

## CONHECIMENTOS GERAIS

O Texto I norteará a resolução das questões de 01 a 06. Por isso, leia-o e releia-o com bastante atenção.

### TEXTO I

### A FÉ CURA



*Pesquisas sugerem novíssimas evidências de que a religiosidade tem o poder de auxiliar na cura de vários problemas de saúde — de tumores a depressão.*

por RAQUEL DE MEDEIROS  
design GUILHERME COLUGNATTI  
fotos DERCÍLIO

01 A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade. Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo, que foi divulgado há pouco. “Para começar, os  
05 pacientes que têm uma crença religiosa se mostram mais confiantes para lutar contra a doença”, explica a psicóloga Joelma Ana Espíndula, que liderou a pesquisa. O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa, em Ribeirão  
10 Preto, no interior paulista. O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes. “A maioria deles acredita que a fé ajuda a superar um problema grave. Os médicos dizem que o sistema imunológico desses  
15 indivíduos aparenta ser mais resistente, e talvez por isso eles apresentem uma recuperação mais satisfatória”, conclui Joelma.

Outro estudo, que leva a assinatura da Universidade de Toronto, no Canadá, revela que a fé é um santo remédio contra  
20 a ansiedade e a depressão. Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas e sentem menor culpa em relação aos próprios erros. Os especialistas avaliaram a mente de 51 universitários por meio de testes e da eletroencefalografia, método que se  
25 vale de eletrodos dispostos na cabeça para medir as correntes elétricas do cérebro. A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus.

“Nossa principal descoberta foi perceber que há um elo entre  
30 as crenças religiosas e a atividade de uma parte da massa cinzenta chamada de córtex cingulado anterior”, conta a SAÚDE! o psicólogo Michael Inzlicht, que coordenou a pesquisa. “Quanto mais as pessoas acreditam em Deus, menos atuante é essa região.” Só para ter uma ideia, o córtex  
35 cingulado anterior costuma trabalhar em dobro em indivíduos pra lá de ansiosos.

O sentido que a religião dá para a vida dos pacientes pode ser a chave para explicar esse fenômeno. “Suspeitamos que se trata de uma proteção contra a ansiedade e a depressão  
40 porque ela dá um significado para a vida”, afirma Inzlicht. A oncologista Nise Yamaguchi, de São Paulo, compartilha da mesma opinião. “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais. Quem acredita que a vida continua após a morte tem uma postura diferente da pessoa que não crê na continuidade”, diz Nise, uma das mais conceituadas especialistas em câncer do país. “Entre meus pacientes, percebo nitidamente o seguinte: aqueles que querem educar filhos ou deixar um legado lutam em dobro para recobrar suas forças.” Para dom João  
45 Evangelista Kovas, prior do Mosteiro de São Bento, em São Paulo, as benesses da fé são amplas, mas não livram totalmente os homens de uma enfermidade. “Entre seus inúmeros benefícios, está inclusive a aquisição de mais saúde. Isso não quer dizer, porém, que aquele que tem fé não fique  
50 doente nem passe por dificuldades na vida. A condição humana presente é em muitos aspectos limitada.”

A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses. Tudo começou com uma  
60 falta de ar, e o que era para ser uma simples consulta acabou na UTI. Ela foi diagnosticada com um aneurisma e uma infiltração pulmonar. Devota de São Frei Galvão e de Madre Paulina, Maria Dolores levou a imagem da santa para o hospital. “Rezei muito. Os médicos falaram que não sabiam  
65 como eu estava viva”, recorda-se. Depois de uma radiografia, a dona de casa teve outra surpresa desagradável: descobriu que estava com duas vértebras fraturadas. “Devo ter quebrado em julho do ano passado, quando levei um tombo e caí da escada”, diz Maria. “Agora não posso varrer o chão  
70 nem arrumar a cama. Preciso ficar de repouso para melhorar, mas consigo andar. Continuo com muita fé nos meus santos”, finaliza.

“Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem  
75 menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade”, diz Marcelo Saad, fisiatra e coordenador do Comitê sobre Religiosidade-Espiritualidade em Saúde do Hospital Israelita Albert Einstein, na capital paulista. Estudioso do assunto,  
80 ele também revela que os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse, menor pendor ao abuso de drogas e álcool, além de apresentarem risco reduzido de desenvolver depressão ou cometer suicídio.

