

# **CONTROLADOR DE TRÁFEGO MARÍTIMO TIPO 1**

## **Atenção!**

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 1. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 1.** Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

## **Informações gerais**

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 1;
  - b) este caderno de prova tipo 1, com o enunciado das 80 (oitenta) questões, sem repetição ou falha.
- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato.**
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação**:
  - a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
  - b) assinar a folha de respostas.
- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição das folhas de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de cinco horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 60 (sessenta) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue as folhas de respostas e deixe o local de prova.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto para as questões 1 a 15

#### Perda de oportunidades no trabalho

As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação que abrange do nível básico a cursos de pós-graduação. Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país. Há muitas pessoas que permanecem sem ocupação por serem inabilitadas às vagas e aos cargos que o mercado oferece. São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.

Um enorme contingente de jovens deixa as escolas ainda com falta de capacidade de aprender. O ensino técnico profissionalizante, com honrosas exceções, passou anos sem sintonia com o mundo real. A escassez de profissionais qualificados vem forçando uma transformação nesse sistema de ensino, e algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. No caso do Estado do Rio, merecem atenção os chamados Centros de Vocação Tecnológica, mais voltados para jovens da região metropolitana.

Esses centros se diferem do ensino técnico convencional porque ministram cursos de curta duração (de dois meses a um ano, essencialmente) e buscam atender a demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades. Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as

oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. Educadores já contam com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que facilitam essa aceleração. O ensino a distância, mais acessível graças às telecomunicações e aos recursos da informática, pode romper barreiras que antes impediam a universalização de um sistema educacional de boa qualidade.

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira.

Ao lado dos indicadores macroeconômicos, precisamos acompanhar os referentes ao sistema de ensino em geral, e, especificamente, os relativos ao ensino profissionalizante. Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

(O Globo, 28/04/2010)

#### 1

*Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.* (L.71-73)

A respeito da pontuação do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. A segunda vírgula se justifica por separar sujeitos de orações diferentes.
- II. A terceira vírgula é caso de zeugma.
- III. Ao se retirar o E do período, no lugar da vírgula imediatamente anterior a ele seria melhor vir um ponto e vírgula.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

#### 2

*Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.* (L.42-45)

Os pronomes destacados no período acima exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) dêitico e catafórico.
- (C) anafórico e dêitico.
- (D) dêitico e anafórico.
- (E) catafórico e dêitico.

3

*São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa.* (L.17-20)

A respeito da composição do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há uma oração principal.
- II. Há duas orações subordinadas adverbiais.
- III. O período é composto por coordenação e subordinação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

4

Assinale o par de vocábulos em que seus elementos mórficos destacados **NÃO** tenham o mesmo sentido.

- (A) metropolitana (L.36) – metrologia
- (B) economia (L.18) – ecologia
- (C) telecomunicações (L.59) – telepatia
- (D) petróleo (L.2) – petrificar
- (E) sintonia (L.28) – sínergia

5

Assinale o termo que exerça, no texto, a mesma função sintática que *a essa premência de curto prazo* (L.51-52).

- (A) pelo setor (L.7)
- (B) de pessoal qualificado (L.48)
- (C) do sistema de ensino brasileiro (L.23-24)
- (D) de grupos de empresas (L.40-41)
- (E) na formação e treinamento (L.10)

6

*Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade.* (L.51-55)

Assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir o termo grifado no período acima, sob pena de alteração de sentido.

- (A) Não obstante
- (B) Entretanto
- (C) Porquanto
- (D) Contudo
- (E) No entanto

7

Assinale a palavra que tenha sido acentuada por regra **DISTINTA** das demais.

- (A) relógio (L.47)
- (B) deficiências (L.23)
- (C) distância (L.58)
- (D) nível (L.4)
- (E) níveis (L.66)

8

*O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.* (L.46-50)

O termo sublinhado no período acima exerce a função sintática de

- (A) adjunto adverbial.
- (B) agente da passiva.
- (C) complemento nominal.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) objeto indireto.

9

*...algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro.* (L.31-33)

No trecho acima, há quantos artigos?

- (A) Um.
- (B) Nenhum.
- (C) Quatro.
- (D) Três.
- (E) Dois.

10

*A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.* (L.7-12)

Assinale a alternativa que, com a alteração do trecho acima, manteve integridade semântica em relação ao texto mas **NÃO** apresentou correção gramatical do ponto de vista do português brasileiro contemporâneo.

- (A) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (B) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços se têm envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (C) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (D) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (E) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm envolvido-se diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

11

Partindo da ideia de que o texto pode ser dividido em quatro partes, assinale a alternativa que apresente a delimitação correta de cada parte.

- (A) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 62 / parte III: linhas 63 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (B) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
- (C) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (D) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
- (E) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73

12

Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. (L.5-7)

Independentemente da mudança de sentido provocada em relação ao texto, assinale a alternativa que, com a alteração do verbo sublinhado no trecho acima, **NÃO** tenha mantido correção gramatical.

- (A) Mesmo assim, não conseguiram almejar toda a demanda de pessoal qualificado...
- (B) Mesmo assim, não conseguiram obedecer toda a demanda de pessoal qualificado...
- (C) Mesmo assim, não conseguiram aspirar a toda a demanda de pessoal qualificado...
- (D) Mesmo assim, não conseguiram assistir toda a demanda de pessoal qualificado...
- (E) Mesmo assim, não conseguiram assistir a toda a demanda de pessoal qualificado...

