



## CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI

PROVA OBJETIVA: 29 de agosto de 2010

# NÍVEL SUPERIOR PSICÓLOGO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Juruti, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2010-PMJ.

Boa prova.



Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI**

**LÍNGUA PORTUGUESA****NÃO SE GOVERNA COM IDEAIS**

1 “Faz escuro, mas eu canto”, escreveu o grande poeta amazonense Thiago de  
2 Mello. E faz escuro mesmo, caro leitor. Podridões político-ideológicas à parte, o escuro  
3 se faz presente também (e não só) na leitura, na compreensão do mundo etc.

4 É triste constatar que mesmo entre os profissionais do texto é patente a  
5 incapacidade de entender o que está escrito. A ironia, por exemplo, nem sempre é  
6 captada por quem deveria ser mestre no assunto. Certa vez, uma douta professora  
7 universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso. O motivo da cólera? Estes  
8 versos, de “Língua”: “Se você tem uma idéia incrível, é melhor fazer uma canção / Está  
9 provado que só é possível filosofar em alemão”. Para a mestra, é possível filosofar em  
10 português e em outras línguas. Ora pipocas! E quem foi que disse que Caetano disse o  
11 contrário?

12 Relatei o fato a Caetano, que, rindo, disse: “Mas ela não entendeu nada! Não  
13 entendeu a ironia?”. Não entendeu mesmo. No mínimo por levar tudo ao pé da letra ou  
14 por não saber que, na base da ironia de Caetano, está um velho conceito, que divide  
15 tudo em diversos pares (natureza e cultura, letramento e analfabetismo, centro e  
16 periferia, racionalidade e irracionalidade etc.). [...]

17 Quem leva ao pé da letra, descontextualiza e/ou não tem conhecimento dos  
18 textos com os quais “dialoga” o texto lido no momento corre o sério risco de não  
19 entender nada ou – o que é muito pior – entender exatamente o contrário do que quis  
20 dizer quem escreveu. Não é por acaso que a intertextualidade é palavra-chave nas  
21 provas de português dos mais importantes vestibulares e concursos públicos. O  
22 entendimento de um texto vai muito, muito além do mero domínio das normas  
23 gramaticais ou do significado das palavras.

24 José Saramago concedeu bela entrevista ao competente repórter Edney  
25 Silvestre, da TV Globo. Disse o autor de “Ensaio Sobre a Cegueira”: “Não se ganham  
26 batalhas de hoje com as armas de ontem. Não se governa, não se atua na sociedade  
27 com ideais. Tampouco se atua sem ideais, mas o ideal não é um instrumento de  
28 trabalho. É preciso encontrá-lo. Precisamos de idéias. Esse é o grande problema”.

29 Suponha descontextualizada a frase “Não se atua na sociedade, não se governa  
30 com ideais”. O mínimo que um apressadinho poderia fazer seria afirmar que Saramago  
31 propõe o fim dos ideais, das ideologias. Talvez temeroso do que se pudesse (mal)  
32 entender de suas palavras, o mestre português apressou-se em explicar o papel da  
33 expressão “com ideais” (“mas o ideal não é um instrumento”).

34 Isso dá valor ímpar ao par “com ideais/sem ideais”: em “com ideais”, a  
35 preposição “com” introduz o instrumento; em “sem ideais”, a preposição “sem” introduz  
36 a condição (“Não se atua na sociedade sem ideais” = “Não se atua na sociedade se não  
37 houver/ sem que haja ideais”). Como se vê, a relação que existe entre “com ideais” e  
38 “sem ideais” vai muito além da mera antonímia.

39 Nos dias de hoje, em que as pessoas fecham o dicionário, mal o abrem, abrem  
40 mil telas (e não vêem nenhuma), parece utópico exigir contextualização etc. Faz escuro,  
41 mas eu canto. É isso.