As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente. A explicação pode estar em substâncias produzidas pelo corpo nos momentos em que rezamos, ocasiões que não deixam de ser agradáveis. “Nessas horas, o organismo secreta a serotonina, que é conhecida como o hormônio da felicidade”, explica Nise Yamaguchi.

E a serotonina é antagonista de outros hormônios, que entram em cena em situações de muita tensão, como o cortisol e a adrenalina. O problema é quando essa dupla vive em alta. Daí, potencializa baques na imunidade e faz a pressão subir que nem foguete. “Essas substâncias estão envolvidas na origem ou no agravamento de vários males. O câncer, por exemplo, é como um defeito que escapou à vigilância imunitária”, teoriza Saad. Em quem tem fé, entre outras coisas por causa da compensação da serotonina, os níveis do duo por trás de tanto nervosismo ficam mais baixos.

Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo. “Estamos numa fase de questionamentos, e qualquer explicação mais específica de mecanismos é prematura. Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes”, afirma o psicobiologista José Roberto Leite, da Universidade Federal de São Paulo. Além disso, muitas vezes a religiosidade pressupõe que a pessoa está dentro de um grupo de relacionamento, ou seja, aberta à interação social e à troca de afeto, o que é bastante significativo. “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro”, completa Leite.

[http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem\\_estar/conteudo\\_533899.shtml?pag=1](http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=1)  
[http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem\\_estar/conteudo\\_533899.shtml?pag=2](http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=2)

**01** – Com base na leitura do Texto I, podemos afirmar que o objetivo de Raquel Medeiros, em A fé cura, é:

- A) Defender o poder curativo da fé em todos os tipos de doença, inclusive as graves, tais como: depressão e tumores.
- B) Criticar as pessoas que não possuem fé, mostrando que estas sofrem mais quando adoecem.
- C) Apresentar pesquisas científicas, de âmbito nacional e internacional, que investigaram os efeitos positivos da fé no tratamento de doenças, inclusive as graves.
- D) Mostrar que quem tem religião não adoece com facilidade e que, quando adoecem, ficam curadas.
- E) Comparar explicações religiosas e científicas sobre a cura de doenças, principalmente as doenças graves.

**02** – Dentre os conjuntos de frases abaixo, qual explicita o posicionamento da autora do texto, Raquel Medeiros?

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “[...] os indivíduos mais

religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).

- B) “Os médicos dizem que o sistema imunológico desses indivíduos aparenta ser mais resistente” (linha 14 e 15); “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa (linhas 07 a 09); “[...] os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).
- C) “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais” (linhas 42 e 43); “A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus” (linhas 26 a 28); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- D) “Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo” (linhas 02 a 04); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).
- E) “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa” (linhas 07 a 09); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).

**03** – Todas as frases destacadas abaixo evidenciam os benefícios produzidos pela fé como sendo certos, **exceto**:

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02).
- B) “Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade” (linhas 73 a 76).
- C) “As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente” (linhas 84 a 86).
- D) “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- E) “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro” (linhas 112 e 113).

**04** – Qual o referente retomado pelas formas remissivas destacadas nas frases a seguir?

- I “[...] **que** foi divulgado há pouco” (linha 04);
- II “Os médicos dizem que o sistema imunológico **desses indivíduos** aparenta ser mais resistente [...]” (linhas 14 e 15);
- III “A maioria **dos participantes** era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus (linhas 26 a 28);

- IV. “O problema é quando **essa dupla** vive em alta (linha 94);  
 V. “[...] **que** escapou à vigilância imunitária” (linhas 98 e 99).

- A) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; os especialistas; serotonina e hormônios; câncer.  
 B) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; 51 universitários; imunidade e pressão; serotonina e hormônios; defeito.  
 C) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; câncer.  
 D) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; defeito.  
 E) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; eles; os especialistas; o cortisol e a adrenalina; defeito.

