



FUNDAÇÃO FLORESTAL

CONCURSO PÚBLICO

6. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE RECURSOS AMBIENTAIS

(CÓDIGOS 035, 036, 038, 039, 040, 048 E 050 A 072)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FUNDAÇÃO FLORESTAL

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

01. Analise a charge.



(www.acharge.com.br)

A charge mostra e ironiza

- (A) o povo sem dinheiro.
- (B) a preservação da floresta.
- (C) a demora nas derrubadas.
- (D) os dados do IBGE.
- (E) o interesse financeiro.

02. O veado-campeiro, bem como outras espécies ameaçadas (tamanduá-bandeira, lobo-guará e o roedor tuco-tuco), _____ do campo de cerrado para sobreviver. A expansão e a preservação do trecho da estação ecológica de Santa Bárbara são o foco do plano de manejo feito por pesquisadores do Instituto Florestal e submetido ao Conselho Estadual do Meio Ambiente para avaliação. O plano _____ medidas para atacar os três principais vilões do campo aberto. O primeiro são as espécies de árvores invasoras. Os dez hectares de floresta de eucalipto já começaram a ser cortados. Está planejada também a retirada dos pinheiros, que _____ no meio do cerrado a partir de sementes das árvores da estação experimental que são levadas pelo vento.

(Unespciência, julho de 2010)

Com base nos princípios de concordância verbal, segundo a norma padrão, os espaços do texto devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) dependem ... preveem ... cresce
- (B) dependem ... preveem ... crescem
- (C) depende ... prevê ... cresce
- (D) depende ... prevê ... crescem
- (E) depende ... preveem ... cresce

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 08.

Viabilizar a extração sustentável da madeira é a chave para o combate ao desmatamento, que, em 2009, atingiu mais de 7 400 km² da Amazônia Legal. O dado vem do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), responsável pelo monitoramento oficial da região. A entidade está investindo em espiões aéreos de alta tecnologia para aprimorar as informações fornecidas por satélites, aviões israelenses não tripulados e até *chips* de identificação por radiofrequência. Mas é preciso ir além e mudar o comportamento dos fornecedores e consumidores de madeiras nativas. Pela lei, a extração só pode ocorrer após o IBAMA aprovar um plano de manejo, conjunto de técnicas para retirar as árvores mantendo a floresta em pé e saudável. “Estabelecem-se procedimentos e limites para o corte, que, em alguns casos, não passa de cinco exemplares por hectare”, explica Leonardo Sobral, coordenador de certificação florestal do IMAFLORA. Parece pouco, mas não é: “Em média, uma árvore nativa oferece de 10 a 15 m³ de madeira, enquanto um eucalipto gera de 0,30 a 0,50 m³”, compara. Para Geraldo José Zenid, diretor do Centro de Tecnologia de Recursos Florestais do Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo (IPT), o problema é concentrar a exploração em poucas espécies. “Temos de incentivar o mercado e os consumidores a buscar informações sobre madeiras alternativas e tirar proveito da diversidade que a natureza nos oferece”, afirma.

(Arquitetura & Construção, julho de 2010)

03. De acordo com o texto, o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) informou que

- (A) foi combatido o desmatamento de 7 400 km² da Amazônia Legal, em 2009.
- (B) há poucos recursos tecnológicos para monitorar a Amazônia Legal.
- (C) o desmatamento atingiu mais de 7 400 km² da Amazônia Legal, em 2009.
- (D) é preciso viabilizar a extração contínua da madeira na Amazônia Legal.
- (E) é preciso alterar a lei que permite a extração de madeira na Amazônia Legal.

04. O objetivo da lei que regulamenta a extração de madeira é

- (A) coibir as ações de desmatamento por radiofrequência.
- (B) evitar o desmatamento desenfreado e agressivo.
- (C) permitir a extração livre de algumas espécies.
- (D) determinar o eucalipto como árvore de extração por excelência.
- (E) inviabilizar qualquer possibilidade de desmatamento.

05. No que diz respeito ao aproveitamento da madeira, Leonardo Sobral deixa claro que
- (A) as árvores nativas oferecem muito mais madeira do que o eucalipto.
 - (B) o eucalipto é tão produtivo quanto as árvores nativas.
 - (C) o máximo de retirada de árvore nativa permitido pelo IBAMA é pouco.
 - (D) o plano de manejo é uma forma de liberar a extração de árvores nativas.
 - (E) seria interessante cortar mais eucaliptos por serem mais produtivos.