Coluna publicada no dia 3 de novembro de 2005, no jornal *Folha de S.Paulo*  
<http://www2.uol.com.br/linguaportuguesa/artigos/ult1078u378.shl>

**01.** O que está em foco no texto é o(a)

- (A) analfabetismo e o iletrismo.
- (B) podridão político-ideológica.
- (C) fim dos ideais, das ideologias.
- (D) dificuldade de compreensão escrita.

**02.** Avalie os enunciados abaixo com base nas ideias do texto:

- I. Para o autor, a origem do problema em questão está, entre outras coisas, na falta de leitura.
- II. O autor acredita que a leitura na tela poderá trazer uma solução para o problema que ele denuncia.
- III. O autor critica as provas de português dos mais importantes vestibulares e concursos públicos pela falta de intertextualidade.
- IV. O autor recorre aos versos de Thiago de Mello para manifestar, ao mesmo tempo, seu pessimismo quanto ao problema focalizado e sua perseverança em denunciá-lo.

**É verdadeiro** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.

**03.** Se desconsiderássemos as informações apresentadas no corpo do texto, o título “Não se governa com ideais” poderia levar à seguinte interpretação:

- (A) o ideal é um instrumento de trabalho.
- (B) não se atua na sociedade sem ideais.
- (C) para governar não é preciso ter ideais.
- (D) não é preciso renunciar aos ideais para se atuar na sociedade.

**04.** Julgue os enunciados abaixo quanto às noções de tipo e de gênero textual:

- I. O texto “Não se governa com ideais” é um artigo predominantemente informativo.
- II. O trecho em que o autor opõe “com ideais” a “sem ideais” é uma sequência explicativa.
- III. O último parágrafo do texto é composto por uma sequência predominantemente injuntiva, característica do gênero “debate”.
- IV. “E faz escuro mesmo, caro leitor” é um enunciado dialogal, visto que nele se estabelece uma interlocução entre autor e leitor.
- V. Há uma passagem narrativa – o relato do caso da professora universitária que interpreta mal os versos de Caetano Veloso – que serve de argumento à tese defendida no texto.

**Está correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, IV e V.

**05.** Quanto aos mecanismos de coesão, pode-se afirmar que há *retomada* por meio de uma *expressão nominal definida* em

- (A) “Isso dá valor ímpar ao par ‘com ideais/sem ideais’” (linha 34).
- (B) “Mas ela não entendeu nada! Não entendeu a ironia?” (linhas 12-13).
- (C) “Certa vez, uma douta professora universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso” (linhas 6-7)
- (D) “o mestre português apressou-se em explicar o papel da expressão ‘com ideais’” (linhas 32-33).

**06.** No que concerne às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que o(a)

- (A) oração “que disse” (linha 10) explica o sentido do termo antecedente.
- (B) verbo “ser” está no singular em “É preciso encontrá-lo” (linha 28) porque foi empregado impessoalmente.
- (C) próclise em “uma douta professora universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso” (linhas 6-7) é um traço do registro coloquial.
- (D) período “Nos dias de hoje, em que as pessoas fecham o dicionário, mal o abrem, abrem mil telas (e não vêem nenhuma), parece utópico exigir contextualização” (linhas 39-40) é composto por subordinação.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI**

