

CAMPUS DE BOTUCATU
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA

CONCURSO PÚBLICO

6. PROVA OBJETIVA

ZOOTECNISTA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



01. Analise as afirmações.

- A construção de sentido na charge se dá por meio de uma constatação (*É Fim De Semana.*) com base na qual se faz uma sugestão (*Faça Exercícios!*).
- A forma verbal *Faça* está conjugada em 2.^a pessoa.
- A conjunção *Mas* estabelece entre as orações uma relação de causa e consequência.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 05.

Todo mundo já sabia que fazer exercícios físicos com regularidade e evitar o consumo excessivo de carnes vermelhas gordurosas ajuda a prevenir a obesidade e o diabetes, mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais. Agora finalmente começa a se entender por quê: a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite, justamente a que é atacada pelas gorduras saturadas, como as encontradas na picanha. De acordo com estudos recentes, alguns deles feitos no Brasil, o efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura, as insaturadas da família ômega-3, encontradas em óleos de peixe de clima frio. Emergem daí novas possibilidades de deter a obesidade e o diabetes, em especial o do tipo 2, quando o organismo produz insulina, mas não a utiliza adequadamente.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

02. Analisando o texto e comparando-o à charge, é correto afirmar que ambos

- condenam explicitamente a prática exagerada de atividades físicas.
- ressaltam a necessidade dos exercícios nos fins de semana.
- apresentam uma visão positiva da prática de exercícios.
- definem o fim de semana como período ideal para o exercício.
- se referem explicitamente ao benefício do exercício para o cérebro.

03. Observando o texto, conclui-se que o autor inicia suas considerações com base em uma

- ideia generalizante (*Todo mundo já sabia...*), evidenciando que um número expressivo de pessoas conhece os benefícios dos exercícios para prevenir a obesidade e o diabetes.
- crença (*mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais*), revelando desinformação das pessoas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- argumentação falaciosa (*Agora finalmente começa a se entender por quê*) que, na realidade, revela a falta de informações objetivas e menos tendenciosas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- informação imprecisa (*efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura*), advinda de suposições e não de estudos científicos sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- síntese ambígua (*a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite*), comprometendo que se entenda por que razão é importante prevenir a obesidade e o diabetes.

04. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque, por ter valor adjetival, pode ser substituída por apenas uma palavra.

- ... fazer exercícios físicos **com regularidade**...
- ... a atividade física protege a região **do cérebro**...
- ... que regula **o apetite**...
- ... a que é atacada **pelas gorduras saturadas**...
- De acordo com** estudos recentes...

05. Em – ... o efeito benéfico do exercício é similar... – o sinônimo do termo **similar** é

- diverso.
- superior.
- heterogêneo.
- equivalente.
- melhor.

06. O acidente vascular cerebral (AVC), conhecido como derrame, é uma das doenças que mais _____ no mundo. No Brasil _____ cerca de 100 mil óbitos por ano e _____ milhares de pessoas com sequelas _____. Para abrandar esse quadro, pesquisadores da empresa Insera Therapeutics, dos Estados Unidos, criaram um dispositivo para remover o coágulo que causa o entupimento do vaso no cérebro e provoca o AVC.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

Considerando os aspectos de concordância nominal e verbal na norma culta da língua portuguesa, os espaços devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- matam ... é ... outras ... permanentes
- mata ... são ... outros ... permanente
- matam ... são ... outros ... permanentes
- mata ... são ... outras ... permanente
- mata ... é ... outras ... permanente

07. Leia a tira.



(Folha de S.Paulo, 29.05.2010)

O sentido de *piada infame*, explicitado no último quadrinho, é constituído textualmente por meio

- (A) de linguagem hiperbólica, sugerindo que o sucesso advém do desconhecido. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de empreendedora, que um profissional deve atuar em mais de uma área.
- (B) do bom humor que deve pautar as relações humanas. Sugere-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de politicamente correta, que médicos são tão bons para produzir letras de música quanto os próprios músicos.
- (C) de crítica áspera à letra dos médicos. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de antiética, que os médicos são desorganizados e maus cumpridores de suas obrigações profissionais.
- (D) do duplo sentido que assume a expressão “a letra”. Dessa forma, em uma atitude politicamente incorreta, uma ideia subjacente é que os médicos escrevem de forma ilegível.
- (E) de incitação ao deboche coletivo, sugerindo que músicos e médicos não sabem escrever boas músicas. Tem-se, dessa forma, em um pensamento subjacente ao mote “cada um em seu quadrado”, que aos médicos cabe apenas clinicar.

