

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**O fantasma da sede**

**Má distribuição, poluição e conflito limitam acesso à água potável**

A água evapora dos oceanos, cai sobre a terra, aflui para os rios e correm de volta para o mar- e parece, assim, ser um recurso ilimitado. Mas apenas 2,5% da água do planeta é doce e a maior parte dela está congelada nos pólos. Assim, de toda água doce existente, apenas 0,6% pode ser hoje utilizada. Para piorar, mudanças climáticas podem alterar a distribuição dos locais e dos períodos de cheias, e a elevação do nível dos mares pode tornar salobra a água doce dos litorais.

O ciclo hidrológico gera um fluxo constante de água, mas a qualidade está se deteriorando na mesma medida em que a população mundial continua a crescer. Mais de 1 bilhão de pessoas em 80 países não tem acesso à água doce confiável e, a cada dia, 25 mil morrem por causa de doenças associadas ao consumo de água de má qualidade. E, conforme se intensifica escassez da água, também aumentam os conflitos por ela – entre países que partilham um mesmo rio numa fronteira, por exemplo. Cada pessoa necessita de pelo menos meio litro de metro cúbico de água limpa por dia, para beber, cozinhar e manter a higiene pessoal. Mas um sexto da população mundial tem de se contentar com menos do que isso. Populações concentradas e poluição intensa geram escassez até mesmo nas regiões úmidas da África e da Ásia. Ainda que parte da água possa ser reaproveitada, muitas vezes é preciso antes submetê-la a algum tipo de processamento. Por outro lado, a maior parte da água para irrigação- que constitui o uso isolado mais importante- não pode ser reciclada.

National Geographic Brasil, abril de 2001

**QUESTÃO 01**

Sobre o texto lido, marque a afirmação incorreta:

- A) O tópico abordado no primeiro parágrafo é o da má distribuição da água
- B) Segundo o autor, à medida que a água vai se tornando escassa, aumentam os conflitos por causa dela
- C) A poluição ambiental e o grande contingente populacional fazem com que mesmo regiões úmidas da África e da Ásia apresentem escassez de água
- D) No segundo parágrafo, o autor afirma que o ciclo hidrológico gera um fluxo de água cuja qualidade é diretamente proporcional ao crescimento populacional
- E) Em diversas passagens do texto o autor recorre a dados numéricos com o objetivo de justificar o seu ponto de vista para convencer o leitor a respeito da verdade dos fatos.

**QUESTÃO 02**

Quanto à tipologia textual, podemos classificar o texto lido em:

- A) Narrativo
- B) Descritivo
- C) Dissertativo
- D) Didático
- E) Lúdico.

**QUESTÃO 03**

Marque a opção em que todas as palavras estão escritas de forma correta, sem apresentar erro de grafia:

- A) Deslize, repuzera, baliza e arrazoado
- B) Vazar, assaz, catequizar e coalizão
- C) Regozijo, verniz, hesitar e praseroso
- D) Cizânia, catequeze, colonizar e humanização
- E) Civilização, avareza, singeleza e quizesse.

**QUESTÃO 04**

Marque a opção em que as palavras acentuadas obedecem, respectivamente, a mesma regra de cada palavra do texto: água, hidrológico, países e também.

- A) Má, pássaro, juízes e também
- B) Árduo, relâmpago, bônus e você
- C) Mágoas, vissemos, viúvo e alguém
- D) Proíbo, trôpego, incrível e além
- E) Árduo, Atlântico, país e pé.

**QUESTÃO 05**

Como no subtítulo do texto : "...acesso à água potável" . O uso do acento indicativo da crase também é obrigatório em:

- A) Fiz uma excursão à Roma
- B) Referia-me à sua irmã
- C) Vou à casa depois da aula de ginástica
- D) Os dois inimigos estavam face à face
- E) Nossos atletas estão em condições semelhantes às dos americanos.

**QUESTÃO 06**

Marque a opção em que há erro na classificação da palavra grifada:

- A) O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegrias da noite escura da alma. (substantivo)
- B) Vou seguir-lhe os passos. (pronomes possessivos)
- C) Vejo três meninas caindo rápido, enfunadas, como se dançassem. (conjunção)
- D) Não sabes o muito que te quero! (advérbio)
- E) Por outro lado, a maior parte da água para irrigação- que constitui o uso isolado mais importante- não pode ser reciclado. (pronomes relativos)

## PROFESSOR POLIVALENTE

### QUESTÃO 07

Observe o período do texto: “Ainda que parte da água possa ser reaproveitada, muitas vezes é preciso antes submetê-la a algum tipo de processo”.