06. Segundo o ponto de vista do autor, tão importante quanto o monitoramento das regiões vulneráveis ao desmatamento é
- (A) a conscientização de fornecedores e consumidores a partir da viabilidade de extração sustentável da madeira.
 - (B) a reformulação dos aspectos legais para a permissão da extração livre das madeiras nativas da Amazônia Legal.
 - (C) o aumento no limite para o corte, já que as árvores nativas são muito poupadas pelos índices do IBAMA.
 - (D) a eliminação do plano de manejo, pois não se veem resultados positivos com a sua aplicação.
 - (E) a reformulação da lei na qual o IBAMA se ampara para permitir que a extração priorize os eucaliptos.

07. As palavras de Geraldo José Zenid mostram que a exploração da madeira deve
- (A) incentivar o mercado das poucas espécies.
 - (B) concentrar-se nas poucas espécies existentes.
 - (C) prescindir das espécies alternativas existentes.
 - (D) permitir a extração de poucas espécies.
 - (E) dar-se em função da diversidade de espécies.

08. Assinale a alternativa em que a concordância verbal segue a mesma regra verificada em: “Estabelecem-se procedimentos e limites para o corte...”
- (A) É preciso levar em conta que tais ações se amparam nos aspectos legais.
 - (B) Entendem-se fornecedores e consumidores quando a questão é qualidade.
 - (C) As florestas estendem-se por milhares de quilômetros quadrados.
 - (D) Tendo que se emitirem pareceres, o IBAMA o fará com celeridade.
 - (E) Os livros sobre árvores nativas encontram-se disponíveis na biblioteca.

09. Leia a charge e assinale a alternativa em que se indica, correta e respectivamente, os termos que completam os espaços.

VEREADORA QUER O PLANTIO
DE UMA ÁRVORE _____
NASCIMENTO EM NATAL _____



(www.acharge.com.br)

- (A) em cada ... Esses projetos nunca funciona direito.
- (B) a cada ... Esses projetos nunca funcionam direito.
- (C) à cada ... Esses projetos nunca funcionam direitos.
- (D) por cada ... Esses projetos nunca funciona direitos.
- (E) para cada ... Esses projetos nunca funciona direito.

- Leia o poema de Manoel de Barros para responder às questões de números 10 a 15.

O Bandarra

Ele só andava por lugares pobres
E era ainda mais pobre
Do que os lugares pobres por onde andava.
Falou de começo: Quem abandona a natureza entra a verme.
Aves nutriam por ele deslumbramentos de criança.
Ele sabia o sotaque das lesmas
E tinha um modo de árvore pregado no olhar.
O homem usava um dólmã de lã sujo de areia e cuspe de aves.
Mas ele nem tô aí para os estercos.
Era desorgulhoso.
Para ele a pureza do cisco dava alarme.
E só pelo olfato esse homem descobria as coisas
do amanhecer.

10. As informações do poema permitem afirmar que a vida pobre de Bandarra
- (A) era marcadamente monótona, sem atrativos que o fizessem feliz.
 - (B) decorria de sua simplicidade e lhe trazia grandes sofrimentos.
 - (C) era uma opção, e ele se propunha viver próximo à natureza.
 - (D) inicialmente foi um grande sofrimento, depois ele se adaptou a ela.
 - (E) tornava-o uma pessoa repugnante, até mesmo para os animais.

11. Observe: Ele só andava por lugares pobres / E era ainda mais pobre / Do que os lugares pobres por onde andava.

Sobre as ocorrências dos termos **pobres** e **pobre**, afirma-se que

- I. se trata de adjetivos nas três vezes em que aparecem, caracterizando ora o personagem ora os lugares;
- II. Bandarra era mais pobre do que os lugares pobres por onde andava, logo, ele era **pobríssimo**;
- III. a palavra **pobre** também funciona como adjetivo nas ocorrências da frase: O pobre Bandarra era mais pobre do que os pobres lugares por onde andava.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

12. Em norma padrão, a frase – ... nem tô aí para os esterco. – sendo proferida por Bandarra, seria reescrita da seguinte forma:

- (A) Mas eu não se incomodo com os esterco.
- (B) Me irrita nada os esterco.
- (C) Daí que eu nem ligo pros esterco.
- (D) Mas eu não me preocupo com os esterco.
- (E) Os esterco? Nem faz diferença pra mim eles.

