

CONCURSO PÚBLICO

### 13. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM PLANEJAMENTO E GESTÃO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **80** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
61	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
62	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
63	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
64	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
65	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

66	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
67	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
68	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
69	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
70	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

71	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
72	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
73	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
74	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
75	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

76	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
77	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
78	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
79	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
80	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **05**.

Enquanto muitos homens reunidos se consideram como um só corpo, sua vontade é uma, a conservação comum e o bem de todos; as molas do Estado são vigorosas e simples, seus ditames, claros e luminosos, não há interesses intrincados e contraditórios, evidente se mostra em toda parte o bem comum, e para conhecê-lo basta o bom senso. A paz, a união e a igualdade são inimigas de sutilezas políticas; a própria candidez afasta o embuste dos homens retos e simples; pretextos refinados, ardis, não os subjagam nem são suficientemente finos para serem iludidos. Ao ver, entre alguns dos mais felizes povos do universo, um grupo de camponeses regrar com suma prudência os negócios da República, à sombra de um carvalho, há aí quem não despreze afetações de outros, que se tornam ilustres e miseráveis, com tantos artifícios e mistérios? Um Estado assim governado de poucas leis necessita, e as que de novo carece, todos as reconhecem; quem as propõe manifesta o parecer geral, e sem facções, sem eloquências, promulgam a lei, que já cada um resolveu observar, apenas certo de os outros a seguirem.

[...]

Quando o vínculo social afrouxa e o Estado enfraquece; quando começam a sentir-se os interesses particulares e as pequenas sociedades a influir na grande, o interesse comum se altera, acha opositores, e não reina mais nos votos a unanimidade; a vontade geral não é a de todos, agitam-se contradições e debates, e o melhor parecer não voga sem disputas. Quando, enfim, o Estado às portas de sua ruína subsiste apenas por uma forma vã e fantástica, quando em todos os corações se desfez o laço social, e o mais vil interesse atrevidamente se adorna com o sacro nome de bem público, a vontade geral emudece; levados todos de motivos secretos, não mais opinam como cidadãos, esquecem que o Estado existiu e fazem passar, sob o falso nome de leis, decretos iníquos, alvo só de interesses particulares.

(Jean-Jacques Rousseau, *Do contrato social*)

**01.** A alternativa que analisa corretamente a relação entre os dois parágrafos do texto é:

- (A) o primeiro parágrafo expõe as premissas necessárias para que se concretize a situação descrita no segundo, qual seja, a instituição de governos baseados na força dos valores coletivos.
- (B) os dois parágrafos seguem a mesma lógica de apresentação de ideias, sendo o segundo dedicado à apresentação de situações exemplares das teses expostas no primeiro.
- (C) é frágil o vínculo de sentido entre os parágrafos, tendo em vista que, no segundo, a sequência temática é incoerente com aquela tratada no primeiro.
- (D) o segundo parágrafo introduz nova perspectiva de abordagem do tema, expondo situações que contrastam com aquelas descritas no primeiro parágrafo.
- (E) o primeiro parágrafo introduz informações que podem ser comprovadas no segundo, por meio da apresentação de argumentos baseados em evidências.

**02.** Nesse texto, Rousseau

- (A) faz apologia de uma sociedade sem Estado constituído, na qual predomina apenas a vontade desinteressada do cidadão.
- (B) defende a ideia de um Estado cuja força e harmonia advêm da unidade de intenções e princípios de seu povo.
- (C) recusa-se a apoiar a instituição de uma República dominada e regida, de maneira singela, por simples camponeses.
- (D) defende a ideia de que a carência de leis afeta os interesses das várias facções da sociedade.
- (E) deixa implícita sua adesão à tese de que o Estado pode viver sem leis, desde que sobreponha sua força à vontade de seus cidadãos.

**03.** Para responder a esta questão, atenha-se ao trecho seguinte:

*Ao ver, entre alguns dos mais felizes povos do universo, um grupo de camponeses regrar com suma prudência os negócios da República, à sombra de um carvalho, há aí quem não despreze afetações de outros, que se tornam ilustres e miseráveis, com tantos artifícios e mistérios?*

É correto afirmar que, nesse contexto, a pergunta formulada pelo autor

- (A) é de caráter retórico, servindo para afirmar que, nas circunstâncias descritas, todos desprezam aqueles que governam com artificialismo.
- (B) tem fundamento crítico, servindo para afirmar admiração por aqueles que agem com afetação no governo da República.
- (C) é, de certa forma, ingênua, por pressupor que homens do povo podem gerir os interesses de um Estado, sem nenhuma afetação.
- (D) serve para deixar implícita a informação de que não existe quem admire um povo que se deixa afetar pelos interesses de outro ainda mais pobre.
- (E) cumpre o papel de expor o ponto de vista do autor, que manifesta sua admiração pelos governantes ilustres, mais bem preparados para a função.

**04.** Observe os trechos destacados nas seguintes frases:

Quando, enfim, o Estado (I) *às portas de sua ruína* subsiste apenas por uma forma vã e fantástica...

... pretextos refinados, ardis, não os subjagam (II) *nem são suficientemente finos* para serem iludidos.

Ao ver, entre alguns dos mais felizes povos do universo, um grupo de camponeses regrar (III) *com suma prudência* os negócios da República...

... (IV) *levados todos de motivos secretos*, não mais opinam como cidadãos...

Esses trechos introduzem nos contextos informações com sentido de

- (A) (I) finalidade; (II) negação; (III) tempo; (IV) condição.
- (B) (I) lugar; (II) negação; (III) meio; (IV) lugar.
- (C) (I) tempo; (II) modo; (III) modo; (IV) condição.
- (D) (I) finalidade; (II) adição; (III) meio; (IV) causa.
- (E) (I) tempo; (II) adição; (III) modo; (IV) causa.

05. Considere as seguintes afirmações fundamentadas no texto.

- I. Na passagem – ... *as molas do Estado são vigorosas e simples, seus ditames, claros e luminosos, não há interesses intrincados e contraditórios...* – uma das vírgulas foi empregada para sinalizar a omissão de uma palavra, um verbo.
- II. Na frase – ... *quem as propuser manifestará o parecer geral...* – as formas verbais estão adequadamente conjugadas para expressar a ideia de ação possível no futuro.
- III. As palavras *candidez* e *embuste* significam, respectivamente, *pureza* e *logro*.
- IV. Na frase – ... *não há interesses intrincados e contraditórios...* – a substituição de *há* pela expressão *poder existir* deve resultar em – *não pode existir interesses intrincados e contraditórios*.

Está correto o contido em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

## LÍNGUA INGLESA

The division of labor and compartmentalization of expertise in traditional hierarchical bureaucracies inhibit easy knowledge sharing. Professional identities and organizational cultures may be barriers to trust and risk-taking in forming new relationships. These structures separate and often isolate practice domains, knowledge resources, and routines. The lines of authority, formal reporting relationships, and policy frameworks usually do not encourage and may even prohibit many forms of information sharing and cross-agency collaboration. To deal with complex challenges, something other than a traditional bureaucratic structure is needed.