- 07.** Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **falso** afirmar que, em
- (A) “Ora pipocas!” (linha 10), o ponto de exclamação foi usado para expressar indignação.
  - (B) “Talvez temeroso do que se pudesse (mal) entender de suas palavras” (linhas 31-32), os parênteses têm caráter explicativo.
  - (C) “Se você tem uma idéia incrível, é melhor fazer uma canção / Está provado que só é possível filosofar em alemão” (linhas 8-9), as aspas assinalam uma citação.
  - (D) “... corre o sério risco de não entender nada ou – o que é muito pior – entender exatamente o contrário do que quis dizer quem escreveu” (linhas 18-20), o travessão é usado para isolar uma oração adverbial.
- 08.** A relação lógico-semântica entre os enunciados está indicada **corretamente** em
- (A) “Faz escuro, mas eu canto” (linha 1) (consequência).
  - (B) “Não se atua na sociedade se não houver ideais” (linhas 36-37) (oposição).
  - (C) “Não entendeu mesmo. No mínimo por levar tudo ao pé da letra...” (linhas 13-14) (causa).
  - (D) “Talvez temeroso do que se pudesse (mal) entender de suas palavras, o mestre português apressou-se em explicar o papel da expressão ‘com ideais’” (linhas 31-33) (temporalidade).
- 09.** Considere os enunciados abaixo:
- I. A locução “ao pé da letra” (linha 17) significa “literalmente”.
  - II. “Como se vê” (linha 37) retoma e reformula a informação anterior.
  - III. O “que” (linha 14), em suas duas ocorrências, pertence à categoria dos pronomes relativos.
  - IV. Quanto ao gênero, as palavras “poeta” (linha 1) e “mestre” (linha 32) são substantivos comuns-deois.
  - V. No penúltimo parágrafo do texto (linhas 34-38), a função de linguagem predominante é a metalinguística.
- É **falso** o que se afirma em
- (A) I e V.
  - (B) I e III.
  - (C) I, III e V.
  - (D) II, III e IV.
- 10.** Haveria desrespeito à coerência das ideias desenvolvidas no texto, se
- (A) trocássemos a conjunção “mas” (linha 27) por “porém”.
  - (B) substituíssemos o sinal de igual por “ou seja” (linha 36).
  - (C) colocássemos a conjunção “e” no lugar dos dois-pontos (linha 34).
  - (D) inseríssemos o pronome “elas” antes de “abrem mil telas” (linhas 39-40).

# RASCUNHO

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** A janela do Windows Explorer é dividida em dois ambientes. O ambiente do lado esquerdo é a janela da \_\_\_\_\_, onde são exibidas as pastas conhecidas como diretórios, e as subpastas, conhecidas por subdiretórios.

- A palavra que completa a lacuna acima é

- (A) hierarquia.
- (B) organização.
- (C) árvore.
- (D) construção.

**12.** No Microsoft Word, a visualização de como o texto será impresso pode ser realizada através do menu Arquivo, opção Visualizar impressão, ou pressionando as teclas

- (A) Alt + P.
- (B) Ctrl + F2.
- (C) Ctrl + Alt + P.
- (D) Alt + F4.

**13.** Os pequenos arquivos de texto que são armazenados localmente no computador do usuário com propósitos de registro, contendo informações pertinentes ao site sobre o usuário, como as suas preferências, são os

- (A) Icq.
- (B) Ftp.
- (C) Bookmark.
- (D) Cookies.

**14.** O sistema pelo qual é possível descobrir o nome, qual a última vez que o usuário recebeu uma mensagem, além de vários outros itens, tudo isso por meio do endereço eletrônico do usuário é o

- (A) Extranet.
- (B) Finger.
- (C) Freenet.
- (D) InterNIC.

**15.** No ambiente Windows, uma das regras que devem ser seguidas se refere ao tamanho de um nome de arquivo ou pasta, o qual deve ter até \_\_\_\_ caracteres.

- O número de caracteres que preenche corretamente a lacuna acima é

- (A) 255.
- (B) 121.
- (C) 235
- (D) 72.

