



CONCURSO PÚBLICO

26. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL
(INFORMÁTICA – DESENVOLVIMENTO)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL
(INFORMÁTICA – DESENVOLVIMENTO)

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de números **01** a **10**, leia o texto de Ruy Castro.

Síndrome de Suri

RIO DE JANEIRO – Temo estar perdendo maravilhas, mas nunca vi um filme com Katie Holmes. Sei que é mulher de um ator chamado Tom Cruise, de quem também só assisti a “De Olhos Bem Fechados”, por causa do diretor Stanley Kubrick, e que o casal tem uma filha de 3 anos, Suri, que vive saindo na mídia por usar sapatos de salto alto, tomar vinho tinto e ter seu próprio cartão de crédito.

Holmes e Cruise devem ter suas razões – despreparo, carreirismo ou deslumbramento – para permitir tal precocidade na biografia da filha. Nas reportagens sobre Suri, os ortopedistas alertam para o fato de que saltos altos são incompatíveis com uma estrutura óssea cuja formação, segundo eles, só se completará aos 12 ou 13 anos. Além de serem uma garantia de dores, calos e joanetes para Suri e, na vida adulta, de pernas curtas e dificuldade para caminhar. Esses alertas, pelo visto, caem no vazio.

O problema não se limita a Hollywood ou a filhos de pais famosos. No Brasil, talvez mais que em outros países, há meninas entre 3 e 10 anos com hora marcada no salão para depilar a sobrancelha, aplicar “luzes” no cabelo ou fazer tratamento contra celulite. Toda garota quer se parecer com a mãe, é normal. O problema é quando os fabricantes de cosméticos, sutiãs etc. assumem o controle dessa estética infantil e passam a impô-la às crianças com a convivência das mães.

O humanista americano Neil Postman (1931-2003) alertou para esse problema num grande livro de 1982, “O Desaparecimento da Infância” (há versão brasileira, pela editora Graphia). Todas as previsões de Postman se confirmaram: sem saber, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.

(Folha de S.Paulo, 14.12.2009)

- 01.** Para analisar o assunto, que denomina de *Síndrome de Suri*, o autor se vale da
- (A) atuação da filha do casal Holmes e Cruise, em geral bem avaliada pela mídia.
 - (B) admiração pelo diretor Stanley Kubrick, que dirigiu Holmes e Cruise.
 - (C) lembrança dos filmes de Holmes, que admira pela competente atuação.
 - (D) exposição, na mídia, da filha do casal de atores Holmes e Cruise.
 - (E) vida profissional de Holmes e Cruise, que eximem a filha da exposição pública.
- 02.** De acordo com o ponto de vista do autor, o comportamento adulto vivido na infância é uma realidade que
- (A) caracteriza os excessos das celebridades.
 - (B) foi criada pela indústria cinematográfica norte-americana.
 - (C) é comum a muitas crianças, filhas de famosos ou não.
 - (D) se mostra saudável para a vida social das crianças.
 - (E) expressa amadurecimento das relações entre pais e filhos.

03. No segundo parágrafo, fica claro que

- (A) os sacrifícios na infância são recompensados com uma vida adulta sem problemas.
- (B) o uso de saltos altos pode comprometer o desenvolvimento sadio de uma criança.
- (C) mulheres que se movem com dificuldade não usaram saltos altos na infância.
- (D) o uso de saltos é uma forma de compensar pernas curtas e dificuldades para caminhar.
- (E) os saltos altos devem ser usados antes da formação da estrutura óssea feminina.

04. Na opinião dos ortopedistas, Suri

- (A) se comporta como um adulto pelo fato de ter pernas curtas e certa dificuldade para caminhar.
- (B) tem um estilo de vida incompatível com dores, calos e joanetes, comuns a garotas de sua idade.
- (C) é uma criança que, apesar de ser filha de famosos, não sofre do problema previsto por Neil Postman.
- (D) comete pequenos deslizos, os quais, contudo, não poderão significar nenhum prejuízo futuro.
- (E) poderá ter pernas curtas e dificuldades para caminhar, por assumir precocemente o comportamento adulto.