What often emerges to meet these new demands is a network form of organization. In this, the hierarchical pyramids do not disappear, but they are penetrated by both formal and informal information sharing and work relationships that cut across jurisdictions and program structures. Decisions and control are matters of both exercising formal authority and negotiating and collaborating. New groupings of persons and units must learn to work together and share information, exchange knowledge, and respond to demands in new ways that transcend traditional constraints or operate with newer, more appropriate controls. These may be ad hoc networks that emerge in unexpected situations or more permanent networks that can meet the knowledge demands of a new program or long-term project.

The concepts and challenges of network forms of organization are important to understanding the operation of the public sector and the role of knowledge in these networks. Service delivery networks are the most widely recognized and studied form of public sector networks. These networks are a common method for implementing public policies, whether through traditional intergovernmental arrangements or through networks of nonprofit (or even for-profit) service providers linked by contract to a government agency.

(Public Administration Review. May/June 2009. Adapted)

06. According to the text,

- (A) hierarchical organization is important in public service so as to promote professional identities.
- (B) decisions and controls must be organized through appropriate professional hierarchies.
- (C) information sharing, among other elements, is fostered by networking in public administration.
- (D) in new public administration, traditional hierarchical organization is replaced by new ways of sharing information.
- (E) as organizational cultures are understood, new groups of people learn to work together.

07. In the excerpt – *In **this**, the hierarchical pyramids do not disappear...* – (2<sup>nd</sup> paragraph), the word in bold (**this**) refers to

- (A) new demands.
- (B) network form of organization.
- (C) traditional bureaucratic structure.
- (D) complex challenges.
- (E) cross-agency collaboration.

08. In the sentence fragment – ... ***both** exercising formal authority **and** negotiating and collaborating.* – (2<sup>nd</sup> paragraph), the words in bold are used in combination to convey the idea of the

- (A) inclusion of more than one parallel element in a sentence.
- (B) restriction in the sense of the second element of a sentence.
- (C) opposition between two contrasting elements of a sentence.
- (D) emphasis on the second element of a sentence.
- (E) alternative between different elements of a sentence.

09. The sentence fragment – *These may be ad hoc networks...* – (2<sup>nd</sup> paragraph) indicate that the networks in question

- (A) have been organized by supervisors and managers.
- (B) were assembled in view of a new form of organization.
- (C) are fixed groups of work, developed to promote communication.
- (D) operate within new types of hierarchical controls on the job.
- (E) appear spontaneously, for a specific work purpose or requirement.

10. According to the text,
- (A) the operation of the public sector is often challenged by networks as form of organization.
  - (B) public-private partnerships are common forms of networks in public service.
  - (C) service delivery networks challenge the concept of profit and non-profit organizations.
  - (D) public policies are often implemented by means of service delivery networks.
  - (E) formal authority and negotiating skills are key issues in service delivery networks.

### DIREITO ADMINISTRATIVO

11. Sobre os princípios da Administração Pública, é correto afirmar que
- (A) segundo o princípio da legalidade, a Administração Pública pode, por meio de simples ato administrativo, criar obrigações ou impor vedações, desde que a lei não as proíba.
  - (B) é consequência do princípio da impessoalidade a regra do parágrafo 1.º, do art. 37 da Constituição Federal, que proíbe a publicidade de atos do governo que se caracterizam como promoção pessoal do administrador.
  - (C) os princípios da moralidade, da razoabilidade e da eficiência necessitam de regulamentação legal para que sejam aplicáveis a casos concretos.
  - (D) o princípio da publicidade veda em qualquer hipótese a atribuição de sigilo aos atos praticados pela Administração Pública.
  - (E) pelo princípio da motivação, o administrador público justifica sua ação administrativa, porém não necessita indicar os fatos que ensejaram o ato, tampouco os preceitos jurídicos que autorizam sua prática.
12. As Fundações prestam-se, principalmente, à realização de atividades não lucrativas e atípicas do Poder Público, mas de interesse coletivo. Nesse contexto, é correto afirmar que
- (A) o orçamento das fundações não é formalmente idêntico ao das entidades estatais.
  - (B) apenas os dirigentes das fundações de Direito Público são investidos nos respectivos cargos ou empregos públicos na forma da lei.
  - (C) os contratos celebrados pelas fundações públicas, de Direito Público ou de Direito Privado, devem ser precedidos de licitação.
  - (D) as proibições de acumulação remunerada de cargo, emprego ou funções atingem somente os servidores das fundações públicas.
  - (E) os servidores das fundações são considerados “funcionários públicos”, unicamente para fins de ação popular.

13. Assinale a alternativa que contempla a afirmativa correta.
- (A) A Administração pode isentar de responsabilidade civil seus servidores, porque possui disponibilidade sobre o seu patrimônio.
  - (B) Para obter a indenização, basta que o lesado acione a Fazenda Pública e demonstre o nexo causal entre o fato lesivo e o dano, bem como seu montante.
  - (C) Enquanto para a Administração a responsabilidade depende de culpa, para o servidor a responsabilidade independe de culpa.
  - (D) A absolvição na ação penal, por falta de provas ou ausência de dolo, sempre exclui a culpa administrativa e civil do servidor público.
  - (E) A responsabilidade civil do servidor por danos causados a terceiros no exercício de suas atividades funcionais independe da comprovação de sua culpa em ação regressiva proposta pela Administração.
14. Configurar o Pregão como uma modalidade licitatória significa adotar um novo procedimento, além daqueles tradicionais previstos na Lei Federal n.º 8.666/93, para a seleção da proposta mais vantajosa, com observância do princípio da isonomia. Assim, o que diferencia o Pregão das demais modalidades licitatórias é
- (A) a possibilidade de o licitante que se considerar prejudicado apresentar recurso contra decisão do agente público responsável pela licitação.
  - (B) a possibilidade de aplicação de sanções contra o licitante vencedor que se recusar a assinar o contrato.
  - (C) a utilização do critério de menor preço para julgamento das propostas.
  - (D) a possibilidade de os licitantes apresentarem, verbal e sucessivamente, propostas melhores do que a originalmente apresentada.
  - (E) a possibilidade de anulação do procedimento por ilegalidade.
15. No contrato administrativo, cláusulas exorbitantes são as
- (A) que conferem determinadas prerrogativas à Administração Pública, colocando-a em situação de superioridade em relação ao particular contratado.
  - (B) que exigem garantia contratual e seguros por dano material e moral.
  - (C) colocadas no contrato que extrapolam do seu objeto.
  - (D) que estabelecem obrigações para as partes, não previstas em lei.
  - (E) que fixam a duração do contrato além da vigência dos respectivos créditos orçamentários e estabelecem o foro do domicílio do contratado como competente para dirimir qualquer questão sobre o contrato.

16. O controle exógeno do legislativo paulista é exercido mediante atuação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo que
- (A) quando evidenciar qualquer fato de natureza formal, deve julgar as contas irregulares mesmo que não resulte dano ao erário.
  - (B) proferindo uma decisão definitiva, terá esta a qualidade de uma sentença judicial, mas com efeito *inter partes*.
  - (C) deliberando com soberania e em conformidade com a Constituição, afasta a apreciação do Judiciário.
  - (D) ao julgar as contas, atua de forma a apreciar e concluir, implicando também o julgamento do agente que as determinou.
  - (E) dentre outras matérias, julga o ato administrativo relacionado a contratos, ajustes, acordos e renúncia de receitas.

