

CONCURSO PÚBLICO

7. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO (BIBLIOTECONOMIA)

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA			
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

QUESTÃO	RESPOSTA			
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Com ajuda dos meus amigos

A necessidade atávica do ser humano de ter amigos prova que a amizade pode ser uma das mais poderosas forças de transformação de uma sociedade. Ela é capaz de mudar trajetórias, encorajar decisões e iluminar pensamentos. É com os amigos que se espera comemorar o sucesso ou lamentar um fracasso. É com eles que valores, experiências e interesses são compartilhados sem cobrança ou obrigação. Com o apoio dos amigos, diz-se, tudo dá certo. O que sempre inspirou escritores, pensadores e filósofos passou a ser medido por estatísticas. Dezenas de estudos dos mais respeitados centros de pesquisa do mundo constatam que a amizade influencia, de maneira ainda mais decisiva do que se supunha, a vida pessoal e profissional de cada um. Está provado que um sólido círculo social é capaz de evitar doenças, amenizar o sofrimento, prolongar a vida, catapultar carreiras e até mesmo melhorar a forma física.

Um dos maiores levantamentos já feitos sobre o efeito das amizades na vida prática é o do pesquisador americano Tom Rath, coordenador de pesquisas da Gallup Organization, um dos maiores institutos de pesquisas do mundo. Segundo ele, quem tem um grande amigo no trabalho é sete vezes mais produtivo, mais criativo e mais engajado nas propostas da empresa do que aquele funcionário que não consegue se relacionar com os colegas.

A maioria das pessoas passa no trabalho 70% do tempo em que estão acordadas. Quem trabalha fora costuma conviver mais com os colegas e com o chefe do que com a própria família. Portanto, ter alguém com quem conversar, trocar confidências, pedir conselhos ou mesmo partilhar um olhar de cumplicidade faz toda a diferença. O amigo pode até desconhecer detalhes da vida íntima do outro, entretanto é um porto seguro para enfrentar intempéries da carreira.

Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima. Cerca de 60% das pessoas respondem que ter amigos é mais importante do que carreira, dinheiro ou família. Ainda assim, amizades verdadeiras estão cada vez mais difíceis. Como dizia Santo Agostinho, “quando uma amizade é verdadeira, nada mais santo e vantajoso se pode desejar no mundo”.

(Daniela Pinheiro, *Veja*, 27.12.2006. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) passamos a maior parte do tempo com amigos do trabalho, pois é difícil encontrarmos verdadeiras amizades entre os familiares.
- (B) os funcionários que não conseguem se relacionar com os colegas são indivíduos que preferem a família à empresa.
- (C) embora pesquisas sobre o poder da amizade tenham sido feitas por instituições de pouca visibilidade, há um consenso de que a amizade é essencial.
- (D) as empresas têm se responsabilizado pelo fortalecimento da amizade entre funcionários, pois assim obtêm mais produtividade e lucro.
- (E) se tem comprovado que amizades sólidas são um porto seguro que minimiza situações adversas vividas pelo indivíduo.

02. Nos trechos do 1.º parágrafo – A necessidade *atávica* do ser humano de ter amigos prova que... – e – ... prolongar a vida, *catapultar* carreiras... – os termos em destaque podem ser, correta e respectivamente, substituídos, sem alteração de sentido do texto, por

- (A) exagerada; projetar.
- (B) exagerada; acelerar.
- (C) ancestral; acelerar.
- (D) ancestral; comprometer.
- (E) crescente; acelerar.

03. Considere os trechos do 3.º parágrafo.

Portanto, ter alguém com quem conversar...

... *entretanto* é um porto seguro para enfrentar...

As expressões em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) causa e advertência.
- (B) conclusão e condição.
- (C) consequência e concessão.
- (D) conclusão e oposição.
- (E) causa e condição.

04. Considere os trechos e as circunstâncias adverbiais que as palavras em destaque estabelecem nesses trechos.

I. É *com os amigos* que se espera comemorar... (companhia) (1.º parágrafo)

II. ... são compartilhados *sem cobrança ou obrigação*. (modo) (1.º parágrafo)

III. O que *sempre* inspirou escritores, pensadores e filósofos... (tempo) (1.º parágrafo)

IV. ... é sete vezes *mais* produtivo, *mais* criativo... (intensidade) (3.º parágrafo)

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

05. Na frase – *Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima*. (4.º parágrafo) – a jornalista

I. construiu a frase na voz ativa;

II. empregou o adjetivo *serio* no grau superlativo;

III. escolheu o pronome *qualquer* que se classifica como possessivo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere os textos para responder às questões de números 06 a 09.

TEXTO I

Há três amigos fiéis: uma velha esposa, um velho cão e dinheiro na mão.

(Benjamin Franklin, séc. XVIII)

TEXTO II

Falar sobre dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos para comprar as coisas que queremos e de que precisamos. Somos pagos por nossos empregos e usamos esse dinheiro para pagar contas, comprar comida, nos divertir. Lionel Trilling, crítico literário, já dizia: “Nós inventamos o dinheiro e o usamos, porém não podemos entender suas leis nem controlar suas ações. Ele tem vida própria”.

(Valdomiro Nenevê, *Veja*, 23.09.2009)

06. As opiniões de Franklin e Trilling apresentam ideias

- (A) opostas, pois Trilling critica o poder do dinheiro, enquanto Franklin aprecia esse poder.
- (B) opostas, pois Trilling afirma que não sabe acumular dinheiro, enquanto Franklin sabe fazê-lo.
- (C) semelhantes, pois os autores admitem que o dinheiro é um valor importante para a sociedade.
- (D) semelhantes, pois os autores reconhecem que o dinheiro garante *status* e prestígio social.
- (E) semelhantes, pois os autores afirmam que gostam muito de falar sobre dinheiro.

07. Em – Falar sobre dinheiro *parece* simples. – o autor empregou o verbo em destaque para expressar

- (A) um equívoco, pois o dinheiro não é tão importante quanto parece.
- (B) um juízo, pois expõe seu ponto de vista sobre o assunto.
- (C) uma incoerência, pois as pessoas deveriam economizar e não gastar.
- (D) um apelo, pois é necessário alterar as leis do dinheiro.
- (E) uma crítica, pois o dinheiro corrompe as pessoas.

08. Em – Falar *sobre* dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos *para* comprar as coisas... – as preposições destacadas – *sobre, em, para* – estabelecem entre as ideias, respectivamente, as relações de

- (A) referência, causa e tempo.
- (B) referência, modo e finalidade.
- (C) causa, lugar e referência.
- (D) assunto, lugar e finalidade.
- (E) assunto, causa e modo.

09. Em – ... é o que usamos para comprar as coisas *que queremos*... – pode-se substituir a expressão em destaque, sem prejuízo para o sentido do texto, por

- (A) para que desejamos.
- (B) por que desejamos.
- (C) em que aspiramos.
- (D) com que almejamos.
- (E) que almejamos.

10. Na frase – O dinheiro tem controlado *as pessoas*, e o ser humano não consegue entender *as leis desse poderoso instrumento*.

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque e obedecem às regras de colocação pronominal.

- (A) *as* tem controlado; *lhes* entender.
- (B) *lhes* tem controlado; *as* entender.
- (C) *as* tem controlado; entendê-*las*.
- (D) tem controlado-*as*; entendê-*las*.
- (E) *lhes* tem controlado; entender-*lhes*.

Considere as frases para responder às questões de números 11 a 13.

Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os onde os posso encontrar, mas uso-os raramente. (Emerson, séc. XIX)

De vez em quando a gente precisa sacudir a árvore das amizades para caírem as podres. (Mário da Silva Brito, séc. XX)

11. Na frase de Mário da Silva Brito, encontra-se o sentido

- (A) figurado das palavras, pois se emprega uma linguagem simbólica para expressar as ideias.
- (B) figurado das palavras, pois o autor não acredita que é possível fazer amigos.
- (C) próprio, pois as frutas podres representam os amigos que, infelizmente, se distanciaram do autor.
- (D) próprio, pois o significado das palavras confirma-se pelo sentido literal que apresentam.
- (E) próprio, pois a frase está escrita de acordo com as regras da norma padrão.

12. Interpretando o pensamento dos dois autores, conclui-se que *ambos* utilizaram a ideia de

- (A) simultaneidade: desprezam-se alguns frutos e livros, assim como se desprezam alguns amigos.
- (B) comparação: os verdadeiros amigos correspondem aos bons frutos e aos bons livros.
- (C) condição: se não houver bons frutos e bons livros, o indivíduo terá uma vida solitária.
- (D) advertência: achar uma amizade verdadeira é tão difícil como encontrar bons frutos e bons livros.
- (E) temporalidade: adquirir verdadeiros amigos demora tanto como adquirir bons frutos e bons livros.

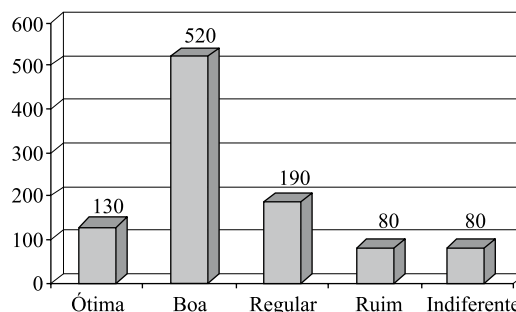
13. Na frase de Emerson – Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os *onde os posso encontrar*, mas uso-os raramente. – a oração em destaque pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por
- (A) em que os possa encontrar.
 - (B) em que se possa encontrá-los.
 - (C) de onde eu possa encontrá-los.
 - (D) onde os pudesse encontrar.
 - (E) onde possam ser encontrados.
14. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto quanto ao emprego ou não do acento indicativo de crase.
- Se passamos 70% do tempo no trabalho, devemos levar _____ sério as relações que se constroem nesse ambiente. É importante dar o devido valor _____ cada um que está _____ nossa volta, pois não se encontram verdadeiras amizades _____ toa.
- (A) à ... a ... à ... à
 - (B) à ... à ... a ... a
 - (C) à ... a ... à ... à
 - (D) a ... a ... à ... à
 - (E) a ... à ... a ... à
15. Assinale a alternativa correta quanto às regras de concordância verbal e nominal.
- (A) Sempre havia discussões inúteis nesse grupo, por isso laços de amizade eram raros.
 - (B) Por causa do apego ao dinheiro, ocorre várias inimizades.
 - (C) Devem fazer meses que não encontramos uns amigos para jantar fora.
 - (D) A coordenadora do grupo ficou meia decepcionada com a atitude de alguns integrantes.
 - (E) 70% do tempo no trabalho equivalem a menos horas no ambiente familiar.
16. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.
- O pesquisador recomendou para _____ aplicar os testes e, depois, verificar se há _____ a fazer, já que muitas pessoas não entendem como preencher as páginas. O _____ adequado de todos os passos do processo é fundamental para a validade da pesquisa.
- (A) eu ... retificações ... cumprimento
 - (B) eu ... ratificações ... cumprimento
 - (C) mim ... retificações ... cumprimento
 - (D) mim ... ratificações ... cumprimento
 - (E) mim ... retificações ... cumprimento
17. Assinale a alternativa em que a frase está correta de acordo com a norma padrão.
- (A) Durante a viagem, conquistamos vários amigos novos.
 - (B) Desejamos ganhar dinheiro por que parte dele gastamos em diversão.
 - (C) Todos se questionam por que o dinheiro é tão poderoso.
 - (D) Já havia colegas esperando para abraçá-lo pelo aniversário, mau ele chegou à empresa.
 - (E) O funcionário agiu mau ao distorcer os fatos que envolviam seu colega de departamento.
18. Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal das frases.
- (A) Seu ponto de vista sobre o projeto é oposto com aquele da diretoria da empresa.
 - (B) Sempre imbuído de bom humor, Sílvio contagia nosso ambiente de trabalho.
 - (C) Verdadeiras amizades são inerentes com um ser humano.
 - (D) As secretárias ficaram descontentes no que aconteceu na reunião.
 - (E) Todos a veem com reservas, pois ela é perita de fazer comentários maldosos.
19. Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- Embora 60% das pessoas _____ que quem possui amigos é mais feliz do que aqueles que _____ apenas dinheiro e sucesso na carreira, verdadeiras amizades _____ algo raro de se fazer. Mas quem _____ amigos ao longo da vida, com certeza, estará amparado diante das dificuldades que surgirão.
- (A) digam ... têm ... são ... mantiver
 - (B) digam ... tem ... são ... manter
 - (C) digam ... tem ... é ... mantiver
 - (D) dizem ... têm ... é ... manter
 - (E) dizem ... tem ... são ... mantiver
20. Na frase do pensador romano Cícero (106 - 43 a. C.) – *O amigo certo se reconhece numa situação incerta.* – o emprego dos antônimos expressa
- (A) concessão.
 - (B) incoerência.
 - (C) hipótese.
 - (D) condição.
 - (E) oposição.

MATEMÁTICA

21. Em uma estação são tratados 30 000 litros de água por segundo e, na fase da sedimentação com coagulação, utiliza-se o sulfato de alumínio cuja concentração máxima não deve exceder 15 miligramas por litro de água. A quantidade máxima desse coagulante, que pode ser utilizada no volume de água tratada em uma hora, é
- (A) 270 kg.
(B) 810 kg.
(C) 1 240 kg.
(D) 1 450 kg.
(E) 1 620 kg.
22. Três representantes de indústrias farmacêuticas visitam regularmente clínicas médicas. O primeiro retorna a uma determinada clínica a cada 40 dias; o segundo, a cada 50 dias, e o terceiro, a cada 60 dias. Se os três representantes se encontrarem nessa clínica num certo dia, então eles irão se encontrar novamente na mesma clínica a cada
- (A) 630 dias.
(B) 600 dias.
(C) 540 dias.
(D) 360 dias.
(E) 300 dias.
23. Na construção de um grande conjunto habitacional, trabalhando 8 horas por dia, trinta operários constroem 36 casas, em 6 meses. Para manter o mesmo ritmo (mesma produtividade) ao construir 25 casas, em 5 meses, vinte operários precisariam trabalhar, por dia,
- (A) 6 horas.
(B) 8 horas.
(C) 9 horas.
(D) 10 horas.
(E) 11 horas.
24. No processo seletivo de ingresso de uma universidade, para classificar os vestibulandos, é utilizada a média ponderada entre o número de pontos obtidos no próprio vestibular com peso 4 e o número de pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com peso 1. Se um vestibulando faz 50 pontos no vestibular e 60 pontos no ENEM, então a sua média é
- (A) 57,5.
(B) 55,0.
(C) 52,0.
(D) 51,5.
(E) 50,5.

25. Um certo capital aplicado a juros simples de 5% ao ano duplicará seu valor em
- (A) 25 anos.
(B) 20 anos.
(C) 18 anos.
(D) 15 anos.
(E) 12 anos.
26. Pelos valores obtidos em uma balança digital, verificou-se que José pesa mais do que Maria. Observou-se também que o produto dessas leituras é 3 000 e a soma é 110. A metade da leitura correspondente ao peso de Maria é
- (A) 25.
(B) 24.
(C) 23.
(D) 22.
(E) 20.

27. Para verificar o nível de aprovação de um prefeito, foram entrevistadas 1 000 pessoas que opinaram sobre a administração da cidade, escolhendo uma e apenas uma, dentre as seguintes possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.



De acordo com o gráfico, que mostra o resultado da pesquisa, e calculando-se o percentual de pessoas que consideram a administração ótima ou boa e o percentual de pessoas que consideram a administração regular ou ruim, pode-se afirmar que a diferença entre esses dois percentuais é de

- (A) 18%.
(B) 24%.
(C) 32%.
(D) 38%.
(E) 65%.

28. As dimensões internas de um salão foram obtidas em unidades não muito usuais: 0,007 km de largura, 80 dm de comprimento e 400 cm de altura. Para pintar apenas o teto e as paredes internas, descontando-se o vão de uma porta de 5,0 m² de área e o vão de uma janela de 3,0 m² de área, vai se utilizar uma tinta cujo rendimento é tal que 1 litro pinta 0,06 dam². Para essa pintura, são necessários exatamente

- (A) 18 litros.
- (B) 21 litros.
- (C) 24 litros.
- (D) 28 litros.
- (E) 36 litros.

29. O piloto de um avião que voa horizontalmente e em linha reta localiza, por meio de seu radar, um objeto no solo por um ângulo de 45°. Voando a 900 km/h, depois de 2 minutos, observa que está exatamente sobre o objeto. A distância do avião ao objeto, quando da sua primeira observação, é

- (A) $60\sqrt{2}$ km.
- (B) $45\sqrt{2}$ km.
- (C) $30\sqrt{2}$ km.
- (D) $20\sqrt{2}$ km.
- (E) $15\sqrt{2}$ km.

30. Uma pessoa pretende comprar um apartamento e um automóvel. Se comprar apenas o automóvel ficará com R\$ 60.000,00, mas para comprar somente o apartamento precisará de mais R\$ 10.000,00. Se para comprar os dois, essa pessoa precisa de R\$ 50.000,00, então ela possui

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 95.000,00.
- (C) R\$ 90.000,00.
- (D) R\$ 85.000,00.
- (E) R\$ 82.500,00.

ATUALIDADES

31. O novo modelo de exploração de petróleo da camada pré-sal, proposto pelo governo brasileiro em agosto de 2009, apoia-se na

- (A) privatização da Petrobras.
- (B) criação de uma empresa estatal.
- (C) concessão total a petrolíferas estrangeiras.
- (D) exclusividade para empresas privadas.
- (E) pequena participação da União.

32. A senadora Marina Silva, do (...), causou um abalo amazônico ao Partido dos Trabalhadores. Depois de trinta anos de militância aguerrida, abandonou a legenda e marchou para o Partido Verde, seduzida por um convite para ser a candidata da agremiação à Presidência da República em 2010.

(Sandra Brasil, *Veja*, 02.09.2009)

A senadora representa o

- (A) Pará.
- (B) Maranhão.
- (C) Acre.
- (D) Amazonas.
- (E) Mato Grosso.

33. A AmBev conseguiu suspender na Justiça a multa recorde de R\$ 352,7 milhões aplicada pelo Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica) à empresa no dia 22 de julho deste ano.

(Folha de S.Paulo, 03.09.2009)

A multa foi aplicada porque o Cade considerou que a empresa

- (A) praticou concorrência desleal.
- (B) comprou matéria prima sem nota fiscal.
- (C) empregava mão de obra infantil.
- (D) remetia lucros excessivos para o exterior.
- (E) sonegava impostos federais.

34. (...) divulgação do mega-acordo militar entre Brasil e (...).

No principal negócio do país na área desde a Segunda Guerra Mundial, o Brasil comprará helicópteros, submarinos convencionais e tecnologia para desenvolver um modelo nuclear. (...) acordo de R\$ 22,5 bilhões – a serem pagos em 20 anos.

(Folha de S.Paulo, 08.09.2009)

Esse “mega-acordo” foi feito com

- (A) o Canadá.
- (B) a Suécia.
- (C) os Estados Unidos.
- (D) a Alemanha.
- (E) a França.

35. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2008, divulgada em setembro de 2009 pelo IBGE, revelou que a região brasileira com maior taxa de analfabetismo é o

- (A) Centro-Oeste.
- (B) Sudeste.
- (C) Norte.
- (D) Nordeste.
- (E) Sul.

36. (...) realizou ontem testes com alguns de seus mísseis de mais longo alcance – capazes até de atingir Israel –, em mais um capítulo da escalada das tensões entre (...) e as potências do Ocidente, que criticaram a demonstração de força.

A rodada de exercícios com projéteis começou anteontem (...), dois dias depois de ter sido revelada ao público a construção de uma instalação nuclear (...) na cidade de Qom.

(Folha de S.Paulo, 29.09.2009)

Esses testes foram feitos

- (A) pela Coreia do Norte.
- (B) pelo Paquistão.
- (C) pelo Irã.
- (D) pelo Iraque.
- (E) pela Líbia.

37. Os eleitores (...) aprovaram em referendo o Tratado de Lisboa, abrindo caminho para a adoção do documento que pretende transformar a União Europeia (UE) num bloco mais forte e eficiente. (...)

A vitória foi conseguida quinze meses após o texto ter sido rejeitado numa primeira consulta popular.

(...) foi o único dos 27 países da UE a submeter o texto a consulta popular.

(Folha de S.Paulo, 04.10.2009)

Esse tratado foi aprovado pelos eleitores da

- (A) Hungria.
- (B) Irlanda.
- (C) República Tcheca.
- (D) Holanda.
- (E) Dinamarca.

38. Isolado fisicamente na embaixada brasileira, [Manuel] Zelaya foi alvo da solidariedade da comunidade internacional, indignada com o golpe de Estado e com o risco de essa receita prosperar na América Latina. (...). Mas, politicamente, Zelaya também está isolado. Conta com apenas um número limitado de colaboradores fiéis e sabe que não pode se apoiar na FNR [Frente Nacional de Resistência] para voltar à presidência.

(O Estado de S.Paulo, 04.10.2009)

O motivo alegado para esse golpe foi

- (A) o fechamento do Congresso pelo presidente da República, devido a divergências ideológicas.
- (B) a assinatura de um acordo com os Estados Unidos para a instalação de bases militares.
- (C) o apoio dado à Colômbia nas disputas territoriais e econômicas com a Venezuela.
- (D) a tentativa de realizar uma consulta popular sobre a convocação de uma Assembleia Constituinte.
- (E) o superfaturamento na compra de armas para o Exército, denunciada pelo Ministério Público.

39. O Supremo Tribunal Federal dará posse no próximo dia 23 ao seu 162.º ministro da era republicana, o advogado (...) – a oitava e mais polêmica indicação feita pelo presidente Lula. Advogado-geral da União, (...) foi aprovado pelo plenário do Senado (...).

(Veja, 07.10.2009)

O mais novo integrante do STF é

- (A) Joaquim Barbosa.
- (B) Carlos Ayres Britto.
- (C) Ricardo Lewandowski.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) José Antonio Toffoli.

40. Até três mil pessoas podem estar soterradas nos escombros dos milhares de prédios que foram destruídos pelo terremoto que arrasou (...), na quarta-feira, e já matou 1.100 pessoas.

(O Estado de S.Paulo, 03.10.2009)

Esse terremoto atingiu a

- (A) Indonésia.
- (B) Somália.
- (C) Tailândia.
- (D) Austrália.
- (E) Etiópia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Visando à segurança de objetos digitais na Internet, foi criado o DOI (*Digital Object Identifier*) pela Associação de Publicadores Americanos (AAP) que serve como um sistema para
- (A) localizar e acessar materiais na *web*, em especial publicações em periódicos e obras protegidas por *copyright*, muitas delas localizadas em bibliotecas virtuais.
 - (B) adaptar ao universo de bibliotecas digitais a estrutura de classificação presente tanto na CDU como na CDD, já com as especificidades exigidas pelo novo modelo de metadados.
 - (C) substituir o atual código MARC, representando um novo modelo de catalogação específico para livros em formato de acesso aberto e presente livremente na *web*.
 - (D) garantir e assegurar às atuais bibliotecas digitais a preservação digital dos documentos segundo norma ISO.
 - (E) facilitar o empréstimo entre bibliotecas, agregando ao sistema COMUT uma funcionalidade específica do mundo digital.
42. A operação que consiste em extrair os conceitos que caracterizam o conteúdo de um texto para se obter uma síntese, mediante a representação da informação relevante por meio de descritores, se intitula
- (A) classificação.
 - (B) catalogação.
 - (C) resumo.
 - (D) disseminação.
 - (E) indexação.
43. Durante o processo de desenvolvimento de coleções e constituição do acervo, é realizado o tombamento, que visa proceder ao
- (A) inventário dos bens já existentes de modo a não duplicar e garantir, assim, melhor uso dos recursos orçamentários da biblioteca.
 - (B) registro do material adquirido, em ordem sequencial de entrada no acervo, seguindo numeração própria gerada pela biblioteca.
 - (C) trabalho de identificação e classificação temática do material para posterior recuperação pelos usuários.
 - (D) tratamento preventivo de higienização e restauro, preservando assim a saúde dos futuros usuários.
 - (E) controle bibliográfico e de produção interna da instituição que abriga a biblioteca.
44. O preparo físico do material impresso de uma biblioteca, a saber, livros, periódicos ou outros tipos de documentos, visa identificar a propriedade e garantir a segurança, antes que esse material seja encaminhado para o setor de circulação. Nesse momento, portanto, cada material deverá
- (A) ser registrado na listagem de novas aquisições, seguindo a norma de referência bibliográfica utilizada pela biblioteca.
 - (B) receber tratamento especial de digitalização, visando inseri-lo no universo *web* quando a biblioteca se tornar eletrônica.
 - (C) ser devidamente etiquetado com o número de chamada/identificação e código de barra, receber o carimbo de registro e, em alguns casos, também, o alarme contra roubo.
 - (D) passar por uma segunda seleção, agora feita pelo bibliotecário de referência, visando identificar se ele se adequa às normas, políticas e ética da biblioteca.
 - (E) ser identificado conforme seu grau de complexidade temática e enquadrado nas normas de empréstimo da biblioteca específica conforme sua tipologia e suporte.
45. O setor de circulação de uma biblioteca tem, dentre suas incumbências, o(s) seguinte(s) serviço(s):
- (A) atendimento às questões de referência dos usuários.
 - (B) disseminação seletiva da informação recém adquirida.
 - (C) planejamento do espaço físico, visando facilitar seu uso e trânsito interno.
 - (D) empréstimo, devolução, reserva e renovação dos materiais do acervo.
 - (E) estruturação da comunicação visual de modo a garantir a usabilidade da biblioteca.
46. O serviço LIGDOC, implementado por meio do *software* ARIEL, para o desenvolvimento de serviços cooperativos entre bibliotecas brasileiras e latino-americanas, é um interessante exemplo de comutação bibliográfica eletrônica para
- (A) aquisição planejada de periódicos.
 - (B) desenvolvimento do acervo de *e-books*.
 - (C) consolidação da memória intelectual latino-americana.
 - (D) formatação de um modelo de biblioteca latino-americano, independente do modelo norte-americano.
 - (E) troca de documentos entre as bibliotecas consorciadas.

47. A busca e recuperação de material do acervo pode se dar por meio de diversos produtos/serviços desenvolvidos pela biblioteca especificamente para tal finalidade como, por exemplo,
- (A) catálogo bibliográfico e exposição de novos materiais.
 - (B) *google* acadêmico e lista de novas aquisições.
 - (C) índices/*abstracts* especializados internacionais e *orkut* ou *facebook*.
 - (D) ferramentas tipo *youtube* e boletins de alerta.
 - (E) programa COMUT e coleções digitais especiais.
48. Uma das atividades desenvolvidas pelas bibliotecas, para disseminar a informação recém-adquirida e/ou ingressada no acervo, é
- (A) a catalogação de livros novos.
 - (B) o empréstimo entre bibliotecas.
 - (C) a aquisição cooperativa.
 - (D) o boletim de sumários correntes.
 - (E) o tratamento diferenciado de acervo especializado.
49. Uma das formas encontradas pelas instituições e profissionais bibliotecários, para diminuir ou dividir os custos orçamentários e ampliar o universo de informações disponíveis aos usuários, tem sido a adoção
- (A) de ferramentas disponíveis e gratuitas na internet, como *google* e *yahoo*.
 - (B) do movimento de acesso aberto, que busca exterminar o negócio de venda de informações de interesse público.
 - (C) da prática de união de interesses por meio de consórcio de bibliotecas.
 - (D) de estratégias para formação de acervos exclusivamente por doação e permuta.
 - (E) da ideia de só trabalhar com informações em formatos digitais, eliminando todo acervo impresso existente.
50. Para que, no futuro, possamos ser capazes de identificar um documento digital, ler os arquivos que o compõem, entender sua estrutura e interpretá-lo corretamente, além de termos segurança de que se trata de uma cópia autêntica do documento, é necessário prever ações no que se refere à
- (A) consolidação de uma biblioteca digital universal.
 - (B) preservação digital do conteúdo informacional.
 - (C) migração de todo conteúdo impresso para o suporte eletrônico.
 - (D) formalização de parcerias com outras bibliotecas internacionais.
 - (E) adoção de um sistema único e universal de classificação de conteúdo.