



EDITAL N.º 001/2010–PREFEITURA MUNICIPAL DE ORIXIMINÁ

PROVA OBJETIVA: 26 de setembro de 2010

NÍVEL SUPERIOR **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 05 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação (RJU do Servidor Municipal – Lei nº 6.116/99) e 15 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Oriximiná, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2010-PMO.

Boa prova.



EDITAL N.º 001/2010—PREFEITURA MUNICIPAL DE ORIXIMINÁ

LÍNGUA PORTUGUESA

O sentido linguístico da vida

Aldo Bizzocchi

1 Segundo consta, nós, humanos, somos as únicas criaturas do planeta a fazer
2 perguntas ontológicas, vale dizer, a questionar a nossa própria existência. E isso se dá
3 exatamente porque somos a única espécie dotada de linguagem. (Observe que falo em
4 "linguagem" e não em "comunicação", pois esta todas as espécies superiores possuem.)
5 Em outras palavras, é a linguagem que permite a consciência.
6 Há três grandes mistérios a torturar o intelecto humano: a origem do Universo
7 (e, portanto, de tudo o que existe), a origem da vida e a origem da consciência (isto é,
8 de uma forma de vida que sabe que está viva e que o Universo ao redor existe). Mas
9 este último mistério se prende a um quarto e bem menos explorado: a origem da
10 linguagem.
11 Quatro condições são necessárias à existência da consciência. Em primeiro
12 lugar, vida: seres inanimados não têm consciência (embora alguns filósofos *New Age*
13 afirmem que sim). Em segundo lugar, atividade mental: amebas são vivas mas não
14 conscientes. Em terceiro, memória: só posso compreender que um pássaro em voo está
15 em movimento porque me lembro de que, um instante atrás, ele estava em outro lugar
16 do céu; só posso saber que estou vivo e quem sou porque me lembro do meu passado.
17 Se eu não tivesse memória, cada instante da minha existência seria como o primeiro, e
18 eu viveria um eterno "nascimento". Enfim, a consciência está ligada à sensação, não
19 importa se real ou ilusória, da passagem do tempo.
20 Finalmente, a quarta condição para a consciência é a linguagem. Animais
21 superiores, como cães e chimpanzés, são vivos, inteligentes, dotados de memória e, no
22 entanto, não parecem ter consciência de si mesmos além de suas sensações,
23 sentimentos e pulsões de satisfazer necessidades fisiológicas.
24 Somente a linguagem humana realiza abstrações, ou seja, cria um mundo "que
25 não existe" a partir do que existe. Por isso, o maior impasse da filosofia não é descobrir
26 se a realidade que vemos está aí ou não (é bem provável que sim, ainda que não seja
27 exatamente como a vemos). É saber se a realidade que só vemos em nossa mente
28 existe fora dela. Enfim, nossa vida tem algum sentido ou somos nós que damos sentido
29 a ela?

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11971>
[com adaptações]

01. Leia os enunciados abaixo,

- I. Cabe à Filosofia, segundo Aldo Bizzocchi, chegar a conclusões a respeito das realidades criadas por nossas abstrações.
- II. Afirma-se, no texto, que o ser humano é a única espécie viva capaz de se comunicar; por isso, a única que tem consciência.
- III. Para Aldo Bizzocchi, a sensação de passagem do tempo, assim como a existência da realidade externa, são indubitavelmente ilusórias.
- IV. De acordo com o autor, para haver consciência, não basta ter vida; é preciso também ser inteligente, ter memória e ser dotado de linguagem.

Em relação às idéias desenvolvidas no texto, **está correto** o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

- 02.** O questionamento ontológico a que se refere Aldo Bizzocchi diz respeito a
- (A) dúvidas acerca da linguagem humana.
 - (B) indagações a respeito da existência humana.
 - (C) perguntas relativas a outras espécies superiores de vida.
 - (D) incertezas quanto ao fato de ser o homem a única criatura do planeta.

03. Julgue os itens abaixo:

- I. A locução “Por isso” (linha 25) sinaliza uma causa.
- II. “Em outras palavras” (linha 5) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. A expressão “vale dizer” (linha 2) introduz uma explicação e tem o mesmo valor da locução “ou seja”.
- IV. A substituição de “a torturar” (linha 6) por “que torturam” mantém a coerência e a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

- 04.** Em “É a linguagem *que* permite a consciência”, o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “só posso saber que estou vivo” (linha 16).
 - (B) “cria um mundo ‘que não existe’” (linhas 24-25).
 - (C) “embora alguns filósofos *New Age* afirmem que sim” (linhas 12-13).
 - (D) “só posso compreender que um pássaro em voo está em movimento” (linhas 14-15).

05. Julgue os enunciados abaixo:

- I. O substantivo “pulsões” (linha 23) significa força que dirige e incita as ações dos seres vivos.
- II. Há uma concordância siléptica em “nós, humanos, somos as únicas criaturas do planeta a fazer perguntas ontológicas” (linhas 1-2).
- III. A palavra “intelecto” em “Há três grandes mistérios a torturar o intelecto humano” (linha 6) poderia ser substituída, sem perda de sentido, por “mente”.
- IV. Em “cada instante da minha existência seria como o primeiro, e eu viveria um eterno ‘nascimento’” (linhas 17-18), os verbos estão no futuro do pretérito e encerram ações a serem realizadas no futuro.

É verdadeiro o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. No Microsoft Office Excel 2007, quando o usuário precisa executar a correção ortográfica dos textos contidos numa planilha, é necessário pressionar a tecla de função

- (A) F2.
- (B) F3.
- (C) F7.
- (D) F8.

07. No Windows XP, o acesso ao menu Iniciar pode ser feito por meio das seguintes opções, exceto:

- (A) um clique simples no botão Iniciar.
- (B) pressionando as teclas CTRL + ESC.
- (C) pela tecla Windows.
- (D) pressionando as teclas ALT + I.

08. Os sites do tipo Portal disponibilizam páginas para que os usuários possam bater papo on-line com os outros usuários. Esses sites são chamados de

- (A) Salas de Chat.
- (B) Conversas Virtuais.
- (C) Usuários on-line.
- (D) Portal Virtual.

09. O item “Opções da Internet” presente no menu “Ferramentas” do Internet Explorer 6.0 possui a guia “Programas”, onde o usuário pode especificar que programa o Windows utiliza automaticamente para cada serviço da Internet. Dentre as opções abaixo, aquela que não representa um Serviço de Internet é a

- (A) e-mail.
- (B) grupo de notícias.
- (C) lista de contatos.
- (D) compiladores.

10. No Windows Explorer, após abrir a “Lixeira”, o usuário seleciona o arquivo desejado e utiliza o comando _____ do menu Arquivo para recuperar o arquivo excluído.

O comando que preenche a lacuna acima é o

- (A) Consertar.
- (B) Restaurar.
- (C) Reparar.
- (D) Compor.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

11. A Lei Municipal n.º 6.116, de 20 de dezembro de 1999, do Município de Oriximiná-PA, instituiu o Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos municipais. Em consonância com as disposições legais ali contidas e em relação às formas de provimento em cargo público municipal, considere:

- I. A nomeação far-se-á em caráter efetivo ou temporário; a primeira hipótese ocorre quando se tratar de cargo isolado da carreira; a segunda, para cargos de confiança, de livre exoneração, sendo necessário para ambos os casos de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- II. A recondução consiste no retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, sendo decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- III. A reintegração é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- IV. A reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

Estão corretos os itens

- (A) I e IV, somente.
- (B) II e IV, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, e III, somente.

12. Atualmente, o serviço público, além de constituir símbolo de estabilidade, proporciona a obtenção de certas vantagens pecuniárias incomuns em outros postos de trabalho na iniciativa privada. Acerca das disposições atinentes às vantagens do servidor público constantes na Lei Municipal n.º 6.116, de 20 de dezembro de 1999, do RJU do Município de Oriximiná-PA é correto afirmar:

- I. Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação, ressalvado o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil.
- II. Vencimento é a remuneração no cargo, acrescido de vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei.
- III. Provento é o tipo de sistema remuneratório devido exclusivamente aos servidores ocupantes de cargo em comissão.

Estão incorretos os itens

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II e III.

13. Sobre os deveres do servidor público municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) Cumprir as ordens superiores, posto que manifestamente ilegais, é dever do servidor público municipal.
- (B) O servidor deve zelar pela economia do material e do patrimônio público de modo a restringir atendimento àqueles que deles não consumirem.
- (C) Deve o servidor tratar com urbanidade apenas àqueles que lhe dispenderem tratamento recíproco.
- (D) Ao servidor é atribuído o dever de atender ao público em geral, fornecendo com presteza as informações requeridas, salvo as protegidas por sigilo.

14. Quanto à estabilidade no serviço público municipal, e a aspectos a ela atinentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Os requisitos para a obtenção da estabilidade são: provimento efetivo em razão de concurso público e decurso do estágio probatório, não havendo necessidade de emissão de parecer concludindo a favor da confirmação do servidor em estágio.
- (B) A estabilidade é o direito de permanência no serviço público, outorgado a servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em razão de concurso público que tenha transposto o estágio probatório no período de 2 (dois) anos.
- (C) Estágio probatório é o período em que o servidor será observado pela Administração com o objetivo de apurar sua aptidão para o exercício do cargo, mediante a verificação de certos requisitos legalmente definidos.
- (D) Caso não satisfaça às condições do estágio probatório, o servidor, além de não obter a estabilidade, será demitido de ofício.

15. No que concerne às vedações atribuídas ao servidor público municipal, considere:

- I. Cometer a outro funcionário atribuições estranhas às do cargo que ocupa, mesmo em situações transitórias de emergência.
- II. Promover manifestações de apreço no recinto da repartição.
- III. Ausentar-se do serviço durante o expediente sem prévia autorização da chefia imediata.
- IV. Exercer qualquer outra atividade profissional, posto que seja compatível com o cargo ou função e com o horário de trabalho.

Constituem vedações ao servidor público as assertivas contidas nos itens

- (A) I e III, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) II e III, somente.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Leia atentamente o trecho abaixo e responda à questão proposta.

“Só há, pois, uma ciência dos homens no tempo e que tem de vincular incessantemente o estudo dos mortos ao dos vivos”.

(Marc Bloch. *Introdução à história*. 6ª edição, Lisboa: Europa América, 1986, p. 45).

Em seu livro sobre a história, Marc Bloch analisa a relação que o grupo de historiadores do *Annales* tem com a história e o tempo. Para Bloch e seus discípulos, o tempo histórico se define por um

- (A) vínculo profundo entre a doutrina positivista (mundo dos vivos) com a espiritualista (estudo dos mortos).
- (B) estudo sistemático que reúne ciência e arte, ambas produzidas pelos homens nos tempos presente e passado.
- (C) vínculo sistemático entre o grupo de historiadores do passado (positivistas) e o grupo de historiadores do presente (*Annales*).
- (D) estudo artístico do passado dos homens, com o objetivo de entender o vínculo entre as manifestações do presente e a tradição do passado dos mortos.

17. O historiador Robert Darnton escreveu que a história cultural “mostra não apenas o que as pessoas pensavam, mas como pensavam”, e conclui que esse tipo de história “trata nossa própria civilização da mesma maneira como os antropólogos estudam as culturas exóticas”.

(Robert Darnton. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986, p. XIII).

Segundo o conceito de Darnton, a nova história cultural é antropológica porque associa os

- (A) saberes tradicionais da história, a coleção de fatos e os acontecimentos aos saberes antropológicos, como os de alteridade e o de diversidade social e racial.
- (B) conhecimentos históricos da nossa civilização de cultura europeia àqueles saberes primitivos e atrasados que a antropologia indígena reuniu na América, na Ásia e na África.
- (C) conceitos históricos vindos do *Annales* (mentalidades) aos da antropologia culturalista, que estudava o outro para entender nossa cultura.
- (D) saberes civilizacionais europeus aos exóticos, juntando a antropologia simbólica à história positivista e marxista, dois modelos contemporâneos em decadência.

18. Leia o trecho e responda à questão.

“A Europa conheceu então uma organização econômica, social e política comum: o feudalismo. Nos territórios chamados de senhorio, os nobres – os senhores, que moravam muitas vezes nos castelos-fortes, dominavam a população. O mais importante, contudo, eram as relações homem a homem, a fidelidade ao senhor em troca de sua proteção”.

(Jacques Le Goff. *Uma breve história da Europa*. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 75, texto adaptado).

O texto do historiador Jacques Le Goff privilegia a relação de fidelidade presente na sociedade europeia da Idade Média. Nessa perspectiva, o feudalismo europeu caracterizava-se por uma relação de

- (A) escravidão entre os servos e os senhores feudais.
- (B) vassalagem entre os nobres e os bispos e clérigos.
- (C) servidão entre os servos e os senhores feudais.
- (D) trabalho livre entre os operários feudais e o donos dos castelos-fortes.

19. Observe a imagem abaixo e responda à questão proposta.



“Luís XIV como Apolo”. 1653. Pintura a guache. Bibliothèque Nationale, Paris. Site da Web: Gallery of Art. <http://www.wga.hu/frames-e.html?/html/g/gissey/apollo.html>. Acessado em 23/08/2010.

A pintura acima associa o rei francês Luís XIV, designado de rei-sol, à imagem do deus grego Apolo. Para a monarquia francesa do século XVII e para a imagem que o rei-sol queria fazer de si perante sua Corte, essa associação era fundamental porque nela o rei

- (A) imitava a beleza e o poder solar de Apolo e com isso centralizava ainda mais seu poder absoluto, colocando toda a nobreza e o terceiro Estado sob seu controle.
- (B) colocava-se no mesmo patamar de Apolo, o deus absoluto dos gregos, o que se parecia muito com a idéia do rei absoluto moderno personificado por Luís XIV.
- (C) aparecia sozinho e, tal como Apolo, governava toda a França de forma autoritária e sem primeiros ministros ou conselheiros.
- (D) surgia como um jovem belo e forte, o qual, tal como Apolo, usava sua beleza para derrotar seus inimigos externos e governar sozinho a França de sua época.

20. A escravidão de origem africana nasceu no Brasil colonial e se fortaleceu em locais conhecidos como *plantation*. Esses locais ganharam seu formato mais conhecido na época colonial, na região litorânea do nordeste brasileiro. Ali, a *plantation* pode ser definida como o sistema de

- (A) plantação exclusiva de cana-de-açúcar, feita em larga escala por mão-de-obra escrava de origem africana, que visava o mercado exportador europeu.
- (B) comércio e distribuição de mão-de-obra escrava africana para a lavoura canavieira nordestina. Esse sistema era vulgarmente conhecido como “tumbeiro” ou tráfico de escravos.
- (C) plantação de café em larga escala e com o uso da mão-de-obra africana e mestiça, que visava o mercado exportador europeu, comércio este monopolizado por Portugal.
- (D) plantações de cana, café e cacau feitas do sudeste do Brasil até a Amazônia, que visavam o enriquecimento dos portugueses através do uso em larga escala da mão-de-obra indígena.

RASCUNHO

21. “Saber se a Revolução industrial deu à maioria dos britânicos mais ou menos alimentação, vestuário e habitação (...) interessa, naturalmente, a todo historiador. Entretanto, ele terá deixado de apreender o que a Revolução Industrial teve de essencial se esquecer que ela não representou um simples processo de adição ou subtração, mas sim uma mudança social fundamental. Ela transformou a vida dos homens a ponto de torná-las irreconhecíveis. Ou, para sermos mais exatos, em suas fases iniciais ela destruiu seus antigos estilos de vida”.

(Eric Hobsbawm. *Da Revolução Industrial inglesa ao imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense, 1986, p. 75).

A “essência” da Revolução Industrial inglesa apontada por Eric Hobsbawm sinaliza para uma fundamental mudança social caracterizada pelo (pela)

- (A) expansão da moeda inglesa, que fez aumentar salários nas indústrias, mas gerar inflação, o que mudou radicalmente a vida dos camponeses ingleses, que foram alijados dessa expansão.
- (B) surgimento de fábricas com novos processos de produção em série, o que transformava as tradicionais relações cooperativas (trabalho artesanal) em relações capitalistas.
- (C) criação de maquinarias mais modernas que substituíram o trabalho agroindustrial e criaram o crônico problema político e social do desemprego urbano, gerando o atual modelo de agronegócio.
- (D) agravamento dos conflitos entre patrões e operários que, em meio a disputas pelo cumprimento das leis trabalhistas, fizeram greves operárias, bancárias e de transportes, o que paralisou serviços básicos e mudou a vida das pessoas.

22. Leia o trecho abaixo e responda à questão proposta.

“A Hospedaria de Imigrantes, em São Paulo, prédio onde hoje funciona o *Memorial do Imigrante*, era destinado a abrigar os recém-chegados nos seus primeiros dias. Após a cansativa viagem, os imigrantes ficavam na Hospedaria por até oito dias. Em geral, esse prazo era suficiente para que acertassem os seus contratos de trabalho. O prédio foi construído em forma de “E”, tendo capacidade para comportar mais de mil imigrantes”.

(Texto adaptado de “Histórico da Hospedaria”. Portal do Memorial do Imigrante. <http://www.memorialdoimigrante.org.br/portalmi>.) Acessado em 26/08/2010.

O trecho acima recupera o contexto histórico do final do século XIX e início do XX, quando estados como o de São Paulo receberam milhares de imigrantes estrangeiros. São características desta imigração:

- (A) massiva presença de portugueses, que se destinava, sobretudo, ao trabalho nas prósperas culturas do café e da cana-de-açúcar para a produção de álcool em São Paulo.
- (B) presença marcante dos italianos, que vinham sob contrato de trabalho para exercer profissões mais especializadas nas grandes cidades como São Paulo.
- (C) grande número de imigrantes italianos, contratados na Hospedaria para trabalharem prioritariamente na lavoura de café paulista.
- (D) número bem dividido de imigrantes italianos, portugueses e japoneses que chegaram em grande número devido à prosperidade do café em São Paulo e no nordeste brasileiro.

RASCUNHO

23. Observe atentamente a imagem e responda à questão proposta.



Tela de Benedito Calixto. *A Proclamação da República*. 1893. Acervo da Pinacoteca do Estado de São Paulo. In: *Grandes Personagens da Nossa História*. Vol.III. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p.694 e 695.

A pintura de Benedito Calixto representa o ato da Proclamação da República no Brasil

- (A) exatamente como ele foi vivido em 15 de novembro de 1889, com a pompa e a glória que o ato exigia.
- (B) da maneira grandiosa, como desejavam os líderes republicanos da época e assim a encomendaram ao pintor.
- (C) de forma fictícia e inventada, pois nela Deodoro foi diminuído em relação aos soldados.
- (D) precisamente como foi vivida, pois foi baseada em fotos de época e traduzia o desejo de Deodoro de retratar exatamente o que ocorreu.

24. Observe atentamente a imagem abaixo e responda à questão proposta.



(Charge política que descreve alianças europeias do final do século XIX. Disponível em: http://schools-wikipedia.org/wp/w/World_War_I.htm. Acessado em 27/08/2010

Na charge acima, percebe-se um emaranhado de alianças em que a imagem de Marianne, que representa a França, está chorando sozinha no canto inferior esquerdo. Ao centro, vê-se o chanceler alemão Otto von Bismarck e seu monarca, que foram bem sucedidos em manter a França isolada do resto das potências europeias. A imagem acima refere-se ao contexto da

- (A) Segunda Guerra Mundial, na qual a Alemanha de Bismarck, depois de Hitler, desejava o controle Europeu tradicionalmente exercido pela França e acabou por tomar na Europa países como a Polônia.
- (B) Guerra Franco-Prussiana, quando a França perdeu para a Alemanha o território da Alsácia Lorena, o que desencadeou seu isolamento na Europa e sua perda de prestígio, causas de seu armamento e de Primeira Grande Guerra.
- (C) Primeira Guerra Mundial, quando as potências europeias, e especialmente a Alemanha e a França, disputavam territórios na América e na África, e a Alemanha saía na frente da França.
- (D) Primeira Grande Guerra Mundial, que explodiu depois de uma política Bismarckiana de alianças que visava isolar a França na Europa e manter a África e Ásia subjugadas ao imperialismo.

25. Observe as duas imagens abaixo e responda à questão proposta.



Henry Ford em frente ao seu modelo T. Alain Bellows. The ruins of Fordlandia. Disponível em: <http://circa71.wordpress.com/>. Acessado em 02/09/2010.

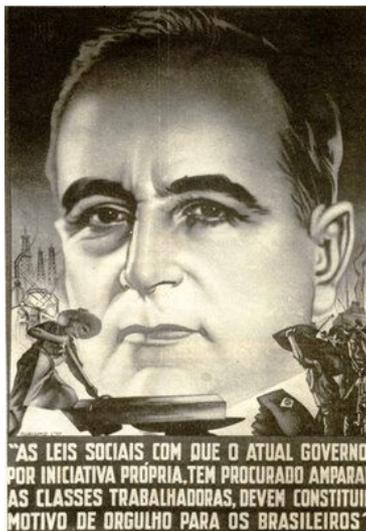


Muda de seringueira a ser plantada em Fordlandia – Pará. Alain Bellows. The ruins of Fordlandia. Disponível em: <http://circa71.wordpress.com/>. Acessado em 02/09/2010.

As duas imagens são registros da experiência de Henry Ford na Amazônia entre os anos de 1920 e 1940. A relação existente entre as duas imagens refere-se à (ao)

- (A) presença de Ford e dos americanos na Amazônia, os quais retiravam da região os trabalhadores casados para servirem como mão-de-obra barata nas indústrias americanas de carros como o T.
- (B) utilização de tecnologia amazônica, como as ervas da seringueira, na indústria automobilística americana, a qual utilizava a tinta da seringueira na pintura de carros como o T.
- (C) presença americana na Amazônia para a compra sistemática de mudas de seringueira, com o objetivo de transferir para a Ásia a produção de borracha para carros Ford como o T.
- (D) uso em larga escala da borracha amazônica (látex) na confecção de pneus para carros como o T, pois ainda não havia sido inventada a borracha sintética e a guerra impedia o comércio do látex da Ásia.

26. Observe a imagem e responda a questão que se segue.



Cartaz da propaganda varguista de 1943, que reproduzia a fala de Vargas feita em 1938. Disponível em:
<http://novahistorianet.blogspot.com/2009/01/era-vargas.html>.
Acessado em 24/08/2010.

O cartaz acima é de uma propaganda do governo de Vargas publicada em 1943, um pouco depois da promulgação da CLT, consolidação das Leis Trabalhistas, no qual se percebe que, pela ótica de Vargas, a CLT era uma lei

- (A) coletiva, elaborada depois de anos de debates públicos e parlamentares, em que a figura do deputado e depois presidente Vargas foi central.
- (B) de uma só pessoa, ele próprio, Vargas, que, na propaganda, negava as lutas trabalhistas anteriores e atribuía a si os méritos pela nova legislação.
- (C) gerada no campo sindical brasileiro e que foi encabeçada por Vargas (pai dos sindicatos) como meio de ganhar as eleições presidenciais de 1938.
- (D) coletiva e fruto de anos de lutas sindicais e sociais no campo das relações conflituosas entre patrões e operários no Brasil dos anos de 1930 e 1940.

27. No ano de 1970 aconteceram a Copa do Mundo e guerrilha do Araguaia e a propaganda da ditadura lançava os *slogans* "Pra frente Brasil" e "Brasil: ame-o ou deixe-o". Já o ano de 1974 foi marcado pela eleição de deputados de oposição ao governo ditatorial e pelo estouro inflacionário, com números que saltavam de 15% ao ano para 34,55%. Mesmo assim, a ditadura continuava com seu discurso de crescimento. O cenário desses quatro anos está marcado por teorias de desenvolvimento em que o governo militar acreditava, segundo as quais a melhor política para o Brasil era a de

- (A) crescimento com distribuição de renda e de lucros, para que a ditadura pudesse ser preservada sem contratempos como os da guerrilha.
- (B) desenvolvimento sustentável e ecológico, mesmo que a custo de empréstimos internacionais e da geração de inflação e de guerrilhas.
- (C) desenvolvimento antes da distribuição de renda, com a desculpa de que era preciso fazer crescer o bolo (país) para depois pensar em dividi-lo.
- (D) desenvolvimento com inflação, pois essas teorias consideravam que a inflação era normal e necessária ao um país novo e em crescimento.

28. As “Diretas já!” são reconhecidas como uma das maiores manifestações populares ocorridas no Brasil contemporâneo. Em janeiro de 1984, cerca de 300.000 pessoas se reuniram na Praça da Sé, em São Paulo. Três meses depois, um milhão de cidadãos tomou o Rio de Janeiro. Algumas semanas depois, cerca de 1,7 milhões de pessoas novamente se mobilizaram em São Paulo. Esse movimento teve como contexto as

- (A) lutas pelo fim da ditadura militar, nas quais artistas, intelectuais e representantes de outros movimentos militavam pela aprovação do projeto de lei que garantiria eleições diretas para presidente da República.
- (B) disputas entre o partido governista, a ARENA, e os novos partidos políticos (PMDB, PT, PDT e PTB) que, unidos, pediam que se votasse direta e claramente em Tancredo Neves para presidente no Colégio Eleitoral.
- (C) lutas políticas e sociais pela redemocratização, por meio de comícios em prol do fim da censura e do retorno direto e imediato de todos os exilados, com o fim das prisões políticas e anistia geral, direta e irrestrita.
- (D) lutas por justiça social e pelo fim da censura política na ditadura militar, momento em que se solicitavam eleições diretas para o Senado e para a Câmara dos Deputados, instâncias que elegeriam o novo presidente da República.

29. Leia atentamente o trecho abaixo e responda à questão proposta.

“O Tropicalismo foi um movimento de ruptura. Cantores, compositores, arranjadores e maestros sintonizaram a eletricidade com as informações da vanguarda erudita por meio de inovadores arranjos e letras polêmicas, como “É proibido proibir”. Ao unir o popular, o pop e o experimentalismo estético, as idéias tropicalistas eram libertárias por excelência e duraram pouco mais que um ano na ditadura militar. Em 1968 deu-se a prisão de Gil e Caetano que em seguida partiram para Londres. A cultura do país, porém, já estava marcada para sempre”.

(Texto adaptado. Tropicália. O movimento. Disponível em: <http://tropicalia.uol.com.br/site/internas/movimento.php>. Acessado em 29/08/2010).

O tropicalismo, de que trata o texto acima, significou uma ruptura porque quebrava com

- (A) preconceitos estéticos como os de que os músicos formados deveriam fazer música clássica e os músicos populares, MBP, o que interessava à ditadura.
- (B) separações entre o erudito e o popular, o nacional e o internacional, o tradicional e o novo, propondo ao país as liberdades estética e política.
- (C) preconceitos raciais entre brancos e negros, migrantes e imigrantes, propondo a integração de raças e cores, o que contrariava a ariana ditadura militar.
- (D) separações de classe e de raças, com a proposta de criação de um centro nacional de experimentalismos estéticos e culturais onde todas as raças eram bem-vindas.

30. O Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto (MTST) se autodeclara como tendo surgido “no final da década de 90, com o compromisso de lutar, ao lado dos excluídos urbanos, contra a lógica perversa das metrópoles brasileiras: sobram terra e habitações, falta moradia”. Sua lógica está clara: “combater a máquina de produção de miséria nos centros urbanos”.

Disponível em: http://www.mtst.info/?q=quem_somos. Acessado em 27/08/2010.

Considerando o texto acima, podemos entender que o MTST organiza-se e age

- (A) autonomamente, através da organização popular e da ocupação de prédios urbanos ociosos ou desocupados.
- (B) unido às normas dos partidos políticos latinos, que lutam por um povo unido contra a burguesia urbana e rural na América Latina.
- (C) atrelado aos sindicatos rurais, com a proposta de unir-se ao MST (Movimento dos Sem-Terra) no intuito de fortalecer a luta pelo direito de propriedade privada e ao bem estar burguês.
- (D) unido aos militantes ruralistas que expulsaram os sem-terra do campo e, assim, contribuíram para o aumento do número de sem-tetos nas grandes cidades.