



Prefeitura de **SOROCABA**

CONCURSO PÚBLICO

2. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura de **SOROCABA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **13**.

Aparentemente, Mauro e Marta não tinham problema algum, formavam um casal bem equilibrado, vivendo uma situação confortável num excelente apartamento, em lugar central da cidade, mas calmo, com o canto de pássaros que adoçava e alegrava o ambiente de onde saíam cedo pra trabalhar. Ele, advogado bem sucedido, ela, professora universitária de prestígio, não tinham problemas financeiros, entretanto algo os deixava até sem dormir de preocupação, de noite e durante o dia: tanto ele quanto ela estavam com vários quilos a mais. Comentavam, no quarto, a existência dessa preocupação desde que começaram a engordar. Frequentadores de bons restaurantes, eles tinham uma certeza, a de que lhes faltava persistência: começavam a fazer exercícios, mas acabavam desistindo. Um amigo aconselhou-os a exercitarem-se juntos, o que lhes pareceu uma boa ideia.

Mas foi aí que começaram os conflitos. Eles, que não discordavam em nada, descobriram que, nessa área, suas preferências não podiam ser mais divergentes. Ela queria correr, ele queria caminhar; ele achava que meia hora de exercício era suficiente, ela queria mais. A certa altura, decidiram matricular-se em uma academia de ginástica, e foi pior. Ela queria esteira, ele preferia bicicleta ergométrica diante da TV, e as brigas se sucediam. Aí, o amigo, a quem falavam sobre essas desavenças, disse que talvez eles necessitassem de uma pessoa que os orientasse; ele conhecia um ótimo “personal trainer”, Vitor; quem sabe eles o procurassem. A sugestão não poderia ter sido pior. Vitor era um jovem simpático, atlético, bonito – mas, para o gosto dele, simpático demais, atlético demais, bonito demais. Começou a achar que a mulher estava interessada no rapaz, mais discussões, mais brigas e acabaram por se separar. Obviamente, não havia nada entre ela e o “personal”, de modo que Mauro e Marta ficaram sozinhos cada um em seu apartamento.

Um dia, porém, e por acaso, encontraram-se numa festa. Saíram juntos, retornaram à vida conjugal, segundo ele, num novo patamar. Dado o entusiasmo dos dois, o gasto calórico é apreciável. Talvez por causa disso, estão delgados e elegantes. Paixão emagrece. E deixa a pessoa em forma. Em forma emocional, pelo menos.

(Moacyr Seliar. *Folha de S.Paulo*, 21.12.09. Adaptado)

01. De acordo com o texto, Mauro e Marta

- (A) viveram por muito tempo, confortavelmente, na periferia da cidade.
- (B) tiveram muita paz de espírito ao iniciarem, em conjunto, a prática de exercícios físicos.
- (C) não gostavam do canto de pássaros, que os incomodava.
- (D) passaram a se desentender quando começaram a seguir o conselho de um amigo.
- (E) continuaram com problemas de relacionamento ao voltarem a conviver, após a separação.

02. No trecho – ...*suas preferências não podiam ser mais divergentes*. (2.º parágrafo) – o termo *divergentes* significa

- (A) confortantes.
- (B) interessantes.
- (C) discordantes.
- (D) semelhantes.
- (E) esquisitas.

03. Leia as seguintes afirmações.

- I. Marta era uma advogada bem conceituada.
- II. Na academia, Marta gostava de se exercitar na bicicleta ergométrica vendo TV.
- III. O casal costumava compartilhar problemas pessoais com um amigo.

Está correto, de acordo com o texto, o que se afirma apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

04. Segundo o texto, pode-se afirmar que Vitor

- (A) começou a treinar Mauro e Marta após conhecê-los numa festa.
- (B) não resolveu o problema de relacionamento do casal.
- (C) despertou em Marta um grande interesse físico por ele.
- (D) incentivou Mauro a exercitar-se na esteira.
- (E) deu a ideia a Mauro e Marta de matricularem-se numa academia.

05. Em – *Dado o entusiasmo dos dois, o gasto calórico é apreciável*. (3.º parágrafo) – o antônimo do termo destacado é

- (A) ardor.
- (B) alegria.
- (C) desejo.
- (D) esforço.
- (E) desânimo.