13. No verso – Era desorgulhoso. – o poeta faz uso de um termo que não existe na língua para expressar seu sentimento. De acordo com o sentido que quis exprimir, poderia valer-se da palavra

- (A) altivo.
- (B) humilde.
- (C) sereno.
- (D) vaidoso.
- (E) introspectivo.

14. No plural, a frase – O homem usava um dólmã de lã sujo de areia e cuspe de aves. – deve ser redigida da seguinte forma:

- (A) Os homens usavam uns dólmãs de lã sujos de areia e cuspe de aves.
- (B) Os homens usavam uns dólmã de lã sujos de areia e cuspe de aves.
- (C) Os homens usavam uns dólmãs de lãs suja de areia e cuspe de aves.
- (D) Os homens usavam uns dólmã de lãs sujas de areia e cuspes de aves.
- (E) Os homens usavam uns dólmãs de lãs sujo de areias e cuspes de aves.

15. Analise as frases do poema e suas respectivas reescritas.

- I. Ele só andava por lugares pobres / Ele andava só, por lugares pobres.
- II. Falou de começo... / De começo, falou...
- III. E só pelo olfato esse homem descobria as coisas do amanhecer. / E esse homem, só pelo olfato, descobria as coisas do amanhecer.

O sentido do texto está mantido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

16. Leia o poema concretista de Augusto de Campos.

p
p l
p l u
p l u v
p l u v i
p l u v i a
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l

(www.algumapoesia.com.br/poesia/poesianet066.htm)

O poema alude às águas

- (A) dos mares e oceanos.
- (B) dos mares apenas.
- (C) das chuvas e dos rios.
- (D) dos rios apenas.
- (E) das geleiras derretidas.

As questões de números 17 a 20 baseiam-se no texto a seguir.

A lógica mais repetida pelos governantes de países pobres é a de que as leis de proteção ambiental limitam a atividade agrícola e a exploração dos recursos naturais em suas florestas, o que pode contribuir para o aumento da pobreza. Eles temem uma redução ainda maior das atividades econômicas nessas regiões já pouco desenvolvidas. Como a extensão das áreas protegidas mais do que dobrou nos últimos 20 anos, a preocupação dos governantes com o impacto social dessas reservas também cresceu.

Porém, a aplicação de leis de preservação do meio ambiente pode ter uma consequência economicamente favorável: a ampliação da rede turística nos locais protegidos, o que demanda investimentos em infraestrutura e, por consequência, a geração de empregos. O turismo já emprega 10% dos trabalhadores do planeta e o ecoturismo vem crescendo a um ritmo de 20% ao ano. Há que se considerar que proteger a diversidade biológica para as gerações futuras não é barato. Em uma análise publicada na revista *Nature*, em 1999, o economista e professor da Universidade de Cambridge, na Inglaterra, Alexander James estimou que, no mundo todo, seriam necessários US\$ 17 bilhões por ano para criar e manter um sistema de preservação que cubra 15% da superfície do globo – e este não seria o único custo envolvido. Mas o turismo seria capaz de compensar os investimentos e a limitação a outras atividades econômicas.

(*Superinteressante*, agosto de 2010)

17. As informações do primeiro parágrafo sugerem que os governantes de países pobres

- (A) pretendem que as áreas de proteção ambiental sejam menores, dando espaço à atividade agrícola.
- (B) veem as áreas de proteção ambiental como bastante pobres e inadequadas à atividade agrícola.
- (C) almejam que a atividade agrícola respeite os limites impostos pelas áreas de proteção ambiental.
- (D) têm consciência de que as áreas de proteção ambiental é que têm evitado o aumento da pobreza.
- (E) reconhecem que nem mesmo o uso das áreas de proteção ambiental contribui para diminuir a pobreza.

