



Fundação Oswaldo Cruz

Concurso Público 2010

Técnico em Saúde Pública

Prova Objetiva

Código da prova

C1002

Biblioteca

Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
 - a) um caderno com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e perfil estão corretos.
 - b) verificar se o cargo, perfil e código da prova que constam nesta capa são os mesmo da folha de respostas.
Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.
 - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Durante as primeiras duas horas você não poderá deixar a sala de prova, salvo por motivo de força maior.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto I

A natureza remodelada

A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos. Ela está agora aí ao seu lado – e, pelo que os cientistas estão descobrindo, de uma forma cada vez mais rápida. Basta alguma coisa dificultar a vida de uma espécie – o que os biólogos chamam de “pressão seletiva” – para que ela seja forçada a se adaptar ou desaparecer. Nas últimas duas décadas, os cientistas descobriram que essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta e gradual – muito frequentemente elas acontecem em 10 ou 20 anos. Hoje, a atividade humana tem gerado pressões seletivas em várias espécies e, sem querer, estimulando os seres vivos a se adaptar a nós. “É importante perceber que o que estamos descrevendo são mudanças quantitativas nos organismos, como alterações de tamanho, na forma e na idade de maturidade”, diz o biólogo David Reznick, da Universidade da Califórnia, em Riverside. Para ele, essas pequenas alterações são o primeiro passo para as grandes mudanças evolutivas, como o desenvolvimento de asas nas aves. “Não sei quais serão os resultados de tudo isso, mas acho que serão muito maiores do que o esperado”, afirma o botânico Donald Waller, da Universidade de Wisconsin-Madison, EUA. Assim como o ser humano adaptou cavalos e cachorros ao seu modo de vida, é possível que ele sem querer domestique grande parte da natureza.

(*Superinteressante*, ed. 219, Nov. 2005)

01

Ao dizer “A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros...”, o autor do texto faz supor que:

- (A) o que é afirmado contém erro.
- (B) há algo mais que precisa ser dito.
- (C) os conhecimentos de evolução se restringem ao passado.
- (D) a evolução não foi claramente explicada.
- (E) os estudos de evolução ficaram ultrapassados.

02

Segundo o texto, desaparecem as espécies que:

- (A) tem sua vida dificultada pela pressão seletiva.
- (B) se adaptam de modo forçado.
- (C) passam a adequar-se ao ser humano.
- (D) não conseguiram adaptar-se.
- (E) sofrem mudanças de forma lenta e gradual.

03

“Nas últimas duas décadas, os cientistas descobriram que essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta e gradual – muito frequentemente elas acontecem em 10 ou 20 anos”; infere-se desse segmento do texto que:

- (A) nas duas últimas décadas as mudanças não ocorreram de forma lenta e gradual.
- (B) as mudanças evolutivas só eram vistas como lentas e graduais.
- (C) as mudanças evolutivas jamais ocorrem de forma lenta e gradual.
- (D) na modernidade, as mudanças evolutivas só ocorrem em 10 ou 20 anos.
- (E) só nas duas últimas décadas as mudanças ocorrem em 10 ou 20 anos.

04

Uma prova atual de “pressão seletiva” é:

- (A) a adaptação de cavalos e cachorros.
- (B) a domesticação de grande parte da natureza.
- (C) a nossa adaptação aos seres vivos em geral.
- (D) as alterações de tamanho e forma em todos os seres vivos.
- (E) o aparecimento de asas nas aves.

05

Os cientistas cujas declarações estão presentes no texto têm a utilidade de:

- (A) demonstrar as dúvidas dos cientistas sobre o caráter da evolução.
- (B) indicar as preocupações da ciência moderna em países mais desenvolvidos.
- (C) mostrar exemplos de pesquisas úteis que devem ser feitas.
- (D) dar autoridade e credibilidade ao que é dito no texto.
- (E) destacar o que é mais importante na evolução das espécies.

