

CONCURSO PÚBLICO

**3. PROVA OBJETIVA**

**ESPECIALISTA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO**  
(GERENCIAMENTO DE AMBIENTES E REDES MICROSOFT)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **80** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4 HORAS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
61	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
62	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
63	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
64	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
65	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

66	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
67	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
68	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
69	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
70	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

71	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
72	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
73	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
74	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
75	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

76	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
77	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
78	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
79	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
80	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de números 01 a 06.

### TEXTO I

#### *América Latina, retórica e EUA*

Clóvis Rossi

Do presidente do México, Felipe Calderón, ao inaugurar ontem a cúpula chamada de Unidade da América Latina e do Caribe, que reúne os 33 países das Américas, excetuados os dois mais ricos (Estados Unidos e Canadá):

“Não podemos permanecer desunidos, não podemos abordar o futuro com êxito com base em nossas diferenças; agora nos toca unir-nos, sem demérito daquilo em que somos diferentes (...), unir-nos sobre a base de nossas coincidências que são muito maiores do que nossas divergências”.

Do presidente Luiz Inácio Lula da Silva, ao fechar a primeira cúpula do gênero, realizada no fim de 2008 em Salvador, Bahia:

“Todos nós, do menor ao maior país, estamos compreendendo que, quanto mais nos juntarmos, mais chances teremos de participação nas políticas globais, mais chances de participação na riqueza global e mais chances de evitar que a crise, nascida nos países ricos, atinja muito fortemente os países que não criaram a crise”.

Os dois discursos servem para pontuar o fato de que a América Latina-Caribe continua sendo o subcontinente da retórica copiosa, das mil tentativas de integração e da pouca união. Nada de novo, aliás: em seu discurso, Calderón lembrou que a integração “é a vocação natural de nossos povos e aspiração natural desde a própria origem de nossas nações independentes”. Para fazer as contas: este ano, começa a comemoração dos 200 anos da independência das antigas colônias espanholas nas Américas.

Ou seja, não é apenas de uma cúpula para outra, com pouco mais de um ano de intervalo, mas há 200 anos que os dirigentes latino-americanos tocam a mesma canção, mas não vão nunca a lugar algum, a não ser a uma nova cúpula.

É uma pena, porque Lula tem razão – além de ser uma obviedade – ao dizer que “quanto mais nos juntarmos, mais chances teremos de participação nas políticas globais”.

É até compreensível que haja dificuldades em avançar na integração, dada a heterogeneidade dos 33 países participantes da cúpula ontem inaugurada, que vão do miserável Haiti ao emergente Brasil. Mas não é a heterogeneidade, no momento, o obstáculo maior: a grande dificuldade está em definir que papel os 33 pretendem para os Estados Unidos, se o de inimigo (como querem os bolivarianos, liderados pela Venezuela) ou de parceiro que respeite e não subjogue a região, como prefere o Brasil, entre outros.

Não dá, por fatalidade geográfica, pretender que os Estados Unidos (e o Canadá) não fazem parte das Américas. Não dá, por fatalidade geopolítica e econômica, pretender que os Estados Unidos não exercem tremenda influência no subcontinente. Logo, é preciso, antes de mais nada, definir os termos em que se pretende exercitar a unidade latino-americana e caribenha: contra os Estados Unidos ou ao lado dele.

(Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/clovisrossi/ult10116u697279.shtml>. Publicado em 22.02.2010. Acesso em 02.04.2010)

01. Assinale a alternativa que contém a tese proposta pelo autor.

- (A) Calderón lembrou que a integração “é a vocação natural de nossos povos e aspiração natural desde a própria origem de nossas nações independentes”. Para fazer as contas: este ano, começa a comemoração dos 200 anos da independência das antigas colônias espanholas nas Américas.
- (B) É uma pena, porque Lula tem razão – além de ser uma obviedade – ao dizer que “quanto mais nos juntarmos, mais chances teremos de participação nas políticas globais”.
- (C) Os dois discursos servem para pontuar o fato de que a América Latina-Caribe continua sendo o subcontinente da retórica copiosa, das mil tentativas de integração e da pouca união.
- (D) Não dá, por fatalidade geográfica, pretender que os Estados Unidos (e o Canadá) não fazem parte das Américas. Não dá, por fatalidade geopolítica e econômica, pretender que os Estados Unidos não exercem tremenda influência no subcontinente.
- (E) É até compreensível que haja dificuldades em avançar na integração, dada a heterogeneidade dos 33 países participantes da cúpula ontem inaugurada, que vão do miserável Haiti ao emergente Brasil.

02. “É até compreensível que haja dificuldades em avançar na integração, dada a heterogeneidade dos 33 países participantes da cúpula ontem inaugurada, que vão do **miserável** Haiti ao **emergente** Brasil.”

A relação de sentido estabelecida pela sequência dos adjetivos destacados no trecho é de

- (A) retrocesso.
- (B) descontinuidade.
- (C) similaridade.
- (D) alternância.
- (E) progressão.

03. Segundo o texto, a pretendida união entre os 33 países da América Latina-Caribe é dificultada por

- (A) negarem a influência dos EUA e Canadá no subcontinente.
- (B) incapacidade para produzir igualmente riquezas.
- (C) dificuldades geopolítica e econômica.
- (D) diferenças e também divergências entre eles.
- (E) divergirem sobre a independência econômica dos EUA.

04. “Ou seja, não é apenas de uma cúpula para outra, com pouco mais de um ano de intervalo, mas há 200 anos que os dirigentes latino-americanos **tocam a mesma canção**, mas **não vão nunca a lugar algum**, a não ser a uma nova cúpula”. Assinale a alternativa que traduz, correta e respectivamente, o sentido das expressões assinaladas nesse trecho.
- (A) examinam em conjunto; estão imobilizados.  
 (B) cantam juntos; ficam paralisados.  
 (C) repetem o mesmo discurso; ficam inertes.  
 (D) discursam em conjunto; mantêm-se juntos.  
 (E) têm a mesma intenção; permanecem imóveis.