05. Na frase – ... *os fabricantes de cosméticos, sutiãs etc. assumem o controle dessa estética infantil e passam a impô-la às crianças com a convivência das mães.* – entende-se que as mães

- (A) não se opõem à ação dos fabricantes.
- (B) questionam a ação dos fabricantes.
- (C) não permitem a exposição das filhas.
- (D) atrapalham a ação dos fabricantes.
- (E) desenvolvem a criticidade das filhas.

06. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está devidamente flexionado.

- (A) Sem que *soubermos*, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.
- (B) Sem que *sabemos*, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.
- (C) Sem que *saibamos*, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.
- (D) Sem que *saberemos*, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.
- (E) Sem que *sabíamos*, estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à maturidade.

07. Analise as frases.

- I. *Ambos têm uma filha de três anos.*
- II. *A opinião dos ortopedistas, pelo visto, caem no vazio.*
- III. *No Brasil, existe meninas entre 3 e 10 anos com hora marcada no salão...*

Quanto à concordância verbal, está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

08. Observando-se a regência, a frase – *Toda garota quer se parecer com a mãe, é normal.* – está corretamente reescrita em:

- (A) É normal de que toda garota queira se parecer com a mãe.
- (B) É normal que toda garota queira se parecer com a mãe.
- (C) É normal com que toda garota queira se parecer com a mãe.
- (D) É normal a que toda garota queira se parecer com a mãe.
- (E) É normal em que toda garota queira se parecer com a mãe.

09. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- (A) Sei que é mulher de um ator chamado Tom Cruise, de quem também só assisti à um filme: “De Olhos Bem Fechados”.
- (B) Os ortopedistas alertam quando os saltos altos não são adequados à uma estrutura óssea em formação.
- (C) Os ortopedistas observam que a estrutura óssea em formação só se completará à partir dos 12 ou 13 anos.
- (D) O problema não se limita às crianças de Hollywood ou àquelas de pais famosos.
- (E) Estamos gerando crianças-adultos, que dificilmente chegarão à viver a maturidade.

10. Em – No Brasil, *talvez* mais que em outros países,... – o advérbio em destaque expressa sentido de

- (A) causa.
- (B) afirmação.
- (C) negação.
- (D) modo.
- (E) dúvida.

MATEMÁTICA

11. Em um jogo de basquete, um dos times, muito mais forte, fez 62 pontos a mais que o seu adversário, que fez apenas a terça parte do total de pontos feitos pelo time vencedor. Nesse jogo, o time derrotado marcou

- (A) 21 pontos.
- (B) 31 pontos.
- (C) 32 pontos.
- (D) 42 pontos.
- (E) 48 pontos.

12. Um eletricitista tem 4 rolos do fio X, com 84 m cada um, 3 rolos do fio Y, com 144 m cada um, e 5 rolos do fio Z, com 60 m cada um. Para fazer as ligações necessárias de uma obra, ele deverá cortar os fios dos 12 rolos em pedaços do mesmo tamanho, sendo esse tamanho o maior possível, de modo que não reste nenhum pedaço de fio nos rolos. Dessa maneira, ele deverá obter um número total de pedaços igual a

- (A) 24.
- (B) 36.
- (C) 49.
- (D) 64.
- (E) 89.

13. Numa loja, Márcio e Cláudio compraram uma unidade cada de um mesmo produto, com o mesmo preço de tabela. Na negociação com o lojista, Márcio conseguiu um desconto de 15% sobre o preço de tabela, e vai pagar R\$ 680,00 num certo prazo. Cláudio, que optou pelo pagamento à vista, conseguiu um desconto maior, e vai pagar R\$ 608,00. O desconto sobre o preço de tabela obtido por Cláudio foi de