06

A alternativa que mostra a substituição de um termo por um outro que altera o sentido original é:

- (A) “...aquela força que dá origem aos mamutes...” = gera.
- (B) “...ao longo de milhões de anos.” = no decorrer de.
- (C) “...essas mudanças nem sempre se dão de forma lenta...” = raramente.
- (D) “Para ele, essas pequenas alterações...” = segundo ele.
- (E) “...é possível que ele sem querer domestique...” = involuntariamente.

07

A frase final do texto – é possível que ele sem querer domestique grande parte da natureza:

- (A) anuncia uma mudança inevitável no mundo futuro.
- (B) alerta para os perigos de mudanças repentinas.
- (C) aconselha os cientistas a investigarem com cautela.
- (D) ameaça os seres humanos com perigos desconhecidos.
- (E) antevê prováveis mudanças em aspectos da natureza.

08

“A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos. Ela está agora aí ao seu lado...”; entre esses dois períodos do texto, em lugar do ponto, poderia ser adequadamente empregado o conectivo:

- (A) pois
- (B) enquanto
- (C) se
- (D) além disso
- (E) mas

09

Sobre o adjetivo “remodelada”, presente no título dado ao texto, pode-se dizer que se refere:

- (A) à capacidade humana de criar novas espécies.
- (B) à possibilidade de domesticar-se a natureza.
- (C) ao objetivo humano de modificar a natureza.
- (D) à intenção do homem em criar um mundo novo, mais pacífico.
- (E) ao projeto divino de mudar constantemente o mundo em que vivemos.

10

A frase abaixo que se encontra na voz passiva é:

- (A) “A evolução não é só aquela força que dá origem aos mamutes e dinossauros ao longo de milhões de anos.”
- (B) “Ela está agora aí ao seu lado...”
- (C) “...– e, pelo que os cientistas estão descobrindo, de uma forma cada vez mais rápida.”
- (D) “Basta alguma coisa dificultar a vida de uma espécie – o que os biólogos chamam de “pressão seletiva”
- (E) “... para que ela seja forçada a se adaptar ou desaparecer.”

Texto II

Destruição e construção

A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras. Mas não pode abdicar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos. Não deve ser vista apenas como o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora. Deve ser uma força que ajuda a compreender, construir e defender a comunidade, o Estado e o país. Ou seja, é fundamental que a preocupação ética, o triunfo do princípio sobre a conveniência, a responsabilidade junto aos indivíduos, ao público, à nação (e até ao planeta) estejam sempre na balança.

(Roberto Civita)

11

Sobre o primeiro período do texto – A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras – pode-se afirmar que:

- (A) há um erro sintático no emprego da dupla negação em “não deve nunca”.
- (B) os termos “irregularidades, corrupções, erros e mentiras” complementam os verbos “investigar” e “denunciar”.
- (C) o vocábulo “imprensa” equivale semanticamente a “jornais” e pode ser por ele substituído.
- (D) “investigar” e “denunciar” são atividades que se opõem no texto.
- (E) “erros” e “mentiras” caracterizam o mesmo tipo de problema moral.

12

Os três períodos a seguir foram reescritos de modo a eliminar deles a negação, mas tentando-se preservar o sentido original do texto. Com relação às formas adequadas de reprodução, analise as afirmativas a seguir.

- I. “A imprensa não deve nunca abandonar o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras”. / A imprensa deve conservar sempre o papel de investigar e denunciar irregularidades, corrupções, erros e mentiras”.
- II. “Mas não pode abdicar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos”. / Mas não deve deixar de procurar os fatos estimulantes, positivos e construtivos.
- III. Não deve ser vista apenas como o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora.” / Deve apenas parecer com o anjo exterminador, vingadora, justiceira, destruidora.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

13

O texto II é formado por cinco períodos. O período que apresenta o maior número de vocábulos da classe dos adjetivos, na ordem de aparecimento no texto, é:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