A oração grifada tem a seguinte classificação:

- A) Subordinada adverbial causal
- B) Subordinada adverbial condicional
- C) Subordinada adverbial concessiva
- D) Subordinada adverbial conformativa
- E) Oração principal.

### QUESTÃO 08

Marque o item que apresenta erro de regência:

- A) Cheguei ao cinema meia hora depois dele
- B) Simpatizava com a idéia de ser guarda municipal
- C) Assistimos à inauguração da piscina
- D) O juiz não perdoou o réu pelos delitos e julgou procedente a ação
- E) O motorista não respeitava os sinais nem obedecia às normas de trânsito.

### QUESTÃO 09

Assinale o item em que a concordância obedece à norma culta:

- A) Duzentas gramas de queijo são demais para fazer a torta
- B) O país não dispõe de recursos bastantes para a obra
- C) Seguem incluso os comprovantes solicitados
- D) A paciência é necessário nessa situação
- E) É proibido a entrada de estranhos.

### QUESTÃO 10

Marque o item em que o significado da palavra grifada é inadequado à frase:

- A) A discrição como agia, mascarava suas atitudes discriminatórias contra os mestiços
- B) O perigo era iminente e ninguém percebia
- C) Devemos ser fiéis ao cumprimento do dever
- D) A incipiência do povo o faz escolher maus governantes
- E) O mercantil estava sempre sortido.

### QUESTÃO 11

A denominação do município de Pacatuba, originária da língua tupi, significa:

- A) Escassez de pacas
- B) Movimento de pacas
- C) Reino de pacas
- D) Abundância de pacas
- E) Refúgio de pacas.

### QUESTÃO 12

A criação do município de Pacatuba deu-se através do desmembramento do município de:

- A) Fortaleza
- B) Guaiúba
- C) Itaitinga
- D) Maracanaú
- E) Maranguape.

### QUESTÃO 13

A 57ª Zona Eleitoral sediada no município de Pacatuba é constituída:

- A) Pelo município de Pacatuba exclusivamente
- B) Pelos municípios de Pacatuba e Guaiúba exclusivamente
- C) Pelos municípios de Pacatuba e Itaitinga exclusivamente
- D) Pelos municípios de Pacatuba, Guaiúba e Itaitinga exclusivamente
- E) Pelos municípios de Pacatuba, Guaiúba, Itaitinga e Maranguape.

### QUESTÃO 14

Assinale a opção que aponta de forma incorreta o nome de um dos distritos do município de Pacatuba:

- A) Senador Carlos Jereissati
- B) Pavuna
- C) Alto São João
- D) Pacatuba (Sede)
- E) Monguba.

### QUESTÃO 15

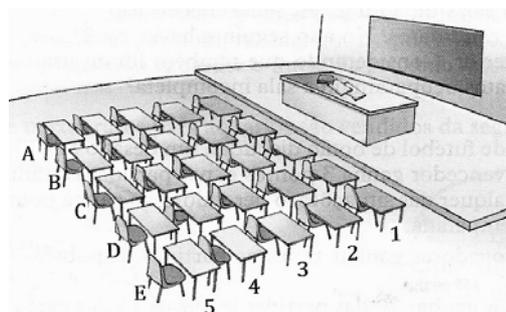
Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a correta denominação do bioma do município de Pacatuba é:

- A) Serra
- B) Litoral
- C) Sertão
- D) Cerrado
- E) Caatinga.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 16

A figura abaixo mostra uma sala de aula em que as Fileiras estão indicadas pelas letras A, B, C, D e E, enquanto que a posição está indicada pelos números de 1 a 5. Uma aluna no primeiro dia de aula, sentou exatamente no centro da classe. A localização da aluna é na carteira:



## PROFESSOR POLIVALENTE

- A) A 3
- B) E 3
- C) C 3
- D) C 5
- E) C 1

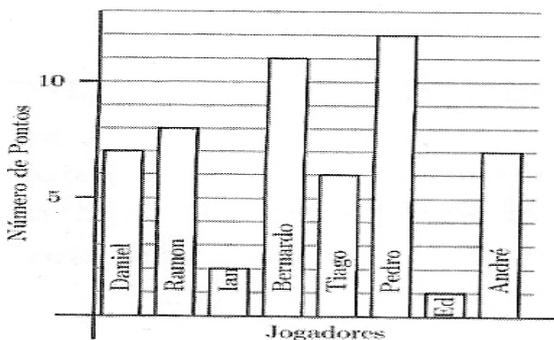
### QUESTÃO 17

No sistema de numeração decimal, quantos números entre 100 e 1 000 você pode escrever de modo que o algarismo que corresponde à dezena seja par, o que corresponde à centena seja o seu antecessor e o que corresponde às unidades seja o seu sucessor?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 10.

### QUESTÃO 18

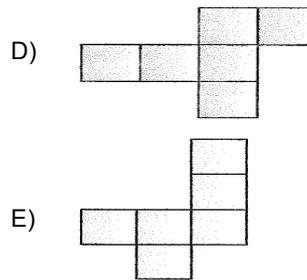
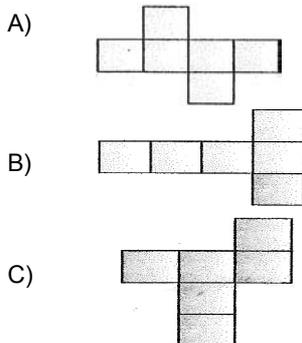
O gráfico abaixo mostra o número de pontos que cada jogador de basquete de uma escola marcou em um determinado jogo. O número total de pontos marcados pela equipe foi:



- A) 54
- B) 8
- C) 12
- D) 58
- E) 46.

### QUESTÃO 19

Existe varias planificações diferentes que permitem você montar um mesmo cubo, (sem ficar nenhuma face sobreposta). Assinale a alternativa em que está a que não permite montar o cubo nessas condições:



### QUESTÃO 20

O resultado da divisão  $7864 : 6$ , no conjunto dos números naturais é:

- A) 1310, com resto 0
- B) 1210, com resto 4
- C) 1310, com resto 4
- D) 1410, com resto 6
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

### QUESTÃO 21

Duas pessoas acertaram um trabalho por R\$ 285,00 e trabalharam 5 dias. Uma delas recebendo R\$ 25,00 por dia, a outra receberá por dia:

- A) R\$ 27,00
- B) R\$ 30,00
- C) R\$ 32,00
- D) R\$ 35,00
- E) N.R.A.

### QUESTÃO 22

Construí o "esqueleto" de um cubo com varetinhas de madeira. Cada aresta do cubo é uma vareta que mede 4,2 cm. Todas as varetinhas que formam o cubo, juntas medem:

- A) 30,4 cm
- B) 40,8 cm
- C) 43,5
- D) 50,4cm
- E) N.R.A.

### QUESTÃO 23

O número natural que tem a decomposição  $3 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 7 \times 10 + 9$  é:

- A) 3579
- B) 35709
- C) 35079
- D) 35790
- E) N.R.A.

### QUESTÃO 24

Depois de colocado no visor da calculadora, o número 256, como mostra a figura, começa-se a subtrair de 6 em 6. Isto é, faz-se  $256-6$  e aparece 250 no visor. Faz-se  $250-6$  e aparece 244 no visor. Continuando assim, quantas vezes devo subtrair 6

## PROFESSOR POLIVALENTE

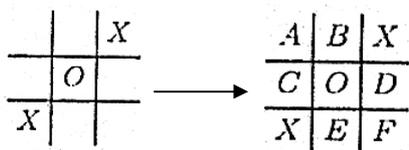
até aparecer um número menor que 6 no visor? Além da operação sugerida no enunciado, um outro método, "mais prático e rápido" para encontrar o resposta seria através da operação :



- A) "adição" e a resposta é 250 vezes
- B) "potenciação" e a resposta é 256 vezes
- C) "divisão" e a resposta é 50 vezes
- D) "divisão" e a resposta é 42 vezes
- E) "radiciação" e a resposta é 6 vezes.

### QUESTÃO 25

Paulo e Maria estão jogando o "Jogo da Velha", conforme está ilustrado na figura abaixo. Paulo marca "X" e Maria marca "O". A próxima jogada é a vez de Maria e ela não quer perder a partida. As posições a serem marcadas estão, na 2ª parte da figura, indicadas com as letra A, B, C, D, E e F. Para não perder, a casa que Maria não deve jogar é a indicada com a letra:



- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E.

### QUESTÃO 26

Com relação ao número de fases, os sistemas podem ser classificados como homogêneos ou heterogêneos.

Todas as alternativas correlacionam, adequadamente, o sistema e sua classificação, exceto:

- A) Água de coco/heterogêneo
- B) Água do mar filtrada/homogêneo
- C) Laranja/heterogêneo
- D) Leite/homogêneo
- E) Poeira no ar/heterogêneo

### QUESTÃO 27

Considere as afirmações relativas à energia nos ecossistemas.

- I- A energia disponível provém da energia luminosa do sol fixada pelos produtores
- II- A energia é transmitida aos demais seres vivos sob a forma de energia química
- III- A transferência dá-se na forma de um ciclo de energia retornando aos produtores
- IV- A quantidade de energia disponível aumenta na passagem de um nível trófico para o seguinte.

São verdadeiras apenas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV.

### QUESTÃO 28

Com relação ao ciclo do nitrogênio, é **incorreto** afirmar que:

- A) A fixação de nitrogênio atmosférico pode ser realizada por bactérias e cianobactérias presentes no solo ou por descargas elétricas (relâmpagos)
- B) Bactérias do gênero *Nitrosomonas* participam da transformação de amônia em nitritos
- C) A ação de bactérias do gênero *Nitrobacter* é imprescindível para que vegetais superiores obtenham nitratos, já que não conseguem fixar o nitrogênio atmosférico
- D) Bactérias desnitrificantes liberam o nitrogênio molecular para a atmosfera
- E) As leguminosas são capazes de absorver, pelas folhas, o nitrogênio atmosférico, a partir do qual sintetizam nitratos.

### QUESTÃO 29

Quais das propriedades abaixo são mais indicadas para verificar se é pura uma certa amostra sólida de uma substância conhecida?

- A) Cor e densidade
- B) Cor e dureza
- C) Ponto de fusão e densidade
- D) Cor ponto de fusão
- E) Densidade e dureza.

### QUESTÃO 30

Dentre as transformações abaixo, assinale a alternativa que apresenta um fenômeno químico.

- A) Sublimação da naftalina
- B) Solidificação da parafina
- C) Obtenção de amônia a partir de hidrogênio e nitrogênio
- D) Obtenção de gelo a partir de água pura

## PROFESSOR POLIVALENTE

E) Obtenção de oxigênio líquido a partir do ar atmosférico

**Leia o texto a seguir para responder as questões de 31 a 33:**

### **NÃO DESPERTEMOS O LEITOR**

Os leitores são, por natureza, dorminhocos. Gostam de ler dormindo.

O autor que os queira conservar não deve ministrar-lhes o mínimo susto. Apenas as eternas frases feitas. “A vida é um fardo” - isto, por exemplo, pode-se repetir sempre. E acrescentar impunemente: “disse Bias”. Bias não faz mal a ninguém, como, aliás, os seis sábios da Grécia, pois todos os séculos, como há vinte séculos já se queixava Plutarco. Mas, para o grego comum da época, deviam ser a delícia e a tábuca de salvação das conversas.

Pois não é mesmo tão bom falar e pensar sem esforço? O lugar-comum é a base da sociedade, a sua política, a sua filosofia, a segurança das instituições. Ninguém é levado a sério com idéias originais.

Já não é a primeira vez, por exemplo, que um figurão qualquer declara em entrevista:

“O Brasil não fugirá ao seu destino histórico!”

O êxito da tirada, a julgar pelo destaque que lhe dá a imprensa, é sempre infalível, embora o leitor semidesperto possa desconfiar que isso não quer dizer coisa alguma, pois nada foge mesmo ao seu destino histórico, seja um Império que desaba ou uma barata esmagada.

Mário Quintana

### **QUESTÃO 31**

O autor afirma que os leitores são, por natureza, dorminhocos, isso se dá ao fato de:

- A) O leitor está sempre atento à temática do texto lido, procurando interagir com as idéias do autor
- B) O leitor procura textos que reproduza frases de efeito dos gregos para reproduzi-las em seu discurso
- C) O leitor prioriza textos que reproduzam o lugar-comum porque poupa-lhe o esforço na compreensão das idéias do texto
- D) As pessoas estão procurando ler textos cuja temática corresponda ao seu interesse
- E) As pessoas tem preguiça de ler e não lêem mais coisa alguma.

### **QUESTÃO 32**

O texto pode ser enquadrado, por suas características no seguinte gênero:

- A) Conto
- B) Crônica
- C) Resenha
- D) Artigo de opinião

E) Reportagem.

### **QUESTÃO 33**

No primeiro parágrafo do texto há:

- A) Um período composto e um período simples, respectivamente
- B) Duas orações coordenadas, que semanticamente se relacionam
- C) Dois períodos simples, que semanticamente se relacionam
- D) Duas orações absolutas, portanto independentes
- E) Um período simples e um composto, que semanticamente se relacionam.

### **QUESTÃO 34**

O professor, em qualquer área de ensino tem um papel fundamental na formação de um leitor crítico, capaz de interagir com o texto. Para isso, deve tomar algumas atitudes:

- I- Ativar o conhecimento prévio do aluno, antes da leitura
- II- Escolher textos significativos, com objetivos claros a serem alcançados através da leitura
- III- Priorizar a atividade mecânica de leitura, pois ela sozinha é capaz de tornar o aluno um leitor crítico.

- A) I e II são verdadeiras
- B) I e III são verdadeiras
- C) somente I é verdadeira
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras
- E) II e III são verdadeiras.

**O texto a seguir, servirá de base para as questões 35 e 36:**

Trecho de uma carta escrita pelo poeta Olavo Bilac

Excelentíssima senhora. Creio que esta carta não poderá absolutamente surpreendê-la. Deve ser esperada. Porque Vossa Excia. Compreendeu com certeza que, depois de tanta súplica desprezada por piedade, eu não podia continuar a sofrer o seu desprezo. Dizem, porque da boca de V. Excia., tivesse para mim a menor palavra afetuosa, o mais significativo carinho, o mais simples olhar comovido? Inúmeras vezes lhe pedi humildemente uma palavra de consolo. Nunca a obtive, porque V. Excia. Ou ficava calada ou me respondia com uma ironia cruel. Não posso compreendê-la: Perdi toda a esperança de ser amado. Separemo-nos... [...]

### **QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa incorreta sobre o trecho da carta:

- A) A variedade Linguística predominante é a padrão ou culta

- B) O gênero que melhor se enquadra o texto é a carta pessoal
- C) A forma como o poeta se dirige à amada é decorrente da variação histórica, ou seja, a época em que o texto foi escrito é fator determinante na linguagem
- D) Observa-se, através do texto, um grau de formalidade entre os interlocutores
- E) O gênero predominante é a poesia, por causa da temática desenvolvida no texto.

**QUESTÃO 36**

Em: "Porque Vossa Excia. Compreendeu com certeza que, depois de tanta súplica desprezada por piedade, eu não podia continuar a sofrer..." As vírgulas são usadas para:

- A) Separar termos de mesmo valor sintático
- B) Separar orações coordenadas
- C) Isolar adjunto adverbial deslocado
- D) Isolar termo explicativo
- E) isolar aposto.

**QUESTÃO 37**

Observe alguns conceitos sobre a linguagem e os elementos de comunicação:

- I- Linguagem Verbal é a que utiliza a palavra oral ou escrita como código para realizar a comunicação.
- II- Linguagem não verbal é a utilização de símbolos, sons, imagens, gestos, etc... que transmitem uma mensagem.
- III- Para haver comunicação não é imprescindível que os interlocutores tenham conhecimento do código utilizado.
- IV- Ao utilizar a linguagem verbal nem sempre os falantes, em seus atos comunicativos, têm uma intenção.

Podemos dizer que são falsas as afirmativas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV.

Observe os trechos de dois poemas para responder as questões 38 a 40:

I  
"Vou-me embora pra Pasárgada  
Lá sou amigo do rei  
Lá tenho a mulher que eu quero  
Na cama que escolherei  
Vou-me embora pra Pasárgada  
Vou-me embora pra Pasárgada  
Aqui eu não sou feliz  
Lá a existência é uma aventura  
De tal modo inconseqüente  
Que Joana a louca da Espanha  
Rainha falsa e demente  
Vem a ser contraparente

Da nora que nunca tive."

Manuel Bandeira

II  
"QUE MANUEL BANDEIRA ME PERDOE, MAS  
VOU-ME EMBORA DE PASÁRGADA  
vou-me embora de Pasárgada  
Sou inimigo do rei  
Não tenho nada que eu quero  
Não tenho e nunca terei  
Vou-me embora de Pasárgada  
Aqui eu não sou feliz  
A existência é tão dura  
As elites tão senis  
Que Joana, a louca da Espanha,  
Ainda é mais coerente do que os donos do país."

Millor Fernandes

**QUESTÃO 38**

Comparado os trechos dos dois poemas é incorreto afirmar:

- A) O texto I foi escrito antes do texto II
- B) Os dois textos estabelecem entre si um diálogo: há entre eles várias palavras em comum
- C) O texto I apresenta um teor mais pessoal e emotivo e, ao mesmo tempo, mais reflexivo e universal
- D) Para Millor, Pasárgada é um lugar imaginário, onde habita a fantasia humana  para Manuel Bandeira Pasárgada é um país concreto, ou seja, o Brasil
- E) O texto II possui um teor mais político e social.

**QUESTÃO 39**

Os dois poemas podem ser tomados como discursos. Levando em conta que todo discurso traz uma ideologia, assinale o item que traz uma informação incorreta:

- A) O discurso de Millor nega o discurso de Bandeira, pois não crê que Pasárgada seja um "País de delícias"
- B) O discurso de Millor confirma a definição que Bandeira faz de Pasárgada
- C) O discurso de Millor aplaude o que Bandeira diz de Pasárgada
- D) O discurso de Millor pretende imitar o discurso de Bandeira
- E) Não há dialogismo entre os dois discursos.

**QUESTÃO 40**

Ocorre entre os trechos os poemas de Bandeira e de Millor:

- A) Intertextualidade
- B) Interdiscursividade
- C) Paródia
- D) Imitação
- E) Nenhum dos itens anteriores.

## PROFESSOR POLIVALENTE

Releia este trecho para responder as questões 41 e 42:

“Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, então, a melhor coisa seria contar a infância como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, princípio, meio e fim.”

### QUESTÃO 41

Qual das idéias abaixo expressa o sentido da palavra **então** no contexto?

- A) Adição
- B) Conclusão
- C) Oposição
- D) Alternância
- E) Conseqüência.

### QUESTÃO 42

Algumas palavras ou expressões têm a finalidade de estabelecer conexões entre as idéias do texto para que haja compreensão na leitura. Quando estes conectivos estão presentes, dizemos que o texto possui:

- A) Coerência
- B) Textualidade
- C) Coesão
- D) Referentes
- E) Nenhum dos itens anteriores.

### QUESTÃO 43

Os textos abaixo são trechos de redações de alunos citados por Maria Thereza Fraga Rocco em seu livro Crise na Linguagem. Assinale o item em que o texto não apresenta nenhuma incoerência:

- A) “Machado de Assis é, sem dúvida, um dos maiores escritores brasileiros, pois sua obra não só enfoca a vida urbana do Rio de Janeiro, como também tem por cenário outras regiões do país. É o que se pode observar em seus romances regionais.”
- B) “Naquela manhã, Paulo ligou para um amigo cumprimentando-o, leu no jornal que seu amigo havia entrado na faculdade e acordou bem cedo.”
- C) “Eu não ganhei nenhum presente, só ganhei uma folha em branco, meu retrato de pôster e um disco dos Beatles.”
- D) “Vocês podem achar que estou louco! Mas o carnaval na Finlândia é a mais animado do mundo.”
- E) “Pela manhã, recebi uma carta repleta de conselhos. Era uma carta em branco e não liguei para os conselhos já que não interessavam para mim pois sei cuidar de minha vida.”

### QUESTÃO 44

Segundo Backhitin “Cada esfera de comunicação da língua elabora seus tipos relativamente estáveis de enunciados, sendo isso o que denominamos gêneros do discurso.”

Baseado na definição acima, podemos afirmar que para Backhitin os gêneros do discurso surgem:

- A) Para atender a uma função, seja ela técnica, cotidiana ou científica, gerados e compartilhados entre as menores esferas de comunicação, que pode ser da mais diversa, como a jornalística, a jurídica, a acadêmica.
- B) Da necessidade do homem comunicar-se, não havendo diferenças entre os grupos de falantes.
- C) Como elementos imutáveis e sem finalidades específicas.
- D) Como tipos textuais diferentes, com suportes próprios na comunicação, não atendendo a um propósito comunicativo.
- E) Nenhum dos itens anteriores.

### QUESTÃO 45

Assinale o item em que não há uma correlação entre a tipologia textual e o gênero textual:

- A) Argumentativo: texto de opinião, editorial
- B) Narrativo: lenda, fábula
- C) Expositivo: conferência, relatório científico
- D) Instrutivo: receita, texto prescritivo
- E) Injuntivo: ensaio e relatório científico.

### QUESTÃO 46

Na obra “Como Escrever Textos, de Maria Teresa Serafini há uma discussão a respeito da prática de produção textual para a formação de um escritor competente”. Analise algumas práticas educativas e marque aquela que não é aconselhável para atingir tal objetivo:

- A) O professor deve definir um título e, a partir de então, orientar o aluno na produção de texto
- B) O professor deve expor modelos e deixar claro para o aluno qual tipologia e gênero que o texto será produzido
- C) O professor deve valorizar o conhecimento de mundo do aluno e escolher textos e temas que estejam coerentes com a realidade do educando e com o objetivo que deseja alcançar com a produção do texto
- D) O professor deve interferir em todas as etapas da produção e não somente para corrigi-lo e atribuir uma nota
- E) Ao corrigir um texto, o professor não deve estimular o aluno a rever as correções feitas e precisa dar uma grande importância ao erro local para que ele não seja mais cometido.

## PROFESSOR POLIVALENTE

O texto a seguir servirá de base para as questões 47 a 50.

### Diálogo entre o médico e o paciente.

- E, então, doutor?
- O senhor está tendo uma disfunção gastrointestinal, com descontrole enzimático, o que pode ter sido ocasionado por bactérias Coli não patogênicas.
- Nossa! E agora, doutor?
- Eu vou receitar ao senhor um remédio à base de levedo *Saccharomyces boulardii* -17, que resiste bem à ação dos sucos gástrico, entérico e pancreático, bem como à ação da bile. Está bem?
- Tá, doutor.

Na saída do consultório, ao passar pela mesa da recepcionista, o paciente, arrasado, pede a ela:

- Dona, lê pra mim essa receita. Será que eu ainda tenho chance de vida?
- Mas se o senhor tem apenas uma diarreia...!

### **QUESTÃO 47**

Sobre o texto é incorreto afirmar:

- A) Não houve comunicação entre o médico e o paciente
- B) A forma como uma pessoa utiliza a linguagem mostra o seu nível cultural
- C) O médico usa a linguagem padrão, culta
- D) O médico e o paciente utilizam o mesmo código, o verbal. Portanto, houve comunicação entre eles
- E) O que causa humor no texto é a variação lingüística entre seus personagens.

### **QUESTÃO 48**

Assim como arrasado, todas as palavras são escritas com s:

- A) Raso, visível e aprasível
- B) Arrasado, burguesa e através
- C) Proesa, vasilha, quisera
- D) Pusera, asqueroso, espontâneo
- E) Espontâneo, esporádico, esplanar.

### **QUESTÃO 49**

Em “- Nossa! E agora, doutor?”:

- A) Não é uma frase, pois não tem sentido completo
- B) É uma oração absoluta
- C) É uma frase verbal
- D) É uma frase nominal
- E) É um período composto.

### **QUESTÃO 50**

Em: “- Dona, lê pra mim essa receita.” A vírgula é usada para:

- A) Isolar adjunto adverbial deslocado
- B) Isolar predicativo do sujeito deslocado

- C) Isolar aposto
- D) Isolar vocativo
- E) Isolar termo explicativo.