05 – Considerando a função sintática dos termos destacados nos trechos abaixo, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

01. “[...] os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância **da religião** para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 11 e 12);  
 02. “Ele prova que pessoas **religiosas** ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas [...]” (linhas 20 a 22);  
 03. “**A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano**, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses” (linhas 57 a 59);  
 04. “Nessas horas, o organismo secreta a **serotonina**, que é conhecida como o hormônio da felicidade” (linhas 89 e 90);  
 05. “Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na **existência** de Deus são menos angustiadas” (linhas 20 a 22).

- ( ) objeto indireto  
 ( ) sujeito  
 ( ) complemento nominal  
 ( ) adjunto adnominal  
 ( ) objeto direto

- A) 05; 04; 01; 02; e 03.  
 B) 04; 05; 02; 01; e 03.  
 C) 04; 03; 01; 02; e 05.  
 D) 05; 03; 02; 01; e 04.  
 E) 05; 03; 01; 02; e 04.

06 – Para dar consistência a seu texto Raquel Medeiros, utilize-se de estratégias argumentativas. Dentre as estratégias listadas abaixo, qual a autora emprega com mais frequência?

- A) relação de causa e consequência;  
 B) apelo emocional;  
 C) comparação/contraste;  
 D) dados estatísticos;  
 E) argumentos de autoridade.

07 – Em uma escola que tem 415 alunos, 221 estudam inglês, 163 estudam francês e 52 estudam ambas as línguas. Quantos alunos não estudam nenhuma das duas línguas?

- A) 52  
 B) 31  
 C) 83  
 D) 93  
 E) 111

08 – O conjunto solução da equação  $\frac{x+1}{x} - \frac{5}{x-2} = 2$  é:

- A) {-2}  
 B) {8}  
 C)  $\emptyset$   
 D) {3,2}  
 E) {1}

09 – Uma pessoa gasta 1/3 do dinheiro que tem; em seguida gasta 3/4 do que lhe sobra. Sabendo-se que ainda ficou com R\$12,00, podemos então afirmar que o valor que ele tinha inicialmente era de:

- A) R\$50,00  
 B) R\$80,00  
 C) R\$82,00  
 D) R\$90,00  
 E) R\$72,00

10 – O salário de Antônio é 90% do de Pedro. A diferença entre os salários é de R\$ 500,00. O salário de Antônio é:

- A) R\$ 5500,00  
 B) R\$ 4500,00  
 C) R\$ 4000,00  
 D) R\$ 5000,00  
 E) R\$ 3500,00

11 – Se a fração irredutível  $\frac{a}{b}$  é a geratriz da dízima 3,012012..., então o valor de  $a - b$ :

- A) 670  
 B) 1809  
 C) 2010  
 D) 590  
 E) 540

12 – Um comerciante paga R\$ 7,00 por 3 unidades de uma mercadoria, e revende por R\$ 18,00 cada 5 unidades. Na comercialização dessa mercadoria, ele obtém um lucro de R\$ 342,00 quando vende um total de unidades igual a:

- A) 210  
 B) 240  
 C) 300  
 D) 270  
 E) 330

13 – Duas empresas **A** e **B** dispõem de ônibus com 60 lugares. Para uma excursão para *Guarabira-PB*, a empresa **A** cobra uma taxa fixa de R\$ 400,00 mais R\$ 25,00 por passageiro, enquanto a empresa **B** cobra uma taxa fixa de R\$ 250,00 mais R\$ 29,00 por passageiro. O número mínimo de excursionistas para que o contrato com a empresa **A** fique mais barato do que o contrato da empresa **B** é:

- A) 37
- B) 41
- C) 38
- D) 39
- E) 40

14 – Aponte a única alternativa em que aparece uma característica de educação que não é do período primitivo.

- A) Não existia educação formal;
- B) A educação dessa época era privilégio de quem tinha o poder nas mãos;
- C) O objetivo da educação dessa época era ajustar a criança ao seu ambiente físico e social, através da aquisição das experiências;
- D) Os chefes de família eram os primeiros professores das crianças;
- E) Os sacerdotes também tinham como papel serem professores.

15 – Alguns conceitos sobre a educação faz-se necessária para compreender melhor como e o que se deve trabalhar em sala de aula. Assinale a alternativa que aparece o conceito de Método segundo PILETTI.