14

O título do texto mostra duas palavras de sentido oposto; dois vocábulos ou expressões do texto que representam, respectivamente, esses dois vocábulos são:

- (A) anjo exterminador / fatos estimulantes
- (B) irregularidades / mentiras
- (C) destruidora / justiceira
- (D) positivos / construtivos
- (E) preocupação ética / defender a comunidade

15

Sendo um jornalista bastante conhecido, o autor do texto, adota em sua construção um tom que deve ser caracterizado como:

- (A) aconselhador
- (B) professoral
- (C) sentimental
- (D) alarmista
- (E) amistoso

Raciocínio Lógico-matemático**16**

Sobre um conjunto de vinte estetoscópios sabe-se que:

- I. *pelo menos dois deles estão contaminados;*
- II. *dados três quaisquer desses estetoscópios, pelo menos um deles não está contaminado.*

Sobre esse conjunto de vinte estetoscópios tem-se que:

- (A) exatamente dez estão contaminados.
- (B) pelo menos doze estão contaminados.
- (C) exatamente dezoito não estão contaminados.
- (D) no máximo dez não estão contaminados.
- (E) exatamente três estão contaminados.

17

Das mulheres na faixa etária dos quarenta anos que participam de um programa de acompanhamento rotineiro, 2,0% têm câncer de mama. Das mamografias destas mulheres que têm câncer de mama, 84,0% têm resultado positivo. Das mamografias das mulheres deste programa que não têm câncer de mama, 8,0% têm resultado positivo.

Entre as mulheres deste programa que têm mamografias com resultado positivo, a porcentagem daquelas que realmente têm câncer de mama é:

- (A) 92,0%
- (B) 84,0%
- (C) 17,6%
- (D) 2,0%
- (E) 1,7%

27

A negação lógica da sentença “Se não há higiene então não há saúde” é:

- (A) Se há higiene então há saúde.
- (B) Não há higiene e há saúde.
- (C) Há higiene e não há saúde.
- (D) Não há higiene ou não há saúde.
- (E) Se há saúde então há higiene.

28

Considere como verdadeiras as seguintes afirmativas:

- I. *todo A também é B.*
- II. *peelo menos um A também é C.*
- III. *algum C não é B.*

Pode-se deduzir que:

- (A) todo A também é C. (B) algum B também é C.
- (C) todo C também é B. (D) todo B também é C.
- (E) nenhum C também é B.

29

Considere a seqüência infinita de letras: FIOCRUZURCOIFIOCRUZURCOIFIOCRUZURCOIFIO...

A 2010ª letra desta seqüência é:

- (A) F (B) C
- (C) R (D) U
- (E) Z

30

Sheila mora próximo do local de seu trabalho e, assim, vai caminhando de casa até a empresa na qual trabalha, percorrendo sempre o mesmo caminho na ida e sempre o caminho inverso na volta. Se as letras N, S, L e O representam os sentidos Norte, Sul, Leste e Oeste, respectivamente, e se o caminho de ida é representado pela seqüência LSLNL, então o caminho de volta é representado por:

- (A) LNLSL (B) ONOSO
- (C) LNOSL (D) OSLNO
- (E) OSONO

Conhecimentos Específicos**31**

Em se tratando do espaço físico das bibliotecas, a disposição das estantes e mesas de leitura deve se basear, fundamentalmente, no seguinte fator:

- (A) comodidade do leitor em relação à luz.
- (B) preço baixo do mobiliário.
- (C) espaço para os bibliotecários trabalharem.
- (D) orçamento para compra da seção.
- (E) auxiliares de biblioteca capacitados.

32

As bibliotecas, segundo a organização de suas coleções, podem ser classificadas em:

- (A) circulantes e ambulantes.
- (B) especiais e especializadas.
- (C) públicas e privadas.
- (D) infantis e juvenis.
- (E) centralizadas e departamentalizadas.

