



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009  
EDITAL Nº 003/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

## CADERNO DE PROVA

# TÉCNICO DO SISTEMA PRISIONAL PEDAGOGO

Data da Prova: 21 de Março de 2010

CANDIDATO

PROVA  
314

**A**

## INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas.
- II. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal a substituição do caderno de prova.
- III. Para questão da Prova Objetiva há apenas uma alternativa correta. No cartão de respostas assinale somente uma letra como resposta, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: **A B C D E**
- IV. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas.
- V. O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição do cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após 2 (duas) horas do início das provas.
- VII. O candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.

### FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA

- a. Questão sem marcar;
- b. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- c. Questão com mais de uma opção assinalada.

Boa Prova!

└

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### QUESTÃO 01

Na revista *Língua Portuguesa* nº 42, de abril de 2009, o cronista português João Pereira Coutinho emite sua opinião sobre o novo acordo ortográfico celebrado pelos países lusófonos. Leia-a.

“Sou contra. Visceralmente contra. Filosoficamente contra. Linguisticamente contra. Começo por ser contra com a força das minhas entranhas: sou incapaz de aceitar que uma dúzia de sábios se considere dona de uma língua falada por milhões. Ninguém é dono da língua. Ninguém a pode transformar por capricho. Por capricho, vírgula: por mentalidade concentracionária, em busca de uma unidade que, para além de impossível, seria sinistra. A língua é produto de uma história; e não foram apenas Portugal e Brasil que tiveram a sua história, apresentando variações fonéticas, léxicas ou sintáticas; a África, Macau, Timor e Goa, que os sábios do Acordo ignoraram nas suas maquinações racionalistas, também têm direito a usar e a abusar da língua.”

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. A insistente repetição da palavra “contra” foi um recurso de linguagem usado pelo entrevistado para enfatizar sua posição adversa em relação ao Acordo.
- b. O termo “visceralmente” e a expressão “com a força das minhas entranhas” apresentam afinidade de sentidos.
- c. “uma dúzia de sábios” refere-se expressamente a doze intelectuais responsáveis pela instituição do Acordo.
- d. O cronista afirma ser a língua um bem de domínio público, que não deve sofrer intervenção estatal.
- e. A expressão “Por capricho, vírgula” introduz uma autorretificação do pensamento.

#### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a evolução sequencial e previsível dos fatos está prejudicada.

- a. O Governo apresentou a proposta, ela foi aprovada no Congresso Nacional e sancionada pelo presidente.
- b. A economia mundial foi abalada por uma grande crise, a população ficou apreensiva, mas os países já retomam seu crescimento.

- c. As grandes nações reduziram a emissão de CO<sub>2</sub>, o planeta se superaqueceu e, agora, buscam-se medidas para reter a degradação ambiental.
- d. Ocorreu o acidente, a família requereu o seguro DPVAT e, com a indenização, cobriu as despesas hospitalares.
- e. O presidente da Nicarágua foi deposto, o governo foi assumido por um presidente interino e o país entrou em crise interna, com reflexos mundiais.

#### QUESTÃO 03

“Ninguém será privado de direito por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.”  
(Inciso VIII do Art. 5º da Constituição Federal Brasileira)

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. A palavra “salvo” introduz restrições a eventuais desvios no exercício das liberdades religiosa, política e filosófica.
- b. O verbo “invocar” tem sentido de presumir.
- c. A expressão “a todos imposta” afirma o caráter coercitivo da lei.
- d. O texto prevê a possibilidade de se proporem opções, desde que legais, ao cumprimento de deveres por parte dos cidadãos.
- e. O pronome “as”, em “salvo se as invocar”, refere-se às crenças e convicções.

#### QUESTÃO 04

Considerando as flexões verbais nos enunciados e considerando a formalidade da língua, assinale a alternativa **correta**.

- a. A Polícia Federal não interviu no caso da guerrilha urbana, porque entendeu não ser de sua competência.
- b. Se este verão trazer mais chuvas, teremos novas enchentes Brasil afora.
- c. Em qualquer ramo da atividade humana, sempre houveram bons e maus profissionais.
- d. Especialistas recomendam que respeitemos a natureza se não quisermos legar desastres irreparáveis a nossos filhos.
- e. A adoção de políticas mais severas em Nova Iorque reteu a onda de crimes que assolava a cidade.

**QUESTÃO 05**

A redundância consiste no uso de palavras que expressam a mesma ideia de forma excessiva.

Assinale a alternativa em que ocorre esse fenômeno.

- O cientista falou, em vídeo, sobre o aumento de casos de câncer no Brasil e no mundo.
- Considero que a queda do muro de Berlim e o atentado contra o World Trade Center sejam os acontecimentos mais importantes da história recente.
- A formação de cartéis e o monopólio exclusivo no comércio de bens de consumo são práticas prejudiciais aos consumidores.
- Em várias cidades brasileiras, a população saiu às ruas para protestar contra a corrupção política.
- Nem sempre se identifica a doença num primeiro exame clínico.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo foi usado em conformidade com a língua padrão.

- Nunca lhe disse antes, mas gosto muito de você.
- Agradecemos por você ter feito-nos este grande favor.
- Não fosse a exiguidade do espaço, a cerimônia de formatura poderia-se realizar no salão nobre.
- Te prepara, meu filho, porque a viagem será longa e cansativa.
- Os fortes não abatem-se com as derrotas.