### DIREITO CONSTITUCIONAL

17. Assinale a alternativa correta.
- (A) É livre a manifestação do pensamento, sendo facultativo o anonimato aos estrangeiros.
  - (B) É livre a expressão da atividade intelectual e artística, sendo a expressão científica e de comunicação dependente de licença.
  - (C) A lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, a perda de bens e a multa.
  - (D) A lei considerará crime inafiançável, porém suscetível de graça ou anistia, o tráfico de entorpecentes e drogas afins.
  - (E) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização, sendo facultativa a interferência estatal em seu funcionamento.
18. Compete, privativamente, à Câmara dos Deputados:
- (A) processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade.
  - (B) autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra os Ministros de Estado.
  - (C) escolher um terço dos membros do Tribunal de Contas da União.
  - (D) aprovar, por maioria simples e por voto secreto, a exoneração, de ofício, do Procurador Geral da República antes do término do seu mandato.
  - (E) aprovar, previamente, por voto aberto, após arguição pública, a escolha de Governador de Território.
19. O Mandado de Segurança Coletivo pode ser impetrado por
- (A) grupo de brasileiros natos.
  - (B) sindicato de classe, criado há pelo menos três meses.
  - (C) entidade de classe, criada há pelo menos dez meses.
  - (D) partido político, mesmo que sem representação na Assembleia Legislativa.
  - (E) partido político com representação no Congresso Nacional.

20. A ação popular é a via processual adequada para
- (A) anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
  - (B) assegurar o conhecimento de informações relativas ao cidadão, constante de registros ou banco de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
  - (C) retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
  - (D) suprir a falta de norma regulamentadora que torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à cidadania e à soberania.
  - (E) que o cidadão possa sanar ameaça de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
21. Conforme dispõe a Constituição Federal, pode(m) propor, dentre outros, ação direta de inconstitucionalidade,
- (A) o Prefeito do Distrito Federal.
  - (B) o Advogado Geral da União.
  - (C) o Ministro Chefe da Casa Civil.
  - (D) partido político com representação no Congresso Nacional.
  - (E) confederação sindical ou entidade de classe de âmbito estadual.
22. Assinale a alternativa correta.
- (A) Os Estados não podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais.
  - (B) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas ou subvencioná-los, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
  - (C) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em Decreto Legislativo.
  - (D) A faixa de até duzentos e cinquenta quilômetros de largura, ao longo das fronteiras terrestres, designada como faixa de fronteira, é considerada fundamental para a defesa do território nacional.
  - (E) A criação, a fusão e o desmembramento dos Municípios far-se-ão por lei federal e dependerão de consulta prévia às populações interessadas, mediante votação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CIÊNCIA POLÍTICA E POLÍTICAS PÚBLICAS

23. O conceito de conflito usado em Ciência Política é

- (A) uma maneira de expor ao oponente, seja individual ou coletivamente, sua indisposição.
- (B) uma forma de intervenção na realidade de homens e mulheres mediado pela guerra física ou psicológica.
- (C) uma maneira de realizar os ideais por meio da disputa política contra outros.
- (D) uma forma de interação entre indivíduos, grupos, organizações e coletividades que implica choques para o acesso e a distribuição de recursos escassos.
- (E) uma forma abrupta de realizar uma interação social mediada pelos interesses de grupos majoritários ou minoritários na cena política.

24. A autoridade como poder legítimo pressupõe um juízo

- (A) positivo que se refere à legalidade institucional do Estado.
- (B) de valor positivo em sua relação com o poder.
- (C) de valor que se refere à institucionalidade da sociedade civil.
- (D) de valor que se refere às relações entre sociedade civil e o Estado.
- (E) de valor que se refere às instituições do Estado.

25. O termo consenso tem como base a existência de um acordo entre os membros de uma determinada unidade social em relação a

- (A) direitos e deveres dos cidadãos e consumidores envolvidos nas situações sociais.
- (B) direitos e deveres dos profissionais da administração pública envolvidos nas esferas de governo.
- (C) princípios e direitos que norteiam as relações sociais.
- (D) princípios, valores, normas, bem como quanto aos objetivos almejados pela comunidade e aos meios para os alcançar.
- (E) valores, direitos e deveres de uma comunidade.

26. Todo o ordenamento estatal possuiu sempre um conjunto peculiar de princípios orgânicos característicos, que o distingue dos demais, mas só em tempos relativamente recentes se estendeu e consolidou a convicção de que tais princípios deveriam, em geral, ser reunidos em um documento formal, definido

- (A) como Constituição.
- (B) como Projeto de Lei.
- (C) para consolidar formas de governo.
- (D) para atender ao Poder Legislativo.
- (E) para atender à Administração Pública.

27. A que visa a democracia poliárquica?

- (A) Às condições objetivas, concretas para a constituição da ordem a partir do poder instituído pelos diferentes, mas poucos grupos da sociedade.
- (B) Às condições sociais que propiciem a alternância no poder dos dirigentes dos diferentes partidos políticos.
- (C) Às condições históricas para que o povo assuma o poder para si e realize o seu projeto de sociedade.
- (D) Às condições sociais e históricas para que a ordem democrática seja consolidada pela força do povo e dos dirigentes partidários, mediante consenso social.
- (E) Às condições da ordem democrática não em expedientes de caráter constitucional, mas em pré-requisitos sociais, isto é, no funcionamento de algumas regras fundamentais que permitem e garantem a livre expressão do voto, a prevalência das decisões mais votadas, o controle das decisões por parte dos eleitores.

28. O Estado de Bem-Estar Social é também definido como Estado assistencial, pois visa garantir

- (A) tipos mínimos de renda, alimentação e saúde a todos os cidadãos que estão em situação de vulnerabilidade social, enquanto caridade estatal.
- (B) tipos mínimos de renda, saúde e educação a todos os cidadãos que não estão em condições de adquirirem rendimentos por conta própria.
- (C) tipos mínimos de renda, alimentação, saúde, habitação, educação, assegurados a todo cidadão, não como caridade, mas como direito político.
- (D) tipos mínimos de renda, saúde e alimentação, enquanto um ato de caridade àqueles que estão em situação de vulnerabilidade social.
- (E) as condições mínimas a somente aqueles cidadãos que estão situados na linha de pobreza e necessitam ter capacidade de serem consumidores de bens materiais e simbólicos.

29. A análise das Formas de Governo atende à

- (A) política dos grupos de interesse e dos blocos de pressão instalados na sociedade civil organizada.
- (B) política dos partidos, movimentos sociais e ao poder midiático.
- (C) necessidade e às relações sociais que se dão no interior do poder legislativo desempenhado pelos deputados e senadores.
- (D) dinâmica das relações entre o poder executivo e o poder legislativo e respeita, em particular, às modalidades de eleição dos dois organismos, ao seu título de legitimidade e à comparação das suas prerrogativas.
- (E) demanda interna das populações locais, regionais e nacionais, bem como ao poder legislativo, ao judiciário e ao executivo.

