



Prefeitura de **SOROCABA**

CONCURSO PÚBLICO

3. PROVA OBJETIVA

AGENTE SOCIAL

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura de **SOROCABA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

A epidemia de influenza A, causada pelo vírus H1N1, também chamada de gripe suína, pegou o mundo de surpresa. O pânico e o medo do desconhecido levaram indivíduos e mesmo autoridades de saúde a tomar medidas drásticas, sem fundamento científico, para tentar evitar a disseminação da doença.

O tratamento adotado de imediato contra a infecção por esse vírus concentrou-se em um medicamento já disponível nas prateleiras das farmácias, o Oseltamivir, mais conhecido como Tamiflu. A urgência e o pânico fizeram com que algumas etapas, geralmente exigidas para a introdução de qualquer medicamento no tratamento de uma doença, fossem completamente ignoradas.

Qualquer febre era pretexto para tomar Tamiflu. Afinal, é muito melhor tratar a doença antes que piore, principalmente nas primeiras 48 horas dos sintomas. Agora que se passaram alguns meses do início da epidemia, os cientistas estão avaliando com detalhes todos os seus aspectos e riscos.

O que entra em questão é a eficiência do Tamiflu no manejo dos pacientes infectados. Inclusive porque milhões foram gastos por entidades de saúde ao redor do mundo para deixar disponível à população quantidades suficientes do remédio. Um extenso estudo, publicado na prestigiosa revista *British Medical Journal*, realizado por pesquisadores ingleses do famoso Grupo Cochrane, avaliou a eficácia do medicamento.

Apesar de o Tamiflu e de outros medicamentos semelhantes terem se tornado drogas de domínio público de escala planetária, poucos dados concretos sustentam seu uso indiscriminado. Está comprovado que essa classe de medicamentos consegue reduzir os sintomas e a duração da doença em 24 horas, caso sejam tomados nas primeiras 48 horas. Essa redução de sintomas e da duração da doença foi considerada muito modesta. Também não está clara a sua toxicidade, bem como as complicações e os efeitos colaterais associados ao remédio. Apesar de alguns relatos de problemas referentes à administração do Tamiflu, não há uma avaliação detalhada do contexto da influenza A.

O estudo concluiu que não há dados sólidos suficientes para recomendar o seu uso na prevenção de complicações graves da influenza.

Da mesma forma, não se podem fazer recomendações quanto à toxicidade desse tratamento em casos de influenza A. Os pesquisadores concluíram que, tendo em vista os dados científicos disponíveis na atualidade, não se deve recomendar o uso rotineiro de Tamiflu. Levando-se em conta os estudos analisados, esse medicamento seria considerado ineficaz.

(Revista *CartaCapital*, 16.12.2009. Adaptado)

01. Considerando-se as ideias contidas no texto, pode-se afirmar que

- (A) o sintoma de febre, por mais de 48 horas, já é um indício de infecção causada pelo vírus H1N1.
- (B) pesquisadores consideram o uso indiscriminado do Tamiflu nem sempre eficaz no tratamento.
- (C) o Ministério da Saúde do Brasil sugere que em casos de febre deve-se tomar o Tamiflu.
- (D) o Oseltamivir apresenta efeitos colaterais drásticos, quando tomado sem avaliação clínica.
- (E) os cientistas chegaram a conclusões antagônicas quanto aos sintomas da gripe suína.

02. Segundo pesquisadores ingleses do Grupo Cochrane,

- (A) o pânico da população deve ser aplacado com o uso constante do medicamento contra a influenza.
- (B) a toxicidade do medicamento já foi devidamente comprovada pelos farmacêuticos.
- (C) a política de saúde pública deve ser repensada, porque o gasto com medicamentos é muito grande.
- (D) a compra indiscriminada do Oseltamivir não resolverá o problema da epidemia da doença.
- (E) os efeitos do medicamento em pacientes já infectados ainda estão sendo comprovados.

03. Leia as frases.

- I. O Tamiflu é recomendado para imunodeficientes.
- II. Cientistas ainda pesquisam acerca dos riscos do remédio.
- III. O vírus H1N1 é o responsável pelas gripes que assolam o mundo.
- IV. A distribuição em massa do medicamento não é suficiente para garantir sua eficácia.

De acordo com a leitura do texto, estão corretas apenas as frases

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

04. O pânico e o medo do desconhecido levaram indivíduos e mesmo autoridades de saúde a tomar medidas **drásticas**, sem fundamento científico, para tentar evitar **a disseminação** da doença.

No trecho, as expressões em destaque podem apresentar, como antônimos,

- (A) leves ... o controle.
- (B) radicais ... a evolução.
- (C) alternativas ... o contágio.
- (D) energéticas ... a propagação.
- (E) estimulantes ... o aumento.

05. Assinale a alternativa em que a relação que se estabelece entre as frases é de finalidade.

- (A) O tratamento contra a esse vírus concentrou-se em um medicamento já disponível nas farmácias.
- (B) Apesar de relatos referentes ao Tamiflu, não há avaliação detalhada da influenza A.
- (C) Milhões foram gastos no mundo para deixar disponível à população quantidades suficientes do remédio.
- (D) Também não está clara a toxicidade, bem como os efeitos colaterais associados ao remédio.
- (E) Os pesquisadores concluíram que, em vista dos dados científicos, não se deve recomendar o uso rotineiro de Tamiflu.

06. **Em** – Está comprovado que essa classe de medicamentos consegue reduzir os sintomas e a duração da doença em 24 horas, **caso sejam** tomados nas primeiras 48 horas. – a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) porque serão.
 - (B) embora sejam.
 - (C) se forem.
 - (D) pois serão.
 - (E) contanto sejam.
07. Assinale a alternativa em que a expressão destacada está corretamente analisada.
- (A) O tratamento contra a infecção por esse vírus concentrou-se em um medicamento **já** disponível nas farmácias. (denota dúvida)
 - (B) A urgência e o pânico fizeram com que algumas etapas exigidas para a introdução de qualquer medicamento fossem **completamente** ignoradas. (denota modo)
 - (C) Afinal, é melhor tratar a doença antes que piore, **principalmente** nas primeiras 48 horas dos sintomas. (denota lugar)
 - (D) Essa redução de sintomas e da duração da doença foi considerada **muito** modesta. (denota tempo)
 - (E) Os estudos **ainda** são insuficientes; até agora o medicamento não teve nenhum impacto significativo no combate à doença. (denota de intensidade)
08. Assinale a alternativa correta, no que se refere ao uso ou não do acento indicativo da crase, de acordo com a norma culta.
- (A) Assiste-se à uma situação muito conflitante quanto ao uso do Tamiflu.
 - (B) O Ministério da Saúde está começando à estocar milhões de doses do medicamento.
 - (C) Pouco à pouco, são relatados problemas referentes a aplicação do medicamento.
 - (D) Os cientistas avaliam com detalhes à administração do Tamiflu.
 - (E) À medida que foram compradas doses do medicamento, a preocupação com a doença diminuiu.
09. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.
- A pesquisa _____ se dedica o Grupo Cochrane avaliou a eficácia do medicamento, _____ resultados ainda estão sendo comprovados.
- (A) a que ... cujos
 - (B) da qual ... onde
 - (C) que ... os quais
 - (D) para a qual ... em que
 - (E) em que ... cujos os

10. Em – Inclusive porque **milhões foram gastos** por entidades de saúde ao redor do mundo... – a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, e de acordo com a norma culta, por
- (A) gastou-se milhões.
 - (B) teriam sido gastos milhões.
 - (C) gastaram-se milhões.
 - (D) haviam sido gastos milhões.
 - (E) foi gasto milhões.
11. Leia as frases.
- I. Se os pesquisadores manterem o ritmo das pesquisas, logo o resultado estará publicado.
 - II. Embora as pesquisas ainda estejam em andamento, o Tamiflu tem sido muito utilizado.
 - III. Quando se fizer novo estudo do Oseltamivir, haverá mais dados sólidos para seu uso.
 - IV. Se os hospitais não puserem em ação planos alternativos, a doença se alastrará.
- Quanto à flexão verbal, estão corretas apenas as frases
- (A) I, II e III.
 - (B) I, III e IV.
 - (C) II, III e IV.
 - (D) II e IV.
 - (E) III e IV.

Leia o texto para responder às questões de números 12 a 16.

Passa a bola, pai

Faço parte de um grupo que há muitos anos joga basquete. Ao longo desse tempo, as coisas mudaram. Os garotos que jogavam conosco cresceram, casaram, tiveram filhos, e agora vários desses jovens entram na cancha, junto com os pais.

Nenhum deles diz “**passa a bola, pai**”, como sugere o título acima, e certamente não o fazem por constrangimento. O fato, porém, é que os pais passam a bola para os filhos.

Passar a bola para o filho não é o mesmo que passar a bola para um outro parceiro qualquer. É um gesto simbólico. Junto com a bola vão as esperanças paternas, esperanças que começaram a ser nutridas quando o garoto estava no berço: vai lá, meu filho, faz uma cesta, faz uma grande cesta, prova que és um grande jogador, prova que és melhor do que teu pai. A paternidade é isso: um investimento afetivo no futuro, uma confiança enorme na capacidade do filho – como esportista, como profissional, como chefe de família ele mesmo.

(Moacyr Seliar, *Zero Hora*, 29.12.1998. Adaptado)

12. Segundo o autor do texto,
- (A) pais e filhos, atualmente, não praticam mais esportes.
 - (B) os filhos gostam de jogar basquete com os pais.
 - (C) a profissão de esportista tem sido muito valorizada.
 - (D) a paternidade se consoma quando o filho fica adulto.
 - (E) os filhos, quando crescem, passam a exercer o papel dos pais.

13. Em – O fato, **porém**, é que os pais passam a bola para o filho. – a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) assim.
- (B) todavia.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) por isso.

14. Assinale a alternativa correta, quanto ao uso da pontuação.

- (A) Os pais costumam passar a bola para os filhos, ou seja, depositam esperanças em um futuro melhor.
- (B) Os pais costumam, passar a bola para os filhos, ou seja depositam esperanças em um futuro melhor.
- (C) Os pais, costumam passar a bola para os filhos ou seja, depositam esperanças: em um futuro melhor.
- (D) Os pais costumam passar a bola, para os filhos, ou seja, depositam, esperanças em um futuro melhor.
- (E) Os pais costumam passar, a bola para os filhos; ou seja: depositam esperanças em um futuro melhor.

15. Assinale a alternativa correta, quanto à concordância verbal e nominal.

- (A) Fazem anos que as coisas entre pais e filhos mudaram.
- (B) Deve haver pais que passam a bola para os filhos.
- (C) Hoje, a paternidade está meia confusa.
- (D) Necessitam-se de mais esperanças para que o relacionamento entre pais e filhos melhore.
- (E) Alguns pais têm menas esperança na realização profissional dos filhos.

16. Em – ... uma confiança enorme na capacidade **do** filho. – a expressão em destaque estabelece relação de

- (A) assunto.
- (B) modo.
- (C) lugar.
- (D) posse.
- (E) companhia.

17. Assinale a alternativa correta, quanto ao uso dos pronomes.

- (A) Entre eu e tu não há mais o que decidir.
- (B) O diretor pediu para mim retirar o material daquele armário.
- (C) Não consegue-se chegar a uma conclusão do caso.
- (D) Se verificou que a procura por vagas é muito grande.
- (E) Para mim, resolver esse problema não é fácil.

Leia o texto para responder às questões de números 18 a 20.

Ao investigar as convicções sobre o desenvolvimento da espécie humana, pesquisa Datafolha mostrou que a maioria crê em Deus e em Darwin. Para 59%, o homem resulta de milhões de anos de evolução, mas guiada por um ente supremo.

Um em cada quatro brasileiros, porém, acredita que o ser humano foi criado por Deus há menos de 10 mil anos. Para 8%, a evolução se dá sem interferência divina.

Os índices variam segundo a classe social e a educação. Quanto maiores a renda e a instrução, maior é a parcela de darwinistas e menor a de criacionistas, que dão mais peso à ação divina.

Os resultados se assemelham aos da Europa e contrastam com os do EUA. Segundo pesquisa Gallup de 2008, lá os criacionistas somam 44%. Os evolucionistas com Deus, 36%, e os darwinistas “puros”, 14%.

O Datafolha ouviu 4 158 pessoas com mais de 16 anos. A margem de erro é de dois pontos.

(Folha de S.Paulo, 02.04.2010)

18. De acordo com a leitura do texto, pode-se concluir que

- (A) os criacionistas são em número maior na Europa e nos Estados Unidos.
- (B) a pesquisa levou em conta pessoas com alto poder aquisitivo.
- (C) a maioria dos brasileiros acredita em Deus e também em Darwin.
- (D) a teoria de Darwin considera que o homem nasceu de uma interferência divina.
- (E) em toda pesquisa sempre há uma grande margem de erro.

19. Segundo a pesquisa Datafolha, a parcela de darwinistas aumenta quanto maior for

- (A) a classe social e o nível intelectual.
- (B) a renda mensal e a crença em Deus.
- (C) o grau de instrução e a participação em comunidades religiosas.
- (D) o poder aquisitivo e a escolaridade.
- (E) a crença no criacionismo e a cultura.

20. Leia as frases.

- I. Ao investigar as convicções **sobre** o desenvolvimento da espécie humana, ...
- II. Os índices variam **segundo** a classe social e a educação.

As expressões destacadas estabelecem, correta e respectivamente, relação de

- (A) assunto e conformidade.
- (B) finalidade e concessão.
- (C) adição e origem.
- (D) instrumento e matéria.
- (E) modo e lugar.

MATEMÁTICA

21. De acordo com os dados do IBGE, um em cada cinco habitantes do planeta vive na China. Considerando a população da China 1 336,3 milhões de pessoas em 2008 e a do Brasil 194,2 milhões de pessoas, na mesma época, pode-se afirmar que o número de habitantes do Mundo, que vivia no Brasil naquela ocasião era, aproximadamente,

- (A) 1 em cada 100.
- (B) 2 em cada 100.
- (C) 3 em cada 100.
- (D) 4 em cada 100.
- (E) 5 em cada 100.

22. “Pense num número diferente de zero; multiplique-o por 2; adicione 6 unidades; subtraia o número que você pensou; multiplique o resultado por 3, subtraia 18 unidades e divida o resultado pelo número que você pensou”.

Essa é uma brincadeira que se faz para insinuar que você adivinha o que a pessoa pensou. Nessas condições, pode-se afirmar que o resultado é

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 12.
- (D) 15.
- (E) 18.

23. Considere este esquema:

		6	5	4	3	2	1		
	7	*	*	*	*	*	*		
	8	*							
	9	*							
	10	*							
	11	*							
	12	*							
	13	*							
	14	*							

Cada quadrícula representa 400 m na horizontal, por 400 m na vertical. Uma pessoa que se desloca do ponto 1 ao ponto 14 poderia encurtar a sua distância se houvesse uma estrada direta unindo os dois pontos, sem passar pelos demais. Nessas condições, o percurso seria de

- (A) 3,2 km.
- (B) 4,0 km.
- (C) 5,6 km.
- (D) 6,4 km.
- (E) 7,2 km.

24. A altura de voo de um avião é dada em pés. Uma pessoa curiosa, dentro de um avião em voo, perguntou ao comandante em que altura eles estavam e foi informada de que estavam a 18 600 pés. Entretanto, essa pessoa só soube realmente a altura do avião em que voavam, quando descobriu que 1 pé equivale a, aproximadamente, 30 cm, e transformou essa medida em metros, obtendo

- (A) 5,58.
- (B) 55,8.
- (C) 558.
- (D) 5 580.
- (E) 55 800.

25. Uma indústria automobilística resolveu fazer 3 tipos de automóveis: especial, classe A e econômico. Para isso, organizou o seguinte planejamento: a cada dois automóveis do tipo econômico, fabricavam um automóvel da classe A, e a cada cinco automóveis da classe A, fabricavam 4 automóveis da classe especial. Nessas condições, pode-se dizer que fabricar 15 carros da classe econômica equivale a fabricar, da classe especial,

- (A) 5 carros.
- (B) 6 carros.
- (C) 9 carros.
- (D) 10 carros.
- (E) 12 carros.

