

COORDENADOR PEDAGÓGICO

1. A avaliação se faz presente no início do processo, ao estabelecermos as _____; no seu decurso, quando traçamos e executamos as _____; no final, quando julgamos o que e quanto foi _____. Assinale a alternativa que apresenta o complemento correto da frase acima:
 - a) Incumbências – minúcias – custoso.
 - b) Metas – estratégias – cumprido.
 - c) Variantes – balizas – determinado.
 - d) Pendências – bases – complexo.
2. Avaliar é emitir juízos de valor e estes implicam sempre, queiramos ou não, consciente ou inconscientemente:
 - a) Uma demonstração de força.
 - b) Uma posição filosófica, uma filosofia.
 - c) Um ato de autoritarismo.
 - d) Um paradigma moderno.
3. A educação básica poderá organizar-se em:
 - I. Períodos semestrais.
 - II. Grupos não seriados.
 - a) Apenas I está correto.
 - b) Apenas II está correto.
 - c) Ambos estão corretos.
 - d) Ambos estão incorretos.
4. A carga mínima anual para a educação básica será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de:
 - a) 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
 - b) 300 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
 - c) 170 dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.
 - d) 250 dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.
5. O que deve estar presente no paradigma de avaliação do aluno e do professor, como indivíduos humanos, é que a essência do relacionamento fosse sempre um encontro em que:
 - a) Não houvesse modificações em nenhum dos dois.
 - b) Ambos os participantes se modificassem.
 - c) O aluno se modificasse.
 - d) O professor evoluísse, e não o aluno.
6. Exercendo a avaliação como uma função classificatória e burocrática, persegue-se um princípio claro de, exceto:
 - a) Libertação.
 - b) Descontinuidade.
 - c) Segmentação do conhecimento.
 - d) Parcelarização do conhecimento.
7. Uma nova perspectiva de avaliação exige do educador uma concepção de criança, de jovem e adulto, como:
 - a) Sujeitos de seu próprio desenvolvimento, inseridos no contexto de sua realidade social e política.
 - b) Agentes do desenvolvimento de seus colegas, inseridos no contexto de sua realidade social, mas não política.
 - c) Agentes passivos de seu próprio desenvolvimento, alheios ao contexto de sua realidade política e social.
 - d) Sujeitos passivos do desenvolvimento de seus colegas, inseridos no contexto de sua realidade política, mas não social.
8. Segundo a LDB, a classificação em qualquer série ou etapa:
 - a) Exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita, por promoção, para alunos que cursaram com ou sem aproveitamento a série anterior em outra escola.
 - b) Exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
 - c) Inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola.
 - d) Inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram com ou sem aproveitamento, a fase anterior na própria escola.
9. Segundo a LDB, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, exceto:
 - a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
 - b) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
 - c) Possibilidade de desaceleração de estudos para alunos com aceleração escolar na aprendizagem.
 - d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
10. A relação adequada entre número de alunos e professor:
 - a) Está prevista na LDB como de até 30 alunos por professor.
 - b) Cabe a cada sistema de ensino determinar.
 - c) Está prevista na LDB como de até 20 alunos por professor.
 - d) Está prevista na LDB como de até 40 alunos por professor.

11. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes, entre outros:

I. *Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.*

II. *Consideração das condições de escolaridade dos alunos nos estabelecimentos em geral.*

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

12. A prática da avaliação escolar dentro do modelo liberal conservador estipulou como função do ato de avaliar:

- a) A classificação e o diagnóstico.
- b) Várias funções, exceto de classificação ou diagnóstico.
- c) A classificação e não o diagnóstico.
- d) O diagnóstico e não a classificação.