18. De acordo com o texto, a proteção à “diversidade biológica para as gerações futuras não é barato”. Por isso, o turismo seria uma forma

- (A) de enfrentamento às limitações das atividades econômicas, abrindo espaço para romper esses bloqueios.
- (B) de obtenção de rendimentos significativos nessas regiões, aliado a outras atividades econômicas.
- (C) muito marginal na geração de investimentos, considerando-se a limitação de atividades econômicas nessas regiões.
- (D) inadequada de obter lucros em regiões onde as atividades econômicas são limitadas.
- (E) compensatória, tendo em vista a limitação de outras atividades econômicas nessas regiões.

19. No contexto em que está inserida, a conjunção que abre o segundo parágrafo – Porém – poderia ser substituída por

- (A) Portanto.
- (B) No entanto.
- (C) Porque.
- (D) Embora.
- (E) Pois.

20. Assinale a alternativa correta quanto à regência.

- (A) Os governantes de países pobres acreditam de que haja redução das atividades econômicas em regiões já pouco desenvolvidas.
- (B) Os governantes de países pobres mostram preocupação que haja redução das atividades econômicas em regiões já pouco desenvolvidas.
- (C) Os governantes de países pobres não querem de que haja redução das atividades econômicas em regiões já pouco desenvolvidas.
- (D) Os governantes de países pobres têm medo de que haja redução das atividades econômicas em regiões já pouco desenvolvidas.
- (E) Os governantes de países pobres têm receio que haja redução das atividades econômicas em regiões já pouco desenvolvidas.

MATEMÁTICA

21. Os candidatos inscritos em um concurso dispunham de 3 horas para a realização de uma prova. Sabendo-se que Pedro

resolveu $\frac{3}{8}$ do total de questões dessa prova na 1.ª hora,

$\frac{1}{5}$ das questões restantes na 2.ª hora e 24 questões na 3.ª hora,

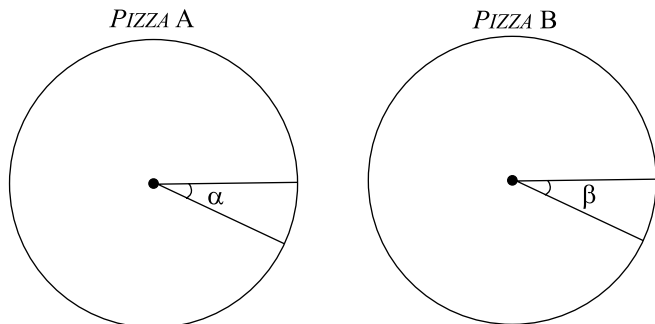
e que todas as questões foram resolvidas, pode-se concluir que o número total de questões dessa prova era

- (A) 64.
- (B) 56.
- (C) 48.
- (D) 44.
- (E) 40.

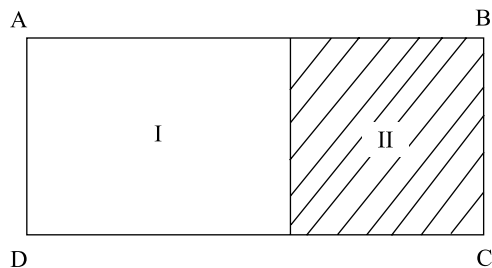
22. Uma decoradora possui duas peças de um mesmo tecido, sendo uma com 72 m e a outra com 68 m, ambas com a mesma largura, e pretende utilizar esses tecidos para enfeitar todas as mesas de um salão. Para tanto, irá cortá-los em pedaços iguais, no maior tamanho possível, de modo que não reste tecido nas peças, e que não haja costura entre elas. Dessa maneira, é correto afirmar que, para enfeitar as 40 mesas desse salão,

- (A) o número de pedaços cortados será suficiente, sem haver sobras.
- (B) será necessário comprar mais 20 m do mesmo tecido.
- (C) restarão 5 pedaços cortados.
- (D) será necessário comprar mais 5 m do mesmo tecido.
- (E) restarão 8 pedaços cortados.