05. Releia o último parágrafo do texto I e compare-o com a charge de Millôr Fernandes a seguir.



(Disponível em <http://www2.uol.com.br/millor/aberto/charges/008/037.htm>. Acesso em 03.04.2010)

É correto dizer que a conjunção **logo**,

- (A) em ambos os textos, introduz ideia de adição.  
 (B) em ambos os textos, expressa conclusão.  
 (C) apenas no último parágrafo do texto I, introduz ideia de lugar.  
 (D) em ambos os textos, indica tempo.  
 (E) apenas na charge, expressa uma contradição.
06. Releia os trechos:
- I. Nada de novo, aliás: em seu discurso, Calderón lembrou que a integração “é a vocação natural de nossos povos e aspiração natural desde a própria origem de nossas nações independentes”.
- II. Do presidente Luiz Inácio Lula da Silva, ao fechar a primeira cúpula do gênero, realizada no fim de 2008 em Salvador, Bahia: “Todos nós, do menor ao maior país, estamos compreendendo que, quanto mais nos juntarmos, mais chances teremos de participação nas políticas globais (...)”.
- III. Logo, é preciso, antes de mais nada, definir os termos em que se pretende exercitar a unidade latino-americana e caribenha: contra os Estados Unidos ou ao lado dele.
- Empregam-se os dois pontos (: ) para anunciar um esclarecimento apenas em
- (A) I.  
 (B) III.  
 (C) I e II.  
 (D) I e III.  
 (E) II e III.

Leia o texto II para responder às questões de números 07 a 10.

## TEXTO II

### *Desiludidos, figurões do Congresso desistem de tentar a reeleição*

Maria Clara Cabralda  
 Folha de S.Paulo, em Brasília

Desilusão com a produtividade no Legislativo, o altíssimo custo das campanhas eleitorais, os financiamentos obscuros e o risco crescente de escândalos na classe política. Esses **são** os motivos alegados para que prestigiados senadores e deputados desistam de concorrer à reeleição este ano. (...)

“A desilusão sempre existiu, mas hoje o movimento está maior e as críticas mais virulentas. E isso pode resultar em uma diminuição da qualidade política”, avalia Marcos Verlaine, analista político e assessor parlamentar do Diap. (...)

José Eduardo Cardozo divulgou carta no começo do mês na qual anuncia sua desistência da vida parlamentar, reclama do atual sistema político, com campanhas caríssimas e da “banalização da ideia de que todo político é desonesto”.

(Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/brasil/ult96u715792.shtml>. Publicado em 03.04.2010. Acesso em 03.04.2010)

07. Assinale a alternativa que explica adequadamente a concordância do verbo ser (*são*) no primeiro parágrafo do texto.

- (A) Quando o sujeito é composto por vários núcleos substantivos, o verbo concorda com o mais próximo.  
 (B) O verbo concorda com o sujeito “esses”, pronome demonstrativo que resume a enumeração da primeira frase.  
 (C) O verbo concorda com o predicativo do sujeito “motivos alegados”, seguindo a regra geral de concordância desse verbo.  
 (D) Quando o sujeito é indeterminado, a regra indica que o verbo vai para a 3.ª pessoa do plural.  
 (E) O verbo está na 3.ª pessoa do plural porque o sujeito é um pronome indefinido também no plural.

08. “A desilusão sempre existiu, mas hoje o movimento está maior e as críticas mais **virulentas**.”

Assinale a alternativa em que a substituição de **virulentas** não altera o sentido da frase.

- (A) venenosas.  
 (B) versáteis.  
 (C) viris.  
 (D) voláteis.  
 (E) verdadeiras.

09. A citação da “banalização da ideia de que todo político é desonesto” liga-se a um dos motivos para a desistência dos parlamentares de tentarem a reeleição, ou seja,
- (A) o risco crescente de escândalos na classe política.
  - (B) o altíssimo custo das campanhas eleitorais.
  - (C) os financiamentos obscuros.
  - (D) a diminuição da qualidade política.
  - (E) a produtividade no Legislativo.
10. Assinale a alternativa em que a reescrita do título da reportagem preserva o sentido original e a regência verbal está adequada.
- (A) Desiludidos, figurões do Congresso desistem de aventurar-se a reeleição.
  - (B) Desiludidos, figurões do Congresso desistem de arriscar-se a reeleição.
  - (C) Desiludidos, figurões do Congresso desistem de demandar à reeleição.
  - (D) Desiludidos, figurões do Congresso desistem de desejar à reeleição.
  - (E) Desiludidos, figurões do Congresso desistem de buscar a reeleição.

## LÍNGUA INGLESA

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 20.

### *Google testing super-fast broadband network*

By David Goldman

Google said Wednesday that it will start testing a new broadband network that will deliver speeds of more than 100 times faster than traditional broadband. The Internet search giant is aiming to link up with states and municipalities to build and test a fiber-optic network that will offer download speeds of about 1 gigabit per second. Google said that the network’s speed would be fast enough to download a high-definition, full-length feature film in less than five minutes. The company said the network would offer wire-line service directly to consumers’ homes at “a competitive price.” Google expects the test will provide its service to at least 50,000 and potentially up to 500,000 people.

“Our long-term vision is to see a better, faster Internet,” said Minnie Ingersoll, product manager of Google’s high-speed broadband initiative. “When everyone had dial up, we couldn’t imagine what broadband speeds would be like. By increasing speeds by 100 times faster than what’s offered today, we can create opportunities for services that we won’t even be able to envision now.”

The news had open-Internet and broadband proliferation advocates buzzing. FCC Chairman Julius Genachowski and Senator John Kerry both said in statements that they hoped Google’s test would help usher in a new era of ultra-high-speed Internet access to increase America’s global competitiveness.