13. Ao analisarmos o contexto do profissional da educação encontram-se certas evidências que poderíamos considerar elementares, mas que não se aplicam à formação do professor. Essas evidências nos permitem refletir sobre as mudanças que deveriam ser estimuladas em uma formação que beneficie o conjunto de professores, exceto:

- a) O professor possui conhecimentos objetivos e não subjetivos.
- b) A aquisição de conhecimento por parte do professor é um processo amplo e não linear.
- c) A aquisição de conhecimento por parte do professor é um processo complexo adaptativo e experimental.
- d) A aquisição de conhecimentos por parte do professor está muito ligada à prática profissional e condicionada pela organização da instituição educacional em que esta é exercida.

14. Em uma sociedade democrática é fundamental formar o professor:

- a) Na mudança e não para a mudança.
- b) Para a mudança e não na mudança.
- c) Não para a mudança ou nem na mudança, para a estabilidade na estabilidade.
- d) Na mudança e para a mudança.

15. A democratização do ensino implica, exceto:

- a) Democratização do acesso à educação escolar.
- b) Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.
- c) Acesso a uma apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- d) A clientela estabelecer as próprias regras quanto à conduta no ensino e a condução dele.

16. É uma característica do planejamento curricular:

- a) A previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolvem as atividades docentes e discentes, de modo que torne o ensino seguro, econômico e eficiente.
- b) A previsão das situações específicas do professor com a classe.
- c) O processo de tomada de decisões bem informadas que visem à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação ensino-aprendizagem, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade.
- d) A previsão de todas as atividades que o educando realiza sob orientação da escola para atingir os fins da educação.

17. Na formação permanente do professor destacam-se grandes linhas ou eixos de atuação:

I. *A união da formação a um projeto de trabalho.*

II. *A troca de experiências entre iguais para tornar possível a atualização em todos os campos de intervenção educativa.*

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

18. O conceito de qualidade educativa:

- a) É estático.
- b) Tem seu significado como consenso em todas as correntes pedagógicas da atualidade.
- c) Implica um modelo único.
- d) Depende da idéia de formação e de ensino que se tem.

19. O processo de educação inclusiva exige que o mais importante instrumento de tomada de decisão seja:

- a) Avaliação escrita.
- b) Avaliação oral.
- c) Orientação externa.
- d) Observação atenta.

20. Com relação à educação inclusiva:

I. *O professor não deve esperar "respostas" imediatas dos alunos.*

II. *O professor deve respeitar as diferenças, mas não o ritmo de aprendizagem de cada um.*

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

21. Não é um elemento crítico para que o ensino inclusivo seja eficaz:

- a) Manter a flexibilidade.
- b) Proporcionar uma liderança forte.
- c) Usar processos não deliberativos para garantir a responsabilidade.
- d) Desenvolver redes de apoio.

22. O preparo do professor para educar alunos com deficiência mental envolve:

- Consciência e compromisso com sua escolha profissional.
- Restrição da visão acerca e processos excludentes na sociedade e na escola.
- Identificação de preconceitos sociais cristalizados no cotidiano e no próprio discurso.
- Embasamento teórico e flexibilidade para fazer adaptações da teoria à prática.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática no ensino fundamental estão pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos nos últimos anos. São dois deles:

I. *A Matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.*

II. *A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.*

- Apenas I está correto.
- Apenas II está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

24. Segundo os PCN de Língua Portuguesa, pode-se considerar o ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa na escola como resultantes da articulação de três variáveis, exceto:

- O aluno.
- A língua.
- O ensino.
- A família.

25. É importante que o professor tenha claro no ensino de Ciências, exceto:

- Se resume na apresentação de definições científicas, em geral fora do alcance da compreensão dos alunos.
- Definições são o ponto de chegada do processo de ensino.
- Definições são aquilo que se pretende que o aluno compreenda ao longo de suas investigações.
- Definições devem ser aprendidas da mesma maneira com que são aprendidos conceitos, procedimentos e atitudes.

26. Tendo em vista o que preconiza a LDB com relação ao ensino de História e cultura afro-brasileira, qual das alternativas abaixo contempla personagem que não se enquadra no que é estabelecido:

- José do Patrocínio.
- Malcolm X.
- Chica da Silva.
- Ganga Zumba.

