



Leia o Texto 1 para responder às questões 01 a 05.

**Texto 1**

"A raça portuguesa, entretanto, como raça pura, tem maior resistência e guarda assim melhor o seu idioma; para essa uniformidade de língua escrita devemos tender. Devemos opor um embaraço à deformação que é mais rápida entre nós; devemos reconhecer que eles são os donos das fontes, que as nossas empobrecem mais depressa e que é preciso renová-las indo a eles. A língua é um instrumento de idéias que pode e deve ter uma fixidez relativa. Nesse ponto tudo devemos empenhar para secundar esforço e acompanhar os trabalhos dos que consagram em Portugal à pureza do nosso idioma, a conservar as formas genuínas, características, lapidárias, da sua grande época... Nesse sentido nunca virá o dia em que Herculano ou Garrett e os seus sucessores deixem de ter toda a vassalagem brasileira."

*Joaquim Nabuco. Trecho de discurso proferido na ABL, em 1897.*

1. A expressão "*vassalagem brasileira*" está empregada no sentido de que:
  - a os portugueses seriam os únicos e legítimos proprietários do idioma português cabendo aos brasileiros o desmerecimento das relações com a língua.
  - b os brasileiros não seriam eternamente usuários da língua portuguesa nos moldes ditados pelos colonizadores portugueses de todas as classes sociais, inclusive os vassallos.
  - c os escritores brasileiros inevitavelmente, enquanto colonizados, e, assim sendo, seriam eternos vassallos dos falantes portugueses e seu idioma.
  - d os brasileiros poderiam usar o idioma português em suas expressões artísticas desde que fossem vassallos de Portugal.
  - e nenhuma língua ou idioma poderia ser usado pelos vassallos brasileiros sem que os portugueses o permitissem durante a colonização.
  
2. Assinale a afirmativa correta que corresponde à temática do texto:
  - a mostra uma brilhante defesa dos escritores brasileiros à forma de empregar a língua portuguesa em seus discursos naquela época.
  - b mostra que os intelectuais portugueses daquela época acusam os escritores brasileiros de incorreção lingüística.
  - c mostra que é importante e fundamental para a língua portuguesa que seja usada somente por escritores e intelectuais também no Brasil daquela época.
  - d mostra que só os habitantes de Portugal poderiam, ao longo da história da língua portuguesa naquela época, enriquecê-la, desenvolvê-la e falá-la com concisão, coerência, particularidade e propriedade.
  - e mostra que à raça portuguesa, naquela época, deveria pertencer o domínio único da língua portuguesa.
  
3. A expressão "*lapidárias*" no texto 01 é uma metáfora usada no sentido de:
  - a eternas
  - b seculares
  - c antigas
  - d perfeitas
  - e escritas em lápides
  
4. Segundo o texto, afirma-se que o discurso de Nabuco:
  - a afirma que as contradições acerca da língua se resolveriam fazendo os brasileiros legitimarem sua escrita e sua fala.
  - b reforça a identificação da diferença com o mesmo caráter de erro, ou seja, os falantes brasileiros aprenderam muito bem a usar o português.
  - c mostra o projeto da elite brasileira de construir uma sociedade branca e europeizada com o argumento de serem os portugueses os que melhor guardam o idioma.
  - d afirma que a matriz discursiva do português lusitano perdeu-se ao longo dos 500 anos de história do Brasil.
  - e mostra certa euforia pela causa e pelas coisas nacionalistas brasileiras, mais particularmente a língua nacional.

- 
5. Na oração: "A língua é um instrumento de idéias que pode e **deve ter** uma fixidez relativa. "Sem perda da coesão textual, a expressão destacada pode ser substituída por:
- a) tinha
  - b) teria
  - c) terá
  - d) tivera
  - e) tem
6. "Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto, é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal." (Vasconcellos, 1995). Dessa forma são definidas três fases do planejamento.
- a) Preparação do plano, acompanhamento da ação e revisão crítica do resultado.
  - b) Controle de variáveis, influência do meio e o alcance do produto.
  - c) Feedback dialético, pré-teste e possibilidades.
  - d) Julgamento de valor, enfoque sistêmico e estudo programado.
  - e) Procedimentos estatísticos, cibernética e observação.
7. Um dos princípios norteadores do projeto político-pedagógico é a gestão democrática da escola. Para que essa gestão se torne viável, faz-se necessário:
- a) incluir no currículo temas relativos ao respeito às diferenças culturais, raciais, sexuais e econômicas.
  - b) definir, no coletivo, normas que assegurem o comprometimento de todos com a instituição.
  - c) reestruturar o organograma da escola para garantir formas democráticas em sua organização.
  - d) resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na discussão coletiva.
  - e) delegar a todos os professores as funções do Pedagogo.
8. A Lei nº 9394/96, que regulamenta as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 3º diz que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
  - III. vinculação entre a educação e os movimentos culturais.
  - IV. pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:
- a) I, II, III e IV
  - b) I e II
  - c) I e III
  - d) II, III e IV
  - e) I, II e IV
9. São tendências que sustentam implicitamente os objetivos sociopolíticos da educação por não serem institucionalizadas numa sociedade capitalista.
- a) As Tendências Progressistas: a libertária, a libertadora e a crítico-social dos conteúdos
  - b) Tendências Liberais: Tendência Liberal Tradicional e Tendência liberal renovada (ou pragmatista)
  - c) Tendências Pedagógicas Pós-LDB 9.394/96
  - d) Tendências renovadas Progressivista e renovada não-diretiva
  - e) Tendência histórico-crítica e não-diretiva (Escola Nova)

**10.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, no seu artigo 26 afirma que: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar e por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”. Conforme o enunciado, assinale a alternativa correta.

- I. Os currículos a que se refere à LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- IV. Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a I
- b I e III
- c I, III e IV
- d I, II e IV
- e I, II, III e IV

**11.**

“Ao desenvolvermos uma Geografia que analise a realidade social da criança, permitindo a compreensão do espaço, não como algo estático que existe só para ser descrito, mas como uma realidade que está sendo construída pelo homem, encaminharemos para a compreensão dos fenômenos geográficos como processos em movimento, historicamente caracterizados por mudanças qualitativas e quantitativas”.

*(GEBRAN apud STRAFORINI. Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais, 2004, pp.51-52)*

Assinale a alternativa que melhor identifica a corrente do pensamento geográfico descrita no quadro acima e sua relação com as bases pedagógicas do ensino de Geografia.

- a Geografia Cultural, que busca estudar o homem em sua plenitude e que está ligada à teoria crítico social dos conteúdos.
- b Geografia Humanista, que se apóia no ensino tecnicista para demonstrar a ação do homem em sociedade.
- c Crítica ou Radical, que analisa as relações existentes entre sociedade, trabalho e natureza na produção do espaço geográfico e que se apóia nas tendências não-reprodutivistas de ensino.
- d Clássica ou Determinista, corrente que se apóia na tendência tradicional de ensino objetivando descrever a realidade social estudada.
- e Quântico-Teorética, que utiliza recursos matemáticos e estatísticos para analisar a ação do homem em sociedade, desenvolvendo um estudo tecnicista da realidade geográfica.

**12.** No que se refere à estrutura interna do planeta, afirma-se que:

- a no planeta Terra pode-se distinguir de forma simplificada três camadas ou esferas de composição e densidades diferentes que são: a litosfera, a orogênese e o núcleo.
- b a descontinuidade mohorovicic ou moho está localizada entre a litosfera e o núcleo do planeta.
- c o núcleo central da terra divide-se em núcleo exterior e astenosfera.
- d o manto representa a maior camada do planeta.
- e a parte interna da litosfera é conhecida como crosta terrestre.

- 13.** Os recursos de água doce constituem um componente essencial da hidrosfera da Terra e parte indispensável de todos os ecossistemas terrestres, sendo a água necessária em todos os aspectos da vida. Acerca dos recursos hídricos, assinale a opção correta.
- a) A escassez generalizada, a destruição gradual e o agravamento da poluição dos recursos hídricos em muitas regiões do planeta ao lado da implantação progressiva das atividades inadequadas, exigem o planejamento e o manejo integrado deste recurso.
  - b) Com o atual declínio da demanda por água, pode-se afirmar que os recursos hídricos no futuro serão acessíveis a todos.
  - c) A mudança climática global e a poluição atmosférica estão entre os fatores que menos contribuem para os impactos sobre os recursos de água doce do planeta.
  - d) Tecnologias inovadoras são necessárias para o melhor aproveitamento dos recursos hídricos, embora esse recurso natural seja infinito.
  - e) Com o crescimento das cidades, ocorre também aumento da oferta de água doce à população, visto que são construídos de imediatos novos reservatórios de abastecimento.
- 14.** A biotecnologia é um conjunto de técnicas que possibilitam a realização pelo homem de mudanças específicas no DNA ou material genético em plantas, animais e etc. Em si a biotecnologia não pode resolver problemas fundamentais de meio ambiente e de desenvolvimento, entretanto, sua contribuição pode ser significativa para uma maior segurança alimentar por meio de práticas agrícolas sustentáveis. Acerca deste tema assinale a opção correta.
- a) Países do Norte da África adotam modernas técnicas agrícolas, por isso conseguem atender grande parte da demanda das importações de alimentos feitas pelos países europeus.
  - b) A biotecnologia na agricultura moderna tem resultado em aumento da produtividade, da qualidade nutricional e da vida útil dos produtos, embora seus resultados ainda sejam alvo de questionamentos por parte de setores ambientalistas.
  - c) Dentre as conseqüências negativas da biotecnologia na agricultura, destaca-se a menor resistência dos vegetais às pragas.
  - d) Os países em desenvolvimento, especialmente os latino-americanos, caracterizam-se pela transferência de tecnologia para os demais países, sobretudo os desenvolvidos.
  - e) A minimização da geração de resíduos, não é uma das conseqüências do uso da biotecnologia no campo.
- 15.**

“A partir de 1978 [...] a nação iniciou reformas que a tornariam uma das maiores potências econômicas do planeta. O modelo de desenvolvimento implantado baseou-se na abundância de mão-de-obra mal remunerada, em fartos subsídios estatais, na importação maciça de fábricas montadoras [...], na atração de investimentos estrangeiros e na exportação de mercadorias baratas”.

(ALMANAQUE ABRIL, atualidades vestibular – 2007, p. 161)

O texto acima descreve as estratégias político econômicas adotadas por uma das atuais potências econômicas para a sua inserção na economia global. Identifique a que país ele se refere:

- a) Japão
- b) Estados Unidos da América
- c) Inglaterra
- d) União Soviética
- e) China



16. Com o auxílio das figuras abaixo, assinale a alternativa que melhor identifica a reorganização das fronteiras dos Estados europeus ocorridas entre os séculos XIX e XX.



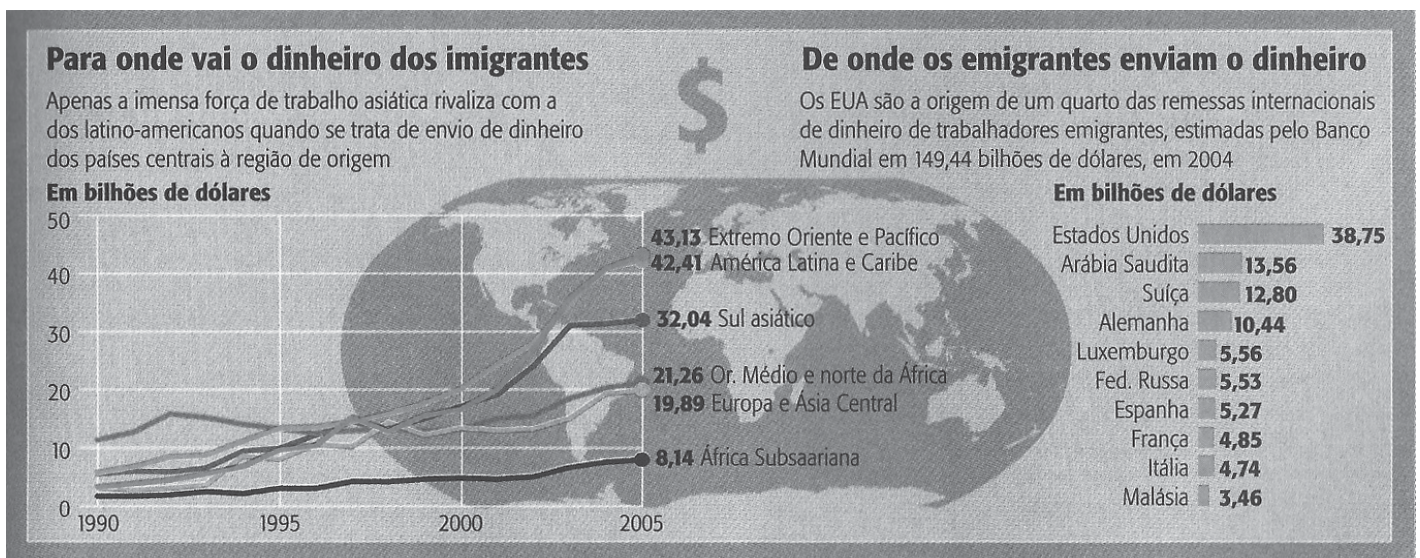
- a) A formação dos Estados europeus é fruto de um intenso processo de redivisão das fronteiras internas do continente, sendo registrado o surgimento de Estados-Nacionais apenas no período pós 1ª Guerra Mundial, quando os grandes impérios foram destruídos.
- b) O redesenho das fronteiras européias é fruto de um intenso processo de redivisão territorial que tem como marco as duas grandes guerras mundiais que, entre outros resultados, provocaram o surgimento de diversos Estados no continente europeu.
- c) Os antigos impérios europeus foram responsáveis pela manutenção da unidade territorial de diversos Estados europeus, tendo como exemplo a União Soviética que até a atualidade preserva as fronteiras herdadas do império russo.
- d) Originários da fragmentação de três grandes impérios, a região do Leste Europeu tem como característica comum a manutenção de uma unidade político, econômico e cultural entre seus países componentes.
- e) Tendo como exceção a República Francesa, que se formou enquanto nação durante o século XV, os demais países europeus só foram originados na segunda metade do século XIX.



17. As atuais transformações que o mundo vem sofrendo, sobretudo no campo da diplomacia internacional e da economia, apontam para uma nova ordem mundial em que os EUA perdem cada vez mais influência ou pelo menos dividem tal influência com outros países como, por exemplo, a China. Acerca do que foi escrito acima, assinale a opção correta.

- a) Apesar de seu acentuado crescimento, o dragão chinês em nada incomoda os americanos, que possuem o maior PIB do planeta.
- b) A economia chinesa caracteriza-se atualmente por sua expansão com base no crescimento da economia doméstica, rápida urbanização, na demanda por petróleo, gás natural e investimentos estrangeiros em tecnologia.
- c) Os países árabes e os sub-saarianos aproveitando-se deste novo cenário internacional, estão cada vez mais influentes, sobretudo, em organismos internacionais como FMI e o conselho de segurança da ONU.
- d) A auto-suficiência chinesa em alimentos e petróleo assegura-lhe no futuro, ultrapassar a economia americana.
- e) A adoção do capitalismo provocou a abertura da China à economia mundial, subjugando-a aos interesses norte americanos de manutenção do poder hegemônico e de controle do mercado internacional.

18.



ALMANAQUE ABRIL, atualidades vestibular - 2007, p. 55

O gráfico acima revela o peso da força de trabalho latinoamericana na movimentação de divisas entre potências econômicas e seu país de origem, vale ressaltar que a força de trabalho latinoamericana é preponderante nos EUA e que este país está no topo da emissão de divisas. Neste sentido, identifique o país da América Latina que é responsável pelo maior número de trabalhadores emigrantes nos EUA.

- a) Brasil
  - b) Equador
  - c) Haiti
  - d) México
  - e) Cuba
19. Vários são os fatores de crescimento da população brasileira, dentre eles destacam-se a melhoria das condições de saúde devido a medidas sanitárias, a cuidados médicos e ao processo migratório. A respeito das características da população e de sua relação com a organização do espaço brasileiro, afirma-se que:
- a) a população de idosos no conjunto da população brasileira está diminuindo, o que caracteriza o Brasil como um país jovem.
  - b) as atuais fronteiras agrícolas, não contribuem para a formação de novas frentes migratórias no espaço brasileiro, registrando-se, portanto, um declínio no processo migratório interno do país.
  - c) o número de filhos por mulheres, atualmente vem aumentando, fruto de uma política de planejamento familiar adotada pelo governo brasileiro.
  - d) a população brasileira aproxima-se dos 140 milhões de habitantes, a qual está dividida de forma equilibrada entre os espaços rural e urbano do país.
  - e) há uma tendência atual de crescimento das cidades médias brasileiras como resultado das migrações internas do país.

---

20. A análise da estrutura urbana do espaço amazônico permite afirmar que:

- Ⓐ as agrovilas, rurópolis e agrópolis constituem um processo de urbanização do campo efetivado na década de 1970 que se tornou modelo para a expansão urbana regional por promover a efetiva integração campo-cidade.
- Ⓑ a federalização das terras amazônicas reestruturou o espaço urbano regional, promovendo a substituição da ocupação ribeirinha colonial pelo modelo dendrítico de estruturação do espaço urbano local.
- Ⓒ a implantação de projetos mineradores provocou o inchaço de tradicionais centros urbanos amazônicos, os quais, em função da localização privilegiada às margens dos rios, se constituíram como os principais pólos de recepção da mão de obra migrante para a região.
- Ⓓ as *company towns* são exemplos do atual modelo de desenvolvimento adotado pelos pequenos e médios núcleos urbanos regionais, onde a ocupação espontânea e desordenada é substituída pelo planejamento e ordenamento territorial.
- Ⓔ São Miguel do Guamá revela as transformações ocorridas na Amazônia pós 1950, onde o dinamismo econômico social de antigos núcleos urbanos foi transferido da beira do rio para as margens das rodovias inaugurando uma rede complexa de produção e de circulação que marca a atual organização do espaço urbano regional.