



REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

15. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



REITORIA

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

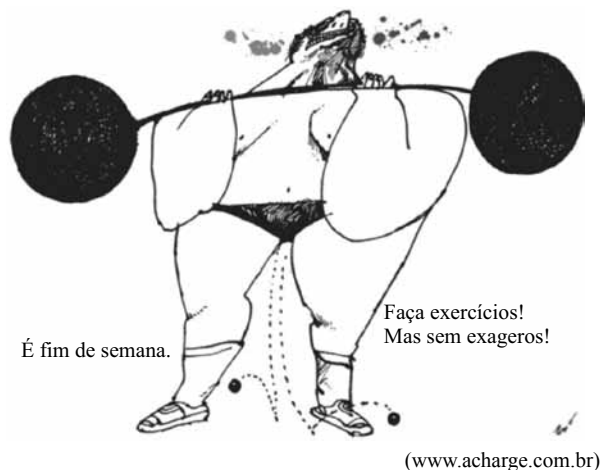
51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



01. Analise as afirmações.

- A construção de sentido na charge se dá por meio de uma constatação (*É Fim De Semana.*) com base na qual se faz uma sugestão (*Faça Exercícios!*).
- A forma verbal *Faça* está conjugada em 2.^a pessoa.
- A conjunção *Mas* estabelece entre as orações uma relação de causa e consequência.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 05.

Todo mundo já sabia que fazer exercícios físicos com regularidade e evitar o consumo excessivo de carnes vermelhas gordurosas ajuda a prevenir a obesidade e o diabetes, mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais. Agora finalmente começa a se entender por quê: a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite, justamente a que é atacada pelas gorduras saturadas, como as encontradas na picanha. De acordo com estudos recentes, alguns deles feitos no Brasil, o efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura, as insaturadas da família ômega-3, encontradas em óleos de peixe de clima frio. Emergem daí novas possibilidades de deter a obesidade e o diabetes, em especial o do tipo 2, quando o organismo produz insulina, mas não a utiliza adequadamente.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

02. Analisando o texto e comparando-o à charge, é correto afirmar que ambos

- condenam explicitamente a prática exagerada de atividades físicas.
- ressaltam a necessidade dos exercícios nos fins de semana.
- apresentam uma visão positiva da prática de exercícios.
- definem o fim de semana como período ideal para o exercício.
- se referem explicitamente ao benefício do exercício para o cérebro.

03. Observando o texto, conclui-se que o autor inicia suas considerações com base em uma

- ideia generalizante (*Todo mundo já sabia...*), evidenciando que um número expressivo de pessoas conhece os benefícios dos exercícios para prevenir a obesidade e o diabetes.
- crença (*mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais*), revelando desinformação das pessoas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- argumentação falaciosa (*Agora finalmente começa a se entender por quê*) que, na realidade, revela a falta de informações objetivas e menos tendenciosas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- informação imprecisa (*efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura*), advinda de suposições e não de estudos científicos sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- síntese ambígua (*a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite*), comprometendo que se entenda por que razão é importante prevenir a obesidade e o diabetes.

04. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque, por ter valor adjetival, pode ser substituída por apenas uma palavra.

- ... fazer exercícios físicos **com regularidade**...
- ... a atividade física protege a região **do cérebro**...
- ... que regula **o apetite**...
- ... a que é atacada **pelas gorduras saturadas**...
- De acordo com** estudos recentes...

05. Em – ... o efeito benéfico do exercício é similar... – o sinônimo do termo **similar** é

- diverso.
- superior.
- heterogêneo.
- equivalente.
- melhor.

06. O acidente vascular cerebral (AVC), conhecido como derrame, é uma das doenças que mais _____ no mundo. No Brasil _____ cerca de 100 mil óbitos por ano e _____ milhares de pessoas com sequelas _____. Para abrandar esse quadro, pesquisadores da empresa Insera Therapeutics, dos Estados Unidos, criaram um dispositivo para remover o coágulo que causa o entupimento do vaso no cérebro e provoca o AVC.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

Considerando os aspectos de concordância nominal e verbal na norma culta da língua portuguesa, os espaços devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- matam ... é ... outras ... permanentes
- mata ... são ... outros ... permanente
- matam ... são ... outros ... permanentes
- mata ... são ... outras ... permanente
- mata ... é ... outras ... permanente

07. Leia a tira.



(Folha de S.Paulo, 29.05.2010)

O sentido de *piada infame*, explicitado no último quadrinho, é constituído textualmente por meio

- (A) de linguagem hiperbólica, sugerindo que o sucesso advém do desconhecido. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de empreendedora, que um profissional deve atuar em mais de uma área.
- (B) do bom humor que deve pautar as relações humanas. Sugere-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de politicamente correta, que médicos são tão bons para produzir letras de música quanto os próprios músicos.
- (C) de crítica áspera à letra dos médicos. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de antiética, que os médicos são desorganizados e maus cumpridores de suas obrigações profissionais.
- (D) do duplo sentido que assume a expressão “a letra”. Dessa forma, em uma atitude politicamente incorreta, uma ideia subjacente é que os médicos escrevem de forma ilegível.
- (E) de incitação ao deboche coletivo, sugerindo que músicos e médicos não sabem escrever boas músicas. Tem-se, dessa forma, em um pensamento subjacente ao mote “cada um em seu quadrado”, que aos médicos cabe apenas clinicar.

Leia o poema de Manuel Bandeira para responder às questões de números 08 e 09.

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
 A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
 Tosse, tosse, tosse.
 Mandou chamar o médico:
 – Diga trinta e três.
 – Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .
 – Respire.

.....
 – O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
 – Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
 – Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

08. Ao referir-se a sua doença, vê-se que o poeta o faz com

- (A) sarcasmo e desdém.
- (B) ironia e bom humor.
- (C) melancolia e lamentação.
- (D) tristeza e medo.
- (E) seriedade e distanciamento.

09. Sobre a pontuação no texto, é correto afirmar que

- (A) As vírgulas em – *Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos*. – poderiam ser substituídas por pontos de interrogação, já que ficam subentendidas aí as perguntas do médico ao paciente.
- (B) O ponto final em – *Diga trinta e três*. – poderia ser substituído por ponto de interrogação, já que nessa frase fica explícita a pergunta que o médico faz ao doente que o mandara chamar.
- (C) As reticências em – *Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .* – sinalizam que o paciente atendera a solicitação do médico, enunciando as frases rapidamente. Por isso, as vírgulas poderiam substituir as reticências.
- (D) A segunda vírgula em – *Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?* – poderia ser eliminada, já que o termo **doutor** é sujeito da oração e não pode ser separado do verbo com uma vírgula ou outro sinal de pontuação.
- (E) O primeiro ponto em – *Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino*. – poderia ser substituído por vírgula, sem prejuízo ao entendimento ou à gramática da frase, pois se manteriam as mesmas funções sintáticas.

10. Determinado médico estava contratando uma secretária que, além das habilidades para o atendimento ao público, deveria dominar a norma padrão da língua. Em um teste que realizou com as secretárias, orientou-as sobre seu objetivo e pediu que escrevessem um texto curto. Os textos produzidos foram:

Candidata W: Sempre se interessei de trabalhar na área médica. Por isso, sempre pensei que quando começasse a trabalhar seria numa clínica dessa natureza.

Candidata X: Eu prefiro a área médica do que qualquer outra. Por isso, cheguei na conclusão que tenho mesmo de trabalhar numa clínica médica.

Candidata Y: Nos dizem que devemos ir atrás de nossos objetivos. Por isso, para mim trabalhar estou certa que tem de ser na área médica mesmo.

Candidata Z: Sempre tive consciência de que me sentiria realizada se trabalhasse na área médica. Por isso, busco trabalhar em clínicas dessa área.

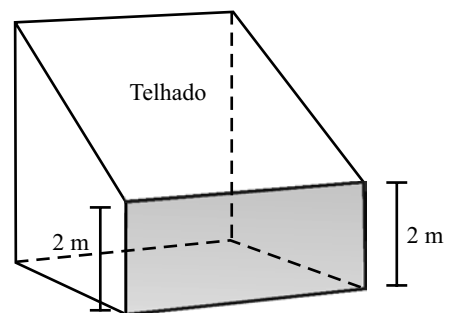
Considerando a questão do domínio de norma culta, é correto afirmar que o médico

- (A) deverá realizar outro teste com outras candidatas.
- (B) contratará a candidata W.
- (C) contratará a candidata X.
- (D) contratará a candidata Y.
- (E) contratará a candidata Z.

MATEMÁTICA

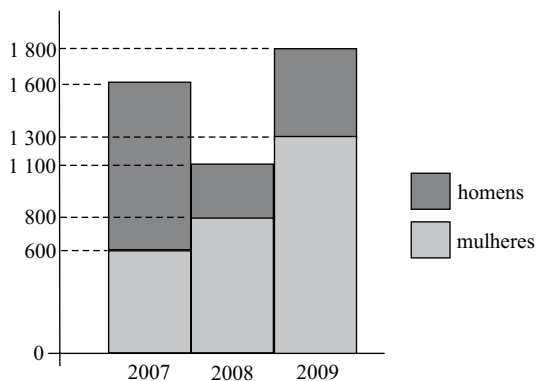
11. Em uma feira de ciências escolar, os alunos montaram uma maquete em que um edifício de 25 metros de altura é representado por uma caixa de fósforos de 5 centímetros de altura. Para obter a altura do prédio, deve-se multiplicar a altura da caixa de fósforos por
- (A) 50.
(B) 100.
(C) 500.
(D) 1 000.
(E) 5 000.
12. A população de um país é de $1,4 \cdot 10^7$ habitantes, sendo que o seu Produto Interno Bruto (PIB) mensal médio, em reais, é igual a $1,68 \cdot 10^{10}$. O PIB médio mensal por habitante desse país, em reais, é igual a
- (A) 833,33.
(B) 1.200,00.
(C) 1.800,00.
(D) 2.100,00.
(E) 2.352,00.
13. Sendo x , y e z inteiros positivos e distintos tais que $x \cdot y \cdot z = 2\,001$, a diferença entre o maior e o menor valor possível de $x + y + z$, nessa ordem, é
- (A) 137.
(B) 560.
(C) 572.
(D) 616.
(E) 1 332.
14. Um plano de telefonia celular da operadora A cobra R\$ 0,64 por minuto para os primeiros 100 minutos e R\$ 0,98 por minuto para os minutos seguintes. O plano da operadora B cobra R\$ 0,58 por minuto para os primeiros 50 minutos, R\$ 0,60 por minuto para os 50 minutos seguintes até o centésimo minuto e R\$ 1,18 por minuto para os minutos seguintes. Com relação à comparação de preços entre os dois planos, é correto afirmar que o da operadora
- (A) A é mais barato para qualquer quantidade de minutos.
(B) B é mais barato apenas até 100 minutos de uso.
(C) B é mais caro acima de 125 minutos de uso.
(D) A é mais caro até 150 minutos de uso.
(E) B é mais barato para qualquer quantidade de minutos.

15. Um professor aplicou duas provas, cada uma valendo 10. O combinado com seus alunos era que a média final de cada um seria calculada utilizando-se peso 1 na nota da primeira prova e peso 2 na nota da segunda prova. Na hora de fazer os cálculos da média de um aluno, o professor trocou os pesos entre as duas provas, obtendo média igual a 5. Corrigido o erro, a média do aluno subiu 1 ponto. Nas condições do problema, a nota que esse aluno tirou na segunda prova superou sua nota da primeira prova em
- (A) 60%.
(B) 65%.
(C) 70%.
(D) 75%.
(E) 80%.
16. Uma pessoa caminha em uma pista plana com a forma de triângulo retângulo. Ao dar uma volta completa na pista com velocidade constante de caminhada, ela percorre 600 e 800 metros nos trajetos correspondentes aos catetos da pista triangular, e o restante da caminhada ela completa em 10 minutos. A velocidade constante de caminhada dessa pessoa, em quilômetros por hora, é igual a
- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.
17. A figura indica um armazém, que foi projetado a partir de um cubo de aresta 5 metros, com telhado de inclinação constante.



- Desprezando-se a espessura das paredes e do telhado, a capacidade desse armazém, em litros, é de
- (A) 87 500.
(B) 85 300.
(C) 82 400.
(D) 80 500.
(E) 78 800.

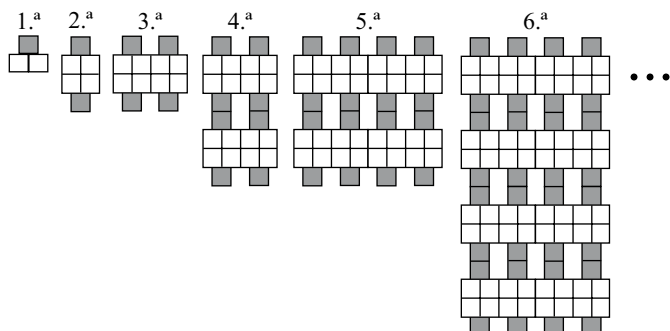
18. O gráfico indica o número de alunos ingressantes no vestibular de uma faculdade de 2007 a 2009.



Analisando o gráfico, é correto afirmar que

- (A) em 2007, 40% dos ingressantes eram mulheres.
 (B) de 2008 para 2009, houve aumento de 300 homens.
 (C) em 2008, ingressaram 8 homens para cada 11 mulheres.
 (D) em 2007, ingressaram 5 homens para cada 3 mulheres.
 (E) de 2007 para 2009, houve aumento de 12% de ingressantes.
19. Ao realizar exercício de corrida em uma pista, um atleta iniciou sua atividade disparando o cronômetro em 00:00:00 e finalizando em 00:25:24. O atleta correu durante toda a atividade, exceto de 00:19:55 a 00:21:46, intervalo de tempo em que caminhou. O tempo de exercício em que esse atleta permaneceu correndo foi de
- (A) 22 minutos e 33 segundos.
 (B) 23 minutos e 15 segundos.
 (C) 23 minutos e 33 segundos.
 (D) 24 minutos e 15 segundos.
 (E) 24 minutos e 17 segundos.

20. Observe atentamente as seis primeiras figuras de uma sequência que segue determinado padrão de formação.



O número de quadradinhos sombreados na 15.^a figura será

- (A) 16 384.
 (B) 15 234.
 (C) 14 168.
 (D) 10 892.
 (E) 8 192.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. É correto afirmar que:

- (A) a lei penal retroagirá para beneficiar o réu.
 (B) a lei prejudicará o direito adquirido se judicialmente reconhecida a sua validade.
 (C) haverá Tribunal de exceção quando necessário aos imperativos do Estado de Direito.
 (D) o júri popular será realizado de forma a garantir a publicidade das votações.
 (E) a pena de perda de bens não pode ser aplicada no Brasil.

22. Analise as seguintes proposições:

- I. ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente;
 II. são admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;
 III. ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado;
 IV. a lei poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.

São corretas apenas as proposições

- (A) I, II e III.
 (B) I, II e IV.
 (C) I e III.
 (D) II e III.
 (E) II, III e IV.

23. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais:

- (A) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
 (B) piso salarial proporcional às horas trabalhadas.
 (C) aviso prévio proporcional à complexidade e à extensão do trabalho.
 (D) repouso semanal remunerado, sempre aos sábados e domingos.
 (E) igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

24. Compete aos Municípios legislar sobre:

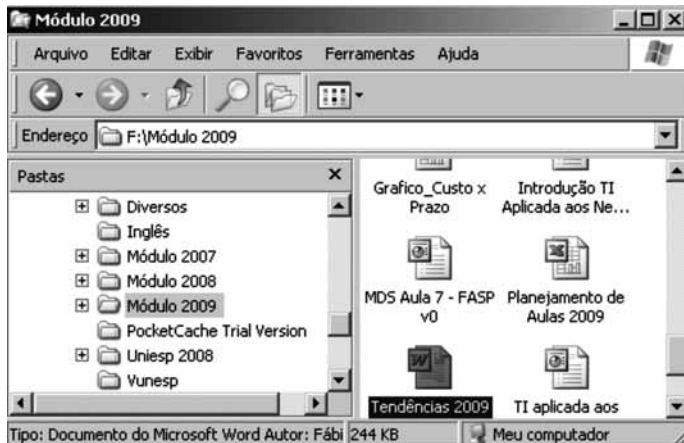
- (A) direito penal.
 (B) assuntos de interesse local.
 (C) direito processual civil.
 (D) direito processual penal.
 (E) direito econômico.

25. É correto afirmar que:

- (A) o casamento religioso não pode gerar efeitos civis.
 (B) a união estável não pode ser reconhecida como entidade familiar.
 (C) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.
 (D) a Constituição Federal expressamente autoriza a união estável de pessoas do mesmo sexo.
 (E) com as últimas alterações legislativas, o divórcio foi extinto no Brasil.

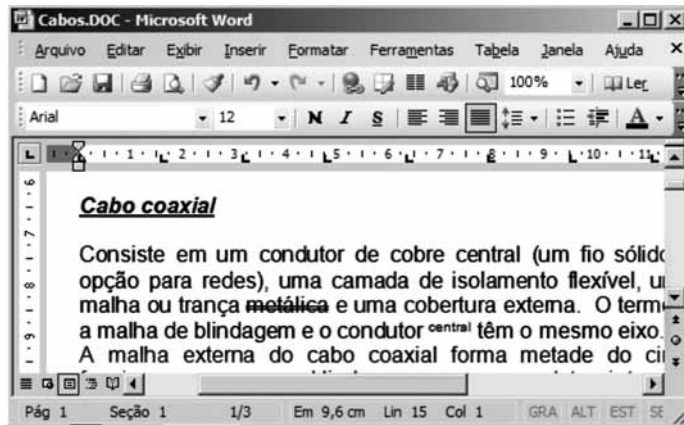
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Baseando-se na figura, assinale a alternativa correta sobre o Windows Explorer do Windows XP, na sua configuração padrão.



- (A) O arquivo Planejamento de Aulas 2009 é uma pasta de trabalho do MS-Excel 2003.
- (B) A pasta Módulo 2009 encontra-se no disco rígido principal do computador.
- (C) A pasta Uniesp 2008 não possui subpastas.
- (D) Todas as pastas exibidas no painel esquerdo encontram-se em F:\Módulo 2009.
- (E) O arquivo MDS Aula 7 – FASP v0 é um banco de dados MS-Access 2003.

27. Observe a figura que exibe um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original, e assinale a alternativa correta.



- (A) Na barra de formatação, nota-se que o alinhamento aplicado no texto é o Alinhar à esquerda.
- (B) O modo de exibição é o Layout de impressão.
- (C) O documento possui uma página e uma seção.
- (D) A largura da página é de 9,6 cm, sendo que o documento possui 15 linhas no total.
- (E) O título Cabo coaxial está formatado com efeito tachado simples, sobrescrito e estilo itálico.

28. Considerando que os valores apresentados na figura estão inseridos numa planilha do MS-Excel 2003, assinale a alternativa com o resultado da fórmula a ser digitada na célula M6:

=SE(E(K2>4;L3<8);MEDIA(L2:M4);SOMA(K4;L2;M3))

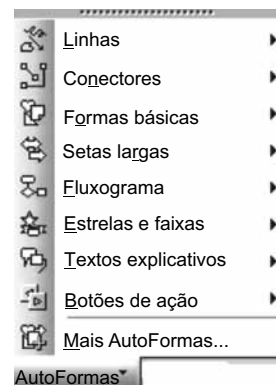
- (A) 5
- (B) 5,5
- (C) 15
- (D) 28
- (E) 45

	J	K	L	M
1				
2		4	5	6
3		3	7	2
4		8	1	6
5				
6				
7				

29. No MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão, o objeto

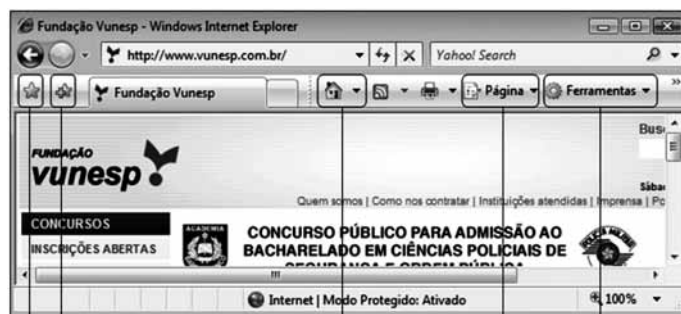


é encontrado na seguinte opção de AutoFormas exposta na figura:



- (A) Conectores.
- (B) Formas básicas.
- (C) Setas largas.
- (D) Fluxograma.
- (E) Botões de ação.

30. Baseando-se na figura, para enviar por e-mail o URL como um link, é necessário entrar na seguinte opção do Internet Explorer 7:



I II III IV V

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O art. 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, em seu texto, aborda que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que corresponde a um desses princípios.
- (A) Liberdade de escolha de acesso e permanência na escola.
 - (B) Pluralismo do ensino em estabelecimentos privados.
 - (C) Gratuidade do ensino de nível superior.
 - (D) Garantia de padrão de qualidade.
 - (E) Valorização do ensino público, ao alunado, na forma da lei.
32. Assinale a alternativa que complementa a frase a seguir, constante no art. 213 da Constituição Federal.
- Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que _____.
- (A) poderão receber apoio financeiro do poder público para as atividades universitárias de ensino.
 - (B) comprovem a finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros na educação.
 - (C) se destinam exclusivamente ao ensino fundamental.
 - (D) se destinam exclusivamente ao ensino pré-escolar.
 - (E) comprovem que as suas vagas são cem por cento preenchidas.
33. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto referente ao art. 210 da Constituição Federal.
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação _____ comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (A) superior
 - (B) complementar
 - (C) básica
 - (D) suplementar
 - (E) média
34. A Constituição Federal, em seu art. 214, revista pela Emenda Constitucional n.º 59 de 2009, afirma que: A lei estabelecerá plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretriz, objetivos, metas e estratégias de implantação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a
- (A) formação filosófica.
 - (B) erradicação da qualificação doméstica.
 - (C) universalização humanística.
 - (D) promoção tecnológica.
 - (E) melhoria da qualidade do ensino.
35. A formação para o trabalho é um dos objetivos a que se refere o art. 214, revisto pela Emenda Constitucional n.º 59 de 2009 da Constituição Federal, com vistas à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e integração
- (A) das ações na esfera privada.
 - (B) das ações do poder público.
 - (C) da legislação sobre o poder público e privado.
 - (D) do desenvolvimento político-partidário do poder público.
 - (E) das ações das atividades universitárias.
36. Em seu parágrafo único, o art. 257 da Constituição do Estado de São Paulo cujo teor dispõe que a distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino fundamental, estabelece que: parcela de recursos públicos destinados à educação deverá ser utilizada em
- (A) programas integrados de aperfeiçoamento e atualização para os educadores em exercício no ensino público.
 - (B) programas específicos de qualificação para os envolvidos no ensino privado.
 - (C) ações de aperfeiçoamento para todos os educadores, no ensino público e privado (em exercício ou não).
 - (D) ações de atualização para os educadores sempre que em exercício no ensino privado.
 - (E) ações de qualificação para os envolvidos no ensino privado desde que em exercício.
37. Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna do texto.
- O Estado aplicará, anualmente, na manutenção e no desenvolvimento do ensino público, no mínimo, _____ por cento da receita resultante de impostos, incluindo recursos provenientes de transferências.
- (A) vinte e cinco
 - (B) vinte
 - (C) quinze
 - (D) trinta
 - (E) dezoito
38. O sistema de ensino superior do Estado de São Paulo, de acordo com a Constituição de São Paulo, inclui
- (A) somente universidades.
 - (B) somente cursos abertos.
 - (C) somente cursos técnicos.
 - (D) universidades e outros estabelecimentos.
 - (E) estabelecimentos de nível médio.

39. As universidades públicas estaduais, do Estado de São Paulo, deverão manter cursos noturnos que, no conjunto de suas unidades, correspondam a pelo menos
- (A) trinta por cento do total das vagas oferecidas pelas instituições de ensino público do Estado.
 - (B) vinte por cento do total de vagas oferecida pelo Estado.
 - (C) um terço do total das vagas por elas oferecidas.
 - (D) um quarto do total das vagas por elas oferecidas.
 - (E) cem vagas.
40. A Lei n.º 10.172 de 9 de janeiro de 2001, aprova e torna vigente o Plano Nacional de Educação com duração de
- (A) cinco anos.
 - (B) dez anos.
 - (C) quinze anos.
 - (D) vinte anos.
 - (E) vinte e cinco anos.
41. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- A Constituição Federal, em seu art. 208, preceitua que o dever do Estado com a educação efetiva-se mediante a garantia de, entre outros, acesso aos níveis mais elevados do ensino, _____ e _____, segundo a capacidade de cada um.
- (A) da pesquisa ... da criação artística
 - (B) da pesquisa ... da inovação tecnológica
 - (C) da extensão ... da criação artística
 - (D) da extensão ... da inovação tecnológica
 - (E) da pesquisa ... da criação científica
42. Entre os objetivos e metas da educação superior do Plano Nacional da Educação, segundo a Lei n.º 10.172, há que: Estabelecer sistema de credenciamento periódico das instituições e reconhecimento periódico dos cursos superiores, apoiado no sistema nacional de
- (A) premiação.
 - (B) qualificação.
 - (C) avaliação.
 - (D) acompanhamento escolar.
 - (E) diretrizes curriculares.
43. A Lei n.º 10.172 determina, ainda, que a organização de um sistema de acompanhamento e controle do PNE não prescinde das atribuições específicas do Congresso Nacional, do Tribunal de Contas da União – TCU e dos Tribunais de Contas dos Estados – TCEs, na
- (A) mensuração e correção.
 - (B) avaliação e riscos.
 - (C) avaliação e controle.
 - (D) fiscalização e mensuração.
 - (E) fiscalização e controle.
44. A Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, institui o SINAES e dá outras providências. O SINAES tem por finalidade, entre outros pontos,
- (A) expansão da cadeia produtiva.
 - (B) promoção dos compromissos acadêmicos.
 - (C) efetividade acadêmica e social.
 - (D) aumento da frequência econômica.
 - (E) afirmação da centralização e da identidade institucional.
45. A Lei n.º 10.861, em seu art. 3.º, afirma que a avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, sendo a primeira obrigatória delas
- (A) a missão e o plano de desenvolvimento institucional.
 - (B) a política para a inserção no trabalho.
 - (C) a responsabilidade econômica do educando.
 - (D) infraestrutura humana, especialmente a voltada à inovação tecnológica.
 - (E) políticas de atendimento ao meio empresarial.
46. Em seu artigo 6.º, na Lei n.º 10.861, fica instituída a Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES, que é um órgão colegiado de
- (A) coordenação e deliberação.
 - (B) coordenação e supervisão.
 - (C) supervisão e monitoramento.
 - (D) deliberação e supervisão.
 - (E) monitoramento e deliberação.
47. A CONAES terá em sua composição um representante
- (A) da FUNDEB.
 - (B) das Secretarias da Educação Estaduais.
 - (C) do INEP.
 - (D) indicado pelo Ministro da Ciência e Tecnologia.
 - (E) do corpo técnico das instituições do ensino básico.
48. Os responsáveis pela prestação de informações falsas ou pelo preenchimento de formulários e relatórios de avaliação que impliquem omissão ou distorção de dados a serem fornecidos ao SINAES responderão por essas condutas
- (A) civil, administrativamente e tecnicamente.
 - (B) penal e publicamente.
 - (C) civil e tecnicamente.
 - (D) civil e penalmente.
 - (E) civil, penal e administrativamente.

49. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- O art. 30, da Lei n.º 11.494 de 20 de junho de 2007, que trata do Ministério da Educação, define que este atuará na realização de estudos _____ com vistas à definição do valor referencial anual por aluno que assegure padrão _____ de qualidade de ensino.
- (A) sociológicos ... variável
 - (B) científicos ... razoável
 - (C) quantitativos ... máximo
 - (D) qualitativos ... médio
 - (E) técnicos ... mínimo
50. O processo de avaliação dos cursos e instituições de ensino superior, segundo o art. 1.º do Decreto n.º 3.860 de 09.07.2001, compreende quatro procedimentos, sendo o IV: avaliação dos programas de mestrado e doutorado, por
- (A) setor produtivo.
 - (B) área de conhecimento.
 - (C) tempo médio de existência.
 - (D) relação média de alunos por docente.
 - (E) tamanho médio das turmas.
51. Para avaliação dos cursos de graduação, o Decreto Federal n.º 3.860 de 09.07.2001, trata da análise das condições de oferta pelas instituições de ensino superior considerando, além de quatro outros pontos, a
- (A) organização didático-pedagógica.
 - (B) adequação didática dos docentes.
 - (C) metodologia da INEP.
 - (D) adequação do regime de funcionamento das bibliotecas.
 - (E) qualificação do corpo técnico-administrativo.
52. No art. 1.º do Decreto n.º 5.154 de 2004, o Presidente da República confere o art. 84, inciso IV, da Constituição e decreta que a educação profissional tem por objetivo
- (A) articular as modalidades que contemplam a educação básica.
 - (B) capacitar jovens para o exercício da cidadania.
 - (C) formar profissionais com deficiências físicas.
 - (D) promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho.
 - (E) profissionalizar jovens para aposentar mais velhos.
53. A educação a distância, segundo o Decreto Federal n.º 5.622 de 2005, poderá ser ofertada em diversos níveis e modalidades educacionais. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que identifica corretamente quais são esses níveis e modalidades.
- (A) Tecnológicos de nível suplementar.
 - (B) Educação de menores de 15 anos.
 - (C) Educação de nível técnico para maiores de 18 anos.
 - (D) De extensão.
 - (E) Educação de jovens e adultos nos termos do art. 37 da Lei n.º 9.394 de 20.12.96.
54. As instituições de educação superior, integrantes dos sistemas estaduais que pretenderem oferecer cursos superiores a distância, de acordo com o Decreto n.º 5.622, devem ser previamente credenciadas pelo sistema federal, informando os pólos que integrarão sua estrutura e que são considerados pólos de apoio
- (A) a distância.
 - (B) local.
 - (C) regional.
 - (D) de terceiros.
 - (E) presencial.
55. O Conselho Nacional de Educação é composto por uma Secretaria Executiva subordinada ao seu presidente, e estruturada com uma Coordenação de Apoio ao Colegiado e uma Divisão de
- (A) Assuntos Estratégicos.
 - (B) Assessoria de Imprensa.
 - (C) Orientação Pedagógica.
 - (D) Apoio Administrativo.
 - (E) Suporte Operacional.
56. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o texto a seguir.
- Para as avaliações externas *in loco*, conforme a Portaria do MEC n.º 2.051 de 09.07.2004, serão designadas Comissões Externas de Avaliação de cursos pelo _____.
- (A) INEP
 - (B) CONAES
 - (C) SINAES
 - (D) ENADE
 - (E) FEB

57. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE da Unesp é presidido por
- (A) Pró-reitor de graduação.
 - (B) Pró-reitor de pesquisa.
 - (C) Vice-reitor.
 - (D) Reitor.
 - (E) Membro escolhido pelo reitor.
58. Ao CEPE compete, entre outras coisas, deliberar sobre a regulamentação de cursos de aperfeiçoamento, especialização, extensão universitária, cursos
- (A) livres e a distância.
 - (B) a distância e outros.
 - (C) complementares e outros.
 - (D) sequenciais e outros.
 - (E) livres e complementares.
59. O Reitor e o Vice-reitor serão nomeados pelo Governador, com base em lista tríplice de professores da Unesp que sejam
- (A) Assistentes-doutores.
 - (B) Pós-doutores.
 - (C) Livre-docentes.
 - (D) Doutorandos.
 - (E) Titulares.
60. O concurso para obtenção do título de livre docente constará de julgamento de
- (A) curriculum lattes.
 - (B) memorial.
 - (C) banca externa à Unesp.
 - (D) banca da própria unidade universitária.
 - (E) tempo de dedicação do concursando.

