

# CONCURSO PÚBLICO

<b>CÓDIGO</b> <b>F47</b>	<b>PROVA</b> <b>V</b>	<b>ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</b>
<b>TARDE</b>		



DER - DEPARTAMENTO DE ESTRADAS  
DE RODAGEM E TRANSPORTES

**CARGO: FAXINEIRO**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Se quer conquistar o coração de uma pessoa, permita que ela a corrija.”*

*Benjamin Disraeli*

## A T E N Ç Ã O

- O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
- Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
- Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
- Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
- O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

Realização:



**BOA PROVA**

## CONHECIMENTOS GERAIS:

### - Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

#### História de Bem-te-vi

Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa só de jardim zoológico; e outras até acham que seja apenas antiguidade de museu. Certamente chegaremos lá; mas por enquanto ainda existem bairros afortunados onde haja uma casa, casa que tenha um quintal, quintal que tenha uma árvore. Bom será que essa árvore seja a mangueira. Pois nesse vasto palácio verde podem morar muitos passarinhos.

Mas há um passarinho chamado bem-te-vi. Creio que ele está para acabar.

O que me leva a crer no desaparecimento do bem-te-vi são as mudanças que começo a observar na sua voz. O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um bem-te-vi caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome, limitando-se a gritar: "... te-vi! ... te-vi", com a maior irreverência gramatical.

Logo a seguir, o mesmo passarinho, ou seu filho ou seu irmão – como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira? – animou-se a uma audácia maior. Não quis saber das duas sílabas, e começou a gritar apenas daqui, dali, invisível e brincalhão: "...vi!...vi!...vi!..." o que me pareceu divertido nesta era do twist. (Cecília Meireles)

1. Para Cecília Meireles, autora do texto, qual a razão de muitas pessoas pensarem que os passarinhos somente podem ser encontrados e vistos no jardim zoológico ou em museus?

- A) Por serem os locais nas cidades destinados à guarda de animais abandonados ou doentes.
- B) As grandes e médias cidades cresceram repletas de prédios muito altos que se assemelham a florestas de arranha-céus.
- C) Determinados animais, assim como os passarinhos, são tão difíceis de serem vistos, que apenas são encontrados em alguns museus.
- D) Os pássaros gostam de ficar escondidos em troncos de árvores.
- E) Alguns pássaros como os sabiás, os canindés e as araras, por terem suas penas azuis, confundem-se com o azul do céu, dificultando serem vistos.

2. O que torna a mangueira uma árvore especial?

- A) Suas folhas mudam de cor de acordo com as estações do ano, sendo que no verão todas elas caem.
- B) Os variados insetos que a habitam.
- C) A doçura de seus frutos e o perfume de suas raras flores.
- D) Na fase adulta, é grande, copada, com muitos galhos e folhas, tornando-se festa para pássaros e insetos, quando floresce e frutifica.
- E) Cresce bastante e tem um tronco alto com poucos e finos galhos e algumas folhas verdes.

3. O passarinho bem-te-vi, de acordo com a autora, "está para acabar", pois:

- A) agora cantam como se estivessem brincando.
- B) iniciaram cantando te-vi! E agora somente vi!
- C) alterações estão acontecendo pois sua voz emite sonoridade bem diferente para cada sílaba: BEM(altíssimo)-te(baixo)-VI(alto).
- D) os bem-te-vis estão muito exibidos e modernos cantando fora de hora.
- E) a voz do bem-te-vi está se tornando mais fina e muito baixa.

4. Leia com atenção a frase abaixo, marcando a alternativa que indica corretamente o modo e o tempo em que o verbo gritado se encontra flexionado.

"...muita gente pensa que passarinho é coisa só de jardim zoológico."

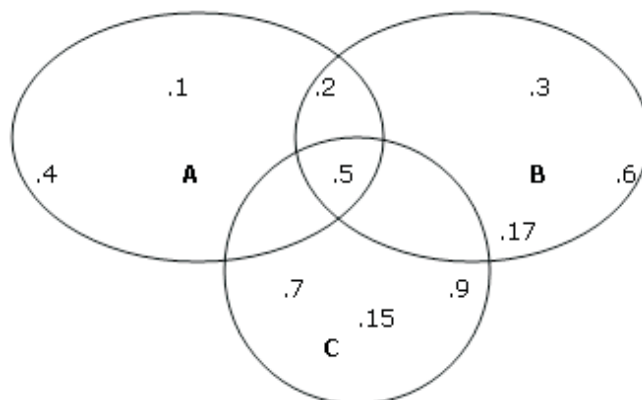
- A) presente do indicativo.
- B) pretérito perfeito do indicativo.
- C) futuro do presente do modo indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

5. Na comparação entre os substantivos usados nas frases abaixo, marque a alternativa que se apresenta no grau comparativo de igualdade.

- A) Paulo é mais estudioso que Júlia.
- B) Hugo é menor que Clara.
- C) Tiago é mais divertido que Cristina.
- D) Sandra é tão jovem quanto Carol.
- E) Fátima é menos eficiente que Zezé.

### - Matemática

6. Observe os conjuntos numéricos abaixo e indique o único número que pertence a {A, B e C}.



- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 6
- E) 4

7. Dada a sequência dos números naturais compreendidos entre 158 e 172, representada abaixo, assinale a alternativa correta.

{158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172}

- A) Os números pares são em maior número.
- B) Há mais números ímpares que pares.
- C) Pares e ímpares existem em igual proporção.
- D) O antecessor par mais próximo de 168 é 170.
- E) Há um único número cuja soma de seus algarismos é 15.

8. Quantos gramas temos em 2kg de feijão?

- A) 200
- B) 20
- C) 2
- D) 2.000
- E) 20.000

9. Fui ao mercado e comprei:

-2kg de contrafilé	R\$ 8,90kg
-3kg de linguiça	R\$ 4,90kg
-2kg de asa	R\$ 4,50kg
- 1 saco de carvão	R\$ 6,90 saco

Paguei a minha compra com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebi de troco?

- A) R\$ 52,80
- B) R\$ 51,60
- C) R\$ 54,90
- D) R\$ 53,70
- E) R\$ 55,20

10. Se 10 pedreiros realizam uma obra em 20 dias, em quantos dias 5 pedreiros realizarão a mesma obra?

- A) 10 dias.
- B) 30 dias.
- C) 40 dias.
- D) 50 dias.
- E) 60 dias.

### - Geografia e História de Rondônia

11. Leia a frase abaixo completando as lacunas.

“O atual território de Rondônia começou a ser ocupado no início do século XVIII, com a fundação da Aldeia de \_\_\_\_\_ à margem do rio \_\_\_\_\_”.

Agora marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima.

- A) Samuel / Corumbiara.
- B) Bragança / Machado.
- C) Balsemão / Salto Grande.
- D) Santo Antonio / Madeira.
- E) Nossa Senhora da Boa Viagem / Guaporé.

12. A região do Alto Madeira, rica em árvores produtoras de látex, motivou a construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré, concluída em 1912. No ponto inicial da ferrovia e em seu ponto final surgiram, respectivamente, as cidades:

- A) Ji-Paraná e Papagaios.
- B) Papagaios e Ji-Paraná.
- C) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- D) Guajará-Mirim e Porto Velho.
- E) Vila Bela da Santíssima Trindade e São Carlos.

13. Sobre o Segundo Ciclo da Borracha, marque a alternativa correta.

- A) A retomada da extração do látex deu-se na região dos vales dos rios Corumbiara e Mamoré.
- B) A procura pelo látex brasileiro aconteceu em decorrência da ocupação dos seringais da Malásia pelos chineses durante a Segunda Guerra Mundial, inviabilizando a sua extração para o abastecimento dos países aliados.
- C) O então presidente Vargas realizou alistamento militar para o que, na época, chamou-se de o exército da extração do látex. Acorreram voluntários que, em sua maioria, vinham do sul e do sudeste.
- D) A procura pelo látex em função da necessidade desta matéria-prima deu origem ao Tratado de Washington entre Brasil e Estados Unidos, cujo objetivo era organizar a produção do látex na Amazônia brasileira.
- E) Com o fim da guerra, os soldados tornaram-se grandes produtores de látex.

14. O presidente Juscelino Kubitschek em 1960, autoriza a implantação da BR-364. Sobre esta rodovia, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A implantação da BR-364 influenciou de forma decisiva o processo de desenvolvimento regional.
- ( ) A rodovia deu à Rondônia acesso às regiões Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Bolívia.
- ( ) A implantação da BR-364 objetivava ligar Brasília a Mato Grosso.
- ( ) O funcionamento da rodovia BR-364 viabilizou o transporte de minérios de cassiterita e de madeiras, principais produtos econômicos de Rondônia na época.

Marque a alternativa que apresenta a ordem correta.

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) V – F – V – V.
- E) F – F – V – F.

15. O estado de Rondônia está dividido pelo IBGE, em duas mesorregiões que são:

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Ariquemes e Norte Rondoniense.
- C) Ji-Paraná e Alvorada D'Oeste.
- D) Cacoal -Espigão do Oeste e Vilhena-Parecis.
- E) Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense.

16. As terras desmembradas dos estados de Mato Grosso e do Amazonas deram origem ao Território Federal de Guaporé que, a partir de 1956, passa a ser denominado de Território Federal de Rondônia. Na década de 1970, o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária iniciou a implantação de projetos de colonização, ocasionando intenso fluxo migratório para Rondônia, de colonos, principalmente procedentes:

- A) do Ceará e de Minas Gerais.
- B) das regiões Sul e Sudeste.
- C) das regiões Norte e Nordeste.
- D) do Espírito Santo e de Mato Grosso.
- E) das regiões Centro-Oeste e Sul.

17. O estado de Rondônia quando foi criado em 1981, pelo então presidente João Batista Figueiredo, estava dividido em 13 municípios, fazendo o novo estado divisas com:

- A) ao norte com o estado do Acre; ao sul com o estado de Mato Grosso; a leste com o estado do Amazonas e a oeste com a República da Bolívia.
- B) ao norte com a República da Bolívia e com o estado de Mato Grosso; ao sul com o estado de Mato Grosso; a leste com a República da Colômbia e a oeste com o estado do Amazonas.
- C) ao norte com a República da Colômbia e com o estado do Acre; ao sul com a República da Bolívia; a oeste com o estado do Amazonas e a leste com o estado do Pará.
- D) ao norte com o estado do Amazonas; ao sul com a República da Bolívia; a oeste com a República da Bolívia e com o estado do Acre; a leste com o estado de Mato Grosso.
- E) ao norte com o estado de Roraima; ao sul com o estado do Acre; a oeste com o estado do Amazonas e a leste com a República da Bolívia.

18. O relevo de Rondônia é constituído por planícies e por planaltos de baixa altitude. Ocupam sua porção central, onde ocorrem as maiores altitudes, três grandes conjuntos de relevo:

- A) serra Grande, serra da Providência e serra dos Dois Irmãos.
- B) chapada do Cachimbo, chapada dos Parecis e planalto do Guaporé.
- C) serra Trucuá, serra do Alto Guaporé e planalto de Machadinho.
- D) serra do Tinguá, chapada dos Papagaios e serra das Uiaras.
- E) serra dos Pacaás Novos, serra do Uopiane e serra Moreira Cabral.

19. A hidrografia do estado de Rondônia é parte da bacia Amazônica. Leia com atenção as afirmativas abaixo, colocando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O estado de Rondônia tem uma bacia principal, a do rio Madeira, que é composta por várias bacias tributárias, dentre elas: Jamari, Mamoré, Abunã.
- ( ) Os rios que nascem em território rondoniense são afluentes ou subafluentes do rio Madeira e a maioria tem a foz dentro dos limites do estado.
- ( ) O rio Madeira é formado com a junção dos rios Mamoré e Maici.
- ( ) O Madeira tem um trecho navegável que vai de Porto Velho até a foz do rio Amazonas.
- ( ) O rio Mamoré nasce na Cordilheira dos Andes, na Bolívia.
- ( ) Os afluentes formadores do rio Ji-Paraná são o igarapé Machadinho e o rio Candeias que nascem no estado do Acre.

Marque a alternativa que apresenta a ordem correta.

- A) V-F-F-V-V-V.
- B) F-V-F-V-F-V.
- C) V-V-F-V-V-F.
- D) F-F-V-F-V-V.
- E) V-V-V-V-V-F.

20. A economia rondoniense tem posição de destaque com a:

- A) pecuária bovina.
- B) extração de calcário.
- C) olericultura.
- D) produção de etanol.
- E) produção de cana-de-açúcar.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a limpeza das instalações sanitárias é um procedimento INCORRETO:

- A) lavatórios e tampas de sanitários devem ser desinfectados com solução de hipoclorito de sódio a 2,5%.
- B) azulejos e pisos devem ser lavados com água e detergente.
- C) não descuidar da limpeza das partes metálicas (torneiras, papeleiras, toalheiros, registros, maçanetas e descargas); devem igualmente ser limpos com água e detergente.
- D) ralos devem ser limpos com um pano não reutilizável.
- E) ao final da limpeza deve-se acrescentar uma solução de hipoclorito de sódio e amônia à água do vaso sanitário para acelerar o processo de desinfecção.

22. A instituição em que Souza trabalha aderiu à coleta seletiva de lixo. Indique a alternativa que apresenta produtos que Souza deverá acondicionar na lixeira azul que contém o símbolo representado abaixo.



- A) garrafas pet.
- B) latas de refrigerante.
- C) papelão e revistas.
- D) embalagens de margarinas.
- E) pilhas.

23. A diluição de produtos de limpeza com água, sem que haja recomendação do fabricante, é uma prática:

- A) recomendável, pois representa um fator de economia.
- B) recomendável sempre que o produto for muito concentrado.
- C) não recomendável, pois o produto terá a sua eficiência diminuída ou perderá sua eficiência.
- D) só recomendável na limpeza de vidros.
- E) só não recomendável na limpeza das áreas externas.

24. A rotina do faxineiro inclui tarefas como o transporte de materiais pesados. Quando não houver equipamentos auxiliares para essa atividade, recomenda-se que no transporte manual de cargas, deverão ser respeitadas as seguintes orientações, com EXCEÇÃO:

- A) procurar distribuir o peso em partes que se equiparem.
- B) evitar rir, tossir ou espirrar quando estiver com o peso.
- C) sempre que possível, transportar o peso rolando-o no chão.
- D) posicionar os braços distantes do corpo tanto quanto possível para obter maior estabilidade.
- E) manter a coluna ereta enquanto carrega o peso.

25. Os serviços de limpeza e conservação de mobiliários, ambientes, áreas e acessórios são feitos a intervalos que se repetem, estabelecendo assim a frequência com que os mesmos devem ser higienizados. Com que frequência devem ser limpos telefones e luminárias, respectivamente?

- A) Diariamente / mensalmente.
- B) Semanalmente / semanalmente.
- C) Mensalmente / mensalmente.
- D) Quinzenalmente / mensalmente.
- E) Diariamente / semanalmente.

26. Durante a manipulação de um produto químico, Mauro, inadvertidamente, não fez uso do Equipamento de Proteção Individual, ocasionando lesões na pele, com fortes dores. Nesta situação, o procedimento recomendável é:

- A) lavar o local com água e sabão e cobrir com gaze esterilizada.
- B) fazer a higiene do local com água oxigenada 10v, evitando cobrir em seguida.
- C) encaminhar-se ao posto de saúde mais próximo levando consigo a embalagem do produto.
- D) fazer compressas de gelo no local.
- E) higienizar e hidratar a região afetada.

27. É considerado um Equipamento de Proteção Coletiva:

- A) luvas de látex.
- B) placas de sinalização de piso molhado.
- C) botas.
- D) luvas de raspa.
- E) máscara.

28. Com relação à manipulação do lixo e de lixeiras NÃO é considerada uma prática correta:

- A) fazer uso de luvas apropriadas ao manipular o lixo.
- B) recolher o lixo somente ao término da limpeza do ambiente.
- C) lavar as lixeiras diariamente e sempre que necessário.
- D) manter recipientes de lixo tampados e em locais reservados.
- E) esvaziar sempre as lixeiras, sendo 2/3 a capacidade máxima permitida.

29. Quando for executar limpeza de pisos, o primeiro procedimento a ser realizado deve ser:

- A) esfregar todo o ambiente com detergente.
- B) encerar.
- C) enxaguar usando água em abundância para não deixar resíduos.
- D) proceder à varredura do local.
- E) secagem.

30. Sobre os produtos de higiene e conservação relacionados abaixo, estabeleça a correspondência correta.

1. cera
2. vaselina
3. cloro
4. desinfetante

- ( ) Age destruindo algumas bactérias; indicado para desinfecção após a limpeza de pisos e azulejos.
- ( ) Age proporcionando brilho ao revestimento de pisos (cerâmicos e de madeira) e garantindo maior conservação dos mesmos.
- ( ) Indicado para clareamento de rejunte de azulejos e pisos; também tem ação bactericida.
- ( ) Indicado para limpeza de superfícies em inox para dar brilho.

A sequência correta é:

- A) 4-1-2-3
- B) 2-4-3-1
- C) 1-2-4-3
- D) 3-1-2-4
- E) 4-1-3-2