**QUESTÃO 07**

"A maior linha de roçadeiras do País agora tem a maior garantia do mercado: 18 meses"  
(Propaganda veiculada na revista *Veja* nº 43, de 28/11/2009)

Sobre o enunciado, é **incorreto** afirmar.

- O sujeito da oração é "A maior linha de roçadeiras do país".
- O advérbio "agora", se transposto para o início da frase, alteraria o sentido da mensagem.
- No lugar de dois pontos, poder-se-ia utilizar travessão.
- "Mercado", neste contexto, corresponde ao comércio de roçadeiras pelos concorrentes.
- A repetição da palavra "maior" estabelece correspondência entre a dimensão da empresa e a extensão do benefício oferecido.

**QUESTÃO 08**

"Aquele casamento não poderia mesmo dar certo: ela gosta de ler Dostoievsky; já ele só lê as tirinhas e as colunas esportivas do jornal... e olhe lá!"

Sobre o enunciado, assinale a alternativa **incorreta**.

- A palavra "mesmo" funciona como reforço argumentativo de uma opinião, a de que o casamento estava fadado ao insucesso.
- O locutor fundamenta sua opinião na adversidade socioeconômica do casal.
- Em "ela gosta de ler Dostoievsky" ocorre uma figuração linguística que equivale a "Ela gosta de ler os livros que foram escritos por Dostoievsky".
- Tirinhas são fragmentos ou segmentos de histórias em quadrinhos, em faixas horizontais.
- A expressão "e olhe lá!" faz parte do linguajar coloquial e é usada para dar ênfase a uma expressão ou fazer uma advertência.

**QUESTÃO 09**

Observe o enunciado abaixo.

*Que frio! Que vento! Que calor! Que caro! Que absurdo! Que bacana! Que tristeza! Que tarde! Que amor! Que besteira! Que esperança! Que modos! Que noite! Que graça! Que horror! Que doçura! Que novidade! Que susto! Que pão! Que vexame! Que mentira! Que confusão! Que vida! Que talento! Que alívio! Que nada...*  
Assim, em plena floresta de exclamações, vai-se tocando pra frente.

Carlos Drummond de Andrade.

Em relação ao enunciado, é **correto** afirmar.

- Não é um texto, pois é um amontoado de frases sem conexão entre si.
- O texto não tem sentido por falta de elementos coesivos.
- A pontuação compromete o sentido do texto.
- A última frase compensa a falta de elementos coesivos e dá sentido ao todo.
- Não é um texto, pois o trecho faz parte de um poema do autor.

**QUESTÃO 10**

Analise a frase.

"A multidão se dirigiu para onde havia água em abundância, pois assim teriam mais tempo até serem resgatados".

Com base nela, assinale a **correta**.

- a. Está correta, pois, os verbos no plural se explicam como um caso de silepse de número.
- b. Não está correta porque o primeiro verbo está no singular.
- c. Não há concordância em número, pois há, para o sujeito "multidão", verbos tanto no singular quanto no plural.
- d. A conjunção "pois" é coordenativa explicativa e em seu lugar deveria haver uma subordinativa conformativa.
- e. Está totalmente incorreta, pois não há concordância em número ou em gênero.

#### QUESTÃO 11

O uso dos verbos, quanto à conjugação, tempo ou modo, está **correto** em qual das alternativas?

- a. A empresa iria destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houver melhores incentivos financeiros.
- b. A empresa destinará mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houverem melhores incentivos financeiros.
- c. A empresa irá destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se haverem melhores incentivos financeiros.
- d. A empresa destinará mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houvessem melhores incentivos financeiros.
- e. A empresa vai destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houver melhores incentivos financeiros.

#### QUESTÃO 12

"Ouviram do Ipiranga as margens plácidas de um povo heróico o brado retumbante."

A função sintática de cada um dos termos grifados é, respectivamente:

- a. núcleo do sujeito e objeto direto.
- b. objeto direto e sujeito.
- c. adjunto adverbial de lugar e sujeito.
- d. sujeito e objeto indireto.
- e. substantivo e adjunto adnominal.

#### QUESTÃO 13

Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa **correta**.

- a. Assusta-me sobremaneira essas atitudes extremistas.
- b. A maioria dos eleitores não sabia ainda em quem deveria votar.

- c. Aluga-se casas de veraneio a preços bastante razoáveis.
- d. Haviam mais de duas mil pessoas num lugar onde caberiam apenas oitocentas.
- e. Verifica-se vários pontos que devem receber mais atenção.

#### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta um período com mais de três orações.

- a. — Pare, deite-se no chão, não grite e me passe a bolsa! Isso é um assalto!
- b. — Isso é um assalto! Não grite que senão eu te passo fogo!
- c. — Não se mexa porque senão você morre! Isso é um assalto e não adianta gritar.
- d. — Me passe a bolsa devagar e calmamente, sem levantar suspeitas. Isso é um assalto!
- e. — Não se mexa! Não grite! Nem pense em correr! Passe a bolsa!

#### QUESTÃO 15

"— Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele. Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral. Não casou [...]"

Machado de Assis.

Quanto à classificação morfológica, as palavras grifadas no texto, são respectivamente:

- a. preposição, pronome, substantivo, pronome e advérbio.
- b. preposição, conjunção subordinativa, substantivo, pronome e preposição.
- c. preposição, conjunção, substantivo, pronome e advérbio.
- d. verbo, conjunção, substantivo próprio, pronome e advérbio.
- e. preposição, conjunção, adjetivo, pronome e advérbio de negação.

#### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

#### QUESTÃO 16

Assinale a questão abaixo que **não** corresponde à história do período colonial mato-grossense.

- a. A Rusga foi um conflito político que envolveu as facções dos Liberais e dos Caramurus, usando o povo para que realizasse motins e rebeliões.
- b. O conflito entre o governador de São Paulo, Rodrigo César de Menezes, e os Irmãos Leme.

- c. O Rio Jauru, por ocasião do Tratado de Madri, foi considerado um marco geográfico muito importante, o que fez com que a Coroa Portuguesa, em 1754, mandasse despachar, de Portugal, grandes blocos de pedra esculpidos em forma piramidal com inscrições que declaravam que aquelas terras eram de domínio português.
- d. O rei de Portugal, considerando o pedido do governador, autorizou que fossem montadas bandeiras e expedições para exterminar os índios Paiaguá.
- e. Uma construção estrategicamente erguida ao longo da fronteira ocidental foi o Forte Real Príncipe de Beira, por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, pois a posição geopolítica dessa fortificação era estratégica.

#### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa **correta** sobre a história econômica de Mato Grosso, do Império à República.

- a. A extração da erva-mate foi pouco expressiva na região de Mato Grosso, não configurando presença nos rumos da economia da província mato-grossense.
- b. A poaia, conhecida cientificamente como *Cephaeles ipecacuanha*, foi raiz de exportação apenas até a primeira metade do século XIX, pouco contribuindo com a economia da província.
- c. Em Mato Grosso, as mangabeiras e seringueiras nativas floresceram nas bacias dos rios Tapajós e Paraguai, de onde era retirado látex de excelente qualidade, muito procurado pelos europeus. Grandes casas comerciais regionais a comercializam, exportando a produção diretamente aos mercados platinos e europeus.
- d. O pioneiro na implantação de usinas de açúcar em Mato Grosso foi Antônio Paes de Barros, conhecido como Totó Paes, famoso proprietário da Usina Itaici. Porém, com a falta de recurso e tecnologia esta usina teve um caráter efêmero.
- e. A pecuária, em Mato Grosso, foi historicamente uma atividade pouco exercida pela necessidade de grande número de mão-de-obra. Inicialmente o gado era utilizado no abastecimento da região mineradora, depois surgiram algumas charqueadas ao longo do Rio Cuiabá e Paraguai, mas, com pouca expressão econômica.

#### QUESTÃO 18

"O Coronelismo pode ser definido como o poder exercido pelos homens ricos e proprietários de terras, pessoas influentes politicamente que haviam sido agraciadas, durante o Império, com patentes da Guarda Nacional correspondentes àquelas do Exército, sendo que a maioria deles era chamada de coronel, porém, eram coronéis civis, da Guarda Nacional" (SIQUEIRA, 2002, p.157).

Foram ações ou movimentos coronelistas no período republicano em Mato Grosso, **exceto**:

- a. a deposição de Magessi.
- b. o massacre da Baía do Garcez.
- c. o assassinato de Totó Paes.
- d. a Caetanada.
- e. o conflito entre José Morbeck e Carvalhinho.

#### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta o nome do primeiro movimento promovido pelo Governo Federal objetivando a ocupação e colonização das terras mato-grossenses sob o patrocínio do presidente Getúlio Vargas.

- a. Fundação Brasil Central.
- b. SUDECO – Superintendência de Desenvolvimento da Região Centro-Oeste.
- c. PRODOESTE – Programa de Desenvolvimento do Centro-Oeste.
- d. Expedição Roncador-Xingu.
- e. Marcha para o Oeste.

#### QUESTÃO 20

A partir das décadas de 1960 e 1970, Mato Grosso conheceu significativas mudanças no meio rural e urbano, em busca da modernização.

Sobre essas mudanças, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Implantação dos grandes eixos rodoviários e o aumento da urbanização.
- ( ) Expansão agropecuária e a mecanização agrícola.
- ( ) Desenvolvimento industrial, em especial da agroindústria, e desenvolvimento do setor de telecomunicações.
- ( ) Avanços do setor de serviços e de informática.

Assinale a sequência **correta**.

- a. F, V, V, V.
- b. V, V, V, V.
- c. F, V, F, V.
- d. V, V, F, F.
- e. F, F, F, V.

### QUESTÃO 21

As afirmativas sobre a hidrografia mato-grossense estão corretas, **exceto**:

- a. a maior parte dos rios mato-grossenses encontra-se em área de clima tropical semi-úmido, com estação seca muito pronunciada e, portanto, com grande oscilação da vazão fluvial.
- b. o principal divisor de águas, em Mato Grosso, é o Planalto dos Parecis.
- c. está localizado, em Mato Grosso, o grande divisor de águas das bacias hidrográficas do Amazonas e do Paraná, com grande número de cabeceiras de rios que são impróprios para o transporte fluvial de cargas.
- d. em Mato Grosso, os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do seu território. Esses rios percorrem superfícies de Planaltos e Chapadas dos Parecis, Planaltos e Serras Residuais e Depressões, as duas últimas do Norte de Mato Grosso, apresentando em seus cursos cachoeiras e corredeiras.
- e. possui grandes lagos e lagoas de erosão fluvial e de barragem, notadamente no Pantanal.