06. De acordo com o texto, de início, apesar de tentativas de práticas para reduzir o peso, o casal não estava conseguindo, por ausência de

- (A) perseverança.
- (B) preocupação.
- (C) interesse.
- (D) conhecimento.
- (E) satisfação.

07. Assinale a alternativa em que a parte destacada apresenta sentido figurado.
- (A) Eles, que **não discordavam em nada...** (2.º parágrafo)
- (B) Vitor **era um jovem simpático...** (2.º parágrafo)
- (C) ...tanto ele quanto ela **estavam com vários quilos a mais.** (1.º parágrafo)
- (D) ... o canto de pássaros **que adoçava e alegrava o ambiente...** (1.º parágrafo)
- (E) A certa altura, **decidiram matricular-se em uma academia...** (2.º parágrafo)
08. Assinale a alternativa em que o trecho – ...**situação confortável num excelente apartamento...** (1.º parágrafo) – está reescrito corretamente no plural.
- (A) ... situação confortáveis nuns excelente apartamentos...
- (B) ... situações confortáveis nuns excelentes apartamentos...
- (C) ... situações confortável nuns excelentes apartamento...
- (D) ... situações confortáveis nuns excelentes apartamento...
- (E) ... situações confortáveis nuns excelente apartamentos...
09. Em – **Ele conhecia** ... (2.º parágrafo) – alterando-se o sujeito para **Eles** e colocando-se o verbo no tempo futuro, obtém-se
- (A) conheceram.
- (B) conhecem.
- (C) conheciam.
- (D) conheçam.
- (E) conhecerão.
10. No trecho – ...**eles tinham uma certeza...** (1.º parágrafo) – substituindo-se a expressão **uma certeza** por um pronome, de acordo com a norma culta da língua, obtém-se
- (A) tinham-as...
- (B) tinham-a...
- (C) tinham ela...
- (D) tinham-na...
- (E) tinham-lhes...
11. Assinale a alternativa em que a preposição **de**, destacada, estabelece entre as palavras uma relação de causa.
- (A) ... **de** onde saiam cedo para trabalhar. (1.º parágrafo)
- (B) ... algo os deixava até sem dormir **de** preocupação... (1.º parágrafo)
- (C) ... **de** noite e durante o dia... (1.º parágrafo)
- (D) Frequentadores **de** bons restaurantes... (1.º parágrafo)
- (E) ... decidiram matricular-se em uma academia **de** ginástica ... (2.º parágrafo)
12. No trecho – ... **não tinham problemas financeiros, entretanto algo os deixava até sem dormir** ... (1.º parágrafo) – o termo **entretanto** pode ser substituído, sem alterações do significado do texto, por
- (A) porém.
- (B) embora.
- (C) porque.
- (D) portanto.
- (E) pois.
13. Em – **Comentavam, no quarto, a existência dessa preocupação desde que começaram a engordar.** (1.º parágrafo) – **desde** estabelece entre as palavras uma relação de
- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) condição.
- (E) causa.
14. Assinale a alternativa que apresenta uso correto de vírgulas.
- (A) Da porta, da academia, Mauro, observava preocupado o cansaço de Marta.
- (B) Da porta, da academia Mauro, observava, preocupado o cansaço, de Marta.
- (C) Da porta da academia, Mauro, observava, preocupado, o cansaço, de Marta.
- (D) Da porta, da academia, Mauro observava preocupado, o cansaço de Marta.
- (E) Da porta da academia, Mauro observava, preocupado, o cansaço de Marta.
15. Considere as frases seguintes.
- I. Sem mim, ela não conseguirá fazer o serviço.
- II. É para eu ir à academia conversar com a Marta.
- III. Não houve nenhum acordo entre eu e Mauro.
- O emprego do pronome está correto apenas em
- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

Nas questões de números **16** e **17**, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços das frases dadas.