- A) Método é a descrição dos meios disponíveis pelo professor para atingir os objetivos específicos;
- B) Método é o processo de operacionalização, isto é, utiliza-se nas atividades para chegar aos objetivos previstos;
- C) Método é o caminho a seguir para alcançar um fim;
- D) Método é a maneira de efetuar alguma coisa ou atividade desenvolvida pelo professor;
- E) Métodos são as mudanças que o professor precisa fazer em sala de aula quando acontece algo que não estava no planejamento.

16 – Todas as alternativas abaixo são técnicas que um professor precisa para dar uma aula de forma expositiva, **EXCETO**:

- A) estabelecer com clareza os objetivos de exposição;
- B) dar certo colorido emocional à exposição;
- C) explorar as vivências dos alunos para enriquecer ou comprovar a exposição;
- D) efetuar recapitulações das noções apresentadas para facilitar a compreensão de outras que virão a seguir;
- E) os alunos estudam individualmente ou em grupo, enquanto o professor organiza um roteiro de questões com base nos textos indicados.

17 – A violência está em todos os lugares em que lançamos nossos olhos, e na escola não é diferente. A figura abaixo é um tipo de violência que está classificada como:

Ameaças e críticas são maneiras de romper a confiança entre educadores e educandos.



<http://comoeducarosfilhos.zip.net/images/voutelargaraqui.jpg>

- A) física
- B) teórica
- C) pedagógica
- D) simbólica
- E) escolar

18 – A Tendência Libertária pretende ser uma forma de resistência contra a burocracia como instrumento da ação dominante. Ela também é conhecida como pedagogia:

- A) institucional
- B) libertadora
- C) autoritária
- D) popular
- E) determinista

19 – Sobre a frase abaixo pode-se concluir que:

*“Não se pode falar de educação sem amor”.*

(Paulo Freire)


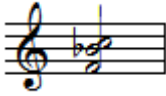

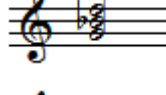
- A) os professores têm que trabalhar por amor;
- B) a educação não precisa de técnicas de administração;
- C) o professor tem que ser sensível ao processo de educação do discente;
- D) a educação é algo que está intrínseco ao ser humano e, portanto não precisa de mais nada para a aprendizagem acontecer;
- E) o amor está dentro da educação como a caderneta ou diário do professor está em suas mãos diariamente.

20 – O artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que “O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- B) opinião e expressão;
- C) crença obrigatória à cultos religiosos impostos por outrem;
- D) brincar, praticar esportes e divertir-se;
- E) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** – Como se sabe a estrutura base de todo acorde é o conjunto de três notas que formam entre si dois intervalos distintos. É possível classificar essa estrutura, a qual chamamos tríade, como sendo, maior, menor, diminuto, aumentado ou Sus4. Um exemplo desta última é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**22** – Considere as afirmações que diz respeito a Intervalos:

- I.** Quanto a nomenclatura, eles podem ser chamados de maiores, menores (2<sup>as</sup>, 3<sup>as</sup>, 5<sup>as</sup>, 6<sup>as</sup> e 7<sup>as</sup>) e justos (4<sup>as</sup> e 8<sup>as</sup>);
- II.** Intervalos justos são assim chamados, porque quando tocados de maneira harmônica, respondem acusticamente em consonância perfeita;
- III.** Entre alguns intervalos ocorre a “en-harmonia”, que é um fenômeno em que podem adotar mais de uma denominação dependendo do contexto em que é empregado.

Responda:

- A) I e II estão corretas;
- B) I e III estão corretas;
- C) II e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) I, II e III estão incorretas;

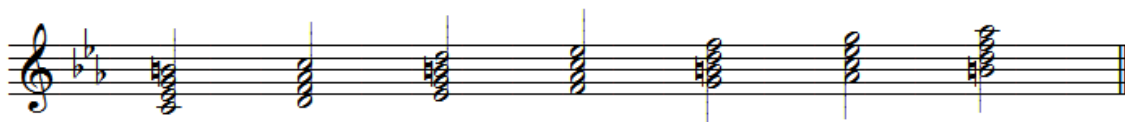
**23** – Quanto à formação de acordes:

- I.** Um acorde é uma tríade acrescida de uma quarta nota diferente das três já existentes. Extensão de uma tríade que possui três vozes, um acorde pode chegar a ter até sete vozes diferentes;
- II.** Acordes podem ser divididos em três partes: tríade formadora, parte baixa e parte alta, sendo a parte baixa, a tríade acrescida de uma voz de pouca dissonância e a parte alta, o acréscimo à tríade de vozes de maior dissonância, tensão ou extensão;
- III.** Somente acordes maiores e menores possuem variações com “6<sup>a</sup>” e “add9”.

Responda:

- A) I e II estão corretas;
- B) I e III estão corretas;
- C) II e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) I, II e III estão incorretas;

24 – A partir dos acordes diatônicos à tonalidade menor harmônica (Centros tonais menores) no exemplo abaixo, a análise correta é:



- A) IIm(7M), IIm7(b5), bIII7M, IVm7, V7, bVI7M, bVII7
- B) IIm(7M), IIm7(#5), bIII7M(#5), IVm7, V7, bVI7M, VII(b5)
- C) IIm(7M), IIm7, bIII7M(#5), IVm7, V7, VIIm7(b5), VIIIm7(b5)
- D) IIm(7M), IIm7(b5), bIII7M, IVm7, V7, VIIm7M, VII°
- E) IIm(7M), IIm7(b5), bIII7M(#5), IVm7, V7, bVI7M, VII°

25 – A tonalidade pode ser dividida em três “sensações” básicas, às quais damos o nome de “funções”. Assinale a alternativa com os acordes característicos das funções:

A)

B)

C)

D)

E)

26 – Além de constituírem ferramenta imprescindível, as inversões de acordes têm papel importantíssimo na harmonização. Considere a afirmativa correta:

- A) Ao inverter um acorde, a tônica assume a função harmônica de supertônica (ou sobretônica) dentre os graus da escala;
- B) Para a inversão de acordes é indispensável ao menos 5 vezes;
- C) O Grau VIII passará a ser a nota fundamental de uma acorde invertido;
- D) Inversão de um acorde é a substituição da nota fundamental por outra nota do acorde.
- E) Existem 7 possibilidades de inversões para cada acorde.

27 – Considere as afirmações sobre cadências em Harmonia Funcional:

- I. Cadência Dominante é o movimento da função dominante para a função tônica (V7 > I7M);
- II. Cadência Subdominante é o movimento da função Subdominante para a função Dominante (IV7M – V7)
- III. Cadência Subdominante\_Dominante > Tônica é o movimento da Subdominante para a Dominante e desta para a Tônica (IV7M\_V7 > I7M)

Responda


- A) I e II estão corretas;
- B) I e III estão corretas;
- C) II e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) I, II e III estão incorretas;

28 – Assinale a alternativa onde apresenta exemplo de cadência imperfeita:

A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

29 – Existem dois tipos básicos de intervalos – Consonantes e Dissonantes – que podem ser classificados como qualquer das alternativas seguintes, **exceto**:

- A) Melódico
- B) Artificial
- C) Suspenso
- D) Invertido
- E) Composto

30 – Considere as afirmações sobre Escalas:

- I. A Escala Hexafônica é uma escala de 6 notas formada apenas por intervalos de tons inteiros, assim como a escala cromática constitui-se de 12 notas e intervalos de semi-tons;
- II. A Escala menor pode ser dividida em três tipos: natural, harmônica e melódica;
- III. A Estrutura tonal da escala maior forma sete modos de origem grega chamados: jônio, dórico, frígio, lídio, mixolídio, eólio e lócrio.