Leia o poema de Manuel Bandeira para responder às questões de números 08 e 09.

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.
Mandou chamar o médico:
– Diga trinta e três.
– Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .
– Respire.

.....
– O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
– Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
– Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

08. Ao referir-se a sua doença, vê-se que o poeta o faz com

- (A) sarcasmo e desdém.
- (B) ironia e bom humor.
- (C) melancolia e lamentação.
- (D) tristeza e medo.
- (E) seriedade e distanciamento.

09. Sobre a pontuação no texto, é correto afirmar que

- (A) As vírgulas em – *Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos*. – poderiam ser substituídas por pontos de interrogação, já que ficam subentendidas aí as perguntas do médico ao paciente.
- (B) O ponto final em – *Diga trinta e três*. – poderia ser substituído por ponto de interrogação, já que nessa frase fica explícita a pergunta que o médico faz ao doente que o mandara chamar.
- (C) As reticências em – *Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .* – sinalizam que o paciente atendera a solicitação do médico, enunciando as frases rapidamente. Por isso, as vírgulas poderiam substituir as reticências.
- (D) A segunda vírgula em – *Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?* – poderia ser eliminada, já que o termo **doutor** é sujeito da oração e não pode ser separado do verbo com uma vírgula ou outro sinal de pontuação.
- (E) O primeiro ponto em – *Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino*. – poderia ser substituído por vírgula, sem prejuízo ao entendimento ou à gramática da frase, pois se manteriam as mesmas funções sintáticas.

10. Determinado médico estava contratando uma secretária que, além das habilidades para o atendimento ao público, deveria dominar a norma padrão da língua. Em um teste que realizou com as secretárias, orientou-as sobre seu objetivo e pediu que escrevessem um texto curto. Os textos produzidos foram:

Candidata W: Sempre se interessei de trabalhar na área médica. Por isso, sempre pensei que quando começasse a trabalhar seria numa clínica dessa natureza.

Candidata X: Eu prefiro a área médica do que qualquer outra. Por isso, cheguei na conclusão que tenho mesmo de trabalhar numa clínica médica.

Candidata Y: Nos dizem que devemos ir atrás de nossos objetivos. Por isso, para mim trabalhar estou certa que tem de ser na área médica mesmo.

Candidata Z: Sempre tive consciência de que me sentiria realizada se trabalhasse na área médica. Por isso, busco trabalhar em clínicas dessa área.

Considerando a questão do domínio de norma culta, é correto afirmar que o médico

- (A) deverá realizar outro teste com outras candidatas.
- (B) contratará a candidata W.
- (C) contratará a candidata X.
- (D) contratará a candidata Y.
- (E) contratará a candidata Z.

11. Em uma feira de ciências escolar, os alunos montaram uma maquete em que um edifício de 25 metros de altura é representado por uma caixa de fósforos de 5 centímetros de altura. Para obter a altura do prédio, deve-se multiplicar a altura da caixa de fósforos por
- (A) 50.
 - (B) 100.
 - (C) 500.
 - (D) 1 000.
 - (E) 5 000.
12. A população de um país é de $1,4 \cdot 10^7$ habitantes, sendo que o seu Produto Interno Bruto (PIB) mensal médio, em reais, é igual a $1,68 \cdot 10^{10}$. O PIB médio mensal por habitante desse país, em reais, é igual a
- (A) 833,33.
 - (B) 1.200,00.
 - (C) 1.800,00.
 - (D) 2.100,00.
 - (E) 2.352,00.
13. Sendo x , y e z inteiros positivos e distintos tais que $x \cdot y \cdot z = 2\,001$, a diferença entre o maior e o menor valor possível de $x + y + z$, nessa ordem, é
- (A) 137.
 - (B) 560.
 - (C) 572.
 - (D) 616.
 - (E) 1 332.
14. Um plano de telefonia celular da operadora A cobra R\$ 0,64 por minuto para os primeiros 100 minutos e R\$ 0,98 por minuto para os minutos seguintes. O plano da operadora B cobra R\$ 0,58 por minuto para os primeiros 50 minutos, R\$ 0,60 por minuto para os 50 minutos seguintes até o centésimo minuto e R\$ 1,18 por minuto para os minutos seguintes. Com relação à comparação de preços entre os dois planos, é correto afirmar que o da operadora
- (A) A é mais barato para qualquer quantidade de minutos.
 - (B) B é mais barato apenas até 100 minutos de uso.
 - (C) B é mais caro acima de 125 minutos de uso.
 - (D) A é mais caro até 150 minutos de uso.
 - (E) B é mais barato para qualquer quantidade de minutos.