# RASCUNHO

**NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

- 16.** Em relação ao Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA), é correto afirmar que
- (A) a sua Secretaria Executiva é exercida pelo Ministro do Meio Ambiente.
  - (B) o Conselho é presidido pelo Secretário-Executivo do Ministério do Meio Ambiente.
  - (C) os Grupos de Trabalho são instâncias encarregadas de desenvolver, examinar e relatar ao Plenário as matérias de sua competência.
  - (D) os Grupos de Trabalho são criados por tempo determinado para analisar, estudar e apresentar propostas sobre matérias de sua competência.
- 17.** A Política Nacional de Meio Ambiente estabelece entre seus objetivos:
- (A) Imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados.
  - (B) Criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público federal, estadual e municipal.
  - (C) Incentivos à produção e instalação de equipamentos e à criação ou absorção de tecnologia, voltados para a melhoria da qualidade ambiental.
  - (D) Garantia da prestação de informações relativas ao Meio Ambiente, obrigando-se o Poder Público a produzi-las, quando inexistentes.
- 18.** Os responsáveis pelas fontes geradoras de poluentes atmosféricos, instaladas ou a se instalarem no Estado do Pará, ficam obrigados a adoção de medidas destinadas a prevenir ou corrigir os inconvenientes e os prejuízos decorrentes de suas emissões no meio ambiente, dependendo da elaboração de
- (A) Padrões de Qualidade do Ar aprovados pelo órgão ambiental.
  - (B) Plano de Controle aprovado pelo órgão ambiental.
  - (C) Programa de Monitoramento aprovado pelo órgão ambiental.
  - (D) Estudo de Impacto Ambiental aprovado pelo órgão ambiental.
- 19.** Em relação à Agenda 21, é correto afirmar que
- (A) é um plano de ação estratégico, que constitui a mais ousada e abrangente tentativa já feita de promover, em escala planetária, um novo padrão de desenvolvimento.
  - (B) trata-se de decisão consensual extraída de documento de quarenta capítulos, para o qual contribuíram governos e instituições da sociedade civil de 170 países.
  - (C) é um ato internacional, com caráter mandatário e ampla adesão aos seus princípios, que tem favorecido a inserção de novas posturas frente aos usos dos recursos naturais.
  - (D) é um compromisso firmado entre os países durante a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento em 2002, no Rio de Janeiro.
- 20.** De acordo com a Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, são consideradas espécies nativas aquelas
- (A) que se encontram em áreas de distribuição natural.
  - (B) raras ou vulneráveis.
  - (C) originárias do país e adaptadas às condições do ecossistema amazônico.
  - (D) ameaçadas de extinção.

**RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 21.** Segundo o Código de Ética, o psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, deve
- (A) emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
  - (B) garantir o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante o consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica e respeitando os princípios deste código.
  - (C) induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.
  - (D) estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que interfira negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- 22.** A avaliação de desempenho é uma
- (A) avaliação que está ligada somente ao estímulo salarial do funcionário.
  - (B) avaliação em que a pessoa não precisa receber *feedback* a respeito do seu desempenho para saber como está indo no seu trabalho.
  - (C) ferramenta útil para a gestão de pessoas, uma vez que é feita de forma assistemática, desorganizada e realizada no senso comum.
  - (D) apreciação sistemática do desempenho de cada pessoa em função das atividades que ela desempenha, das metas e resultados a serem alcançados e do seu potencial de desenvolvimento futuro.
- 23.** Um dos componentes da estrutura da personalidade da Abordagem Centrada na Pessoa é a(o)
- (A) self.
  - (B) id.
  - (C) pulsão.
  - (D) retroflexão.
- 24.** O trabalho em equipe é hoje uma prática crescente no atendimento à saúde. As equipes se caracterizam pelo modo de interação presente na relação entre profissionais. A interação é interdisciplinar quando
- (A) as observações clínicas não são prontamente aceitas pelas equipes.
  - (B) existe ausência de linguagem clara e objetiva.
  - (C) alguns especialistas discutem entre si a situação de um paciente sobre aspectos comuns a mais de uma especialidade
  - (D) existem vários profissionais atendendo o mesmo paciente de maneira independente.
- 25.** A técnica da dramatização consiste na
- (A) encenação por duas ou mais pessoas de um problema ou situação no campo das relações humanas, numa situação hipotética em que os papéis são vividos tais como na realidade.
  - (B) reunião informal de pequeno grupo, com livre apresentação de idéias, sem qualquer limitação quanto à exequibilidade.
  - (C) divisão do grupo em subgrupos de dois membros que dialogam em voz baixa para discutir um tema ou responder a uma pergunta, sem requerer movimento de pessoas.
  - (D) exposição sucessiva sobre diferentes aspectos ou fases de um só assunto ou problema, feita por uma equipe selecionada (3 a 5 pessoas) perante um auditório, sob a direção de um moderador.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI**