- 16.** Amanhã à noite _____ uma reunião e _____ prepararemos para o trabalho na academia.
- (A) faremos ... nos
(B) fizeremos ... se
(C) fazemos ... se
(D) faremos ... se
(E) fizeremos ... nos
- 17.** Quando Mauro _____, ficará sabendo das transformações _____ a cidade vem passando.
- (A) vim ... pelas quais
(B) vir ... nas quais
(C) vier ... pelas quais
(D) vir ... as quais
(E) vim ... nas quais
- 18.** Assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.
- (A) Era meio-dia e meia quando Mauro apareceu.
(B) Foi permitido a entrada de Marta com a filha menor.
(C) As roupas solicitadas não foram colocados no pacote.
(D) Ele trouxe a foto de Marta anexo ao documento.
(E) Marta agradeceu dizendo “muito obrigado”.
- 19.** Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase está empregado corretamente.
- (A) Agora, à julgar pela aparência, eles estão muito felizes.
(B) A ida àquela festa teve boas consequências.
(C) A residência do casal deu lugar à um novo edifício.
(D) Os dois repetem isso à todos os visitantes.
(E) A situação voltará ao normal à longo prazo.
- 20.** Considerando a concordância das palavras, assinale a alternativa correta.
- (A) Mauro e Marta nem sempre gostava de exercícios físicos.
(B) Muitos desentendimentos inútil infernizaram a vida do casal.
(C) As atividades de Marta com Vítor não estava agradando o marido.
(D) Várias coisas ruim aconteceu ao mesmo tempo.
(E) Alguns amigos, naquela noite, lamentaram a separação do casal.

MATEMÁTICA

- 21.** Irene foi ao sacolão e comprou 3 kg de mandioca a R\$ 1,70 por kg, 2,5 kg de tomate a R\$ 3,00 por kg e meio quilo de carne. Deu R\$ 25,00 para pagar tudo e recebeu $\frac{1}{5}$ desse valor de troco. O preço que ela pagou pelo kg de carne foi
- (A) R\$ 14,80.
(B) R\$ 15,60.
(C) R\$ 15,80.
(D) R\$ 17,40.
(E) R\$ 22,60.
- 22.** Helena colocou as pastas que estava consultando em 6 prateleiras, colocando o mesmo número de pastas em cada uma, e verificou que 13 das 163 pastas ficaram sobre a mesa. Nesse caso, o número de pastas que ela colocou em cada prateleira é o resultado de
- (A) 2^5 .
(B) 2^3 .
(C) 3^2 .
(D) 5^2 .
(E) 5^3 .
- 23.** Tainá gastou $\frac{5}{8}$ de seu salário em compras. Se tivesse gasto a metade do que gastou teriam lhe sobrado R\$ 180,00 a mais do que realmente sobrou. Seu salário é de
- (A) R\$ 540,00.
(B) R\$ 576,00.
(C) R\$ 720,00.
(D) R\$ 860,00.
(E) R\$ 1.440,00.
- 24.** Numa avenida, há dois painéis luminosos. Um deles anuncia uma propaganda a cada 30 segundos e o outro, uma outra propaganda a cada 40 segundos. Se os dois iniciaram ao mesmo tempo as transmissões das duas propagandas, esses dois painéis iniciarão novamente as transmissões juntas após
- (A) 1 min.
(B) 1,2 min.
(C) 1,5 min.
(D) 2 min.
(E) 2,5 min.

25. Em um determinado dia, uma exposição de informática recebeu 10 500 visitantes. Entre os visitantes, para cada 5 profissionais que já trabalham nessa área, houve 2 outras pessoas, entre estudantes, estagiários e curiosos. Nesse caso, o número de profissionais que já trabalham nessa área que estiveram na exposição, nesse dia, foi
- (A) 1 250.
(B) 1 750.
(C) 2 250.
(D) 5 700.
(E) 7 500.
26. Numa prova com 30 questões, um candidato só pode ser aprovado se acertar no mínimo 70% das questões. Rodrigo está fazendo essa prova hoje. O número máximo de questões que ele pode errar para ser aprovado é
- (A) 7.
(B) 8.
(C) 9.
(D) 11.
(E) 21.
27. Uma secretária organiza 15 fichas em 30 minutos, ganhando um adicional de 40 centavos de real por ficha organizada. Se ela trabalhar num ritmo constante, em 3,5 horas organizará uma quantidade de fichas e receberá por esse serviço um adicional de
- (A) R\$ 42,00.
(B) R\$ 48,00.
(C) R\$ 50,00.
(D) R\$ 52,00.
(E) R\$ 60,00.
28. João é torcedor do time de futebol "T". Ele registrou os resultados dos 6 últimos jogos e obteve a seguinte tabela:

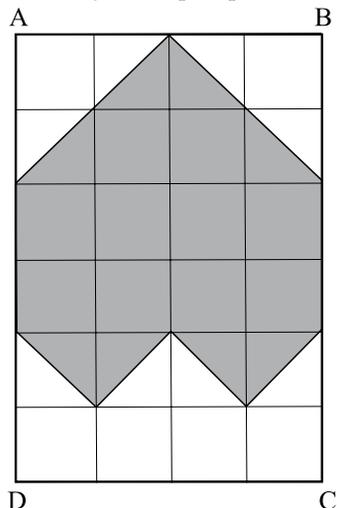
TIME T	ADVERSÁRIO
5	0
4	2
3	1
2	2
3	4
1	3

De acordo com esses dados, a diferença entre a média de gols que seu time marcou e a média de gols que ele sofreu é igual a

- (A) 0,6.
(B) 1.
(C) 2.
(D) 2,4.
(E) 2,6.

29. Para uma confraternização, cada pessoa do grupo que dela participaria concordou em contribuir com certo valor. A pessoa responsável calculou que se cada um contribuísse com R\$ 20,00 faltariam R\$ 40,00 para cobrir as despesas e se cada um desse R\$ 2,00 a mais, sobrariam R\$ 30,00. O número de pessoas que concordaram em contribuir para essa confraternização foi
- (A) 25.
 - (B) 27.
 - (C) 35.
 - (D) 37.
 - (E) 39.
30. Vitor foi ao caixa eletrônico e retirou R\$ 550,00 em 17 notas, algumas de R\$ 20,00, outras de R\$ 50,00. A quantidade de notas de R\$ 20,00 comparada com a quantidade de notas de R\$ 50,00 que ele recebeu foi
- (A) 7 a mais.
 - (B) 3 a mais.
 - (C) 2 a mais.
 - (D) 3 a menos.
 - (E) 5 a menos.
31. Mariane empilhou vários livros de mesma espessura e a pilha mediou 1,35 metro de altura. Se cada livro tinha 75 mm de espessura, a quantidade de livros que ela empilhou foi
- (A) 23.
 - (B) 21.
 - (C) 19.
 - (D) 18.
 - (E) 16.
32. Certa quantidade de vacina produzida por um laboratório foi distribuída em 2 000 frascos com 25 mL de produto em cada um. Desse total, já foram entregues para os postos de saúde 20% do total, que, em litros, corresponde a
- (A) 10.
 - (B) 20.
 - (C) 50.
 - (D) 100.
 - (E) 200.

33. Na malha quadriculada, está representado um terreno ABCD e no seu interior um jardim que aparece sombreado.



A razão entre a área não ocupada pelo jardim e a área do jardim é de

- (A) 2 para 7.
 (B) 5 para 12.
 (C) 7 para 12.
 (D) 7 para 10.
 (E) 5 para 7.
34. Num campeonato internacional de futebol, o primeiro colocado está com 63 pontos. Do total de jogos, ele teve 5 empates a mais que o número de derrotas e o número de vitórias foi o dobro do número de empates. Lembrando que cada vitória vale 3 pontos, cada empate 1 ponto e a derrota não conta pontos, o número de jogos dos quais o primeiro colocado participou para totalizar essa quantidade de pontos foi
- (A) 18.
 (B) 25.
 (C) 27.
 (D) 31.
 (E) 33.