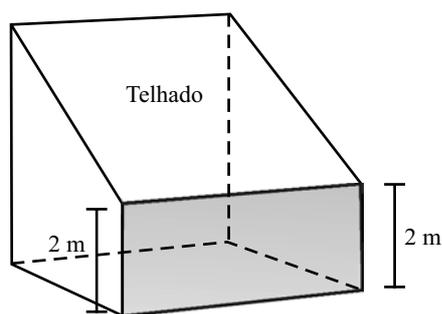
15. Um professor aplicou duas provas, cada uma valendo 10. O combinado com seus alunos era que a média final de cada um seria calculada utilizando-se peso 1 na nota da primeira prova e peso 2 na nota da segunda prova. Na hora de fazer os cálculos da média de um aluno, o professor trocou os pesos entre as duas provas, obtendo média igual a 5. Corrigido o erro, a média do aluno subiu 1 ponto. Nas condições do problema, a nota que esse aluno tirou na segunda prova superou sua nota da primeira prova em

- (A) 60%.
- (B) 65%.
- (C) 70%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

16. Uma pessoa caminha em uma pista plana com a forma de triângulo retângulo. Ao dar uma volta completa na pista com velocidade constante de caminhada, ela percorre 600 e 800 metros nos trajetos correspondentes aos catetos da pista triangular, e o restante da caminhada ela completa em 10 minutos. A velocidade constante de caminhada dessa pessoa, em quilômetros por hora, é igual a

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

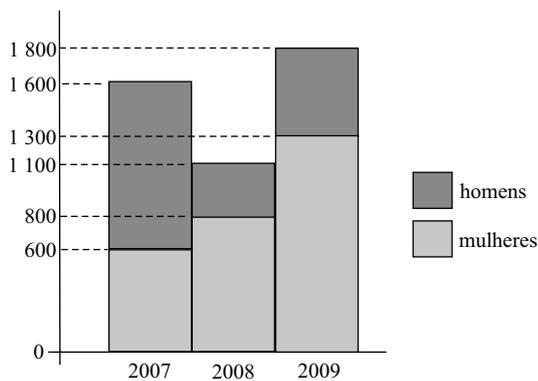
17. A figura indica um armazém, que foi projetado a partir de um cubo de aresta 5 metros, com telhado de inclinação constante.



Desprezando-se a espessura das paredes e do telhado, a capacidade desse armazém, em litros, é de

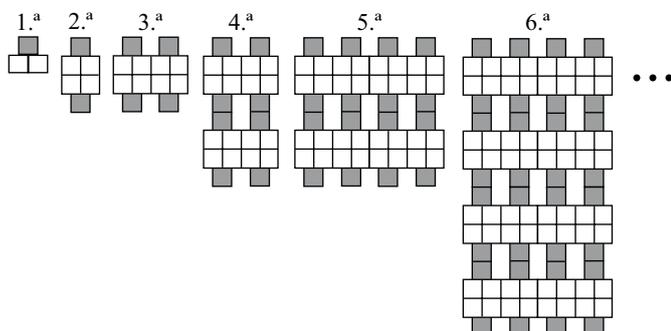
- (A) 87 500.
- (B) 85 300.
- (C) 82 400.
- (D) 80 500.
- (E) 78 800.