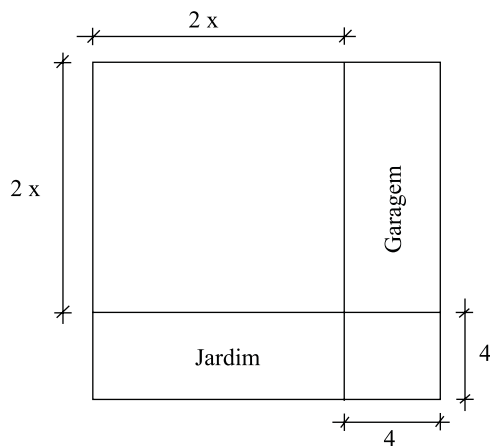
- (A) 18%.
- (B) 21%.
- (C) 22%.
- (D) 24%.
- (E) 25%.

14. Numa obra de um edifício, 2 elevadores de carga transportam lajotas do solo até um determinado andar. Enquanto um deles, menor, leva 40 peças por vez e demora 15 minutos para ir e voltar, o outro, maior, leva 60 peças por vez e demora 21 minutos para ir e voltar. Dessa maneira, pode-se afirmar que, no mesmo tempo que o elevador menor gasta para levar 280 peças, o elevador maior leva

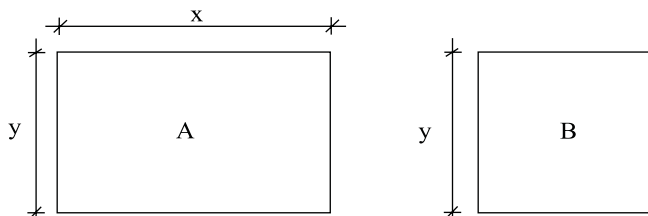
- (A) 270 peças.
- (B) 300 peças.
- (C) 310 peças.
- (D) 320 peças.
- (E) 330 peças.

15. Um capital foi aplicado no sistema de juros simples durante 20 meses, e o montante recebido ao final da aplicação foi igual a $\frac{5}{4}$ do capital inicial. A taxa anual de juros simples dessa aplicação foi
- (A) 15%.
 (B) 18%.
 (C) 20%.
 (D) 22%.
 (E) 25%.

16. Um terreno quadrado, com área total de 196 m^2 , foi dividido em 2 regiões quadradas e 2 regiões retangulares para efeito de construção, como mostra a figura, cujas dimensões estão em metros. A soma das áreas das duas regiões retangulares, destinadas à garagem e ao jardim, é igual a

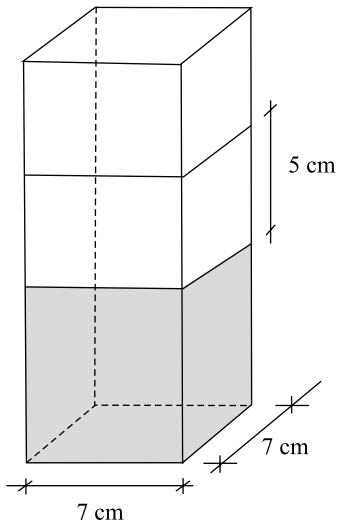


- (A) 40 m^2 .
 (B) 60 m^2 .
 (C) 70 m^2 .
 (D) 80 m^2 .
 (E) 90 m^2 .
17. Os painéis A, retangular, e B, quadrado, mostrados nas figuras, foram confeccionados para uma exposição. Sabe-se que o painel A tem $3,75 \text{ m}^2$ de área, e que a medida do lado y é igual a $\frac{3}{5}$ da medida do lado x . A diferença entre os perímetros dos painéis A e B, nessa ordem, é igual a

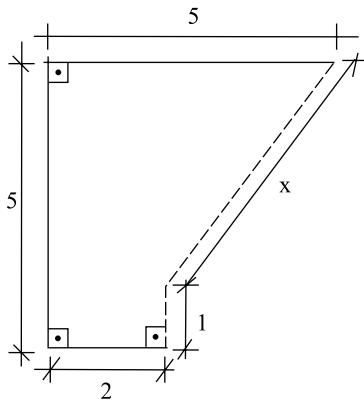


- (A) 1,50 m.
 (B) 1,75 m.
 (C) 2,00 m.
 (D) 2,20 m.
 (E) 2,25 m.

