

Centros Estaduais de Tempo Integral Processo de Seleção Simplificado de Remoção

CARGO: PROFESSOR – BIOLOGIA

Nome do Candidato:	Inscrição:
--------------------	------------

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 30 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 30. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	07/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	08/01/2010	SEDUC ou GRE's
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

LEGISLAÇÃO

1. Segundo o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos princípios, **exceto**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas de acordo com diretrizes da gestão.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.
- e) Gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.

2. Em uma reunião de professores e gestores da Escola “Novo Educar”, um professor quis saber da diretora o que tinha na LDB, nº 9.394/96, sobre as competências dos Estados, Municípios e União no que diz respeito ao acesso ao ensino fundamental. A diretora, muito solícita, respondeu que segundo o artigo 5º, parágrafo 1º, da LDB, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I- Recensear a população em idade escolar para o ensino médio, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II- Fazer chamada pública da população em idade escolar para o ensino fundamental.
- III- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV- Recensear a população da zona rural em idade escolar para estudar na zona urbana.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e III.

3. No início de 2009, uma mãe foi perguntar à diretora da Escola “Aprendendo”, qual a idade certa para matricular seu filho na 1ª série do ensino fundamental. A diretora respondeu que no artigo 6º, da LDB nº 9.394/96, com redação dada pela Lei nº 11.114/2005, está escrito que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- a) 08 anos de idade.
- b) 07 anos de idade.
- c) 05 anos de idade.
- d) 06 anos de idade.
- e) 04 anos de idade.

4. Na reunião pedagógica da Secretaria Estadual de Educação do Estado “X”, com as pedagogas das Escolas Estaduais, a coordenadora da reunião destacou as principais incumbências dos Estados, de acordo com o artigo 10, da LDB nº 9.394/96. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- b) Baixar normas suplementares para o seu sistema de ensino.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- e) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior do Estado.

5. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são referências para o ensino fundamental e médio de todo Brasil, tendo como objetivo:

- a) Garantir, preferencialmente, a todas as crianças brasileiras, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- b) Proporcionar, prioritariamente, aos jovens, mesmo os que vivem em condições desfavoráveis, um conjunto de conhecimentos que os prepare para o mundo do trabalho.
- c) Garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- d) Angariar recursos para viabilizar o acesso e permanência das crianças e jovens oriundos das classes menos favorecidas, com o intuito de proporcionar cidadania a todos.
- e) Planejar as ações a serem desenvolvidas em todas as escolas do país, tanto na rede pública quanto na rede privada de ensino, de forma igualitária, sem discriminação.

6. Os temas transversais a serem trabalhados, no Ensino Fundamental da 6ª a 9ª série, são:

- a) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Filosofia, Sociologia, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual.
- c) Diversidade, Saúde, Trabalho e Consumo, Filosofia Clínica, Psicopedagogia e Ética.
- d) Antropologia, Meio Ambiente, Filosofia, Ética, Sociologia e Orientação Sexual.
- e) Filosofia, Sociologia, Antropologia, Gestão, Psicologia, Meio Ambiente.

7. Conforme o artigo 2º, da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aplica-se, **excepcionalmente**, o ECA às pessoas entre:
- 16 (dezesseis) e 18 (dezoito) anos de idade.
 - 21 (vinte e um) e 30 (trinta) anos de idade.
 - 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
 - 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos de idade.
 - 17 (dezessete) e 20 (vinte) anos de idade.
8. Segundo o ECA, Lei nº 8.069/1990, no seu artigo 16, o direito à liberdade, no que diz respeito à criança e ao adolescente, compreende os seguintes aspectos, **exceto**:
- Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
 - Buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - Participar da vida política, na forma da lei.
 - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
9. No ECA, no seu artigo 25, parágrafo único, família natural é a comunidade formada:
- Pelos parentes próximos com os quais a criança e o adolescente convivem.
 - Pelos parentes mais distantes que convivem com a criança e o adolescente.
 - Pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
 - Pelos vizinhos que tenham afinidades com a criança e o adolescente.
 - Pelos bisavós que queiram ficar com a criança e o adolescente.
10. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA/1990. É proibido qualquer trabalho a menores de ____ (____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, **corretamente**, o citado artigo:
- 12 (doze)
 - 15 (quinze)
 - 16 (dezesseis)
 - 18 (dezoito)
 - 14 (quatorze)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O termo *simbiose* significa literalmente *viver junto*. Usualmente é empregado para descrever a biologia de pares de organismos que vivem juntos e não se maltratam.

PINTO-COELHO. R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000. p. 37.

Sobre os principais tipos de interações bióticas entre as espécies, avalie as relações abaixo e marque aquela que for **incorreta**. Considere + (positiva); - (negativa); 0 (nulo).

Tipo de interação	Espécie		Natureza da interação
	A	B	
a) Competição	-	-	Inibição mútua.
b) Mutualismo	+	+	Relação obrigatória.
c) Predação	+	-	B é destruído por A.
d) Comensalismo	+	+	O hospedeiro é afetado.
e) Amensalismo	-	0	A população A é inibida; a população B não é afetada.

12. Sobre o fluxo da energia no ecossistema e suas relações:

- A produtividade primária bruta de um ecossistema é sempre menor do que a produtividade primária líquida.
- A produtividade primária bruta de uma floresta está diretamente relacionada com a realização de fotossíntese pelas plantas.
- Toda energia química armazenada em um vegetal é também armazenada no animal que a utiliza com alimento.
- De maneira geral, em uma cadeia alimentar de predadores, o tamanho dos consumidores aumenta a cada nível trófico, mas o número deles diminui.

Marque a alternativa que apresenta apenas afirmações **corretas**.

- I, II e IV.
- Apenas III.
- I e III.
- II e IV.
- I, II, III e IV.

13. A relação de predação entre diferentes espécies envolve quatro passos importantes: a procura, o reconhecimento, a captura e o manuseio. A possibilidade da co-evolução de predadores e presas opera a cada um desses passos. Sobre o tema e seus conhecimentos sobre o assunto, analise as proposições abaixo e marque a alternativa **correta**.

- A co-evolução está relacionada ao fato de uma evolução entre duas espécies que apresentam um relacionamento ecológico muito próximo.
- Dentre as várias adaptações que os predadores podem desenvolver para garantir a captura da presa, encontramos uma excelente acuidade visual e a identificação de presas que potencialmente não seriam comestíveis.
- Ecologicamente, as relações entre predadores e presas são complexas e podem mudar no tempo evolutivo, pois muitas presas sofrem adaptações no mecanismo de expressão de suas defesas como, por exemplo, aumentar sua toxicidade.

- Apenas I e II estão corretas.
- I, II e III estão corretas.
- I, II e III estão incorretas.
- Apenas II e III estão incorretas.
- Apenas I e III estão corretas.

14. Alguns desenhos animados retratam os predadores como sendo os indivíduos maus das histórias, pois eles precisam se alimentar de herbívoros. Porém, a análise ecológica nos mostra que este papel de vilão é uma injustiça contra os predadores, pois caso estes deixassem de capturar as presas:

- Haveria diminuição imediata da taxa de competição por alimento entre os herbívoros.
- Haveria aumento da densidade populacional das plantas, o que atrapalharia o deslocamento dos herbívoros.
- As populações de vegetais diminuiriam drasticamente, prejudicando a sobrevivência dos herbívoros.
- As populações de presas permaneceriam constantes ao longo do tempo.

- e) Os predadores passariam a comer vegetais e suas populações cresceriam como a de suas presas.
15. A sucessão ecológica corresponde a uma sequência de comunidades, desde a colonização até a comunidade clímax para determinado ecossistema. Sobre o tema, analise as afirmações e marque a alternativa **correta**.

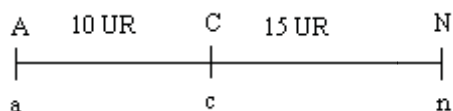
- I- A sucessão ecológica secundária ocorre em um local onde uma comunidade foi severamente destruída.
- II- O estágio ecese possui maior biodiversidade do que o estágio sere.
- III- O estágio de clímax é o que menos apresenta mudanças em sua composição, ao longo do tempo.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão incorretas.

16. Sabendo que em determinadas espécies de cobaias o peso do corpo é condicionado por genes somativos ou aditivos; uma variedade de cobaias chamada **A** possui peso igual a 28g, enquanto a variedade **B** possui peso de 19g. Do cruzamento das variedades **A** e **B** aparece uma descendência com peso igual a 23,5g. De 192 cobaias da F_2 , três tinham apenas 19g, e outras três, 28g. Desta forma, marque a alternativa que contém, **respectivamente**, quantos genes estão atuando na herança do caráter peso de cobaias e qual a contribuição de cada gene aditivo na determinação do fenótipo.

- a) 06 genes aditivos; 1,5 grama.
- b) 12 genes aditivos; 3,0 gramas.
- c) 04 genes aditivos; 2,25 gramas.
- d) 08 genes aditivos; 4,5 gramas.
- e) 03 genes aditivos; 0,75 grama.

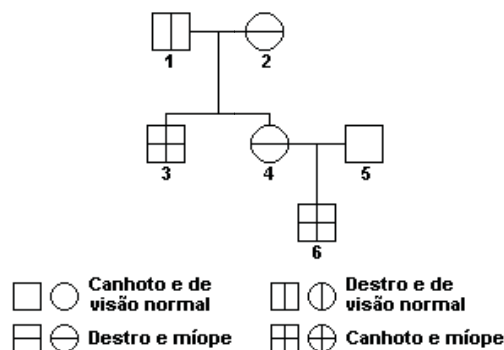
17. Os habitantes de determinada cidade do Piauí apresentam três características determinadas por genes dominantes: C determina Caretismo (quando riem fazem careta); A determina Orelha de abano (aquela que parece uma antena parabólica!) e N, que determina nariz de chapola (nariz bastante proeminente). Um indivíduo portador destas características é heterozigoto e possui o seguinte mapa.



Este rapaz encontrou uma “alma caridosa” que quer casar com ele e é homozigota recessiva para os três caracteres. Marque a alternativa que representa a percentagem desse belo casal ter uma criança que sofre de caretismo, mas é normal para os demais caracteres?

- a) 36,75%.
- b) 5%.
- c) 0,75%.
- d) 1,5%.
- e) 7,5%.

18. Sabendo-se que a miopia e o uso da mão esquerda são condicionados por genes autossômicos recessivos, considere a genealogia a seguir.



Alguns alunos resolveram citar comentários sobre o heredograma analisado acima. Vejamos:

- I- Rodrigo afirma que o indivíduo **2** deve ser heterozigoto para os alelos dessas duas características.
- II- Fabiana diz que o indivíduo **3** deve ter herdado os alelos dessas duas características apenas de sua mãe.
- III- Seforosa entra na conversa, como quem não quer nada, e diz que a probabilidade de o casal 1 x 2 ter uma criança destra e de visão normal é de 1/4.
- IV- Anne entra em acordo com a Débora e Fernand e, no final das contas, diz que todos os descendentes de pai míope e canhoto possuem essas características.
- V- Ítalo depois de pensar, afirma que a probabilidade de o casal 4 x 5 ter uma criança míope e canhota é de 3/8.

Você, como geneticista, após analisar calmamente e fazer anotações, afirma que:

- a) Apenas Rodrigo acertou nas suas idéias.
- b) As únicas afirmações corretas foram a da Seforosa e Fabiana.
- c) Coitado! O Ítalo foi o único que não acertou.
- d) Apenas Anne, Débora e Fernanda acertaram nas suas afirmações.
- e) Ninguém acertou nenhuma das afirmações.

19. Na planta primula chinesa, a flor tem um centro, o “olho”, de uma cor diferente do restante das pétalas. Normalmente, esse olho é de tamanho médio e de cor amarela. Estas variantes também ocorrem: olho amarelo muito grande (“Primrose Queen”), olho branco (“Alexandra”) e olho azul (“Blue Moon”). São os seguintes os resultados de alguns cruzamentos:

P	F ₁	F ₂
Normal x Alexandra	Alexandra	3 Alexandra: 1 Normal
Alexandra x Primrose Queen	Alexandra	(não relatada)
Blue Moon x Normal	Normal	3 Normal: 1 Blue Moon
Primrose Queen x Blue Moon	Blue Moon	(não relatada)

Após sua análise, marque a alternativa que contém a sequência dos fenótipos em ordem de dominância.

- a) Normal > Alexandra > Primrose Queen > Blue Moon.
- b) Alexandra > Normal > Blue Moon > Primrose Queen.
- c) Primrose Queen > Blue Moon > Normal > Alexandra.
- d) Alexandra > Primrose Queen > Blue Moon > Normal.
- e) Primrose Queen > Normal > Blue Moon > Alexandra.

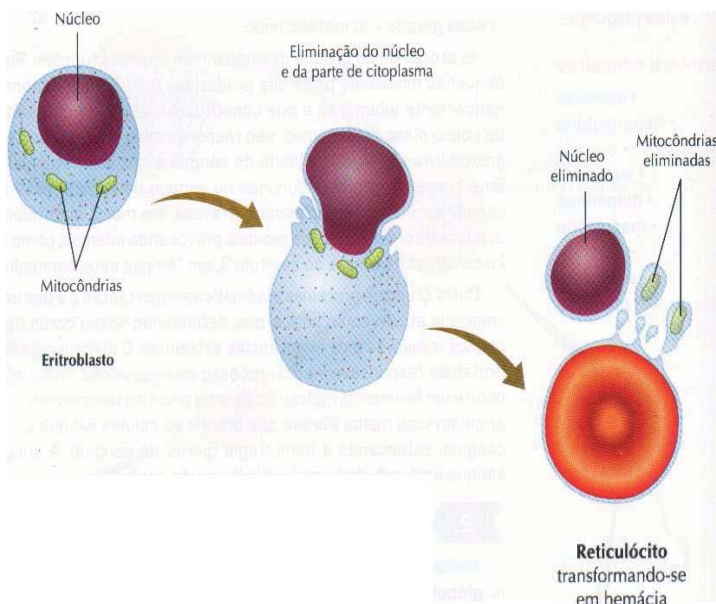
20. Um homem normal para a miopia e hemofilia casou-se com uma mulher normal, filha de pai hemofílico e míope. O casal teve uma criança do sexo masculino. Desta forma, marque a alternativa que representa a probabilidade da criança ser normal, tanto para a hemofilia como para miopia.

- 12,5%.
- 50%.
- 75%.
- 6,25%
- 25%.

21. Apesar de muito fina, cerca de 5nm de espessura, a membrana plasmática é extremamente complexa e versátil, desempenhando papel fundamental na vida da célula. Sobre a permeabilidade da membrana plasmática, é correto afirmar, **exceto**:

- A entrada de substâncias na célula é denominada endocitose.
- Segundo o modelo do mosaico fluido, os fosfolipídios e as proteínas mergulhadas na membrana apresentam mecanismos de movimentos entre si, o que pode ajudar no transporte de substâncias para dentro da célula.
- Uma célula animal isotônica, quando posta em um meio hipertônico, tornar-se-á crenada.
- Uma célula vegetal isotônica, quando posta em um meio hipotônico, tornar-se-á deplasmolisada.
- O bombeamento de íons para dentro da célula não consome energia, um exemplo clássico é a bomba de Na⁺ e K⁺. A manutenção desses íons dentro e fora da célula gera um potencial elétrico que deixa a porção externa da membrana totalmente eletronegativa.

22. O esquema abaixo retrata o processo de maturação de uma hemácia, que tem como função conduzir gases respiratórios nos vasos de um vertebrado.



Amabis e Martho. Biologia das Células. v. 1. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2009. p. 376.

Durante o processo de maturação, as hemácias perdem seu núcleo e uma porção citoplasmática contendo mitocôndrias, porém, essas células manifestam características de vida durante, aproximadamente, 120 dias. Marque a alternativa que contém o processo metabólico utilizado por essas células para obter energia e realizar suas funções dentro do período citado:

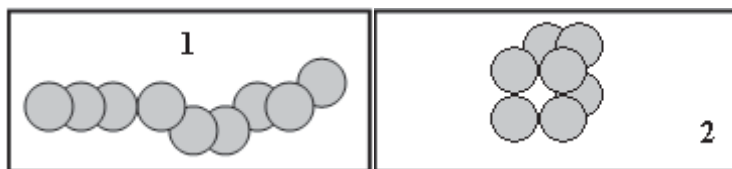
- Quimiossíntese.
- Respiração anaeróbica.
- Respiração aeróbica.
- Fermentação.
- Fotossíntese.

23. Os músculos esqueléticos são formados por dois tipos de fibras musculares, as fibras lentas e as fibras rápidas. Quanto às fibras lentas, é correto afirmar, **exceto**:

- Ricas em mioglobina.
- Ricas em mitocôndrias.
- Adaptadas aos movimentos lentos.
- Adaptadas aos movimentos duradouros.
- Adaptadas a obter energia quase que exclusivamente por fermentação.

24. As bactérias (do grego *bakteria*, bastão) são microorganismos unicelulares, procariontes, que podem ser encontrados na forma isolada ou em colônias e pertencem ao Reino Monera. Já os Vírus são partículas basicamente protéicas que podem infectar organismos vivos. Analise as afirmações abaixo.

- As bactérias apresentam formas específicas e podem chegar a formar colônias. No esquema representado abaixo, podemos encontrar cocos formando arranjos chamados de estafilococos (1) e tétrades (2), respectivamente.

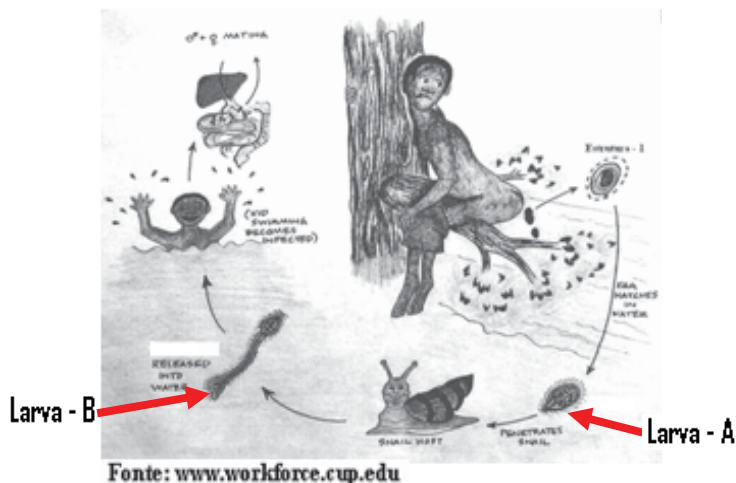


- As bactérias podem desenvolver várias doenças, uma delas é conhecida como botulismo causada pela bactéria anaeróbica *Clostridium botulinum* que chega a produzir toxinas afetando o sistema nervoso e musculatura estriada (provocando relaxamento muscular). Uma prevenção estaria no fato de se ter cuidados na conservação de alimentos enlatados e de se recusar os mesmos quando a lata estiver estufada.
- Vírus são parasitas intracelulares obrigatórios e isso significa que eles somente se reproduzem pela invasão e posseção do controle da maquinaria de auto-reprodução celular. Um vírus especial é o bacteriófago, que possui DNA e RNA e ainda mantém-se vivo ao realizar fermentação na célula hospedeira.
- As doenças como leptospirose, hanseníase, sarampo, rubéola, catapora, e botulismo são todas determinadas por bactérias.

Marque a alternativa que representa a quantidade de afirmações **corretas**.

- Uma.
- Duas.
- Três.
- Quatro.
- Nenhuma.

25. O ciclo abaixo é representativo do verme causador da esquistossomose. Sobre esse platelminto, analise as proposições e marque a alternativa **correta**.



- I- O *Schistosoma mansoni* é um verme monóico com tubo digestório incompleto.
- II- A contaminação ocorre pela penetração da larva cisticercos (larva - B), na pele do indivíduo que banha.
- III- O vetor da doença na transmissão humana é um invertebrado: o caramujo pertencente ao gênero *Biomphalaria*.
- IV- O cuidado com a alimentação, especialmente com verduras, evita o risco de contaminação.

Marque a alternativa **correta**.

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente uma afirmativa está correta.
- c) Todas as afirmativas estão incorretas.
- d) Somente duas afirmativas estão corretas.
- e) Somente I, II e III estão corretas.

26. **Cebola Cortada**
Fagner
 [...] Teu amor é cebola cortada meu bem
 Que logo me faz chorar
 Teu amor é espinho de mandacaru
 Que gosta de me arranhar [...]

Sobre o trecho:

- I- A cebola apresenta um caule que é subterrâneo.
- II- O espinho de mandacaru corresponde a uma folha modificada. Desta forma, o caule, denominado cladódio, assume o papel realizador da fotossíntese.
- III- As folhas modificadas da cebola são denominadas de bulbo.

É **correto** afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão incorretas.

27. Muitos pesquisadores procuram a existência de vida em outros planetas a partir da existência de água. Das alternativas abaixo, marque aquela que não representa uma caracterização importante ou apresenta uma propriedade da água incoerente para a manutenção da vida.

- a) A molécula da água é polar e, de acordo com a disposição dos átomos de hidrogênio e oxigênio, adquire uma geometria angular.
- b) A partir da polaridade, as moléculas de água unem-se umas às outras por meio de ligações especiais denominadas pontes de hidrogênio.
- c) A ocorrência do evento citado na **letra b** determina a força de adesão, que junto com a coesão determinam a capilaridade.
- d) A tensão superficial da água aparece por conta da coesão.
- e) Apresentando alto calor específico, a água se torna importante para o corpo quando se observa variações bruscas de temperatura.

28. Quanto à fisiologia vegetal, analise as afirmações de cada alternativa e marque a que for **correta**.

- a) O nitrogênio é um elemento muito importante para a fisiologia da célula vegetal, por ser requisitado em grandes quantidades o nitrogênio faz parte do grupo dos micronutrientes.
- b) O principal fenômeno que desencadeia o processo de transporte da seiva no floema é a transpiração estomática.
- c) O fitocromo é uma molécula fotorreceptora que atua apenas no processo da floração.
- d) A inibição do crescimento, indução à dormência de gemas e de sementes são efeitos provocados pelo fitormônio ácido abscísico.
- e) Frutos partenocárpicos são frutos sem sementes. Os fitormônios envolvidos no processo de desenvolvimento do ovário sem sofrer fecundação são: gás etileno e as citocininas.

29. Sobre os animais é correto afirmar, **exceto**:

- a) Os Platyhelminthes são os primeiros animais triblásticos e acelomados. Um precioso exemplar parasita é a *Taenia solium*, que pode provocar a doença cisticercose e permitindo que o homem assuma o papel de hospedeiro intermediário.
- b) Nas aves, a glândula uropigeanas corresponde a uma importante característica dentre as adaptações que permitiram desenvolver a capacidade de voar e/ou de melhor se adaptar ao ambiente terrestre.
- c) Os nematelmintos podem ser parasitas ou de vida livre.
- d) Piolho e pulga são artrópodes com 06 patas, 02 antenas e corpo dividido em cabeça, pé e massa visceral.
- e) Um importante indício da adaptação bioquímica dos répteis à vida terrestre é a alimentação de ácido úrico como principal excreta nitrogenado, sob a forma de uma pasta branco-amarelada. O ácido úrico, insolúvel na água, requer uma quantidade mínima de água para ser eliminado, o que representa economia de água para os animais terrestres sujeitos à desidratação.

30. Em uma determinada escola estadual, após um dia de aula e pesquisas, os alunos se preparam para o almoço. Na cantina, estavam servindo: arroz com ervilhas; feijão com jerimum; salada de pepino, tomate cebola e alface; bife ao molho; purê de batata inglesa; suco de laranja; suco de melancia. Para a sobremesa, pudim de morango com ameixa em caldas. Após o saboroso momento de degustação dos deliciosos pratos, alguns alunos resolveram brincar, citando informações botânicas.

I- Para a preparação de um dos sucos utilizou-se frutos do tipo drupa.

II- Tomate, pepino e jerimum são frutos verdadeiros.

III- Para a preparação do purê, utilizou-se uma raiz.

Está(ão) **correta(s)**:

- a) Apenas a afirmação II.
- b) Apenas as afirmações II e III.
- c) Apenas as afirmações I e III.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.