### QUESTÃO 22

Os principais países importadores dos produtos produzidos no Estado de Mato Grosso integram o bloco econômico denominado de:

- a. Mercosul.
- b. Caricon.
- c. Pacto Andino.
- d. Apec.
- e. União Europeia.

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

### QUESTÃO 23

Com base na Lei Complementar nº 266, de 29/12/2006, considera-se cargo de assessoramento, um conjunto de atribuições que:

- a. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, exercido por titular de cargo efetivo do Poder Executivo Estadual.
- b. implica na responsabilidade de coordenar a execução de programas, projetos e atividades de uma ou mais unidades administrativas.

- c. implica na responsabilidade de dirigir, ou seja, estabelecer diretrizes e estratégias, desenvolver e coordenar a execução de programas, projetos e atividades de órgãos ou conjunto de unidades administrativas.
- d. concerne a um ou mais assuntos complementares cometidos a um cargo que exija formação ou experiência específica para seu desenvolvimento.
- e. corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, de livre nomeação e exoneração, cujo provimento se faz em caráter temporário através de ato governamental.

### QUESTÃO 24

Segundo a LC 266/2006, são direitos dos servidores exclusivamente comissionados, **exceto**:

- a. gratificação natalina correspondente a 01(um) subsídio mensal integral.
- b. contribuição referente à cota parte do empregador ao INSS.
- c. licença médica, atestada pela unidade de perícia médica do INSS, dentro de um período máximo de 15 (quinze) dias.
- d. 30 (trinta) dias de férias remuneradas, a cada período de 12 (doze) meses efetivamente trabalhados.
- e. adicional de 1/3 (um terço) de férias.

### QUESTÃO 25

O Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso tem as seguintes competências, **exceto**:

- a. empossar novos Delegados de Polícia Judiciária Civil, nomeados por concurso público, observada a ordem de classificação.
- b. suspender o direito de o policial civil portar arma de fogo, por conveniência disciplinar, ou recomendação médica ou solicitação da Gerência de Armas *ad referendum*, do Conselho Superior da Polícia Judiciária Civil.
- c. avocar, excepcional e fundamentadamente, Inquérito Policial e outros procedimentos de Polícia Judiciária Civil, para redistribuição.
- d. gerir as atividades referentes à administração de pessoal, material, orçamento, finanças e serviços gerais.
- e. determinar a instauração de procedimento administrativo disciplinar.

**QUESTÃO 26**

Sobre o estágio probatório, previsto para a Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**.

- a. Será exonerado por ato do Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso ou por Ato Governamental o policial civil em estágio probatório que não preencher os requisitos estabelecidos em lei específica para o estágio probatório.
- b. Esgotado o prazo de defesa e produzidas as provas requeridas, a comissão decidirá, mediante voto e pela maioria simples de seus membros presentes, sobre a conveniência ou não da permanência do policial civil no serviço público.
- c. O policial civil em estágio probatório, exceto por ato presidencial, não poderá ser colocado à disposição de outros órgãos, instituições ou poderes, do Estado ou de Unidades da Federação, nem exercer cargo ou função de confiança.
- d. O período de estágio probatório em cargo policial civil é considerado de efetivo exercício para todos os fins.
- e. Até o vigésimo dia, antes de encerrar o prazo de estágio probatório, deverá a comissão emitir parecer conclusivo e fundamentado sobre a permanência ou demissão do policial civil.

**QUESTÃO 27**

Em relação à Lei Complementar nº 112/2002, que instituiu o Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. Concluídas as diligências promovidas pela Comissão de Ética, o servidor público será oficiado para nova manifestação, no prazo de 05 (cinco) dias.
- b. É vedado ao servidor público, o uso de cargo, emprego ou função, bem como facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- c. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira, os registros sobre a conduta ética dos servidores públicos, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- d. Toda ausência injustificada do servidor público de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público estadual, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

- e. O servidor público será oficiado para manifestar-se no prazo de 05 (cinco) dias, em razão do processo de apuração de prática de ato em desrespeito ao preceituado neste código, instaurado pela Comissão de Ética, de ofício ou em razão de denúncia fundamentada formulada por autoridade, servidor público, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.

**QUESTÃO 28**

Na organização básica dos órgãos da Administração Direta do Estado de Mato Grosso, o Nível de Gerência Superior será:

- a. representado pela coordenação e execução de atividades em determinados polos regionais a serem definidos por decreto.
- b. exercido pelos subsecretários, com funções relativas à implantação e controle de programas e projetos, bem como atividades de gerência necessárias ao desempenho da Pasta.
- c. representado pelos Conselhos ou assemelhados com respectivas funções regimentais.
- d. representado pelos Secretários de Estado, no desempenho de suas funções institucionais e administrativas.
- e. relativo ao apoio especializado aos titulares dos órgãos.

**QUESTÃO 29**

Com base na Lei 7.210/1984, assinale a afirmação **incorreta**.

- a. Os condenados serão classificados, segundo os seus antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal.
- b. Na execução das penas restritivas de direitos, o poder disciplinar será exercido pela autoridade administrativa a que estiver sujeito o condenado.
- c. O regime disciplinar diferenciado também poderá abrigar presos provisórios ou condenados, nacionais ou estrangeiros, que apresentem alto risco para a ordem e a segurança do estabelecimento penal ou da sociedade.
- d. O trabalho do preso está sujeito ao regime da Consolidação das Leis do Trabalho.
- e. A Lei 7.210/84 aplicar-se-á igualmente ao preso provisório e ao condenado pela Justiça Eleitoral ou Militar, quando recolhido a estabelecimento sujeito à jurisdição ordinária.

**QUESTÃO 30**

Compete ao Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, no exercício de suas atividades, em âmbito federal ou estadual nos estritos termos do art. 64, da Lei nº 7.210/84, **exceto**:

- a. estimular e promover a pesquisa criminológica.
- b. estabelecer os critérios para a elaboração da estatística criminal.
- c. acompanhar a fiel aplicação das normas de execução penal em todo o Território Nacional.
- d. elaborar programa nacional penitenciário de formação e aperfeiçoamento do servidor.
- e. propor diretrizes da política criminal quanto à prevenção do delito, administração da Justiça Criminal e execução das penas e medidas de segurança.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

O sentido do termo educação no Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 compreende alguns processos. Analise os itens.

- I. Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar e na convivência humana.

- II. Os processos formativos que se desenvolvem no trabalho e nas instituições de ensino e de pesquisa.
- III. Os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
- IV. Os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.

Com base nesses processos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas III e IV estão corretos.
- d. Apenas I, II e III estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

**QUESTÃO 32**

Na obra *Pedagogia do Oprimido*, o educador Paulo Freire critica a pedagogia da classe dominante e propõe uma pedagogia dialógica e emancipatória.

Nessa perspectiva, como é chamada a Pedagogia da classe dominante?

- a. Progressista.
- b. Bancária.
- c. Tecnicista.
- d. Renovada.
- e. Libertadora.

**QUESTÃO 33**

O Artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 estabelece que as normas da gestão democrática do ensino público serão definidas de acordo com as peculiaridades dos sistemas de ensino e com base em vários princípios.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os princípios referidos na Lei.

- a. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- b. Participação da comunidade escolar em conselhos escolares e em trabalhos com pequenas reformas e reparos na escola.
- c. Participação apenas dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- d. Autonomia da escola para elaborar seu projeto pedagógico, independente da comunidade.
- e. Participação da comunidade escolar apenas na eleição de diretores.

**QUESTÃO 34**

Para o educador Paulo Freire, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve considerar o alfabetizando como:

- objeto do saber escolar, no âmbito de uma proposta pedagógica pautada em relações individuais, característica da sociedade capitalista.
- sujeito social determinado, constituído a partir de relações harmoniosas, característica da sociedade globalizada.
- indivíduo marcado pelas relações produtivas de cooperação e solidariedade, característica do modo de produção material e cultural, da sociedade burguesa.
- sujeito de seu saber, no âmbito de uma proposta pedagógica pautada em relações dialógicas de cooperação e solidariedade, constituindo-se em uma opção política de ação e política educacional.
- sujeito do saber produzido socialmente, no âmbito de uma proposta pedagógica pautada no conhecimento técnico-científico e cultural.

**QUESTÃO 35**

A Constituição Federal de 1988 estabelece, no Artigo 211, alterado pela Emenda Constitucional nº 14/96, que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

Com base nesse dispositivo constitucional, os Estados atuarão prioritariamente:

- no ensino médio, fundamental e na educação infantil.
- na educação infantil e no ensino médio.
- no ensino fundamental e na educação infantil.
- no ensino fundamental e no ensino médio.
- na educação de jovens e adultos e na educação profissional.

**QUESTÃO 36**

No campo da educação, o termo currículo é historicamente definido. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- Um conjunto de matérias a serem ensinadas.
- Um conjunto de experiências que os estudantes desenvolvem sob a tutela da escola.
- Uma seleção de conhecimentos extraídos de uma cultura mais ampla.
- Intento de comunicar os princípios essenciais de uma proposta educativa.

De acordo com as definições, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I está correta.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas II e IV estão corretas.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
- Todas estão corretas.

**QUESTÃO 37**

O Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 possibilita a flexibilização na organização dos tempos escolares.

De acordo com esse dispositivo legal, a educação básica poderá organizar-se:

- em alternância regular de períodos de estudos, somente para alunos do campo.
- por forma diversa, sempre que o interesse da escola assim o recomendar.
- em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- em períodos anuais, semestrais, com base na idade e somente para alunos matriculados no início do ano letivo.
- em ciclos, grupos não seriados, de acordo com a capacidade de cada um, independente das peculiaridades locais.

**QUESTÃO 38**

Segundo Libâneo (2001), uma das maneiras de conceber a gestão centrada na escola fundamenta-se na perspectiva sócio-crítica.

Analise as afirmativas que tratam desta concepção.

- Um espaço de formação, construído pelas políticas curriculares.
- Um ambiente educativo, como espaço de formação, construído pelos seus componentes.
- Um lugar em que a direção e a coordenação pedagógica decidem sobre a formação de professores e alunos.
- Um lugar em que os profissionais podem decidir sobre seu trabalho e aprender mais sobre sua profissão.

Com base nessas definições, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I está correta.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas II e IV estão corretas.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
- Todas estão corretas.

**QUESTÃO 39**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, quanto ao sistema público de ensino, estabelece que sua oferta é de responsabilidade de alguma(s) esfera(s).

- I. Dos estados.
- II. Da União.
- III. Dos municípios.
- IV. Dos estados e municípios.