23. Uma pessoa comprou duas pizzas para um grupo de crianças. Essas pizzas foram cortadas em fatias, conforme mostrado nas figuras. Sabe-se que a ponta de cada fatia está no centro da pizza, que os ângulos indicados por α e β medem, respectivamente, 20° e 30° , que cada criança presente comeu somente uma fatia de cada pizza e que não restou nenhum pedaço de uma das pizzas. Desse modo, pode-se afirmar que



- (A) restaram 8 fatias da pizza A.
 (B) havia 18 crianças presentes.
 (C) restaram 6 fatias da pizza B.
 (D) havia 12 crianças presentes.
 (E) foram cortadas 32 fatias.
24. Várias pessoas dos departamentos A e B formaram um grupo de trabalho para coordenar uma ação conjunta. Sabe-se que, nesse grupo, 8 pessoas pertencem ao departamento A e 12 são homens. Se 50% dos homens pertencem ao departamento A, e 60% das mulheres não pertencem ao departamento A, então, o número total de pessoas desse grupo é
- (A) 20.
 (B) 18.
 (C) 17.
 (D) 16.
 (E) 15.
25. No terreno retangular ABCD, a medida do lado menor é igual a $\frac{2}{5}$ da medida do lado maior. Se a região quadrada II, desta- cada na figura, tem 48 m de perímetro, então, a área da região I é igual, em m^2 , a



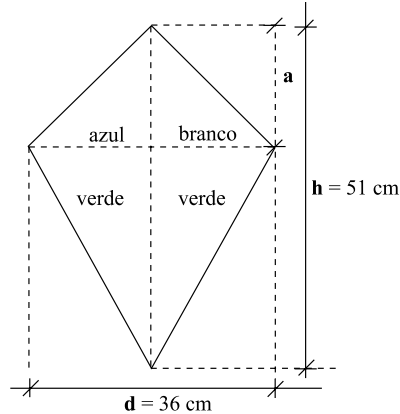
- (A) 120.
 (B) 140.
 (C) 168.
 (D) 216.
 (E) 300.

26. Uma ferrovia construída em uma região de serra tem trechos de superfície e trechos em viadutos, pontes e túneis, conforme mostrado no quadro:

	FRAÇÃO DA EXTENSÃO TOTAL	NÚMERO DE QUILOMETROS
Superfície	$\frac{3}{5}$
Viadutos	24
Pontes	$\frac{3}{20}$
Túneis	6

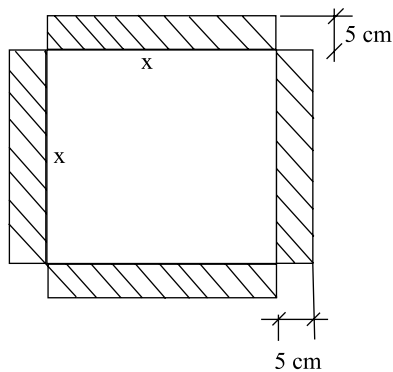
Nesse caso, é correto afirmar que o trecho da ferrovia sobre pontes tem uma extensão, em km, de

- (A) 18.
 (B) 16.
 (C) 15.
 (D) 14.
 (E) 12.
27. Uma pesquisa mostrou que a média aritmética dos preços de um determinado produto nas lojas A, B, C, D e E é R\$ 1.640,00. Se as lojas F e G, que têm preços iguais, forem incluídas nessa pesquisa, a média aritmética dos preços passa a ser de R\$ 1.660,00. Pode-se concluir, assim, que o preço desse produto nas lojas F e G é
- (A) R\$ 1.680,00.
 (B) R\$ 1.710,00.
 (C) R\$ 1.718,00.
 (D) R\$ 1.720,00.
 (E) R\$ 1.728,00.
28. João vai confeccionar uma pipa de 3 cores, conforme indicado na figura. Sabendo-se que a medida indicada por a é igual a $\frac{1}{3}$ da medida indicada por h , pode-se afirmar que a região em papel verde terá área igual, em cm^2 , a



- (A) 320.
 (B) 412.
 (C) 458.
 (D) 612.
 (E) 867.

29. Uma pessoa comprou um espelho quadrado, de lado x , que custava R\$ 600,00/m², e mandou colocar nesse espelho molduras laterais decorativas de 5 cm de largura, conforme indicado na figura. Sabendo-se que a soma da área do espelho com a área das molduras é igual a 800 cm², pode-se afirmar que somente o espelho custou



- (A) R\$ 24,00.
(B) R\$ 30,00.
(C) R\$ 32,00.
(D) R\$ 36,00.
(E) R\$ 40,00.
30. As 40 folhas de um trabalho foram divididas em duas partes, A e B, na razão de 5 para 3, nessa ordem. Sabe-se que 20% das folhas da parte A e 40% das folhas da parte B contêm tabelas e gráficos. As folhas que contêm tabelas e gráficos representam, do total de folhas desse trabalho,
- (A) 12,5%.
(B) 15%.
(C) 27,5%.
(D) 28%.
(E) 30%.
31. Trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, 8 caminhões transportaram 750 t de lixo da coleta seletiva de uma determinada cidade. O número dos mesmos caminhões necessários para transportar 2 250 t desse lixo em 15 dias, trabalhando apenas 4 horas por dia, é
- (A) 14.
(B) 16.
(C) 18.
(D) 20.
(E) 22.