27. Segundo o ECA, o reconhecimento:

- Pode não preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.
- Pode não preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, mesmo se não deixar descendentes.
- Pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, mesmo se não deixar descendentes.
- Pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.

28. O ECA preconiza que a adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo:

- Que a autoridade judiciária fixar, observadas as peculiaridades do caso.
- Um mês.
- Um semestre.
- Um ano.

29. Assinale a alternativa incorreta. O ECA prevê que é dever do Estado assegurar às crianças e ao adolescente acesso aos níveis mais elevados:

- Do ensino.
- Da pesquisa.
- Dos relacionamentos pessoais.
- Da criação artística.

30. Assinale a alternativa que não consta do ECA. No processo educacional:

- Respeitar-se-ão os valores culturais próprios do contexto social da criança.
- Respeitar-se-ão os valores artísticos próprios do contexto social da criança.
- Respeitar-se-ão os valores históricos da criança desde que dentro do que preconiza a história oficial.
- Será garantido às crianças a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

31. Assinale a alternativa incorreta com relação às questões éticas nas relações educacionais

- O professor deve estar sempre disposto a ressaltar os méritos de seus colegas, suas iniciativas, sua competência e sua dedicação ao ensino, o que muito favorecerá a tarefa educativa dos colegas.
- É dever do professor convencer-se de seu papel, da sua importância na formação do educando. Sendo o professor elemento de contato direto e imediato com o educando, deve convencer-se de sua responsabilidade como agente influenciador de mentalidades em formação.
- Os assuntos pendentes da direção com o professor devem ser tratados diretamente de modo franco, e, sempre que possível, imiscuir educandos.
- O professor é representante da família e da sociedade, na educação das gerações futuras.

32. Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- Garantia de padrão de qualidade.
- Gestão autoritária do ensino público.
- Valorização da experiência extraescolar.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

33. Compete aos estados e municípios em regime de colaboração, e com a assistência da União:

I. *Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental.*

II. *Zelar, junto aos pais e responsáveis, pela frequência à escola.*

Dos itens acima:

- Apenas I está correto.
- Apenas II está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

34. Assinale a alternativa incorreta. Os objetivos mais significativos do planejamento são:

- Tornar o ensino mais eficiente.
- Evitar improvisações constantes.
- Tornar o ensino mais controlado.
- Impor autoridade.

35. A capacidade de autofinanciamento é uma condição que a LDB preconiza para:

- A escola pública.
- A escola privada.
- As faculdades de Pedagogia.
- As APMs e demais colegiados escolares.

36. Marque a alternativa em que todas as palavras se completam corretamente com a letra em parênteses:

- Qu_sito – pass_ata – emp_cilho – irr_quieto. (e)
- Bau_ita – en_imento – guei_a – me_eric. (x)
- Vare_ista – falan_e – ferru_em – me_era. (g)
- P_lenta – eng_lir – us_fruto – mág_a. (o)

37. A alternativa em que todas as palavras são femininas é:

- Alface, telefonema, dinamite, trema.
- Cataplasma, libido, cura, cal.
- Edema, derme, omoplata, bÍlis.
- Aguardente, cÚtis, vÍtima, formicida.

38. No Zoológico, encontrei desde beija-flor até peixe-boi. Passando para o plural a frase temos:

- Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixes-boi.
- Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixes-boi.
- Nos Zoológicos, encontramos desde beijas-flores até peixe-bois.
- Nos Zoológicos, encontramos desde beija-flores até peixe-bois.

39. Observe as assertivas abaixo:

I. *Este granulado é para ___ fazer o bolo de chocolate.*

II. *Para ____, isso foi armação.*

III. *Nem um nem outro adolescente ___ revistado.*

A alternativa em que as lacunas se completam, correta e respectivamente, é:

- Mim, mim, serão.
- Eu, mim, será.
- Eu, eu, serão.
- Mim, mim, será.

40. Passando a frase **Nós vendemos todos os dias dez carros, no mínimo** para o futuro do pretérito do modo indicativo, o verbo destacado assume, respectivamente, a seguinte forma:

- Venderemos.
- Vendamos.
- Vendêramos.
- Venderíamos.

41. O sujeito é determinado em:

- Existem motivos para despedi-lo.
- Durante a passeata, roubaram minha carteira.
- Nada me convencerá.
- Vimos muitas cidades bonitas na França.

42. Indique a alternativa em que há erro na grafia do vocábulo destacado:

- Estou indo à academia todas as manhãs, **sobretudo** porque quero emagrecer.
- Ele lavou meu carro de **mau grado**.
- Vamos todos comemorar, **afora** você.
- Discutíamos **a cerca da** sua dívida.

43. Churchill (Reino Unido), Roosevelt (Estados Unidos da América) e Stalin (União Soviética) reuniram-se na Conferência de Yalta em fevereiro de 1945. Nesta reunião foram discutidas questões políticas e militares referentes:

- Ao fim da Revolução Francesa.
- Ao fim da II Guerra Mundial.
- Aos ataques nucleares ao Japão.
- À queda do Império Turco-Otomano.

44. Em 1994 foi criada a Convenção da ONU de Combate à Desertificação, com o objetivo de estabelecer políticas de combate ao problema. Indique a alternativa que contém uma ação eficaz de combate à desertificação:

- Corte de árvores em ambientes sujeitos à erosão e à formação de voçorocas.
- Plantio de árvores e manejo adequado das espécies vegetais.
- Plantio de espécies exógenas em ambientes de frágil interação biológica.
- Recomposição vegetal a partir de planos de manejo incompatíveis com a sustentabilidade.

- 45.** Na região Nordeste do Brasil, o predomínio de bacias hidrográficas intermitentes impossibilita um grande aproveitamento de seus recursos hidrelétricos. Entre a bacia fluvial e sua usina hidrelétrica correspondente, está correta a relação:
- Bacia do São Francisco / Usina de Xingó.
 - Bacia do São Francisco / Usina de Tucuruí.
 - Bacia do Tocantins / Usina de Ilha Solteira.
 - Bacia do Tocantins / Usina de Balbina.
- 46.** Um número real é tal que a sua quarta potência é igual a 5 somando com o quádruplo do seu quadrado. Determine esse número.
- $\{-1; 5\}$.
 - $\{25; 1\}$.
 - $\{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$.
 - $\{1; -5\}$.
- 47.** Entre os candidatos a um concurso para operadores de máquinas pesadas, 28 são treinados na operação de tratores de esteira, 16 são treinados na operação de escavadeiras de grande porte, enquanto que 12 são treinados em ambas as atividades. Sabendo que cada candidato é treinado em pelo menos uma das máquinas citadas, o número total de candidatos ao concurso é igual a:
- 29.
 - 32.
 - 27.
 - 31.
- 48.** Sabe-se que enchendo 84 garrafas, cada uma com capacidade de 0,80 l, é possível engarrafar todo o líquido de um reservatório. Se o volume de cada garrafa fosse 896 cm³, o número de garrafas utilizadas seria, aproximadamente:
- 75.
 - 700.
 - 70.
 - 750.
- 49.** Do total de processos que recebeu certo dia, um técnico arquivou 6% no período da manhã e 6% do número restante à tarde. Desses processos, os que não foram arquivados correspondem a:
- 84,64%.
 - 86,45%.
 - 88,36%.
 - 80,48%.
- 50.** Se 4 homens embrulham 88 ovos de páscoa em 20 minutos e 3 mulheres embrulham 150 ovos de páscoa em 25 minutos, quantos ovos de páscoa são embrulhados por 3 homens e 2 mulheres em 30 minutos?
- 119.
 - 219.
 - 230.
 - 188.