



FUNDAÇÃO FLORESTAL

CONCURSO PÚBLICO

5. PROVA OBJETIVA

GUARDA PARQUE

(CÓDIGOS 012 A 034)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FUNDAÇÃO FLORESTAL

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 04.

Hotelaria verde

Antes de fechar a reserva em algum hotel ou pousada, você já questionou o atendente sobre como eles lidam com o esgoto? Ou qual o destino do lixo? A madeira utilizada na construção era certificada? A preocupação com questões como essas pode parecer estranha: o que tenho a ver com isso? Mas investir em turismo responsável e sustentável tem-se tornado uma questão de sobrevivência, tanto para os clientes como para as empresas do segmento. Algumas operadoras de viagens, como a TAM, já afirmam que pretendem manter parcerias apenas com fornecedores comprometidos com as leis ambientais e trabalhistas. A demanda por esses serviços ainda não é das maiores, mas já começa a chamar a atenção das empresas de viagens e dos hotéis.

É o que demonstra a procura pelas chamadas “pousadas verdes” que são estabelecimentos que seguem medidas socioambientais corretas. As diretrizes básicas são as seguintes: conservação da água, uso racional da energia, tratamento de esgoto, reciclagem de materiais, preservação ambiental e controle de substâncias tóxicas. Três ações são essenciais: reutilizar, reduzir e reciclar. Além disso, é preciso atuar com a comunidade, fazer com que as pessoas também se desenvolvam.

O empresário Charles Franken diz que, apesar de não se considerar um ecologista de carteirinha, sempre que pode dá preferência a pousadas verdes. “Não é apenas a pousada que tem de ser verde, o hóspede deve ter uma atitude correta também, como reutilizar as toalhas.”

Para a coordenadora de turismo do Senac, Priscila Izawa, “antes, o foco era só no bem-estar do turista. Hoje, a preocupação está também na sustentabilidade dos destinos”.

(Revista *Viagem e turismo*, agosto de 2007. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) muitas pousadas se recusam a aderir ao turismo sustentável porque, se obedecerem às diretrizes básicas, elas comprometerão o bem-estar dos turistas e da comunidade em geral.
- (B) até agora as operadoras de turismo se mostraram indiferentes à ideia do turismo sustentável, pois o valor da hospedagem em pousadas verdes é muito elevado.
- (C) o governo deve contratar ecologistas para, a médio prazo, transformar todas as pousadas em pousadas verdes, como esperam os ambientalistas.
- (D) uma das características da hotelaria verde é o fim do desperdício de bens consumíveis e de recursos naturais a fim de preservar aquele destino turístico também para gerações futuras.
- (E) Charles Franken não pretende se filiar a ONGs dedicadas à preservação da natureza, por isso afirma que não é um “ecologista de carteirinha”.

02. Pelo trecho – *A preocupação com questões como essas pode parecer estranha: o que tenho a ver com isso?* – pode-se concluir que

- (A) parece estranha porque vários locais turísticos do país já estão protegidos pelas leis ambientais, como é o caso das reservas ecológicas.
- (B) os atendentes de pousadas e hotéis não estão devidamente instruídos para dar respostas a perguntas desse tipo.
- (C) os brasileiros ainda não incorporaram a prática cidadã de exigir a preservação ambiental em qualquer circunstância.
- (D) os hóspedes não têm obrigação de pensar em questões ambientais, pois é o governo que deve fazer essa vigilância.
- (E) muitos brasileiros não procuram por pousadas verdes, pois elas são notoriamente mais caras que as convencionais.

03. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases a seguir.

Qual o destino _____ ser dado ao lixo?

As leis ambientais _____ quais os fornecedores deverão atender garantirão a preservação da natureza.

É importante dar atenção _____ ações de: reutilizar, reduzir e reciclar.