18. O gráfico indica o número de alunos ingressantes no vestibular de uma faculdade de 2007 a 2009.



Analisando o gráfico, é correto afirmar que

- (A) em 2007, 40% dos ingressantes eram mulheres.
 (B) de 2008 para 2009, houve aumento de 300 homens.
 (C) em 2008, ingressaram 8 homens para cada 11 mulheres.
 (D) em 2007, ingressaram 5 homens para cada 3 mulheres.
 (E) de 2007 para 2009, houve aumento de 12% de ingressantes.
19. Ao realizar exercício de corrida em uma pista, um atleta iniciou sua atividade disparando o cronômetro em 00:00:00 e finalizando em 00:25:24. O atleta correu durante toda a atividade, exceto de 00:19:55 a 00:21:46, intervalo de tempo em que caminhou. O tempo de exercício em que esse atleta permaneceu correndo foi de
- (A) 22 minutos e 33 segundos.
 (B) 23 minutos e 15 segundos.
 (C) 23 minutos e 33 segundos.
 (D) 24 minutos e 15 segundos.
 (E) 24 minutos e 17 segundos.
20. Observe atentamente as seis primeiras figuras de uma sequência que segue determinado padrão de formação.



O número de quadradinhos sombreados na 15.^a figura será

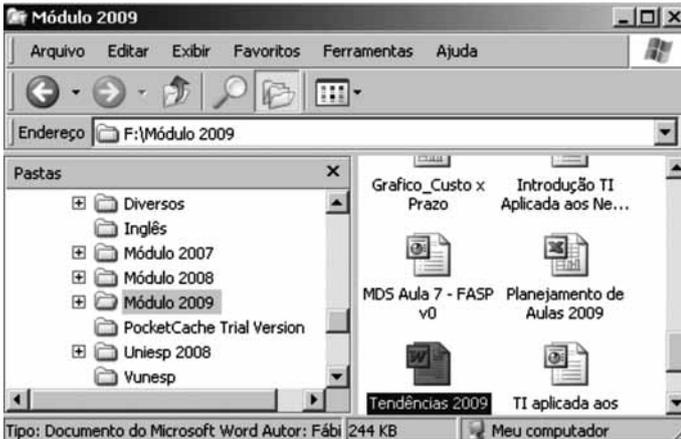
- (A) 16 384.
 (B) 15 234.
 (C) 14 168.
 (D) 10 892.
 (E) 8 192.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. É correto afirmar que:
- (A) a lei penal retroagirá para beneficiar o réu.
 (B) a lei prejudicará o direito adquirido se judicialmente reconhecida a sua validade.
 (C) haverá Tribunal de exceção quando necessário aos imperativos do Estado de Direito.
 (D) o júri popular será realizado de forma a garantir a publicidade das votações.
 (E) a pena de perda de bens não pode ser aplicada no Brasil.
22. Analise as seguintes proposições:
- I. ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente;
 II. são admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;
 III. ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado;
 IV. a lei poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- São corretas apenas as proposições
- (A) I, II e III.
 (B) I, II e IV.
 (C) I e III.
 (D) II e III.
 (E) II, III e IV.
23. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais:
- (A) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
 (B) piso salarial proporcional às horas trabalhadas.
 (C) aviso prévio proporcional à complexidade e à extensão do trabalho.
 (D) repouso semanal remunerado, sempre aos sábados e domingos.
 (E) igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
24. Compete aos Municípios legislar sobre:
- (A) direito penal.
 (B) assuntos de interesse local.
 (C) direito processual civil.
 (D) direito processual penal.
 (E) direito econômico.
25. É correto afirmar que:
- (A) o casamento religioso não pode gerar efeitos civis.
 (B) a união estável não pode ser reconhecida como entidade familiar.
 (C) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.
 (D) a Constituição Federal expressamente autoriza a união estável de pessoas do mesmo sexo.
 (E) com as últimas alterações legislativas, o divórcio foi extinto no Brasil.