“Big broadband creates big opportunities,” Genachowski said in a statement. “This significant trial will provide an American test bed for the next generation of innovative, high-speed Internet apps, devices, and services.”

Google put out a request for information to interested communities on Wednesday. Ingersoll said she hopes Google would be able to identify which community will be the test subject, but added that there was no immediate timeline for when the test network would be up and running. A strong response to Google’s search has already begun: Facebook groups are beginning to pop up, urging Google to pick their communities, including groups from Buffalo, N.Y. and Chapel Hill, N.C. This isn’t the first time that Google has tried its hand at providing Internet access. In 2006, the search giant launched a free mobile broadband network in Mountain View, Calif., using small WiFi radios hanging on lampposts throughout the city.

Google’s desire to see improved Internet speeds is part of its strategy to keep users on the Internet, accessing its Web sites, and clicking on the ads that it sells. “Since Google’s products and services are used by people connecting to the Internet, if people don’t have constrained bandwidth ... that means they’ll spend more time on Google and other Web sites as well,” Ingersoll added.

Analysts say that no matter what Google’s intentions, the service will likely be disruptive to the status quo. “One thing’s for sure: It likely has broadband network operators shaking in their boots,” said Yankee Group analyst Benoît Felten.

(From *CNNMoney.com*, March 3, 2010. Adapted)

11. According to the text, Google

- (A) is planning to start providing free and fast Internet connection to states and cities.
- (B) will provide very expensive wireless Internet connection to customers for a fee.
- (C) foresees that there will be services over the Internet which are unknown today.
- (D) will test its high-speed network in both Buffalo and Chapel Hill.
- (E) predicts that five movies can be download in a minute with their new service.

12. Na sentença do segundo parágrafo – **By increasing speeds by 100 times faster than what’s offered today,...** – o uso da palavra em negrito indica

- (A) proximidade.
- (B) tempo.
- (C) instrumentalidade.
- (D) movimento.
- (E) conformidade.

13. The sentence – *The news had open-Internet and broadband proliferation advocates buzzing.* – (3rd paragraph) implies that
- (A) people are calling each other to discuss the news of Google’s new service.
  - (B) there is excitement with the possibilities offered by Google’s promised broadband.
  - (C) politicians are angry with the possibility of Google’s providing Internet access.
  - (D) public officials are eager to attract new Google’s service to their states and cities.
  - (E) Google is testing new apps for its broadband service with the support of the FCC.
14. No trecho do 3.º parágrafo – ... *Google’s test would help usher in a new era of ultra-high-speed Internet...* – a expressão em negrito pode ser substituída por
- (A) conduct a search for.
  - (B) enlarge the means for.
  - (C) prevent the start of.
  - (D) mark the beginning of.
  - (E) be preceded by.
15. In the sentence fragment – ... *they hoped Google’s test would help usher in a new era of ultra-high-speed Internet access...* – (3<sup>rd</sup> paragraph) the word in bold refers to
- (A) FCC and Senate.
  - (B) Google and Facebook.
  - (C) Minnie Ingersoll and Google.
  - (D) Genachowski and Kerry.
  - (E) Buffalo and Chapel Hill.
16. The fourth paragraph of the text indicates that
- (A) Google hasn’t decided yet where it will test its new broadband Internet connection service.
  - (B) Facebook has partnered with Google to help identify the place for its broadband test.
  - (C) Google has a definite time-frame in which it will test its service, but won’t reveal it to the public.
  - (D) this is the first time Google will experiment with providing Internet connection services.
  - (E) North Carolina and New York are the two states pointed by Facebook as the best for Google to test their broadband.
17. In the fragment – *Google put out a request for information...* – (4<sup>th</sup> paragraph), the expression **put out** means the same as
- (A) used.
  - (B) invested on.
  - (C) proposed.
  - (D) suggested.
  - (E) issued.
18. According to the text, Google is interested in providing a very fast Internet broadband service in order to
- (A) provide people with new applications and services over the net.
  - (B) get people to use the Internet more and longer and thus use its websites.
  - (C) allow states and cities to use new applications and devices it will sell to them.
  - (D) expand its own range of services to offer both wired and wireless access to the net.
  - (E) allow the United States to test new high-speed apps, devices, and services.
19. No trecho – *It likely has broadband network operators...* – (6.º parágrafo), a palavra em negrito indica
- (A) preferência.
  - (B) semelhança.
  - (C) inclinação.
  - (D) velocidade.
  - (E) probabilidade.
20. According to the last paragraph of the text
- (A) Google’s decision will greatly affect the community of Internet connection providers.
  - (B) ultrafast Internet connection may disrupt the service offered by other providers than Google.
  - (C) not all analysts are in perfect agreement with Benoît Felten’s opinion on Google’s proposed new service.
  - (D) Internet analysts like Benoît Felten see Google’s intentions as somewhat suspicious.
  - (E) the status quo is eager to learn what Google’s real intentions are in providing Internet access.

## ATUALIDADES

21. *A notícia de que Alemanha e França entraram em acordo, na semana passada, para fornecer apoio financeiro à endividada Grécia deve ser suficiente, por ora (...). Persistem, porém, sérias dúvidas quanto às reais possibilidades de a economia da Europa crescer de maneira contínua e significativa nos próximos anos.*

(Folha de S.Paulo, 02.04.2010)

O apoio a que o texto se refere teve como uma de suas principais finalidades

- (A) assegurar a liderança do Mercado Comum Europeu na Bolsa de Valores.
- (B) intervir na economia grega em favor de capitais estadunidenses.
- (C) fortalecer o conceito do bloco político-militar constituído pela OTAN.
- (D) interromper o movimento de queda do euro em relação ao dólar.
- (E) impedir a vitória dos partidos de esquerda nas eleições majoritárias.