32. Para render um juro de R\$ 1.500,00, um capital de R\$ 30.000,00 deve permanecer aplicado a uma taxa de juros simples de 15% ao ano, durante

- (A) $\frac{1}{6}$ do ano.
(B) $\frac{1}{4}$ do ano.
(C) $\frac{1}{3}$ do ano.
(D) $\frac{1}{2}$ do ano.
(E) $\frac{2}{3}$ do ano.

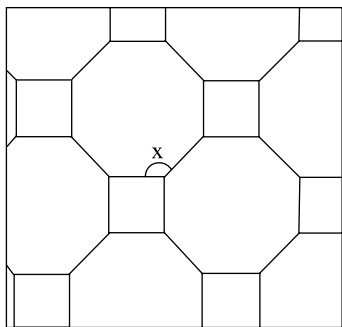
33. Um pintor preparou uma mistura de duas cores de tinta, branca e azul, na razão de 2 para 3, nessa ordem. Se ele utilizou 3 litros da tinta branca, então, a quantidade de litros da mistura preparada é

- (A) 5.
(B) 6,5.
(C) 7.
(D) 7,5.
(E) 8.

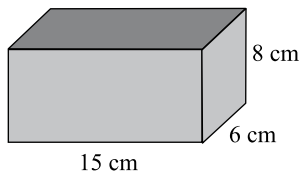
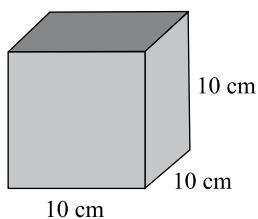
34. Juntos, os barris A e B contêm 945 litros de certo produto. Se tirarmos 140 litros do barril A e 125 litros do barril B, ambos ficarão com quantidades iguais. Para ser comercializado, o conteúdo total do barril A será transferido para garrafas com capacidade de 750 mL cada uma. Para tanto, o número de garrafas necessárias será igual a

- (A) 550.
(B) 580.
(C) 610.
(D) 620.
(E) 640.

35. O mosaico mostrado na figura é formado por quadrados e octógonos regulares, que se encaixam sem haver sobra ou sobreposição. A medida do ângulo x indicado na figura é

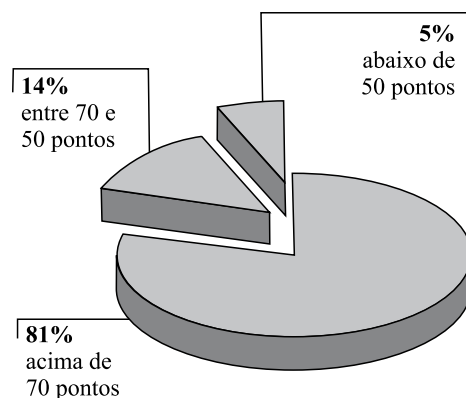


- (A) 135° .
 (B) 125° .
 (C) 115° .
 (D) 105° .
 (E) 100° .
36. Um determinado sorvete é vendido em dois tipos de recipientes, ambos totalmente cheios, sendo o recipiente A cúbico e o B com a forma de um paralelepípedo reto retângulo, conforme mostrado nas figuras. Se a quantidade de sorvete contida no recipiente A tem massa de 400 g, então, a massa da quantidade contida no recipiente B é



- (A) 320 g.
 (B) 312 g.
 (C) 300 g.
 (D) 290 g.
 (E) 288 g.

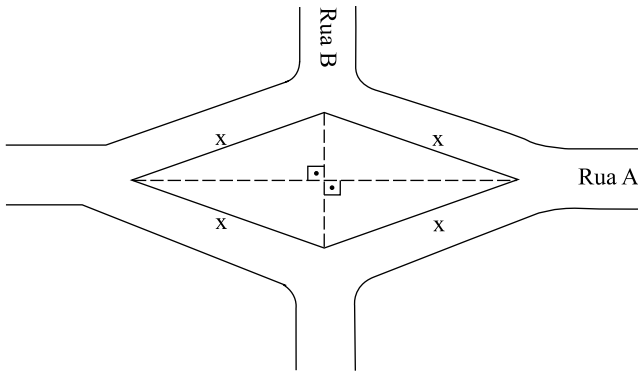
37. As pontuações obtidas por todos os candidatos que fizeram a prova da 1.^a fase de um vestibular foram agrupadas em 3 faixas específicas de pontuação. O gráfico de setores mostra a distribuição percentual dos candidatos por faixa, sendo que é necessário obter pontuação acima de 70 pontos na 1.^a fase para que o candidato se classifique para a 2.^a fase. A razão entre o número de candidatos e o número de vagas, que era igual a 25 na 1.^a fase, passou a ser, na 2.^a fase, igual a



- (A) 22.
 (B) 20,25.
 (C) 20.
 (D) 19,75.
 (E) 18.
38. Cobrando R\$ 20,00 por caixa de um certo produto, um feirante vende 50 caixas por dia. Cada vez que ele reduz o preço de venda em R\$ 1,00, a quantidade vendida por dia aumenta em 10 caixas. Desse modo, se o preço da caixa for reduzido para R\$ 16,00, sua receita diária terá, em relação à receita diária obtida com o preço original do produto, um aumento de
- (A) R\$ 660,00.
 (B) R\$ 640,00.
 (C) R\$ 550,00.
 (D) R\$ 500,00.
 (E) R\$ 440,00.
39. Numa lanchonete, um recipiente com a forma de um paralelepípedo reto retângulo contém suco de laranja. As medidas internas da base desse recipiente são 40 cm e 30 cm e o nível do suco nele contido atinge 15 cm de altura. Um funcionário da lanchonete colocou mais uma determinada quantidade de suco no recipiente, e o nível do suco atingiu 20 cm de altura. A quantidade adicional de litros de suco colocada no recipiente pelo funcionário foi

- (A) 6.
 (B) 7.
 (C) 8.
 (D) 10.
 (E) 12.

40. Uma praça com a forma de um losango encontra-se no cruzamento das ruas A e B, conforme mostra a figura. Nesse losango, a diagonal maior mede 80 m, e a diagonal menor mede 18 m. Sabendo-se que o ponto de encontro das diagonais é o ponto médio de cada diagonal, pode-se concluir que a medida indicada por x na figura é igual a



- (A) 60 m.
 (B) 58 m.
 (C) 52 m.
 (D) 48 m.
 (E) 41 m.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Baseando-se na figura que exibe parte do Windows Explorer do MS-Windows XP, na sua configuração padrão, assinale a alternativa correta.



- (A) Minhas imagens e Minhas músicas são subpastas de Meus vídeos.
 (B) Downloads possui subpastas.
 (C) Meus documentos não possui subpastas.
 (D) Existem três unidades de disco rígido: (C:), (D:) e (E:).
 (E) A unidade de CD instalada lê, mas não grava arquivos.

42. Assinale a alternativa que contém o ícone do Painel de controle do MS-Windows XP, em sua configuração original, que permite personalizar a exibição de arquivos, alterar associações de arquivos a programas e torna disponível arquivos de rede off-line.

- (A) Adicionar ou remover programas.
 (B) Barra de tarefas e menu Iniciar.
 (C) Ferramentas administrativas.
 (D) Opções de pasta.
 (E) Sistema.

43. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna da afirmação sobre uma ferramenta do MS-Windows XP, em sua configuração original.

A ferramenta _____ permite reorganizar arquivos, programas e espaços não utilizados no disco rígido, para tornar mais rápida a execução de programas e a abertura de arquivos.