18. Flávio ingeriu uma certa quantidade do suco contido em um recipiente com a forma de um prisma reto, mostrado na figura, e o nível do suco no recipiente baixou 5 cm. A quantidade de suco ingerida por Flávio foi, em mL, igual a

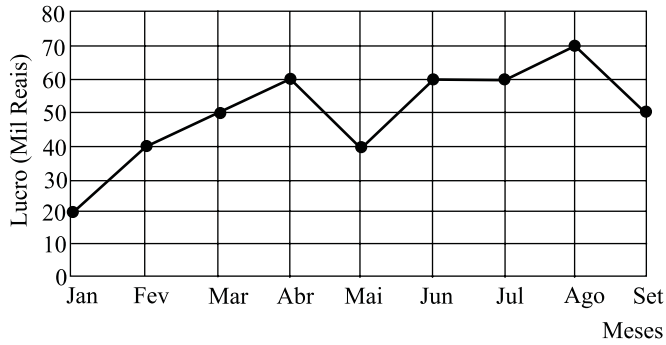


- (A) 185.
 (B) 200
 (C) 210.
 (D) 225.
 (E) 245.
19. Na figura, cujas dimensões estão em metros, a linha pontilhada representa uma grade que foi colocada em dois lados de um canteiro. A extensão total dessa grade é



- (A) 6,00 m.
 (B) 5,80 m.
 (C) 5,75 m.
 (D) 5,50 m.
 (E) 5,00 m.

20. No gráfico está representado o lucro mensal, em milhares de reais, de uma pequena empresa, no período de janeiro a setembro de 2009.



De acordo com os dados do gráfico, é correto afirmar que o lucro

- (A) de abril teve um crescimento de 25% em relação ao do mês anterior.
- (B) médio mensal, no 2.º trimestre, foi igual a 40 mil reais.
- (C) médio mensal, no 3.º trimestre, foi igual a 60 mil reais.
- (D) mensal igual a 50 mil reais ocorreu em apenas um mês.
- (E) mensal igual a 60 mil reais ocorreu em três meses consecutivos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

21. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente medidas socioeducativas, dentre as quais
- (A) orientação, apoio e acompanhamento temporários.
 - (B) repreensão por escrito e restituição do objeto danificado.
 - (C) liberdade representada com a finalidade de orientação.
 - (D) advertência, que será aplicada independentemente de prova da materialidade da infração.
 - (E) prestação de serviços comunitários, por período superior a sete meses, junto a entidades assistenciais.
22. São diretrizes da política de atendimento à criança e ao adolescente:
- (A) serviços gerais de atendimento médico e psicossocial às vítimas de crueldade e opressão.
 - (B) políticas e programas de assistência social, em caráter permanente, para todos.
 - (C) criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
 - (D) proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos e deveres.
 - (E) imobilização da opinião pública no sentido da dispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.

23. As entidades que desenvolvam programas de abrigo à criança e ao adolescente deverão adotar o seguinte princípio:

- (A) observar os direitos e garantias de que são titulares os adolescentes.
- (B) desmembramentos de grupos de irmãos em famílias substitutivas.
- (C) proceder a estudo social e pessoal de cada caso.
- (D) proceder, sempre que possível, à transferência de crianças e adolescentes abrigados para outras entidades.
- (E) participação de pessoas da comunidade no processo educativo.

24. São asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias processuais:

- (A) pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante intimação.
- (B) direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.
- (C) defesa técnica pelo Conselho Tutelar.
- (D) igualdade na relação processual, não podendo, no entanto, confrontar-se com vítimas ou testemunhas.
- (E) semiliberdade assistida durante o curso do processo legal.

25. O direito das crianças e dos adolescentes à proteção especial, previsto na Constituição Federal, abrange, dentre outros aspectos,

- (A) a garantia de direitos previdenciários e trabalhistas.
- (B) a idade mínima de dezessete anos para admissão ao trabalho.
- (C) a jornada de trabalho reduzida, perfazendo trinta horas semanais.
- (D) o estímulo do Poder Público a programas de estágio não remunerado.
- (E) a admissão incondicionada no mercado de trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa que apresenta, na linguagem de programação C#, o operador utilizado para localizar identificadores.
- (A) >>=
 - (B) ::
 - (C) ?:
 - (D) ^=
 - (E) ??
27. Na linguagem de programação C#, existe um método de entrada de programa em que são criados objetos para chamar outros métodos. Trata-se do método
- (A) GoTo()
 - (B) Main()
 - (C) Open()
 - (D) Start()
 - (E) Principal()
28. Na linguagem de programação C#, a definição de *class*, *struct* ou *interface* pode ser dividida em vários arquivos por meio da
- (A) definição de tipos “parcial”.
 - (B) utilização da palavra reservada *split*.
 - (C) inserção da função *include* em cada arquivo.
 - (D) separação de trechos de código em cada arquivo.
 - (E) utilização dos métodos *GoTo()* para separar o código.
29. No Transact SQL do Microsoft SQL Server 2005, os tipos de dados *smallmoney* e *money* são armazenados, respectivamente, com
- (A) 1 e 2 *bytes*.
 - (B) 2 e 4 *bytes*.
 - (C) 4 e 6 *bytes*.
 - (D) 4 e 8 *bytes*.
 - (E) 8 e 16 *bytes*.
30. No Transact SQL do Microsoft SQL Server 2005, é possível o uso de comentários. Um exemplo de comentário válido é
- (A) [comentário].
 - (B) -- comentário.
 - (C) # comentário #.
 - (D) * * comentário.
 - (E) // comentário.
31. No Transact SQL do Microsoft SQL Server 2005, o comando para remover um sinônimo de um banco de dados é
- (A) DROP SYNONYM <nome do sinônimo>.
 - (B) EXCLUDE LOG <nome do sinônimo>.
 - (C) FINISH DBCC <nome do sinônimo>.
 - (D) POST SYNONYM <nome do sinônimo>.
 - (E) REMOVE MARK <nome do sinônimo>.
32. Por padrão, no IIS 6.0 da Microsoft, um usuário anônimo é atribuído para uma determinada conta válida no Windows, membro do grupo “Convidados”. Trata-se da conta
- (A) Anonymous_guest.
 - (B) IUSR_nomedocomputador.
 - (C) IIS_Anonymous.
 - (D) IIS_Guest_User.
 - (E) IISGuest_AccountUser.
33. No IIS 6.0 da Microsoft, ao se habilitar o *kernel mode SSL*, ocorre uma melhora no desempenho do SSL, pois
- (A) a criptografia RC2 passa a ser suportada.
 - (B) o processamento cliente é usado para efetuar as certificações.
 - (C) operações de criptografia e descriptografia são movidas para o *kernel*.
 - (D) utiliza-se a criptografia BULK.
 - (E) utiliza-se o protocolo PCT 1.0 (*Private Communications Technology*).
34. Dentre as características dos Sistemas de Banco de Dados com Arquitetura Cliente/Servidor, pode-se destacar que
- (A) é mais seguro, pois apenas um gerenciador interage com o Banco de Dados.
 - (B) é pouco flexível quanto aos tipos de computadores Clientes utilizados.
 - (C) gera intenso tráfego de rede, pois muitas informações são trocadas entre o Cliente e o Servidor.
 - (D) necessita de grande capacidade de processamento nos computadores Clientes.
 - (E) rotinas de acesso à base de dados são executadas nos computadores Clientes.
35. Em um Sistema de Banco de Dados com Arquitetura Cliente/Servidor, uma das atividades executadas no sistema Cliente é
- (A) o acesso aos dados.
 - (B) o armazenamento dos dados.
 - (C) a entrada e validação dos dados.
 - (D) a atualização dos dados armazenados.
 - (E) a organização dos dados armazenados.