33

Correlacione os tipos de biblioteca apresentados na coluna da esquerda com as características apresentadas na coluna da direita.

Tipos de Biblioteca	Características
1. Públicas	() Têm por finalidade atender às necessidades de estudo, consulta e recreação de determinada comunidade, independente de classe social, cor, religião ou profissão.
2. Especializadas	() Existem em função de um grupo de usuários, reunindo e divulgando documentos de um campo específico do conhecimento.
3. Especiais	() Atendem a uma categoria especial de usuário, por exemplo, pessoas com dificuldades de visão.

Assinale a alternativa que apresente a correlação correta.

- (A) 3, 2 e 1. (B) 1, 2 e 3.
- (C) 2, 1 e 3. (D) 1, 3 e 2.
- (E) 2, 3 e 1.

34

O modelo de Evans, sobre o processo de formação e desenvolvimento de coleções nas bibliotecas é composto por diversas atividades que devem ser consideradas como partes de um todo: estudo da comunidade, políticas de seleção, aquisição, desbastamento e descarte, avaliação. Dentre esses procedimentos, aquele que consiste na retirada de documentos pouco utilizados pelos usuários, de uma coleção de uso frequente, para outros locais que servirão para consultas eventuais, chama-se:

- (A) permuta. (B) descarte.
- (C) diagnóstico. (D) desbastamento.
- (E) avaliação.

35

Entendida como uma das atividades básicas de processamento técnico do acervo, a classificação compreende a função de:

- (A) registrar tudo o que há na biblioteca, para que o leitor possa saber o que nela existe e qual a sua localização.
- (B) identificar o documento segundo a língua e o grupo geográfico em que ele foi editado.
- (C) controlar a movimentação das coleções dentro e fora da biblioteca.
- (D) descrever a produção de instrumentos de divulgação dos serviços e produtos oferecidos à clientela.
- (E) agrupar os livros segundo os assuntos de que tratam para apoiar a recuperação da informação.

36

A coleção de referência de uma biblioteca corresponde ao conjunto das obras consultadas com muita frequência, mas raramente lidas do começo ao fim. Dela fazem parte:

- (A) teses e separatas. (B) folhetos e apostilas.
- (C) dicionários e manuais. (D) livros e revistas infantis.
- (E) jornais e relatórios.

37

No catálogo das obras de uma biblioteca, as fichas que levam o leitor que procura um autor, um assunto ou um título, de uma forma não utilizada pela biblioteca para aquela que a biblioteca usa, são denominadas fichas:

- (A) remissivas. (B) analíticas.
- (C) topográficas. (D) principais.
- (E) editoriais.

38

O acervo de uma biblioteca se constitui em um conjunto de documentos, devidamente selecionado e organizado, com vistas a atingir os seus objetivos. Dentre esses documentos, encontram-se gravuras, desenhos, cartões postais, fotografias e *slides*. Assinale a alternativa que indique como esses documentos são denominados.

- (A) Iconográficos. (B) Partituras.
(C) Microformas. (D) Cinematográficos.
(E) Cartográficos.

39

Na tarefa de aquisição e seleção de acervos, o bibliotecário precisa pôr o leitor em contato com o material adequado às suas necessidades e interesses. Esse objetivo deverá ser atingido se forem obedecidas as cinco leis da Biblioteconomia:

- I. Os livros são para serem usados.
II. A cada leitor o seu livro.
III. Para cada livro seu leitor.
IV. Economizar o tempo do leitor.
V. A biblioteca é um organismo em constante desenvolvimento; deve crescer e atualizar-se.

Essas cinco leis foram definidas por:

- (A) Paul Otlet
(B) S. R. Ranganathan
(C) Melvil Dewey
(D) Henri La Fontaine
(E) Charles A. Cutter

40

A biblioteca é uma instituição imprescindível ao desenvolvimento cultural e social de um país; dessa forma precisará dispor de um suporte administrativo para atender a toda sua estrutura.