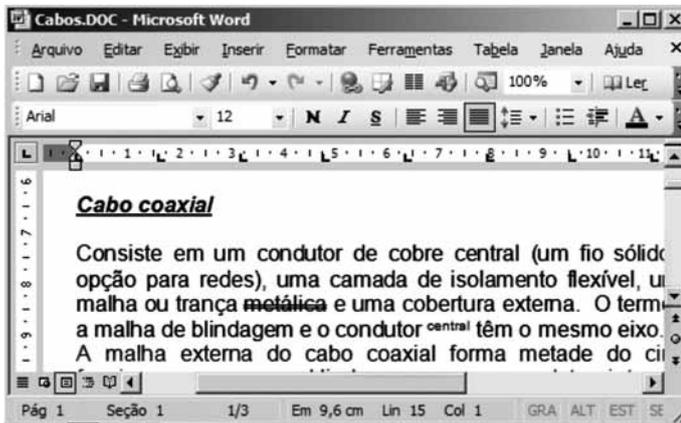
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Baseando-se na figura, assinale a alternativa correta sobre o Windows Explorer do Windows XP, na sua configuração padrão.



- (A) O arquivo Planejamento de Aulas 2009 é uma pasta de trabalho do MS-Excel 2003.
- (B) A pasta Módulo 2009 encontra-se no disco rígido principal do computador.
- (C) A pasta Uniesp 2008 não possui subpastas.
- (D) Todas as pastas exibidas no painel esquerdo encontram-se em F:\Módulo 2009.
- (E) O arquivo MDS Aula 7 – FASP v0 é um banco de dados MS-Access 2003.

27. Observe a figura que exibe um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original, e assinale a alternativa correta.



- (A) Na barra de formatação, nota-se que o alinhamento aplicado no texto é o Alinhar à esquerda.
- (B) O modo de exibição é o Layout de impressão.
- (C) O documento possui uma página e uma seção.
- (D) A largura da página é de 9,6 cm, sendo que o documento possui 15 linhas no total.
- (E) O título Cabo coaxial está formatado com efeito tachado simples, sobrescrito e estilo itálico.

28. Considerando que os valores apresentados na figura estão inseridos numa planilha do MS-Excel 2003, assinale a alternativa com o resultado da fórmula a ser digitada na célula M6:

=SE(E(K2>4;L3<8);MEDIA(L2:M4);SOMA(K4;L2;M3))

- (A) 5
- (B) 5,5
- (C) 15
- (D) 28
- (E) 45

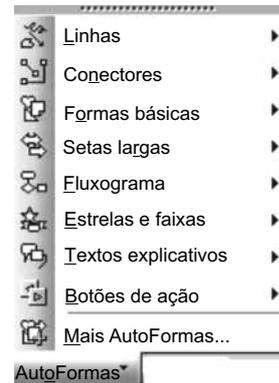
	J	K	L	M
1				
2		4	5	6
3		3	7	2
4		8	1	6
5				
6				
7				

29. No MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão, o objeto



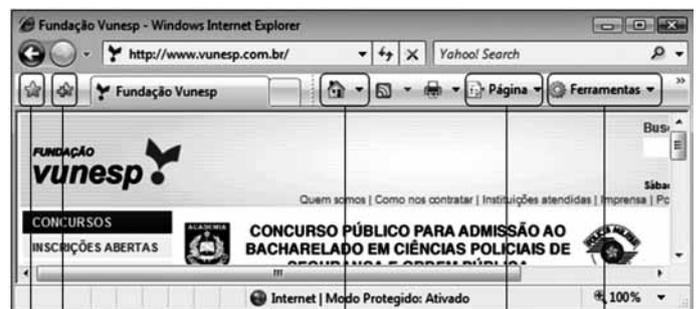
é encontrado na seguinte opção de AutoFormas

exposta na figura:



- (A) Conectores.
- (B) Formas básicas.
- (C) Setas largas.
- (D) Fluxograma.
- (E) Botões de ação.

30. Baseando-se na figura, para enviar por e-mail o URL como um link, é necessário entrar na seguinte opção do Internet Explorer 7:



I II III IV V

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O emprego de ionoforos, na alimentação de ruminantes, causa:
- (A) aumento dos ganhos de peso, das porcentagens de ácido propiônico no conteúdo ruminal e do consumo de alimentos.
 - (B) aumento dos ganhos de peso, das porcentagens de ácido propiônico no conteúdo ruminal e diminuição do consumo de alimentos.
 - (C) aumento dos ganhos de peso, das porcentagens de ácido acético no conteúdo ruminal e do consumo de alimentos.
 - (D) diminuição das porcentagens do total dos ácidos graxos voláteis, do pH no conteúdo ruminal e do consumo de alimentos.
 - (E) diminuição das porcentagens de ácido propiônico no conteúdo ruminal e dos consumos de alimentos e de água.
32. Na avaliação energética de alimentos, o valor de nutrientes digestíveis totais (NDT) corresponde a
- (A) energia bruta.
 - (B) energia digestível.
 - (C) energia metabolizável.
 - (D) energia líquida.
 - (E) extrativos não nitrogenados digestíveis.
33. Dos grupos de vitaminas apresentados a seguir, aquele que compreende apenas as lipossolúveis é
- (A) A, C, D, E.
 - (B) A, Complexo B, D, E.
 - (C) A, D, E, K.
 - (D) Complexo B, C, D, E.
 - (E) A, Complexo B, C, D.
34. Dentre os alimentos a seguir, indique qual apresenta maior riqueza em proporção de Fósforo.
- (A) Silagem de milho.
 - (B) Capim colônia.
 - (C) Sorgo grãos.
 - (D) Milho, grãos.
 - (E) Farelo de soja.
35. Qual dos minerais citados pertence ao grupo dos macrominerais?
- (A) Manganês.
 - (B) Cobre.
 - (C) Ferro.
 - (D) Enxofre.
 - (E) Zinco.
36. Ao calcular a biodisponibilidade de um mineral, qual das combinações de características propostas a seguir seria a conclusiva?
- (A) Maior ingestão e menor excreção.
 - (B) Menor ingestão e maior absorção.
 - (C) Maior ingestão e menor utilização.
 - (D) Menor excreção e maior absorção.
 - (E) Maior absorção e maior utilização.
37. A sensibilidade à intoxicação por Flúor difere entre diferentes espécies animais. Pode-se dizer que
- (A) equinos e suínos são mais sensíveis que aves e bovinos.
 - (B) aves e equinos são mais sensíveis que bovinos e caprinos.
 - (C) bovinos e suínos são mais sensíveis que equinos e aves.
 - (D) bovinos e caprinos são mais sensíveis que aves e suínos.
 - (E) aves e suínos são mais sensíveis que equinos e bovinos.
38. Dos grupos de minerais listados a seguir, qual merece mais atenção, quando a meta é obter melhor eficiência reprodutiva em criações de ruminantes do Brasil central?
- (A) Fósforo e Manganês.
 - (B) Cobre e Cobalto.
 - (C) Sódio e Cloro.
 - (D) Sódio e Potássio.
 - (E) Potássio e Magnésio.
39. Em alimentação de ruminantes, o emprego de altas proporções de concentrados pode resultar em acidose láctica. Nessa situação, qual das alternativas referentes a fontes energéticas dos concentrados e tipos de volumosos, tem melhor ação preventiva?
- (A) Milho 50% Sorgo 50% + Pasto de gramíneas.
 - (B) Milho 50% Sorgo 50% + Feno de gramíneas.
 - (C) Milho 50% Sorgo 50% + Silagem de milho.
 - (D) Milho 50% Polpa cítrica 50% + Feno de gramíneas.
 - (E) Milho 50% + Polpa cítrica 50% + Silagem de milho.
40. O fornecimento de proteína para ruminantes deve considerar as frações degradáveis e não degradáveis no rúmen. Nas fontes proteicas empregadas em rações, no que se refere às relações entre qualidade da proteína e taxa de degradabilidade, deve ser preferida:
- (A) qualidade alta, taxa de degradabilidade alta.
 - (B) qualidade alta, taxa de degradabilidade baixa.
 - (C) qualidade alta, taxa de degradabilidade indiferente.
 - (D) qualidade baixa, taxa de degradabilidade baixa.
 - (E) qualidade baixa, taxa de degradabilidade indiferente.