36. Um dos modelos utilizados em sistemas de informação é conhecido como Modelo de Cadeia de Valor (proposto por Porter). Nesse modelo, as atividades são divididas em atividades
- (A) competitivas e colaborativas.
 - (B) de negócio e administrativas.
 - (C) permanentes e provisórias.
 - (D) potenciais e obrigatórias.
 - (E) primárias e de apoio.
37. Dentre os diversos modelos para o planejamento da Tecnologia da Informação, há um (proposto por Wetherbe) que estabelece quatro etapas:
- I. Alocação de Recursos;
 - II. Análise de Necessidade da Informação;
 - III. Planejamento Estratégico de Tecnologia de Informação;
 - IV. Planejamento de Projeto.
- A ordem correta de execução dessas quatro etapas é:
- (A) I, III, IV e II.
 - (B) II, I, IV e III.
 - (C) II, IV, I e III.
 - (D) III, II, I e IV.
 - (E) IV, I, II e III.
38. A otimização em bancos de dados relacionais, muitas vezes, pode envolver a desnormalização do banco de dados. Suponha que uma consulta seja utilizada com muita frequência, envolvendo a obtenção de dados presentes em duas tabelas (sendo que uma contém a chave primária e a outra, a chave estrangeira referente à chave primária). Nesse caso, o processo de desnormalização corresponde a
- (A) acrescentar, em ambas as tabelas, atributos do tipo autoincremento.
 - (B) acrescentar, em ambas as tabelas, novos atributos do tipo multivalorado.
 - (C) eliminar todos os registros que contenham valor nulo em algum atributo.
 - (D) formar uma nova tabela que irá conter a união dos atributos das duas tabelas originais.
 - (E) indexar todos os atributos do tipo texto de ambas as tabelas.
39. Na otimização de bancos de dados relacionais há um tipo de estrutura que desempenha papel fundamental, considerando a melhora no desempenho de consultas. A estrutura em questão é formada pela
- (A) criptografia de todos os dados das tabelas.
 - (B) replicação das tabelas em outro servidor.
 - (C) indexação de atributos das tabelas.
 - (D) criação de chaves primárias compostas em todas as tabelas.
 - (E) criação de novos atributos numéricos em todas as tabelas.
40. Uma importante atividade de manutenção em bancos de dados relacionais é a compactação dos arquivos que compõem tais bancos de dados. A atividade de compactação é necessária, pois
- (A) a cada consulta de cada registro, os mesmos são replicados, gerando armazenamento desnecessário.
 - (B) atributos do tipo booleano são inicialmente armazenados, por padrão, em células de 1 *kbyte*.
 - (C) atributos do tipo binário costumam sempre ser duplicados, dobrando o espaço de armazenamento necessário.
 - (D) na exclusão e inserção de registros nas tabelas do banco de dados, os arquivos correspondentes podem apresentar “espaços vazios” desnecessários.
 - (E) por questão de segurança, cada registro sempre é armazenado na tabela original e em uma tabela auxiliar.
41. Considere a seguinte atividade de manutenção em uma tabela de um banco de dados relacional: atualizar o valor de todos os registros de um determinado atributo muito importante em todas as consultas feitas a essa tabela. O procedimento mais adequado para se efetuar essa atividade é
- (A) alterar, temporariamente, todas as senhas de acesso ao banco de dados.
 - (B) gerar uma mensagem aos usuários, informando que o atributo foi excluído da tabela.
 - (C) bloquear qualquer tentativa de acesso a essa tabela, até que todos os registros tenham sido atualizados.
 - (D) fornecer como resposta o valor nulo para esse atributo nas tentativas de acesso a essa tabela.
 - (E) fornecer como resposta o valor de um mês anteriormente à consulta nas tentativas de acesso a essa tabela.
42. As seguintes afirmações listam possíveis características do EMS SQL Manager for SQL Server:
- I. importar e exportar dados de/para uma base de dados SQL Server;
 - II. possuir interface gráfica que permite, por exemplo, criação e edição de tabelas;
 - III. possuir *wizards* para, por exemplo, fazer o *backup* de uma base de dados.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em
- (A) I, apenas.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.