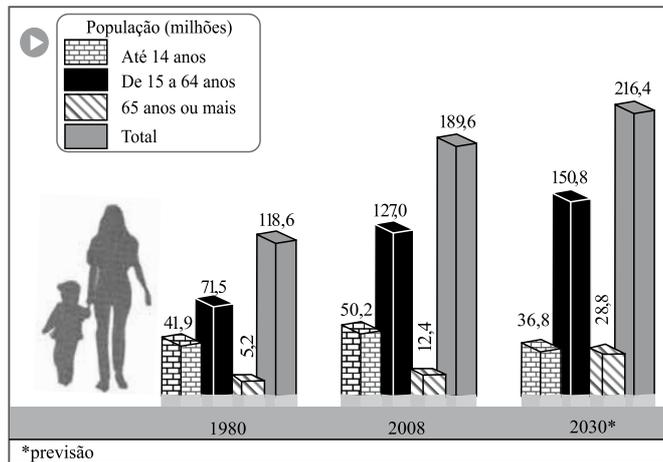
35. Considere os seguintes decimais:

7,015
 0,605
 7,01
 0,8
 7,12
 7,2
 0,095
 0,90
 7,102

O produto dos números maior pelo menor é de

- (A) 6,94.
 (B) 5,6816.
 (C) 0,784.
 (D) 0,694.
 (E) 0,684.

36. Observe o gráfico que descreve a população brasileira.



*previsão

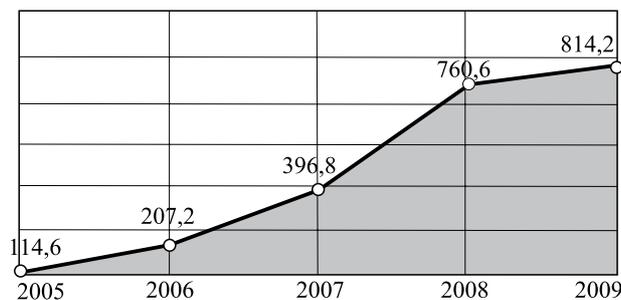
(IBGE. Adaptado)

De acordo com os dados do gráfico, a população de 15 a 64 anos crescerá, aproximadamente, X% de 2008 a 2030 (previsão) e a população dos idosos (65 anos ou mais) crescerá, aproximadamente, Y% de 2008 a 2030 (previsão).

Esses números X% e Y% são, respectivamente,

- (A) 20% e 132%.
 (B) 18% e 132%.
 (C) 18% e 120%.
 (D) 15% e 100%.
 (E) 8% e 80%.

37. O gráfico a seguir mostra o número de matrículas a distância, na graduação, em milhares.

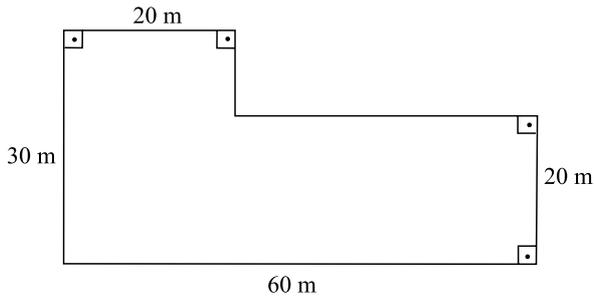


(Folha de S.Paulo, 14.03.2010. Adaptado)

De acordo com as informações, o número de pessoas que se matriculou em 2009, no ensino à distância, na graduação, superou o número de matriculados em 2008, em

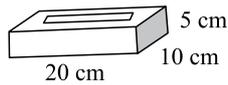
- (A) 363 800.
 (B) 154 600.
 (C) 92 600.
 (D) 56 300.
 (E) 53 600.

38. Para colocar um alambrado de arame ao redor de toda a volta do terreno representado na figura, será cobrado, de mão de obra, R\$ 3,90 por metro colocado.

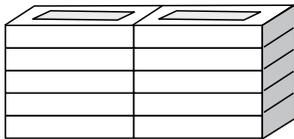


Nesse caso, a colocação desse alambrado custará

- (A) R\$ 780,00.
 - (B) R\$ 720,00.
 - (C) R\$ 702,00.
 - (D) R\$ 630,00.
 - (E) R\$ 585,00.
39. Um tijolo com a forma de um bloco retangular tem as seguintes dimensões:

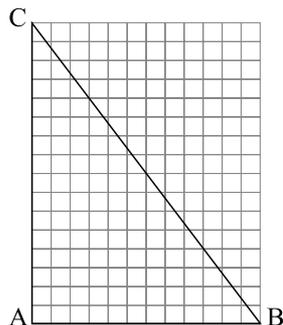


Foram colocados tijolos iguais, desse formato, formando a pilha apresentada a seguir:



O volume ocupado por essa pilha tem

- (A) 10 dm³.
 - (B) 15 dm³.
 - (C) 25 dm³.
 - (D) 50 dm³.
 - (E) 100 dm³.
40. Na malha quadriculada, o lado do quadradinho tem 0,5 cm. Neste caso, calculando-se a medida do lado BC do triângulo ABC, encontra-se



- (A) 6 cm.
- (B) 7 cm.
- (C) 10 cm.
- (D) 12 cm.
- (E) 14 cm.

(figura fora de escala)

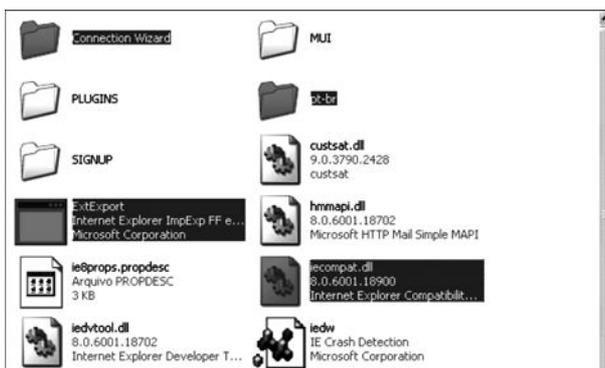
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. O Painel de Controle, do MS-Windows XP, em sua configuração padrão, oferece opções para personalizar a aparência de um computador. Para alterar o plano de fundo, deve-se ativar na janela Painel de Controle, ícone Vídeo, a guia

- (A) Proteção de Tela.
- (B) Área de trabalho.
- (C) Configurações.
- (D) Aparência.
- (E) Temas.

42. O gerenciamento de arquivos pelo MS-Windows Explorer no ambiente do sistema operacional MS-Windows XP, em sua configuração padrão, permite copiar ou mover arquivos ou pastas, depois de feita a seleção deles.

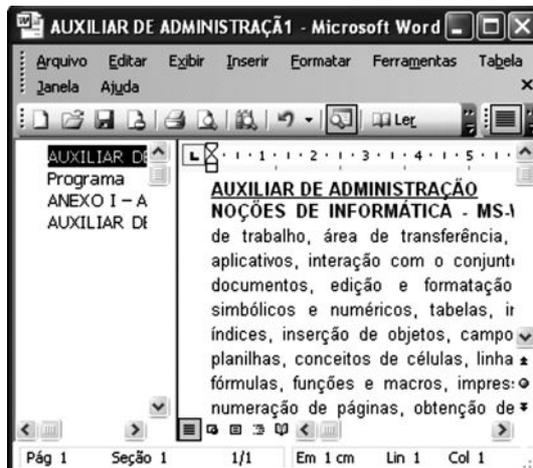
Observando a figura,



ao selecionar, de forma aleatória, arquivos ou pastas, deve-se clicar sobre cada arquivo ou pasta desejados, mantendo-se pressionada a tecla

- (A) Alt.
- (B) Esc.
- (C) Ctrl.
- (D) Shift.
- (E) Enter.

43. Observe a figura com o texto digitado.



No ambiente do MS-Word 2003, em sua configuração padrão, o modo de visualização que está sendo utilizado é

- (A) Layout da Web.
- (B) Layout de Leitura.
- (C) Estrutura de tópicos.
- (D) Layout de impressão.
- (E) Estrutura do documento.

44. No MS-Word 2003, em sua configuração padrão, uma das formas de se criar uma tabela é ativando na barra de menu a opção Tabela. Após a inserção da tabela e o preenchimento dos dados da tabela,

- (A) não se pode converter a tabela em texto.
- (B) pode-se aplicar a autoformatação na tabela.
- (C) não se pode utilizar o recurso de autosoma na tabela.
- (D) pode-se utilizar a opção de incluir linhas, mas não de incluir colunas.
- (E) pode-se utilizar a opção de incluir colunas, mas não de incluir linhas.