- (A) a ... às ... a
- (B) a ... às ... à
- (C) a ... as ... à
- (D) à ... as ... à
- (E) à ... às ... a

04. Assinale a alternativa cujos pronomes substituem corretamente os termos destacados na frase: *Algumas diretrizes básicas são conservar a água e tratar o esgoto.*

- (A) conservar-lhe ... tratá-lo
- (B) conservar-lhe ... tratar-lhe
- (C) conservar-la ... tratá-lo
- (D) conservá-la ... tratar-lhe
- (E) conservá-la ... tratá-lo

05. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a frase a seguir.

Se a comunidade _____ a sua parte, a região _____ preservada.

- (A) fizesse ... estará
- (B) fizesse ... estaria
- (C) fará ... estava
- (D) fizer ... estaria
- (E) tivesse feito ... estará

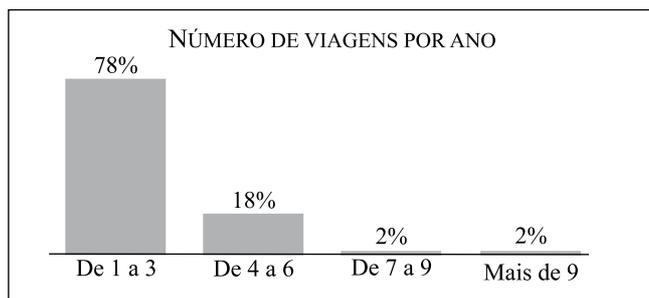
Considere o texto e o gráfico para responder às questões de números **06** e **07**.

Do seu jeito

Quantas vezes, em média, você viaja por ano? Vai com o amorzão, a família ou antes só? Qual o tipo de mala mais usado? E o meio de transporte? Paga parcelado ou prefere quitar tudo à vista? Fica em hotel, resort ou na casa do amigo do cunhado do primo? Gasta o que não tem ou fecha a mão?

A revista pesquisou, por três meses, hábitos e preferências de quem viaja. Foram 883 depoimentos por meio do site.

Perguntamos também quantos dias costumam ter cada viagem. Para 62%, as férias são rapidinhas. Duram entre uma semana e 15 dias. Outros 20% ficam de 15 dias a um mês fora; enquanto 15% curtem míseros quatro dias. Apenas 2% fazem a viagem dos sonhos e passam mais de um mês em férias.



(Júlia Gouveia, Revista *Viagem e turismo*, setembro de 2010. Adaptado)

06. Considere as afirmações:

- I. Em – *Vai com o amorzão, a família ou antes só?* – a expressão em destaque refere-se ao ditado popular “*Antes só do que mal acompanhado*”.
- II. Nessa mesma frase, o emprego do grau aumentativo em **amorzão** contribui para dar a essa palavra um sentido de afeição, de carinho.
- III. Pela leitura do texto e do gráfico, conclui-se que os 2% que viajam mais de nove vezes por ano são pessoas que viajam a trabalho.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

07. Em – *Qual o tipo de mala mais usado?* – a palavra em destaque é um verbo no particípio que, nesta situação, está exercendo a função de adjetivo.

Pensando nisso, assinale a alternativa em que a palavra em destaque também seja um verbo no particípio na função de adjetivo.

- (A) Os recepcionistas do hotel foram **atenciosos**.
- (B) A viagem rio abaixo foi **perigosa**.
- (C) Mesmo **omitidas** do relatório, as denúncias chegaram ao Ibama.
- (D) Estas estradas são muito tortuosas e **compridas**.
- (E) As estrelas parecem mais **brilhantes** na região do Pantanal.

08. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, o e-mail que um turista enviou a uma pousada na Chapada dos Guimarães.

Bom-dia!

Estou _____ de me hospedar em seu estabelecimento, pois me passaram ótimas referências.

Vários amigos disseram para _____ escolher sua pousada, pois, além de muito confortável, ela é ecologicamente correta, por isso gostaria de receber informações sobre preço das diárias e dicas de como chegar ao local.

Aguardo um contato, atentiosamente, Mauro Rodrigues.