22. *Foi sancionada, em 29.09.2009, pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a lei que institui as novas regras que já irão valer para as próximas eleições, em 2010.*

(www.senado.gov.br)

Dentre as principais mudanças, está correto destacar que

- (A) o voto em trânsito será válido somente para a eleição de cargos executivos majoritários, ou seja, Presidente da República e Governador.
- (B) o eleitor em trânsito poderá votar em todos os cargos que concorrem ao pleito, desde que esteja em uma das capitais brasileiras ou no Distrito Federal.
- (C) os candidatos estão proibidos de utilizar a internet para veiculação de sua campanha apenas durante os três meses que antecedem as eleições.
- (D) a utilização da internet para a campanha eleitoral sofreu fortes restrições, estando proibido o envio de *e-mails* ou de mensagens para telefones celulares.
- (E) os candidatos ou qualquer pessoa podem manter *blogs* e *sites* durante o período eleitoral, estando assegurada a liberdade de expressão na internet.

23. *Uma vitória obtida pelo Brasil contra os Estados Unidos na Organização Mundial de Comércio (OMC) provocou uma situação indesejada para os dois países. Depois de oito anos de disputa, o governo brasileiro ganhou, no final de 2009. O direito conferido ao Brasil pela OMC vale como uma retaliação pelos subsídios concedidos pelos Estados Unidos aos plantadores de algodão.*

(Revista Época, 15.03.2010)

A OMC conferiu ao Brasil o direito de

- (A) isentar a taxa alfandegária para exportação de produtos brasileiros.
- (B) aumentar as taxas cobradas na importação de produtos e serviços dos EUA.
- (C) arbitrar questões internacionais relativas ao comércio exterior.
- (D) conceder incentivos fiscais a empresas brasileiras de alta tecnologia.
- (E) subsidiar, igualmente, os produtores de algodão brasileiros.

24. *A Suíça é avessa ao multilateralismo. O país se tornou membro da ONU apenas em 2003 e a adesão à União Europeia é rejeitada pela maioria da população. O isolamento tem consequências práticas: em caso de pressão externa, ninguém a defende. (...) O isolamento ficou claro na pressão feita pelo G-20 (...).*

(O Estado de S.Paulo, 04.04.2010)

Dentre outras razões, a pressão exercida contra a Suíça foi motivada para que esse país

- (A) revogue as leis que protegem a eutanásia assistida.
- (B) se posicione claramente em relação ao compromisso com a OTAN.
- (C) acabe com as leis de sigilo bancário, para coibir a lavagem de dinheiro.
- (D) apoie as medidas de segurança da União Europeia contra o terrorismo.
- (E) cumpra as determinações trabalhistas da Organização Internacional do Trabalho.

25. A COP-15, 15.<sup>a</sup> Conferência das Partes, foi realizada pela ONU, de 7 a 18 de dezembro de 2009, em Copenhague, na Dinamarca. Acerca desse acontecimento, pode-se afirmar que

- I. um dos principais temas discutidos referia-se à fixação de metas para redução da emissão de gases que provocam o aquecimento global;
- II. deveriam participar da Conferência somente representantes e chefes de Estado dos 15 países mais ricos do mundo;
- III. os maiores poluidores do planeta – EUA, China e Japão – não enviaram representantes;
- IV. os países participantes firmaram acordo unificando seus objetivos e fixando metas que atenderam às expectativas das principais organizações ambientalistas do mundo atual, tais como o Greenpeace e a WWF.

Está correto apenas o contido em

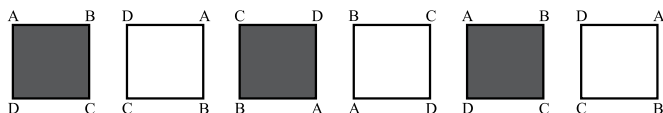
- (A) I.
- (B) III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II, III e IV.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Um aluno de engenharia da universidade X não pode ser aprovado se não souber cálculo. Um aluno de engenharia dessa universidade foi aprovado. Logo, o aluno

- (A) não sabe cálculo e foi aprovado.
- (B) não sabe cálculo ou não foi aprovado.
- (C) não sabe cálculo.
- (D) sabe cálculo.
- (E) pode não saber cálculo.

27. Considere a seqüência de figuras:



Supondo que o padrão de regularidade observado nessa seqüência se mantenha, é correto afirmar que a 80.<sup>a</sup> figura será igual a

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

28. Um professor vai levar alguns alunos de sua escola ao Museu de Arte de São Paulo, o MASP, no dia em que haverá, nesse museu, um recital de música clássica.

Desses alunos, sabe-se que

- ao todo, 22 nunca foram ao MASP.
- ao todo, 20 já assistiram a um recital de música clássica.
- 16 já assistiram a um recital de música clássica, mas nunca foram ao MASP.
- 10 já foram ao MASP, mas nunca assistiram a um recital de música clássica.

Pode-se afirmar que o professor vai levar ao MASP

- (A) 32 alunos.
- (B) 36 alunos.
- (C) 46 alunos.
- (D) 48 alunos.
- (E) 68 alunos.

29. Todo torcedor do time X é fanático. Existem torcedores do time Y que são fanáticos. André torce pelo time X e Bernardo é fanático. Pode-se concluir que

- (A) André é fanático e Bernardo também torce pelo time X.
- (B) André é fanático e Bernardo torce pelo time Y.
- (C) André é fanático e Bernardo torce pelo time X ou pelo time Y.
- (D) André também torce pelo time Y e o time de Bernardo pode ser X ou Y.
- (E) André é fanático e o time de Bernardo pode não ser X nem Y.

30. Pedro tem quatro cartões diferentes e dispôs seus cartões sobre uma mesa da seguinte maneira:



Pedro disse a Ivo: “Se na face de um cartão há um número par, então no verso há uma consoante.”

Para verificar se a afirmação de Pedro está correta,

- (A) é necessário que Ivo verifique o verso dos quatro cartões.
- (B) é suficiente que Ivo verifique apenas o verso dos cartões I, III e IV.
- (C) é suficiente que Ivo verifique apenas o verso dos cartões I, II e IV.
- (D) é suficiente que Ivo verifique apenas o verso dos cartões II e IV.
- (E) é suficiente que Ivo verifique apenas o verso dos cartões II e III.