Com base nas esferas elencadas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas II e IV estão corretas.
- d. Apenas I, II e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

**QUESTÃO 40**

Considerando o conjunto de instrumentos legais em vigor no Brasil, especialmente a partir da promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, que tratam da educação superior no país, é **correto** afirmar que as instituições de Ensino Superior brasileiras classificam-se em:

- a. universidades, centros universitários, faculdades integradas, faculdades, institutos superiores ou escolas superiores e institutos superiores de educação.
- b. universidades, centros universitários, faculdades integradas, faculdades, institutos superiores ou escolas superiores.
- c. universidades, centros universitários, faculdades, institutos superiores ou escolas superiores e institutos superiores de educação.
- d. universidades, faculdades integradas, faculdades, institutos superiores ou escolas superiores e institutos superiores de educação.
- e. universidades, faculdades, institutos superiores ou escolas superiores e institutos superiores de educação.

**QUESTÃO 41**

O planejamento rigoroso e o plano de ensino bem elaborado constituem-se em elementos importantes para o sucesso da prática educativa escolar.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente três elementos básicos do plano de ensino.

- a. Introdução, desenvolvimento e conclusão.
- b. Introdução, conteúdo e objetivos.

- c. Conteúdo, objetivos e conclusão.
- d. Objetivos, conteúdos e metodologia.
- e. Apresentação, conteúdo e metodologia.

**QUESTÃO 42**

O documento Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, aprovado em 2001, estabelece que sejam considerados educandos com necessidades especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem algumas características que demandam atendimento educacional especial.

Em relação ao atendimento educacional especial, os sistemas de ensino deverão assegurar, dentre outros, alguns fatores.

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender às suas necessidades.
- II. Aceleração da aprendizagem com vistas ao acompanhamento do aluno do ensino regular.
- III. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e IV estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas III e IV estão corretas.
- d. Apenas I, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

**QUESTÃO 43**

Com as alterações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, impostas especialmente pela Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005, e pela Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, o ensino fundamental passou a ter a duração de 9 anos.

Considerando essa alteração, é **correto** afirmar que o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, inicia-se:

- a. aos seis anos e sete meses de idade.
- b. aos seis anos de idade.
- c. aos sete anos de idade.
- d. aos cinco anos de idade.
- e. aos três anos de idade.

**QUESTÃO 44**

A integração curricular entre o ensino médio e o ensino técnico foi alterada pelo Decreto 2.208/97, que pode ser considerado como parte de um conjunto de iniciativas que pretendem atender às transformações operadas no processo de globalização da Economia Mundial.

Assinale a alternativa **correta** que apresenta o objetivo do Decreto.

- Promover a articulação entre o ensino médio e o ensino técnico, exigida pelo mundo do trabalho.
- Expandir as matrículas no ensino técnico, com foco na formação de mão de obra para o mercado de trabalho, diminuindo o custo deste tipo de formação.
- Reduzir as matrículas no ensino técnico, com foco na racionalização de recursos, com vistas à eficiência e à produtividade do sistema educativo.
- Formar mão de obra para o mercado de trabalho com foco na formação humanística.
- Possibilitar a integração do ensino técnico com a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**QUESTÃO 45**

Em 1983 foi publicada a primeira edição do livro *Escola e Democracia*, de Dermeval Saviani. Nesta obra, o autor apresenta uma classificação das teorias da educação.

Com base nessa obra, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as chamadas teorias não críticas.

- Pedagogia Tradicional, Pedagogia Diretiva e Pedagogia Tecnicista.
- Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Construtivista.
- Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia de Projetos.
- Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Não Diretiva.
- Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Tecnicista.

**QUESTÃO 46**

Libâneo (1990) apresenta uma classificação das tendências pedagógicas na prática escolar em dois grupos.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as tendências pedagógicas progressistas.

- Libertadora, Crítico-social dos Conteúdos e Renovada.
- Libertadora, Libertária e Crítica.

- Libertadora, Libertária e Crítico-social dos Conteúdos.
- Libertadora, Libertária e Histórico-crítica.
- Libertária, Histórico-crítica e Crítico-social dos Conteúdos.

**QUESTÃO 47**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, em seu Artigo 24, estabelece os critérios para verificação do rendimento escolar.

- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries independente de verificação do aprendizado.
- Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Com base nos critérios, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I e IV estão corretos.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas III e IV estão corretos.
- Apenas I, III e IV estão corretos.
- Todos estão corretos.

**QUESTÃO 48**

Na obra *Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*, Vasconcellos (2006) apresenta um interessante resgate do conceito e da finalidade do Projeto Político-Pedagógico.

A partir da análise desse conceito, observe algumas características do Projeto Político-Pedagógico.

- É o plano global da instituição.
- É apenas um documento exigido pelas políticas educacionais.
- É um importante caminho para a construção da identidade da instituição escolar.
- É um instrumento teórico-metodológico para a transformação da vida profissional.

Com base nas características, assinale a alternativa **correta**.

- Apenas I e III estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas III está correta.

- d. Apenas I, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

#### QUESTÃO 49

Gadotti (1998) aponta Louis Althusser, Pierre Bourdieu, Jean Claude Passeron, Claude Baudelot e Roger Establet como autores de uma crítica radical à educação e à escola. E, também afirma que esses autores são chamados, com frequência, de crítico-reprodutivistas.

Assinale a alternativa que apresenta o motivo principal pelo qual esses autores recebem essa denominação.