- (A) afim ... eu
- (B) afim ... mim
- (C) afim ... se
- (D) a fim ... mim
- (E) a fim ... eu

Considere o texto para responder às questões de números **09** a **11**.

Escola na floresta

Mesas, cadeiras, lousa? A tendência é passar o dia inteiro na floresta. Só na Alemanha, mais de 300 escolas adotaram esse método que se chama *walkindergarten* (jardim de infância na floresta). Essas escolas seguem o mesmo currículo das escolas tradicionais – só que no meio do mato. Os alunos, de até 6 anos, são levados pelo professor numa caminhada de, aproximadamente, 2 quilômetros até uma floresta, onde há uma mesa improvisada para que aprendam a ler, escrever e fazer operações matemáticas. Tudo isso 6 horas por dia, 5 dias por semana – inclusive quando está nevando.

Se quiser ir ao banheiro? A privada é uma pilha de toras de madeira. Todo esse sofrimento porque, segundo pedagogos, estudar no mato deixa as crianças mais espertas, com mais concentração, criatividade e coordenação motora.

E os professores juram que os aluninhos gostam. “Eles aprendem a lidar com situações extremas e a superar os próprios limites”, diz Marga Keller, diretora de uma das escolas. Será mesmo? “Quando está nevando, não é fácil convencê-los a ir”, admite Linda Stavast, que matriculou seus dois filhos nas aulas na floresta.

(Suzana Bizerril Camargo, revista *Superinteressante*, dezembro de 2009. Adaptado)

09. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) as escolas alemãs estão reformulando seus currículos e aproveitando o período de inverno para oferecer cursos na floresta.
- (B) os educadores justificam o método utilizado, alegando que ele dá às crianças a oportunidade de superar as próprias dificuldades.
- (C) as aulas ocorrem em uma sala rústica com mesas e cadeiras improvisadas, e não há privacidade para usar o banheiro.
- (D) tanto as crianças quanto os jovens que estudam nessas instituições já se adaptaram ao esquema rigoroso do inverno na floresta.
- (E) as crianças, quando vão à floresta, estudam apenas a língua materna e a matemática, pois essas escolas adotam outro tipo de currículo.

10. Assinale a alternativa cujos trechos apresentam uma **oposição** entre as ideias.

- (A) I. A tendência é passar o dia inteiro na floresta.
II. Essas escolas seguem o mesmo currículo das escolas tradicionais ...
- (B) I. Tudo isso 6 horas por dia, 5 dias por semana...
II. ... deixa as crianças mais espertas, com mais concentração, criatividade ...
- (C) I. “Eles aprendem a lidar com situações extremas ...”
II. A privada é uma pilha de toras de madeira.
- (D) I. E os professores juram que os aluninhos gostam.
II. “Quando está nevando, não é fácil convencê-los a ir” ...
- (E) I. Só na Alemanha, mais de 300 escolas adotaram esse método ...
II. ... onde há uma mesa improvisada para que aprendam a ler ...

11. Considere os trechos:

... onde há uma mesa improvisada **para que** aprendam a ler, escrever e fazer operações matemáticas.

Se quiser ir ao banheiro? A privada...

Os termos em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) finalidade e causa.
(B) finalidade e condição.
(C) consequência e finalidade.
(D) tempo e condição.
(E) tempo e causa.

12. Assinale a alternativa que completa a frase a seguir com uma circunstância de **modo**.

Os alunos caminhavam _____.

- (A) distraidamente
(B) três quilômetros
(C) com o professor
(D) duas horas por dia
(E) pela floresta coberta de neve

13. Leia a charge.



(Matthias, *Folha de S.Paulo*, 02.09.2010.)