26. Uma determinada corrida de táxi durante o dia custou R\$ 27,00. Um passageiro tomou um táxi após as 22 h e fez o mesmo percurso da corrida feita durante o dia. Ele observou que, no taxímetro, havia um acréscimo de 20%. Como ele havia pedido ao motorista para aguardá-lo, ao pagar, houve ainda um acréscimo de 20% sobre o que o taxímetro registrara. Dessa maneira, o valor pago, em relação ao preço cobrado durante o dia, ficou acrescido de

- (A) 20%.
- (B) 22%.
- (C) 40%.
- (D) 44%.
- (E) 48%.

27. Um Juiz homologou uma sentença em que 3 irmãos, de comum acordo, resolveram dividir uma herança de R\$ 1.200.000,00 em partes diretamente proporcionais as suas idades, que eram 38 anos, 35 anos e 27 anos. Dessa maneira, pode-se afirmar que o mais velho recebeu a mais que o mais novo, aproximadamente,

- (A) 10,8%.
- (B) 12,4%.
- (C) 40,7%.
- (D) 56,2%.
- (E) 66,5%.

28. Tenho 3 cachorras: a Lua, a Maggi e a Yanca. A Lua consome o dobro da ração que a Maggi consome e esta, por sua vez, o triplo da ração da Yanca. Se a Yanca consome 910 gramas de ração por semana (sete dias), pode-se concluir que, num mês de 31 dias, eu gasto, em ração,

- (A) 4,03 kg.
- (B) 12,09 kg.
- (C) 24,180 kg.
- (D) 36,120 kg.
- (E) 40,3 kg.

29. Considere as seguintes instruções:

- trace um quadrado de 3 cm de lado;
- trace as duas diagonais do quadrado;
- trace uma circunferência cujo raio é igual à metade do lado do quadrado e cujo centro coincide com a intersecção das diagonais do quadrado;
- pinte apenas a área da circunferência.

A área do quadrado que não estará pintada corresponde, em cm^2 , a

(Área da circunferência: πr^2)

- (A) $9 - 2,25\pi$.
- (B) $6,75\pi$.
- (C) $9\pi - 2,25\pi$.
- (D) $9\pi^2 - 2,25\pi$.
- (E) $6,75\pi^2$.

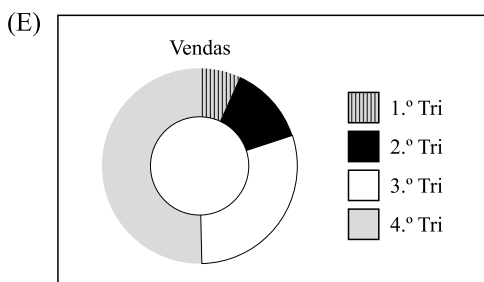
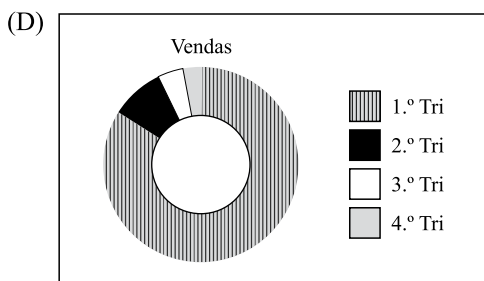
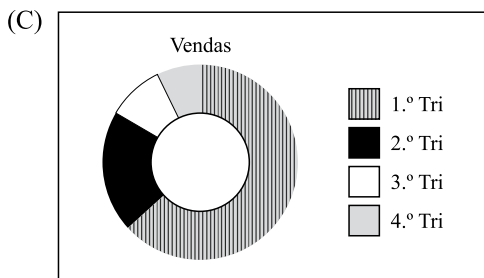
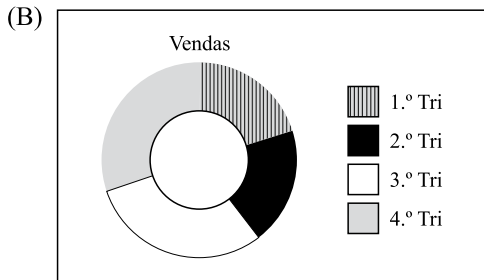
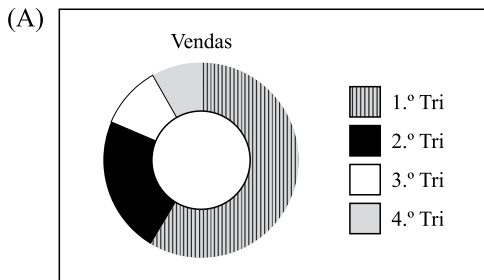
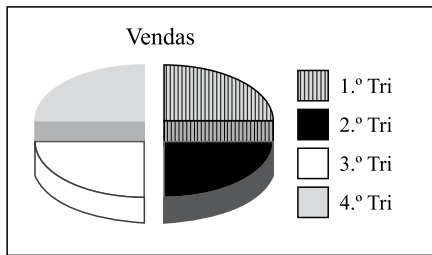
30. A razão entre o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum de um número **a** e **b**, ambos primos, sendo **a** maior que **b**, é

- (A) a.
- (B) b.
- (C) ab.
- (D) a/b.
- (E) b/a.

31. Minha primeira filha nasceu em agosto. Em abril de 2010, ela estava com 30 anos. Quatro anos depois de ela ter nascido, nasceu meu filho e, em seguida, em 1987, nasceu minha segunda filha. Se eu tinha 34 anos quando nasceu meu filho, e sou de março, então eu nasci em

- (A) 1946.
- (B) 1947.
- (C) 1948.
- (D) 1949.
- (E) 1950.

32. O gráfico mostra, em destaque, a porcentagem de vendas em cada trimestre do ano de 2009. Observe que a porcentagem manteve-se constante. Indique o gráfico que melhor representa um crescimento de vendas em que cada trimestre é o dobro do anterior ao longo do ano, sendo a porcentagem de venda do 1.º trimestre 6,25%.



33. Antigamente, os empréstimos entre conhecidos eram feitos da seguinte maneira: combinavam-se os juros e tomava-se o montante emprestado. Durante o período do empréstimo combinado, pagavam-se apenas os juros e, no último mês, pagavam-se os juros e se devolvia o montante emprestado. Se Pedro tomou, nessas condições, R\$ 12.500,00 emprestados durante 15 meses e entre os juros e o montante final pagou R\$ 19.062,50, então a taxa de juro foi

- (A) 3,5%.
 (B) 4,5%.
 (C) 5%.
 (D) 7%.
 (E) 7,5%.

34. A floresta que aparece na foto representa $\frac{1}{5}$ de uma área de 1 000 000 de km^2 . Supondo que essa área apresentada é retangular e possui da frente aos fundos 500 km, pode-se afirmar que possui, de frente,



- (A) 400 m.
 (B) 800 m.
 (C) 400 000 m.
 (D) 800 000 m.
 (E) 1 000 km.

35. Para quantificar a rapidez de um movimento, são necessárias duas grandezas diferentes: metro, para medida de deslocamento, e segundos, para unidades de tempo, no SI (Sistema Internacional de Unidades). Um automóvel se deslocou 1 800 km em 1 500 minutos. Como a velocidade média do veículo é a razão entre o espaço percorrido e o tempo gasto no percurso, pode-se afirmar que, nesse trecho, a velocidade média foi de

- (A) 2 m/s.
 (B) 4 m/s.
 (C) 12 m/s.
 (D) 16 m/s.
 (E) 20 m/s.

36. O quadro representa a compra de produtos alimentícios, efetuada por um grupo de 7 pessoas que foram passar uns feriados na praia.

PRODUTO	QUANTIDADE	PREÇO UNITÁRIO (KG)	VALOR GASTO
Carne	5 kg	R\$ 14,00	
Queijo	2,5 kg	R\$ 12,00	
Frutas	diversas		R\$ 53,00
Legumes	diversos		R\$ 62,00
Arroz	5 kg	R\$ 1,80	
Feijão	3 kg	R\$ 2,20	
Diversos			R\$ 119,40

Como as despesas foram divididas em partes iguais, coube a cada pessoa do grupo um gasto de

- (A) R\$ 40,00.
 (B) R\$ 50,00
 (C) R\$ 60,00.
 (D) R\$ 65,00.
 (E) R\$ 70,00.
37. Sabendo que a fórmula para calcular a nota de uma prova é:
- $$NP = \frac{Na \times 100}{Tq}$$
- onde Na é o número de acertos do candidato e Tq é o total de questões da prova, vamos imaginar uma outra prova que use essa mesma equação e que tenha 80 questões. É válido substituir a fórmula por outra semelhante, igual a
- (A) $NP = 2 Na$.
 (B) $NP = Na + 100 Tq$.
 (C) $NP = 0,2 Tq$.
 (D) $NP = 0,2 Na + Tq$.
 (E) $NP = 1,25 Na$.
38. Visitei dois terrenos contíguos de $1\,000\text{ m}^2$, para adquirir um deles. O proprietário pediu, pelo terreno do lado esquerdo, R\$ 3.750,00 de entrada e 60 parcelas mensais de R\$ 469,00 e, pelo terreno da direita, 70 parcelas mensais de R\$ 500,00, sem entrada. Se eu optar pelo terreno do lado esquerdo eu farei uma economia de, aproximadamente,
- (A) 8,8%.
 (B) 9,4%.
 (C) 10,4%.
 (D) 12,3%.
 (E) 14,2%.

39. Para criar um mosaico, uma artista plástica idealizou triângulos, cujos ângulos internos, α , β , γ , tinham a seguinte relação: $\alpha = 2\beta$ e $\gamma = 3\alpha$. Dessa maneira podemos dizer que

- (A) $\alpha = 20^\circ$, $\beta = 40^\circ$ e $\gamma = 120^\circ$.
 (B) $\alpha = 120^\circ$, $\beta = 40^\circ$ e $\gamma = 20^\circ$.
 (C) $\alpha = 40^\circ$, $\beta = 20^\circ$ e $\gamma = 120^\circ$.
 (D) $\alpha = 40^\circ$, $\beta = 120^\circ$ e $\gamma = 20^\circ$.
 (E) $\alpha = 20^\circ$, $\beta = 120^\circ$ e $\gamma = 40^\circ$.

40. Considerando que um circo foi montado numa área circular de $10\,000\pi\text{ m}^2$, e que o picadeiro instalado em formato circular tinha um raio de 10 m, pode-se afirmar que a área do circo é maior que a do picadeiro

(Área do círculo: $A = \pi r^2$)

- (A) 10 vezes.
 (B) 10π vezes.
 (C) 100 vezes.
 (D) 100π vezes.
 (E) 1 000 vezes.

R A S C U N H O

ATUALIDADES

41. Leia as afirmações sobre as ações terroristas ocorridas na cidade de Moscou, em 29 de março de 2010.

- I. A Al Qaeda assumiu a responsabilidade pelos atentados, justificando não aceitar a aproximação diplomática entre os Estados Unidos e a Rússia.
- II. Uma jovem de apenas 17 anos atuou como “mulher-bomba” no metrô de Moscou. Ela foi noiva de um rebelde islâmico morto por agentes do governo russo.
- III. O presidente da República e o primeiro-ministro russos declararam que vão punir com todo o rigor o grupo que promoveu os atentados.
- IV. O principal foco das ações terroristas na Rússia está localizado na região do Cáucaso, especialmente na República da Chechênia.

Estão corretas as afirmações

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

42. “Não dá para não ver. Fiel ao regime comunista, combatente em Angola, Guillermo Fariñas transformou-se em dissidente na 23.ª greve de fome contra abusos no regime castrista.”

(Veja, 10.03.2010)

Assinale a posição do governo brasileiro em relação a esse cubano em greve de fome por ser dissidente do regime político vigente em Cuba.

- (A) Concedeu apoio irrestrito ao grevista.
- (B) Denunciou o governo cubano no Tribunal de Haia.
- (C) Criticou o governo cubano na Organização dos Estados Americanos (OEA).
- (D) Defendeu o governo cubano, pois entende que o grevista é agente dos Estados Unidos.
- (E) Declarou que se trata de assunto interno de Cuba.

43. “O livre-comércio vence.”

