\_\_\_\_ motivo para pensar que no vendré.

empleamos

- A) ninguno ningún
- B) nada ninguno
- C) nadie algún
- D) nadie ningún

45. Le había interesado el tema \_\_\_\_\_ su manera de exponerlo.

La preposición que completa correctamente la frase es:

- A) com
- B) durante
- C) por
- D) desde

46. No sé ..... no ha venido.

Complete la frase con:

- A) porque
- B) por qué
- C) porqué
- D) cuando

47. "Un día, mirando \_\_\_\_\_ el tejado, vi una cosa que me dejó aturdida de emoción: una paloma nueva, desconocida, pero del mismo color, exactamente del mismo color del cielo. La familia \_\_\_\_\_ acudido y resolvía su captura. Com granos de trigo atrajeron a la Paloma \_\_\_\_\_ meterla en casa."

(Emilia Pardo Bazán)

Para el texto, coloque las palabras que lo completen:

- A) hacia había hasta
- B) hasta había hacia
- C) hacia había hacia
- D) hasta había hasta

48. Complete estos versos:

"Cuanto a los animales, el olfato les \_\_\_\_\_ que no estamos muy seguros en este mundo definido."

(Rainer Maria Rilke, Elegías de Duino)

- A) advierte
- B) adverte
- C) advierten
- D) advertimos

49. "La noche se puso íntima  
como una pequeña plaza." (Federico García Lorca)

En la pronunciación académica la z y la c tienen un sonido interdental, pero Lorca, granadino, pronunciaba la z y la c como la s (alveolar).

A esta modalidad fonética se denomina

- A) dialecto
- B) acento
- C) ceceado
- D) seseo

50. Complete este texto:

"Distinguidos Señores:

Le estaría muy agradecido si \_\_\_\_\_ tan amables, de enviarme lo antes posible toda la documentación \_\_\_\_\_ que dispongan \_\_\_\_\_ los efectos de las mareas \_\_\_\_\_ sobre las poblaciones de \_\_\_\_\_ marinas."

con las siguientes palabras

- A) serían de por negras aves
- B) serán de con negras aves
- C) fuesen de sobre negras aves
- D) fueseis de sobre negras aves