41. No balanceamento de rações para rebanhos bovinos, a proteína deve ser considerada quanto às frações degradáveis (PDR) e não degradáveis no rúmen (PNDR). Considerando-se rebanhos de alta e de baixa produção, pode-se afirmar que
- (A) PNDR é essencial apenas para rebanhos de baixa produção.
 - (B) PDR é essencial apenas para rebanhos de baixa produção.
 - (C) PDR é essencial para rebanhos tanto de alta como de baixa produção.
 - (D) PNDR é essencial para rebanhos tanto de alta como de baixa produção.
 - (E) PDR é essencial apenas para rebanhos de alta produção.
42. Sucedâneos do leite vêm ganhando interesse na alimentação de bezerros lactentes. Qual das alternativas a seguir representa um produto de melhor qualidade, considerando composição parcial da matéria seca do sucedâneo, em gordura e em leite desnatado?
- (A) 15% de gordura saturada e 25% de leite.
 - (B) 15% de gordura insaturada e 25% de leite.
 - (C) 15% de gordura insaturada e 50% de leite.
 - (D) 15% de gordura saturada e 50% de leite.
 - (E) 5% de gordura saturada e 50% de leite.
43. Vitelos de carne branca recebem, em suas dietas, sucedâneo de leite
- (A) restrito, mais concentrados e feno.
 - (B) restrito, mais concentrados.
 - (C) *ad libitum*, mais concentrados e feno.
 - (D) *ad libitum*, mais concentrados.
 - (E) *ad libitum*.
44. Vitelos de carne rosada recebem, em suas dietas, sucedâneo de leite
- (A) restrito, mais concentrados.
 - (B) *ad libitum*, mais concentrados.
 - (C) restrito, mais feno.
 - (D) *ad libitum*, mais concentrados e feno.
 - (E) *ad libitum*, mais feno.
45. Quando novilhas leiteiras são tratadas com alimentação adequadamente restrita apenas dos 6 aos 15 meses de idade, tem-se como consequência
- (A) glândulas mamárias com menor número de células alveolares.
 - (B) diminuição da vida reprodutiva.
 - (C) glândulas mamárias com maior número de células alveolares.
 - (D) aumento da vida reprodutiva.
 - (E) glândulas mamárias com número de células alveolares inalterado.
46. Na criação de bezerros de raças leiteiras em sistema de desaleitamento precoce, dos alimentos a seguir será escolhido como único volumoso da ração,
- (A) feno de *coast cross*.
 - (B) silagem de capim Napier.
 - (C) silagem de sorgo.
 - (D) silagem de milho.
 - (E) capim Napier.
47. Mistura mineral aniônica é indicada no período que antecede o parto de vacas leiteiras para prevenir
- (A) acetonemia.
 - (B) acidose láctica.
 - (C) febre do leite.
 - (D) deficiência de minerais.
 - (E) intoxicações alimentares.
48. Na alimentação de galinhas poedeiras e vacas de leite lactantes, o metabolismo de cálcio torna-se extremamente importante. Qual das alternativas a seguir é a correta quanto à ação do hormônio paratiroideano (PTH), da calcitonina e da vitamina D-3 alterada (dihidroxicolocalciferol)?
- (A) A transposição de Cálcio dos ossos para o sangue depende da ação do hormônio PTH.
 - (B) A transposição do Cálcio do sangue para os ossos depende da ação do hormônio PTH.
 - (C) A absorção de Cálcio pelas células intestinais é diminuída por ação da vitamina D-3 dihidroxicolocalciferol.
 - (D) A transposição de Cálcio dos ossos para o sangue depende da ação da calcitonina.
 - (E) Níveis baixos de Cálcio no sangue causam maior liberação de calcitonina.
49. Os animais mais susceptíveis à intoxicação alimentar crônica por Cobre são
- (A) os suínos.
 - (B) os ovinos.
 - (C) os bovinos.
 - (D) os equinos.
 - (E) as aves.
50. Qual das rações citadas a seguir, com emprego de pastos naturais, silagens e fenos picados grosseiramente, estaria mais relacionada com o quadro de acidose láctica em ruminantes?
- (A) exclusividade de pastagens.
 - (B) 20% a 30% de concentrados e 70% a 80% de silagens.
 - (C) 20% a 30% de concentrados e 70% a 80% de fenos.
 - (D) 50% a 60% de concentrados e 40% a 50% de fenos.
 - (E) 50% a 60% de concentrados e 40% a 50% de silagens.