13

O texto classifica-se como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo expositivo.
- (D) dissertativo argumentativo.
- (E) descritivo-narrativo.

14

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira. (L.63-67)

No trecho acima, empregou-se corretamente uma das formas do porquê. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Sem ter por quê, em se falando de habilidades, discutir mais profundamente, calamo-nos.
- (B) Vamos destacar as habilidades por que somos conhecidos.
- (C) Ele esperava saber por que, naquele departamento, sua habilidade não era valorizada.
- (D) Porque nossa habilidade não era valorizada não íamos demonstrá-la?
- (E) Não conseguimos saber por quê, mas tentamos.

15

A respeito do que se pode inferir pelas ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ocorre uma disparidade entre a economia brasileira e a qualidade da educação.
- II. A escola convencional não vem obtendo êxito em ensinar a aprender.
- III. Empresas privadas têm sido mais bem-sucedidas que a iniciativa pública na formação de jovens.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

16

A negação da sentença "Se tenho dinheiro, então sou feliz" é

- (A) Se não tenho dinheiro, então não sou feliz.
- (B) Se não sou feliz, então não tenho dinheiro.
- (C) Não tenho dinheiro e sou feliz.
- (D) Não tenho dinheiro ou sou feliz.
- (E) Tenho dinheiro, e não sou feliz.

17

Observe a sequência numérica a seguir: "13527911413151761921238...".

Mantida a lei de formação, os dois próximos algarismos na sequência serão

- (A) 25.
- (B) 37.
- (C) 27.
- (D) 15.
- (E) 05.

18

Antônio, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo estão, respectivamente, sobre os vértices A, B, C, D e E de um pentágono regular, onde os vértices aparecem nessa ordem no sentido horário. Em determinado momento, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo caminham em linha reta até Antônio. Sendo b, c, d, e e as distâncias percorridas, respectivamente, por Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo, tem-se que

- (A)  $b=c=d=e$ .
- (B)  $b<c=d<e$ .
- (C)  $b=e<c=d$ .
- (D)  $c<b=e<d$ .
- (E)  $c=d<b=e$ .

**19**

Há seis contêineres diferentes que deverão ser empilhados, três mais pesados embaixo e três mais leves em cima, conforme sugere a figura:



O número de maneiras de se fazer essa arrumação, mantendo os três mais pesados embaixo e os três mais leves em cima é

- (A) 18.
- (B) 6.
- (C) 9.
- (D) 36.
- (E) 72.

**20**

Se A não é azul, então B é amarelo. Se B não é amarelo, então C é verde. Se A é azul, então C não é verde. Logo, tem-se obrigatoriamente que

- (A) A é azul.
- (B) B é amarelo.
- (C) C é verde.
- (D) A não é azul.
- (E) B não é amarelo.

**21**

Três amigos foram a um restaurante, e a conta, já incluídos os 10% de gorjeta, foi de R\$ 105,60. Se eles resolveram não pagar os 10% de gorjeta pois acharam que foram mal atendidos e dividiram o pagamento igualmente pelos três, cada um deles pagou a quantia de

- (A) R\$ 31,68.
- (B) R\$ 30,60.
- (C) R\$ 32,00.
- (D) R\$ 35,20.
- (E) R\$ 33,00.

**22**

Um contêiner tipo Dry Box 40 pés tem medidas internas aproximadas de 12,03m x 2,28m x 2,34m e suporta uma carga máxima de 26527kg. Há uma carga com grande quantidade de caixas rígidas, que podem ser empilhadas, com dimensões externas de 1,70m x 0,70m x 1,10m e pesando 650kg cada uma. O número máximo dessas caixas que podem ser colocadas em um contêiner tipo Dry Box 40 pés, atendendo a suas especificações de carga, é

- (A) 39.
- (B) 38.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 41.

**23**

De um conjunto de dezoito cartas vermelhas (copas ou ouros) de um baralho, sabe-se que:

- pelo menos uma carta é de copas;
- dadas duas quaisquer dessas cartas, pelo menos uma delas é de ouros.

Sobre esse conjunto de dezoito cartas tem-se que

- (A) exatamente nove são de copas.
- (B) exatamente doze são de ouros.
- (C) pelo menos onze são de copas.
- (D) exatamente dezessete são de ouros.
- (E) no máximo onze são de ouros.

**24**

Há três caixas A, B e C. Na caixa A há dez bolas amarelas, na caixa B há dez bolas azuis e na caixa C há dez bolas vermelhas. São retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa A e colocadas na caixa B. A seguir, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa B e colocadas na caixa C. Finalmente, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa C e colocadas na caixa A. Ao final, tem-se que

- (A) na caixa A há, no mínimo, seis bolas amarelas.
- (B) na caixa B há, no máximo, cinco bolas azuis.
- (C) na caixa C há, no mínimo, uma bola amarela.
- (D) na caixa A há, no mínimo, uma bola vermelha.
- (E) na caixa C há, no máximo, cinco bolas azuis.

**25**

Em cada uma de cinco portas A, B, C, D e E, está escrita uma sentença, conforme a seguir:

Porta A : "Eu sou a porta de saída."