Interpretando-a, conclui-se que

- (A) a linguagem usada nos diversos comunicados sobre o clima deve ser clara para que não haja dúvidas.
(B) o humor decorre da atitude de uma das personagens que, embora conhecesse bem as regras de acentuação, escolheu o momento inadequado para mostrar essa qualidade.
(C) fica evidente a relevância que os representantes dos países ricos dão às questões climáticas, discutidas em importantes reuniões.
(D) reuniões sobre questões ambientais têm-se mostrado infrutíferas, pois não há um legítimo interesse dos países em avançar nesse campo.
(E) a cúpula internacional do clima vem discutindo, embora com divergências, temas vitais para a sobrevivência do planeta.

14. Assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão.

- (A) Atualmente menos pessoas vêm a esta praia, pois não há tratamento de esgoto.
(B) O rapaz se sentiu mal durante o passeio de escuna.
(C) As crianças estão animadas por que vão ao Horto Florestal.
(D) Em breve chegará as férias e a região receberá muitos turistas.
(E) Amanhã, os proprietários explicaram aos monitores como cuidar das crianças.

15. Assinale a alternativa em que se encontram, correta e respectivamente, os sinônimos para os termos em destaque nas frases a seguir.

A saudação entre os embaixadores foi cordial.

O novo atendente foi encaminhado ao departamento de recursos humanos.

- (A) O cumprimento ... à cessão
(B) O cumprimento ... à sessão
(C) O cumprimento ... à seção
(D) O cumprimento ... à seção
(E) O cumprimento ... à sessão

MATEMÁTICA

16. Viajando a uma velocidade constante de 40 km/h, o tempo de viagem para percorrer um caminho de 90 km será de
- (A) 2h 10min.
(B) 2h 15min.
(C) 2h 20min.
(D) 2h 25min.
(E) 2h 30min.
17. Num acampamento florestal, com 15 agentes, há mantimentos para 21 dias. Se o acampamento receber mais 20 agentes, os mantimentos serão suficientes para
- (A) 3 dias.
(B) 6 dias.
(C) 9 dias.
(D) 18 dias.
(E) 49 dias.
18. A comissão de um vendedor é de R\$ 2,40 para cada R\$ 30,00 em mercadorias vendidas. Essa comissão corresponde à
- (A) 5%.
(B) 6%.
(C) 7%.
(D) 8%.
(E) 9%.
19. Uma peça é moldada a partir de um bloco de chumbo. Um bloco é suficiente para fazer uma peça e a cada 6 peças fabricadas sobra uma quantidade de chumbo que pode ser derretida e moldada em uma outra peça. Com 36 blocos de chumbo, o número máximo de peças que podem ser feitas é
- (A) 41.
(B) 42.
(C) 43.
(D) 46.
(E) 48.
20. A tabela seguinte apresenta o preço de venda e o custo de fabricação de uma unidade das peças A e B.

	A	B
VENDA	R\$ 15,00	R\$ 15,00
FABRICAÇÃO	R\$ 10,00	R\$ 5,00

O lucro obtido com a venda de 300 unidades da peça A e 250 unidades da peça B será de

- (A) R\$ 1.500,00.
(B) R\$ 2.000,00.
(C) R\$ 2.500,00.
(D) R\$ 4.000,00.
(E) R\$ 6.000,00.

21. Duas latas cheias de água têm juntas 11,5 kg. Uma das latas tem 1 500 mL a mais de capacidade do que a outra. A massa combinada das duas latas vazias é de 1 500 g. Dado que 1 litro de água tem 1 kg de massa, o número máximo de litros que cabem na lata de maior capacidade é
- (A) 4,25 L.
(B) 5,75 L.
(C) 6,00 L.
(D) 6,15 L.
(E) 6,50 L.
22. Uma companhia de telefonia celular cobra R\$ 0,25 por minuto de ligação feita. Como plano alternativo, essa companhia oferece 50 minutos de ligação por mês a um custo de R\$ 11,50, no entanto cada minuto que ultrapassar esse tempo dentro do mês custa R\$ 0,35. Um cliente que costuma fazer 90 minutos de ligações por mês e tiver optado pelo plano alternativo terá
- (A) uma economia de R\$ 1,50.
(B) uma economia de R\$ 2,00.
(C) uma economia de R\$ 4,50.
(D) um prejuízo de R\$ 2,00.
(E) um prejuízo de R\$ 3,00.

23. As balanças da imagem seguinte estão em equilíbrio, mostrando que



- I. uma garrafa e um copo equilibram uma jarra;
II. uma garrafa equilibra um prato e um copo;
III. duas jarras equilibram três pratos.

O número de copos que equilibram uma garrafa é

- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.
24. Um ciclista percorreu dois terços de sua rota quando teve um pneu furado. O restante do percurso, ele fez caminhando e gastou duas vezes mais tempo andando do que pedalando. A razão entre as velocidades do ciclista, pedalando e andando, é de
- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 6.
(E) 8.

25. A tabela seguinte indica itens a serem substituídos num automóvel dependendo da quilometragem rodada ou tempo de uso.

ITEM	FREQUÊNCIA: A CADA
Filtro de ar	30 000 km
Filtro de combustível	40 000 km
Filtro de óleo	10 000 km
Filtro do ar condicionado	20 000 km
Fluido da transmissão	80 000 km
Fluido de arrefecimento	11 anos
Fluido de freio	36 meses
Óleo do motor	10 000 km
Velas de ignição	60 000 km

Se esse automóvel está com uma quilometragem de 111 000 km, tem 10 anos de uso e fez todas as substituições indicadas na tabela, o número de vezes em que itens foram substituídos foi de

- (A) 37.
(B) 36.
(C) 35.
(D) 34.
(E) 33.
26. A fração que representa o consumo de óleo de uma máquina que em 350 horas utiliza 24,5 litros de óleo é de
- (A) $\frac{7}{100}$ L/h.
(B) $\frac{11}{100}$ L/h.
(C) $\frac{49}{100}$ L/h.
(D) $\frac{4}{35}$ L/h.
(E) $\frac{49}{35}$ L/h.
27. Em um grupo de 85 pessoas, é correto afirmar que
- (A) pelo menos 8 pessoas fazem aniversário no mesmo mês.
(B) pelo menos 42 pessoas são homens.
(C) no máximo 43 pessoas são homens.
(D) no máximo 3 pessoas fazem aniversário no primeiro dia do mês.
(E) existem 5 crianças.
28. O tempo de uma viagem pode ser calculado dividindo a distância percorrida pela velocidade média desenvolvida. Ao optar por um caminho 33% mais longo, um motorista aumentou sua velocidade média em 40%, dessa forma o tempo de viagem diminuiu em
- (A) 11%.
(B) 8%.
(C) 7%.
(D) 6%.
(E) 5%.

29. Para percorrer 900 km, um automóvel consome 60 litros de combustível. Sendo a capacidade do tanque de combustível desse automóvel de 50 litros, para percorrer 4 200 km, partindo com o tanque cheio, a quantidade mínima de reabastecimentos necessários será de

- (A) 4.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 7.
(E) 8.

30. Um caminhão possui 6 pneus do mesmo tipo, 2 dianteiros e 4 traseiros. Como todos os pneus estavam muito gastos, o motorista resolveu fazer rodízios com o estepe, de modo que durante a viagem de 7 000 km todos os 7 pneus rodaram a mesma quilometragem. Dessa forma, cada pneu percorreu

- (A) 1 000 km.
(B) 2 000 km.
(C) 4 000 km.
(D) 5 000 km.
(E) 6 000 km.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O prazo para a elaboração do Plano de Manejo de uma unidade de conservação é de
- (A) 10 anos, da data do início do reconhecimento como unidade de conservação.
(B) 2 anos, após publicação em diário oficial da unidade federativa que reconheceu a unidade de conservação.
(C) 5 anos, a partir da data de sua criação.
(D) 3 anos, a partir do estudo de reconhecimento da unidade de conservação.
(E) qualquer prazo.
32. O órgão competente para elaborar e divulgar a relação revista e atualizada das espécies da flora e da fauna, ameaçadas de extinção no território brasileiro, é
- (A) a Polícia Federal.
(B) a Polícia Ambiental Estadual.
(C) o Ministério do Meio Ambiente.
(D) o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA.
(E) o Instituto Florestal.