31. A seqüência 0, 1, 1, 2, 4, 7, 13, 24, ... foi composta, a partir do 4.<sup>o</sup> número, por uma regra. Admitindo que a regra de formação dos elementos seguintes permaneça a mesma, pode-se concluir que o próximo número dessa seqüência é o

- (A) 44.
- (B) 40.
- (C) 36.
- (D) 33.
- (E) 32.

32. Considere a afirmação – “Em uma floricultura, as rosas de qualquer tipo e cor são caras.” Baseando-se apenas nessa afirmação, analise as seguintes conclusões a respeito do preço das flores nessa floricultura.

- I. Podem existir flores caras que não são rosas.
- II. Podem existir rosas que não são caras.
- III. Se uma flor não é cara então ela não é uma rosa.
- IV. Se uma flor não é uma rosa então ela não é cara.

Pode-se afirmar que estão corretas apenas as conclusões

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.



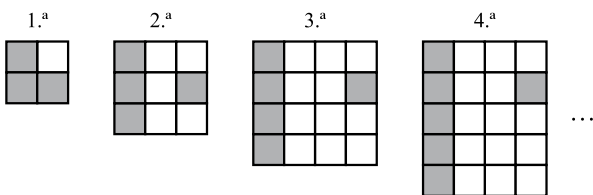
33. Sabe-se que

- I. Bernardo nasceu na cidade X e mora nela.
- II. Ana nasceu na cidade X, mas não mora nela.
- III. Pedro não nasceu na cidade X, mas mora nela.

Considerando que o conjunto das pessoas que moram na cidade X é representado pelo círculo M, e o conjunto das pessoas que nasceram na cidade X é representado pelo círculo S, assinale, dentre as alternativas, aquela que representa a situação descrita.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

34. Cada uma das quatro figuras da sequência apresentada é composta de quadrinhos claros e de quadrinhos escuros.



Admita que a lei de formação das figuras seguintes da sequência permaneça a mesma. Assim, o número de quadrinhos claros da 19.<sup>a</sup> figura será

- (A) 341.
- (B) 361.
- (C) 379.
- (D) 400.
- (E) 419.

35. Em uma loja, as funções de gerente, vendedor e caixa são ocupadas por André, Bernardo e Carlos, não necessariamente nessa ordem. O vendedor é filho único e é o mais novo dos três. Carlos, que se casou com a irmã de Bernardo, é mais velho que o gerente. Pode-se concluir que

- (A) André é o vendedor.
- (B) André é o gerente.
- (C) Bernardo é o caixa.
- (D) Carlos é o vendedor.
- (E) Carlos é o gerente.

36. Uma firma entrevistou 40 pessoas que se candidataram às vagas disponíveis para a função de analista de sistemas. Sabe-se que todos os candidatos que eram casados tinham pelo menos 1 filho e que 15 candidatos não eram casados e nem tinham filhos. Além disso, notou-se que 80% dos que tinham pelo menos 1 filho eram casados. Levando-se em conta apenas essas afirmações, é correto dizer que

- (A) 25 dos candidatos eram casados.
- (B) 25 dos candidatos tinham pelo menos 1 filho.
- (C) 32 dos candidatos eram casados.
- (D) 32 dos candidatos tinham pelo menos 1 filho.
- (E) 20 dos candidatos tinham pelo menos 1 filho.

37. Considerando apenas a afirmação – “Todos os vestibulandos de Medicina gostam de estudar Biologia.” – analise as seguintes conclusões:

- I. Podem existir vestibulandos que gostam de Biologia, mas não vão prestar Medicina.
- II. Podem existir vestibulandos de Medicina que não gostam de Biologia.
- III. Se um estudante não gosta de Biologia, então ele não é vestibulando de Medicina.
- IV. Se um vestibulando não vai prestar Medicina, então ele não gosta de Biologia.

Pode-se afirmar que estão corretas apenas as conclusões

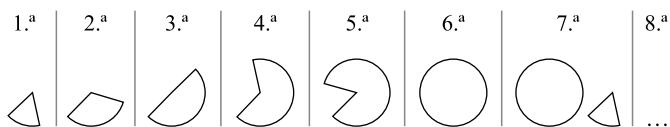
- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) I e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

38. Na aula de álgebra, o professor definiu a operação  $\bullet$  e a operação  $\blacklozenge$  da seguinte forma:  $x \bullet y = x - y + 2$  e  $x \blacklozenge y = 2x + y$ , sendo  $x$  e  $y$  números inteiros. Assim, o resultado da expressão  $2 \bullet (1 \blacklozenge 1)$  é igual a

- (A) -1.
- (B) 0.
- (C) 1.
- (D) 2.
- (E) 3.

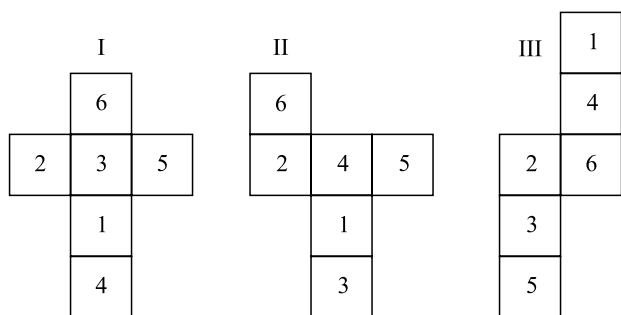
39. As figuras da sequência apresentada são formadas por partes iguais de um círculo.



Continuando essa sequência, obteremos 15 círculos na figura de número

- (A) 108.
- (B) 90.
- (C) 72.
- (D) 60.
- (E) 36.

40. Analise as figuras I, II e III a seguir. Elas representam planificações de um dado em forma de cubo. Os números no interior dos quadrados indicam a quantidade de pontos correspondentes a cada face do dado.