43. Ao se abrir o Microsoft SQL Server Management Studio (versão 2005), é aberta uma janela que contém uma caixa com várias opções de tipos de servidores a serem conectados. Dentre essas opções de tipo de servidor, incluem-se:
- (A) Analysis Services e Warehouse Services.
 - (B) Database Engine e Reporting Services.
 - (C) Reporting Services e Security Engine.
 - (D) SQL Server Mobile e Backup Engine.
 - (E) Warehouse Services e Compact Services.
44. O Microsoft SQL Server Management Studio (versão 2005) possui uma série de janelas que facilitam a navegação pelas bases de dados e seus objetos componentes. Duas dessas janelas são:
- (A) Properties e Safety Explorer.
 - (B) Dimension Explorer e Summary.
 - (C) Distributed Explorer e Properties.
 - (D) Object Explorer e Summary.
 - (E) Warehouse e Dimension Explorer.
45. Com relação à segurança em bancos de dados relacionais, considere que o proprietário X de uma tabela R não queira que outros usuários do banco de dados tenham acesso a todos os atributos dessa tabela R. Uma solução é que o proprietário X crie uma estrutura auxiliar S, a partir da tabela R, e seja concedida autorização aos demais usuários para acessar essa estrutura auxiliar S. Tal estrutura recebe a denominação de
- (A) *buffer*.
 - (B) *hash*.
 - (C) *mining*.
 - (D) *trigger*.
 - (E) visão.
46. No contexto da segurança em bancos de dados relacionais, também é de grande importância o aspecto da revogação de privilégios concedidos a usuários do banco de dados. Sobre a revogação de privilégios, é correto afirmar que
- (A) podem ser removidos a qualquer instante pelo DBA.
 - (B) não podem ser removidos, a menos que o usuário concorde com isso.
 - (C) só podem ser removidos na mudança do dia.
 - (D) só podem ser removidos com a criação de novas contas para os usuários com os privilégios em questão.
 - (E) só podem ser removidos em manutenções especiais do banco de dados, nas quais o banco fica indisponível a todos os usuários.
47. Há um tipo de segurança de bancos de dados relacionais na qual são concedidos privilégios para que usuários individuais tenham acesso a partes específicas do banco de dados, como uma tabela (acesso seletivo de cada usuário a cada tabela, visão, etc.). Esse tipo de controle de acesso é chamado de
- (A) aberto.
 - (B) completo.
 - (C) discricionário.
 - (D) permanente.
 - (E) provisório.
48. O Microsoft SQL Server 2005 provê três tipos de replicação:
- (A) Diary, Snapshot e Extended.
 - (B) Extended, Full e Diary.
 - (C) Full, Merge e Partial.
 - (D) Partial, Transactional e Complete.
 - (E) Transactional, Merge e Snapshot.
49. No Microsoft SQL Server 2005, o comando para restaurar um banco de dados de nome Abc, a partir de um dispositivo ou banco de dados de nome Xyz, é:
- (A) RESTORE DATABASE Abc
FROM Xyz
 - (B) RESTORE DATABASE Abc
WITH Xyz
 - (C) RESTORE DATABASE Abc → Xyz
 - (D) RESTORE DATABASE Xyz
WITH Abc
 - (E) RESTORE DATABASE Xyz
START FROM Abc
50. No Microsoft SQL Server 2005, quando se realiza um *backup*, há uma opção chamada de *Reliability* (Confiabilidade), que contém as seguintes opções:
- (A) calcular os valores médios de cada atributo e criptografar os dados do *backup*.
 - (B) compactar os dados do *backup* e verificar o *backup* quando terminado.
 - (C) criptografar os dados do *backup* e calcular o *checksum* antes de escrever os dados na mídia.
 - (D) transmitir os dados do *backup* para um outro servidor e compactar os dados do *backup*.
 - (E) verificar o *backup* quando terminado e calcular o *checksum* antes de escrever os dados na mídia.