**26.** O setor de recursos humanos de uma empresa entende o aprendizado como um processo ligado à educação e que envolve a aquisição de conhecimento. Assim sendo, podem ocorrer, nos mais variados níveis e em vários aspectos,

- (A) avaliação de desempenho, que acompanha os progressos obtidos pelo chefe de uma empresa.
- (B) recrutamento e seleção de pessoal, definindo pré-requisitos e perfis necessários ao cargo a ser ocupado.
- (C) ensino, com o objetivo de aproximar somente o chefe da real necessidade da organização.
- (D) comunicação, visando o direcionamento dos objetivos a partir da escuta das necessidades do chefe da empresa.

**27.** Trabalhar é uma necessidade intrínseca do ser humano e pode ser considerado um fator importante de promoção da saúde. No entanto, nem sempre o trabalho cumpre esse papel, havendo, então, necessidade de se investigar em que momento ele deixa de promover a saúde e passa a ter influência negativa sobre o indivíduo. A literatura da área mostra que o trabalho deixa de ser saudável quando não:

- (A) é realizado sob condições materiais e psicológicas adequadas.
- (B) perde o significado para o trabalhador.
- (C) exige uma capacidade de adaptação incompatível com a realidade do indivíduo.
- (D) enfraquece os vínculos coletivos.

**28.** É considerada atribuição do Psicólogo Organizacional e do Trabalho:

- (A) atuar, no âmbito da educação, realizando pesquisas, diagnósticos e intervenção psicopedagógica em grupo ou individual; proceder ao estudo dos educadores e ao comportamento do aluno em relação ao sistema educacional, às técnicas de ensino empregadas e àquelas a serem adotadas, baseando-se no conhecimento dos programas de aprendizagem e das diferenças individuais.
- (B) proceder ao estudo no campo dos processos psicológicos, psicossociais e psicofísicos relacionados aos problemas de trânsito, elaborando e aplicando técnicas psicológicas, como exames psicotécnicos, para a determinação de aptidões motoras, físicas, sensoriais e outros métodos de verificação, a fim de possibilitar a habilitação de candidatos à carteira de motorista.
- (C) atuar no âmbito da Justiça, colaborando no planejamento e execução de políticas de cidadania, direitos humanos e prevenção da violência, centrando sua atuação na orientação de dado psicológico repassado não só para os juristas como também aos indivíduos que precisam de tal intervenção, a fim de possibilitar a avaliação das características de personalidade e fornecer subsídios ao processo judicial.
- (D) exercer atividades no campo da psicologia aplicada ao trabalho, como recrutamento, seleção, orientação, aconselhamento e treinamento profissional, realizando a identificação e a análise de funções, tarefas e operações típicas das ocupações, organizando e aplicando testes e provas, realizando entrevistas, sondagem de aptidões e de capacidade profissional, atuando, ainda, no acompanhamento e na avaliação de desempenho de pessoal.

**29.** O mecanismo de defesa do ego em que o sujeito procura apresentar uma explicação coerente, do ponto de vista lógico, ou aceitável, do ponto de vista moral, para uma atitude, uma ação, uma idéia, um sentimento, etc. cujos motivos verdadeiros não se percebe é chamado de

- (A) projeção.
- (B) identificação.
- (C) racionalização.
- (D) repressão.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI**

**30.** Com relação à função do psicólogo na área de saúde, é correto afirmar que o psicólogo seria aquele que

- (A) estuda os fatores emocionais que afetam a performance dos atletas e os efeitos do esporte para o bem-estar psicológico dos indivíduos.
- (B) reúne conhecimentos e técnicas para aplicá-los de maneira coordenada e sistemática, visando à melhora da assistência integral do paciente hospitalizado.
- (C) estuda a influência e os processos cognitivos gerados pela interação social, ou seja, as consequências psicológicas e sociais advindas do fato de o ser humano viver em sociedade.
- (D) facilita o processo ensino-aprendizagem, atuando junto à direção e à coordenação da escola, bem como a professores, funcionários, estudantes e pais.

**RASCUNHO**