Uma das iniciativas que precisa ser implementada para que o pessoal envolvido se oriente e execute suas tarefas de forma adequada é o estabelecimento de:

- (A) um relatório. (B) um catálogo.
(C) uma regulamentação. (D) um cronograma.
(E) um intercâmbio.

41

Um dos tipos de biblioteca – a pública – apresenta como uma de suas funções a de atuar como um centro cultural. Com esse objetivo específico ela realiza:

- (A) painéis com informações de caráter jurídico.
(B) encontros da sociedade de amigos da biblioteca.
(C) concursos e desfiles de moda.
(D) conferências, debates e exposições locais.
(E) venda de livros internacionais.

42

Uma grande preocupação de quem organiza uma biblioteca consiste na arrumação dos livros nas prateleiras. O tipo de organização que reúne os livros que tratam do mesmo assunto pelos seus números de chamada, é conhecido como arrumação:

- (A) vertical. (B) fixa.
(C) relativa. (D) horizontal.
(E) mista.

43

O desgaste dos documentos é provocado por inúmeros fatores como o manuseio constante e o seu armazenamento inadequado.

Assinale a alternativa que indique o agente químico mais comum para a deterioração dos materiais nas bibliotecas.

- (A) umidade do ar. (B) poluição atmosférica.
(C) ação de fungos. (D) incidência de luz.
(E) infestação de insetos.

44

Uma das partes da ficha catalográfica consiste no campo em que estão registrados os cabeçalhos sob os quais um documento está representado no catálogo, como os acessos secundários. Esta parte chama-se:

- (A) notas de conteúdo. (B) número de chamada.
(C) colofão. (D) corpo da ficha.
(E) pista.

45

Para o arquivamento correto das fichas em um catálogo convencional no Brasil, a regra básica é considerar:

- (A) primeiramente as palavras abreviadas.
(B) as siglas, com ou sem ponto, depois das palavras iguais a elas, quando não usadas como siglas.
(C) prioritários os nomes que se apresentarem com letras minúsculas.
(D) palavra por palavra, alfabetando letra por letra, até o final de cada palavra.
(E) o artigo inicial na alfabetação.

46

A organização física dos documentos nas estantes, seguindo a ordem de classificação que receberam, deve ser a mesma do catálogo:

- (A) de autor. (B) topográfico.
(C) de assunto. (D) dicionário.
(E) de título.

47

Trabalhar no setor de referência de uma biblioteca requer um perfil diferenciado do profissional, na medida em que este se constitui em um elo entre o público usuário e os recursos da biblioteca. Um dos fatores mais importantes para quem atende no setor de referência de uma biblioteca é:

- (A) conhecer as regras de catalogação constantes nos códigos para tratamento do acervo da biblioteca.
(B) participar da comissão de licitação da instituição em que está inserida a biblioteca.
(C) conhecer os equipamentos que mais agradam aos usuários.
(D) possuir conhecimentos das fontes de informação disponíveis na referência de uma biblioteca.
(E) participar da escolha do mobiliário para a montagem da biblioteca.

48

As fontes de informação que arrolam listas de pessoas ou organizações, geralmente em ordem alfabética ou classificada, fornecendo o endereço e outros dados das pessoas físicas, são:

- (A) as bibliografias. (B) os manuais.
(C) os diretórios. (D) as fontes históricas.
(E) os guias bibliográficos.

49

De acordo com Denis Grogan, os documentos ou fontes de informações podem ser divididos em três categorias: documentos primários, secundários e terciários. Os documentos primários contêm, principalmente, novas informações ou novas interpretações de idéias e/ou fatos acontecidos.

Nessa categoria encontram-se os/as:

- (A) periódicos. (B) bases de dados.
(C) bibliografias. (D) catálogos das bibliotecas.
(E) dicionários.