Responda

- A) I e II estão corretas;
- B) I e III estão corretas;

- C) II e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) I, II e III estão incorretas;

31 – Sobre os modos gregos e suas estruturas, assinale a alternativa incorreta:

- A) Dórico: T – 2M – 3m – 4J – 5J – 6M – 7m - T
- B) Frígio: T – 2m – 3m – 4J – 5J – 6m – 7m – T
- C) Mixolídio: T – 2M – 3M – 4J – 5J – 6M – 7m – T
- D) Eólio: T – 2M – 3m – 4J – 5J – 6m – 7m – T
- E) Jônio: T – 2M – 3M – 4J – 5J – 6M – 7m - T



32 – Apesar de mesclar componentes da música europeia, portuguesa e africana, o choro tem seu berço e difusão no Brasil. Quanto a sua estrutura (forma musical), o “chorinho”, como ficou mais conhecido, geralmente segue a forma de:

- A) Rondó
- B) Binária
- C) Canção
- D) Sonata
- E) Minueto

33 – A distribuição por naipes em um coral faz-se a partir da tessitura de suas vozes. Assinale a alternativa em que o naipe não corresponde à extensão vocal.

- A) Barítono – La1 ao La3
- B) Soprano – Do3 ao Do5
- C) Tenor – Do2 ao Do4
- D) Contralto – Fa2 ao Fa4
- E) Mezzo – La3 ao La5

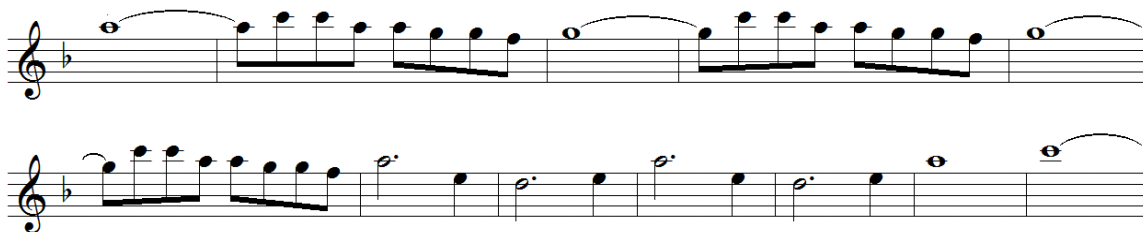
34 – Considere as afirmações sobre Notação Musical:

- I. Denominamos Quiálteras, a alteração, ou subdivisão artificial de um tempo;
- II. A Fermata  é um sinal que colocado acima ou abaixo de uma nota ou pausa, prolonga a duração dos mesmos;
- III. O bequadro  é utilizado para anular a armadura de clave. Ao ser aplicado, se prolongará por todos os compassos seguintes.

Responda:

- A) I e II estão corretas
- B) I e III estão corretas
- C) II e III estão corretas
- D) I, II e III estão corretas
- E) I, II e III estão incorretas

35 – Identifique a a que conhecida música pertence o trecho abaixo:



- A) Carinhoso
- B) Eu sei que vou te amar
- C) Odeon



- D) Aquarela do Brasil
- E) Asa Branca

36 – Conjunto de movimentos instrumentais dispostos com algum elemento de unidade para serem tocados sem interrupções:

- A) Suíte
- B) Ária
- C) Prelúdio
- D) Sonata
- E) Toccata

37 – Técnica usada na composição onde duas ou mais vozes melódicas são compostas levando-se em conta, simultaneamente, o perfil melódico de cada uma delas e a qualidade intervalar e harmônica gerada por sua sobreposição.

- A) Ritornello
- B) Contraponto
- C) Ornamentos
- D) Dinâmica
- E) Da Capo

38 – Quando falamos em Música, principalmente ocidental, comumente as classificamos por gêneros e estilos. Apesar de tal classificação ser controversa, podemos dividi-la em duas vertentes: Gêneros Clássicos e Gêneros Populares. São exemplos de gêneros Clássicos todas as alternativas, **exceto**:

- A) Sinfonia
- B) Cinema
- C) Ópera
- D) Concerto
- E) Prelúdio

39 – Vários compositores escreveram música para o texto da Ave Maria. Todas as alternativas abaixo trazem alguns desses compositores, **exceto**:

- A) Charles Gounod;
- B) Niccolò Paganini;
- C) Franz Schubert;
- D) Johann Sebastian Bach;
- E) Johannes Brahms.

40 – Assinale a alternativa que contém obra comumente executada por coros.

- A) Crux Triumphantis;
- B) The Beginning;
- C) Adeste Fidelis;
- D) Laethe adoremus;
- E) 13th Century.