Porta B : "A porta de saída é a porta C."

Porta C : "A sentença escrita na porta A é verdadeira."

Porta D : "Se eu sou a porta de saída, então a porta de saída não é a porta E."

Porta E : "Eu não sou a porta de saída."

Sabe-se que dessas cinco sentenças há uma única verdadeira e que há somente uma porta de saída. A porta de saída é a porta

- (A) D.
- (B) A.
- (C) B.
- (D) C.
- (E) E.

## ATUALIDADES

**26**

A petroleira responsável pela plataforma que explodiu recentemente no Golfo do México, causando um vazamento gigante de petróleo é de nacionalidade

- (A) americana.
- (B) mexicana.
- (C) brasileira.
- (D) britânica.
- (E) francesa.

**27**

Em relação ao pacote de medidas de estímulo às exportações anunciado pelo governo federal em maio de 2010, analise as afirmativas a seguir:

- I. Será criado um banco para financiar as operações de comércio exterior brasileiras.
- II. A devolução de crédito tributário para as empresas exportadoras será acelerada.
- III. As empresas inscritas no Simples Nacional não poderão ter seu poder de atuação ampliado.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

**28**

Recentemente, um presidente entrou para o site de microblogs Twitter e atraiu rapidamente 250 mil seguidores.

Trata-se do presidente

- (A) boliviano.
- (B) brasileiro.
- (C) venezuelano.
- (D) colombiano.
- (E) paraguaio.

**29**

Em relação à crise europeia, a chanceler alemã Angela Merkel apoiou os líderes da zona do euro na tentativa de evitar que a crise na Grécia se espalhe para outros países, principalmente como

- (A) Inglaterra e França.
- (B) Portugal e Espanha.
- (C) França e Alemanha.
- (D) Rússia e Índia.
- (E) Itália e Áustria.

**30**

As últimas eleições legislativas britânicas foram vencidas pelo

- (A) Partido Conservador.
- (B) Partido Trabalhista.
- (C) Partido Liberal Democrata.
- (D) Partido Unionista Democrático.
- (E) Sinn Fein.

**31**

O Projeto Ficha Limpa, que impede a candidatura de políticos condenados pela Justiça, teve iniciativa

- (A) da Câmara dos Deputados.
- (B) do Ministério Público.
- (C) do Senado Federal.
- (D) popular.
- (E) do Supremo Tribunal Federal.

**32**

Em relação à produção da Petrobras, analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi alcançado um recorde de produção em abril.
- II. Dois poços no Amazonas começaram a produzir.
- III. Nos próximos meses o recorde pode melhorar, com a entrada em operação dos navios FPSO Cidade de Santos e Capixaba.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

**33**

A respeito da gripe A (H1N1), analise as afirmativas a seguir:

- I. A preocupação com uma epidemia da gripe começou após mais de 50 mortes no México em 2009.
- II. A gripe deixou de ser chamada “gripe suína” porque se identificou corretamente o vírus que causava a doença.
- III. Com a vacinação contra a gripe iniciando-se no Brasil em 2010, a expectativa é de que mais de 90 milhões de pessoas sejam vacinadas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

**34**

Com o intuito de debater a criação de uma organização paralela às Nações Unidas para defender a Terra dos efeitos do aquecimento global, realizou-se em abril de 2010 uma cúpula mundial sobre o clima. O evento ocorreu

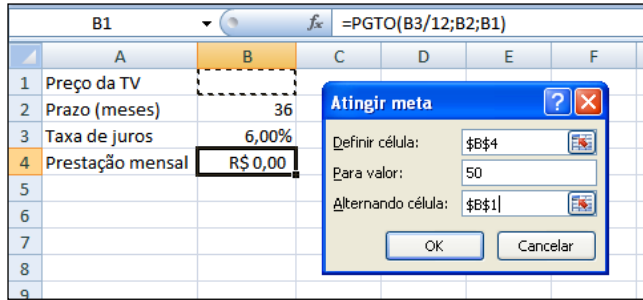
- (A) no Chile.
- (B) na Bolívia.
- (C) na Nova Zelândia.
- (D) no Canadá.
- (E) na Dinamarca.

**35**

A menos de três meses para o início do Censo 2010, o IBGE estima que a população brasileira esteja por volta de

- (A) 160 milhões.
- (B) 170 milhões.
- (C) 200 milhões.
- (D) 180 milhões.
- (E) 190 milhões.

36



Um rapaz deseja usar o Excel para analisar as condições de financiamento para compra de uma TV LCD em uma grande loja no shopping. A figura acima mostra uma parte da planilha Excel, assim como a caixa de diálogo **Atingir Meta**, já preenchida com as seguintes informações e referências a células:

**Definir célula:** \$B\$4

**Para valor:** 200

**Alternando célula:** \$B\$1

A fórmula na célula B4 é =PGTO (B3/12;B2;B1).

Ao se pressionar o botão **OK** na caixa **Atingir Meta**, qual é o resultado esperado?

- (A) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (B) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.
- (C) #VALOR, porque a célula B1, onde deveria ser informado o valor do preço da TV, está em branco.
- (D) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (E) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.

37

A respeito do Word 2003, assinale a alternativa correta.