45. No ambiente do MS-Word 2003, em sua configuração padrão, os símbolos da barra de ferramentas Cabeçalho e rodapé, apresentados na figura a seguir, são, respectivamente,



- (A) mostrar anterior, formatar números de página e inserir número da página.
- (B) mostrar próximo, inserir número da página e formatar números de página.
- (C) configurar página, formatar números de página e alternar entre cabeçalho e rodapé.
- (D) inserir número da página, formatar números de página e alternar entre cabeçalho e rodapé.
- (E) formatar números de página, inserir número da página e alternar entre cabeçalho e rodapé.

46. A partir da planilha gerada no ambiente do MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, para atualizar os preços dos produtos apresentados, em reais, quando há mudança do valor do dólar do dia, a fórmula a ser digitada na célula D4 e copiada para as demais células será

	A	B	C	D
1		dólar do dia	1,85	
2				
3		Produtos	U\$\$	R\$
4		rádio	25,00	
5		videogame	130,00	
6		celular	50,00	
7		TV LCD	520,00	
8				

- (A) = C4*C1
 (B) = C\$4*C1
 (C) = C4*C\$1
 (D) = \$C4*\$C1
 (E) = C\$4*C\$1

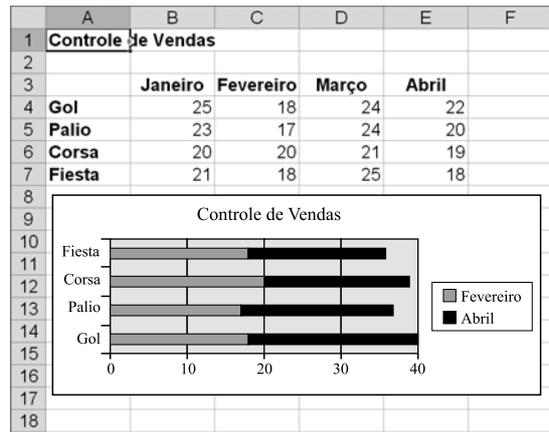
47. Na planilha criada no ambiente do MS-Excel 2003, em sua configuração padrão,

	A	B	C	D
1	Nomes	Idade	Altura	Situação
2	João	15	1,72	
3	Ana	16	1,66	
4	Pedro	17	1,79	
5	Maria	15	1,70	
6	Luiz	19	1,85	
7				

foi digitada na célula D2, e copiada para as demais, a fórmula =SE(E(B2>15;C2>=1,71);"não compete";"compete"), com a finalidade de mostrar a situação dos competidores. Pode-se afirmar que competem apenas

- (A) João, Ana e Maria.
 (B) Pedro, Maria e Luiz.
 (C) Ana, Pedro e Maria.
 (D) João, Pedro e Luiz.
 (E) Ana, Maria e Luiz.

48. A partir dos dados apresentados na planilha a seguir, gerada no ambiente do MS-Excel 2003, em sua configuração padrão,



para a construção do gráfico barras, foram selecionados os intervalos de células

- (A) A3:A7; C3:C7; E3:E7, mantendo pressionada a tecla Shift.
 (B) A4:A7; C3:C7; E3:E7, mantendo pressionada a tecla Shift.
 (C) A3:A7; C3:C7; E3:E7, mantendo pressionada a tecla Alt.
 (D) A4:A7; C3:C7; E3:E7, mantendo pressionada a tecla Ctrl.
 (E) A3:A7; C3:C7; E3:E7, mantendo pressionada a tecla Ctrl.

49. Considerando uma ferramenta de correio eletrônico, numa versão em português, para que o usuário remetente envie uma mensagem a vários destinatários, sem a identificação de todos, o usuário remetente deve utilizar o campo

- (A) Assunto.
 (B) Anexar.
 (C) Outros.
 (D) Cco.
 (E) Cc.

50. No ambiente do navegador Internet Explorer 7, em sua configuração padrão, o usuário pode definir uma página para ser exibida quando o navegador for carregado. Para fazer essa definição, o usuário deve ativar em Opções da Internet, guia Geral o quadro

- (A) Guias.
 (B) Pesquisa.
 (C) Home page.
 (D) Aparência.
 (E) Histórico de navegação.