50

Observe as afirmativas, a seguir, relacionadas ao Serviço de Referência (S.R.):

- I. É prioridade do S.R. atender e recepcionar o usuário.
- II. Os responsáveis pelo S.R. devem explicar o funcionamento da biblioteca apenas para os usuários internos.
- III. No S.R. os bibliotecários devem orientar os usuários a operar os equipamentos que dão acesso às bases de dados.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
(B) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
(E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

51

O formato MARC – que permite o intercâmbio de dados catalográficos por meio de máquinas – teve o início de seu desenvolvimento na década de 1950, pela:

- (A) *British Library*.
(B) Biblioteca Nacional da Alemanha.
(C) *Library of Congress*.
(D) Federação Internacional de Documentação.
(E) *American Library*.

52

A informática tem se revelado uma ferramenta indispensável para agilizar os processos de incorporação e recuperação da informação. Na circulação, a automação auxiliou no/na:

- (A) serviço de catalogação cooperativa.
(B) criação dos bancos de dados nacionais e internacionais.
(C) treinamento de usuários para pesquisas *on-line*.
(D) capacitação dos funcionários para uso do correio eletrônico.
(E) sistema de controle empréstimo e devolução dos documentos.

53

Uma tecnologia causa um impacto profundo na sociedade quando, mesmo inconscientemente, os cidadãos se dispõem a usá-la. Isto se deu com a introdução do computador pessoal no mundo da Informática. Depois de alguns feitos na década de 1970, o primeiro *Personal Computer* foi comercializado em 1981.

A empresa responsável pela inovação foi a:

- (A) IBM (B) Microsoft
(C) Apple (D) D-Lib
(E) Amazon

54

Para o armazenamento das coleções, uma das melhores opções para estantes e armários, desde que revestidos de esmalte cozido de alta qualidade, é:

- (A) a madeira. (B) o metal.
(C) o plástico. (D) o vinil.
(E) o aglomerado.

55

Ao conjunto de medidas de intervenção sistemática e direta nos documentos com o objetivo de impedir a sua degradação, sem alterar as características físicas dos suportes, dá-se o nome de:

- (A) controle ambiental. (B) desumidificação.
(C) encolagem. (D) conservação.
(E) laminação.

56

Os registros dos itens em uma base de dados são compostos de vários campos. O tipo de campo em que não é preciso sinalizar para o computador onde é o seu início ou o seu término, é o campo:

- (A) fixo. (B) sequencial.
(C) variável. (D) relacional.
(E) estrutural.

57

Para que o livro seja emprestado ao usuário, uma das rotinas utilizadas nas bibliotecas é o preparo físico da obra, que consiste em:

- (A) preparar a ficha principal do livro.
(B) compor o número de chamada do livro.
(C) alfabetar as fichas no catálogo.
(D) ordenar os livros nas estantes.
(E) fixar cartões para o controle de empréstimo no livro.

58

O instrumento que faz com que a biblioteca digital se torne um sistema centrado no usuário é a:

- (A) biblioteca sem paredes. (B) rede de computadores.
(C) estrutura analógica. (D) referência cruzada.
(E) unidade de informação.

59

O centro especializado que atua na produção e operação de conteúdos, apoiando as pesquisas na área da saúde, junto a centenas de instituições da América Latina e Caribe, denomina-se:

- (A) BDTD (B) GENOMA
(C) INIS (D) BIREME
(E) INSPEC

60

No Brasil, o IBICT foi uma das primeiras instituições a utilizar o acesso *on-line* a bases de dados, criando no final dos anos 1970 um centro-piloto que tinha como objetivo avaliar as bases de dados e formar recursos humanos para operá-las.

Para realizar as pesquisas, inicialmente, utilizava os serviços:

- (A) CAB, Icondá e Pascoal.
(B) Excite, Galaxy e Infind.
(C) Orbit, Dialog e Questel.
(D) Gale, OCLC e Infoseek.
(E) Radix, Lycos e Miner.



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS