



CONCURSO PÚBLICO

**22. PROVA OBJETIVA**

MÉDICO PEDIATRA PLANTONISTA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

#### *O silêncio dos pais*

Há pouco tempo recebi a visita de um amigo acompanhado por um casal com um filho pequeno. O garoto, inquieto, se remexia no colo da mãe e gritava, enquanto conversávamos. Sem me pedir, a mãe pegou um tamborzinho hindu que estava dependurado na parede e deu para o filho brincar. O menino se acalmou. Continuei a conversa com um olho nas visitas, outro no tambor. Tratava-se de um presente enviado por uma grande amiga que vive na Inglaterra. Na despedida, o garoto continuava com o tambor. Sorridente, a mãe declarou:

– Agora não dá mais para tirar dele!

– Sinto muito, mas é de estimação – respondi.

Brava, a mulher convenceu o filho a me devolver o tamborzinho. Soube mais tarde que me achou um “mal-educado”. Pensei: e o garoto? Vai crescer achando que pode entrar na casa alheia e pegar o que quiser!

Certa vez recebi a visita de um casal de amigos com o filho de 6 anos. O pimpolho começou a pular no meu pufe de camurça, sem parar, como se fosse uma cama elástica. A mãe orgulhosamente me olhou e sorriu. O pai nem prestou atenção. As botinhas sujavam o tecido. Timidamente, pedi:

– Pare de pular, senão vai estragar o pufe.

Ofendida, a mãe disse não gostar que dessem ordens a seu filho. Meu pufe ficou cheio de marcas e tive de trocar o tecido!

É injusto dizer que isso é coisa de brasileiro. Recentemente, em uma viagem a Edimburgo, na Escócia, tomei um ônibus turístico, que percorria a cidade com um guia explicando seus principais pontos. No primeiro banco se sentava uma mulher com uma menininha linda, de uns 2 anos. A garota não parava de gritar. O passeio se tornou torturante. A guia tentava delicadamente conter a garota. A mãe não dizia uma palavra. Finalmente, a guia pediu:

– Por favor, fique quieta. Deixe os outros passageiros aproveitarem!

A menina não entendeu. A mãe continuou muda. Ausente.

Quando criança, eu tinha uma boa ideia de como devia me comportar. Minha mãe avisava ao sair de casa:

– Não vá fazer manha!

Cresci com a noção de que se deve respeito ao próximo, portanto é terrível ver cenas em que pais deixam os filhos tripudiarem sem um gesto sequer.

Definir limites é importante. Que educação é essa que não ensina respeito ao próximo? Mas talvez certos pais modernos achem que também podem tudo. Esse é o problema.

(Walcyr Carrasco, *Veja São Paulo*, 21.04.2010. Adaptado)

**01.** Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece, entre as orações, a relação de **conclusão**.

- (A) O garoto, inquieto, se remexia no colo da mãe e gritava, **enquanto** conversávamos.
- (B) – Sinto muito, **mas** é de estimação – respondi.
- (C) Meu pufe ficou cheio de marcas e tive de trocar o tecido!
- (D) **Quando** criança, eu tinha uma boa ideia de como devia me comportar.
- (E) ... **portanto** é terrível ver cenas em que pais deixam os filhos tripudiarem sem um gesto sequer.

**02.** De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a mãe que exigiu levar o tamborzinho agiu corretamente, pois as crianças não devem passar por frustrações.
- (B) o cronista foi intransigente quando reclamou do garoto que pulava em seu pufe, pois não se deve tolher a iniciativa das crianças.
- (C) a mãe da garotinha que estava no ônibus turístico tinha autoridade sobre a filha, mas não interferiu por estar distraída com o passeio.
- (D) alguns pais não têm competência para educar os filhos e, por esse motivo, formarão pessoas sem limites e inaptas para viverem em sociedade.
- (E) os brasileiros fazem jus à fama de povo mal-educado, pois são numerosos os exemplos de nossa falta de cidadania em comparação a outros países.

**03.** Considere as afirmações sobre o emprego da próclise, isto é, do pronome oblíquo antes do verbo.

- I. Em – Soube mais tarde que **me** achou um “mal-educado”. – a partícula atrativa é um pronome relativo.
- II. Em – A mãe orgulhosamente **me** olhou e sorriu. – a partícula atrativa é um advérbio.
- III. Em – Cresci com a noção de que **se** deve respeito ao próximo... – a partícula atrativa é uma conjunção.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**04.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, o texto a seguir.

A mãe insistiu para \_\_\_\_\_ dar o tamborzinho ao seu filho, mas não \_\_\_\_\_ dei ao garoto, pois era de estimação. Para \_\_\_\_\_, esse garoto crescerá achando que pode tudo.