- (A) Planilhas eletrônicas e banco de dados podem servir como fonte de dados para Mala Direta.
- (B) Um documento Word não pode servir como fonte de dados para um documento de Mala Direta.
- (C) É possível usar a ferramenta de Mala Direta apenas para criar cartas, envelopes e etiquetas.
- (D) As informações contidas nos contatos do Outlook precisam ser exportadas para uma planilha Excel para servirem como fonte de dados para Mala Direta.
- (E) Uma vez selecionada a fonte de dados, todos os registros serão incluídos na Mala Direta, sem possibilidade de alteração, seleção ou exclusão.

38

Um servidor da CODESP – Companhia Docas do Estado de São Paulo está organizando as pastas e arquivos de seu computador e realizou as seguintes ações:

- I. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Planos.doc, localizado na pasta Documentos2009, e o arrastou para a pasta Documentos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Documentos2009.
- II. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Orcamento2009.xls, localizado na pasta Financeiro, e o arrastou para a pasta FinanceiroBKP, localizada em uma outra unidade de disco.
- III. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo DSC00017.jpg, localizado na pasta Fotos2009, e o arrastou, mantendo a tecla CTRL pressionada, para a pasta Fotos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Fotos2009.
- IV. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Contatos.txt, localizado na pasta Pessoal, e o arrastou, mantendo a tecla SHIFT pressionada, para a pasta RH, localizada em uma outra unidade de disco.

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ao realizar as ações descritas no item I, o servidor copiou o arquivo Planos.doc da pasta Documentos2009 para a pasta Documentos2010.
- (B) Ao realizar as ações descritas no item II, o servidor moveu o arquivo Orcamento2009.xls da pasta Financeiro para a pasta FinanceiroBKP e criou um atalho para o arquivo Orcamento2009.xls na pasta Financeiro.
- (C) Ao realizar as ações descritas no item III, o servidor moveu o arquivo DSC00017.jpg da pasta Fotos2009 para a pasta Fotos2010 e criou um atalho para o arquivo DSC00017.jpg na pasta Fotos2009.
- (D) Ao realizar as ações descritas no item IV, o servidor moveu o arquivo Contatos.txt da pasta Pessoal para a pasta RH.
- (E) As ações descritas em I e III são impossíveis.

39



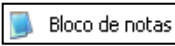


Em relação a uma página aberta no Internet Explorer, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + A, todo o conteúdo da página será selecionado.
- (B) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + F, encontramos recursos para localizar palavras ou expressões na página que está sendo visitada.
- (C) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + T, será aberta uma nova guia com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (D) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + N, será aberta uma nova janela com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (E) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + W, a página que está sendo visitada será fechada.



40

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, analise as afirmativas abaixo:

- I. Ao clicarmos no botão  e posteriormente na opção , é apresentado um submenu, uma lista dos dez documentos recentes.
- II. Ao clicarmos no comando "Fonte" do menu Formatar do aplicativo , é mostrada uma caixa de diálogo com opções para aplicar formatos do tipo: fonte, tamanho da fonte, estilo da fonte, cor da fonte, e estilo de sublinhado.
- III. Ao clicarmos no botão , em seguida clicarmos com o botão direito do mouse na opção , e selecionarmos a opção "Propriedades", é aberta a janela de "Propriedades do sistema".
- IV. A ferramenta de sistema "Limpeza de disco" do sistema operacional Windows XP reorganiza e otimiza os arquivos de programas utilizados com mais frequência, ajudando, dessa forma, a liberar espaço na sua unidade de disco rígido.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.  
(B) se apenas a afirmativa II estiver correta.  
(C) se apenas a afirmativa III estiver correta.  
(D) se apenas a afirmativa IV estiver correta.  
(E) se nenhuma a afirmativa estiver correta.

## INGLÊS INTERMEDIÁRIO

Towing ships is a dynastic business, hard to establish and harder still to give up. It's built on deep allegiance and cutthroat margins, and its inner workings are full of intrigue and successory drama: fistfights, lawsuits, power struggles, and disinheritances.

5

The early tugs were expensive to staff and almost comically difficult to steer. A twelve-hundred-horsepower boat might burn twenty tons of coal in a day and require ten men to shovel it. Every time the tug needed to reverse direction, the engine had to be stopped and re-started, by which point the boat might well have run aground.

10

Modern tugs are very different beasts. They can have ten thousand horsepower and carry a hundred thousand gallons of fuel. Their propulsion systems have evolved from coal to diesel, from paddle wheel to propeller. Now they may go five thousand miles without changing course. Then, when things finally get interesting - when land heaves into view and headlands rise, when currents intersect and wind barrel down from surrounding slopes, when a narrow channel must be negotiated under bridges, between

15  
20

25 breakwaters, and into a crowded port - the tug captain assumes control.

The shipping industry has gone on a construction spree lately, building ships more than a thousand feet long with as much cargo space as eleven thousand trucks. It means that fewer but more powerful tugs are required to tow the same amount of cargo, and shipping schedules have accelerated dramatically. Tugs that could once afford to lie at port for a week or two now have turn-arounds of less than twenty-four hours. It is a new era for tugboats!

(from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

41

According to lines 1 to 6, all the following issues are likely to be inherent in the tugboating business, **EXCEPT**

- (A) inheritance struggles.  
(B) family skirmishes.  
(C) wrestling for company control.  
(D) family acquiescence.  
(E) bodily struggle.

42

From paragraph 2 we deduce that

- (A) operating a tug was like playing with toys.  
(B) shifting directions was a risky move.  
(C) it was an easy operation to reverse direction.  
(D) the tug engine was mechanically fed with coal.  
(E) tugs ran the risk of drifting when reversing direction.

43

According to paragraph 2, the first tugs

- (A) used up little fuel.  
(B) steered easily.  
(C) had a comic design.  
(D) were quite maneuverable.  
(E) were costly to man.

44

In the passage, *breakwaters* (line 25) means

- (A) walls built to keep back water to form a reservoir.  
(B) structures built out into the sea to shelter part of a harbor.  
(C) floodgates used to let water in or out.  
(D) motor-boats able to skim very fast over the surface of water.  
(E) dredging machines used for bringing up mud.

45

According to paragraph 3, when things finally get interesting, the tug captain

- (A) runs away.  
(B) gives up.  
(C) takes over.  
(D) breaks down.  
(E) makes off.

Latham Smith is the owner and operator of Smith Maritime. He is wealthy, with a large fleet of tugs. He turned seventy in January. He is short, lean but strong with a white beard. He has a bony nose and craggy features. When at work, he never seems to stop moving, as if driven by some spring-powered mechanism.

In the early sixties he met a girl – she was playing the organ in a chapel one evening – he found her, proposed to her. Elsbeth had hip-length red hair and a pale freckled face. They got married, had two girls and their lives seemed suffused with joy.

In the late sixties, Latham met Hans Peter Newe, a German sailor, and they became partners. They decided to get into the towing business and to start by building a tug of their own. There was, to be sure, a question of financing as a tugboat isn't cheap to build and one doesn't borrow money easily. But they had a symbiotic experience, building that boat. Peter had the carpentry, Latham had the ability to scrounge money and bend the steel. They finished the tug in the spring of 1969.

Later they went on to build three more like it, each substantially larger and more versatile. And that's how the dream of two tugboat men came true.

(adapted from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

**46**

From paragraph 1 we understand that Latham Smith is

- (A) a young man.
- (B) a lad.
- (C) a youngster.
- (D) a teenager.
- (E) an old man.

**47**

According to paragraphs 3 and 4,

- (A) they both failed to build the boat of their dreams.
- (B) they succeeded in building one boat only.
- (C) building a boat was an unpleasant experience for both of them.
- (D) they didn't get along well.
- (E) the experience of building a tugboat brought them together.

**48**

According to lines 1 to 7, Latham Smith

- (A) has no fortune of his own.
- (B) is a man of means.
- (C) is a poor man.
- (D) is short of money.
- (E) has little money.

**49**

According to paragraph 1, Latham Smith

- (A) is a man of handsome features.
- (B) is a man of great physical strength.
- (C) is a bit overweight.
- (D) is a tall man.
- (E) is a weak man.

**50**

According to paragraph 2, Elsbeth

- (A) had short red hair.
- (B) was sun-tanned.
- (C) was a musician.
- (D) was bald.
- (E) worked in a chapel.

**51**

According to paragraph 2, Latham and Elsbeth

- (A) did not love each other.
- (B) were childless.
- (C) were unhappy together.
- (D) loathed each other.
- (E) led a happy life.

**52**

In paragraph 2, Latham proposed to Elsbeth. All the following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) Will you marry me?
- (B) Marry me, please!
- (C) Would you marry me?
- (D) I'd love to have you as my wife!
- (E) Shall you be my mistress?

**53**

In paragraph 3, Latham and Hans Peter meet for the first time. All the following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) It is a pleasure to meet you.
- (B) How do you do?
- (C) How are you?
- (D) Where are you?
- (E) Nice to meet you.

**54**

In paragraph 3, Latham and Hans Peter have to borrow money to build a boat. The following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) Can you lend me some money?
- (B) Can I borrow some money from you?
- (C) Can I lend you some money?
- (D) I wonder if you could lend me some money.
- (E) Could you give me a loan?

**55**

From paragraph 3 we infer that

- (A) Latham knew how to get the money they needed.
- (B) Hans Peter was a poor carpenter.
- (C) Hans Peter and Latham were both men.
- (D) Hans Peter was not a handy man.
- (E) Latham knew nothing about welding.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

56

A Normam 04 (Operação de Embarcações Estrangeiras em Águas Jurisdicionais Brasileiras) nos fornece os conceitos de águas jurisdicionais brasileiras (AJB). Assim, as águas marítimas abrangidas por uma faixa que se estende das doze às duzentas milhas marítimas, contadas a partir das linhas de base que servem para medir o Mar Territorial, constituem

- (A) Mar Territorial.
- (B) Zona Contígua.
- (C) Zona Econômica Exclusiva.
- (D) Plataforma Continental.
- (E) Águas Interiores.

57

Conforme a Lei 9537/97, que dispõe sobre a Segurança do Tráfego Aquaviário em águas sob jurisdição nacional, a embarcação estrangeira, submetida à inspeção naval, que apresente irregularidades na documentação ou condições operacionais precárias, representando ameaça de danos ao meio ambiente, à tripulação, a terceiros ou à segurança do tráfego aquaviário, pode ser ordenada a seguir as orientações listadas nas alternativas a seguir, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) Não entrar no porto.
- (B) Não sair do porto.
- (C) Sair das águas jurisdicionais.
- (D) Efetuar reparos.
- (E) Arribar em porto nacional.

58

O Tribunal Marítimo como órgão autônomo, auxiliar do Poder Judiciário, vinculado ao Comando da Marinha, tem como atribuições julgar os acidentes e fatos da navegação marítima, fluvial e lacustre, bem como manter o registro da propriedade marítima. Assim, é correto concluir que o Tribunal Marítimo é órgão integrante da estrutura do Poder

- (A) Judiciário.
- (B) Executivo.
- (C) Legislativo.
- (D) Judiciário vinculado ao Comando da Marinha.
- (E) Executivo vinculado à Administração Indireta.

59

O Tribunal Marítimo é um órgão jurisdicional administrativo criado pelo Decreto 20.829/31. Segundo seu art. 1º, a jurisdição do Tribunal Marítimo abrange

- (A) todo o território nacional.
- (B) a área de jurisdição do 1º Distrito Naval, já que o Tribunal Marítimo se localiza na cidade do Rio de Janeiro.
- (C) todo o território nacional, incluindo os navios de guerra de outros Estados que se envolvam em acidentes no Brasil.
- (D) apenas a área marítima referente ao mar territorial, a zona contígua e a zona econômica estrangeira.
- (E) a área portuária.

60

A composição do Tribunal Marítimo está disciplinada no art. 2º da Lei 2.180/54: juízes militares e civis. O Presidente do Tribunal Marítimo será necessariamente

- (A) o juiz civil da categoria de Capitão de Longo Curso.
- (B) o juiz civil bacharel em Direito especialista em Direito Internacional Público.
- (C) o juiz militar especializado em Engenharia Naval.
- (D) o juiz militar Oficial General do Corpo da Armada.
- (E) o juiz civil togado.

61

A navegação estimada pode ser definida como o processo de determinação aproximada da posição de um navio, aplicando-se à última posição conhecida precisa. Seus elementos são

- (A) rumos verdadeiros seguidos ou que se pretende seguir, distância percorrida ou a ser percorrida em cada um dos rumos verdadeiros em função da velocidade e do tempo de aplicação dessa velocidade.
- (B) ventos, correntes e suas influências, elementos que permitem a possibilidade de projetar a posição provável do navio para qualquer instante desejado.
- (C) ponto de chegada ou final a um ponto nas proximidades do destino arbitrariamente determinado pelo navegador a partir do qual voltamos a navegar em rumos práticos.
- (D) ponto de partida, derrota e singradura, elementos determinantes para a realização de uma boa navegação.
- (E) vento, corrente e velocidade.

62

Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, em relação ao Ripeam.

- ( ) A embarcação engajada na pesca que não seja de arrasto deve exibir duas luzes circulares dispostas em linha vertical, sendo a superior verde e a inferior branca.
- ( ) Deverá ser considerada uma embarcação alcançando a outra toda embarcação que se aproximar de outra, vindo de uma direção de mais de 22,5 graus para ré do través dessa última.
- ( ) Uma embarcação engajada em serviço de praticagem deve exibir duas luzes circulares dispostas em linha vertical, a superior encarnada e a inferior branca.
- ( ) Uma embarcação sem governo deve exibir duas luzes circulares brancas dispostas em linha vertical, onde melhor possam ser vistas.
- ( ) Uma embarcação que estiver navegando ao longo de um canal estreito ou numa via de acesso deverá se manter tão próxima quanto seja possível e seguro do limite exterior desse canal ou via de acesso que estiver a seu boreste.

Assinale a alternativa que apresente a ordem correta, de cima para baixo.

- (A) V – V – V – F – F
- (B) F – F – V – F – V
- (C) V – F – V – V – F
- (D) F – V – F – F – V
- (E) F – F – F – F – V

**63**

De acordo com a Normam 26 DHN, o Serviço de Tráfego de Embarcações (VTS) é

- (A) um auxílio eletrônico à navegação, com capacidade de prover monitorização ativa do tráfego aquaviário, cujo propósito é ampliar a segurança da vida humana no mar, a segurança da navegação e a proteção ao meio ambiente nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.
- (B) um software, com capacidade de prover monitorização do tráfego aquaviário, cujo propósito é ampliar a segurança da vida humana no mar, a segurança da navegação e a proteção ao meio ambiente nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.
- (C) um auxílio à navegação, com capacidade de prover monitorização ativa do tráfego aquaviário, cujo propósito é ampliar a segurança da vida humana no mar, a segurança da navegação e a proteção ao meio ambiente nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.
- (D) um meio de comunicação via rádio que auxilia a navegação, com capacidade de prover monitorização ativa do tráfego aquaviário, cujo propósito é ampliar a segurança da vida humana no mar, a segurança da navegação e a proteção ao meio ambiente nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.
- (E) um auxílio via satélite que auxilia a navegação, com capacidade de prover monitorização ativa do tráfego aquaviário, cujo propósito é ampliar a segurança da vida humana no mar, a segurança da navegação e a proteção ao meio ambiente nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.

**64**

Sistema composto de moitões ou cardenais, um fixo e outro móvel e de um cabo neles aparelhado. Esse sistema é chamado

- (A) sistema integrado de esforço.
- (B) aparelho de carga e descarga.
- (C) aparelhos de laborar.
- (D) sistema manual de carregamento.
- (E) sistema misto.

**65**

O ecobatímetro é um dos equipamentos essenciais para navegação. Sua precisão depende de alguns fatores que são capazes de provocar erros variáveis em sua informação, tais como

- (A) densidade, salinidade e temperatura da água.
- (B) densidade e ajuste da profundidade.
- (C) travamento de fundo e zoom.
- (D) salinidade, congelamento e temperatura da água.
- (E) ajuste da profundidade e temperatura.

**66**

O sistema de socorro e segurança marítimo ou simplesmente GMDSS foi inegavelmente a mais importante mudança nas comunicações marítimas. Essas comunicações rádio/satélite são classificadas em grupos de prioridades, que são

- (A) Socorro, Urgência, Segurança, Prioridade.
- (B) Socorro, Urgência, Perigo.
- (C) Urgência, Assistência, Perigo.
- (D) Socorro, Urgência, Segurança, Outras.
- (E) Socorro, Prioridade.

**67**

O código internacional de sinais promove a comunicação apropriada em todos os meios de comunicação, especialmente quando surgem dificuldades de idiomas. No caso de abandono, indique qual é o conjunto de letras que traduz a seguinte frase: **“Estou abandonando meu navio.”**

- (A) AA
- (B) AB
- (C) AD
- (D) AC
- (E) AF

**68**

De acordo com a tabela III do Código Internacional de Sinais, assinale a alternativa que demonstre a natureza do seguinte acidente como codificado: **“Solicito auxílio imediato; estou com incêndio a bordo.”**

- (A) CB
- (B) HW
- (C) CB6
- (D) DX
- (E) CB8

**69**

De acordo com o Regulamento Internacional para Evitar Abalroamento no Mar (Ripeam), o termo “Embarcação com capacidade de manobra restrita” designa

- (A) embarcação de propulsão mecânica que, devido ao seu calado em relação à profundidade e largura de água navegável disponível, está com severas restrições quanto à sua capacidade de se desviar do rumo que está seguindo.
- (B) embarcação engajada em operação de reboque, que, por natureza, dificilmente permite ao rebocador e a seu reboque desviarem-se do rumo.
- (C) uma embarcação que, devido à natureza de seus serviços, se encontra restrita em sua capacidade de manobrar como determinado por essas regras e, portanto, está incapacitada de se manter fora da rota de outra embarcação.
- (D) embarcação engajada em operação de remoção de minas.
- (E) embarcação de propulsão mecânica que, devido ao seu calado em relação à profundidade e largura de água navegável disponível, está com severas restrições de se desviar do rumo de outras embarcações.

70

Os sistemas de comunicação de posição são operados pelos respectivos governos, têm por objetivo manter o monitoramento da posição dos navios nas diversas áreas de controle de tráfego, prestando, dessa forma, um valioso auxílio às operações de busca e salvamento e à segurança da navegação. Assinale o que é operado no Brasil.

- (A) AMVER
- (B) JASREP
- (C) COMCONTRAM
- (D) AUSREP
- (E) SISTRAM

71

De acordo com a Normam 02, que trata de embarcações empregadas na Navegação Interior, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "unidade integrada" caracteriza um grupo de embarcações que navegam integradas, formando uma só embarcação.
- (B) O termo "comboio" caracteriza um grupo de embarcações que navegam de forma integrada, mas não de forma rígida.
- (C) O tráfego de embarcações compreende a movimentação e parada de embarcações nos portos.
- (D) As palavras "comprimento" e "boca" designam, respectivamente, o comprimento total e sua largura máxima.
- (E) O termo "eclusa" caracteriza uma instalação que permite a embarcação vencer o desnível de uma barragem no leito do rio.

72

Assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Atalaia é a estrutura operacional e administrativa, homologada pelo Órgão Nacional de Praticagem, com a capacidade de prover, coordenar, controlar e apoiar o atendimento do Prático aos navios dentro de uma ZP, nas manobras de entrada e saída de portos e terminais e nas singraduras dentro da ZP, possibilitando a disponibilidade ininterrupta e o desempenho eficiente do Serviço de Praticagem.
- (B) Faina de praticagem é o conjunto de ações e manobras realizadas durante a prestação do Serviço de Praticagem.
- (C) Enxárcia é a denominação usada em Lancha de Prático para definir a estrutura fixa instalada na popa, com o objetivo de auxiliar o embarque/desembarque do Prático nos navios.
- (D) Prático é o profissional aquaviário não tripulante que presta serviço de praticagem embarcado.
- (E) Serviço de praticagem consiste no conjunto de atividades profissionais de assessoria ao Comandante, requeridos por força de peculiaridades locais, que dificultem a livre e segura movimentação da embarcação e é constituído do Prático, da Lancha de Prático e da Atalaia (Estação de Praticagem).

73

Em relação ao que dispõe a Normam 08 (Tráfego e Permanência de Embarcações em Águas Jurisdicionais Brasileiras), assinale a alternativa correta em relação ao Direito de Passagem.

- (A) É reconhecido, às embarcações de qualquer nacionalidade, o direito de passagem inocente no mar territorial brasileiro. A passagem inocente deverá ser contínua e rápida, não podendo ser prejudicial à paz, à boa ordem ou à segurança do Brasil.
- (B) É reconhecido, às embarcações de qualquer nacionalidade, o direito de passagem inocente na zona econômica exclusiva. A passagem inocente deverá ser contínua e rápida, não podendo ser prejudicial à paz, à boa ordem ou à segurança do Brasil.
- (C) É reconhecido, às embarcações de qualquer nacionalidade, o direito de passagem inocente no mar territorial brasileiro. A passagem inocente deverá ser contínua, não podendo ser prejudicial à paz, à boa ordem ou à segurança do Brasil.
- (D) É reconhecido, às embarcações de qualquer nacionalidade, o direito de passagem inocente no mar territorial brasileiro. A passagem inocente deverá ser rápida, não podendo ser prejudicial à paz, à boa ordem ou à segurança do Brasil.
- (E) É reconhecido, às embarcações de qualquer nacionalidade, o direito de passagem inocente nas águas interiores. A passagem inocente deverá ser contínua e rápida, não podendo ser prejudicial à paz, à boa ordem ou à segurança do Brasil.

74

De acordo com a Normam que trata do Cerimonial Marítimo, a embarcação brasileira de arqueação bruta maior que 5 (cinco) usará, obrigatoriamente, a Bandeira Nacional nos casos listados nas alternativas a seguir, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) Na entrada e saída dos portos.
- (B) Quando trafegando à vista de outra embarcação, de povoação, de plataforma móvel ou de farol com guarnição.
- (C) Em porto nacional, das 08:00 horas ao pôr do sol, quando se tratar de embarcação mercante.
- (D) Em porto estrangeiro, acompanhando o cerimonial do país.
- (E) Quando trafegando à vista de outra embarcação, de povoação ou de farol com guarnição.

75

O Brasil, como país membro da Associação Internacional de Autoridades em Auxílios à Navegação e Faróis (AISM/IALA) adotou, para as Águas Jurisdicionais Brasileiras (AJB), por meio do Decreto 92.267/86, o Sistema de Balizamento Marítimo recomendado por aquele organismo. O Brasil está classificado na região

- (A) A.
- (B) D.
- (C) B.
- (D) Y.
- (E) C.

**76**

Oficial de Náutica de servio no passadio, entrando no porto de Santos, avistou uma boia com faixas verticais encarnadas e brancas, tendo como marca de tope uma esfera de cor encarnada. De acordo com o sistema de balizamento marítimo da AISM/IALA, esse sinal significa

- (A) sinal de águas rasas.
- (B) sinal de águas seguras.
- (C) sinal lateral de boreste.
- (D) canal preferencial a bombordo.
- (E) sinal cardinal norte.

**77**

O navio pode ser classificado segundo diversos critérios. Em uma análise mais acurada, assinale a alternativa correta em razão da classificao quanto à sua destinao.

- (A) navio de carga, navio de passageiro e navio misto
- (B) navio de linha fixa, navio tramp
- (C) navio de navegao de longo curso, navio de cabotagem, navio de apoio marítimo
- (D) navio de Estado, navio privado
- (E) navio de propulsão mecânica, navio a vela

**78**

O embandeiramento e o ato de iar bandeiras nos mastros e entre mastros como sinal de respeito são realizados nas datas representativas de fatos nacionais relevantes. O embandeiramento pode ser

- (A) Grande Gala, Pequena Gala e Em Funeral.
- (B) Grande Gala, M dia Gala, Pequena Gala e Em Funeral.
- (C) Gala e Funeral.
- (D) Grande Gala, Pequena Gala.
- (E) Gala Maior.

**79**

A visita das autoridades do porto, constituída por fiscais da saúde dos portos, de aduana e imigrao é a primeira exigência a ser atendida pelas embarcaes que demandam o porto. Competem a quem as providências necessárias para sua realizao?

- (A) Capitão dos Portos.
- (B) Comandante da embarcao.
- (C) Prático da manobra.
- (D) Representante do armador.
- (E) Vigilância sanitária.

**80**

O servio a ser prestado por rebocadores deverá seguir os seguintes parâmetros conforme preconiza a Normam 08. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) O estabelecimento do dispositivo e da quantidade de rebocadores para as manobras de atrac o e desatrac o   da responsabilidade exclusiva do Prático.
- (B) Nenhum Comandante deverá autorizar a realizao de manobra com o navio sob seu comando sem combinar com o Prático, resguardadas as condies satisfatórias de segurana da navegao.
- (C) Por ocasião da manobra, o Prático e Comandante da embarcao decidirão o dispositivo para o reboque, isto é, o número de rebocadores e seus posicionamentos, sendo recomendável ouvir a sugestão do Prático, se o servio de praticagem estiver sendo usado.
- (D) As solicitaes de apoio portuário deverão partir dos Agentes marítimos e as contrataes de servios, em que se inclui o apoio de rebocadores, feitas pelos Armadores ou de seus prepostos.
- (E) A considerao de que o emprego de rebocadores poderá vir a onerar inaceitavelmente a manobra faz com que esse servio apenas seja imposto se observada extrema dificuldade ou impossibilidade na manobra sem eles. Deve-se lembrar que, na ausência de rebocadores, por motivo de greve ou avaria, as manobras poderão vir a ser realizadas.