51. Adicionar ureia em ração de ruminantes exige, obrigatoriamente, a adição de Enxofre (S) por ser este mineral necessário para, por meio de bactérias do rúmen,
- (A) evitar ou limitar intoxicações por ureia.
 - (B) formar lisina, triptofano e cistina.
 - (C) formar lisina, metionina e treonina.
 - (D) formar histidina, leucina e isoleucina.
 - (E) formar cistina, metionina e cisteína.
52. Nas rações para ruminantes que contenham ureia, a inclusão de fontes energéticas diminui riscos de intoxicação pelo fato de a energia alimentar fornecer alterações metabólicas e ações de bactérias que conduzem a
- (A) aumento do tempo de transformação de ureia em amônia.
 - (B) diminuição da formação de proteína microbiana no rúmen.
 - (C) aumento da formação de proteína microbiana no rúmen.
 - (D) estabilização do pH do conteúdo ruminal.
 - (E) acidificação do pH do conteúdo ruminal.
53. Em calorimetria, a passagem de Energia Metabolizável para Energia Líquida, em ruminantes, implica perdas por
- (A) fezes e urina.
 - (B) urina e gases de eructação.
 - (C) incremento de calor e gases de eructação.
 - (D) incremento de calor e calor de fermentação.
 - (E) urina e incremento de calor.
54. Para confeccionar uma boa silagem de Napier, em condições práticas, qual das forragens a seguir (e porcentagens de mistura) seria melhor para adicionar no momento de encher o silo?
- (A) Napier 70% + Feno de alfafa 30%.
 - (B) Napier 70% + Feno de *coast cross* 30%.
 - (C) Napier 70% + Palhada de milho sem espigas 30%.
 - (D) Napier 70% + Cana-de-açúcar 30%.
 - (E) Napier 80% + Farelo de soja 20%.
55. Para avaliar se uma silagem de milho é de boa qualidade, dos conjuntos de valores a seguir, o que fornece melhor indicação é
- (A) proteína bruta, matéria mineral e matéria seca.
 - (B) proteína bruta, fibra bruta e matéria seca.
 - (C) fibra bruta, matéria mineral e matéria seca.
 - (D) extrato etéreo, proteína bruta e matéria seca.
 - (E) extrato etéreo, matéria mineral e proteína bruta.
56. Em termos de resultados de laboratório, o melhor indicador para julgar uma silagem de gramínea como de má qualidade seria porcentagens excessivas de:
- (A) ácido acético.
 - (B) ácido butírico.
 - (C) ácido láctico.
 - (D) nitrogênio amoniacal.
 - (E) matéria seca.
57. Na alimentação de bovinos leiteiros, em rebanhos com médias diárias individuais entre 25 e 30 kg de leite, das silagens apresentadas a que deve ser colocada como primeira opção é:
- (A) sorgo forrageiro.
 - (B) sorgo granífero.
 - (C) milho.
 - (D) capim Guatemala mais cana-de-açúcar.
 - (E) capim Napier mais cana-de-açúcar.
58. No processo de fenação, o procedimento de secagem mais eficiente é:
- (A) a campo, com viragens periódicas e enleiramento à noite.
 - (B) a campo, com viragens periódicas.
 - (C) inicial a campo e finalizando à sombra.
 - (D) totalmente à sombra, com ventilação forçada.
 - (E) artificial, em máquina de secagem com ar quente.
59. Assinale a alternativa que indica as características mais importantes para obter sucesso ao ensilar uma forragem.
- (A) Tamanho das partículas de forragem e boa compactação.
 - (B) Tamanho das partículas de forragem e rapidez no enchimento do silo.
 - (C) Rapidez no enchimento do silo e forragem com grande quantidade de massa/ha.
 - (D) Boa compactação e rapidez no enchimento do silo.
 - (E) Tamanho das partículas de forragem e grande quantidade de massa/ha.
60. Comparando-se o produto de uma fenação bem executada à forragem utilizada na fenação, pode-se afirmar que
- (A) feno produzido por máquinas secadoras (ar quente) é mais rico em caroteno que feno secado a campo.
 - (B) chuva, na parte final de secagem, ocasiona perdas menores de nutrientes que chuva no início da secagem.
 - (C) feno secado a campo é mais pobre em vitamina D que a forragem recém-cortada.
 - (D) secagem a campo conduz a perdas consideráveis de nitrogênio.
 - (E) a fibra bruta da forragem é maior que a encontrada em seu feno.