- (A) eu ... o ... mim
- (B) eu ... lhe ... mim
- (C) eu ... lhe ... eu
- (D) mim ... o ... eu
- (E) mim ... lhe ... mim

**05.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases a seguir.

O cronista fez uma viagem \_\_\_\_ Escócia.

Alguns pais se recusam \_\_\_\_ dizer não aos filhos.

Graças \_\_\_\_ boa educação que recebeu, o cronista exercita a cidadania.

Para o cronista, os pais modernos se submetem \_\_\_\_ vontades dos filhos.

- (A) a ... à ... à ... as
- (B) a ... a ... a ... às
- (C) à ... a ... à ... às
- (D) à ... à ... à ... as
- (E) à ... a ... a ... às

06. Considere o texto.

*Ibirapuera inaugura brinquedo acessível  
a criança deficiente*

Neste domingo, antevéspera do Dia da Criança, um novo brinquedo, acessível para crianças com deficiência, será inaugurado no parque Ibirapuera.

A nova atração conta com rampas de acesso e corrimãos, para crianças com mobilidade reduzida, e piso tátil, para orientação de crianças com deficiência visual, além de intervenções sonoras, como instrumentos de percussão.

Segundo a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida, o brinquedo também é voltado para crianças sem deficiência, já que a ideia é levar aos parques a perspectiva de inclusão com algo que não seja atrativo apenas para um segmento específico.

Para Thais Frota, arquiteta especializada em acessibilidade, o brinquedo “possibilita a brincadeira entre todas as crianças sem segregar. Além disso, a mãe em cadeiras de rodas pode acompanhar o filho que não tem deficiência.”

A administração do parque afirmou que o projeto começou após a Lei n.º 11.982, de julho de 2009, que obriga parques a adaptarem pelo menos 5% de seus brinquedos para a utilização por pessoas que tenham algum tipo de deficiência.

(Luiz Gustavo Cristino, *Folha de S.Paulo*, 08.10.2010. Adaptado)

De acordo com a leitura do texto, pode-se concluir que

- (A) o novo brinquedo do parque do Ibirapuera foi projetado privilegiando as crianças que têm deficiência auditiva, pois há intervenções sonoras.
- (B) crianças não portadoras de deficiências também poderão se utilizar do brinquedo, mas em situações pré-determinadas pelo parque.
- (C) brinquedos, como o do Ibirapuera, provavelmente serão incorporados a outros parques, pois há uma lei que exige essa adaptação.
- (D) a aquisição de brinquedos desse tipo se deve à iniciativa dos frequentadores do mais famoso parque de São Paulo.
- (E) há uma falha no projeto, pois o brinquedo está instalado em local ainda inacessível para os pais com deficiência.

07. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal.

- (A) Foram impressas, em papel de péssima qualidade, os formulários e as fichas de inscrição.
- (B) Tamires sentiu-se meio constrangida ao saber que não fora escolhida para o cargo.
- (C) Vão haver discussões acirradas durante a execução deste projeto.
- (D) Fazem algumas horas que a paciente está na mesa de cirurgia.
- (E) Ocorreu, durante o inverno, várias alterações de temperatura.

08. Considere as afirmações sobre a tirinha.



(Dick Browne. *O melhor de Hagar, o Horrível*. v.1 Porto Alegre : L&PM Pocket, 2009)

- I. A atitude do pai, no segundo quadrinho, e as atitudes da garotinha evidenciam comportamentos que se opõem.
- II. Ao ouvir o comentário de Hagar, o jovem se irritou, pois foi uma observação sem fundamento algum.
- III. Na expressão – Qual é a sua, “coroa”? – empregou-se a linguagem figurada das palavras.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

09. Assinale a frase correta quanto ao emprego do plural.

- (A) Os pôsteres da campanha publicitária já chegaram da gráfica.
- (B) Os cidadãos precisam vigiar os políticos eleitos.
- (C) Os chapéus encomendados pelos atores estão perfeitos para a cena.
- (D) Compramos pãozinhos doces para o lanche.
- (E) Os degraus da escada estão escorregadios por causa da chuva.

10. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está empregado corretamente.

- (A) Espera-se que todos os atores **estejem** preparados para a estreia.
- (B) Quando eles **verem** o novo modelo do carro, reconhecerão as linhas arrojadas.
- (C) Se Amanda **manter** esse ritmo de trabalho, não evitará o estresse.
- (D) As crianças **vem** ao parque e se divertem nos brinquedos.
- (E) Todos os dias, nós **pomos** a correspondência em ordem.

## ATUALIDADES

11. Em agosto de 2010, manifestando-se sobre a gripe H1N1, a diretora-geral da Organização Mundial de Saúde, Margaret Chan,
- (A) reconheceu a supervalorização dos riscos dessa gripe.
  - (B) criticou a vacinação em massa, considerada desnecessária e cara.
  - (C) confirmou a erradicação dessa gripe no mundo inteiro.
  - (D) alertou para a mutação desse vírus, que se tornou mais agressivo.
  - (E) anunciou o início da fase pós-pandêmica dessa doença.

12. *A associação da (...) com a (...) poderá ampliar a oferta de voos para os consumidores brasileiros. (...)*  
*Na sexta, as duas empresas anunciaram a intenção de unir as duas companhias, por meio da troca de ações. (...)*  
*A operação depende do aval da Anac (Agência Nacional de Aviação Civil) e do Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica).*

(Folha de S.Paulo, 17.08.2010)

As duas companhias aéreas são

- (A) Gol e United.
  - (B) Azul e Continental.
  - (C) Varig e Delta.
  - (D) TAM e LAN.
  - (E) Webjet e Avianca.
13. Em agosto de 2010, morreu a professora Dorina de Gouvêa Nowill, uma das maiores ativistas pela inclusão social no Brasil. Em 1946, ela criou uma fundação que, em 1991, recebeu seu nome. Seu trabalho estava voltado para os
- (A) portadores do vírus HIV.
  - (B) cadeirantes.
  - (C) deficientes visuais.
  - (D) autistas.
  - (E) portadores da Síndrome de Down.

14. *A falta d'água no oeste e no sul do (...), provocada pela seca que se estende desde o mês de agosto nas duas regiões, está fazendo com que as prefeituras tenham de recorrer a poços artesianos para obter água potável.*  
*Em todo o Estado, 40 mil famílias já foram atingidas pelo isolamento depois que os rios baixaram a níveis mínimos. Dos 62 municípios (...), 29 decretaram situação de emergência. (...)*  
*Em São Paulo de Olivença, sete pessoas morreram por causa de água contaminada entre agosto e setembro deste ano.*

(Folha de S.Paulo, 20.10.2010. Adaptado)

Essa situação atinge o Estado do

- (A) Amazonas.
- (B) Pará.
- (C) Tocantins.
- (D) Piauí.
- (E) Mato Grosso.

15. O relatório divulgado pela Agência Internacional de Energia Atômica, em setembro de 2010, informou que o Irã
- (A) seguiu à risca os termos do acordo mediado por Brasil e Turquia em maio.
  - (B) acelerou seu programa nuclear e vetou a entrada de inspetores da agência.
  - (C) já desenvolveu a tecnologia necessária para a construção de bombas atômicas.
  - (D) diminuiu sensivelmente a quantidade de urânio enriquecido a baixo teor.
  - (E) cooperou com a agência e reafirmou o caráter pacífico de suas atividades.

16. *A oposição (...) impôs um revés ao presidente Hugo Chávez nas eleições legislativas de anteontem.*  
*Com as 67 cadeiras obtidas nas urnas, não só impediu que o governo alcançasse a meta de assegurar dois terços dos 165 deputados como desferiu um golpe simbólico: somadas, as principais forças opositoras alcançaram mais de 50% dos votos nacionais.*

(Folha de S.Paulo, 28.09.2010)

Essas eleições ocorreram

- (A) na Colômbia.
  - (B) no Chile.
  - (C) no Uruguai.
  - (D) na Venezuela.
  - (E) no Peru.
17. De acordo com dados divulgados pelo IBGE em setembro de 2010, o Produto Interno Bruto brasileiro, no segundo trimestre deste ano,
- (A) cresceu 0,8% em relação ao primeiro trimestre de 2009.
  - (B) diminuiu 9,1% em relação ao primeiro trimestre de 2010.
  - (C) manteve-se igual ao do mesmo período de 2009.
  - (D) diminuiu 5,7% em relação ao primeiro trimestre de 2009.
  - (E) cresceu 1,2% em relação ao primeiro trimestre de 2010.

18. *Cuba irá libertar outros três presos políticos, sob a condição de que eles partam para a Espanha. Com essa decisão, chega a 39 o número de dissidentes libertados após um acordo firmado entre o presidente Raúl Castro e a Igreja Católica.*  
*Em julho, Cuba se comprometeu a libertar em um prazo de três a quatro meses um total de 52 dissidentes presos em 2003.*

(www.estadao.com.br/noticia, 27.09.2010)

Esses dissidentes estavam presos porque

- (A) tentaram fugir do país, com ajuda de exilados na Europa.
- (B) foram condenados por fazerem oposição ao governo.
- (C) apoiaram um golpe para reconduzir Fidel Castro ao poder.
- (D) passaram segredos militares a espiões venezuelanos.
- (E) planejaram um atentado contra o papa, que visitava o país.

19. A Comissão Europeia – o braço executivo da UE – deu ontem prazo de duas semanas para que a França cumpra a legislação do bloco ou sofra a abertura de um processo legal devido (...).

“A França não está aplicando a lei europeia sobre livre movimento como deveria, então decidimos dar início a um procedimento contra a França por infringi-la”, afirmou ontem a comissária de Justiça, Viviane Reding.

(Folha de S.Paulo, 30.09.2010)

A Comissão Europeia (CE) anunciou ontem a suspensão de queixa contra a França (...).

Na sexta-feira passada, (...) o governo francês aceitou aplicar adequadamente a normativa europeia de 2004 que garante a livre circulação dos cidadãos do bloco (...).

Paris fez “o que foi pedido” e, por isso, o braço executivo do bloco abandonou a ameaça de abrir um processo por infração (...).

(Folha de S.Paulo, 20.10.2010)

A Comissão Europeia abriria um processo contra a França devido

- (A) ao projeto de lei que proíbe o uso de símbolos religiosos e étnicos em locais públicos.
- (B) às medidas discriminatórias contra os imigrantes das ex-colônias africanas.
- (C) às deportações de ciganos, principalmente para a Romênia e a Bulgária.
- (D) aos escândalos que envolvem a evasão de divisas facilitada pela existência do bloco.
- (E) à exigência de visto para a entrada de cidadãos dos países-membros.

20. Perto de completar quatro anos no poder, o presidente Rafael Correa, segundo diversos analistas, saiu fortalecido da crise política causada na quinta-feira pela (...).

Ontem, Correa, que tem mais de 60% de aprovação popular, afirmou pelo canal estatal 2 (...) “Não conseguirão transformar o país em uma nova Honduras.”

(O Estado de S.Paulo, 03.10.2010)

Essa crise política relaciona-se à

- (A) rebelião das forças policiais, interpretada como uma tentativa de golpe.
- (B) proposta do presidente de modificar a Constituição para permitir sua reeleição.
- (C) reação popular contra medidas de estatização de empresas.
- (D) resistência do Congresso ao projeto presidencial de aumento de mandato.
- (E) greve geral decretada pelos sindicatos, entendida como interferência externa.

21. Considere as seguintes competências:

- I. ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde;
- II. participar da execução das ações de saneamento básico;
- III. fiscalizar e inspecionar o teor nutricional dos alimentos;
- IV. colaborar na proteção do meio ambiente do trabalho.

Segundo a Constituição Federal, são competências do Sistema Único de Saúde aquelas mencionadas nos itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

22. As ações e os serviços de saúde em nosso país são considerados de relevância pública e sua execução deve ser feita

- (A) apenas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (B) apenas diretamente pelo Poder Público.
- (C) apenas por serviços terceirizados.
- (D) apenas por pessoas físicas ou jurídicas de direito público.
- (E) pelo Poder Público e por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

23. No Município de Diadema, de acordo com sua Lei Orgânica, é correto afirmar que

- (A) é permitida a designação ou nomeação para cargos ou funções diretivas na área da saúde, de pessoas que participam da direção, gerência ou administração de entidade do setor privado.
- (B) é permitida, em casos excepcionais, a destinação de recursos públicos para auxílios e subvenções a instituições privadas com fins lucrativos.
- (C) os serviços de saúde do setor privado têm a autonomia e independência na definição de sua forma de funcionamento, não podendo ser objeto de ação restritiva por parte da Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) o Poder Público Municipal poderá intervir nos serviços de saúde de natureza privada, necessários ao alcance dos objetivos do sistema, em conformidade com a lei.
- (E) o controle social no município, por meio do Conselho Municipal de Saúde, é exercido apenas por representantes dos setores organizados da sociedade civil.

24. Ao se afirmar que a saúde
- é um direito de todos,
  - integra todas as áreas da vida humana, e
  - que cada pessoa deve ser atendida de acordo com suas necessidades,
- resgatam-se, respectivamente, os seguintes princípios do Sistema Único de Saúde:
- (A) integralidade, universalidade e equidade.
  - (B) universalidade, integralidade e equidade.
  - (C) integralidade, universalidade e igualdade.
  - (D) justiça social, abordagem holística e individualidade.
  - (E) direito universal, integralidade, individualidade.
25. A Instituição da União responsável pela Vigilância Sanitária é a(o)
- (A) Secretaria Nacional de Vigilância Sanitária.
  - (B) Secretaria Nacional de Vigilância em Saúde.
  - (C) Departamento de Vigilância Sanitária da Secretaria Nacional de Vigilância em Saúde.
  - (D) Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
  - (E) Superintendência de Vigilância e Inspeção Sanitária.
26. O coeficiente de mortalidade infantil, um dos mais sensíveis indicadores de saúde, é obtido, referindo-se a um dado período de tempo, pela divisão do número de óbitos de crianças
- (A) menores de 1 ano pelo total da população.
  - (B) menores de 1 ano pelo número total de nascimentos.
  - (C) menores de 1 ano pelo número de nascidos vivos.
  - (D) menores de 1 mês pelo número total de nascimentos.
  - (E) menores de 1 mês pelo número de nascidos vivos.
27. Numa dada população, constituída por 1 000 pessoas, ao longo de um período de tempo, foram diagnosticados 10 casos novos de câncer de colo de útero. No que se refere ao coeficiente de incidência dessa patologia, é correto afirmar que ele é
- (A) igual a 10%.
  - (B) igual a 1%.
  - (C) igual a 0,1%.
  - (D) superior ao da média nacional.
  - (E) impossível de ser calculado com os dados apresentados.
28. As medidas adotadas após a sobrevivência das consequências da doença, representadas pela instalação de deficiências funcionais, são denominadas de
- (A) prevenção primária.
  - (B) prevenção secundária.
  - (C) prevenção terciária.
  - (D) prevenção quaternária.
  - (E) medidas paliativas.
29. Com relação à inclusão, pelo gestor municipal do Sistema Único de Saúde, de outros agravos ou doenças na Lista das Doenças de Notificação Compulsória – DNC, em seu município, é correto afirmar que
- (A) é permitido, desde que comunicado ao gestor nacional.
  - (B) é permitido, desde que comunicado ao gestor estadual.
  - (C) é permitido, desde que comunicado aos gestores nacional e estadual.
  - (D) é permitido, desde que se trate de caso inusitado ou de surto ou epidemia.
  - (E) não é permitido.
30. De acordo com a Lista das DNC no Estado de São Paulo, dentre outras, só devem ser notificadas, após confirmação diagnóstica:
- (A) Esquistossomose, Hanseníase e Tracoma.
  - (B) Hanseníase, Malária e Rubéola.
  - (C) Cólera, Coqueluche e Dengue.
  - (D) Dengue, Difteria e Hanseníase.
  - (E) Febre Maculosa, Hantavirose e Hepatites Virais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Recém-nascido de termo, adequado para idade gestacional, desenvolveu icterícia neonatal precoce. Apresenta os seguintes achados laboratoriais:  
bilirrubina total = 12,6 mg/dL, indireta = 10,4 mg/dL, direta = 2,2 mg/dL; hemoglobina = 13,0 mg/dL, Ht = 33%;  
tipagem sanguínea: RN = A Rh positivo, mãe = B Rh negativo.  
A causa da icterícia é
- (A) fisiológica.  
(B) pelo aleitamento materno.  
(C) deficiência de G6PD.  
(D) incompatibilidade Rh.  
(E) incompatibilidade mista: Rh e ABO.
32. Menino de 1 ano recebeu imunoglobulina por quadro de púrpura trombocitopênica idiopática. Em relação à sua vacinação, você
- I. contra-indica a vacina contra o meningococo, pelo risco de recidivar o quadro de púrpura.  
II. orienta fazer a 4.<sup>a</sup> dose contra a hepatite B, pela chance de queda na imunidade adquirida após as 3 doses.  
III. adia a dose da vacina tríplice viral para daqui a 3 meses, pela interferência da imunoglobulina na resposta à vacina contra o sarampo.
- Está correto o que se afirma em
- (A) III, apenas.  
(B) I e II, apenas.  
(C) I e III, apenas.  
(D) II e III, apenas.  
(E) I, II e III.
33. Ao examinar um lactente de 3 meses, você nota que o testículo direito não está na bolsa escrotal. Por manobra de palpação, você consegue deslocá-lo até a bolsa. A sua hipótese diagnóstica e conduta são, respectivamente:
- (A) Ectopia testicular – realizar ultrassonografia de pelve e canal inguinal.  
(B) Criptorquidia – indicar tratamento com gonadotrofina coriônica.  
(C) Criptorquidia – encaminhar para orquipexia.  
(D) Testículo retrátil – tranquilizar a família.  
(E) Testículo retrátil – indicar tratamento com gonadotrofina coriônica.
34. Em relação ao processo de crescimento, classifique as seguintes afirmações em verdadeiro (V) ou falso (F).
- ( ) A criança com retardo de crescimento intrauterino (RCIU) proporcionado ou simétrico tem pior prognóstico de crescimento pós-natal do que aquelas com RCIU desproporcionado ou assimétrico.  
( ) O processo de recuperação de crescimento (*catch-up*) nos recém-nascidos pequenos para a idade gestacional pode se estender até o segundo ano de vida.  
( ) O crescimento do perímetro cefálico é um indicador de aparecimento precoce, refletindo a adequação do processo de *catch-up* nos recém-nascidos pré-termos.
- (A) V, V, F.  
(B) V, F, V.  
(C) V, V, V.  
(D) F, V, V.  
(E) F, V, F.
35. Menino de 1 ano e 5 meses, nascido a termo, sem patologias prévias, vem à consulta, e sua mãe está preocupada porque ele ainda não anda. Ele fica em pé, dá alguns passos com apoio e logo se senta. Ele engatinha, empilha objetos, bate palmas, dá tchau e fala várias palavras. Seu exame físico é normal.
- A sua conduta é:
- (A) solicitar avaliação ortopédica.  
(B) solicitar avaliação com neurologista.  
(C) encaminhar para fisioterapia motora.  
(D) solicitar dosagem de cálcio, fósforo e fosfatase alcalina.  
(E) tranquilizar a mãe e marcar retorno para acompanhar a evolução.
36. Escolar de 10 anos apresenta asma induzida pelo exercício. O melhor tratamento, antes do exercício, é
- (A) corticoide inalatório.  
(B) brometo de ipratrópio inalatório.  
(C) B-2 agonista inalatório.  
(D) antileucotrieno.  
(E) teofilina.
37. Menina de 18 meses está em uso de amoxicilina há 5 dias para tratamento de pneumonia. Ela retorna ao pronto-socorro devido à persistência da febre. Ao exame, está em bom estado geral, com taquipneia leve, sem sinais de desconforto respiratório, e a radiografia de tórax está igual à anterior, não apresentando sinais nem de melhora, nem de piora. A sua conduta é:
- (A) suspender o antibiótico, pensando em provável agente viral.  
(B) trocar a amoxicilina por cefalexina.  
(C) trocar a amoxicilina por amoxicilina-clavulanato.  
(D) trocar por penicilina procaína.  
(E) manter a amoxicilina e pedir retorno em 3 dias.



38. Considere as seguintes afirmações sobre a rinosinusite aguda.
- A febre e a cefaleia são as principais manifestações clínicas em crianças, ocorrendo em 90% e 75% dos casos, respectivamente.
  - A cultura obtida por meio do esfregaço nasal não tem valor diagnóstico.
  - A radiografia de seios da face apresenta alta sensibilidade e especificidade para o diagnóstico da doença sinusal na infância.
- É correto o que se afirma em
- I, apenas.
  - II, apenas.
  - I e III, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I, II e III.
39. Criança de 2 anos é trazida com história de 2 dias de febre de 38 °C, tosse, rouquidão e diminuição da aceitação alimentar. Ao exame, está em regular estado geral, com temperatura de 37,8 °C, frequência respiratória = 40 ipm, frequência cardíaca = 110 bpm, com hiperemia conjuntival, lacrimejamento, com lesões ulcerativas em orofaringe. Restante do exame normal. Na sua prescrição, além de indicar lavagem nasal e ocular com soro fisiológico, você orientará
- apenas antitérmico.
  - antitérmico e colírio de tobramicina.
  - antitérmico, colírio de tobramicina e eritromicina via oral.
  - antitérmico, colírio de cloranfenicol e amoxicilina-clavulanato via oral.
  - antitérmico e penicilina benzatina.
40. A fórmula de reidratação oral tradicionalmente utilizada tem a seguinte composição: 311 mOsm, Na = 90 mEq/L, CL = 80 mEq/L, K = 20 mEq/L, glicose = 111 mmol/L e citrato = 30 mEq/L. Em comparação à fórmula tradicional, a nova fórmula proposta pela OMS, para os casos de diarreia não colérica, contém
- maior concentração de glicose, maior osmolaridade total e menor concentração de sódio e de cloro.
  - menor concentração de sódio e maior concentração de potássio.
  - maior concentração de glicose e de potássio.
  - menor concentração de cloro e de citrato.
  - menor concentração de sódio e de glicose e menor osmolaridade total.
41. Menina de 5 anos apresentou quadro de febre e disúria, sendo feito diagnóstico de infecção urinária por *Escherichia coli* e tratamento com cefalexina. Essa menina está assintomática, mas a urocultura de controle, colhida por jato médio, com assepsia correta, revelou 30 000 UL/mL do mesmo agente, sensível a todos os antibióticos. A sua conduta, nesse caso, é
- explicar à mãe que se trata de bacteriúria assintomática e que não requer conduta específica.
  - solicitar novo exame de urina, colhido por sondagem vesical.
  - orientar para repetir o tratamento com cefalexina, já que o agente é sensível.
  - orientar tratamento com cefalotina, para aumentar a concentração terapêutica em urina.
  - orientar tratamento com ceftriaxone, por tratar-se de provável resistência *in vivo*.
42. Lactente de 1 ano iniciou com febre baixa, irritabilidade e anorexia, evoluindo com lesões vesiculares e ulcerosas em boca e lesões papulovesiculares em mãos e plantas dos pés. O principal agente do quadro descrito é
- Staphylococcus aureus*.
  - Streptococcus pneumoniae*.
  - Vírus Epstein-Barr.
  - Enterovírus.
  - Vírus do sarampo.
43. O pamoato de pirvínio é um antiparasitário que pode ser utilizado no tratamento de
- ancilostomíase.
  - ascaridíase
  - enterobíase.
  - esquistossomose.
  - estrongiloidíase.
44. Menino de 3 anos é levado ao pronto-socorro com história de tosse, coriza e dor de garganta há 4 dias. Ontem acordou com edema periorbitário, que melhorou durante o dia, e hoje, além do edema periorbitário, apresenta inchaço em membros inferiores. O exame físico revela apenas o edema já descrito, com o restante, inclusive a pressão arterial, normal. Os exames laboratoriais revelam proteinúria, hipoalbuminemia e hipercolesterolemia. O tratamento dessa criança, além da restrição salina na dieta, deve ser feito com
- furosemida.
  - penicilina benzatina.
  - prednisona.
  - amlodipina.
  - infusão de albumina.

45. Menina de 2 anos dá entrada no pronto-socorro com sinais sugestivos de violência doméstica. Em relação à notificação,
- (A) o médico tem o dever de fazê-la, mesmo na suspeita ainda não confirmada.
  - (B) o médico deve fazê-la apenas após a confirmação.
  - (C) pode ser feita apenas pelo médico legista.
  - (D) pode ser feita apenas pela assistente social.
  - (E) pode ser feita apenas pelas autoridades policiais responsáveis pelo boletim de ocorrência.
46. A causa mais comum de hiponatremia eurolêmica é
- (A) peritonite.
  - (B) queimadura extensa.
  - (C) secreção inapropriada de hormônio antidiurético.
  - (D) insuficiência renal aguda.
  - (E) gastroenterite aguda.
47. Criança apresenta os seguintes achados laboratoriais: diminuição de pH, diminuição do bicarbonato sérico, relação  $p\text{CO}_2$  esperado/ $p\text{CO}_2$  medido normal e ânion-gap normal. O distúrbio ácido-básico apresentado é
- (A) acidose metabólica hiperclorêmica.
  - (B) acidose metabólica normoclorêmica.
  - (C) acidose mista.
  - (D) acidose respiratória.
  - (E) alcalose metabólica.
48. Criança de 10 meses dá entrada na sala de emergência em parada cardiorrespiratória. Na impossibilidade de se conseguir acesso venoso periférico, a principal via a ser utilizada para a infusão das drogas é
- (A) a intracânula.
  - (B) o cateter central de inserção periférica (PICC).
  - (C) a veia jugular externa.
  - (D) a veia subclávia.
  - (E) o acesso intraósseo.
49. Nos casos de choque cardiogênico com sinais de hipoperfusão, o tratamento de escolha é com
- (A) digoxina.
  - (B) dobutamina.
  - (C) dopamina.
  - (D) adenosina.
  - (E) atropina.
50. A principal causa de queimadura nos menores de 5 anos de idade é
- (A) a elétrica.
  - (B) o contato com agentes químicos.
  - (C) o contato direto com o fogo.
  - (D) a escaldadura.
  - (E) por irradiação.
51. Menino de 18 meses, com história de febre, emagrecimento, dores ósseas, equimose palpebral e massa abdominal palpável. A radiografia simples de abdome revela microcalcificações, e a ultrassonografia, massa sólida suprarrenal. O provável diagnóstico é
- (A) tumor de Wilms.
  - (B) neuroblastoma.
  - (C) tumor de células germinativas.
  - (D) linfoma não-Hodgkin.
  - (E) rabdomyosarcoma.
52. A droga de escolha, após o diazepam, para o tratamento de crises convulsivas em pacientes em que se deseja evitar uma depressão mais importante do nível de consciência, é
- (A) midazolam.
  - (B) fenitoína.
  - (C) pentobarbital.
  - (D) tiopental.
  - (E) isoflurano.
53. As reações anafiláticas são reações
- (A) citotóxicas.
  - (B) mediadas por complexos solúveis antígenoanticorpo.
  - (C) IgE mediadas.
  - (D) por sensibilização de linfócitos.
  - (E) mediadas por complemento.
54. Menino de 6 anos, com história de uma semana de dor abdominal, emagrecimento e poliúria, é trazido ao pronto-socorro com vômitos e sonolência. Ao exame físico, está em regular estado geral, letárgico, com hálito cetônico, taquipneico e desidratado 3+/4, mas sem sinais de choque. Seus exames revelam: glicemia = 680 mg/dL, pH = 7,1 e  $\text{HCO}_3 = 7$  mEq/L, Na = 140 mEq/L, K = 4,5 mEq/L. A primeira conduta é
- (A) insulina regular subcutânea 0,1 UL/kg.
  - (B) insulina regular intravenosa 0,1 UL/kg em bolo.
  - (C) solução salina 20 mL/kg endovenosa em 1 hora.
  - (D) bicarbonato de sódio endovenoso.
  - (E) soro fisiológico 50 mL/kg acrescido de KCl 19,1% 0,5 mEq/L em 1 hora.

55. Adolescente com diagnóstico de hepatite A há 5 dias evoluiu com piora da icterícia, vômitos e confusão mental. Com essa sintomatologia, você espera encontrar, ao exame físico e laboratorial:

- (A) aumento da hepatomegalia, aumento das transaminases e das bilirrubinas.
- (B) aumento da hepatomegalia, diminuição das transaminases e hiperglicemia.
- (C) diminuição da hepatomegalia, aumento das transaminases e das bilirrubinas.
- (D) diminuição da hepatomegalia, diminuição das transaminases e hipoglicemia.
- (E) diminuição da hepatomegalia, diminuição das transaminases e hiperglicemia.

56. Lactente é trazido com quadro de sonolência. Ao exame, está torporoso, bradicárdico e hipotérmico. Esse quadro é sugestivo de intoxicação por

- (A) nafazolina.
- (B) salicilato.
- (C) paracetamol.
- (D) antihistamínico.
- (E) anticolinérgico.

57. Menino de 7 anos apresenta febre alta, mal-estar e dor em coxa direita há 3 dias. Ao exame, apresenta dor à palpação, com empastamento muscular e calor local. Baseado em sua principal hipótese diagnóstica, o tratamento recomendado é

- (A) repouso e analgesia.
- (B) oxacilina.
- (C) amicacina.
- (D) penicilina benzatina.
- (E) eritromicina.

58. Menino de 5 anos, com história de diarreia crônica, apresenta, ao exame físico, sinais de desnutrição associados a edema de membros inferiores e palpebral. Os exames laboratoriais revelam: presença de gordura e aumento de  $\alpha$ -1 antitripsina nas fezes, hemograma com anemia e leucopenia, hipoalbuminemia e diminuição das imunoglobulinas séricas. Esse quadro é sugestivo de

- (A) fibrose cística.
- (B) doença celíaca.
- (C) alergia ao leite de vaca.
- (D) intolerância à lactose.
- (E) linfangiectasia intestinal.

59. Menina de 11 anos apresenta febre de evolução insidiosa há 1 mês, anorexia, perda de peso, eritema malar, fraqueza muscular e úlcera orais. Os exames laboratoriais revelam pancitopenia, proteinúria, hematúria, hipergamaglobulinemia e positividade do FAN. Esse quadro é sugestivo de

- (A) febre reumática.
- (B) síndrome do anticorpo antifosfolípide.
- (C) artrite reumatoide juvenil.
- (D) púrpura de Henoch-Schöenlein.
- (E) lúpus eritematoso sistêmico.

60. Criança está em investigação de quadro de anemia e tem o seguinte resultado na avaliação da curva de resistência globular:

CONCENTRAÇÃO DE NaCl	HEMÓLISE (%)	
	RESULTADO ENCONTRADO	VALOR DE REFERÊNCIA
0,10	100	100
0,20	95	100
0,30	90	97-100
0,35	70	90-99
0,40	20	50-90
0,45	0	0-45
0,50	0	0-5
0,55	0	0
0,60	0	0
0,70	0	0

Esses achados são compatíveis com o diagnóstico de

- (A) anemia ferropriva e anemia falciforme.
- (B) anemia ferropriva e esferocitose.
- (C) esferocitose e anemia hemolítica autoimune.
- (D) esferocitose e anemia falciforme.
- (E) anemia hemolítica autoimune e síndrome hemolítico-urêmica.