Se a soma dos pontos marcados nas faces opostas de um certo dado é 7, pode-se concluir que é(são) representação(ões) desse dado

- (A) I, II e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I.

41. O protocolo utilizado no *Active Directory* do *Windows Server 2008* para comunicação entre dois sites é o

- (A) FTP.
- (B) POP.
- (C) HTTP.
- (D) SMTP.
- (E) Gopher.

42. O *Active Directory* do *Windows Server 2008* é um serviço de diretório baseado no padrão

- (A) X.500.
- (B) X.501.
- (C) X.509.
- (D) X.512.
- (E) X.518.

43. Quando uma pasta local, que estiver sendo compartilhada na rede pelo *Windows Server 2008*, for encriptada, os usuários que tentarem acessar essa pasta

- (A) perderão o acesso.
- (B) terão acesso privilegiado.
- (C) terão acesso somente de leitura.
- (D) terão acesso somente se pertencerem ao mesmo grupo.
- (E) terão acesso somente se pertencerem ao mesmo domínio.

44. Em uma rede em *cluster* no *Windows Server 2008*, *Cluster heartbeat* é o termo utilizado para definir a comunicação

- (A) entre os nós ativos.
- (B) entre os nós passivos.
- (C) entre os nós que não conseguiram entrar em modo ativo, em uma determinada contingência.
- (D) feita com todos os nós para saber quem está em modo ativo ou passivo.
- (E) que é mantida para monitorar o *status* do nó.

45. Durante a inicialização, o desligamento e as atualizações periódicas no *Windows Server 2008*, as seguintes políticas de transformação de objetos no computador são aplicadas:
- políticas de domínio vinculado ao domínio do *Active Directory*;
  - políticas de domínio vinculado ao *site* do *Active Directory*;
  - domínio das políticas ligadas à hierarquia da unidade organizacional em que a conta de computador está localizada;
  - diretivas de computadores locais.
- A ordem correta em que as políticas devem ser aplicadas é:
- I, II, III e IV.
  - II, IV, III e I.
  - III, I, II e IV.
  - IV, II, I e III.
  - IV, III, II e I.
46. Os três tipos de domínios que o *Microsoft Exchange Server 2007* aceita são:
- Authoritative domains, Internal relay domains e External relay domains.*
  - External relay domains, Internal relay domains e Windows domains.*
  - Private domains, Public domains e Authoritative domains.*
  - Private domains, Public domains e Shared domains.*
  - Windows domains, Web domains e Unknown domains.*
47. O cmdlet *Test-MAPIConnectivity* do *Exchange Server 2007*, quando nele for adicionada uma caixa de *e-mail*, é utilizado para
- verificar se a caixa de *e-mail* é interna.
  - verificar se a caixa de *e-mail* é externa.
  - verificar se o monitor de desempenho da caixa de *e-mail* especificada está ativado.
  - verificar se o monitor de desempenho da caixa de *e-mail* especificada está desativado.
  - testar a conectividade da caixa de *e-mail* especificada.
48. O cmdlet *Test-Mailflow* do *Exchange Server 2007* destina-se a
- alterar a rota do *e-mail*.
  - medir o tempo de resposta do servidor.
  - medir o tamanho da caixa de *e-mail*.
  - medir o espaço em disco de um *e-mail*.
  - verificar o caminho que o *e-mail* percorre até a caixa.
49. Para parar um processo de *backup* no *Windows Server 2008*, deve-se
- encerrar o Serviço de Backup *WBENGINE.EXE*.
  - parar o processo de modo explícito.
  - utilizar o comando `wbmgr -stop now` no PowerShell.
  - utilizar o comando `wbmanager -stop now` no PowerShell.
  - utilizar o comando `wbmanager -stop process` (digitar o *id* do processo) no PowerShell.
50. O servidor *Windows Server 2008*, com o *Hyper-V* instalado, tem quatro máquinas virtuais com os seguintes estados:
- Máquina 01 – Executando  
Máquina 02 – Pausada  
Máquina 03 – Desligada  
Máquina 04 – Salvo
- Quando se tenta iniciar a terceira máquina (Máquina 03), é exibida a mensagem de erro informando que não existem recursos para inicializar essa máquina. Para conseguir inicializá-la, é necessário
- desligar a Máquina 02.
  - desligar a Máquina 04.
  - reinicializar a Máquina 01.
  - reinicializar a Máquina 02.
  - salvar a Máquina 02.
51. Para criar cotas de disco para usuários de redes, por meio de linha de comando no *Windows Server 2008*, pode-se utilizar a ferramenta
- DirQuota*.
  - Fdisk*.
  - NetDisk*.
  - ShareDisk*.
  - StorRept*.
52. Para evitar que qualquer usuário não autorizado acesse senhas do usuário, quando o servidor *Windows Server 2008 domain controller* estiver sendo executado, é necessário
- ativar a política de *IPsec*.
  - ativar o *firewall* do *Windows*.
  - ativar encriptação do servidor com o *BitLocker*.
  - ativar a opção *RODC (read-only domain controller)* no servidor.
  - não ter mais que um usuário no grupo de administradores.
53. No *Windows Server 2008*, a ferramenta de configuração utilizada para coletar os eventos de assinatura sempre atualizados é a
- Tscon*.
  - Tsdiscn*.
  - Vssadmin*.
  - Wdsutil*.
  - Wecutil*.