(Veja, 17.03.2010)

O Brasil teve importante vitória na área comercial sobre os Estados Unidos. O governo desse país foi considerado culpado por conceder subsídios aos produtores de algodão norte-americanos. A vitória brasileira aconteceu na(o)

- (A) ONU.
- (B) OEA.
- (C) Mercosul.
- (D) OMC.
- (E) Nafta.

44. A revista *Forbes* publicou a lista dos grandes “bolhonários” da economia mundial. Na lista em questão, merece destaque o brasileiro Eike Batista, que ocupa a 8.ª posição. Os 27 bilhões contabilizados na conta de Eike Batista advêm, principalmente,

- (A) das telecomunicações e do aço.
- (B) da mineração e do petróleo.
- (C) da informática e de imóveis.
- (D) de bancos e de herança.
- (E) da agricultura e de automóveis.

45. Assinale a alternativa que aponta corretamente o resultado da Conferência de Copenhague sobre a mudança climática, a COP-15.

- (A) A Cúpula de Copenhague acabou com texto mínimo, e ainda assim sem unanimidade.
- (B) A Conferência promoveu avanços significativos em relação à Conferência RIO-92.
- (C) Os cientistas chegaram a um acordo sobre os dados relativos ao clima no planeta.
- (D) O governo dos Estados Unidos e a União Europeia fecharam acordo em separado.
- (E) O governo chinês comprometeu-se a cumprir as regras do Protocolo de Kyoto.

46. Leia as afirmações sobre a Emenda Ibsen Pinheiro e os royalties do petróleo.

- I. A aprovação da emenda Ibsen Pinheiro na Câmara dos Deputados contou com o apoio decisivo do governo Lula.
- II. Atualmente no Brasil, as empresas petrolíferas pagam 10% do valor de cada barril extraído. Esse montante é dividido entre a União, os estados e municípios produtores de petróleo.
- III. A emenda proposta pelo deputado gaúcho Ibsen Pinheiro redistribui entre todos os estados e municípios as receitas com royalties do petróleo.
- IV. O Estado do Rio de Janeiro é o mais prejudicado pela emenda Ibsen Pinheiro, pois é o principal produtor de petróleo e o que mais arrecada royalties.

Estão corretas as afirmações

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

47. Sobre o desempenho da economia brasileira em 2009, anunciado no início de março de 2010, é correto afirmar que o Produto Interno Brasileiro (PIB)
- (A) cresceu em 3,2% e ficou acima do esperado pelos agentes econômicos.
 - (B) ficou estacionado em 1% e frustrou o governo.
 - (C) ficou negativo em -0,2%; a economia encolheu, o que não acontecia há dezessete anos.
 - (D) teve o elevado crescimento de 6%, assim como em 2007.
 - (E) ficou negativo em -4%, como nos piores anos da década de 1980.

48. “Em busca do tempo perdido.”

(Veja, 07.04.2010)

Depois de permanecer inativo por mais de um ano, o LHC, o maior acelerador de partículas do mundo, voltou a funcionar. Assinale a alternativa que aponta corretamente o objetivo principal dessa tentativa de “viagem no tempo”.

- (A) Descobrir a cura do câncer.
 - (B) Reproduzir as condições naturais de criação do universo, o Big Bang.
 - (C) Desenvolver novas tecnologias para viagens espaciais.
 - (D) Aprimorar conceitos da biotecnologia.
 - (E) Desenvolver novas técnicas na área da engenharia genética.
49. O iPad é a grande novidade da Apple no primeiro semestre de 2010. Antes de seu lançamento oficial, a empresa já havia vendido 200 mil unidades. Sobre o novo lançamento da Apple, é correto afirmar que
- (A) possui uma possante webcam.
 - (B) opera baseado no uso do teclado.
 - (C) tem como objetivo tirar de circulação o iPhone.
 - (D) permite ler livros e gerenciar arquivos com música e filme.
 - (E) opera com a tecnologia em terceira dimensão, 3D.
50. Assinale a opção que indica corretamente a questão que vem abalando as relações entre o Brasil, de um lado, e Estados Unidos e Israel, do outro.
- (A) A crise econômica grega.
 - (B) A independência da Chechênia.
 - (C) O domínio da tecnologia nuclear pelo Irã.
 - (D) A ocupação militar no Haiti.
 - (E) A política comercial brasileira.