33. Identifique a alternativa em que as duas unidades de conservação integram o grupo de proteção integral.
- (A) Estação ecológica e parques nacionais.
 - (B) Estação ecológica e floresta nacional.
 - (C) Reserva biológica e reserva extrativista.
 - (D) Parque nacional e área de proteção ambiental.
 - (E) Refúgio da vida silvestre e reserva particular do patrimônio natural.
34. A unidade de conservação que tem como objetivo a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais, é conhecida como
- (A) área de relevante interesse ecológico.
 - (B) área de proteção ambiental.
 - (C) estação ecológica.
 - (D) floresta.
 - (E) reserva biológica.
35. O documento técnico mediante o qual, com fundamento nos objetivos gerais de uma unidade de conservação, se estabelece o seu zoneamento e as normas que devem presidir o uso da área e o manejo dos recursos naturais, inclusive a implantação das estruturas físicas necessárias à gestão da unidade, é conhecido como
- (A) estudo de impacto ambiental.
 - (B) relatório de impacto ambiental.
 - (C) plano de manejo.
 - (D) averbação de reserva legal.
 - (E) registro de utilização de unidade de conservação.
36. É órgão consultivo do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza:
- (A) Ministério do Meio Ambiente.
 - (B) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA.
 - (C) Instituto Chico Mendes.
 - (D) Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA.
 - (E) Departamento Estadual de Proteção dos Recursos Naturais – DEPRN.
37. Você está em serviço como Guarda Parque e é solicitado para prestar socorro a uma pessoa que foi picada por cobra. Diante dessa situação, indique a alternativa mais adequada a ser tomada.
- (A) Impedir que a vítima se movimente, acalmando-a e socorrendo através de uma maca.
 - (B) Solicitar que a vítima corra até um posto médico para ser atendida.
 - (C) Fazer um torniquete próximo ao local da picada.
 - (D) Fazer furos com agulha esterilizada próximo ao local da picada e sugar com a boca para tirar o veneno.
 - (E) Oferecer um sedativo para amenizar a dor e o efeito do veneno.
38. Uma pessoa que fazia visitação em uma unidade de conservação cai e tem um graveto, de uns 10 cm de comprimento, cravado em seu abdome. Diante dessa situação, a medida mais adequada de socorro é
- (A) pegar a vítima e fazer com que ela se desloque imediatamente para um posto médico.
 - (B) retirar o graveto e fazer uma compressa para impedir um sangramento.
 - (C) deixar a vítima no local e aguardar ajuda.
 - (D) não tomar nenhuma atitude, visto que a vítima está consciente.
 - (E) imobilizar o graveto para que não se movimente ou saia, acalmar a vítima e socorrê-la o mais rápido possível.
39. Estando você com um grupo que se perdeu na mata, a atitude mais adequada é
- (A) continuar se deslocando até não ser mais possível enxergar devido à escuridão.
 - (B) parar o deslocamento e procurar fazer um abrigo antes de escurecer.
 - (C) separar o grupo e cada um ir para uma direção com a finalidade de buscar ajuda.
 - (D) sentar e esperar que alguém venha socorrê-los.
 - (E) continuar se deslocando até que alguém não consiga mais andar.
40. Em caso de uma pessoa do seu grupo, que está perdido na mata, se machucar e não conseguir mais andar, a atitude mais adequada é
- (A) esperar que a pessoa se restabeleça para poder andar.
 - (B) deixá-la em um local e depois voltar para buscá-la.
 - (C) continuar o deslocamento até que a pessoa solicite que pare por não conseguir mais andar.
 - (D) montar uma maca improvisada e solicitar que todos participem no transporte.
 - (E) determinar que o integrante mais forte do grupo carregue a pessoa até não aguentar mais.