54. Para restringir requisições HTTP potencialmente prejudiciais para que não alcancem o servidor IIS 4.0, utiliza-se a ferramenta
- htRules.
  - HTTOBlock.
  - HTTPScan.
  - UrlScan.
  - WatchRequests.
55. Para o uso mais eficiente da conexão de banda larga disponível, o IIS 6.0 fornece um método rápido de transmissão entre navegadores e servidores IIS, independentemente de seus conteúdos. Esse recurso é conhecido como
- Fast web*.
  - Turbo HTTP*.
  - Dynamic HTTP*.
  - Fast transmission*.
  - HTTP compression*.
56. Nas configurações do IIS 6.0, é possível habilitar o controle de limites de tamanho da fila para processamento no servidor. Quando o número de pedidos excede o limite estabelecido, um erro 503 é enviado ao cliente. Esse procedimento é chamado de
- Application Process Time-out*.
  - Application Process Queue Limits*.
  - Application Pool Queue-Length Limits*.
  - Process Queue Priorities*.
  - Processor Time-out*.
57. Considere as afirmações relacionadas com o Gerenciador de Tarefas do Windows XP:
- a aba Desempenho fornece informações como o histórico de uso de memória e de UCP;
  - a aba Processos permite exibir todos os processos que estão sendo executados em um dado instante;
  - qualquer processo pode ser finalizado sem que dados sejam perdidos ou o sistema se torne instável por causa desse processo.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o conteúdo em
- I, apenas.
  - I e II, apenas.
  - I e III, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I, II e III.
58. Considere as afirmações relacionadas com o modo de Hibernação e o modo Em Espera do Windows XP:
- o modo Em Espera grava informações associadas ao que o usuário estava fazendo até ativar esse modo em um arquivo específico no disco rígido;
  - o modo Hibernação mantém, na Área de Trabalho do usuário, os arquivos abertos bem como os aplicativos que se encontravam em execução até a ativação desse modo;
  - o retorno para a operação do computador é mais rápido caso ele esteja no modo Em Espera do que se ele estivesse no modo Hibernação.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o conteúdo em
- I, apenas.
  - II, apenas.
  - III, apenas.
  - I e II, apenas.
  - I, II e III.
59. A Restauração do Sistema do Windows XP
- busca automaticamente a instalação antiga mais apropriada, em caso de algum problema.
  - é executada em segundo plano quando algum evento disparador ocorrer.
  - ficará desativada até que exista pelo menos 1 GByte de espaço livre no disco rígido do computador.
  - prevê que os Pontos de Restauração sejam criados apenas de forma automática, não sendo possível a sua criação de forma manual.
  - utiliza um esquema de armazenamento LIFO (último a entrar é o primeiro a sair).
60. Sobre a instalação do sistema operacional Windows Vista, é correto afirmar que
- a ferramenta *User State Migration Tool* (USMT) é utilizada para criar uma cópia-espelho do disco no qual se encontra uma versão qualquer de sistema operacional instalada em um computador.
  - é possível atualizar o Windows Vista de 32 bits (x86) para 64 bits (x64) e vice-versa.
  - ele aceita apenas que instalações do tipo “Limpa” sejam feitas, eliminando-se, assim, todos os arquivos da partição de instalação.
  - instalações do tipo *upgrade* são escolhidas quando o usuário não se importa em perder arquivos e configurações presentes no computador relacionadas com a versão anterior nele instalada.
  - não é possível efetuar uma instalação do tipo *upgrade* de um computador que possua o sistema operacional Windows 2000 para o Windows Vista.

61. A ferramenta Windows UpGrade Advisor, desenvolvida pela Microsoft, possibilita
- (A) avaliar as características do *software* e do *hardware* de um computador com o sistema operacional Windows XP instalado, visando verificar se há possibilidade de se instalar o Windows Vista.
  - (B) baixar, do *site* da Microsoft, todos os recursos de *software* requeridos à instalação do sistema operacional Windows Vista em um computador.
  - (C) instalar, automaticamente, o sistema operacional Windows Vista em um computador com o sistema operacional Windows XP instalado.
  - (D) orientar, passo a passo, um usuário na instalação do sistema operacional Windows Vista em seu computador.
  - (E) procurar e baixar, dos *sites* de fabricantes, todos os *drives* de *hardware* e de *software* que um dado computador necessita para a instalação do sistema operacional Windows Vista.
62. Em um computador com o sistema operacional Windows Vista instalado, supondo este em sua configuração padrão, caso seja mantida pressionada a tecla Alt e em seguida pressionada a tecla Tab,
- (A) o computador entrará automaticamente no modo Em Espera.
  - (B) o computador entrará automaticamente no modo de Hibernação.
  - (C) o efeito será o mesmo de se pressionar Ctrl+Alt+Del em um computador com o Windows XP.
  - (D) será exibido na tela um menu de troca de janelas.
  - (E) será exibido na tela uma janela que permite interromper a execução de qualquer programa.
63. O Windows Vista dispõe de um recurso que pode auxiliar no aumento da velocidade de acesso a muitas informações, denominado \_\_\_\_\_, que utiliza \_\_\_\_\_ para diversas finalidades, como, por exemplo, exibir um relógio, imagens, previsão do tempo ou notícias. Sua localização pode ser configurada \_\_\_\_\_ da tela.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) Windows Aero ... mini-aplicativos ... tanto do lado direito como do lado esquerdo
  - (B) Windows Aero ... mini-aplicativos ... apenas do lado esquerdo
  - (C) Windows Sidebar ... *gadgets* ... tanto do lado direito como do lado esquerdo
  - (D) Windows Sidebar ... *gadgets* ... verticalmente (lado direito ou esquerdo) ou horizontalmente (parte superior ou inferior)
  - (E) Windows Sidebar ... *gadgets* ... apenas do lado direito
64. No Windows 7, é possível fixar um programa à Barra de Tarefas para que ele esteja sempre “a um clique de distância”. Quando se passa o *mouse* sobre os ícones presentes na Barra de Tarefas, pode-se ver \_\_\_\_\_ de todos os arquivos ou janelas abertas nesses programas. Ainda, quando se passa o *mouse* sobre as (os) \_\_\_\_\_, tem-se uma visualização de tela inteira da respectiva janela.
- Assinale a alternativa que completa corretamente as duas lacunas do texto.
- (A) pastas
  - (B) títulos
  - (C) miniaturas
  - (D) ícones de atalho
  - (E) palavras-chaves
65. O Windows 7 apresenta um recurso, denominado *Aero Shake*, que permite clicar sobre a Barra de Título de uma janela e, mantendo o botão esquerdo do *mouse* pressionado,
- (A) pressionar a tecla Del para fechar a janela.
  - (B) pressionar a tecla Alt para salvar os dados utilizados pelo aplicativo associado a essa janela.
  - (C) chacoalhar o *mouse* para ativar o *Screen Saver* do Windows.
  - (D) chacoalhar o *mouse* para esconder todas as outras demais janelas abertas.
  - (E) chacoalhar o *mouse* para embaralhar as informações presentes na janela, evitando que pessoas não autorizadas visualizem as informações ali presentes.
66. Um usuário do Windows 7 deseja enxergar através de todas as janelas abertas na Área de Trabalho e visualizar todos os seus ícones e *gadgets*. Para isso, basta apontar o *mouse*, na Barra de Tarefas, para
- (A) o ícone PT.
  - (B) o botão Iniciar.
  - (C) o quadro de hora/data.
  - (D) a sua borda esquerda.
  - (E) a sua borda direita.
67. As *Switches* da série G da Enterasys possuem, por padrão, três contas de usuário. A senha padrão de fábrica para a conta *admin* é:
- (A) 1234
  - (B) 9999
  - (C) admin
  - (D) administrator
  - (E) uma *string* vazia