30. Hegemonia, segundo a cultura política italiana, é, acima de tudo,
- (A) a competência das direções e lideranças políticas no sentido de persuadir o povo mediante discursos repletos de demagogia, mas que alcançam eco na sociedade.
  - (B) uma forte ideologia que falseia a realidade, conseguindo consensos, legitimidades e legalidades formais.
  - (C) a capacidade das direções intelectuais, morais, financeiras e religiosas conduzirem um país, sem que haja a participação popular, mas tão somente a participação das elites no poder de administrar metas.
  - (D) a capacidade de direção intelectual e moral, em virtude da qual a classe dominante, ou aspirante ao domínio, consegue ser aceita como guia legítimo, constitui-se em classe dirigente e obtém o consenso ou a passividade da maioria da população diante das metas impostas à vida social e política de um país.
  - (E) a competência política de grupos de interesse presentes na sociedade civil.
31. A ideologia tem dois significados distintos. Um que designa a
- (A) consciência referente às disputas hegemônicas entre os indivíduos, grupos e instituições da sociedade e do Estado, e outro, que designa um conjunto de ideias sistematizadas pelo Estado e pelo povo no sentido de orientar a vida em sociedade.
  - (B) falsa consciência relativa às condições materiais e objetivas, e outro, que designa um conjunto de ideias que estão amiúde fora do lugar na sociedade estamental e no interior da burguesia.
  - (C) consciência real sobre as condições que emergem na sociedade e nas classes, e outro, que designa um conjunto de comportamentos a serem orientados coletivamente, particularmente no universo da política.
  - (D) consciência sobre as relações sociais e as disputas entre as classes e estamentos da sociedade, e outro, que designa um conjunto de valores e de ideias que estão fora do lugar, influenciando os comportamentos políticos.
  - (E) falsa consciência das relações de domínio entre as classes, e outro, que designa um conjunto de ideias e de valores respeitantes à ordem pública e tendo como função orientar os comportamentos políticos coletivos.
32. Na contraposição entre sociedade civil-Estado, entende-se por sociedade civil a esfera
- (A) das relações entre classes sociais que se desenvolvem influenciadas pelo Estado. Isto é, a sociedade civil é representada como o terreno das disputas pelo domínio da força legítima, intervindo como mediadora entre os diversos grupos de interesse na sociedade, gerando associações e movimentos sociais.
  - (B) das relações sociais que envolve grupos de interesse e de pressão na sociedade, a fim de obter vantagens e prestígio junto aos órgãos governamentais e estatais. Isto é, a sociedade civil é representada por agentes privados e organizações não governamentais que visam mediar ou suprimir relações de poder dirigidas pelo Estado, num ambiente democrático ou despótico.
  - (C) das relações entre indivíduos, grupos, classes sociais que se desenvolvem à margem das relações de poder que caracterizam as instituições estatais. Isto é, a sociedade civil é representada como o terreno dos conflitos econômicos, ideológicos, sociais e religiosos que o Estado tem a seu cargo resolver, intervindo como mediador ou suprimindo-os; como por exemplo, a base da qual partem as solicitações às quais o sistema político está chamado a responder; o campo das várias mobilizações de associação e de organização de forças sociais que impelem à conquista do poder.
  - (D) do poder que está designada para a participação de grupos sociais populares a fim de obter e disputar benefícios sociais emanados pelo Estado. Isto é, a sociedade civil é representada legítima e legalmente por grupos de interesse não governamentais que buscam a conquista do poder econômico e político.
  - (E) do poder que está orientada para conquistar o poder do Estado e de suas instâncias sociais e administrativas. Isto é, a sociedade civil é representada como os movimentos sociais diversos que lutam para poderem influenciar e ocupar a direção do Estado.
33. Há dois tipos distintos de administração. Uma é a administração política, ela está
- (A) inserida nas estruturas de Governo; e a administração social, que corresponde às estruturas de gestão, expressão do autogoverno das coletividades territoriais e pessoais que agem no seio da comunidade nacional.
  - (B) alocada às margens das estruturas de Estado; e a administração social, que corresponde às estruturas de instituições privadas e do terceiro setor. Estas são a expressão da comunidade nacional.
  - (C) vinculada às instâncias estatais e privadas; e a administração social, que corresponde às instâncias do terceiro setor, expressando os ideais administrativos e burocráticos da comunidade nacional.
  - (D) situada no terceiro setor e na iniciativa privada; e a administração social, que corresponde aos interesses e determinações administrativas do Estado em função do controle da comunidade nacional.
  - (E) dirigida pelas estruturas de Governo e do Estado, mas sendo representada pelos partidos políticos e movimentos sociais organizados; e a administração social, que corresponde às instâncias e organismos privados e do terceiro setor, enquanto expressão do autogoverno da comunidade nacional.



34. A participação da sociedade na esfera pública, a partir das ações coletivas no Brasil, tem demonstrado o papel dos movimentos sociais e políticos no combate aos problemas estruturais que se fundamentaram no
- (A) clientelismo, estrutura e conjuntura compatível com a realidade socioeconômica, bem como a vulnerabilidade social e a anistia – indicadores da cultura excludente verificada nessa esfera.
  - (B) cunhadismo, estrutura social isonômica, bem como no racismo, no sexismo e na xenofobia – indicadores da cultura excludente verificada nessa esfera.
  - (C) paternalismo, estrutura social desigual baseada em forte hierarquia, e autoritarismo de Estado, bem como na corrupção e na impunidade – indicadores da cultura excludente verificada nessa esfera.
  - (D) paternalismo, estrutura social baseada em forte hierarquia horizontal, e neoliberalismo de Estado, bem como o racismo, a xenofobia e a anistia – indicadores da cultura excludente verificada nessa esfera.
  - (E) clientelismo, estrutura social desigual baseada em forte hierarquia, e neoliberalismo de Estado, bem como a idoneidade – indicadores da cultura inclusiva verificada nessa esfera.
35. O mais poderoso instrumento de que dispõe o Poder Executivo no Brasil para afirmar sua agenda política está estabelecido pelo art. 62 da Constituição Federal de 1988, que lhe garante a
- (A) possibilidade de omitir informações ao Congresso Nacional, em casos de segurança nacional e em casos de relevância e urgência, no período de trinta dias.
  - (B) possibilidade de publicar atos inconstitucionais ou polêmicos, a fim de defender os interesses do Estado e da segurança nacional, por trinta dias, a partir do ato de sua publicação.
  - (C) faculdade de publicar ou omitir informações ao Congresso Nacional e ao Poder Judiciário, a fim de defender os interesses do Estado e da segurança nacional, por trinta dias, a partir do ato de sua publicação.
  - (D) faculdade de editar leis, decretos e medidas que tenham a força de lei, a fim de atender aos interesses do Estado e da segurança nacional, por trinta dias, a partir do ato de sua edição.
  - (E) faculdade de editar, em casos de relevância e urgência, medidas provisórias com força de lei, por trinta dias, a partir do ato de sua edição.

36. Um dos aspectos centrais do Movimento de Administração Científica é a figura do *homo economicus*, ou seja, a de que o homem é um ser eminentemente racional que, ao tomar uma decisão, conhece todos os cursos de ação disponíveis, bem como as consequências da sua opção por um deles. Para essa visão, o ser humano é

- (A) previsível e controlável, egoísta e utilitarista.
- (B) imprevisível e indolente, egoísta e utilitarista.
- (C) previsível e controlável, generoso e proativo.
- (D) indolente e preguiçoso, generoso e previsível.
- (E) egoísta e calculista, imprevisível e proativo.

37. O estruturalismo é um método analítico comparativo em que o conceito de sistema é de especial importância, pois considera em sua análise o relacionamento das partes na constituição do todo, ou seja, o estruturalismo implica totalidade e interdependência.

I. estruturalismo abstrato	a. Karl Marx
II. estruturalismo concreto	b. Lévi-Strauss
III. estruturalismo fenomenológico	c. Max Weber
IV. estruturalismo dialético	d. Radcliffe-Brown e Gurvitch

Assinale a alternativa que relaciona a corrente estruturalista ao seu principal autor.

- (A) I – a; II – b; III – c; IV – d.
- (B) I – b; II – a; III – d; IV – c.
- (C) I – b; II – d; III – c; IV – a.
- (D) I – c; II – d; III – b; IV – a.
- (E) I – d; II – c; III – a; IV – b.

38. Burns e Stalker são os responsáveis pela concepção de sistemas organizacionais mecânicos e orgânicos, respectivamente adequados para situações relativamente estáveis de mercado e tecnologia e para condições turbulentas, com grande concorrência e mudanças tecnológicas rápidas. Assinale a alternativa que contém apenas características do modelo orgânico.

- (A) Hierarquia reforçada, autoridade centralizada, padronização de tarefas, organização informal marcada por símbolos de poder e *status*.
- (B) Especialização do trabalho – cada indivíduo com uma tarefa, autoridade centralizada, padronização de tarefas, organização informal marcada por símbolos de poder e *status*.
- (C) Especialização do trabalho – cada indivíduo com uma tarefa, autoridade centralizada, padronização de tarefas, poucos controles burocráticos.
- (D) Coordenação e equipes multifuncionais, mecanismos de integração complexos, descentralização e autonomia, poucos controles burocráticos.
- (E) Coordenação e equipes multifuncionais, mecanismos de integração complexos, padronização de tarefas, organização informal marcada por símbolos de poder e *status*.

39. Miller e Form, em sua obra intitulada *Industrial sociology*, apontam conclusões tiradas das pesquisas de Mayo, que constituem o centro da Escola de Relações Humanas. Assinale a alternativa que contém essas conclusões.
- (A) O trabalho é uma atividade individual e o trabalhador é uma pessoa cujas atitudes e eficiência são condicionadas pelas demandas sociais.
  - (B) Grupos informais dentro da fábrica exercem grande controle sobre os hábitos no trabalho e atitudes do trabalhador individual.
  - (C) A colaboração grupal ocorre espontaneamente, não podendo ser planejada ou desenvolvida.
  - (D) A necessidade de reconhecimento e segurança e o senso de pertencer a algo são tão importantes na determinação do moral do trabalhador, quanto as condições físicas sob as quais trabalha.
  - (E) Uma reclamação é o enunciado objetivo de um fato, não necessariamente um sintoma de distúrbio relacionado com o *status* do indivíduo.
40. Dependendo das técnicas de gestão de pessoas adotadas, valorizam-se diferentes perfis gerenciais. Estudos recentes mostram que o modelo Instrumental de Gestão de Pessoas está sendo progressivamente substituído pelo modelo Político, sendo uma das características:
- (A) visão da empresa como instrumento racional de produção.
  - (B) maximização do resultado econômico.
  - (C) pagamento por produtividade.
  - (D) pressuposto de que eficiência social gera eficiência econômica.
  - (E) eficiência econômica negociada.
41. Um dos tipos clássicos de estrutura organizacional é o *linha-staff*, desenvolvido inicialmente no século XIX em organizações militares para a solução dos complexos problemas logísticos criados pelas guerras imperialistas. É uma característica importante dessa estrutura
- (A) o predomínio da estrutura funcional.
  - (B) a existência de canais formais e diretos de comunicação.
  - (C) a simplicidade e baixo custo operacional.
  - (D) o *staff* contribuir para aumentar a autoridade da linha.
  - (E) o predomínio de chefias generalistas e autoridade de posição.
42. Desenvolvido por Richard Cyert e Herbert Simon, esse modelo propõe que não é possível para um tomador de decisões ter acesso a todas as possibilidades de ação, medindo todas as opções, tendo em vista a impossibilidade física de ter acesso a todas as informações e processá-las, e ao alto custo envolvido nesse processo. Esse modelo ficou conhecido como
- (A) modelo de dissonância cognitiva.
  - (B) modelo incrementalista.
  - (C) modelo da lata de lixo.
  - (D) modelo da racionalidade limitada.
  - (E) modelo estruturalista.
43. Essa reforma representa um avanço na busca de romper com a rigidez administrativa da administração pública brasileira. Pode ser entendida como a primeira experiência de implantação da administração gerencial no país. Por meio de suas normas definidoras, executa-se a transferência de atividades para autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de
- (A) reforma promovida por Getúlio Vargas na década de 1930.
  - (B) reforma realizada por meio do Decreto-lei n.º 200, 1967.
  - (C) reforma realizada por meio do Ministério da Desburocratização, no governo de Fernando Henrique Cardoso.
  - (D) reforma realizada no governo Collor, 1990/1991.
  - (E) reforma realizada pelo Plano de Gestão Pública do Governo Lula, 2006/2010.
44. O Estado Moderno, desde o seu surgimento, já apresentava dois elementos que o diferenciavam dos Estados que existiam no passado: a autonomia, em que se verifica a plena soberania do Estado, e a sua organização distinta da sociedade civil, embora seja expressão direta desta. São instrumentos e meios, entre outros, usados para facilitar o seu controle político sobre a sociedade
- (A) força militar e um corpo de funcionários que, cumprindo ordens do governante, desempenhavam as tarefas da Administração Pública.
  - (B) força militar e um sistema de impostos regulares e facultativos para sustentar as despesas do governo e patrocinar a Administração Pública.
  - (C) idioma nacional e um sistema político-partidário representativo do espectro social.
  - (D) idioma nacional e uma legislação e uma justiça pública que se adequassem às aspirações das unidades da federação.
  - (E) uma legislação e uma justiça pública que se adequassem às aspirações das unidades da federação e um sistema político-partidário representativo do espectro social.
45. Na Administração Pública \_\_\_\_\_, o aparelho de Estado atua como uma extensão do poder do governante. Os cargos funcionam como recompensas, o que gera o nepotismo. Isso contribui para a prática de corrupção e do controle do órgão público por parte dos governantes. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase.
- (A) burocrática
  - (B) patrimonialista
  - (C) gerencial
  - (D) por competências
  - (E) democrático-participativa

46. Segundo Bandeira de Mello, as \_\_\_\_\_ são entidades privadas, qualificadas livremente pelo Ministro ou titular do órgão supervisor ou regulador da área de atividade correspondente ao seu objeto social e pelo Ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão, desde que, não tendo fins lucrativos, suas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à proteção e preservação do meio ambiente, à cultura e à saúde e a pessoa atenda a determinados requisitos formais óbvios e preencha alguns poucos requisitos substanciais, travando contrato de gestão com o Poder Público.
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase.
- (A) agências reguladoras  
(B) OSCIP  
(C) organizações sociais  
(D) agências executivas  
(E) autarquias especiais
47. Recentemente, foram introduzidas certas figuras jurídicas (ou apenas práticas administrativas), consideradas integrantes do que se convencionou denominar “Reforma Administrativa”. Além das “agências reguladoras”, das “agências executivas” e das “autarquias sob regime especial”, apareceram ainda os “contratos de gestão”, as “organizações sociais” e “organizações da sociedade civil de interesse público”. Essas alterações podem ser consideradas
- (A) um esforço de fortalecimento do Estado Social de Direito.  
(B) um reflexo do modelo do Estado do Bem-Estar Social.  
(C) uma adesão ao modelo de Estado Corporativista.  
(D) expressões de um retorno ao modelo de Estado Burocrático.  
(E) expressões de um movimento impulsionado pelo Neoliberalismo.
48. A concordância total e consistente entre os membros de um grupo pode ser destrutiva, conduzindo o *groupthink* a soluções não criativas e a um desperdício do conhecimento que poderia ser trazido para o grupo pelos indivíduos. Portanto, é considerado salutar algum nível de conflito, sendo que o tipo mais construtivo de conflito é o
- (A) afetivo.  
(B) ideológico.  
(C) cultural.  
(D) cognitivo.  
(E) político.
49. As pessoas, em geral, estão dispostas a pagar muito alto por um anel de brilhantes porque
- (A) são muitas as horas de trabalho requeridas para sua produção.  
(B) há muita mais valia incorporada.  
(C) ele é feito de material pouco encontrado na natureza.  
(D) a sua utilidade marginal é, em geral, muito alta.  
(E) o consumidor não é, em geral, racional.
50. É considerada uma prática lícita de concorrência:
- (A) vender mercadoria abaixo do preço de custo.  
(B) automação da produção, visando ao menor gasto com salários.  
(C) subordinar a venda de um bem à aquisição de outro ou à utilização de um serviço.  
(D) limitar ou impedir o acesso de novas empresas ao mercado.  
(E) exigir ou conceder exclusividade para divulgação de publicidade nos meios de comunicação de massa.
51. Em um oligopólio de Bertrand, o preço de equilíbrio é
- (A) inferior ao preço de concorrência perfeita.  
(B) superior ao preço de concorrência perfeita.  
(C) idêntico ao preço de concorrência perfeita.  
(D) idêntico ao preço de monopólio.  
(E) superior ao preço de monopólio.
52. Em um modelo keynesiano simples para uma economia fechada em que a propensão marginal a consumir é 0,75 e a carga tributária é 20%, para um aumento no produto de 500 unidades, é necessário um aumento nos gastos do governo de:
- (A) 500 unidades.  
(B) 400 unidades.  
(C) 300 unidades.  
(D) 200 unidades.  
(E) 100 unidades.
53. Considerando-se a existência de expectativas racionais, a longo prazo o aumento da taxa de inflação
- (A) não terá impacto na taxa de desemprego.  
(B) aumentará a taxa de desemprego.  
(C) diminuirá a taxa de desemprego.  
(D) aumentará o produto.  
(E) não terá impacto nas contas públicas.

54. Dados recentes mostram que o Índice de Gini, no Brasil, vem caindo. Isso significa que a
- (A) mortalidade infantil está caindo.  
 (B) expectativa de vida está aumentando.  
 (C) expectativa de vida está caindo.  
 (D) distribuição de renda está ficando mais desigual.  
 (E) distribuição de renda está ficando menos desigual.
55. O saldo da Balança Comercial brasileira, no período do governo Lula, tem sido
- (A) negativo, em função do pagamento de juros.  
 (B) negativo, em função do crescimento das importações.  
 (C) positivo, pelo aumento da entrada de turistas.  
 (D) positivo, exceto nos últimos anos, em função da crise econômica mundial.  
 (E) positivo em todos os anos, pois embora as importações tenham crescido, na maioria dos anos foi superado pelo crescimento das exportações.

56. Os salários no Plano Cruzado,
- (A) foram congelados por um ano.  
 (B) eram reajustados por meio de um “gatilho”, toda vez que a inflação acumulada atingisse 20%.  
 (C) eram reajustados semestralmente.  
 (D) eram reajustados com base na URV (unidade real de valor).  
 (E) foram convertidos em dólar.

57. Foram objetivos do Plano de Metas:
- I. Desenvolvimento da indústria de base.  
 II. Construção de estradas e hidrelétricas.  
 III. Aumento da produtividade na agricultura.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.  
 (B) I e II, apenas.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) II e III, apenas.  
 (E) I, II e III.

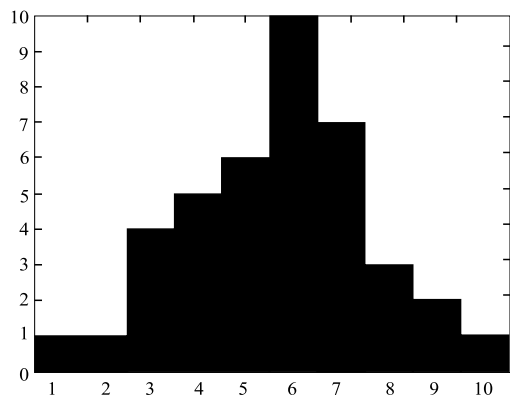
58. O PAC, Programa de Aceleração do Crescimento, é composto de medidas, entre outras de
- I. infraestrutura;  
 II. combate à inflação;  
 III. estímulo ao crédito.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.  
 (B) I e II, apenas.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) II e III, apenas.  
 (E) I, II e III.

#### ESTATÍSTICA

59. O histograma mostra a distribuição da frequência das notas dos alunos de uma classe. Se a nota exigida para aprovação é 5, foram aprovados



- (A) 32,5% dos alunos.  
 (B) 57,5% dos alunos.  
 (C) 72,5% dos alunos.  
 (D) 75% dos alunos.  
 (E) 85% dos alunos.

60. A tabela mostra a idade de 5 pessoas que frequentam o mesmo estabelecimento comercial.

Indivíduo	Idade
A	60
B	32
C	34
D	35
E	29

A média e a mediana são, respectivamente,

- (A) 34 e 38.  
 (B) 32,5 e 34.  
 (C) 38 e 32,5.  
 (D) 32,5 e 38.  
 (E) 38 e 34.

61. Brasileiros que residem em um país estrangeiro remetem aos seus familiares um valor médio de US\$ 1.000,00 com desvio padrão de US\$ 100,00. A taxa de câmbio é R\$ 1,80/US\$ 1,00 e há uma taxa de R\$ 50,00 para se retirar a remessa. O valor recebido em média pelos familiares e o respectivo desvio padrão são:

- (A) R\$ 1.750,00 e R\$ 180,00.
- (B) R\$ 1.800,00 e R\$ 180,00.
- (C) R\$ 1.750,00 e R\$ 130,00.
- (D) R\$ 1.800,00 e R\$ 130,00.
- (E) R\$ 1.710,00 e R\$ 90,00.

62. Considerando que um ser humano adulto tem peso médio de 70 kg com desvio padrão de 10 kg, num ônibus com 40 passageiros, o total do peso desses passageiros terá média e variância, respectivamente, de

- (A) 2 800 kg e 400 kg<sup>2</sup>.
- (B) 2 800 kg e 4 000 kg<sup>2</sup>.
- (C) 2 800 kg e 2,5 kg<sup>2</sup>.
- (D) 3 200 kg e 400 kg<sup>2</sup>.
- (E) 3 200 kg e 2,5 kg<sup>2</sup>.

63. Dois eventos independentes, A e B, têm probabilidades, respectivamente, iguais a 0,5 e 0,4. A probabilidade de ocorrer o evento A ou o evento B é:

- (A) 0,2.
- (B) 0,5.
- (C) 0,6.
- (D) 0,7.
- (E) 0,9.

64. A população de um país é dividida em duas etnias, A e B, cada uma com 50% da população. A população pobre é 20% do total, e 60% dos pobres pertencem à etnia B. Entre os membros da etnia B, há

- (A) 12% de pobres.
- (B) 20% de pobres.
- (C) 24% de pobres.
- (D) 50% de pobres.
- (E) 60% de pobres.

65. Numa caixa há 50% de bolas vermelhas, 25% de azuis, 12,5% de verdes e 12,5% de brancas. Se retirarmos aleatoriamente 5 bolas, com reposição, a probabilidade de serem 2 brancas, 2 vermelhas e 1 azul é

- (A) 1/1 024.
- (B) 1/64.
- (C) 10/1 024.
- (D) 10/64.
- (E) 30/1 024.

66. Escolhidos aleatoriamente 5 trabalhadores em uma grande empresa (com mais de 10 000 empregados), seus salários são, respectivamente, R\$ 400,00, R\$ 600,00, R\$ 400,00, R\$ 500,00 e R\$ 550,00. Um estimador não viesado para o desvio padrão dos salários dos trabalhadores dessa empresa é, aproximadamente,

- (A) R\$ 80,00.
- (B) R\$ 90,00.
- (C) R\$ 100,00.
- (D) R\$ 6.400,00.
- (E) R\$ 8.000,00.

Leia o texto para responder às questões de números 67 e 68.

Retirada uma amostra de  $n$  observações das variáveis aleatórias  $x$  e  $y$ , a média amostral de  $x$  é  $a$ , a média amostral de  $y$  é  $b$ , a covariância entre  $x$  e  $y$  é  $c$ , a variância amostral de  $x$  é  $d$  e a variância amostral de  $y$  é  $e$ .

67. A equação estimada da regressão linear de  $y$  por  $x$  é:

(A)  $\hat{y}_i = b + \frac{c}{d}(x_i - a)$ .

(B)  $\hat{y}_i = b + \frac{e}{d}(x_i - a)$ .

(C)  $\hat{y}_i = b + cx_i$ .

(D)  $\hat{y}_i = \frac{b}{d} + \frac{c}{d}(x_i - a)$ .

(E)  $\hat{y}_i = \frac{b}{d} + \frac{c}{d}x_i$ .

68. O coeficiente de determinação ( $R^2$ ) da regressão linear de  $y$  por  $x$  é:

(A)  $\frac{d^2}{e^2}$ .

(B)  $\frac{(d-a)^2}{(e-b)^2}$ .

(C)  $\frac{c}{d \times e}$ .

(D)  $\frac{c^2}{d \times e}$ .

(E)  $\frac{c^2}{d^2 \times e^2}$ .

69. O principal objetivo do Guia PMBOK é

- (A) identificar o subconjunto do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos que é amplamente reconhecido como boa prática. “Identificar” significa fornecer uma visão geral, e não uma descrição completa.
- (B) identificar o subconjunto do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos que é amplamente reconhecido como boa prática. “Identificar” significa fornecer uma descrição completa.
- (C) identificar o conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos que é amplamente reconhecido mesmo sem prática. “Identificar” significa fornecer uma visão geral, e não uma descrição completa.
- (D) identificar o conjunto de conhecimentos em práticas de projetos que é amplamente reconhecido mesmo sem gerenciamento. “Identificar” significa fornecer uma visão geral, e não uma descrição completa.
- (E) identificar o subconjunto do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos que é amplamente reconhecido como boa prática. “Identificar” significa fornecer uma visão pontual, e uma descrição setorizada.

70. A elaboração progressiva é uma característica de projetos que

- (A) não integra o conceito de temporário, mas integra o de exclusivo.
- (B) integra o conceito de temporário e não integra o de exclusivo.
- (C) não integra o conceito de temporário e exclusivo.
- (D) integra os conceitos de atemporal e compartilhado.
- (E) integra os conceitos de temporário e exclusivo.

71. As organizações realizam um trabalho para atingir um conjunto de objetivos. Em geral, o trabalho pode ser categorizado como projetos ou operações, embora os dois ocasionalmente se sobreponham. Eles compartilham das seguintes características:

- (A) realizados por pessoas, restringidos por recursos limitados, planejados, executados, mas não controlados.
- (B) realizados por pessoas, por recursos ilimitados, planejados, executados e controlados.
- (C) realizados por pessoas, restringidos por recursos limitados, planejados, executados e controlados.
- (D) realizados por pessoas, restringidos por recursos limitados, planejados, não executados, mas controlados.
- (E) realizados por pessoas, restringidos por recursos limitados, executados, controlados, mas não planejados.

72. Um gerenciamento de projetos eficaz exige que a equipe de gerenciamento de projetos entenda e use o conhecimento e as habilidades de pelo menos \_\_\_\_\_ área(s) de especialização.

Assinale a alternativa que completa a frase.

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 2
- (D) 5
- (E) 3

73. O gerenciamento geral inclui o planejamento, a organização, a formação de pessoal, a execução e o controle de operações de uma empresa existente. Ele inclui disciplinas de apoio como:

- (A) contabilidade e gerenciamento financeiro, compras e aquisições, mas não engloba a questão de logística e cadeia de abastecimento.
- (B) planejamento estratégico, planejamento tático, planejamento operacional, estruturas organizacionais, benefícios e planos de carreira.
- (C) práticas de saúde e segurança, mas não envolve a tecnologia da informação.
- (D) compras e aquisições, mas não envolve as vendas e *marketing*.
- (E) contratos e legislação comercial, mas não envolve a fabricação e distribuição.

74. Os ciclos de vida do projeto geralmente definem:

- (A) qual trabalho técnico deve ser realizado em cada fase; quando as entregas devem ser geradas em cada fase e como cada entrega é revisada, verificada e validada; quem está envolvido em cada fase e como controlar e aprovar cada fase.
- (B) qual trabalho técnico deve ser realizado em cada fase; quando as entregas devem ser geradas em cada fase e como cada entrega é revisada, verificada, mas não validada; quem está envolvido em cada fase e como controlar e aprovar cada fase.
- (C) qual trabalho técnico deve ser realizado em cada fase e não quando as entregas devem ser geradas em cada fase; nem quem está envolvido em cada fase e como controlar e aprovar cada fase.
- (D) qual trabalho técnico deve ser realizado em cada fase; quando as entregas devem ser geradas em cada fase e como cada entrega é revisada; não havendo necessidade de ser verificada, validada e como é controlada e aprovada cada fase.
- (E) qual trabalho técnico deve ser realizado em cada fase; quando as entregas devem ser geradas em cada fase e como cada entrega é revisada, verificada e validada; quem está envolvido em cada fase, não sendo necessário controlar e aprovar cada fase.

75. A maior parte das organizações desenvolveu culturas exclusivas e descritíveis. Essas culturas se refletem em diversos fatores, que incluem, mas não se limitam a:
- (A) normas, crenças, expectativas, mas se limitam a valores compartilhados.
  - (B) políticas, mas se limitam a procedimentos.
  - (C) normas, crenças, expectativas, valores compartilhados, políticas, procedimentos e visão das relações de autoridade.
  - (D) normas, crenças, expectativas, valores compartilhados, políticas, procedimentos. Limitam-se somente à visão das relações de autoridade.
  - (E) expectativas, valores compartilhados, políticas, procedimentos e visão das relações de autoridade. Limitam-se somente a normas e crenças.
76. A análise qualitativa de riscos avalia a
- (A) prioridade dos riscos identificados, usando a probabilidade de eles ocorrerem; o impacto correspondente nos objetivos do projeto se os riscos realmente ocorrerem, além de outros fatores, como o prazo e tolerância a risco das restrições de custo, mas desconsiderando o cronograma, escopo e qualidade do projeto.
  - (B) prioridade dos riscos identificados, usando a probabilidade de eles ocorrerem; o impacto correspondente nos objetivos do projeto se os riscos realmente ocorrerem, além de outros fatores, como o prazo e tolerância a risco das restrições de custo, cronograma, escopo e qualidade do projeto.
  - (C) prioridade dos riscos identificados, usando a probabilidade de eles ocorrerem; o impacto correspondente nos objetivos do projeto se os riscos realmente ocorrerem, além de outros fatores, como o prazo e tolerância a risco das restrições de custo, cronograma, desconsiderando o escopo e qualidade do projeto.
  - (D) prioridade dos riscos identificados, usando a probabilidade de eles ocorrerem; o impacto correspondente nos objetivos do projeto se os riscos realmente ocorrerem, além de outros fatores, como o prazo e desconsiderando a tolerância a risco das restrições de custo, cronograma, escopo e qualidade do projeto.
  - (E) prioridade dos riscos identificados, usando a probabilidade de eles ocorrerem; o impacto correspondente nos objetivos do projeto se os riscos realmente ocorrerem, além de outros fatores, como o prazo e tolerância a risco das restrições de custo, cronograma, escopo não levando em conta a qualidade do projeto.
77. O desenvolvimento do cronograma do projeto, um processo iterativo, determina
- (A) somente a data do término planejado das atividades do projeto.
  - (B) somente as datas dos dois termos: o real e o planejado das atividades do projeto.
  - (C) as datas do início e da fase intermediária planejadas das atividades do projeto.
  - (D) somente a data de início planejada das atividades do projeto.
  - (E) as datas de início e término planejadas das atividades do projeto.
78. O controle de custos do projeto inclui:
- (A) controlar os fatores que criam mudanças na linha de base dos custos, garantir que houve um acordo em relação às mudanças solicitadas, mas não monitora as mudanças reais quando e conforme ocorrem.
  - (B) monitorar o desempenho de custos para detectar e compreender as variações em relação à linha de base dos custos, mas não registra exatamente todas as mudanças adequadas em relação à linha de base dos custos.
  - (C) informar as partes interessadas adequadas sobre as mudanças aprovadas, mas não registra exatamente todas as mudanças adequadas em relação à linha de base dos custos.
  - (D) garantir que houve um acordo em relação às mudanças solicitadas e monitorar as mudanças reais quando e conforme ocorrem.
  - (E) garantir que os possíveis estouros nos custos não ultrapassam o financiamento autorizado periodicamente e no total para o projeto, mas não monitora o desempenho de custos para detectar e compreender as variações em relação à linha de base dos custos.

79. A declaração do escopo do projeto descreve, em detalhes, as entregas do projeto e o trabalho necessário para criar essas entregas. A declaração do escopo do projeto também fornece um entendimento comum do escopo do projeto a todas as partes interessadas, bem como descreve os principais objetivos dele. Além disso, permite que a equipe do projeto realize:
- (A) um planejamento geral, não orienta o trabalho da equipe do projeto durante a execução, mas não fornece a linha de base para avaliar solicitações de mudanças ou trabalho adicional e verificar se estão contidos dentro ou fora dos limites do projeto.
  - (B) um planejamento sem muitos detalhes, orienta o trabalho da equipe do projeto durante a execução, e fornece a linha de base para avaliar solicitações de mudanças ou trabalho adicional e verificar se estão contidos dentro ou fora dos limites do projeto.
  - (C) um planejamento mais detalhado, orienta o trabalho da equipe do projeto durante a execução, e fornece a linha de base para avaliar solicitações de mudanças ou trabalho adicional e verificar se estão contidos dentro ou fora dos limites do projeto.
  - (D) um planejamento mais detalhado, orienta o trabalho da equipe do projeto durante a execução, mas não fornece a linha de base para avaliar solicitações de mudanças ou trabalho adicional e verificar se estão contidos dentro ou fora dos limites do projeto.
  - (E) um planejamento mais detalhado, orienta o trabalho da equipe do projeto durante a execução, e fornece a linha de base para avaliar solicitações de mudanças ou trabalho adicional, porém, não verificar se estão contidos dentro ou fora dos limites do projeto.
80. Um projeto cria entregas exclusivas, que são produtos, serviços ou resultados. Os projetos podem criar:
- (A) um produto ou objeto produzido, quantificável e que pode ser um item final ou um item componente, uma capacidade de realizar um serviço, como funções de negócios que dão suporte à produção ou à distribuição, um resultado, como resultados finais ou documentos.
  - (B) um produto ou objeto produzido, quantificável e que pode ser somente um item componente, uma capacidade de realizar um serviço, como funções de negócios que dão suporte à produção ou à distribuição, um resultado, como resultados finais ou documentos.
  - (C) um produto ou objeto produzido, quantificável e que pode ser um item final ou um item componente, uma capacidade de realizar um serviço, como funções de negócios que dão suporte à produção, mas não à distribuição, um resultado, como resultados finais ou documentos.
  - (D) um produto ou objeto produzido, quantificável e que pode ser um item final ou um item componente, uma capacidade de realizar um serviço, como funções de negócios que dão suporte à produção ou à distribuição, um resultado, como resultados finais desconsiderando documentos.
  - (E) um produto não podendo ser um objeto produzido, quantificável e que pode ser um item final ou um item componente, uma capacidade de realizar um serviço, como funções de negócios que dão suporte à produção ou à distribuição, um resultado, como resultados finais ou documentos.