- a. Esses autores fundamentam a sua crítica na teoria da reprodução humana.
- b. As obras desses autores reproduzem na escola e na educação a estrutura social capitalista.
- c. As obras desses autores demonstram, sobretudo, o quanto a educação reproduz a sociedade.
- d. Esses autores defendem uma escola reprodutora das desigualdades sociais.
- e. Esses autores acreditam na educação que reproduz a sociedade de classes.

#### QUESTÃO 50

Segundo Vasconcellos (2006), na perspectiva do planejamento participativo, a estrutura básica da elaboração do Projeto Político-Pedagógico é composta de três elementos.

- I. Marco referencial, diagnóstico e programação.
- II. Introdução, justificativa e plano de ação
- III. Marco filosófico, diagnóstico e proposta de ação.
- IV. Marco utópico, diagnóstico e plano de ação.

Com base nesses elementos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correto.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas II e IV estão corretos.
- d. Apenas I, II e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

#### QUESTÃO 51

O Exame Nacional de Cursos, o chamado Provão, foi criado pela Lei nº 9.131/95 e substituído, em 2004, pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861/2004.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o Sinaes avalia:

- a. apenas o desempenho acadêmico dos estudantes, dos cursos e do corpo docente.
- b. as instituições, o currículo dos cursos, exceto o desempenho acadêmico dos estudantes, pois essa avaliação é realizada em cada disciplina.
- c. as instituições, o processo de escolha dos dirigentes universitários e o desempenho profissional dos docentes.
- d. os cursos, o desempenho dos dirigentes universitários e as ações do próprio Conselho Nacional de Educação.
- e. as instituições, os cursos e o desempenho acadêmico dos estudantes.

#### QUESTÃO 52

Em sentido amplo, de acordo com Vasconcellos (2006, p. 18-19), todo processo de planejamento rigoroso e comprometido com a transformação deve contemplar cinco dimensões básicas, que podem, inclusive, aparecer com diferentes denominações.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** três dimensões do planejamento.

- a. Introdução, objetivo e metodologia.
- b. Identificação, objetivo e metodologia.
- c. Dados, objetivo e conclusão.
- d. Objetivo, metodologia e orientação para a ação.
- e. Dados, objetivo e orientação para a ação.

#### QUESTÃO 53

A autonomia é um dos elementos da gestão democrática da escola pública brasileira. Segundo Veiga (1998), a autonomia na instituição educacional compreende quatro dimensões articuladas entre si.

Seguindo o pensamento dessa autora, assinale a alternativa que apresenta essas quatro dimensões.

- a. Administrativa, política, pedagógica e financeira.
- b. Administrativa, pedagógica, política e didática.
- c. Administrativa, jurídica, pedagógica e financeira.
- d. Pedagógica, didática, administrativa e avaliativa.
- e. Administrativa, política, financeira e patrimonial.

#### QUESTÃO 54

Segundo Gadotti (1998), Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron desenvolveram a "teoria da escola enquanto violência simbólica".

Na perspectiva desses autores, analise o que segue.

- I. Toda ação pedagógica é objetivamente uma violência simbólica.
- II. Existem na verdade duas redes escolares: a secundária superior e a primária profissional.
- III. A ação pedagógica tende à reprodução cultural e social simultaneamente.
- IV. Na escola a cultura burguesa constitui a norma.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e IV estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas III e IV estão corretas.
- d. Apenas I, III e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

#### QUESTÃO 55

Entre as tendências pedagógicas, apresentadas por Libâneo (1990), encontra-se a tendência tecnicista.

De acordo com o pensamento desse autor, assinale a alternativa que apresenta a afirmação **correta** sobre essa tendência pedagógica.

- a. A tendência pedagógica tecnicista é uma tendência liberal.
- b. Na tendência tecnicista os conteúdos são trabalhados a partir de temas geradores.
- c. O professor tecnicista atua como mediador da aprendizagem do aluno.
- d. A avaliação diagnóstica é característica da tendência tecnicista.
- e. O papel da escola na tendência tecnicista é a difusão dos conteúdos culturais.

#### QUESTÃO 56

Há uma variedade de formas de utilização do computador como um recurso didático (Oliveira, 2002).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** formas universalizadas de utilização do computador na escola.

- a. Instrução programada, simulações, aprendizagem por descoberta e pacotes aplicativos.
- b. Simulações, aprendizagem por descoberta, programação, instrução programada e planilhas eletrônicas.
- c. Instrução programada, simulações, aprendizagem por descoberta e textos digitais.

- d. Instrução programada, simulações, endereços eletrônicos e aprendizagem por descoberta.
- e. Simulações, instrução programada, textos digitais e salas de conversação.

#### QUESTÃO 57

A partir da perspectiva do planejamento participativo, são finalidades do Projeto Político-pedagógico, dentre outras.

- I. Ser um instrumento de transformação da realidade e resgatar a potência da coletividade.
- II. Ser um canal de participação efetiva.
- III. Superar as práticas individualistas e democráticas de planejamento.
- IV. Fortalecer o grupo para enfrentar conflitos, contradições e pressões, avançando na autonomia e na criatividade.

Com base nas finalidades, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e IV estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas III e IV estão corretas.
- d. Apenas I, II e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

#### QUESTÃO 58

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 estabelece, no Artigo 2º, onze princípios para a oferta do ensino no País. Entre esses princípios estão os seguintes.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e valorização da experiência extra-escolar.
- II. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas e garantia de padrão de qualidade.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância e gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IV. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Com base nos princípios, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretos.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas I, II e IV estão corretos.
- d. Apenas II e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

**QUESTÃO 59**

A avaliação, articulada com o planejamento e com a execução, é parte integrante do processo ensino/aprendizagem.

Sobre a avaliação da aprendizagem, analise as afirmações.

- I. Tenta recolher informações sobre o progresso dos alunos em direção à meta estabelecida.
- II. Descreve que conhecimentos, atitudes ou aptidões os alunos adquiriram.
- III. Estabelece antecipadamente a classificação dos alunos.
- IV. Proporciona apoio ao processo de ensino, contribuindo para a obtenção de produtos ou resultados da aprendizagem.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas I, II e IV estão corretas.
- d. Apenas II e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

**QUESTÃO 60**

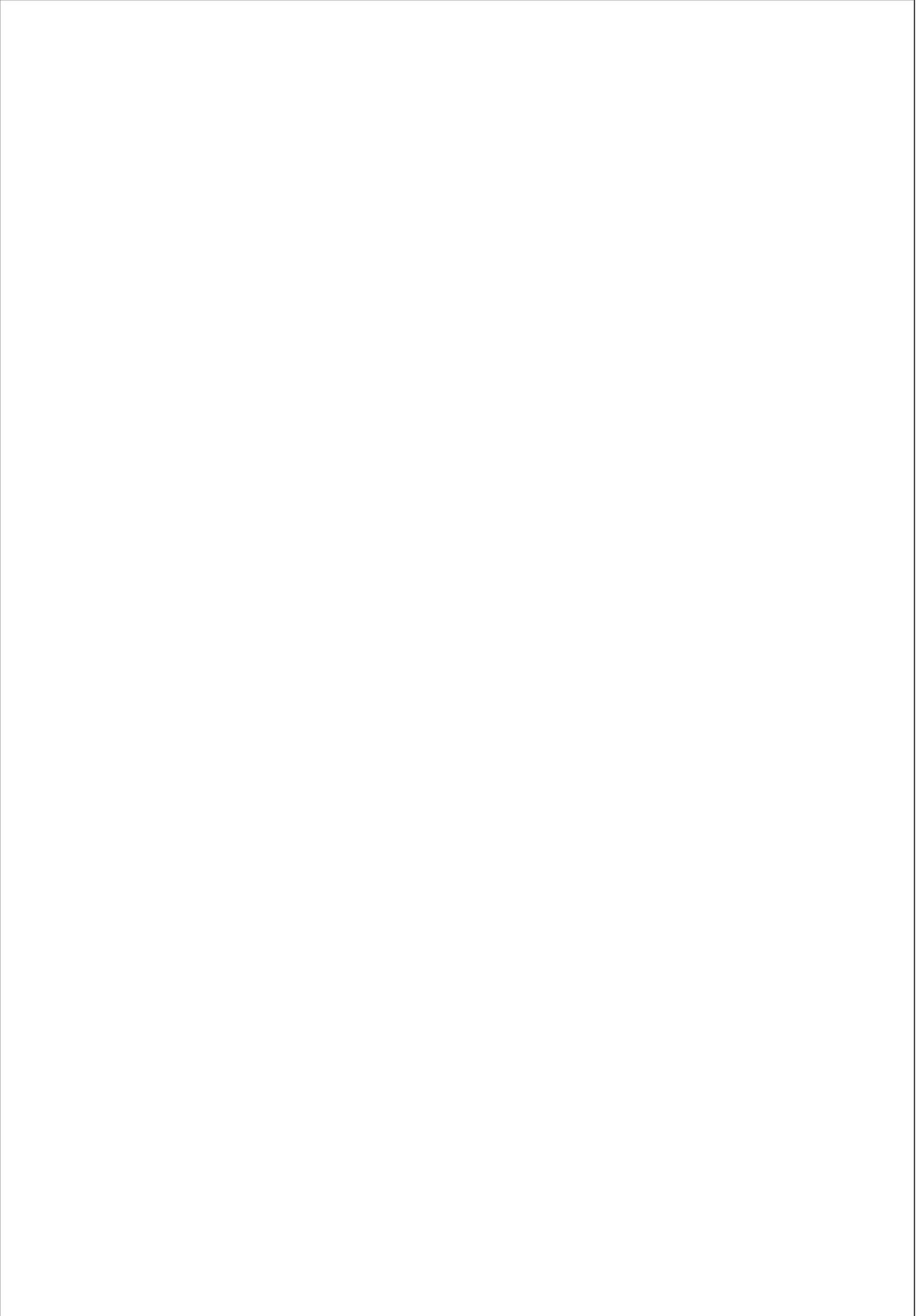
A Avaliação de Alfabetização "Provinha Brasil", foi instituída por meio da Portaria nº10, de 24/04/2007.

São considerados objetivos da Provinha Brasil, dentre outros.

- I. Avaliar o nível de alfabetização dos educandos nos anos iniciais do ensino fundamental.
- II. Oferecer às redes de ensino, um resultado da qualidade do ensino, prevenindo o diagnóstico tardio das dificuldades de aprendizagem.
- III. Concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional.
- IV. Avaliar o nível de aprendizagem dos educandos ao final da primeira e da segunda etapas do ensino fundamental.

Com base nos objetivos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretos.
- b. Apenas I, II e III estão corretos.
- c. Apenas I e II estão corretos.
- d. Apenas III e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.



└