68. Considere o seguinte comando de uma *Switch* Enterasys série G.
- ```
set ip protocol <opção>
```
- Uma possível **opção** para o comando é:
- (A) v4.
  - (B) v6.
  - (C) fix.
  - (D) bootp.
  - (E) manual.
69. Considerando o modelo OSI para a interconexão de sistemas abertos, um roteador de pacotes em redes de computadores opera na camada
- (A) 2.
  - (B) 3.
  - (C) 4.
  - (D) 5.
  - (E) 7.
70. Dentre os protocolos de roteamento de pacotes em redes de computadores, um exemplo de protocolo do tipo EGP é o
- (A) BGP.
  - (B) HELLO.
  - (C) OSPF.
  - (D) RIP.
  - (E) SNMP.
71. Em uma rede sem fio padrão IEEE 802.11, o SSID é utilizado para
- (A) criptografar a chave de acesso à rede sem fio.
  - (B) criptografar o conteúdo dos pacotes que trafegam pela rede sem fio.
  - (C) identificar a rede por meio de uma chave.
  - (D) identificar o canal utilizado pelo *access point*.
  - (E) transmitir a chave dinâmica utilizada na rede sem fio.
72. Para disponibilizar, na rede sem fio, uma segurança equivalente ao de uma rede com fio, o padrão IEEE 802.11g utiliza o esquema de criptografia denominado
- (A) WEP, que utiliza uma chave autenticada.
  - (B) WEP, que utiliza uma chave dinâmica.
  - (C) WEP, que utiliza uma chave estática.
  - (D) WPA, que utiliza uma chave autenticada.
  - (E) WPA, que utiliza uma chave estática.
73. O protocolo IP (*Internet Protocol*) foi desenvolvido com o objetivo de possibilitar o endereçamento e o roteamento dos pacotes pela Internet. A estrutura adotada para facilitar o roteamento é a divisão dos endereços em classes, de A a E. Nessa estrutura, o IP: 120.10.10.10 pertence à classe
- (A) A.
  - (B) B.
  - (C) C.
  - (D) D.
  - (E) E.
74. Para que pacotes não fiquem trafegando indefinidamente pela rede, por exemplo, quando o destinatário do pacote não pode receber o pacote por alguma razão, o protocolo IP (*Internet Protocol*) possui um campo destinado para esse controle, denominado
- (A) HOP.
  - (B) TTL.
  - (C) ToL.
  - (D) ToS.
  - (E) Flags.
75. Os *Firewalls*, dispositivos para proteção de uma rede local, podem ser de diferentes gerações e tipos, de acordo com as suas funções. A diferença entre o *Firewall* da segunda geração, com relação ao da primeira geração, é que o de segunda introduz a filtragem por meio
- (A) da camada de aplicação.
  - (B) da profunda análise do pacote.
  - (C) do endereço IP.
  - (D) do estado da conexão.
  - (E) do número da porta TCP.
76. Uma empresa deseja bloquear o serviço de transferência de arquivos (FTP) pela Internet para se prevenir contra o furto de informações. Para isso, o administrador de rede deve bloquear, no *Firewall*, os acessos pela porta TCP de número
- (A) 15.
  - (B) 21.
  - (C) 25.
  - (D) 63.
  - (E) 80.

77. Um banco de dados não possui apenas os dados, contemplando também as definições das estruturas que suportam os dados. Tais definições fazem parte
- (A) da interface humano-computador.
  - (B) do compilador de consultas.
  - (C) do catálogo de dados.
  - (D) do gerenciador de *backups*.
  - (E) do gerenciador de papéis.
78. O conjunto de dados de um banco de dados, em um determinado momento, é chamado de
- (A) esquema.
  - (B) hierarquia.
  - (C) instância.
  - (D) mapeamento.
  - (E) visão.
79. Uma das formas de se implementar um sistema de banco de dados é por meio da arquitetura de três níveis, composta pelos níveis interno, conceitual e externo. O nível interno contém
- (A) a descrição do tipo de dado dos atributos das tabelas.
  - (B) a implementação da interface homem-computador do banco de dados.
  - (C) a definição DDL (*Data Definition Language*) da linguagem de consulta.
  - (D) a descrição da estrutura de armazenamento físico do banco de dados.
  - (E) todas as chaves (primárias e estrangeiras) do banco de dados.
80. Na modelagem de bancos de dados utiliza-se o diagrama entidade-relacionamento. Nesse diagrama, a forma de se indicar a participação total de um conjunto de entidades E, em um relacionamento R, é:

