



**CAMPUS DE BOTUCATU
ADMINISTRAÇÃO GERAL**

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

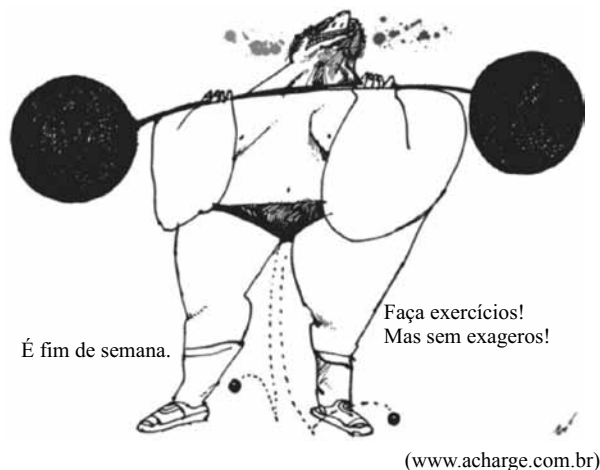
51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



01. Analise as afirmações.

- A construção de sentido na charge se dá por meio de uma constatação (*É Fim De Semana.*) com base na qual se faz uma sugestão (*Faça Exercícios!*).
- A forma verbal *Faça* está conjugada em 2.^a pessoa.
- A conjunção *Mas* estabelece entre as orações uma relação de causa e consequência.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 05.

Todo mundo já sabia que fazer exercícios físicos com regularidade e evitar o consumo excessivo de carnes vermelhas gordurosas ajuda a prevenir a obesidade e o diabetes, mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais. Agora finalmente começa a se entender por quê: a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite, justamente a que é atacada pelas gorduras saturadas, como as encontradas na picanha. De acordo com estudos recentes, alguns deles feitos no Brasil, o efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura, as insaturadas da família ômega-3, encontradas em óleos de peixe de clima frio. Emergem daí novas possibilidades de deter a obesidade e o diabetes, em especial o do tipo 2, quando o organismo produz insulina, mas não a utiliza adequadamente.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

02. Analisando o texto e comparando-o à charge, é correto afirmar que ambos

- condenam explicitamente a prática exagerada de atividades físicas.
- ressaltam a necessidade dos exercícios nos fins de semana.
- apresentam uma visão positiva da prática de exercícios.
- definem o fim de semana como período ideal para o exercício.
- se referem explicitamente ao benefício do exercício para o cérebro.

03. Observando o texto, conclui-se que o autor inicia suas considerações com base em uma

- ideia generalizante (*Todo mundo já sabia...*), evidenciando que um número expressivo de pessoas conhece os benefícios dos exercícios para prevenir a obesidade e o diabetes.
- crença (*mas as explicações sobre por que essas recomendações funcionam permaneciam superficiais*), revelando desinformação das pessoas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- argumentação falaciosa (*Agora finalmente começa a se entender por quê*) que, na realidade, revela a falta de informações objetivas e menos tendenciosas sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- informação imprecisa (*efeito benéfico do exercício é similar ao gerado pelo consumo de outro tipo de gordura*), advinda de suposições e não de estudos científicos sobre a prevenção da obesidade e do diabetes.
- síntese ambígua (*a atividade física protege a região do cérebro que regula o apetite*), comprometendo que se entenda por que razão é importante prevenir a obesidade e o diabetes.

04. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque, por ter valor adjetival, pode ser substituída por apenas uma palavra.

- ... fazer exercícios físicos **com regularidade**...
- ... a atividade física protege a região **do cérebro**...
- ... que regula **o apetite**...
- ... a que é atacada **pelas gorduras saturadas**...
- De acordo com** estudos recentes...

05. Em – ... o efeito benéfico do exercício é similar... – o sinônimo do termo **similar** é

- diverso.
- superior.
- heterogêneo.
- equivalente.
- melhor.

06. O acidente vascular cerebral (AVC), conhecido como derrame, é uma das doenças que mais _____ no mundo. No Brasil _____ cerca de 100 mil óbitos por ano e _____ milhares de pessoas com sequelas _____. Para abrandar esse quadro, pesquisadores da empresa Insera Therapeutics, dos Estados Unidos, criaram um dispositivo para remover o coágulo que causa o entupimento do vaso no cérebro e provoca o AVC.

(Pesquisa Fapesp, julho de 2010)

Considerando os aspectos de concordância nominal e verbal na norma culta da língua portuguesa, os espaços devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- matam ... é ... outras ... permanentes
- mata ... são ... outros ... permanente
- matam ... são ... outros ... permanentes
- mata ... são ... outras ... permanente
- mata ... é ... outras ... permanente

07. Leia a tira.



(Folha de S.Paulo, 29.05.2010)

O sentido de *piada infame*, explicitado no último quadrinho, é constituído textualmente por meio

- (A) de linguagem hiperbólica, sugerindo que o sucesso advém do desconhecido. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de empreendedora, que um profissional deve atuar em mais de uma área.
- (B) do bom humor que deve pautar as relações humanas. Sugere-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de politicamente correta, que médicos são tão bons para produzir letras de música quanto os próprios músicos.
- (C) de crítica áspera à letra dos médicos. Explicita-se, dessa forma, em uma atitude atualmente denominada de antiética, que os médicos são desorganizados e maus cumpridores de suas obrigações profissionais.
- (D) do duplo sentido que assume a expressão “a letra”. Dessa forma, em uma atitude politicamente incorreta, uma ideia subjacente é que os médicos escrevem de forma ilegível.
- (E) de incitação ao deboche coletivo, sugerindo que músicos e médicos não sabem escrever boas músicas. Tem-se, dessa forma, em um pensamento subjacente ao mote “cada um em seu quadrado”, que aos médicos cabe apenas clinicar.

Leia o poema de Manuel Bandeira para responder às questões de números 08 e 09.

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.
Mandou chamar o médico:
– Diga trinta e três.
– Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .
– Respire.

.....
– O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
– Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
– Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

08. Ao referir-se a sua doença, vê-se que o poeta o faz com

- (A) sarcasmo e desdém.
- (B) ironia e bom humor.
- (C) melancolia e lamentação.
- (D) tristeza e medo.
- (E) seriedade e distanciamento.

09. Sobre a pontuação no texto, é correto afirmar que

- (A) As vírgulas em – *Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos*. – poderiam ser substituídas por pontos de interrogação, já que ficam subentendidas aí as perguntas do médico ao paciente.
- (B) O ponto final em – *Diga trinta e três*. – poderia ser substituído por ponto de interrogação, já que nessa frase fica explícita a pergunta que o médico faz ao doente que o mandara chamar.
- (C) As reticências em – *Trinta e três . . . trinta e três . . . trinta e três . . .* – sinalizam que o paciente atendera a solicitação do médico, enunciando as frases rapidamente. Por isso, as vírgulas poderiam substituir as reticências.
- (D) A segunda vírgula em – *Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?* – poderia ser eliminada, já que o termo **doutor** é sujeito da oração e não pode ser separado do verbo com uma vírgula ou outro sinal de pontuação.
- (E) O primeiro ponto em – *Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino*. – poderia ser substituído por vírgula, sem prejuízo ao entendimento ou à gramática da frase, pois se manteriam as mesmas funções sintáticas.

10. Determinado médico estava contratando uma secretária que, além das habilidades para o atendimento ao público, deveria dominar a norma padrão da língua. Em um teste que realizou com as secretárias, orientou-as sobre seu objetivo e pediu que escrevessem um texto curto. Os textos produzidos foram:

Candidata W: Sempre se interessei de trabalhar na área médica. Por isso, sempre pensei que quando começasse a trabalhar seria numa clínica dessa natureza.

Candidata X: Eu prefiro a área médica do que qualquer outra. Por isso, cheguei na conclusão que tenho mesmo de trabalhar numa clínica médica.

Candidata Y: Nos dizem que devemos ir atrás de nossos objetivos. Por isso, para mim trabalhar estou certa que tem de ser na área médica mesmo.

Candidata Z: Sempre tive consciência de que me sentiria realizada se trabalhasse na área médica. Por isso, busco trabalhar em clínicas dessa área.

Considerando a questão do domínio de norma culta, é correto afirmar que o médico

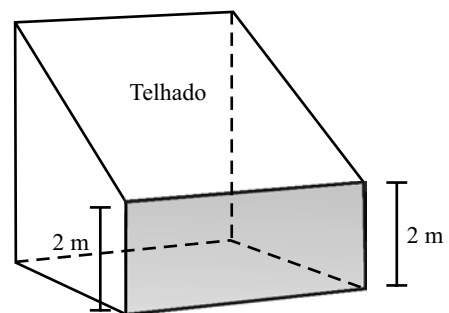
- (A) deverá realizar outro teste com outras candidatas.
- (B) contratará a candidata W.
- (C) contratará a candidata X.
- (D) contratará a candidata Y.
- (E) contratará a candidata Z.

MATEMÁTICA

11. Em uma feira de ciências escolar, os alunos montaram uma maquete em que um edifício de 25 metros de altura é representado por uma caixa de fósforos de 5 centímetros de altura. Para obter a altura do prédio, deve-se multiplicar a altura da caixa de fósforos por
- (A) 50.
(B) 100.
(C) 500.
(D) 1 000.
(E) 5 000.
12. A população de um país é de $1,4 \cdot 10^7$ habitantes, sendo que o seu Produto Interno Bruto (PIB) mensal médio, em reais, é igual a $1,68 \cdot 10^{10}$. O PIB médio mensal por habitante desse país, em reais, é igual a
- (A) 833,33.
(B) 1.200,00.
(C) 1.800,00.
(D) 2.100,00.
(E) 2.352,00.
13. Sendo x , y e z inteiros positivos e distintos tais que $x \cdot y \cdot z = 2\,001$, a diferença entre o maior e o menor valor possível de $x + y + z$, nessa ordem, é
- (A) 137.
(B) 560.
(C) 572.
(D) 616.
(E) 1 332.
14. Um plano de telefonia celular da operadora A cobra R\$ 0,64 por minuto para os primeiros 100 minutos e R\$ 0,98 por minuto para os minutos seguintes. O plano da operadora B cobra R\$ 0,58 por minuto para os primeiros 50 minutos, R\$ 0,60 por minuto para os 50 minutos seguintes até o centésimo minuto e R\$ 1,18 por minuto para os minutos seguintes. Com relação à comparação de preços entre os dois planos, é correto afirmar que o da operadora
- (A) A é mais barato para qualquer quantidade de minutos.
(B) B é mais barato apenas até 100 minutos de uso.
(C) B é mais caro acima de 125 minutos de uso.
(D) A é mais caro até 150 minutos de uso.
(E) B é mais barato para qualquer quantidade de minutos.

15. Um professor aplicou duas provas, cada uma valendo 10. O combinado com seus alunos era que a média final de cada um seria calculada utilizando-se peso 1 na nota da primeira prova e peso 2 na nota da segunda prova. Na hora de fazer os cálculos da média de um aluno, o professor trocou os pesos entre as duas provas, obtendo média igual a 5. Corrigido o erro, a média do aluno subiu 1 ponto. Nas condições do problema, a nota que esse aluno tirou na segunda prova superou sua nota da primeira prova em
- (A) 60%.
(B) 65%.
(C) 70%.
(D) 75%.
(E) 80%.
16. Uma pessoa caminha em uma pista plana com a forma de triângulo retângulo. Ao dar uma volta completa na pista com velocidade constante de caminhada, ela percorre 600 e 800 metros nos trajetos correspondentes aos catetos da pista triangular, e o restante da caminhada ela completa em 10 minutos. A velocidade constante de caminhada dessa pessoa, em quilômetros por hora, é igual a
- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.

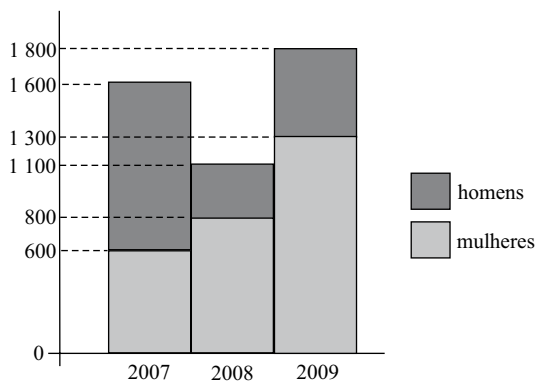
17. A figura indica um armazém, que foi projetado a partir de um cubo de aresta 5 metros, com telhado de inclinação constante.



Desprezando-se a espessura das paredes e do telhado, a capacidade desse armazém, em litros, é de

- (A) 87 500.
(B) 85 300.
(C) 82 400.
(D) 80 500.
(E) 78 800.

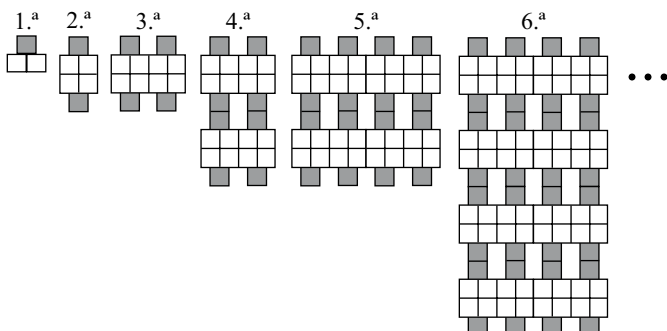
18. O gráfico indica o número de alunos ingressantes no vestibular de uma faculdade de 2007 a 2009.



Analisando o gráfico, é correto afirmar que

- (A) em 2007, 40% dos ingressantes eram mulheres.
 (B) de 2008 para 2009, houve aumento de 300 homens.
 (C) em 2008, ingressaram 8 homens para cada 11 mulheres.
 (D) em 2007, ingressaram 5 homens para cada 3 mulheres.
 (E) de 2007 para 2009, houve aumento de 12% de ingressantes.
19. Ao realizar exercício de corrida em uma pista, um atleta iniciou sua atividade disparando o cronômetro em 00:00:00 e finalizando em 00:25:24. O atleta correu durante toda a atividade, exceto de 00:19:55 a 00:21:46, intervalo de tempo em que caminhou. O tempo de exercício em que esse atleta permaneceu correndo foi de
- (A) 22 minutos e 33 segundos.
 (B) 23 minutos e 15 segundos.
 (C) 23 minutos e 33 segundos.
 (D) 24 minutos e 15 segundos.
 (E) 24 minutos e 17 segundos.

20. Observe atentamente as seis primeiras figuras de uma sequência que segue determinado padrão de formação.



O número de quadradinhos sombreados na 15.^a figura será

- (A) 16 384.
 (B) 15 234.
 (C) 14 168.
 (D) 10 892.
 (E) 8 192.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. É correto afirmar que:

- (A) a lei penal retroagirá para beneficiar o réu.
 (B) a lei prejudicará o direito adquirido se judicialmente reconhecida a sua validade.
 (C) haverá Tribunal de exceção quando necessário aos imperativos do Estado de Direito.
 (D) o júri popular será realizado de forma a garantir a publicidade das votações.
 (E) a pena de perda de bens não pode ser aplicada no Brasil.

22. Analise as seguintes proposições:

- I. ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente;
 II. são admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;
 III. ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado;
 IV. a lei poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.

São corretas apenas as proposições

- (A) I, II e III.
 (B) I, II e IV.
 (C) I e III.
 (D) II e III.
 (E) II, III e IV.

23. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais:

- (A) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
 (B) piso salarial proporcional às horas trabalhadas.
 (C) aviso prévio proporcional à complexidade e à extensão do trabalho.
 (D) repouso semanal remunerado, sempre aos sábados e domingos.
 (E) igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

24. Compete aos Municípios legislar sobre:

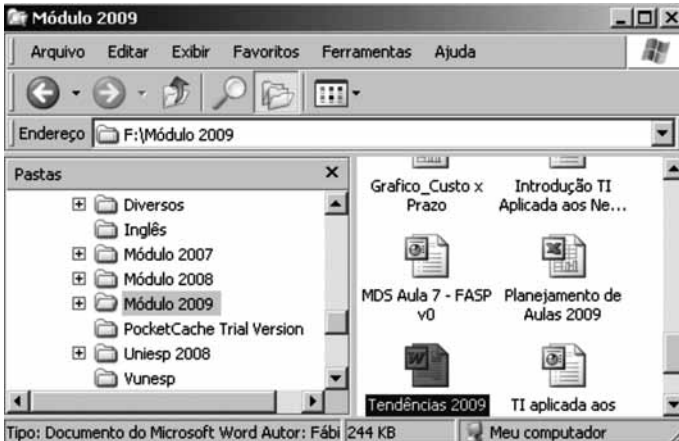
- (A) direito penal.
 (B) assuntos de interesse local.
 (C) direito processual civil.
 (D) direito processual penal.
 (E) direito econômico.

25. É correto afirmar que:

- (A) o casamento religioso não pode gerar efeitos civis.
 (B) a união estável não pode ser reconhecida como entidade familiar.
 (C) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.
 (D) a Constituição Federal expressamente autoriza a união estável de pessoas do mesmo sexo.
 (E) com as últimas alterações legislativas, o divórcio foi extinto no Brasil.

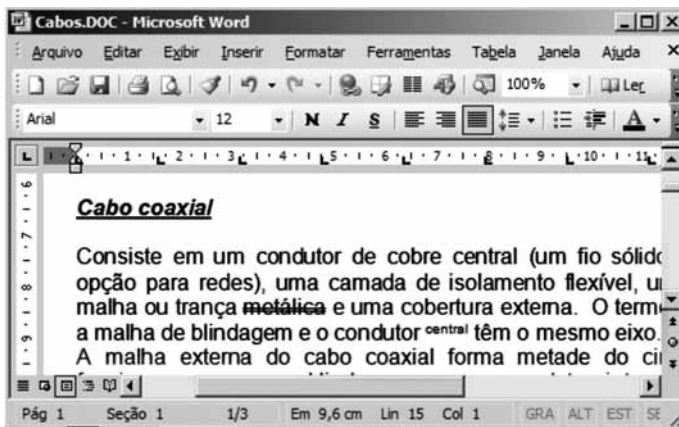
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Baseando-se na figura, assinale a alternativa correta sobre o Windows Explorer do Windows XP, na sua configuração padrão.



- (A) O arquivo Planejamento de Aulas 2009 é uma pasta de trabalho do MS-Excel 2003.
- (B) A pasta Módulo 2009 encontra-se no disco rígido principal do computador.
- (C) A pasta Uniesp 2008 não possui subpastas.
- (D) Todas as pastas exibidas no painel esquerdo encontram-se em F:\Módulo 2009.
- (E) O arquivo MDS Aula 7 – FASP v0 é um banco de dados MS-Access 2003.

27. Observe a figura que exibe um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original, e assinale a alternativa correta.



- (A) Na barra de formatação, nota-se que o alinhamento aplicado no texto é o Alinhar à esquerda.
- (B) O modo de exibição é o Layout de impressão.
- (C) O documento possui uma página e uma seção.
- (D) A largura da página é de 9,6 cm, sendo que o documento possui 15 linhas no total.
- (E) O título Cabo coaxial está formatado com efeito tachado simples, sobrescrito e estilo itálico.

28. Considerando que os valores apresentados na figura estão inseridos numa planilha do MS-Excel 2003, assinale a alternativa com o resultado da fórmula a ser digitada na célula M6:

=SE(E(K2>4;L3<8);MEDIA(L2:M4);SOMA(K4;L2;M3))

- (A) 5
- (B) 5,5
- (C) 15
- (D) 28
- (E) 45

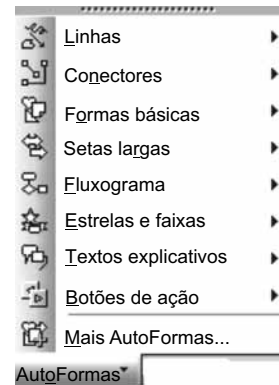
	J	K	L	M
1				
2		4	5	6
3		3	7	2
4		8	1	6
5				
6				
7				

29. No MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão, o objeto



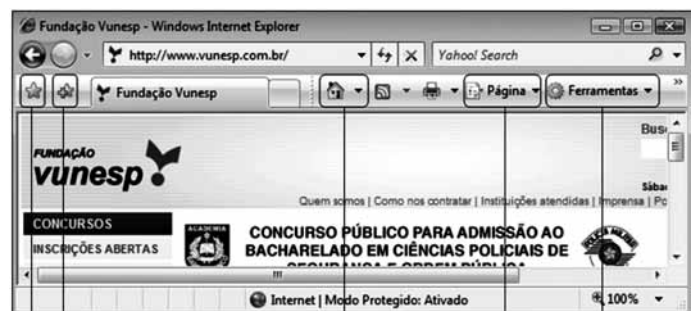
é encontrado na seguinte opção de AutoFormas

exposta na figura:



- (A) Conectores.
- (B) Formas básicas.
- (C) Setas largas.
- (D) Fluxograma.
- (E) Botões de ação.

30. Baseando-se na figura, para enviar por e-mail o URL como um link, é necessário entrar na seguinte opção do Internet Explorer 7:



I II III IV V

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Assistente Social que desenvolve sua ação profissional na dimensão prático-crítica percebe a necessidade de
- (A) superação do paradigma marxista que inscreve a prática social.
 - (B) mudança do significado do seu objeto profissional.
 - (C) incorporação de um referencial teórico-metodológico neopositivista.
 - (D) reflexões mais consubstanciadas nos espaços de trabalho prático.
 - (E) enfrentamento institucional permanecendo o modo de operar a profissão.
32. Complete, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo, assinalando uma das alternativas apresentadas.
- Para Marx, o trabalho, como categoria _____, é esfera privilegiada da _____; é pelo trabalho que o homem transforma a natureza e a si próprio, por intermédio de diferentes _____.
- (A) ontológica ... natureza ... mediações
 - (B) filosófica ... humanidade ... instrumentos
 - (C) ontológica ... humanização ... mediações
 - (D) metodológica ... profissão ... limites
 - (E) tecnológica ... industrialização ... necessidades
33. Historicamente, um dos elementos preservado pelo Serviço Social é o seu foco de atuação, principalmente face às formas de inclusão social. Pode-se, então, afirmar que o Serviço Social trabalha, fundamentalmente, com
- (A) as diferentes expressões da questão social.
 - (B) as desigualdades da sociedade socialista.
 - (C) os segmentos de cidadãos elitizados e burgueses.
 - (D) as relações sociais abstratas de cada sociedade.
 - (E) os conflitos e tensões de estruturas institucionalizadas.
34. Nesta entrada do século XXI, na perspectiva da atuação profissional do Assistente Social, o importante desafio é a articulação de sua intervenção com o movimento de outras categorias profissionais.
- Estamos nos referindo ao fenômeno da
- (A) coletividade.
 - (B) individualidade.
 - (C) interdisciplinaridade.
 - (D) responsabilidade.
 - (E) especialização.

35. A perspectiva que o Assistente Social assume diante da realidade e do contexto sócio-ocupacional define os contornos para sua atuação, variando de acordo com
- (A) a abordagem instrumental imediatamente disponível.
 - (B) o plano conceitual adotado pelas instituições onde inscreve sua atuação.
 - (C) a autonomia e a posição funcional na estrutura organizacional.
 - (D) o posicionamento teórico-metodológico assumido pelo profissional.
 - (E) o grau de sensibilização e subjetividade do profissional.
36. A vertente de pensamento que explica as relações entre os homens como determinadas pelo processo histórico concreto, tendo por base as relações de produção, é a
- (A) fenomenológica.
 - (B) construtivista.
 - (C) positivista.
 - (D) estruturalista.
 - (E) marxiana.
37. A abordagem do Serviço Social como trabalho supõe apreender a chamada “prática profissional” profundamente condicionada pelas relações entre o Estado e a sociedade civil, ou seja, pela saúde, pela previdência e pela assistência social como direito de todos e dever do Estado.
- Dentre os seus princípios e diretrizes, estão:
- I. acesso universal e igualitário;
 - II. descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
 - III. não participação da iniciativa privada na assistência à saúde;
 - IV. participação da comunidade na gestão, fiscalização e acompanhamento dos serviços de saúde;
 - V. movimento de ações e serviços colocados em sistemas múltiplos e diversificados de assistência.
- Assinale a alternativa que contém apenas os princípios e diretrizes corretos.
- (A) I, II e III.
 - (B) II, III e V.
 - (C) I, III e IV.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) I, II e IV.
38. A Constituição Federal de 1988 instituiu a seguridade social, garantindo à assistência social o status de
- (A) ação social e política.
 - (B) prática cidadã.
 - (C) política pública.
 - (D) intervenção social.
 - (E) controle social.

39. A abordagem do Serviço Social como trabalho supõe apreender a chamada “prática profissional” profundamente condicionada pelas relações entre o Estado e a Sociedade Civil, ou seja, pelas
- (A) relações entre as classes na sociedade.
 - (B) articulações recíprocas entre os indivíduos.
 - (C) limitações dos empreendedores sociais.
 - (D) simulações impostas pelo sistema.
 - (E) decisões de natureza assistencial.
40. Pelas estimativas, para o ano de 2050, no Brasil e no Mundo existirão mais idosos do que crianças abaixo de 15 anos. Assim, o envelhecimento constitui-se um desafio que
- (A) encontra, no sistema de saúde, políticas de atenção básica em condições de responder as demandas positivamente com atendimento altamente qualificado.
 - (B) aponta para a necessidade de uma avaliação das políticas públicas que anteparam a pessoa idosa e sua família.
 - (C) será vencido com naturalidade considerando a gestão qualificada do SUS, sua infraestrutura hospitalar, assim como recursos humanos capacitados para tal enfrentamento.
 - (D) determinará a construção de asilos e casas de apoio que abriguem a pessoa idosa garantindo sua qualidade de vida.
 - (E) o Estado, a sociedade e a família brasileira estão preparados para enfrentar e compreender às questões dos idosos em qualquer período.
41. A Política Nacional do Idoso (Lei n.º 8.842/94) e o Decreto n.º 1.948, que a regulamenta, determinam como competência do Ministério da Saúde por intermédio dos programas e ações da Secretaria de Assistência à Saúde, a partir da articulação dos níveis estaduais e municipais, garantir ao idoso
- (A) a assistência à saúde nos diversos níveis de atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - (B) o atendimento a si e a seus familiares em unidades de referência por uma equipe multiprofissional e pluridisciplinar.
 - (C) um conjunto de ações e serviços preventivos e curativos em medicina de grupo com equipes especializadas.
 - (D) à sua família, programas assistenciais e de transferência de renda desobrigando o atendimento pelo SUS e pelo SUAS.
 - (E) a promoção do envelhecimento saudável, capacidade funcional e prevenção de doenças minimizando as responsabilidades do Estado.
42. Em 1994, no contexto histórico e conceitual da moderna promoção da saúde, orientado pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado, da humanização, da participação social e controle social, nasce o
- (A) Plano Nacional de Saúde Mental.
 - (B) Projeto de Atenção Especial à Saúde da Mulher.
 - (C) Sistema Integrado de Saúde Local.
 - (D) Conjunto Interdisciplinar de Ações Preventivas da Saúde Infantil.
 - (E) Programa de Saúde da Família.
43. A Assistência Social, tal como é concebida hoje, é fruto de um longo processo desenvolvido na sociedade brasileira. A Constituição Federal de 1988 altera o panorama de assistência social instituindo um novo paradigma com a sua inscrição no tripé da Seguridade Social, ao lado da Saúde e da Previdência Social.
- Esse novo sistema de proteção social foi construído com base no reconhecimento da
- (A) filantropia.
 - (B) ideologia.
 - (C) hegemonia.
 - (D) cidadania.
 - (E) utopia.
44. A Lei Orgânica da Assistência Social, aprovada em 1993, conseguiu avanços na efetivação de suas diretrizes com a definição da Política Nacional da Assistência Social e, em 2005, com a criação do
- (A) Sistema Único de Saúde.
 - (B) Sistema Complementar de Atenção Social.
 - (C) Programa Nacional de Economia Solidária.
 - (D) Sistema Único de Assistência Social.
 - (E) Centro de Referência e de Apoio Social.
45. A proteção social de assistência social, hierarquizada em básica e especial, consiste no conjunto de ações, cuidados e atenções para a redução e prevenção dos impactos das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida e à dignidade humana. Passa a ter o papel de destaque no âmbito da Política Nacional de Assistência Social a centralidade na _____ como espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias.
- Indique a alternativa que apresenta a complementação correta no texto.
- (A) sociedade
 - (B) política
 - (C) família
 - (D) criança
 - (E) instituição
46. Os instrumentos de gestão caracterizam-se como ferramentas de planejamento técnico e financeiro do Sistema Único de Assistência Social, são eles:
- (A) o diagnóstico social; o plano de intervenção social; monitoramento e gestão básica no município.
 - (B) o plano de assistência social; o orçamento; a avaliação; gestão da informação e o relatório anual de gestão.
 - (C) o plano de gestão inicial de assistência social; a avaliação; o monitoramento de projetos e os serviços socioassistenciais.
 - (D) o relatório de ações socioassistenciais continuadas de proteção social básica e os relatórios de preços básicos fixos e variáveis.
 - (E) os eixos de proteção social, básica e especial; o diagnóstico social e os planos semestrais de ação e orçamentários.

47. O Programa Bolsa Família (PBF) foi instituído pela Lei n.º 10.836, de 9 de janeiro de 2004. Tem por objetivos a inclusão social das famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. A lei de sua criação prevê que
- (A) cabe ao Estado defender o processo de escolha pelos municípios dos membros que comporão a instância de controle do referido programa.
 - (B) o controle e a participação social do PBF serão realizados, em âmbito local, por um conselho ou por um comitê instalado pelo poder público municipal.
 - (C) a instância de controle social criará critérios de paridade entre sociedade civil e Estado para o atendimento prioritário a famílias de trabalhadores sem emprego.
 - (D) o município se isenta de oferecer suporte para o funcionamento do conselho instalado pelo Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS).
 - (E) os membros da instância de controle social deverão ser indicados pelo prefeito municipal, pela câmara municipal e pelo poder judiciário local.
48. Para participar do Programa Bolsa Família é necessário que a família faça sua inscrição no Cadastro Único no seu município de residência. Esse cadastramento e a sua atualização deverão ser realizados pelo
- (A) promotor público.
 - (B) pároco da cidade.
 - (C) gestor municipal.
 - (D) entrevistador censitário.
 - (E) estagiário plantonista.
49. O Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Serviço Social, com o aprimoramento de seu caráter regulatório, têm legitimidade institucional e política para responder pela regulamentação da profissão dos Assistentes Sociais.
- Nesse sentido, a fiscalização desses órgãos
- (A) fortalece o caráter de controle do exercício profissional, com fundamentação em bases teóricas investigativas que enfatizam o compromisso apolítico do profissional.
 - (B) amplia a sua dimensão disciplinadora e incorpora a dimensão político-pedagógica na defesa da profissão e dos princípios ético-políticos consubstanciados no Código de Ética dos Assistentes Sociais.
 - (C) centraliza a defesa e a fiscalização do exercício profissional, estimulando o retorno ao corporativismo funcional e a sustentabilidade política de esquerda ao projeto profissional.
 - (D) garante o avanço na defesa e valorização profissional contornando com autoridade, os riscos advindos da mudança e dos movimentos sociais que tencionam o cotidiano profissional.
 - (E) enfatiza a presença do profissional Assistente Social em cidades de pequeno porte, para a execução da política de assistência social, como critério pessoal do gestor público.
50. O Código de Ética dos Assistentes Sociais, datado de 1993, tem sua concepção articulada a valores ético-políticos, como
- (A) a sustentabilidade social, a solidariedade e a objetividade.
 - (B) aos direitos humanos, ao socialismo e a participação.
 - (C) o desenvolvimento humano, o neoliberalismo e a isonomia.
 - (D) a liberdade, a justiça social e a democracia.
 - (E) os direitos humanos, a equidade e o pós-neoliberalismo.
51. Pode-se afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi uma dádiva do Estado, mas uma vitória da sociedade civil e dos movimentos sociais. Os seus princípios filosóficos básicos são:
- I. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - II. Crianças e adolescentes são cidadãos protagonistas de sua trajetória de acordo com o seu desenvolvimento.
 - III. As medidas socioeducativas não são aplicadas prioritariamente às crianças e adolescentes abandonados e delinquentes.
 - IV. A violação dos direitos da criança e do adolescente infrator é respeitada pela autoridade judiciária.
 - V. A institucionalização da política de abrigamento é garantida para todos os tipos de casos de crianças.
- Assinale a alternativa que indica apenas os princípios filosóficos corretos contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (A) I, II e III.
 - (B) I, II e IV.
 - (C) III, IV e V.
 - (D) I, III e IV.
 - (E) II, III e V.
52. No ano de 2009, o ECA recebeu modificações significativas com a promulgação da Lei n.º 12.010, de 29 de julho de 2009.
- Dentre elas, é possível destacar como correta:
- (A) a permanência de criança e do adolescente em programas de acolhimento institucional poderá se prolongar por mais de três anos.
 - (B) a manutenção ou reintegração de criança ou adolescente a sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência.
 - (C) a oitiva prévia da criança ou adolescente, sempre que possível, por equipe interprofissional, independente de seu estágio de desenvolvimento.
 - (D) a adoção é medida prioritária para todos os casos de crianças e adolescentes afastados da família natural.
 - (E) na impossibilidade de permanência na família natural, serão utilizados os mesmos critérios para a adoção internacional.

53. Conforme disposições contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente (art. 132), em cada município haverá no mínimo um
- (A) Comitê Assessor que apoiará a autoridade judicial na verificação de ato infracional praticado por adolescente.
 - (B) Conselho Tutelar composto de cinco membros escolhidos pela comunidade local com mandato de três anos.
 - (C) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente para requisitar certidões de nascimento e de óbito da criança ou adolescentes.
 - (D) Colegiado paritário entre sociedade civil e autoridades do Ministério Público para fiscalizar a ação dos conselheiros na aplicação de verbas públicas.
 - (E) Programa Social responsável pela arrecadação de fundos para implantação de ações previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.
54. O Movimento de Reconceitualização desencadeado na América Latina, a partir dos anos 1960, condicionou a ampliação da interlocução do Serviço Social com
- (A) as ciências sociais e com a teoria crítico-dialética.
 - (B) as práticas políticas e com organizações políticas partidárias.
 - (C) os profissionais das áreas de exatas e com as suas metodologias experimentais de ação.
 - (D) a razão instrumental e tecnológica baseada nas concepções empiristas.
 - (E) os profissionais do Estado e com a burocratização institucional.
55. O que dá materialidade e organicidade à consciência ética dos profissionais é o pertencimento a um projeto profissional e às suas dimensões éticas e políticas que
- (A) respondem aos seus ideais, projeções profissionais e societárias, enquanto cidadãos e categoria organizada.
 - (B) apresentem a auto-imagem da profissão impregnada pelos valores burgueses que priorizam comportamentos sociais conservadores.
 - (C) atividades que legitimam a ação individual.
 - (D) instituem conflitos morais e papéis sociais que negam a construção coletiva da categoria profissional.
 - (E) prescrevem normas para o comportamento dos profissionais numa dimensão mais moderna e neoliberal.
56. O Assistente Social pode fazer uso de uma diversidade de instrumentos e técnicas para a efetivação do seu trabalho com famílias. Dentre eles, destacam-se:
- (A) entrevistas, reuniões e ações socioeducativas.
 - (B) laudos periciais, encaminhamentos e grupo vocacional.
 - (C) visita domiciliar, dramatizações e grupos terapêuticos.
 - (D) encaminhamentos, reuniões e visitas domiciliares.
 - (E) orientações psicossocial, entrevistas e medidas socioeducativas.
57. A Portaria/SNAS n.º 224, de 29.01.1992, que normatiza o atendimento em saúde mental na rede SUS quase já foi superada em sua totalidade por uma série de outras normas que redirecionam o modelo assistencial mais atual, ou seja,
- (A) o atendimento em saúde mental prestado em nível ambulatorial compreende um conjunto diversificado de atendimento por técnicos em enfermagem.
 - (B) a atenção aos pacientes nas unidades de saúde poderá incluir atendimento individual e atendimento em grupos operativos e terapêuticos.
 - (C) a ênfase na participação social desde a formulação das políticas de saúde mental até o controle de sua execução.
 - (D) os centros de atenção psicossocial deverão funcionar em hospitais escolas com a participação de psiquiatras e psicólogos.
 - (E) o atendimento aos pacientes com problemas de saúde mental tem como foco a institucionalização hospitalar e internação na rede SUS.
58. Em grande parte das instituições em que o Assistente Social atua, com relação aos benefícios aí prestados e à solução dos problemas dos seus usuários, destaca-se em sua prática cotidiana
- (A) os atendimentos individuais e grupais, esclarecendo quanto ao acesso aos seus direitos, benefícios e serviços entre outros.
 - (B) a realização de pesquisa social científica objetivando a elaboração de monografias de conclusão de curso.
 - (C) o assessoramento a entidades governamentais e não governamentais em assuntos de política e legislação em geral.
 - (D) o preenchimento de cadastro de recursos humanos e sociais, bem como os grupos organizados politicamente.
 - (E) a emissão de pareceres para subsidiar elementos para a concessão e manutenção de recursos financeiros.
59. Os parâmetros para a atuação de Assistentes Sociais na Saúde apresentados pelo Conselho Federal de Serviço Social são importantes de serem respeitados pela preocupação central em
- (A) facilitar o acesso de todo e qualquer usuário aos serviços de saúde mental, submetendo a proposta original do SUS a um processo de modernização.
 - (B) formar profissionais trabalhadores na saúde com base numa filosofia e visão generalistas e fragmentadas.
 - (C) flexibilizar os princípios defendidos no projeto ético-político profissional e as questões postas na saúde pública em geral.
 - (D) apoiar e colaborar para a implementação do projeto de Reforma Sanitária por ter relação direta com o projeto ético-político, profissional dos assistentes sociais.
 - (E) caber ao Serviço Social a defesa do Sistema Único de Saúde, buscando reforçar os serviços de educação permanente na área da saúde.

60. Os movimentos sociais são tanto expressão como motor da transformação social; isto é, apontam para mudanças necessárias e participam do processo de sua efetivação. No nosso país, esses movimentos tomaram as mais diversas formas, conforme as suas áreas de atuação. Pode-se afirmar que
- (A) a consolidação de processos democráticos no espaço público torna-se fator estratégico para possibilitar a expressão de diferentes demandas e perspectivas, abrindo caminhos para a negociação entre forças contrárias.
 - (B) os processos de constituição de direitos sociais, em contextos democráticos extrapolam a conquista legal sendo necessária uma permanente convulsão e lutas sociais de enfrentamento ao poder instituído.
 - (C) os agentes sociais devem responder por meio de luta armada a ordem política para alcançar a igualdade social, sexual, racial e de classe social.
 - (D) uma nova ordem democrática, no país, só pode ser edificada através da concessão de benefícios que se converterão em direitos das populações necessitadas pela instauração de movimentos sociais.
 - (E) o Assistente Social não está preparado profissionalmente para atuar com movimentos sociais que questionam o crescente autoritarismo burocrático que vigora sobre a gestão de políticas sociais.