



CONCURSO PÚBLICO 2010
05/12/2010 – TARDE

Departamento Estadual de
Trânsito – DETRAN/RN

Caderno de Provas Objetivas

ASSESSOR TÉCNICO – EDUCAÇÃO
(PEDAGOGIA)
TIPO 1 – BRANCO

ATENÇÃO!

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 1. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 1.** Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 1;
 - b) este caderno de prova tipo 1, com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha.
- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato.**
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação:**
 - a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - b) assinar a folha de respostas.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de quatro horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 90 (noventa) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de provas nos últimos 30 (trinta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue a folha de respostas e deixe o local de prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO:

Convivas de boa memória

Há dessas reminiscências que não descansam antes que a pena ou a língua as publique. Um antigo dizia arrenegar de conviva que tem boa memória. A vida é cheia de tais convivas, e eu sou acaso um deles, conquanto a prova de ter a memória fraca seja exatamente não me acudir agora o nome de tal antigo; mas era um antigo, e basta.

Não, não, a minha memória não é boa. Ao contrário, é comparável a alguém que tivesse vivido por hospedarias, sem guardar delas nem caras nem nomes, e somente raras circunstâncias. A quem passe a vida na mesma casa de família, com os seus eternos móveis e costumes, pessoas e afeições, é que se lhe grava tudo pela continuidade e repetição. Como eu invejo os que não esqueceram a cor das primeiras calças que vestiram! Eu não atino com a das que enfiei ontem. Juro só que não eram amarelas porque execro essa cor; mas isso mesmo pode ser olvido e confusão.

E antes seja olvido que confusão; explico-me. Nada se emenda bem nos livros confusos, mas tudo se pode meter nos livros omissos. Eu, quando leio algum desta outra casta, não me aflijo nunca. O que faço, em chegando ao fim, é cerrar os olhos e evocar todas as coisas que não achei nele. Quantas ideias finas me acodem então! Que de reflexões profundas! Os rios, as montanhas, as igrejas que não vi nas folhas lidas, todos me aparecem agora com as suas águas, as suas árvores, os seus altares, e os generais sacam das espadas que tinham ficado na bainha, e os clarins soltam as notas que dormiam no metal, e tudo marcha com uma alma imprevista.

É que tudo se acha fora de um livro falho, leitor amigo. Assim preencho as lacunas alheias; assim podes também preencher as minhas.

(Assis, de Machado. Dom Casmurro – Editora Scipione – 1994 – pág. 65)

01) A alternativa em que o sinônimo da palavra sublinhada está INCORRETO é:

- A) “Há dessas reminiscências que não descansam...” – lembranças
- B) “Um antigo dizia arrenegar de conviva...” – alugar
- C) “Eu não atino com a das que enfiei...” – lembro
- D) “... não me aflijo nunca” – atormento
- E) “... e tudo marcha com uma alma imprevista” – inopinada

02) Na construção de uma das opções abaixo foi empregada uma forma verbal que segue o mesmo tipo de uso do verbo “haver” em “Há dessas reminiscências que não descansam...” (1º§). Assinale-a:

- A) Todos eles hão de sentir o mesmo gosto pela política.
- B) Naquela época choveram cartas de apoio à sua candidatura.
- C) Faz muitos anos que tudo isso aconteceu.
- D) Todos os alunos haviam estudado muito para aquela prova.
- E) Os homens fizeram um abaixo-assinado para resolver o problema.

03) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- A) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- B) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- C) As pessoas aludem à uma causa específica.
- D) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- E) Os livros foram entregues à ele.

04) “... e eu sou acaso um deles, conquanto a prova de ter a memória fraca...”; a oração grifada traz uma ideia de:

- A) Causa.
- B) Consequência.
- C) Condição.
- D) Conformidade.
- E) Concessão.

05) “Eu, quando leio algum desta outra casta, não me aflijo nunca”; a forma de se reescrever essa frase que altera o seu sentido original é:

- A) Quando leio algum desta outra casta, eu não me aflijo nunca.
- B) Não me aflijo nunca quando leio algum desta outra casta.
- C) Eu, nunca me aflijo com outra casta, quando leio algum.
- D) Quando, desta outra casta, eu leio algum, não me aflijo nunca.
- E) Nunca me aflijo, quando leio algum desta outra casta.

06) “Eu não atino com a das que enfiei ontem”; a utilização da preposição “com” nesse fragmento, é devida à presença do verbo “atinar”. A frase a seguir em que a preposição destacada está mal empregada é:

- A) Azul é a cor de que mais gosto.
- B) Essa é a menina de quem estamos falando.
- C) Ela estará aqui em uma hora.
- D) Esses são os retratos de que tiraram.
- E) Essa é a história a que aludi.

07) Há um exemplo de prosopopeia em:

- A) “Como eu invejo os que não esqueceram a cor das primeiras calças que vestiram!”
- B) “E antes seja olvido que confusão; explico-me.”
- C) “Os rios, as montanhas, as igrejas que não vi nas folhas lidas.”
- D) “Não, não, a minha memória não é boa.”
- E) “... e os clarins soltam as notas que dormiam no metal, e tudo marcha com uma alma imprevista.”

08) “[...] Não, não, a minha memória não é boa. Ao contrário, é comparável a alguém que tivesse vivido por hospedarias, sem guardar delas nem caras nem nomes, e somente raras circunstâncias. A quem passe a vida na mesma casa de família, com os seus eternos móveis e costumes, pessoas e afeições, é que se lhe grava tudo pela continuidade e repetição. [...]” No excerto anterior, o narrador afirma que:

- A) As circunstâncias são mais fáceis de serem lembradas porque trazem marcas emocionais de cunho sensorial mais elevadas.
- B) A rotina para alguns pode ser a chave da boa memória porque nela se instaura as ações contínuas e repetitivas que invocam sempre as mesmas coisas e, por isso, permite uma recordação mais precisa.
- C) Os semblantes e os nomes são mais difíceis de se guardar do que as raras circunstâncias.
- D) A afetividade familiar é decisiva para as boas reminiscências.
- E) A continuidade de ações determina a qualidade da boa memória e resguarda as recordações afetivas mais longínquas.

09) “Nada se emenda bem nos livros confusos, mas tudo se pode meter nos livros omissos.” A explicação anterior pode ser entendida da seguinte maneira:

- A) As narrativas que contêm elementos subentendidos não permitem inferências nem elucubrações.
- B) As narrativas que se mostram obscuras não dão margem a inferências, mas as que deixam elementos subentendidos provocam a imaginação.
- C) As narrativas épicas permitem inferir sobre as ações de generais que sacam suas armas e fazem tilintar o metal.
- D) As narrativas que são oriundas de livros omissos podem se tornar confusas.
- E) As narrativas omissas pressupõem narradores confusos.

10) No trecho: “É que tudo se acha fora de um livro falho, leitor amigo.” a utilização da vírgula se justifica por:

- A) Isolar um termo circunstancial de modo.
- B) Isolar um termo explicativo.
- C) Separar termos enumerativos.
- D) Separar um vocativo.
- E) Isolar um termo circunstancial deslocado.

11) O emprego da palavra “o” em “O que faço, em chegando ao fim...” (3º§) é o mesmo que se encontra em:

- A) “[...] com os seus eternos móveis e costumes, pessoas e afeições, é que se lhe grava tudo pela continuidade e repetição.”
- B) “Como eu invejo os que não esqueceram a cor das primeiras calças que vestiram!”
- C) “Eu não atino com a das que enfiei ontem.”
- D) “[...] é cerrar os olhos e evocar todas as coisas que não achei nele.”
- E) “Assim preencho as lacunas alheias; assim podes também preencher as minhas.”

12) “... mas isso mesmo pode ser olvido e confusão.” A palavra sublinhada nessa frase se refere:

- A) À precária memória do narrador.
- B) Às pessoas que viveram em hospedarias.
- C) À vida dos convivas.
- D) Às pessoas que passam a vida na mesma casa de família.
- E) Ao narrador não se lembrar da cor das calças.

INFORMÁTICA

13) Sobre a utilização do gerenciador de correio eletrônico Microsoft Outlook 2003 (configuração padrão), analise as afirmativas:

- I. Sua extensão de arquivos de dados padrão onde são armazenados toda a estrutura de pastas do Outlook é .pst.
- II. Possui opção de solicitar confirmação de leitura do destinatário no envio de uma mensagem.
- III. Possui ferramenta para elaboração de gráficos a partir de dados de planilhas eletrônicas.
- IV. Caixa de entrada, Itens enviados, Caixa de saída, Lixo eletrônico e Rascunho são nomes válidos de pastas de e-mail do Microsoft Outlook.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV
- B) I, II, III
- C) I, II
- D) II, IV
- E) I, II, IV

14) Analise o fragmento de planilha do Microsoft Excel (versão 2003 – configuração padrão):

	A	B	C	D	E
1	1	1	3	5	
2	3	2	2	3	
3	2	3	1	2	
4	1	3	3	4	
5	3	4	2	2	
6					

Ao ser aplicada à célula E6 a fórmula: =SE(MÉDIA(B1;D5)>MÁXIMO(B1:D1);A1;MÉDIA(B1;D2)), obtém-se como resultado o seguinte valor:

- A) 1
 - B) 2
 - C) 2,5
 - D) 4
 - E) 5
- 15) No Microsoft Word 2003 (configuração padrão), o recurso “Mala direta” usado para a criação cartas modelo, etiquetas para correspondência e envelopes em massa a partir de uma lista de endereços existente, pode ser localizado no caminho:
- A) Menu Exibir – Cartas e correspondências – Mala direta.
 - B) Menu Inserir – Cartas e correspondências – Assistente de Mala direta.
 - C) Menu Formatar – Cartas e correspondências – Mala direta.
 - D) Menu Ferramentas – Cartas e correspondências – Mala direta.
 - E) Menu Arquivo – Cartas e correspondências – Assistente de Mala direta.
- 16) No Microsoft Excel 2003 (configuração padrão), são itens do menu Dados, EXCETO:
- A) Classificar.
 - B) Filtrar.
 - C) Subtotais.
 - D) Importar dados externos.
 - E) Pesquisar.
- 17) No navegador de internet Mozilla Firefox (versão 3.6.10 – configuração padrão), a função das teclas de atalho **Ctrl + W** é:
- A) Não tem nenhuma função.
 - B) Abrir nova janela.
 - C) Fechar página atual.
 - D) Localizar conteúdo de texto.
 - E) Imprimir página atual.
- 18) Na organização de arquivos com a utilização do Windows Explorer (Windows XP – configuração padrão) na escolha do modo de exibição Detalhes, são opções de ordenação de arquivos, EXCETO:
- A) Aplicativo.
 - B) Nome.
 - C) Tamanho.
 - D) Data de criação.
 - E) Autor.

QUESTÕES TÉCNICAS

- 19) A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um projeto cultural que pode e deve se comprometer com o processo de busca de desenvolvimento pois, como advertiu Paulo Freire, “se a educação não pode sozinha transformar a vida, a transformação da vida não se fará sem ela.” Assinale a alternativa que contradiz a proposta da Educação de Jovens e Adultos:
- A) EJA é um campo de práticas e reflexão que transborda os limites da escolarização em sentido estrito.
 - B) EJA abarca processos formativos diversos, onde podem ser incluídas iniciativas, visando qualificação profissional, desenvolvimento comunitário, formação política em espaços que não o escolar.
 - C) Por educação de adultos entende-se o conjunto de processos de aprendizagem, formais e não formais, graças aos quais as pessoas (adultos) desenvolvem suas capacidades, enriquecem seus conhecimentos e melhoram suas competências técnicas ou profissionais.
 - D) A educação de adultos compreende apenas a educação formal e permanente, em que o aluno busca seus conhecimentos, a fim de atender suas próprias necessidades.
 - E) A educação de adultos compreende toda a gama de oportunidades de educação informal e ocasional existentes em uma sociedade educativa e multicultural, na qual se reconhecem os enfoques teóricos e baseados na prática, além da educação formal.

20) Fuld (1994), apresenta o conceito de inteligência como informação analisada, que auxilia a tomada de decisão estratégica e tática. Referindo-se à Inteligência Competitiva – IC, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) É um instrumento geralmente utilizado por empresas para eticamente identificar, coletar e sistematizar e interpretar informações relevantes sobre seu ambiente concorrencial.
- B) Pode ser compreendida como um processo organizacional que envolve múltiplos participantes, múltiplos níveis e funções de uma organização, mas não atua sobre as perspectivas dos tomadores de decisão.
- C) É um sistema de monitoramento.
- D) É um conjunto de procedimentos para coleta e análise de informação sobre o ambiente que possibilita a organização de um processo de aprendizagem contínuo, voltado ao planejamento e a decisões estratégicas.
- E) Algumas das técnicas utilizadas no campo da Inteligência Competitiva são aplicáveis também para monitorar tendências tecnológicas e de inovação.

21) Considerando a gestão da inovação, analise as afirmativas:

- I. A tomada de decisão na gestão de inovação é um evento isolado e exclusivo dos altos escalões.
- II. A tomada de decisão na gestão de inovação acontece em diferentes níveis e acompanha de perto o desenvolvimento dos ambientes interno e externo.
- III. A capacidade de resposta e a capacidade de aproveitar oportunidades e inovar não podem estar subordinadas a processos centralizados de decisão.
- IV. A tomada de decisão precisa ser trabalhada em sua base, ou seja, na melhoria do conhecimento e sua disponibilização em todos os níveis, para dotar o conjunto de decisões de uma direção comum, muitas vezes até num consenso tático.
- V. Nas tomadas de decisão, o conhecimento precisa ser promovido, envolvendo desde a capacidade de resolver problemas localmente até a percepção das tendências tecnológicas e sociais relevantes à empresa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, V
- B) II, III, IV
- C) I, III, IV, V
- D) II, III, IV, V
- E) I, II, III, IV

22) Gonzalez e Escudero afirmam que “é na relação entre a inovação e as pessoas – a realidade subjetiva implicada no contexto individual e organizativo de cada um – que se situa a pedra angular da problemática da mudança.” (1987:10) Considerando tal afirmativa, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Uma maneira de realizar a mudança cultural é promover a mudança de comportamento.
- () Inovar na escola é um processo simples que depende apenas de lideranças comprometidas e professores que apoiem.
- () A cibercultura reflete o conjunto das técnicas – materiais e intelectuais – de práticas, de atitudes, de modo de pensamento e de valores que se desenvolvem com o crescimento do ciberespaço.
- () Os processos de inovação que envolvem as novas tecnologias apontam o alto grau de complexidade que é o inovar na escola.
- () O poder das técnicas exerce profunda influência na forma como o homem se comunica, pensa e interage com os outros homens e com a natureza.
- () Uma inovação pode levar ao questionamento de todo o sistema, o que implica a ideia de fazer uma revisão esporádica.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F, F, F
- B) F, V, F, V, F, V
- C) V, F, V, V, V, F
- D) F, F, V, V, V, F
- E) V, V, F, F, V, V

23) “A construção de uma democracia verdadeiramente participativa demanda um serviço de educação para jovens e adultos dos meios populares mais pobres, que os ajude a qualificar seu desempenho para a intervenção em políticas públicas, para a prática da luta democrática.” Acerca disso, analise:

- I. A democracia participativa para todos exige o desenvolvimento de competências básicas que dependem de ensino sistemático.
- II. Desenvolver as condições para uma verdadeira democracia participativa é um objetivo fundamental da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, hoje.
- III. Ser educador de jovens e adultos hoje, é ser um agente direto e indispensável de desenvolvimento democrático.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I, III
- E) I, II, III

24) Fullan aponta os eixos de uma nova cultura administrativa e profissional. Sem recorrer à manipulação, os sistemas educativos podem modificar as culturas dos estabelecimentos escolares, para que eles se convertam em organizações aprendentes, quais sejam, EXCETO:

- A) Trabalhar a própria concepção da cultura.
- B) Aprender a experiência pela reflexão e debate.
- C) Incitar a cooperação profissional pela responsabilidade partilhada.
- D) Desenvolver uma nova percepção da autoridade e do poder.
- E) Optar por um paradigma arcaico da mudança.

25) O artigo “A nova economia”, Nassif, Luís, publicado na Folha de São Paulo, em 12 de julho de 2000, traz em seu bojo considerações sobre o empreendedor, a empresa, a especialização, o produto e a marca. Com base nesta premissa, relacione as colunas a seguir:

1. Velha economia.
2. Nova economia.

- () Parcerias ou associações de diversas empresas, para gerar um novo negócio, aproveitando as sinergias e vantagens comparativas de cada uma.
- () Empresas multiuso, aproveitando vantagens comparativas ou departamentos específicos para fornecer serviços especializados para outras empresas.
- () Com a abertura e o aumento da competitividade, resolveram terceirizar tudo o que não fosse estratégico e se concentrar no foco do seu negócio.
- () Processos lentos de crescimento de empresas, para depois de completado o amadurecimento, produzir produtos de maior valor agregado, com o uso de marketing, desing e consolidação de marca.
- () Empresas compartimentalizadas em seu setor, utilizando todas suas energias para produzir produtos específicos, desprezando ganhos de escala e sinergia.
- () Possibilidade de se criar e contratar fornecedores, quadro só possível dentro de um ambiente em que os insumos e as informações já existam previamente.

A sequência está correta em:

- A) 1, 2, 2, 1, 1, 2
- B) 2, 2, 1, 1, 1, 2
- C) 1, 1, 2, 2, 1, 1
- D) 2, 2, 1, 2, 2, 1
- E) 2, 1, 2, 1, 2, 1

26) A Política Educacional orientada pelas considerações do relatório “Educação para o Século XXI”, da UNESCO, propõe relacionar os pilares para a educação, aos princípios das teorias de aprendizagem cognitivista, humanista e sócio-crítica. Esses pilares são:

- A) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.
- B) Aprender a ser, aprender a conviver, aprender a entender, aprender a fazer.
- C) Aprender a conhecer, aprender a entender, aprender a conviver, aprender a ser.
- D) Aprender a ver, aprender a conviver, aprender a fazer, aprender a conhecer.
- E) Aprender a entender, aprender a ver, aprender a conhecer, aprender a fazer.

27) “O ambiente propício à aprendizagem será alcançado quando o educador buscar a excelência em sua atuação, orientando-se por atitudes, princípios e posturas.” Assim sendo, relacione as colunas a seguir:

1. Em relação ao conhecimento.
2. Em relação à habilidade prática para resolver problemas.
3. Em relação ao autoconceito.
4. Em relação às atitudes.
5. Em relação à criatividade.
6. Em relação às técnicas participativas.

- () Adotar uma postura assertiva, favorecendo o clima de confiança e receptividade entre os participantes.
- () Infundir confiança, contagiando o grupo com entusiasmo.
- () Valorizar a aquisição dos processos do aprender a conhecer.
- () Incentivar nos participantes, a avaliação das próprias capacidades relacionadas ao alcance das metas.
- () Formular bem o problema, abrangendo todas as ideias e acolher as várias alternativas de solução.
- () Estimular o rompimento dos limites, a descoberta e o uso de todo potencial individual.

A sequência está correta em:

- A) 1, 3, 5, 2, 4, 6
- B) 2, 4, 6, 1, 3, 5
- C) 6, 4, 1, 3, 2, 5
- D) 5, 6, 3, 1, 4, 2
- E) 4, 1, 5, 3, 6, 2

28) A Educação Popular, em sua prática e em sua concepção metodológica, encara a educação sempre e necessariamente como um processo coletivo, estando de acordo com o pensamento psicopedagógico de Vygotsky. Assinale a alternativa que confirma o pensamento de Vygotsky:

- A) É fundamental investigar e conhecer o perfil dos alunos, identificando os aspectos relevantes de sua biografia e de seu cotidiano e os conhecimentos que já possuem.
- B) É fundamental identificar ou suscitar os interesses dos alunos em conteúdos e procedimentos a aprender, sendo que não se pode obter satisfatoriamente a atitude de disposição para o esforço intelectual de avançar na aprendizagem.
- C) É importante partir sempre dos conhecimentos e ideias que os alunos já têm para conduzi-los ativamente a novos patamares de conhecimento.
- D) É necessário trabalhar o conhecimento que interessa construir, ou seja, o conhecimento de mundo.
- E) É importante intensificar a interação social dos alunos de EJA na própria sala, com toda a escola e com seu contexto social e cultural, pois a interação social é inseparável do processo de aprendizagem.

29) A avaliação pode ser considerada como “uma atividade mediante a qual, em função de determinados critérios, se obtêm informações pertinentes acerca de um fenômeno, situação, objeto ou pessoa, emite-se um juízo sobre o objeto de que se trata e adota-se uma série de decisões relativas ao mesmo.”

(Miras e Solé, 1996)

Nessa perspectiva, todas as alternativas a seguir estão corretas, EXCETO:

- A) Toda e qualquer avaliação pressupõe objetos e critérios.
- B) Em um processo amplo de avaliação, é necessário analisar muitas questões, tais como: os objetivos, conteúdos e propostas de intervenção didática com seus materiais e recursos utilizados.
- C) Os critérios são o referencial da avaliação e devem traduzir a natureza da proposta educacional da instituição.
- D) O processo de avaliação não deve estar em sintonia com a missão e as intenções estratégicas da instituição.
- E) O critério de avaliação é um princípio adotado como referência para julgar alguma coisa ou para avaliar o impacto de uma determinada aprendizagem.

30) Para Rogers (1975), a facilitação da aprendizagem baseia-se em certos procedimentos e atitudes que ocorrem no relacionamento que se estabelece entre facilitador e estudante. Acerca disso, analise:

- I. O facilitador tem muito a ver com o estabelecimento da disposição inicial: o “clima de grupo”.
- II. O facilitador deverá sempre incentivar os aprendizes a aprofundarem seus conhecimentos em áreas, nas quais demonstrem interesse.
- III. O facilitador empenha-se em tornar disponíveis os mais amplos recursos de aprendizagem.
- IV. O facilitador deve colocar os seus conhecimentos e experiências profissionais à disposição do aprendiz, de forma limitada e restrita.
- V. O facilitador conta com o desejo do aprendiz de realizar os propósitos que têm sentido, como força de motivação subjacente à aprendizagem significativa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III
- B) I, II, V
- C) II, III, IV, V
- D) I, II, III, V
- E) III, IV

31) Atualmente, os contextos político, social, econômico, cultural, científico e tecnológico direcionam o olhar para um novo mundo, exigindo uma reflexão crítica sobre as práticas educacionais e sobre os modelos que as fundamentam. Diante do exposto, analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Qualidades como a capacidade de comunicar, de trabalhar com os outros, de gerir e de resolver conflitos tornam-se cada vez mais importantes.
- () Num mundo em mudanças, em que um dos principais motores parece ser a inovação, tanto social quanto econômica, deve ser dada importância especial à imaginação e à criatividade.
- () A educação deve transmitir, de forma maciça e eficaz, cada vez mais saberes e saber-fazer evolutivos, adaptados à civilização cognitiva, pois são as bases das competências do futuro.
- () Os sistemas educativos tendem a privilegiar o acesso ao conhecimento, em detrimento de outras formas de aprendizagem, concebendo a educação como um todo.
- () Na hipótese de uma experiência profissional de sucesso, a educação como meio para uma realização é, ao mesmo tempo, um processo individualizado e uma construção social interativa.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V, F
- B) V, V, V, V, V
- C) F, V, V, V, V
- D) V, V, F, V, F
- E) F, V, F, V, V

- 32) NÃO está de acordo com o trabalho por Projetos (Projetos de Trabalho Interdisciplinares):**
- A) Trabalhar com Projetos é mais que criar uma técnica atrativa, para que os alunos aprendam o conteúdo das disciplinas escolares.
 - B) O trabalho por Projetos diz respeito a uma mudança de postura, o que exige um repensar da prática pedagógica e das teorias que a estão informando.
 - C) No Projeto, entrelaçam-se, de forma significativa, o conhecimento social e o processo individual dos alunos, permitindo apenas uma avaliação final como culminância do Projeto.
 - D) Trabalhar por projetos é repensar a escola, seus tempos, seus espaços, sua forma de lidar com o mundo de informação em que alunos e professores estão envolvidos.
 - E) Trabalhar por projetos é recriar a escola, transformando-a em espaço significativo de aprendizagem para todos que dela fazem parte, sem perder de vista a realidade cultural dos alunos.
- 33) O contexto histórico pós-moderno caracteriza-se pelas profundas transformações que estão acontecendo no campo tecnológico, na produção econômica, na cultura, nas formas de sociabilidade, na vida política e cotidiana. Partindo deste princípio, é correto afirmar que, EXCETO:**
- A) As mudanças sociais passam pela organização em pequenos grupos, que podem se relacionar em rede com outros, utilizando inclusive os recursos da Internet, trazendo, com isso, uma nova contribuição para as concepções de identidade e de cidadania.
 - B) A identidade é uma contribuição cultural que está presente em todas as produções de uma determinada sociedade e a diferencia das demais.
 - C) A sociedade consiste numa rede de funções desempenhadas pela pluralidade dos atores sociais, aos quais atribui identidade específica.
 - D) A formação de grupos comunitários, associações de bairros, ONG's, seja em âmbito local, regional ou global, possibilitou a participação efetiva do indivíduo no processo de construção e questionamento de novos valores e formas inovadoras para a solução de problemas.
 - E) O uso da tecnologia da Internet tem auxiliado os movimentos sociais no exercício da micropolítica, mas tem dificultado a comunicação, na medida em que não permite ampliar sua participação do âmbito local para o global.
- 34) “Ainda que apoiados nos mais modernos equipamentos e recursos audiovisuais e on-line, utilizando manuais criados nos padrões mais avançados, nos aspectos tanto conceituais quanto gráficos, os melhores cursos a distância dão ênfase especial ao trabalho de tutoria. Os especialistas em educação a distância são unânimes na opinião de que, para desenvolver-se adequadamente, a tutoria exige do tutor conhecimentos, habilidades e competências.”**
- (Veredas, Formação Superior de Professores – Curso a distância. SEE/MG. 2002)
- Acerca disso, analise:**
- I. Um bom conhecimento da modalidade de educação a distância.
 - II. Um bom conhecimento da instituição em que vai atuar.
 - III. Convicção de que o aluno precisa aprender a estudar por si mesmo e de que a função do tutor é auxiliá-lo a conseguir essa autonomia.
 - IV. Capacidade de trabalhar conteúdos, atividades e provas pensados por outras pessoas.
 - V. Flexibilidade e disponibilidade de horário.
- Estão corretas apenas as alternativas:**
- A) I, III, V
 - B) I, III, IV
 - C) II, IV, V
 - D) I, III, IV, V
 - E) I, II, III, IV, V
- 35) O trabalho por conta própria, a capacidade de gerar o próprio negócio, os próprios recursos, contribuindo com a sociedade de forma mais pessoal, ação que passa necessariamente pela valorização e pela capacitação para o associativismo, é o novo modelo de desenvolvimento que está sendo criado, e uma de suas bases é:**
- A) O emprego informal.
 - B) O empreendedorismo.
 - C) A profissionalização.
 - D) A estruturação profissional.
 - E) O cooperativismo.
- 36) Para Rocha & Salles (2005), as mudanças aceleradas estão ocorrendo no mundo e têm exigido das organizações adaptação e respostas rápidas aos novos desafios. A nova realidade, caracterizada pela alta competitividade, é impulsionada, principalmente, pelo fenômeno da:**
- A) Segregação.
 - B) Mobilidade.
 - C) Globalização.
 - D) Inovação.
 - E) Privatização.

- 37) Considerando o mundo dos negócios instável e altamente dinâmico onde a característica mais marcante no ambiente organizacional é a velocidade com que as informações circulam, pode-se afirmar que dentro deste contexto, a economia está baseada em conhecimento, e conhecimento só vem de pessoas; assim sendo, as organizações estão buscando cada vez mais a interação humana e enfatizando a importância do líder neste processo. Partindo deste princípio, é correto afirmar que, EXCETO:
- A) Os líderes precisam pensar como agentes de mudanças, pela sua capacidade de inovação.
 - B) O líder deve conciliar os interesses da organização ao da equipe de trabalho.
 - C) O líder deve ter a inteligência emocional.
 - D) O líder deve correr riscos, ser audacioso.
 - E) O líder possui a característica da liderança, como habilidade nata.
- 38) **Gestão Empresarial:** de Taylor até os nossos dias, sucederam-se os mais variados modelos e teorias de gestão. (Ademir Antônio Ferreira, 239) Independente do grau de transformações envolvidas, dois elementos são constantes nos modelos e teorias de gestão. Assinale-os:
- A) Contextualização e necessidade de mudanças.
 - B) Ambiente flexível e contextualização.
 - C) Elementos tecnológicos e ambiente flexível.
 - D) Necessidade de mudanças e elementos tecnológicos.
 - E) Elementos tecnológicos e contextualização.
- 39) Uma das grandes tarefas do administrador de nosso tempo é prever e se antecipar às mudanças. São competências gerenciais:
- I. Ter o hábito de ficar atento ao que acontece ao seu redor.
 - II. Colocar a saúde financeira do negócio em segundo plano.
 - III. Definir os objetivos a serem atingidos.
 - IV. Manter relacionamento com ampla gama de pessoas, de diferentes áreas e interesses.
- Estão corretas apenas as alternativas:
- A) I, II, III, IV
 - B) II, III
 - C) I, III, IV
 - D) II, III, IV
 - E) I, II, III
- 40) Alvarez Leite (1996:32-33), ao falar do desenvolvimento dos projetos de trabalho em sala de aula, destaca três momentos deste processo. Analise-os:
- 1. Problematização.
 - 2. Desenvolvimento.
 - 3. Síntese.
- Relacione tais momentos às colunas a seguir:
- () Em todo processo do projeto, as hipóteses iniciais vão sendo superadas e outras mais vão sendo construídas.
 - () As novas aprendizagens passam a fazer parte dos esquemas de conhecimento dos alunos, constituindo-se em conhecimento prévio para outras situações de aprendizagem.
 - () Nesta etapa, os alunos irão expressar suas ideias, crenças e conhecimentos sobre o problema em questão, revelando suas hipóteses explicativas e concepções sobre o mundo que o cerca.
 - () É nesta fase que o projeto é organizado pelo grupo.
 - () É o momento em que se criam as estratégias para buscar respostas às questões e hipóteses levantadas pelo grupo.
 - () Neste momento, os alunos se defrontam com situações que os obrigam a comparar pontos de vista, a rever suas hipóteses, a colocar-se novas questões.
- Assinale a sequência correta:
- A) 3, 3, 1, 1, 2, 2
 - B) 3, 2, 1, 3, 2, 1
 - C) 1, 2, 3, 2, 2, 3
 - D) 2, 3, 1, 3, 1, 2
 - E) 2, 2, 1, 1, 3, 1
- 41) O mundo do trabalho resultante da mundialização, segundo Chesnais (in Duarte, 2000), permite introduzir a ideia de que se a economia se mundializou, seria importante construir instituições políticas mundiais, capazes de dominar o seu movimento. Nesta lógica, a instituição educação:
- A) Esvazia o ato educativo dos conhecimentos.
 - B) Precariza as relações de trabalho.
 - C) Impõe novas perspectivas para a formação e qualificação da mão-de-obra.
 - D) Volta-se apenas para a formação básica.
 - E) Insere-se num processo constante de exclusão.

- 42) **“O Projeto Político Pedagógico, ao se constituir em processo pedagógico de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas corporais e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal.”**

(Passos, 2002, p.13)

São princípios do Projeto Político Pedagógico:

- A) Participação, gestão democrática, autonomia, trabalho coletivo.
- B) Segurança, organização, participação, autonomia.
- C) Organização curricular, participação, segurança, gestão democrática.
- D) Autonomia, organização curricular, participação, trabalho coletivo.
- E) Organização, participação, segurança, avaliação.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

- 43) **“Amadeu Paes da Silva conduzia veículo automotor pela via pública, após ter consumido bebida alcoólica. Abordado por policiais, negou-se a se submeter a teste de alcoolemia.”** O principal argumento utilizado por ele, de acordo com a doutrina e a jurisprudência, é o princípio da:

- A) Presunção de inocência.
- B) Não auto-incriminação.
- C) Inadmissibilidade das provas obtidas por meios ilícitos.
- D) Verdade real.
- E) Coisa julgada.

- 44) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), **“os órgãos e entidades componentes do Sistema Nacional de Trânsito respondem, no âmbito de suas respectivas competências, por danos causados aos cidadãos em virtude de ação, omissão ou erro na execução e manutenção de programas, projetos e serviços que garantam o exercício do direito do trânsito seguro”**. Esta responsabilidade é:

- A) Objetiva.
- B) Subjetiva.
- C) Objetiva-subjetiva.
- D) Complementar.
- E) Suplementar.

- 45) **“A conduz veículo automotor em via pública quando percebe que B, seu inimigo, atravessará a rua, momento em que A, objetivando causar lesões corporais em B, o atropela, tendo a vítima sofrido lesões corporais de natureza leve.”** A será responsabilizado pelo crime de:

- A) Lesões corporais dolosas, previsto no Código Penal (art. 129 do Decreto-Lei nº. 2848, de 7 de dezembro de 1940).
- B) Lesões corporais culposas, previsto no Código de Trânsito (art. 303, da Lei nº. 9503/97, de 23 de setembro de 1997).
- C) Lesões corporais culposas, previsto no Código Penal (art. 129, §6º do Decreto-Lei nº. 2848, de 7 de dezembro de 1940).
- D) Perigo para a vida ou saúde de outrem (art. 132 do Decreto-Lei nº. 2848, de 7 de dezembro de 1940).
- E) Omissão de socorro, previsto no Código Penal (Decreto-Lei nº. 2848, de 7 de dezembro de 1940).

- 46) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), **são circunstâncias que sempre agravam as penalidades dos crimes de trânsito ter o condutor do veículo cometido a infração, EXCETO:**

- A) Com dano potencial para duas ou mais pessoas ou com grande risco de grave dano patrimonial a terceiros.
- B) Utilizando o veículo sem placas, com placas falsas ou adulteradas.
- C) Quando a sua profissão ou atividade exigir cuidados especiais como transporte de passageiros ou de carga.
- D) Utilizando veículo em que tenham sido adulterados equipamentos ou características que afetem sua segurança ou seu funcionamento de acordo com os limites de velocidade prescritos nas especificações do fabricante.
- E) Fora da faixa de trânsito temporária ou permanentemente destinada a pedestres.

- 47) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), **a autoridade de trânsito ou seus agentes, na esfera das competências estabelecidas no Código e dentro de sua circunscrição, deverá adotar as seguintes medidas administrativas, EXCETO:**

- A) Retenção do veículo.
- B) Remoção do veículo.
- C) Transbordo do excesso de carga.
- D) Multa.
- E) Recolhimento da carteira nacional de habilitação.

- 48) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), aplica-se aos crimes de trânsito de lesão corporal culposa a composição dos danos civis, a transação penal e a necessidade de a vítima oferecer representação, EXCETO:**
- A) Se o agente for amigo íntimo da vítima.
 - B) Se o agente for inimigo capital da vítima.
 - C) Se o agente estiver participando, em via pública, de corrida, disputa ou competição automobilística, de exibição ou demonstração de perícia em manobra de veículo automotor, não autorizada pela autoridade competente.
 - D) Transitando em velocidade superior à máxima permitida para a via em 30km/h.
 - E) Se o agente for parente em linha reta ou colateral, até o terceiro grau, inclusive, da vítima.
- 49) Sobre o Julgamento das Autuações e Penalidades previstas na Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), marque a alternativa INCORRETA:**
- A) A autoridade de trânsito, na esfera da competência estabelecida no Código de Trânsito Brasileiro e dentro de sua circunscrição, julgará a consistência do auto de infração e aplicará a penalidade cabível.
 - B) A notificação da penalidade, a pessoal de missões diplomáticas, de repartições consulares de carreira e de representações de organismos internacionais e de seus integrantes será remetida ao Ministério das Relações Exteriores para as providências cabíveis e cobrança dos valores, no caso de multa.
 - C) Aplicada a penalidade, será expedida notificação ao proprietário do veículo ou ao infrator, por remessa postal ou por qualquer outro meio tecnológico hábil, que assegure a ciência da imposição da penalidade.
 - D) A notificação da penalidade, devolvida por desatualização do endereço do veículo não será considerada válida, devendo a autoridade de trânsito com circunscrição sobre a via diligenciar à procura do infrator.
 - E) Da notificação da penalidade deverá constar a data do término do prazo para apresentação de recurso pelo responsável pela infração, que não será inferior a trinta dias contados da data da notificação da penalidade.
- 50) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), o auto de infração de trânsito será arquivado e seu registro julgado insubsistente se não for expedida a notificação da autuação, no prazo máximo de:**
- A) 24 horas.
 - B) 48 horas.
 - C) 5 dias.
 - D) 10 dias.
 - E) 30 dias.
- 51) Sobre retenção do veículo, de acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), analise:**
- I. Quando a irregularidade puder ser sanada no local da infração, o veículo será liberado tão logo seja regularizada a sua situação.
 - II. Não sendo possível sanar a falha no local da infração, o veículo poderá ser retirado por condutor regularmente habilitado, mediante recolhimento do certificado de licenciamento anual, contra-recibo, assinando-se ao condutor prazo para sua regularização, para o que se considerará, desde logo, notificado.
 - III. A critério do agente, não se dará a retenção imediata, quando se tratar de veículo de transporte coletivo, transportando passageiros ou veículo transportando produto perigoso ou perecível, desde que ofereça condições de segurança para circulação em via pública.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) I, III
 - E) I, II, III
- 52) Sobre Educação para o Trânsito, de acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), analise:**
- I. Toda peça publicitária destinada à divulgação ou promoção, nos meios de comunicação social, de produto oriundo da indústria automobilística ou afim, incluirá, obrigatoriamente, mensagem educativa de trânsito a ser conjuntamente veiculada.
 - II. No âmbito da educação para o trânsito caberá ao ministério da saúde, mediante proposta do Contran, estabelecer campanha nacional esclarecendo condutas a serem seguidas nos primeiros socorros em caso de acidentes de trânsito.
 - III. Não há qualquer obrigatoriedade no sentido de que os órgãos ou entidade de trânsito tenham que promover o funcionamento de escolas públicas de trânsito.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) I, II
 - E) I, II, III

- 53) De acordo com a Lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), os sinais de trânsito NÃO se classificam em:
- A) Verticais.
 - B) Horizontais.
 - C) Iluminados.
 - D) Dispositivos de sinalização auxiliar.
 - E) Gestos do agente de trânsito e do condutor.
- 54) ***“A conduz veículo automotor em via pública, sem a devida Permissão para Dirigir ou Habilitação, o fazendo de maneira a obedecer a todas as outras regras de trânsito.”*** A, de acordo com posição amplamente majoritária na doutrina e na jurisprudência:
- A) Será responsabilizado de acordo com o art. 32 da lei de contravenções penais, que trata da figura de *“dirigir, sem a devida habilitação, veículo na via pública, ou embarcação a motor em águas públicas”*.
 - B) Será responsabilizado pelo crime de dirigir sem habilitação, previsto no art. 309 do Código de Trânsito Brasileiro (lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 – Código de Trânsito Brasileiro).
 - C) Não será responsabilizado criminalmente, já que o fato praticado por ele é atípico, mas terá cometido uma infração de trânsito (art. 162, i, da lei nº. 9503, de 23 de setembro de 1997 – Código de Trânsito Brasileiro).
 - D) Não será responsabilizado criminalmente, nem administrativamente.
 - E) Será responsabilizado criminalmente, mas não será responsabilizado administrativamente.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 55) **Sobre a preservação do meio ambiente, analise as afirmativas correlatas:**

- I. *“Há cerca de duas décadas, sentindo a necessidade de preservação ambiental, foi criada a Agenda 21 Global elaborada de forma consensual entre governos, instituições e sociedades civis de mais de 150 países num processo longo que resultou na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), realizada em 1992 no Rio de Janeiro.”*
- II. *“Na realidade, a Agenda 21 não se restringe a ser apenas um documento; é um processo de planejamento participativo que traduz em ações o conceito de desenvolvimento sustentável e seus compromissos foram reafirmados dez anos depois, em 2002, na Cúpula de Johannesburgo.”*

Assinale a alternativa correspondente:

- A) Ambas as afirmativas estão incorretas.
 - B) Apenas a afirmativa I está correta.
 - C) As duas afirmativas estão parcialmente corretas.
 - D) Apenas a afirmativa II está correta.
 - E) Ambas as afirmativas estão corretas.
- 56) **Muitos países novos vêm surgindo no cenário internacional, principalmente no leste europeu, após a extinção da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas – URSS, sua política e de seu domínio sobre a região. Dois deles são a República Tcheca e a República da Eslováquia, que formavam a também extinta Tchecoslováquia. A divisão deste país recebeu o nome de Revolução do Veludo porque:**
- A) O país é o maior produtor deste tecido, tendo-o como base econômica geradora de muitos recursos e empregos através da exportação.
 - B) Trata-se do principal tecido utilizado na vestimenta dos habitantes, tendo sido confeccionado inicialmente na região.
 - C) Ocasionou um processo violento de guerra civil, gerando muitas mortes que foram simbolicamente representadas pelo veludo, já que é o tecido que reveste as urnas mortuárias.
 - D) Foi um processo pacífico, envolvendo as duas maiores etnias (Tchecos e Eslovacos), apesar de persistirem problemas vivenciados até hoje com as minorias étnicas.
 - E) N.R.A.
- 57) ***“A reorganização política mundial e suas transformações impostas após a Guerra Fria vêm incentivando os países a se congregarem em blocos econômicos objetivando tornar a economia dos participantes mais competitiva no cenário globalizado em que vivemos hoje.”*** Sobre o tema, NÃO é correto afirmar que:
- A) No Mercosul, os países membros praticam entre si a livre circulação total de bens e serviços, além de incentivos conjuntos ao desenvolvimento e integração educacional e cultural.
 - B) A Área de Livre Comércio das Américas – Alca – é uma proposta norte-americana que envolve todos os países da América, com exceção de Cuba, mas que ainda não se concretizou.
 - C) A União Europeia foi criada pelo Tratado de Roma, em 1957, mas somente na década de 1990 passou a utilizar sua moeda própria, o Euro, dispendo de instituições como o Parlamento Europeu, a Comissão Europeia, o Conselho da União Europeia, entre outros.
 - D) A Associação de Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico – APEC – formou um imenso mercado internacional composto por países da Ásia, América e Oceania, como Japão, EUA e Austrália.
 - E) O Acordo de Livre Comércio Norte-Americano (Nafta) congrega os três países da região – Canadá, EUA e México – tendo sido criado na década de 1990, com o objetivo de reduzir tarifas entre os países membros.

58) “Os conflitos existentes nos países do continente asiático estão constantemente chamando a atenção da opinião pública internacional, preocupando e envolvendo os líderes das principais nações do planeta, como EUA, França, Inglaterra, Rússia, China e Japão.” Sobre estes conflitos, analise:

- I. Criado em 1948, Israel vive em constante conflito com os vizinhos, sendo que, em 1967, na chamada Guerra dos Seis Dias, conquistou o deserto do Sinai, a faixa de Gaza, a Cisjordânia, parte de Jerusalém e as colinas do Golã.
- II. Desde que se tornaram livres em 1947, Índia e Afeganistão já travaram três guerras, sendo que duas foram motivadas pela disputa sobre a Caxemira, região fronteiriça, na Cordilheira dos Himalaias.
- III. Na década de 1980, Irã e Iraque deram início a uma sangrenta guerra que culminou com a invasão dos EUA ao Iraque na década de 1990, assumindo apoio ao país dos aiatolás, que depois de verem o vizinho Iraque totalmente destruído, deixaram o posto de aliados dos americanos para se tornarem um de seus principais opositores no mundo árabe atualmente.
- IV. Neste século, ocorreu o Cisma Palestino quando a Autoridade Nacional Palestina se dividiu, após um ano de confrontos internos violentos entre os partidos Hamas e Fatah, que deixaram centenas de mortos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III
- B) II, IV
- C) I, IV
- D) II, III
- E) I, II

59) Localizado na fronteira franco-suíça o LHC (*Large Haldron Collider*) entrou em funcionamento em 2008 e seu laboratório se encontra num túnel de aproximadamente 30km de circunferência, onde já se realizou:

- A) O primeiro teste nuclear em solo europeu.
- B) A primeira experiência de clonagem humana registrada.
- C) A descoberta do gene causador da calvície.
- D) A primeira colisão entre prótons.
- E) A criação da mais potente arma nuclear do planeta, capaz de gerar um novo buraco negro no universo.

60) Muito foi comentado nos últimos anos acerca dos interesses do presidente Luiz Inácio Lula da Silva em conquistar uma vaga permanente para o Brasil no Conselho de Segurança da ONU, sobre o qual pode-se afirmar, **EXCETO**:

- A) Segundo a Carta das Nações Unidas, o Conselho tem o dever de manter a paz e a segurança mundial, inclusive com o uso da força, quando necessário.
 - B) O Conselho é uma força multinacional para manutenção da paz, devendo os países membros da ONU, aceitar e conduzir suas resoluções.
 - C) O Conselho é composto por 15 membros permanentes que são escolhidos pela Assembleia Geral da ONU de quatro em quatro anos.
 - D) Cada país membro do Conselho possui direito a um voto nas resoluções, sendo estes permanentes ou não.
 - E) China, Estados Unidos, França, Reino Unido e Rússia possuem assento permanente neste Conselho de Segurança.
-