- (A) Backup
 (B) Restauração do sistema
 (C) Gerenciador de dispositivos
 (D) Limpeza de disco
 (E) Desfragmentador de disco

44. Observe a barra de tarefas do MS-Windows XP, na sua configuração padrão:

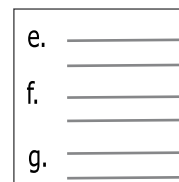


Assinale a alternativa que indica a correta marcação dos itens de configuração da barra de tarefas exibida na figura:

- I. Agrupar botões semelhantes da barra de tarefas
 II. Mostrar barra 'Inicialização rápida'
 III. Mostrar o relógio

- (A) I.marcado, II.marcado e III.marcado.
 (B) I.desmarcado, II.desmarcado e III.marcado.
 (C) I.marcado, II.desmarcado e III.marcado.
 (D) I.desmarcado, II.marcado e III.marcado.
 (E) I.marcado, II.marcado e III.desmarcado.

45. No MS-Word 2003, em sua configuração original, a guia da janela Marcadores e numeração que permite criar uma lista com os itens exibidos na figura é



- (A) Numerada.
 (B) Alfabética.
 (C) Alfanumérica.
 (D) Com marcadores.
 (E) Vários níveis.

Observe a planilha do MS-Excel 2003, em sua configuração original, apresentada na figura e responda às questões de números 46 e 47.

	A	B	C	D	E
1		Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
2		Desktop	3	R\$ 2.000,00	R\$ 6.000,00
3		Laptop	2	R\$ 1.350,00	R\$ 2.700,00
4		Netbook	5	R\$ 900,00	R\$ 4.500,00
5		HD Externo	2	R\$ 300,00	R\$ 600,00
6		Pen Drive	8	R\$ 25,00	R\$ 200,00
7		Monitor	3	R\$ 750,00	R\$ 2.250,00
8					

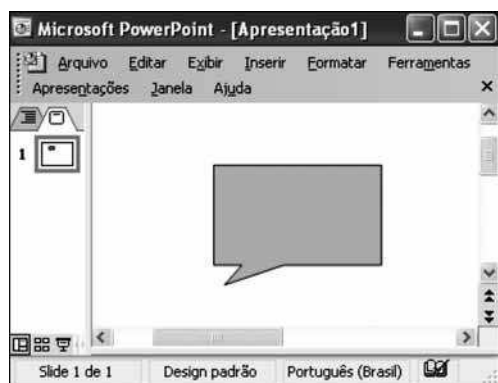
46. O recurso utilizado pelo usuário para realçar os valores da coluna E inferiores a R\$ 1.000,00 é

- (A) Auditoria de fórmulas.
- (B) AutoFormatação.
- (C) Formatação condicional.
- (D) Formatar Coluna.
- (E) Formatar Planilha.

47. Assinale a alternativa com a fórmula que foi utilizada para chegar no valor unitário do desktop.

- (A) =SE(OU(B2="Desktop";C2<>3);600*(3+200);500*2+350)
- (B) =SE(OU(B2<>"Desktop";C2>3);500*5-500;600*2+200)
- (C) =SE(E(B2<>"Desktop";C2<3);600*3+200;500*4-500)
- (D) =SE(E(B2="Desktop";C2<=3);600*3+200;500*2+350)
- (E) =SE(E(B2="Desktop";C2<=3);500*11+500;600*3+200)

48. A figura inserida no slide de apresentação do MS-PowerPoint 2003, a partir da sua configuração padrão, pertence a uma das categorias (grupos de ferramentas pré-definidas) de AutoForma.



Assinale a alternativa que possui o nome dessa categoria.

- (A) Estrelas e faixas.
- (B) Textos explicativos.
- (C) Formas básicas.
- (D) Conectores.
- (E) Fluxograma.

49. Baseando-se na figura que mostra uma mensagem de correio eletrônico sendo digitada no MS-Outlook 2003, em sua configuração original, assinale a alternativa correta.



- (A) O remetente da mensagem é o fundação@florestal.gov.br
- (B) O destinatário da mensagem é o mestre@vunesp.com.br
- (C) Há apenas um copiado na mensagem: tecnicoambiental@florestal.gov.br
- (D) Existem três copiados na mensagem: fundação@florestal.gov.br, tecnicoambiental@florestal.gov.br e diretorambiental@florestal.gov.br
- (E) Existem dois copiados na mensagem: tecnicoambiental@florestal.gov.br e diretorambiental@florestal.gov.br

50. O filtro SmartScreen pode ser ativado no seguinte menu encontrado no canto superior do Internet Explorer 8, na sua configuração padrão:

- (A) Segurança
- (B) Ferramentas
- (C) Página
- (D)
- (E)